

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 13.11.2023 16:38:50  
Уникальный программный идентификатор:  
5fc0f48fbb34735b4d931557fec06994d56e9f15ec



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра зоологии



УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института  
Юлдашбаев Ю.А.  
29 августа 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.01 Биология, систематика, разведение кошачьих**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

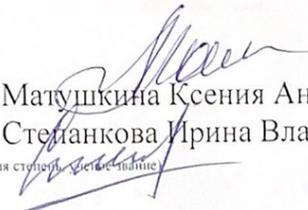
ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 «Биология»  
Направленность: «Кинология»  
Курс 3  
Семестр 6

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчик:

  
Матушкина Ксения Андреевна, к.б.н., доцент,  
Степанкова Ирина Владимировна, ассистент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» 08 2023 г.

Рецензент: Панов В.П., д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

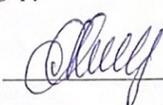
  
«28» 08 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и учебного плана по данному направлению.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии  
протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Зав. кафедрой Кидов А.А., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«28» 08 2023 г.

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой зоологии Кидов А.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«28» 08 2023 г.

/Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
«28» 08 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>ДЛЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ: 06.03.01 «БИОЛОГИЯ», НАПРАВЛЕННОСТИ «КИНОЛОГИЯ» .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	5
ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>12</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	15
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>17</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	<b>17</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	17
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>18</b>

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины «Биология, систематика, разведение кошачьих»

для подготовки бакалавра по направлению: 06.03.01 «Биология», направленности «Кинология»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области систематики и биологии диких кошачьих, ознакомление со специфическими чертами строения кошек разных видов, распространением, особенностями содержания (с учетом основ и принципов биоэтики и использования нормативной документации), их хозяйственного значения.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Биология, систематика, разведение кошачьих» относится к дисциплинам раздела Б1.В.ДВ.03.01 направления «Биология».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3.

**Краткое содержание дисциплины:** в ходе изучения дисциплины «Биология, систематика, разведение кошачьих» студенты будут иметь представление о диких кошках, их анатомии, основах физиологии, образе жизни, географическом распространении, происхождении, мерах охраны, роли в жизни человека и особенностях содержания в искусственных условиях.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ (72 часа).

**Промежуточный контроль:** в форме зачета в 6 семестре.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Биология, систематика, разведение кошачьих» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области систематики и биологии диких кошачьих, ознакомление со специфическими чертами строения кошек разных видов, распространением, особенностями содержания (с учетом основ и принципов биоэтики и использования нормативной документации), их хозяйственного значения.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Биология, систематика, разведение кошачьих» включена в вариативную часть дисциплин по выбору. Дисциплина «Биология, систематика, разведение кошачьих» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Биология, систематика, разведение кошачьих» являются «Зоология позвоночных», «Физиология животных», «Зоогеография», «Морфология животных».

Дисциплина «Биология, систематика, разведение кошачьих» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Зоокультура», «Теория эволюции».

Рабочая программа дисциплины «Биология, систематика, разведение кошачьих» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	ПКос-2.1	основы учения об отборе и подборе животных, в том числе с применением современных цифровых инструментов	применять основы учения об отборе и подборе животных с использованием электронных ресурсов, официальных сайтов	навыками использования основ учения об отборе и подборе животных и интерпретации информации с помощью программных продуктов MS Excel, Word, Power Point и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Webinar, Zoom
			ПКос-2.2	особенности выращивания, содержания, кормления, воспроизводства животных	контролировать условия выращивания, содержания, кормления, воспроизводства животных	методами выращивания, содержания, кормления, воспроизводства животных
			ПКос-2.3	способы оценки животных по комплексу признаков; методы разведения животных	оценивать животных по комплексу признаков; пользоваться методами разведения животных	методами оценки животных по комплексу признаков; методами разведения животных
2.	ПКос-3	Применение на производстве базовых общепрофессиональных	ПКос-3.1	основные теории, отражающие современные	применять основные теории, отражающие современные	навыками применения основных теорий, отражающих

		знаний теории и методов современной биологии		представления о живых системах и многообразии живых организмов на Земле	представления о живых системах и многообразии живых организмов на Земле	современные представления о живых системах и многообразии живых организмов на Земле
			ПКос-3.3	современные методы фундаментальных и прикладных исследований, используемые в биологии	проводить фундаментальные и прикладные исследования, основываясь на современных методах, используемых в биологии	навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований, используемых в биологии

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего*	№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72/4</b>	<b>72/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>42,25</b>	<b>42,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>42,25</b>	<b>42,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	14	14
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	28/4	28/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>29,75</b>	<b>29,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	20,75	20,75
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

\* в том числе практическая подготовка (см. учебный план)

## 4.2 Содержание дисциплины

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Раздел 1 «Общая характеристика семейства кошачьих»	10,75	4	2	-	4,75
Раздел 2 «Систематика семейства кошачьих»	26	4	14	-	8
Раздел 3 «Содержание диких кошачьих»	26	6	12/4	-	8
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<i>Подготовка к зачету</i>	9	-	-	-	9
<b>Всего за семестр</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>0,25</b>	<b>29,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>0,25</b>	<b>29,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

### Раздел 1. «Общая характеристика семейства кошачьих»

#### Тема 1. Эволюция и экология кошачьих.

Рассматриваемые вопросы: Эволюция кошачьих. Вымершие группы кошачьих. «Кинжалозубые» кошки. «Ятаганозубые» кошки.

Особенности морфологического и анатомического строения кошачьих. Экология, распространение и значение кошачьих.

#### Раздел 2. «Систематика семейства кошачьих»

## **Тема 2.** Основные принципы систематики кошачьих.

Рассматриваемые вопросы: Семейство кошачьих в классификации хищных. Особенности современной систематики кошачьих. Общая характеристика рода Большие кошки. Биологические особенности видов (леопард, тигр, лев, ягуар).

## **Тема 3.** Большие кошки.

Рассматриваемые вопросы: Общая характеристика рода Ирбисы. Общая характеристика рода Дымчатые леопарды. Общая характеристика рода Гепарды.

## **Тема 4.** Малые кошки.

Рассматриваемые вопросы: Общая характеристика родов мелких кошек. Группа восточных кошек. Группа собственно кошек. Группа южно-американских кошек. Общая характеристика рода Рыси. Биологические особенности видов (евразийская, пиренейская, красная, канадская рыси).

## **Раздел 3. «Содержание диких кошачьих»**

### **Тема 5.** Содержание крупных кошек.

Рассматриваемые вопросы: Зоокультура крупных кошек. Особенности содержания и разведения крупных видов кошачьих (больших кошек, дымчатых леопардов, ирбисов и пум). Особенности содержания и разведения гепардов.

### **Тема 6.** Содержание мелких кошек.

Рассматриваемые вопросы: Зоокультура мелких кошек. Особенности содержания и разведения мелких видов кошачьих. Благополучие животных в искусственных условиях.

## **4.3 Лекции/ практические занятия**

### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4

#### **Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций / практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Раздел 1 «Общая характеристика семейства кошачьих»</b>				<b>4</b>
	Тема 1. «Эволюция и экология кошачьих»	Лекция № 1 «Происхождение кошачьих»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	-	<b>2</b>
		Лекция № 2 «Эволюция кошачьих»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	-	<b>2</b>
		Практическая работа № 1 «Экология и биология кошачьих»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	Устный опрос	<b>2</b>

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Раздел 2. «Дикие кошачьи»</b>				<b>18</b>
	Тема 2. «Основные принципы систематики кошачьих»	Лекция № 3 «Особенности современной систематики кошачьих»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	-	2
		Практическая работа № 2 «Род Большие кошки»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	Устный опрос	2
	Тема 3. «Большие кошки»	Лекция № 4 «Большие и малые кошки»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	-	2
		Практическая работа № 3 «Род Ирбисы»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 4 «Род Дымчатые леопарды»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 5 «Род Гепарды»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	Устный опрос	2
	Тема 4. «Малые кошки»	Практическая работа № 6 «Восточные кошки. Собственно кошки»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 7 «Южноамериканские кошки»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 8 «Род Рыси»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	Устный опрос	2
3.	<b>Раздел 3. «Содержание диких кошачьих»</b>				<b>16/4</b>
	Тема 5. «Содержание	Лекция № 5 «Зоокультура крупных	ПКос-2.1; ПКос-2.2;	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	крупных кошек»	кошек»	ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3		
		Практическая работа № 9 «Содержание больших кошек (тигр, лев, леопард, ягуар)»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 10 «Содержание ирбисов и пум»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	Устный опрос	2
		Лекция № 6 «Перспективы реинтродукции»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3		2
		Практическая работа № 11 «Содержание гепардов»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	Устный опрос	2
	Тема 6. «Содержание мелких кошек»	Лекция № 6 «Зоокультура мелких кошек»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	-	2
		Практическая работа № 12 «Содержание мелких кошек. Содержание рысей»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	Устный опрос	4
		Лекция № 7 «Благополучие животных в искусственных условиях»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3	-	2

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 «Общая характеристика семейства кошачьих»</b>		
1.	Тема 1. «Эволюция и экология кошачьих»	Охрана диких кошачьих (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3)
<b>Раздел 2 «Систематика семейства кошачьих»</b>		

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
2	Тема 2. «Основные принципы систематики кошачьих»	Семейство кошачьих в классификации хищных (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3)
3	Тема 3. «Большие кошки»	Особенности таксономического положения ирбисов и дымчатых леопардов (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3)
4	Тема 4. «Малые кошки»	Хозяйственное значение мелких кошек (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3)
<b>Раздел 2 «Содержание диких кошачьих»</b>		
5	Тема 5. «Содержание крупных кошек»	Обогащение среды крупных кошек (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3)
6	Тема 6. «Содержание мелких кошек»	Обогащение среды мелких кошек (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.3)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 2. «Основные принципы систематики кошачьих»	Л Проблемная лекция
2.	Тема 5. «Содержание крупных кошек»	ПЗ Занятие-дискуссия, визуализация

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Перечень вопросов для устных опросов

#### Раздел 1 «Общая характеристика семейства кошачьих»

#### Тема 1. «Эволюция и экология кошачьих»

1. Миациды – предки современных плотоядных: общая характеристика, время существования, биологические особенности.

2. Группа неофелид – общая характеристика, время существования, биологические особенности.

3. Подсемейство Саблезубые кошки: триба Кинжалозубые кошки (Smilodontini): общая характеристика, время существования, представители.

4. Подсемейство Саблезубые кошки: триба Ятаганозубые кошки (Machairodontini): общая характеристика, время существования, представители.

5. Пещерные львы и гигантские гепарды: общая характеристика, время существования, представители.

6. Особенности опорно-двигательной системы кошачьих.

7. Особенности пищеварительной и выделительной систем кошачьих.
8. Нервная система и органы чувств кошачьих.
9. Особенности кровеносной и дыхательной систем кошачьих.
10. Особенности половой системы и размножение кошачьих.
11. Характеристика биологии кошачьих: образ жизни, распространение, роль в экосистемах.
12. Современное состояние, численность и значение кошачьих.

## **Раздел 2 «Систематика семейства кошачьих»**

### **Тема 2. «Основные принципы систематики кошачьих»**

1. Различные подходы к классификации семейства кошачьих.
2. Современная систематика семейства кошачьих.
3. Семейство кошачьих в классификации хищных.

### **Тема 3. «Большие кошки»**

1. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение вида Тигр.
2. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение вида Леопард.
3. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение вида Лев.
4. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение вида Ягуар.
5. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение рода Ирбисы.
6. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение рода Дымчатые леопарды.
7. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение рода Гепарды.

### **Тема 4. «Малые кошки»**

1. Группа восточных кошек: систематика, представители, особенности биологии, распространение и значение.
2. Группа собственно кошек: систематика, представители, особенности биологии, распространение и значение.
3. Группа южно-американских кошек: систематика, представители, особенности биологии, распространение и значение.
4. Биология и экология вида Бенгальская кошка.
5. Биология и экология вида Амурская кошка.
6. Биология и экология вида Суматранская кошка.
7. Биология и экология вида Мраморная кошка.
8. Биология и экология вида Золотая кошка.
9. Биология и экология вида Оцелот.
10. Биология и экология вида Онцилла.
11. Биология и экология вида Хаус.
12. Биология и экология вида Манул.
13. Биология и экология вида Лесной кот.
14. Биология и экология вида Степной кот.
15. Биология и экология вида Китайская кошка.

16. Биология и экология вида Пума.
17. Биология и экология вида Черноногая кошка.
18. Биология и экология вида Барханная кошка.
19. Биология и экология вида Ягуарунди.
20. Биология и экология вида Кошка-рыболов.
21. Биология и экология вида Сервал.
22. Биология и экология вида Евразийская рысь.
23. Биология и экология вида Канадская рысь.
24. Биология и экология вида Пиренейская рысь
25. Биология и экология вида Красная рысь.
36. Хозяйственное значение диких кошек и их роль в жизни человека.

#### **Тема 5. «Содержание крупных кошек»**

1. Особенности содержания и разведения крупных видов кошачьих (больших кошек, ирбисов, дымчатых леопардов и пум).
2. Особенности содержания и разведения гепардов.
3. Обогащение среды крупных кошачьих в искусственных условиях.
4. Отечественный и зарубежный опыт содержания крупных кошек с использованием электронных ресурсов, официальных сайтов.

#### **Тема 6. «Содержание мелких кошек»**

1. Особенности содержания и разведения мелких видов кошачьих.
2. Обогащение среды кошачьих в искусственных условиях.
3. Благополучие животных в искусственных условиях.
4. Отечественный и зарубежный опыт содержания мелких кошек с использованием электронных ресурсов, официальных сайтов.

#### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Миациды – предки современных плотоядных: общая характеристика, время существования, биологические особенности.
2. Группа неофелид – общая характеристика, время существования, биологические особенности.
3. Подсемейство Саблезубые кошки: триба Кинжалозубые кошки (Smilodontini): общая характеристика, время существования, представители.
4. Подсемейство Саблезубые кошки: триба Ятаганозубые кошки (Machairodontini): общая характеристика, время существования, представители.
5. Пещерные львы и гигантские гепарды: общая характеристика, время существования, представители.
6. Особенности опорно-двигательной системы кошачьих.
7. Особенности пищеварительной и выделительной систем кошачьих.
8. Нервная система и органы чувств кошачьих.
9. Особенности кровеносной и дыхательной систем кошачьих.
10. Особенности половой системы и размножение кошачьих.
11. Характеристика биологии кошачьих: образ жизни, распространение, роль в экосистемах.
12. Современное состояние, численность и значение кошачьих.
13. Современная систематика семейства кошачьих.

14. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение вида Тигр.
15. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение вида Леопард.
16. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение вида Лев.
17. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение вида Ягуар.
18. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение рода Ирбисы.
19. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение рода Дымчатые леопарды.
20. Систематическое положение, особенности биологии, распространение и значение рода Гепарды.
21. Группа восточных кошек: представители, особенности биологии, распространение и значение.
22. Группа собственно кошек: представители, особенности биологии, распространение и значение.
23. Группа южно-американских кошек: представители, особенности биологии, распространение и значение.
24. Рода: пумы, каракалы, сервалы – особенности биологии, распространение и значение.
25. Род Рыси: евразийская рысь, пиренейская рысь – особенности биологии, распространение и значение.
26. Род Рыси: канадская рысь, рыжая рысь – особенности биологии, распространение и значение.
27. Особенности содержания и разведения крупных видов кошачьих (больших кошек, ирбисов, дымчатых леопардов и пум).
28. Особенности содержания и разведения гепардов.
29. Особенности содержания и разведения мелких видов кошачьих.
30. Обогащение среды кошачьих в искусственных условиях.
31. Отечественный и зарубежный опыт содержания крупных кошек с использованием электронных ресурсов, официальных сайтов.
32. Отечественный и зарубежный опыт содержания мелких кошек с использованием электронных ресурсов, официальных сайтов.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции

	и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Не зачтено	«Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Блохина, Т. В. Фелинология : учебное пособие / Т. В. Блохина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-1517-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211439> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Веселова, Н.А. Биология, систематика и разведение кошачьих [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Веселова, Т.В. Блохина. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2017. – 172 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97680>. – Загл. с экрана.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Блохина Т.В. Фелинология / Т.В. Блохина. – М.: РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. – 210 с.

2. Блохина, Т.В., Веселова, Н.А. Биология, систематика и разведение кошачьих: Учебное пособие / Т.В. Блохина, Н.А. Веселова. – М.: Изд-во РГАУ–МСХА, 2013.

3. Блохин, Г.И. Зоокультура позвоночных: Учебное пособие. – М.: Изд-во РГАУ–МСХА, 2012. – 170 с.

4. Зоокультура: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Зоотехния" / М. В. Лозовская [и др.]; под общ. ред. д-ра с.-х. наук, акад. РАЕН Г. И. Блохина, Федер. агентство по образованию астрахан. гос. ун-т. – Астрахань: АГУ, 2007. – 124 с.: ил; 19 см. – Библиогр.: с. 122–124 (44 назв.). – ISBN 5-88200-942-4

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://миркошек.рф> (свободный доступ) – обзор пород, библиотека, статьи, форум.

2. <http://zoopicture.ru> (свободный доступ) – статьи о породах, генетике и окрасах.

3. <http://animal.ru/cat/articles> (свободный доступ) – мировые фелинологические ассоциации.

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учеб. корп. № 16, ауд. № 210 (аудитория для лекционных и семинарских занятий)	1. Композиция стол+скамейка «Медалист», 20 шт. 120*5030*42-ск (Инв. № 593072, 594093, 594096, 594079, 594092, 594082, 594097, 594090, 594094, 594091, 594087, 594083, 594085, 594089, 594095, 594084, 594086, 594088, б/н). 2. Доска магнитно-маркерная 1 шт. 3. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (Инв. №558850/6). 4. Системный блок с монитором 1 шт. (Инв. № 558777/8). 5. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв. № 210138000003861).
Учеб. корп. № 16, ауд. № 219 (аудитория для лекционных и семинарских занятий)	1. Композиция стол+скамейка «Медалист», 12 шт. 120*5030*42-ск. (Инв. №594058, 594102, 594109, 594103, 594100, 594105, 594099, 594095, 594104, 594106, 594107, 594108). 2. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. №560957/7). 3. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв. № 210138000003860).
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

## 10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);

практические занятия;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

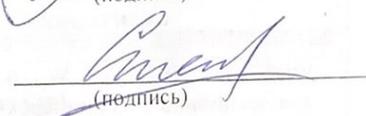
Студент, пропустивший занятия, обязан отработать пропущенные темы в форме устного ответа по теме.

Программу разработал (и):

Матушкина К.А., к.б.н., доцент

Степанкова И.В., ассисент

  
(подпись)

  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Биология, систематика, разведение кошачьих» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленность «Кинология» (квалификация выпускника – бакалавр)

Пановым Валерием Петровичем, профессором кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, д.б.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Биология, систематика, разведение кошачьих» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность «Кинология» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики – Матушкина Ксения Андреевна, к.б.н., доцент, Степанкова Ирина Владимировна, ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Биология, систематика, разведение кошачьих» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 – «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Биология, систематика, разведение кошачьих» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Биология, систематика, разведение кошачьих» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Биология, систематика, разведение кошачьих» составляет 2 зачётных единицы (4 часа из них – практическая подготовка).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Биология, систематика, разведение кошачьих» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 – **Биология** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Биология, систематика, разведение кошачьих» предполагает 2 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 – **Биология**.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 06.03.01 – **Биология**.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебные пособия), дополнительной литературой – 4

нований, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления *06.03.01 – Биология*.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Биология, систематика, разведение кошачьих» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Биология, систематика, разведение кошачьих».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Биология, систематика, разведение кошачьих» ОПОП ВО по направлению *06.03.01 – Биология*, направленность «**Книология**», (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры зоологии, к.б.н. Матушкиной Ксенией Андреевной и ассистентом Степанковой Ириной Владимировной, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Панов Валерий Петрович, профессор кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, д.б.н.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедрой зоологии



\_\_\_\_\_ А.А. Кидов