



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института  
экономики и управления АПК

В.В. Бутырин

« 28 » августа 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.01 «ИННОВАЦИОННОЕ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В АПК»**

для подготовки магистров

Направление: 38.04.01 «Экономика»

Направленность: «Инновационное развитие экономики АПК»

Курс II

Семестр 4

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

Москва, 2019

Разработчик (и): Ж.А. Телегина, д.э.н., доцент, профессор РАН  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 22 » августа 2019 г.

Рецензент: О.Б. Тарасова, к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Тарасова  
(подпись)

« 23 » августа 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 13 от « 26 » августа 2019 г.

Зав. кафедрой Т.М. Ворожейкина, д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Т.М. Ворожейкина  
(подпись)

« 26 » августа 2019 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК А.Ф. Корольков, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

А.Ф. Корольков  
(подпись)

протокол № 1 от « 12 » 09 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедры экономики

Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Ю.В. Чутчева  
(подпись)

« 28 » августа 2019 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ  
(подпись)

К.В. -

**Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:**

Методический отдел УМУ

«    »    20   г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>АННОТАЦИЯ</u></b> .....	4
<b><u>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	4
<b><u>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</u></b> .....	4
<b><u>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	5
<b><u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ..... ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
<b><u>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u></b> .....	12
<b><u>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	12
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
<b><u>ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ</u></b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b><u>ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u></b> .....	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	16
<b><u>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	18
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	18
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	
<b><u>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	19
<b><u>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</u></b> .....	20
<b><u>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u></b> .....	20
<b><u>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	21
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	21
<b><u>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u></b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 «Инновационное предпринимательство в АПК»**

**для подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика»**

#### **направленности «Инновационное развитие экономики АПК»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и формирование у студентов системы знаний о технологиях и методах инновационного развития предприятий, обеспечивает изучение процедур разработки и внедрения новых идей и продуктов, прогрессивных технологий и оборудования в механизм функционирования организации. Освоение дисциплины предполагает приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления инновационными проектами и создания благоприятной инновационной среды предприятия в едином производственном процессе на базе использования всех видов ресурсов.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в курс по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-11.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

ознакомление студентов с историей развития и становления инноваций, принципами государственной политики в инновационной сфере, проблемами управления и формами поддержки инновационного предпринимательства; - овладение методами организации инновационных предпринимательских инициатив; получение представления о механизме реализации инновационных процессов, разработке программ и проектов нововведений, планировании инновационной деятельности, формировании инновационных предпринимательских стратегий; изучение системы критериев оценки инвестиционной привлекательности инновационных проектов, овладение навыками оценки эффективности инноваций.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа, 2 зачетных единицы

**Промежуточный контроль:** 4 семестр – экзамен

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Инновационное предпринимательство в АПК» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области организации эффективной инновационной деятельности, способствующей повышению конкурентоспособности предприятия и обеспечивающей развитие и выживание хозяйствующего субъекта в условиях изменяющейся внешней среды

#### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Инновационное предпринимательство в АПК» включена в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина «Инновационное предпринимательство в АПК» реализуется в соответствии с

требованиями ФГОС ВО, ПООП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инновационное предпринимательство в АПК» являются: «Современные тенденции развития экономики», «Инновационное развитие экономики», «Аграрная экономика», «Управление инновационными проектами», «Инновационный менеджмент», «Экономика инноваций».

Дисциплина «Инновационное предпринимательство в АПК» является основополагающей по вопросам организации формирования представлений о технологиях и методах инновационного развития предприятий, обеспечивает изучение процедур разработки и внедрения новых идей и продуктов, прогрессивных технологий и оборудования в механизм функционирования организации. Освоение дисциплины предполагает приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления инновационными проектами и создания благоприятной инновационной среды предприятия в едином производственном процессе на базе использования всех видов ресурсов.

Особенностью содержания дисциплины является изучение методологии управления инновациями и принципов формирования инновационной политики, направленной на рост стоимости имущественного комплекса организаций, освоение современных подходов и методов совершенствования бизнеса в целях инвестирования.

Рабочая программа дисциплины «Инновационное предпринимательство в АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение учебной дисциплины «Инновационное предпринимательство в АПК» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Стадии развития бизнеса с точки зрения венчурного капитала	Использовать современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; разрабатывать проекты в сфере венчурного бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений	Методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, навыками работы с большими массивами информации
2.	ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Научные подходы к ведению предпринимательской деятельности; основные экономические категории, законы и теории, показатели и критерии, их классификации и способы определения	Использовать современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений	Методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
3.	ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Анализ во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне	Использовать современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; разрабатывать проекты в сфере	Методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения

				экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений	поручений
4.	ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Современное состояние инновационного предпринимательства в аграрной сфере экономики в мире в целом, в Российской Федерации	Определять и оценивать причины, сдерживающие развитие состояние инновационного предпринимательства в аграрной сфере экономики в России	Приемами выявления перспективных для финансирования объектов и инновационных технологий на базе законов развития технических систем

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>14,4</b>	<b>14,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>14,4</b>	<b>14,4</b>
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	6	6
практические занятия (ПЗ)	6	6
консультации перед экзаменом	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>57,6</b>	<b>57,6</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	33	33
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Теоретические основы инновационного предпринимательства	35	3	3	-	29
Тема 1. Понятие, сущность и экономическое значение венчурного предпринимательства	11	1	1	-	9
Тема 2. Основные этапы становления и развития венчурного предпринимательства	12	1	1	-	10
Тема 3. Анализ особенностей и перспектив развития венчурного предпринимательства в России	12	1	1	-	10
Раздел 2. Практическое внедрение инноваций в АПК	34,6	3	3	-	28,6
Тема 4. Место и роль государства в становлении и развитии венчурного инвестирования	12	1	1	-	10
Тема 5 Мониторинг инвестиций и участие венчурного предпринимателя в пост-инвестиционном управлении компанией	12	1	1		10
Тема 6. Договор и письменное обязательство о венчурном инвестировании.	10,6	1	1		8,6
Консультации перед экзаменом	2	-	-	2	-
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4	-
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2,4</b>	<b>57,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2,4</b>	<b>57,6</b>

## **Раздел 1. Теоретические основы инновационного предпринимательства**

### **Тема 1.1 Сущность и основные понятия инновационного предпринимательства**

Инновации. Инновационный процесс. Признаки инноваций. Виды инноваций и их классификация. Формы и фазы инновационного процесса. Движущие силы нововведений. Методология системного описания инноваций. История нововведений и их теоретического осмысления. Труды Дж. Шумпетера, Н.Д. Кондратьева и С. Кузнеца. Профессиональные требования к инновационному менеджеру. Характеристика инновационной деятельности. Виды инновационного предпринимательства. Классификация инновационных предприятий

### **Тема 1.2 Государственное регулирование инновационного предпринимательства**

Государственная инновационная политика: понятие, цель, задачи, важнейшие принципы и элементы. Государственное регулирование инновационного предпринимательства: понятие, основные методы и инструменты. Стратегия сохранения и развития научно-технического и инновационного потенциала страны. Система государственного управления инновационной сферой. Основные задачи и функции государственных органов в процессе управления инновационной сферой. Приоритетные направления развития науки и техники. Процесс формирования и реализации приоритетных направлений НТП. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационного предпринимательства в США, Японии, западноевропейских странах.

### **Тема 1.3 Стратегические средства инновационного предпринимательства**

Понятие и сущность инновационной стратегии развития организации. Виды инноваций, необходимых для реализации стратегий организации. Параметры, характеризующие инновационный потенциал организации. Понятие и особенности инновационной стратегии организации. Факторы и условия эффективности инновационной стратегии развития организации. Общие рекомендации по повышению инновативности организации. Виды инновационных стратегий. Основные типы инновационной стратегии. Специфика стратегий, обеспечивающих конкурентоспособность продукции на разных стадиях инновационного предпринимательства. Стратегия технологического лидерства. Имитационные стратегии. Маркетинговые инновационные стратегии. Виды диверсификационных стратегий. Ребрендинг. Кастомизация бизнеса. Бизнес-планирование инновационных проектов.

## **Раздел 2. Практическое внедрение инноваций в АПК**

### **Тема 2.1 Формирование современных организационных форм инновационного предпринимательства**

Понятие и сущность концепции «инкубаторный синдром» (60-е годы). Понятие и сущность концепции создания внутренних подразделений,

использующий венчурный механизм финансирования (70-е годы). Понятие и сущность концепции создания стратегических альянсов (80-е годы). Понятие и сущность концепции создания научно-исследовательских консорциумов (80–90-е годы). Преимущества и недостатки крупной организации в процессах разработки, освоения и реализации новой продукции (технологии). Понятие ФПГ. Понятие консорциума. Понятие глобальной корпорации. Понятие альянса. Понятие сетевого союза. Понятие союза на основе долевых инвестиций. Технопарковые структуры инновационной деятельности. Классификация техно-парковых структур. Понятие инкубатора бизнеса. Назначение и основные функции инкубатора бизнеса. Понятие инкубатора бизнеса как самостоятельно существующей организации. Национальная специфика инкубаторов бизнеса. Понятие технопарка. Назначение и основные задачи создания технопарков. Классификация технопарков. Обобщенная «классическая» внутренняя структура технопарка. Понятие и сущность технополиса. Понятие и сущность региона науки и техники.

### **Тема 2.2 Финансирование инновационного предпринимательства**

Необходимость инвестиций в инновационную деятельность. Система финансирования инновационного предпринимательства, критерии оценки ее эффективности. Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на механизм финансирования инновационной деятельности. Основные источники финансирования инновационной деятельности: мировая практика и российский опыт. Венчурное (рисковое) финансирование инноваций: понятие и отличие от традиционных банковских операций.

### **Тема 2.3 Оценка эффективности инновационного предпринимательства**

Сущность проблемы оценки эффективности инноваций. Основные методы оценки эффективности инноваций при рыночной экономике. Виды эффекта и комплексная оценка эффективности инновации. Статистические методы оценки эффективности. Динамические показатели эффективности.

## **4.3 Лекции, практические занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Теоретические основы инновационного предпринимательства		ОК3, ПК-6		6
1.	Тема 1.1 Сущность и основные понятия инновационного предпринимательства	Лекция № 1 Формы и фазы инновационного процесса	ОК-3, ПК-6		1
		Практическое занятие № 1 Виды инновационного предпринимательства.	ОК-3, ПК-6	Тест	1
2.	Тема 1.2	Лекция № 2. Государственное	ОК-3, ПК-6		1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Государственное регулирование инновационного предпринимательства	регулирование инновационного предпринимательства: понятие, основные методы и инструменты			
		Практическое занятие № 2. Стратегия сохранения и развития научно-технического и инновационного потенциала	ОК-3, ПК-6	Дискуссия	1
3.	Тема 1.3 Стратегические средства инновационного предпринимательства	Лекция № 3. Факторы и условия эффективности инновационной стратегии развития организации	ПК-6		1
		Практическое занятие № 3. Бизнес-планирование инновационных проектов	ПК-6	Дискуссия	1
2.	Раздел 2. Практическое внедрение инноваций в АПК		ПК-7, ПК-11		6
4.	Тема 2.1 Формирование современных организационных форм инновационного предпринимательства	Лекция № 4 Преимущества и недостатки крупной организации в процессах разработки, освоения и реализации новой продукции (технологии)	ПК-7		1
		Практическое занятие № 4. Назначение и основные функции инкубатора бизнеса	ПК-7	Тест	1
5.	Тема 2.2 Финансирование инновационного предпринимательства	Лекция № 5. Система финансирования инновационного предпринимательства	ПК-11		1
		Практическое занятие № 5. Основные источники финансирования инновационной деятельности	ПК-11	Дискуссия	1
6.	Тема 2.3 Управление стоимостью предприятия	Лекция № 6. Сущность проблемы оценки эффективности инноваций	ПК-7, ПК-11		1
		Практическое занятие № 6. Виды эффекта и комплексная оценка эффективности инновации	ПК-7, ПК-11	Тест	1

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1.1 Сущность и основные понятия инновационного предпринимательства	Движущие силы нововведений. Методология системного описания инноваций. История нововведений и их теоретического осмысления. Труды Дж. Шумпетера, Н.Д. Кондратьева и С. Кузнеця (ОК-3, ПК-6)
2.	Тема 1.3 Стратегические средства инновационного предпринимательства	Специфика стратегий, обеспечивающих конкурентоспособность продукции на разных стадиях инновационного предпринимательства. Стратегия технологического лидерства. Имитационные стратегии. Маркетинговые инновационные стратегии. Виды диверсификационных стратегий (ПК-6)
3	Тема 2.1 Формирование современных организационных форм инновационного предпринимательства	Понятие и сущность концепции «инкубаторный синдром» (60-е годы). Понятие и сущность концепции создания внутренних подразделений, использующий венчурный механизм финансирования (70-е годы). Понятие и сущность концепции создания стратегических альянсов (80-е годы). Понятие и сущность концепции создания научно-исследовательских консорциумов (80–90-е годы). (ПК-7)
4	Тема 2.2 Финансирование инновационного предпринимательства	Основные источники финансирования инновационной деятельности: мировая практика и российский опыт (ПК-11)

**5. Образовательные технологии**

Таблица 6

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Формы и фазы инновационного процесса	Л Проблемная лекция
2.	Виды инновационного предпринимательства	ПЗ Групповая дискуссия
3	Бизнес-планирование инновационных проектов	ПЗ Проектирование. Метод проектов
4	Система финансирования инновационного предпринимательства	ПЗ Лекция-визуализация
5	Основные источники финансирования инновационной деятельности	ПЗ Групповая дискуссия
6	Виды эффекта и комплексная оценка эффективности инновации	ПЗ Проектирование. Метод проектов

**6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

## **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

### **1) Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

#### **Тема 1.1. «Особенности бизнеса как объекта оценки»**

Два тестирования проводятся на практических занятиях, завершающих изучение раздела дисциплины, и служат допуском к сдаче экзамена. Каждый магистр должен за 30 минут выполнить 45 заданий (одинаковое количество по каждой теме). Проходной балл 33, т.е. 75 % ответов должны быть правильными.

Примерные тестовые задания

1. Внедрение инноваций связано с получением различных видов полезного эффекта, в том числе:

- A) научно-техническим, экономическим, социальным и экологическим;
- B) процесс-инновациями, продукт-инновациями, организационными инновациями;
- C) социальным, рыночным и организационным;
- D) биржевой и внебиржевой
- E) виалентного, пациентного, эксплерентного

2. Инновация это – .....

A) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в экономическом обороте.

B) это деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом

C) это совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые и интеллектуальные и иные, мера готовности осуществить инновационный проект;

D) стратегия интенсивного роста, стратегия равномерного развития, стратегия диверсификации, стратегия сокращения

E) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций при оптимальном соотношении между значимостью для потребителя и минимальными затратами на их осуществление

3. Что такое инновационный потенциал предприятия?

A) это деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом

B) это совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые и интеллектуальные и иные, мера готовности осуществить инновационный проект;

C) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара

D) Это стратегия интенсивного роста, стратегия равномерного развития, стратегия диверсификации, стратегия сокращения;

E) создание нового продукта; использование новой технологии производства; использование новой организации производства

4. Внутренняя среда организации построена из элементов, образующих ее производственно-хозяйственную систему и сгруппированных в 5 блоков:

- A) Социальные, рыночные, организационные;
- B) создание нового продукта; использование новой технологии производства; использование новой организации производства; открытие новых рынков сбыта; открытие новых источников и видов ресурсов.
- C) Научно исследовательские, технические;
- D) продуктовый блок, функциональный блок, ресурсный блок, организационный блок, блок управления;
- E) Виалентные, пациентные, эксплерентные и коммутантные;

5. В современном инновационном предпринимательстве венчурное финансирование это – .....

- A) это метод, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом
- B) представляет систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах конкурентных компании, независимо от географического положения, сферы бизнеса и его размеров.
- C) представляет собой ограниченное определенными временными рамками акционерное участие в капитале малых инновационных фирм, деятельность которых, с одной стороны, связана со значительной степенью риска, а с другой, способна обеспечить высокую прибыльность.
- D) Это составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;
- E) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса

6. Поток финансирования инновационной деятельности складывается из следующих компонентов:

- A) Банки второго уровня, различные фонды;
- B) Система гос. грантов на НИОКР, венчурный капитал, корпоративные затраты на НИОКР, расходы бизнес-ангелов;
- C) Инновационный фонд, венчурный фонд;
- D) Государственный бюджет.
- E) Частный капитал

7. Государственная инновационная политика это - .....

- A) совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги, необходимые для осуществления инновационной деятельности
- B) комплекс инновационных проектов и мероприятий, объединенных единой целью;
- C) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;
- D) это конечный результат интеллектуального творческого труда
- E) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций

8. В современном инновационном предпринимательстве инновационная программа

—

- А) комплекс инновационных проектов и мероприятий, объединенных единой целью, задачами, объектом или территорией, согласованных по ресурсам, исполнителям и срокам реализации;
- В) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;
- С) совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги, необходимые для осуществления инновационной деятельности.
- Д) документ, содержащий план проведения комплекса научных, научно-технических, опытно-конструкторских, маркетинговых исследований;
- Е) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций

9. Технологический парк это - .....

- А) совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги, необходимые для осуществления инновационной деятельности;
- В) юридическое лицо, обеспечивающее предоставление субъектам инновационной деятельности научных, производственных, кадровых, юридических, маркетинговых, лизинговых и иных услуг;
- С) являются разновидностью инвестиционных фондов .
- Д) Организация, оказывающая временные складские помещения для промышленной техники
- Е) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций

10. Финансирование в инновационном предпринимательстве осуществляется за счет:

- А) Центр инжиниринга и Трансферта Технологий, Государственная корпорация по страхованию экспертных кредитов и инвестиции;
- В) Центральный Банк Российской Федерации, Банки второго уровня Российской Федерации;
- С) собственных средств субъектов инновационной деятельности; бюджетных средств; средств инновационных фондов; государственных натуральных грантов; иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- Д) Из государственного бюджета
- Е) Частными банками

11. Субъектами инновационного предпринимательства не являются:

- А) физические и юридические лица, создающие и реализующие инновации;
- В) специализированные субъекты инновационной деятельности (технополисы, технопарки, инкубаторы, инновационные фонды, и иные организации инфраструктуры инновационной деятельности),
- С) государственные органы, участвующие в регулировании инновационной деятельности;
- Д) коммерческие банки
- Е) Венчурные фонды

12. Объектами инновационной деятельности не являются:

- А) результаты интеллектуальной творческой деятельности;
- В) бизнес планы для традиционной предпринимательской деятельности
- С) инфраструктура производства и предпринимательства;
- Д) инновационные проекты и программы;
- Е) Социальные программы

## **2) Вопросы для подготовки к дискуссии**

### **Практическое занятие № 2. Стратегия сохранения и развития научно-технического и инновационного потенциала**

1. Понятие национальной инновационной системы (НИС). Ее основные элементы.
2. Инновации на уровне фирмы. Типы инноваций, степень новизны.
3. Общая характеристика национальной инновационного предпринимательства Рос-сии.
4. Инновация как результат чистой конкуренции: прямой и обратный отбор.
5. Шумпетеровский предприниматель как двигатель инноваций, процесс «созидательного разрушения».
6. Кирцнеровский предприниматель, «предпринимательская бдительность».
7. Механизм инноваций с позиций эволюционной школы. Управленческие рутины; изменчивость, наследственность и отбор рутин.
8. Олигополия (монополия) и торможение технического прогресса. Неоклассическая концепция.
9. Олигополия: активная и пассивная инновационная деятельность. Теория Шумпетера-Гэлбрейта.
10. Краткосрочная и патентная монополия.
11. Взаимодействие крупных, средних и малых фирмы в инновационном процессе.
12. Малый инновационный бизнес (стратегия прорывной инновации).

### **3) Перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Особенности функционирования стадий жизненного цикла изделий.
2. Что такое инновационная деятельность, каковы ее виды?
3. Сущность инновационного процесса:
4. Классификация инноваций.
5. Аспекты включает понятия «инновационное предпринимательство»
6. Функции инновационного предпринимательства, и по каким признакам их различают.
7. Формы делегирования, используемые в инновационном предпринимательстве.
8. Стиль руководства и его значение для обеспечения успеха инновационного предпринимательства.
9. Виды и формы коммуникаций, используемые в инновационном предпринимательстве
10. В чем состоит процесс принятия решений в инновационном предпринимательстве
11. Методы обоснования решений в инновационном предпринимательстве
12. Основные функции государства по регулированию инновационного предпринимательства
13. Сущность государственной инновационной политики
14. Основные методы, используемые государственными структурами для стимулирования регулированию инновационного предпринимательства
15. Национальная система нововведений. Какие типы подобных систем вы знаете.

16. Что такое инновационная стратегия и каковы ее цели и задачи.
17. Какую функцию выполняет анализ внешней и внутренней среды инновационного предпринимательства в стратегическом управлении инновациями
18. Для чего нужен выбор альтернатив при разработке инновационных стратегий.
19. Назовите типы и особенности организационных структур инновационного предпринимательства
20. Требования к рациональной организационной структуре инновационного предпринимательства и принципы ее формирования
21. Главные целевые установки управления затратами инновационного предпринимательства и как они связаны со стратегическими целями инновационного предпринимательства
22. Основные факторы, влияющие на структуру и величину инновационных затрат. Каковы закономерности этих влияний.
23. Сущность каждого из методов планирования затрат инновационного предпринимательства
24. Виды цен на инновационную продукцию и особенности формирования каждой из них
25. Перечислите основные источники средств, которые используются для финансирования инновационного предпринимательства.
26. Специфика и назначение внебюджетных фондов и других источников негосударственного финансирования инновационного предпринимательства
27. Показатели оценки финансового состояния инновационного проекта.
28. Оценка эффективности инновационного предпринимательства.
29. Интегральные и простые показатели финансовой оценки эффективности инновационного предпринимательства
30. Статические и динамические показатели оценки эффективности инновационного предпринимательства
31. Каким образом метод сценариев использует показатели условных вероятностей наступления ключевых событий в сценариях развития инновационного проекта
32. Дайте определение понятий «инновационный проект» и «управление инновационным проектом». Раскройте их содержание.
33. Назовите основных участников инновационного проекта.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется преподавателем в соответствии со шкалой:

### **Критерии оценки:**

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения	5

вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, отказ от ответа	2

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Зарук, Наталья Федоровна. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, М. Е. Уртянова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 169 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo239.pdf>.

2. Зарук, Наталья Федоровна. Сбалансированная система показателей и КРП [Текст]: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, М. Е. Уртянова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: Росинформагротех, 2017. - 80 с.

3. Попов, Вадим Михайлович. Анализ финансовых решений в бизнесе [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / В. М. Попов, С. И. Ляпунов. - Москва: КноРус, 2017. - 235, [1] с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Баутин, Владимир Моисеевич. Инновационная экономика: проблемы и суждения (аграрный аспект): монография / В. М. Баутин, В. Д. Костин; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014 — 494 с.: табл. — Коллекция: Монографии. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/236.pdf>.

2. Экономическая оценка инвестиций: практикум по курсу: учебное пособие для студентов аграрных вузов, обучающихся по специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии АПК / Алексанов Д. С., Кошелев В. М. ; М-во сельского хозяйства Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 258 с. :

3. Петранева, Галина Анатольевна. Малый бизнес в рыночной среде: учебное пособие / Г. А. Петранева, А. Н. Романов; Российский государственный аграрный

университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономический, кафедра экономики и кооперации. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014 — 67 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elilib.timacad.ru/dl/local/224.pdf>.

4. Голубев, Алексей Валерианович. Основы инновационного развития российского АПК: монография / А. В. Голубев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 188 с. — Коллекция: Монографии. — Посвящается 150-летию РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева. — Режим доступа : <http://elilib.timacad.ru/dl/full/3976.pdf>.

5. Колосов, Дмитрий Викторович. Стимулирование инвестиционной деятельности в молочном скотоводстве Омской области: монография / Д. В. Колосов, В. С. Сорокин; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015 — 189 с.: рис., табл. — Коллекция: Монографии. — Режим доступа : <http://elilib.timacad.ru/dl/full/2861.pdf>.

### **7.3. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 г. – М., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I. – М., 1995.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II. – М., 1996.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М., 2005.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч 1,2 – М., 2008.
6. Закон РФ от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Телегина Ж.А. Методическое пособие по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия». – М.: РГАУ-МСХА, 2004. – 87 с.
2. Телегина Ж.А. Учебно-методическое пособие «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (в 4-х частях)». – М.: РГАУ-МСХА, 2006. – 248 с.
3. Телегина Ж.А. Стратегия предпринимательской деятельности. Методические указания. – М.: РГАУ-МСХА, 2010. – 50 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### ***Интернет ресурсы:***

1. Bureau of Economic Analysis. URL: <http://www.bea.gov> (открытый доступ)
2. NASS – National Agricultural Statistics Service. URL: [www.nass.usda.gov](http://www.nass.usda.gov) (открытый доступ)
3. STATISTICS. URL: <http://www.oecdilibrary.org/statistics;jsessionid=3ddci6tti4o90.delta> (открытый доступ)
4. US Department of Commerce. Bureau of Economic Analysis. URL: <http://www.bea.gov/> (открытый доступ)
5. Единый архив статистических и эконометрических данных ВШЭ. URL: <http://sophist.hse.ru/db/oprosy.shtml?ts=2> (открытый доступ)
6. Московская международная валютная биржа. <http://www.micex.ru> (открытый доступ)
7. Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития – URL: <http://www.ebrd.com> (открытый доступ)
8. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <http://www.imf.org> (открытый доступ)

9. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: [http:// www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru) (открытый доступ)
10. Официальный сайт Национального бюро экономических исследований США. URL: [http:// www.nber.org](http://www.nber.org) (открытый доступ)
11. Официальный сайт Росстата. URL: <http://www.gks.ru/> (открытый доступ)
12. Официальный сайт Центрального Банка России. URL: <http://www.cbr.ru> (открытый доступ)
13. Росбизнесконсалтинг. <http://www.rbk.ru> (открытый доступ)
14. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИНП РАН. <http://www.forecast.ru> (открытый доступ)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-4	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
2	Разделы 1-2	STATISTICA	расчётная	StatSoft	2004

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. (Мультимедийная аудитория 202, учебный корпус 2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563).</li> <li>2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4).</li> <li>3. Парты 36 шт.</li> <li>4. Скамья 36 шт.</li> <li>5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2)</li> <li>6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3)</li> <li>7. Экран для проектора настенно потолочный.</li> </ol>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Аудитория 206, учебный корпус 2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты 13 шт.</li> <li>2. Скамья 13 шт.</li> <li>3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)</li> </ol>
Учебная аудитория для проведения	1. Парты 13 шт.

занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Аудитория 208, учебный корпус 2)	2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Аудитория 311, учебный корпус 2)	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.
Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя (Аудитория 313, учебный корпус 2)	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальных залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов

### **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Курс предусматривает, что студенты обладают необходимым минимумом знаний по основам информатики, математики, экономики, приходят на практические занятия подготовленными по вопросам лекционного материала. Предполагается, что студент выполняет практическое задание в аудитории, дома оформляет и готовится по теоретическим вопросам к защите отчета на следующем занятии.

#### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятие, обязан предъявить преподавателю документы установленного образца, подтверждающие необходимость пропуска. Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.

Студент, пропустивший занятия, осваивает материал самостоятельно (выполняет практическое задание по своему варианту, изучает теоретические вопросы)

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Комплексное освоение студентами учебной дисциплины «Венчурное предпринимательство» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении практических заданий, домашних заданий, подготовку к контрольным работам.

На первом занятии преподаватель закрепляет за каждым студентом номер варианта для выполнения индивидуальных работ (как правило, номер варианта соответствует порядковому номеру студента в журнале преподавателя). По каждой индивидуальной работе должен быть выставлен балл по факту ее защиты. Защиту рекомендуется проводить на следующем после получения задания занятии. Преподаватель обязан проверить соответствие выполненного задания исходным данным варианта студента. Таким образом, исключается вероятность плагиата.

Преподаватель должен стимулировать студентов к занятию научно-исследовательской работой, изучению научной эконометрической литературы, в т.ч. отечественной и зарубежной периодики.

Студент может провести собственное наблюдение по оценке стоимости бизнеса, представляющими его научный интерес, построить экономическую модель оценки имущественного комплекса, сделать прогноз. В случае надлежащего качества, его работа может быть заслушана на научном кружке кафедры или на студенческой научной конференции. По решению кафедры, студенты, занявшие призовые места на научных студенческих конференциях, могут освобождаться от сдачи зачета по дисциплине.

**Программу разработал (и):**

Телегина Ж.А., д.э.н., доцент, профессор РАН



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01**  
**«Инновационное предпринимательство в АПК»**  
**ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика,**  
**направленность «Инновационное развитие экономики АПК»**  
(квалификация выпускника – магистр)

Тарасовой О.Б., доцентом кафедры статистики и эконометрики ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Инновационное предпринимательство в АПК» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Инновационное развитие экономики АПК» разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства (разработчик – Телегина Ж.А., профессор, д.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Инновационное предпринимательство в АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Инновационное предпринимательство в АПК» закреплено 1 общекультурная и 3 профессиональных компетенции. Дисциплина «Инновационное предпринимательство в АПК» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Инновационное предпринимательство в АПК» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Инновационное предпринимательство в АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (тест, выступления и участие в дискуссиях, выполнение расчетных работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена – в 4 семестре, что соответствует статусу дисциплины,

как дисциплины по выбору вариативной части учебного цикла – ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 14 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Инновационное предпринимательство в АПК» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Инновационное предпринимательство в АПК».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Инновационное предпринимательство в АПК» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Инновационное развитие экономики АПК» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Телегиной Ж.А., профессором, д.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Тарасова О.Б., доцент кафедры статистики и эконометрики ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.э.н. \_\_\_\_\_

*Тарасова*  
(подпись)  
« 23 » *август* 2019 г.