

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 23.02.2024 11:22:37

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)



Институт экономики и
управления АПК
Кафедра организации производства



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

экономики и управления АПК

Институт экономики
и управления АПК

Л.И. Хоружий

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02. ВЕНЧУРНОЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Управление цепями поставок в цифровой экономике

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная


Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчик (и): Ворожейкина Т.М. д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«13» мая 2023 г.

Рецензент: Постникова Л. В. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«14» мая 2023 г.

Разработчик (и): Ворожейкина Т.М. д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«13» мая 2023 г.

Рецензент: Постникова Л. В. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«14» мая 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профессиональных стандартов и учебного плана 2023 года набора.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 13 от «13» мая 2023 г

Зав. кафедрой Ворожейкина Т.М. д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«13» мая 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики
и управления АПК

Гупалова Т.Н. к.э.н., доцент

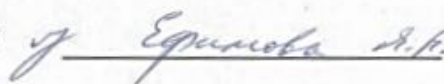


«19» 06 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Организации производства
Ворожейкина Т.М. д.э.н., доцент


«25» мая 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
6.1.1 ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.....	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	18
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	20
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	20

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Венчурное предпринимательство для подготовки магистра по
направлению 38.04.02 Менеджмент направленности Управление цепями
поставок в цифровой экономике

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и формирование у студентов системы знаний в сфере организации привлечения венчурного финансирования, формирование необходимых компетенций, для того, чтобы выработать у студента целостный взгляд и концептуальное представление об особенностях функционирования венчурных предприятий и их роли в развитии национальной экономики.

Место дисциплины в учебном плане: факультативная дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3).

Краткое содержание дисциплины: формирует представление о технологиях и методах инновационного развития предприятий, обеспечивает изучение процедур разработки и внедрения новых идей и продуктов, прогрессивных технологий и оборудования в механизм функционирования организации. Освоение дисциплины предполагает приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления инновационными проектами и создания благоприятной инновационной среды предприятия в едином производственном процессе на базе использования всех видов ресурсов.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часа /в т.ч. практическая подготовка: 4 часа (3 зачетные единицы).

Промежуточный контроль: 3 семестр экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Венчурное предпринимательство» освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и формирование у студентов системы знаний в сфере организации привлечения венчурного финансирования, формирование необходимых компетенций, для того, чтобы выработать у студента целостный взгляд и концептуальное представление об особенностях функционирования венчурных предприятий и их роли в развитии национальной экономики.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина по выбору «Венчурное предпринимательство» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Дисциплина «Венчурное предпринимательство» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профессиональных стандартов и учебного плана.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Венчурное предпринимательство» являются: «Управленческая экономика», «Теория организации и организационное поведение», «Корпоративные финансы»

Дисциплина «Венчурное предпринимательство» может быть использована при изучении вопросов сущности и основополагающих функций венчурного Бизнеса в системе рыночного хозяйства; определение социально-экономической роли венчурного капитала как источника инвестирования инновационной деятельности, изучение теоретических и практических аспектов венчурного инвестирования, анализ особенностей и перспектив его развития за рубежом и в России для обоснования аналитической и проектной глав магистерской диссертации.

Особенностью содержания дисциплины является изучение венчурного финансирования на основе стоимости, рост которой рассматривается как цель и критерий выбора для любых типов корпоративных действий и сделок в предпринимательской среде, выработка у магистров профессиональных навыков в сфере организации привлечения венчурного капитала, формирование навыков общения с его потенциальными источниками и заключения и реализации сделок с использованием венчурного финансирования,

Рабочая программа дисциплины «Венчурное предпринимательство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	- круг задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; - методы расчета планируемых результатов		- навыками определения задач в рамках поставленной цели; - планирования результатов реализации проекта или конкретных задач
			УК-2.2 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием цифровых средств и технологий		- определять круг задач в рамках поставленной цели и применять; - определять планируемые результаты реализации проекта или конкретных задач	
			УК-2.3 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			- навыками определения задач в рамках поставленной цели; - планирования результатов реализации проекта или конкретных задач
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели областях жизнедеятельности	Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами		
			УК-3.2 Умеет координировать и направлять деятельность участников команды на достижение		координировать и направлять деятельность участников команды на достижение	
			УК-3.3 Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач			навыками постановки цели в условиях командой работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач
3.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-	закономерности и особенности социально-исторического развития		

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		межкультурного взаимодействия	исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействия в цифровой среде	различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействия в цифровой среде		
			УК-5.2; Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде		понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействия с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде	
			УК-5.3 Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий			способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108/4 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т.ч. по семестрам
		№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	46.4/4	46.4/4
Аудиторная работа	46.4/4	46.4/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	20	20
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24/4	24/4
<i>консультация перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	61,6	61,6
<i>самостоятельное изучение теоретического курса (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям и т.д.)</i>	37	37
<i>подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Тема 1 «Сущность и экономическое значение венчурного предпринимательства»	10	2	2	–		6
Тема 2 «Анализ особенностей и перспектив развития венчурного предпринимательства в России»	10	2	2	–		6
Тема 3 «Практические основы ведения венчурного бизнеса»	14	4	4	–		6
Тема 4 «Мониторинг инвестиций и участие венчурного предпринимателя в постинвестиционном управлении компанией»	10	2	2	–		6
Тема 5 «Договор и письменное обязательство о венчурном инвестировании»	10	2	2	–		6
Тема 6 «Выход венчурного инвестора из проекта»	12/4	4	4/4	–		4
Тема 7 «Механизмы поиска венчурным бизнесом новых инвестиционных возможностей»	6	2	2	–		2
Тема 8 «Место и роль государства в становлении и развитии венчурного инвестирования»	9	2	6	–		1

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Консультация перед экзаменом	2				2	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4				0,4	
Подготовка к экзамену	24,6		2			24,6
Итого по дисциплине	108/4	20	24/4		2,4	61,6

* в том числе практическая подготовка

Тема 1 Сущность и экономическое значение венчурного предпринимательства

Понятие и сущность венчурного бизнеса и венчурного инвестирования. Экономическое значение венчурного инвестирования как катализатора развития предпринимательской деятельности. Задачи венчурного капитала. Принципы венчурного бизнеса. Основные схемы работы венчурного бизнеса.

Портрет венчурного предпринимателя. Объекты и субъекты венчурного инвестирования. Источники венчурного капитала. Распределение венчурных инвестиций по отраслям и стадиям.

Тема 2 Анализ особенностей и перспектив развития венчурного предпринимательства в России

Особенности и перспективы развития венчурного инвестирования в России. Рынок прямых и венчурных инвестиций в России. Российская Ассоциация Венчурного Инвестирования (РАВИ). Особенности становления и развития венчурного бизнеса на региональном уровне (на примере гг. Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Самара, Новосибирск, Пермь и др.). Основные правовые акты для развития венчурного бизнеса в России. Проекты концепции становления и развития венчурного инвестирования в России и в Московской области, механизм ее реализации

Тема 3 Практические основы ведения венчурного бизнеса

Основные этапы становления и развития венчурного бизнеса за рубежом на примере таких стран, как США, Великобритания, Германия, Финляндия, Израиль, Китай, Индия, Корея и др. Основные риски и цикличность в функционировании венчурного бизнеса. Проблемы становления и развития венчурного бизнеса и пути их решения. Перспективы развития венчурного бизнеса на современном этапе.

Тема 4 Мониторинг инвестиций и участие венчурного предпринимателя в пост-инвестиционном управлении компанией

Мониторинг инвестиций. Обзор венчурного инвестора: персонал и система вознаграждения. Анализ маркетинга и продаж. Знакомство с производством. Анализ финансовых отчетов и прогнозов. Справочная информация. Постинвестиционное управление компанией. Степень участия венчурного предпринимателя в деятельности предприятия.

Тема 5 Договор и письменное обязательство о венчурном инвестировании

Обсуждение условий договора и письменное обязательство о венчурном инвестировании. Меморандум об инвестициях. Юридическое оформление сделки. Сделки первого типа: кредит с опционами. Второй вид сделки: юридическое оформление покупки акций. Правила рассмотрения юридических документов.

Тема 6 Выход венчурного инвестора из проекта

Выход первый: продажа акций. Выход второй: продажа стратегическому или финансовому покупателю. Выход третий: продажа акций обратно компании. Выход четвертый: продажа другому инвестору. Выход пятый: реорганизация компании. Выход шестой: ликвидация

Тема 7 Механизмы поиска венчурным бизнесом новых инвестиционных возможностей

Два основных подхода в работе венчурного инвестора с компанией: пассивный советник; активный директор. Различия и особенности каждого из подходов. Отбор источника как выбор партнера, с которым придется сотрудничать в течение длительного периода времени. Составление списка потенциальных источников (short list). Выяснение вопросы деловой репутации и этики применительно к кандидатам: выполнение обязательств, судебные процессы, прибыльность, наличие денег деньги и т.п. Использование кредитных бюро и файлов судебных палат и т.п.

Тема 8. Место и роль государства в становлении и развитии венчурного инвестирования

Место и роль государства в становлении и развитии венчурного инвестирования. Участие государства в становлении и развитии венчурного бизнеса за рубежом (практический опыт США, Германии, Финляндии, Израиля). Приоритетные направления государственной политики в сфере развития венчурных инвестиций в России (по материалам Европейской ассоциации прямого и венчурного инвестирования EVCA).

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции/индикаторы	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1 Сущность и экономическое значение венчурного предпринимательства	Лекция №1 Экономическое значение венчурного инвестирования как катализатора развития предпринимательской деятельности.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		2
		Практическая работа № 1. Распределение венчурных инвестиций по отраслям и стадиям.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Тест	2
2	Тема 2 Анализ особенностей и перспектив развития венчурного предпринимательства в России	Лекция №2 Рынок прямых и венчурных инвестиций в России	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		2
		Практическая работа № 2. Проекты концепции становления и развития венчурного инвестирования в России и в Московской области, механизмы ее реализации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Решение ситуационных задач	2
3	Тема 3 Практические основы ведения	Лекция №3 Основные этапы становления и развития венчурного бизнеса за рубежом на	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции/индикаторы	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	венчурного бизнеса	примере таких стран, как США, Великобритания, Германия, Финляндия, Израиль, Китай, Индия, Корея и др.			
		Практическая работа № 3 «Источники венчурного капитала»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Решение ситуационных задач	4
4	Тема 4 Мониторинг инвестиций и участие венчурного предпринимателя в пост-инвестиционном управлении компанией	Лекция № 4 «Мониторинг инвестиций»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		2
		Практическая работа № 4 «Обзор венчурного инвестора: персонал и система вознаграждения»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Защита работы	2
5	Тема 5 Договор и письменное обязательство о венчурном инвестировании	Лекция №5 Меморандум об инвестициях	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		2
		Практическое занятие №5 Оформление сделки	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Защита работы	2
6	Тема 6 Выход венчурного инвестора из проекта	Лекция №6 Концепции выхода венчурного инвестора из проекта	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		4
		Практическое занятие №6 Оптимизация структуры капитала при выходе инвестора	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Защита работы	4/4
7	Тема 7 Механизмы поиска венчурным бизнесом новых инвестиционных возможностей	Лекция №7 Два основных подхода в работе венчурного инвестора с компанией: пассивный советник; активный директор.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		2
		Практическое занятие №7 Использование кредитных бюро и файлов судебных палат	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Защита работы	2
8	Тема 8. Место и роль государства в становлении и развитии венчурного инвестирования	Лекция №8 Участие государства в становлении и развитии венчурного бизнеса за рубежом (практический опыт США, Германии, Финляндии, Израиля).	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		2
		Практическая работа № 8 «Программно-целевой менеджмент разработки венчурных проектов»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Решение ситуационных задач	6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 4 Мониторинг инвестиций и участие венчурного предпринимателя в постинвестиционном управлении компанией	Портрет венчурного предпринимателя (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3)
2.	Тема 8. Место и роль государства в становлении и развитии венчурного инвестирования	Экономическая безопасность венчурного предпринимательства. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3)

5. Образовательные технологии**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 4 Мониторинг инвестиций и участие венчурного предпринимателя в постинвестиционном управлении компанией <i>Степень участия венчурного предпринимателя в деятельности предприятия</i>	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач) (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1;
2.	Тема 7 Механизмы поиска венчурным бизнесом новых инвестиционных возможностей <i>Разбор основных схем работы венчурного бизнеса</i>	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач) (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1;

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Примерные практические задания

Тема 1 Сущность и экономическое значение венчурного предпринимательства (ПКос-4.1)

Типовое тестовое задание

1. Венчурный бизнес зародился и получил широкое развитие в:

- а) США;
- б) Великобритании;
- в) Германии;
- г) Японии;
- д) России.

2. Главная цель венчурного предпринимателя:

- а) приобрести контрольный пакет акций предприятия для контроля за принятием

стратегических решений;

б) приобрести пакет акций меньший, чем контрольный для получения стабильного дохода в долгосрочной перспективе в виде дивидендов;

в) приобрести пакет акций меньший, чем контрольный для финансирования рискованных проектов фирмы и получения в будущем дохода за счет его продажи;

г) приобрести пакеты акций предприятий различных отраслей для диверсификации рисков инвестиционных вложений.

3. «Эффект финансового рычага» показывает:

а) эффективность собственного капитала фирмы;

б) эффективность использования основных средств;

в) ликвидность денежного потока при реализации венчурного проекта;

г) финансовую устойчивость фирмы;

д) эффективность привлечения заемных средств.

4. Средний срок инвестиций в венчурный проект составляет:

а) 1-3 года;

б) 5-7 лет;

в) 10-15 лет;

г) более 20 лет.

5. Период пребывания венчурного капитала в компании носит название:

а) совместного бизнеса;

б) софинансирования;

в) андеррайтинга;

г) девелопмента;

д) «совместного проживания»

6. Создание венчурных фирм предполагает наличие следующих компонентов:

а) идеи инновации — нового изделия, технологии;

б) лицензии ФСФР на право осуществления депозитарной деятельности;

в) общественной потребности и предпринимателя, готового на основе предложенной идеи организовать новую фирму;

г) иностранного партнера;

д) рискованного капитала для финансирования.

7. Венчурные предприятия могут быть следующих видов:

а) технопарковые структуры;

б) высокорисковый малый бизнес;

в) предприятия с участием государства в уставном капитале;

г) внутренние рискованные проекты крупных корпораций; д) крупные корпорации и финансово-промышленные группы.

8. Термин due diligence обозначает:

а) привлечение иностранных венчурных инвестиций;

б) анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы-реципиента венчурных инвестиций;

в) процесс оценки бизнеса с целью принятия решения об осуществлении инвестиций или отказе от инвестирования;

г) продажа пакета акций предприятия и выход венчурного предпринимателя из бизне-

са;

д) превращение венчурного предприятия в «финансовую пирамиду».

6.1.2 Проверочные работы (примерные):

Примерная тематика проверочных работ

Тема 5 «Договор и письменное обязательство о венчурном инвестировании»

Варианты контрольных работ:

1. Предложения по структурированию проектов и использованию венчурного капитала в различных отраслях (выбрать отрасль).
2. Особенности структур венчурного финансирования в отдельных отраслях (выбрать отрасль).
3. Анализ неудач венчурных проектов в отдельных отраслях (выбрать отрасль).
4. Анализ успехов венчурных проектов в отдельных отраслях (выбрать отрасль).
5. Примеры SWOT – анализа реальных проектов, в которых применялось венчурное финансирование
6. Предложения по изменениям в действующем законодательстве, требуемых для развития венчурного капитала в России.
7. Предложения по формированию государственных и негосударственных институтов, требуемых для развития венчурного капитала в России.
8. Анализ возможных последствий и влияние вступления России в ВТО на развитие венчурного капитала.
9. Влияние процессов глобализации на развитие венчурного капитала и тенденции в этой области.
10. Анализ основных проблем развития венчурного капитала в России.
11. Венчурные инвестиции: их роль и значение для развития экономики.
12. Основные этапы инвестиционного процесса
13. Оценка риска инвестиционных решений.
14. Бизнес-план инвестиционного проекта (на конкретном примере)
15. Режим функционирования иностранного капитала в России.
16. Государственные программы развития венчурной индустрии за рубежом
17. Государственные программы развития венчурной индустрии в России
18. Национальная инновационная система – развитие концепции
19. Российская венчурная компания
20. Госкорпорации как источник венчурного капитала
21. Опыт использования венчурного финансирования международными финансовыми институтами (World Bank, IFC, EBRD) в России
22. Сравнительный анализ основных причин успехов и неудач 2-3-х проектов промышленно-финансовых групп в области венчурного финансирования в России в последнее десятилетие
23. Проблемы развития венчурного капитала в России как фактора развития инновационной деятельности и роста конкурентоспособности
24. Анализ правительственных программ стимулирования развития венчурного капитала в России
25. Анализ неправительственных инициатив по стимулированию развития венчурного капитала в России

Критерии оценок промежуточной аттестации

Оценка за работу в течение семестра складывается из результатов текущего контроля знаний и работы в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине может учитывать следующее:

– выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, выполнение проверочных работ, индивидуальных заданий);

– посещаемость;

– самостоятельная работа студента;

– исследовательская работа и т.д.

Оценка должна носить комплексный характер и учитывать достижения студента по основным компонентам учебного процесса.

Текущий контроль знаний:

№ п/п	Форма текущего контроля	Баллы
1	– выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, выполнение проверочных работ, индивидуальных заданий);	45
2	Выполнение проверочной работы	15

Итого: текущий контроль знаний – 60 баллов.

Оценка за работу в семестре:

1. Присутствие и работа на лекции (конспект) – 1 балл;
2. Присутствие на практическом занятии, лабораторном практикуме, консультации – 1
3. Ответы на практических занятиях – 2 балла;
4. Активность на практических занятиях, работа на семинарах – 1 балл;
5. Самостоятельная работа (выполнение домашнего творческого задания, подготовка к занятиям в интерактивной форме) – 15 баллов;
6. Контрольный опрос – 5 баллов;

Итого: оценка за работу в семестре – 40 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-балльной системе. Аттестованным считается студент, набравший 59 баллов и выше.

Итоговая аттестация по дисциплине

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билета.

Содержание билета:

1-е задание – 50 баллов;

2-е задание – 50 баллов;

Итого: за итоговую аттестацию (результат в ходе экзамена) – 100 баллов. Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями института реализуется следующим образом:

Таблица 7

Шкала оценивания	Экзамен
93-100	Отлично
80-92	Хорошо
60-79	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. - 268 с.

2. ВІ-система Loginot [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Карпузова, К.В. Чернышева, С. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 162 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210316-1.pdf>3. Шкаруба, Нина Жоровна. Менеджмент риска: учебное пособие / Н. Ж. Шкаруба; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 174 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo323.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - <https://doi.org/10.34677/2018.323>. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo323.pdf>>. — <URL:<https://doi.org/10.34677/2018.323>>.

7.2 Дополнительная литература

1. Шкаруба, Нина Жоровна. Менеджмент риска: учебное пособие / Н. Ж. Шкаруба; 1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агроинженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. - М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212701-2.pdf>

2. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст] : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; ред. П. Ф. Парамонов. - 2-е изд., испр. и доп. - С-Пб.; М.; Лань, 2016. - 472 с.

3. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2019. - 307 с.

4. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>

5. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>,

7.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 г. – М., 1993.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I. – М., 1995.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II. – М., 1996.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М., 2005.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч 1,2 – М., 2008.

6. Закон РФ от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Телегина Ж.А. Методическое пособие по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия». – М.: РГАУ-МСХА, 2004. – 87 с.

2. Телегина Ж.А. Учебно-методическое пособие «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (в 4-х частях)». – М.: РГАУ-МСХА, 2006. – 248 с.

3. Телегина Ж.А. Стратегия предпринимательской деятельности. Методические указания. – М.: РГАУ-МСХА, 2010. – 50 с.

7.5 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Образовательные порталы и профессиональные ресурсы удаленного доступа

1 Бизнес словарь // www.businessvoc.ru/

2. Сайт корпоративного менеджмента // www.chin.ru/

3. РосБизнесКонсалтинг // www.research.rbc.ru/

4. www.os.bishelp.ru

5. www.becon.ru

6. www.nisse.ru

Периодические издания

« Вопросы оценки», <http://www.mrsa.ru>

«Финансовый директор», <http://www.fd.ru>

«Финансовый менеджмент», <http://www.dis.ru/fm>

«Менеджмент», <http://www.finpress.ru>

«Менеджмент в России и за рубежом» www.mevriz.ru/

«Портфельный инвестор», <http://www.portfelinvestor.ru>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет ресурсы:

1. Bureau of Economic Analysis. URL: <http://www.bea.gov> (открытый доступ)

2. NASS – National Agricultural Statistics Service. URL: www.nass.usda.gov (открытый доступ)

3. STATISTICS. URL: <http://www.oecdilibrary.org/statistics;jsessionid=3ddci6tti4o90.delta> (открытый доступ)

4. US Department of Commerce. Bureau of Economic Analysis. URL: <http://www.bea.gov/> (открытый доступ)

5. Единый архив статистических и эконометрических данных ВШЭ. URL: <http://sophist.hse.ru/db/oprosy.shtml?ts=2> (открытый доступ)

6. Московская международная валютная биржа. <http://www.micex.ru> (открытый доступ)

7. Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития – URL: <http://www.ebrd.com> (открытый доступ)

8. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <http://www.imf.org> (открытый доступ)

9. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.gov.ru> (открытый доступ)

10. Официальный сайт Национального бюро экономических исследований США. URL: <http://www.nber.org> (открытый доступ)

11. Официальный сайт Росстата. URL: <http://www.gks.ru/> (открытый доступ)

12. Официальный сайт Центрального Банка России. URL: <http://www.cbr.ru> (открытый доступ)

13. Росбизнесконсалтинг. <http://www.rbk.ru> (открытый доступ)

14. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИПП РАН. <http://www.forecast.ru> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Таблица 9

1	Темы 1-4	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
2	Темы 5-8	STATISTICA	расчётная	StatSoft	2004

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория 202, учебный корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр.	1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 36 шт. 4. Скамья 36 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно потолочный.
Учебная аудитория 208, учебный корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Учебная аудитория 311, учебный корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно потолочный 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, 9 читальный залов	Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов
Комнаты самоподготовки в общежитиях №4 и №5	

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс предусматривает, что студенты обладают необходимым минимумом знаний по основам информатики, математики, экономики, приходят на практические занятия подготовленными по вопросам лекционного материала. Предполагается, что студент выполняет практическое задание в аудитории, дома оформляет и готовится по теоретическим вопросам к защите отчета на следующем занятии.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятие, обязан предъявить преподавателю документы установленного образца, подтверждающие необходимость пропуска. Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.

Студент, пропустивший занятия, осваивает материал самостоятельно (выполняет практическое задание по своему варианту, изучает теоретические вопросы)

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Комплексное освоение студентами учебной дисциплины «Венчурное предпринимательство» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении практических заданий, домашних заданий, подготовку к контрольным работам, деловым играм.

На первом занятии преподаватель закрепляет за каждым студентом номер варианта для выполнения индивидуальных работ (как правило, номер варианта соответствует порядковому номеру студента в журнале преподавателя). По каждой индивидуальной работе должен быть выставлен балл по факту ее защиты. Защиту рекомендуется проводить на следующем после получения задания занятии. Преподаватель обязан проверить соответствие выполненного задания исходным данным варианта студента. Таким образом, исключается вероятность плагиата.

Преподаватель должен стимулировать студентов к занятию научно-исследовательской работой, изучению научной эконометрической литературы, в т.ч. отечественной и зарубежной периодики.

Студент может провести собственное наблюдение по оценке стоимости бизнеса, представляющими его научный интерес, построить экономическую модель оценки имущественного комплекса, сделать прогноз. В случае надлежащего качества, его работа может быть заслушана на научном кружке кафедры или на студенческой научной конференции. По решению кафедры, студенты, занявшие призовые места на научных студенческих конференциях, могут освобождаться от сдачи зачета по дисциплине.

Программу разработал (и):

Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 **Венчурное предпринимательство**
ОПОП ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент, Направленность: Управление
цепями поставок в цифровой экономике (**квалификация выпускника – магистр**)

Постниковой Любовью Валерьевной, и. о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Венчурное предпринимательство» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность: Управление цепями поставок в цифровой экономике (магистратуры), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре организации производства Ворожейкиной Татьяной Михайловной, зав. кафедрой организации производства, доктором экономических наук (разработчик).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Венчурное предпринимательство» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО н е подлежит сомнению – факультативная дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 Менеджмент.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Венчурное предпринимательство» закреплена 1 профессиональная **компетенция**. Дисциплина «Венчурное предпринимательство» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Венчурное предпринимательство» составляет 2 зачётных единицы (72 часа/из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Венчурное предпринимательство» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 Менеджмент и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Венчурное предпринимательство» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.02 Менеджмент.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (разбор конкретных ситуаций, выполнение и защита практических работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как факультативной дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного

плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 38.04.02 Менеджмент.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы –

14 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 Менеджмент.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Венчурное предпринимательство» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Венчурное предпринимательство».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Венчурное предпринимательство» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность «Управление цепями поставок в цифровой экономике» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Ворожейкиной Татьяной Михайловной, зав. кафедрой организации производства, доктором экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Постникова Л.В. и.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

 «14» 05 2023 г.