

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Шитиков Александр Васильевич

Должность: Директор института

Дата подписания: 2023-02-23 14:19:52

Уникальный программный ключ:

fcd01ecb1fdf76898cc51f245ad12c3f716ce658



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:  
Директора института  
агробиотехнологии



С.Л.Белопухов  
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Методы экономической оценки технологий производства**  
**продукции растениеводства**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 35.04.04 Агрономия

Направленность: Управление агробизнесом в растениеводстве

Курс 2

Семестры 3,4

Форма обучения - очная


Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчик: Матвейчев П.Н., к.э.н., доцент

  
«26» 08 2022 г.

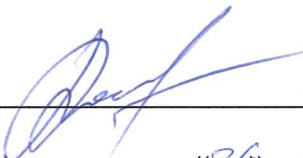
Рецензент: Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент

  
«26» 08 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, профессионального стандарта 13.017 Агроном и учебного плана на 2022 год начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления, протокол № 8 от «26» 08 2022 г.


Зав. кафедрой управления  
Кошелев В.М., д.э.н., профессор

  
«26» 08 2022 г.


**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
Института агrobiотехнологии

прот. №12 от 30.08.2022 г.

  
«30» 08 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
Растениеводства и луговых экосистем  
Шитикова А.В., д.с.-х.н., профессор

  
«26» 08 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	5
ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	10
ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ТЕМ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ: .....	10
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	13
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	14
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	15
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>15</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>15</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>17</b>

## АННОТАЦИЯ

### **Б1.В.ДВ.02.02 Методы экономической оценки технологий производства продукции растениеводства для подготовки магистра по направлению 38.04.04 Агрономия направленности «Управление агробизнесом в растениеводстве»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических знаний в области разработки и принятия управленческих решений в растениеводстве и приобретение практических навыков разработки решений для сельскохозяйственных товаропроизводителей

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть дисциплин по выбору, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Агрономия

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.4), ПКос-1 (ПКОС-2.1), ПКос-2 (ПКос-2.3), УК-2.3), ПКос-6 (ПКос-6.1, ПКос-6.2), ПКос-7 (ПКос-7.1), ПКос-9 (ПКос-9.2), ПКос-10 (ПКос-10.1, ПКос-10.2)

**Краткое содержание дисциплины:** Методы оценки и сравнения эффективности отраслей, технологий и культур на основе расчетов маржинального дохода; Методы составления оптимальной производственной программы, планирование производственно-отраслевой структуры на основе расчётов маржинального дохода.

**Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка:** 216 час / 0 час (6 зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Методы экономической оценки технологий производства продукции растениеводства» освоение студентами теоретических знаний в области разработки и принятия управленческих решений в растениеводстве и приобретение практических навыков разработки решений для сельскохозяйственных товаропроизводителей

#### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Методы экономической оценки технологий производства продукции растениеводства» относится к **элективной (по выбору)** части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Методы экономической оценки технологий производства продукции растениеводства» являются

Инновационные технологии в защите растений, Инновационные технологии в растениеводстве, Инновационные технологии в земледелии, Профессиональный иностранный язык, Управление в отраслях и на предприятиях АПК, Основы коммерциализации технологических достижений, Моделирование в агрономии, Методика экспериментальных исследований в агрономии, Основы управления производственным процессом полевых агросистем, Разработка и принятие управленческих решений в растениеводстве, Интенсивные технологии производства технических культур, Агротехнологии в субтропическом и тропическом растениеводстве, Технология производства возобновляемого растительного сырья.

Дисциплина «Методы экономической оценки технологий производства продукции растениеводства» является основополагающей для подготовке к сдаче государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Методы экономической оценки технологий производства продукции растениеводства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6 зач.ед. (216 часов)**, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Этапы жизненного цикла проекта. Методики формирования команд	Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу Разрабатывать командную стратегию	Способами решения проектных задач Навыками формирования команды на основе разработанной командной стратегии
	ПКос-1	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии с использованием цифровых средств и технологий	ПКос-1.1 Владеет методами сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области растениеводства с использованием цифровых средств и технологий	современные, в т.ч. цифровые, методики сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации	Осуществлять выбор методик сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации	навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
	ПКос-2	Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования	ПКос-2.3 Проводит сравнительное изучение эффективности различных методов исследования в растениеводстве	Методики оценки эффективности, их преимущества и недостатки	Проводить оценку эффективности, в т.ч. используя современные цифровые средства и технологии	Навыками проведения оценки эффективности
	ПКос-6	Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии	ПКос-6.1 Проводит консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве	Особенности, принципы, методы и технологии консультирования по инновационно-инвестиционным вопросам	Проводить оценку положения организации заказчика; определять формы взаимодействия с заказчиками информационно-консультационных услуг	Навыками оказания информационно-консультационных услуг
			ПКос-6.2 Проводит консультирование сельхозпроизводителей по инновационным техно-	Инновационные технологии в растениеводстве. Особенности, принципы, методы и технологии консультирова-	Проводить оценку положения организации заказчика; определять формы взаимодействия с заказчиками инфор-	Навыками оказания информационно-консультационных услуг

			логиям в растениеводстве	ния	мационно-консультационных услуг	
	ПКос-7	Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	ПКос-7.1 Владеет методами экономической оценки технологий производства продукции растениеводства	методы экономической оценки технологий производства продукции растениеводства	Осуществлять выбор методик сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации	Методами оценки и сравнения эффективности отраслей, технологий и культур на основе расчетов маржинального дохода; Методами составления оптимальной производственной программы, планирование производственно-отраслевой структуры на основе расчетов маржинального дохода.
	ПКос-9	Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	ПКос-9.2 Демонстрирует знания нормативных требований к качеству растениеводческой продукции	Нормативные требования к качеству растениеводческой продукции	разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	Навыки разработки экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности
3	ПКос-10	Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	ПКос-10.1. Осуществляет сбор данных о потребностях рынка в различных видах растениеводческой продукции	Особенности рыночной ситуации	Осуществлять сбор данных о потребностях рынка в различных видах растениеводческой продукции	Навыки сбора данных о потребностях рынка в различных видах растениеводческой продукции
			ПКос-10.2 Рассчитывает экономическую эффективность производства различных видов растениеводческой продукции	Показатели оценки экономической эффективности	рассчитывать экономическую эффективность	

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		3	4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>48,65</b>	<b>22,25</b>	<b>26,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>48,65</b>	<b>22,25</b>	<b>26,4</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	6	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	40	20	20
<i>консультации перед экзаменом</i>	2		2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,65	0,25	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	109,15	40,75	68,4
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6		24,6
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9	
Вид промежуточного контроля:		зачёт	Экзамен

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 «Цели, задачи и основные методы экономической оценки технологий в агробизнесе»		2	10		35
Раздел 2 «Применение неоклассической производственной теории для оценки технологий в растениеводстве»		1	10		35
Раздел 3 «Методы оценки и сравнения эффективности отраслей, технологий и культур на основе расчетов маржинального дохода»		1	10		35
Раздел 4 «Методы составления оптимальной производственной программы, планирование производственно-отраслевой структуры на основе расчётов маржинального дохода»		2	10		37,75
КРА на промежуточном контроле	27,25			27,25	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>27,25</b>	<b>142,75</b>

**Раздел 1 «Цели, задачи и основные методы экономической оценки технологий в агробизнесе»**

Понятие экономической оценки. Цель, задачи, основные виды и критерии экономической оценки технологий в агробизнесе.

Сравнение эффективности сельскохозяйственных культур и технологических процессов.

Комплексная сравнительная оценка эффективности применяемых технологий. Оценка эффективности перехода на новые технологии, новые севообороты.

**Раздел 2 «Применение неоклассической производственной теории для принятия управленческих решений в растениеводстве»**



Применение основных концепций теории производства для принятия управленческих решений. Оптимизация производства с учетом интеграции научно-технического прогресса и инновационных технологий. Определение оптимальной интенсивности, анализ предельных полезностей и затрат, анализ производственных функций, определение оптимального сочетания факторов производства в рамках одной отрасли.

### Раздел 3 "Методы оценки и сравнения эффективности отраслей на основе расчетов маржинального дохода"

Общие правила применения методики на основе расчётов маржинального дохода.

Оценка эффективности товарных культур. Оценка эффективности фуражных культур.

Проведение анализа безубыточности. Определение безубыточных объемов производства продукции. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия при заданном наборе культур и технологий.

### Раздел 4 «Методы составления оптимальной производственной программы, планирование производственно-отраслевой структуры на основе расчётов маржинального дохода»

Метод программного планирования, расчёт экономической эффективности использования отдельных факторов предприятия, структуризация отраслей в зависимости от эффективности использования отдельных факторов (ресурсов) и вычисление оптимальной производственной структуры с последовательным замещением в соответствии с рангом эффективности.

## 4.3 Лекции и практические занятия

### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1	Практическая работа №1 Комплексная сравнительная оценка эффективности применяемых технологий. Оценка эффективности перехода на новые технологии, новые севообороты.	УК-2, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-6, ПКос-7, ПКос-9, ПКос-10	защита работ, выполненных в малых группах, тест	5
Раздел 2	Практическая работа №2 Анализ предельных полезностей и затрат, анализ производственных функций, расчеты относительной выгодности средств производства. Определение оптимального сочетания факторов производства в рамках одной отрасли	УК-2, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-6, ПКос-7, ПКос-9, ПКос-10	Выполнение задания по индивидуальному варианту, защита отчёта, тест	5
Раздел 3	Практическая работа №3 Оценка эффективности отраслей на основе расчета маржинального дохода. Проведение анализа безубыточности. Расчёт точки безубыточности.	УК-2, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-6, ПКос-7, ПКос-9, ПКос-10	Выполнение задания по индивидуальному варианту, защита отчёта, тест	5
Раздел 4	Практическая работа №4 Расчёт экономической эффективности использования	УК-2, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-6, ПКос-7,	Выполнение задания по индивидуальному варианту, защита отчёта, тест	5

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	отдельных факторов предприятия, структуризация отраслей в зависимости от эффективности использования отдельных факторов (ресурсов) и вычисление оптимальной производственной структуры с последовательным замещением в соответствии с рангом эффективности.	ПКос-9, ПКос-10		

Дисциплина может быть реализована с использованием средств дистанционного обучения. В т.ч. с использованием возможностей <https://sdo.timacad.ru>, образовательных платформ <https://stepik.org>, LMS Moodle и др.

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Раздел 1	Понятие экономической оценки. Цель, задачи, основные виды и критерии экономической оценки технологий в агробизнесе. Сравнение эффективности сельскохозяйственных культур и технологических процессов. Оценка эффективности перехода на новые технологии, новые севообороты (УК-2, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-6, ПКос-7, ПКос-9, ПКос-10).	21
1.	Раздел 2	Оптимизация производства с учетом интеграции научно-технического прогресса и инновационных технологий. Определение оптимальной интенсивности, анализ предельных полезностей и затрат, анализ производственных функций, определение оптимального сочетания факторов производства в рамках одной отрасли (УК-2, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-6, ПКос-7, ПКос-9, ПКос-10).	21
2.	Раздел 3	Оценка эффективности товарных и фуражных культур на основе маржинального дохода. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия при заданном наборе культур и технологий (УК-2, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-6, ПКос-7, ПКос-9, ПКос-10).	21
	Раздел 4	Метод программного планирования, расчёт экономической эффективности использования отдельных факторов предприятия, структуризация отраслей в зависимости от эффективности использования отдельных факторов (ресурсов) и вычисление оптимальной производственной структуры с последовательным замещением в соответствии с рангом эффективности (УК-2, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-6, ПКос-7, ПКос-9, ПКос-10).	21
<b>ВСЕГО</b>			<b>84</b>

**6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

**Примерный список тем для контрольных работ:**

1. Понятие экономической оценки технологий.
2. Цель, задачи, основные виды и критерии экономической оценки технологий в агробизнесе.

3. Сравнение эффективности сельскохозяйственных культур и технологических процессов.
4. Оценка эффективности перехода на новые технологии, новые севообороты.
5. Метод программного планирования, расчёт экономической эффективности использования отдельных факторов предприятия, структуризация отраслей в зависимости от эффективности использования отдельных факторов (ресурсов) и вычисление оптимальной производственной структуры с последовательным замещением в соответствии с рангом эффективности.
6. Оценка эффективности товарных и фуражных культур на основе маржинального дохода.
7. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия при заданном наборе культур и технологий.
8. Определение оптимальной интенсивности, анализ предельных полезностей и затрат, анализ производственных функций.

### **Перечень типовых вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет), 3 семестр**

1. Понятие экономической оценки технологий.
2. Цель, задачи, основные виды и критерии экономической оценки технологий в агробизнесе.
3. Сравнение эффективности сельскохозяйственных культур и технологических процессов.
4. Оценка эффективности перехода на новые технологии, новые севообороты.
5. Метод программного планирования
6. Определение рангов эффективности.
7. Оценка эффективности товарных и фуражных культур на основе маржинального дохода.
8. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия при заданном наборе культур и технологий.
9. Определение оптимальной интенсивности, анализ предельных полезностей и затрат, анализ производственных функций.
10. Применение основных концепций теории производства для оценки технологий в растениеводстве
11. Проведение анализа безубыточности. Определение безубыточных объемов производства продукции.
12. Классификация затрат для расчёта маржинального дохода. Основные показатели экономической эффективности

### **Перечень типовых вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен), 4 семестр**

1. GAP-анализ процесса принятия управленческого решения. Понятие допустимости ошибок.
2. Виды оценки эффективности управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений. Главный критерий эффективности УР (производственной деятельности).
3. Определения:
  - a. Выручка.
  - b. Полная Себестоимость.
  - c. Себестоимость продаж (производственная себестоимость).
  - d. Валовый доход.
  - e. Чистый доход.
  - f. Маржинальный доход.
  - g. Добавленная стоимость.
  - h. Классификация затрат: прямые и косвенные.
  - i. Классификация затрат: переменные и постоянные.
  - j. Классификация затрат: производственные, управленческие, коммерческие.
  - k. Классификация затрат: общецеховые и общехозяйственные.

1. Внереализационные доходы и расходы.
4. Методы выработки идей: Куб идей.
5. Экономическая и бухгалтерская себестоимость. Метод цен замещения.
6. Экономическая и бухгалтерская себестоимость. Метод вмененных затрат.
7. Основы распределения косвенных расходов.
8. Методы экспертных оценок, основы применения методы:
  - a. Матрица решений.
  - b. Матрица парных сравнений.
9. Поведенческая экономика, как теория принятия управленческих решений.
10. Простой инвестиционный анализ.
11. Маржинальный доход, основы расчетов, графическое представление,
12. Сравнение показателей Маржинального дохода и Прибыли относительно принятия УР.
13. Маржинальный доход, виды управленческих решений на основе МД.
14. Приведение величин на основе МД к единому показателю, методы, основы расчетов.
15. Точка безубыточности, основы расчетов, графическое представление.
16. Алгоритм (порядок) составления оптимальной производственной программы.
17. Запас прочности, основы расчетов.
18. Операционный рычаг, основы расчетов.
19. СВР-анализ (анализ Выручка-Объем-Прибыль), основы проведения и расчетов.
20. СПО-график, основы расчетов Точки безубыточности № 2.
21. Расчет Премий на основе МД.
22. Риск-менеджмент, определения:
  - a. Риск.
  - b. Неопределенность.
  - c. Предпринимательский риск.
  - d. Причины предпринимательского риска.
23. Классификация рисков по признаку однозначности: чистые (статические) и спекулятивные (финансовые).
24. Четыре зоны предпринимательских рисков.
25. Абсолютные и относительные показатели оценки риска, условия их применения.
26. Статистические и вероятностные показатели оценки риска, условия применения, формулы:
  - a. Среднее ожидаемое значение (формула математического ожидания)
  - b. Размах вариации.
  - c. Дисперсия.
  - d. Среднее квадратическое отклонение.
  - e. Коэффициент вариации.
27. Метод дерева решений, основы расчетов.
28. Статистические игры, формулы:
  - a. Критерий максимального математического ожидания выигрыша или правило Байеса.
  - b. Критерий недостаточного основания Лапласа.
  - c. Максиминный критерий Вальда (максимин или ММ-критерий).
  - d. Критерий минимаксного риска Сэвиджа.
  - e. Критерий пессимизма-оптимизма Гурвица.
  - f. Критерий достоверности Ходжа-Лемана.
  - g. Критерий максимакс (К.Друри).
  - h. Критерий сожаления (К.Друри).
29. Цена абсолютной и относительной информации, основы расчетов.

30. Методы защиты от рисков при составлении планов.
31. Кривая производственных возможностей, графическое представление, основы расчетов.
32. Альтернативная цена (стоимость).
33. Закон относительно убывающей эффективности.
34. Закон убывающей предельной полезности.
35. Альтернативная затрата.
36. Предельный доход и предельные затраты.
37. Понятие Максимальной эффективности использования ресурса.
38. Технологическая карта. Теоретические основы. Состав Техкарт.
39. Технологическая карта. Планирование урожайности.
40. Технологическая карта. Расчет потребности в семенном материале.
41. Технологическая карта. Расчет потребности и стоимости минеральных удобрений.
42. Технологическая карта. Расчет норм выработки, затрат труда, расхода горючего.
43. Технологическая карта. Расчет потребности в технике и рабочей силе.
44. Технологическая карта. Расчет сумм на ремонт, техническое обслуживание и амортизационных отчислений.
45. Технологическая карта. Порядок расчета основных видов затрат.
46. Технологическая карта. Автоматизация, программные инструменты для составления Техкарт.
47. IT-технологии в растениеводстве.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

**Промежуточный контроль** усвоения дисциплины «Методы экономической оценки технологий производства продукции растениеводства» в 3 семестре осуществляется в форме зачета. Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям:

Оценки «зачтено» заслуживает студент:

- обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную кафедрой для изучения данной дисциплины.
- обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
- показавший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе, не носящие принципиального характера, обладающий необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.
- Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнитель-

ных занятий по соответствующей дисциплине. **Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.**

**Промежуточный контроль** усвоения дисциплины «Методы экономической оценки технологий производства продукции растениеводства» в 4 семестре осуществляется с использованием пятибалльной системы.

Оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для вузов / В. М. Кошелев [и др.] ; под редакцией В. М. Кошелева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498853>
2. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520410>

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Сухарникова, М. А. Управленческий консалтинг: методические указания / М. А. Сухарникова, М. А. Романюк, Н. В. Чекмарева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2022. — 83 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/S16092022UprKonsalting.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/full/S16092022UprKonsalting.pdf>>
4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511322>
5. Основы экономики организации агропромышленного комплекса : учебник для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональ-

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 1. – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 2.- [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf2/>.
3. Гражданский кодекс РФ. Часть 3.- [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf3/>.
4. Гражданский кодекс РФ. Часть 4.- [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf4/>.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (открытый доступ).
2. [www.cnsheb.ru](http://www.cnsheb.ru) ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ).
3. <https://sdo.timacad.ru> Система дистанционного обучения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
4. <http://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система.
5. <http://www.mcx.ru/navigation/docfeeder/show/164.htm> - Статистическая информация на сайте Министерства сельского хозяйства РФ.
6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Группа как основа социальной организации	Microsoft Word	текстовый процессор	Microsoft	1983
		Microsoft Power Point	система по созданию презентаций	Microsoft	1987
2	Раздел 2. Методы и технологии работы с малыми группами	Microsoft Word	текстовый процессор	Microsoft	1983
		Microsoft Power Point	система по созданию презентаций	Microsoft	1987
		Microsoft Excel	табличный процессор	Microsoft	1984

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 2 а), № 502	1. Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Моноблок 2-х местный без спинки -14 шт.(Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой - 4 шт.(Инв. № 560940) 3. Стол двухместный 1 шт. (Инв. № 332088) 4. Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5. Экран портативный на штативе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6.. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 2 а), № 513	1. Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Моноблок 2-х местный без спинки -14 шт.(Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой - 4 шт.(Инв. № 560940) 3. Стол двухместный 1 шт. (Инв. № 332088) 4. Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5. Экран портативный на штативе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6.. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки	
Студенческое общежитие, комната для самоподготовки	

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

В рамках дисциплины «Методы экономической оценки технологий производства продукции растениеводства» рекомендуются следующие материалы:

1. Тексты заданий на выполнение лабораторных работ, заданий на самостоятельную работу и методические материалы (*агрегация.doc, Grossmarg.doc, ConstCost.doc, ПФ.doc, Расчёт вменённых издержек.doc*)
2. Файлы в системе Excel для выполнения лабораторных работ и заданий на самостоятельную работу (*GM\_agregation.xls, Grossmarg.xls, TasksConstCost.xls, Tasks\_21.xls, Расчёт вменённых издержек.xls*).

Курс предполагает применение не только традиционных методов преподавания (лекций, практических занятий и семинаров), но и активных методов обучения (деловых игр, дискуссий, обсуждений в группах и т.п.), а также самостоятельную работу по специальным индивидуальным и групповым заданиям на компьютерах, промежуточный и итоговый контроль полученных знаний и навыков.

Форма контроля: 3 семестр – зачет, 4 семестр - экзамен

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Контроль усвоения дисциплины «Методы экономической оценки технологий производства продукции растениеводства» осуществляется с использованием 4-х бальной системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет, экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка отчетов и презентаций по заданиям для выполнения в малых группах, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на практических занятиях, в ходе групповой работы и т.п.

Спецификой данного курса является то, что многие практические задания выполняются в форме компьютерных упражнений, а это дополнительная ответственность, которая ло-



жится на каждого студента. Необходимо таким образом организовать работу, чтобы закончить выполнение задания вовремя сдать работу.

Также следует обратить внимание на то, что выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента активного поиска совершенно разной информации.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студенты не выполнили какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдали отчет о выполнении заданий в малых группах, не выполнили домашнего задания и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем. По усмотрению преподавателя отработка пропущенных занятий может проводиться дистанционно, с использованием современных цифровых платформ и технологий (Stepic, sdo, onlinetestpsd и т.п.)

## **10. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В целях повышения наглядности материала, его лучшего усвоения студентами при чтении лекций необходимо применять методы визуализации - мультимедийный проектор или интерактивную панель. Для экономии времени и более эффективного усвоения лекций сами презентации и другие иллюстративные материалы целесообразно передавать студентам в электронном и/или распечатанном виде, желательно заранее.

При подготовке к лабораторно-практическим занятиям и для организации эффективной самостоятельной работы студентов особое внимание следует уделить разработке всех необходимых учебно-методических материалов, которые должны включать идентификацию проблемы, постановку задачи, алгоритма и методических указаний по решению задачи и по представлению полученных результатов.

### **Программу разработал:**

Матвейчев П.Н., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Методы экономической оценки технологий производства продукции растениеводства»**  
**ОПОП ВО по направлению 35.04.04 Агрономия, направленность Управление агробизнесом в растениеводстве**  
**(квалификация выпускника – магистр)**

Бесшапошным Максимом Николаевичем, доцентом кафедры политической экономики, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Методы экономической оценки технологий производства продукции растениеводства» ОПОП ВО по направлению 35.04.04 Агрономия, направленность Управление агробизнесом в растениеводстве (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Сухарникова М.А., доцент, к.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Методы экономической оценки технологий производства продукции растениеводства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по 35.04.04 Агрономия. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части дисциплин по выбору, формируемой участниками образовательных отношений, учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.04.04 Агрономия.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Методы экономической оценки технологий производства продукции растениеводства» закреплено 9 компетенций. Дисциплина «Методы экономической оценки технологий производства продукции растениеводства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Методы экономической оценки технологий производства продукции растениеводства» составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Методы экономической оценки технологий производства продукции растениеводства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.04 Агрономия возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.04 Агрономия.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (выполнение контрольных работ, работа над домашним заданием и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета и экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного цикла – Б1 ФГОС направления 35.04.04 Агрономия.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (в т.ч. базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, нормативно-правовыми актами – 6 источников, Интернет-ресурсы – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 35.04.04 Агрономия.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Методы экономической оценки технологий производства продукции растениеводства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Методы экономической оценки технологий производства продукции растениеводства».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Методы экономической оценки технологий производства продукции растениеводства» ОПОП ВО по направлению 35.04.04 Агрономия, направленность Управление агробизнесом в растениеводстве (квалификация выпускника – магистр), разработанная Сухарниковой М.А., доцентом, к.э.н, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Бесшапошный М.Н., доцент, каф. политической экономии, к.э.н. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.