



Разработчик: Рокотянская В.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» августа 2021г.

Рецензент: Гнездилова Е.В. к.ф.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«24» августа 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», рынка труда, обобщенного отечественным и зарубежным опытом, проведенными консультациями с ведущими работодателями отрасли и учебного плана 2021 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и туризма протокол № 1 от «25» августа 2021г.

Зав. кафедрой Еремин В.И., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«25» августа 2021

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

№2 «25» августа 2021

Заведующий выпускающей кафедрой государственного и муниципального управления и туризма Еремин В.И., д.э.н., проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«25» августа 2021

Заведующий отдела комплектования ЦНБ

(подпись) Еремцова Л.В.

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. ЛЕКЦИИ\ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	14
<b>6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	15
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
6.1.1 ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА .....	17
6.1.2 ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВ.....	17
6.1.3 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ .....	17
6.1.4 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	17
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	17
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	18
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА. ....	18
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	19
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	20
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	20
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	20
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	21

## АННОТАЦИЯ

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Современные политические процессы в условиях глобализации» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление»**

**Цель освоение дисциплины:** формирование комплекса актуальных знаний в области современных политических процессов. Ознакомление студентов со структурой современного политического мироустройства, формирование целостного научного представления о преобразованиях, обусловленных явлением глобализации, развитие навыков критического анализа современных политических процессов в условиях глобализации и цифровой экономики.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается в 7-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Основные этапы международных отношений и развития политической мысли. Основные политические процессы и события XX в. – нач. XXI в. Участники современных политических процессов. Глобализация и геополитика. Глобальные проблемы современности. Основные школы изучения политических процессов и международных отношений. Политические процессы в различных регионах мира. Идеология и пропаганда в современных политических процессах.

**Общая трудоемкость дисциплины** 72 часа, в т.ч. практическая подготовка составляет 4 часа /2 зач.ед.

**Промежуточный контроль по дисциплине:** зачет.

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Современные политические процессы в условиях глобализации» является формирование комплекса актуальных знаний в области современных политических процессов. Ознакомление студентов со структурой современного политического мироустройства, формирование целостного научного представления о преобразованиях, обусловленных явлением глобализации, развитие навыков критического анализа современных политических процессов в условиях глобализации и цифровой экономики.

Обучающиеся должны:

- владеть понятийно - категориальным аппаратом политической науки;
- освоить методологию и структуру политической науки, понимать место политологии в системе гуманитарных и социальных наук, иметь представление об истории политических идей и учений;

- знать основные разновидности современных политических систем и режимов,
- иметь научное представление о сущности власти и ее функциях;
- разбираться в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики в различных регионах мира;
- уметь анализировать и обобщать деятельность субъектов международных отношений;
- иметь представление о современной системе международных отношений и геополитической обстановке в мире.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Современные политические процессы в условиях глобализации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рынка труда, обобщенного отечественным и зарубежным опытом, проведенными консультациями с ведущими работодателями отрасли, ОПОП ВО и учебного плана и учебного плана по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина «Современные политические процессы в условиях глобализации» является основополагающей для изучения следующей дисциплины: «Принятие и исполнение государственных решений».

Одновременно с изучением дисциплины «Современные политические процессы в условиях глобализации» изучаются в комплексе такие дисциплины как: «Государственное регулирование экономики», «Государственная и муниципальная служба», «Управление проектами», «Управленческий консалтинг», «Устойчивое развитие сельских территорий», «Анализ хозяйственной деятельности».

Освоение студентами данной дисциплины является необходимым условием профессиональной подготовки бакалавра по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Особенностью дисциплины «Современные политические процессы в условиях глобализации» является система специальных общественных знаний, посредством которых осуществляется теоретическое, правовое и прикладное освоение государственной действительности в целом.

Вместе с тем, дисциплина систематизирует идеи и информацию, координирует сведения из разнообразных гуманитарных областей. Дисциплина обогащает представления о государстве, власти, международных организациях, управлении, общественно-политической системе, политических процессах, происходящих в современных условиях, полученные студентами при изучении смежных дисциплин: философии, управления общественными отношениями, политологии, социологии управления, конституционного и административного права, теории организации и теории управления.

Рабочая программа дисциплины «Современные политические процессы в условиях глобализации» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и	<b>ПКос-1.1</b> Участвует в планировании деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления	подходы к трактовке феномена глобализации; теории последствий глобализации; основные варианты прогнозов развития микросистемы; тенденции глобализации: динамизм мировой экономики, усиление неравномерности развития мировой экономики, усиление интеграционных процессов, развитие новых средств коммуникации, транснационализация хозяйственной жизни, изменение роли государств и др.		

	муниципальных предприятий и учреждений		<p><b>ПКос-1.2</b> Демонстрирует умения в организации деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>		<p>анализировать причины и формы проявления роста глобальной нестабильности мировой экономики; формулировать и понимать сущность глобальных социально-экономических проблем в странах и регионах мира, а также знать о возможных вариантах решения глобальных проблем; проводить анализ влияния глобализации на экономические и политические процессы России</p>	<p>способами оценки деятельности и роли международных институтов в условиях глобализации с применением цифровых средств презентации PowerPoint, Miro, Mentimeter и др. цифровых средств.</p>
			<p><b>ПКос-1.3</b> Использует технологии, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p>			



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72/4 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. Всего/пп	в т.ч. по семестрам
		№7/пп
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72/4</b>	<b>72/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,25/4</b>	<b>32,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>32,25/4</b>	<b>32,25/4</b>
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	16/4	16/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>39,75</b>	<b>39,75</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям, докладам, контрольным работам и т.д.)	30,75	30,75
Подготовка к зачету	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего/ пп	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/п.п	ПКР	
Раздел 1. Основные этапы международных отношений и развития политической мысли	8,75	2	2/0,5	-	4,75
Раздел 2. Основные политические процессы и события XX в.– нач. XXI в.	9	2	2/0,5	-	5
Раздел 3. Участники современных политических процессов	9	2	2/0,5	-	5
Раздел 4. Глобализация и геополитика	9	2	2/0,5	-	5

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего/ пп	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/п.п	ПКР	
Раздел 5. Глобальные проблемы современности	9	2	2/0,5	-	5
Раздел 6. Основные школы изучения политических процессов и международных отношений	9	2	2/0,5	-	5
Раздел 7. Политические процессы в различных регионах мира	9	2	2/0,5	-	5
Раздел 8. Идеология и пропаганда в современных политических процессах	9	2	2/0,5	-	5
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>72/2</b>	<b>16</b>	<b>16/4</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>16</b>	<b>16/4</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>

### **Раздел 1. Основные этапы международных отношений и развития политической мысли**

Понятие «политические процессы». Многозначность термина. Основные тенденции современных политических процессов – цикличность, направленность, объективность. Появление первых государств и зарождение международных отношений. Первые международные договоры. Основные этапы международных отношений (Древность, античность, Средние века, Новое время, XX в., XXI в.). Особенности Вестфальской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений.

### **Раздел 2. Основные политические процессы и события XX в.– нач. XXI в.**

Роль Российской империи в Гаагских конференциях мира. Русско-японская война. Выход США на международную арену. Англия как «владычица морей». Ситуация на Балканах. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Первая мировая война: причины и последствия. Основание Лиги Наций. Пакт Бриана-Келлога 1928 г. и его роль в современных международных отношениях. Приход к власти А.Гитлера в Германии. Вторая мировая война: причины и последствия. Основание Организации Объединенных Наций в 1945 г. Деколонизация. Интеграционные процессы в Европе. Создание оружия массового поражения. «Холодная война». Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Распад СССР. Современные тенденции и процессы.

### **Раздел 3. Участники современных политических процессов**

Государства на современном этапе: ключевые характеристики, особенности. Государствоподобные образования. Ватикан. Мальтийский

орден. Международные межправительственные организации: классификация, функции, особенности создания. Международные неправительственные организации: цели и задачи. Юридические лица. Транснациональные корпорации. Частные военные и охранные предприятия. Индивид и его роль в современных политических процессах.

#### **Раздел 4. Глобализация и геополитика**

Глобализация: понятия, особенности, подходы к определению. Интеграция. Теория «золотого миллиарда». Глобалистика. Антиглобализм. Геополитика как наука. Основные школы геополитики – немецкая, японская, британская и американская. Геофилософия. Стратегическая география. Географический детерминизм.

#### **Раздел 5. Глобальные проблемы современности**

Глобальные проблемы как угрозы для всего человечества. Глобальные проблемы и всеобщие проблемы: сходства и различия. Военная проблема. Разоружение. Проблема нераспространения ядерного оружия. Захоронение и утилизация радиоактивных отходов. Экологическая проблема. Загрязнение окружающей среды и снижение биоразнообразия. Проблема распределения и пользования природными ресурсами. Проблемы климата. Озоновые дыры, глобальное потепление, парниковый эффект. Демографическая проблема. Проблемы демографического развития. Понятия «демографического взрыва» и «демографической зимы». Болезни и эпидемии (СПИД/ВИЧ, птичий грипп, свиной грипп и т.д.). Проблема «Север-Юг» - преодоление разрыва в развитии между богатыми и бедными странами, устранение нищеты, голода и неграмотности. Этические проблемы. Аборты. Эвтаназия. Проблемы меньшинств. Способы решения глобальных проблем и взаимодействие государств по вопросам их решения.

#### **Раздел 6. Основные школы изучения политических процессов и международных отношений**

Евроцентрическая модель изучения политических процессов. Англосаксонская модель изучения политических процессов. Школа атлантизма. Основные американские внешнеполитические доктрины. Политический реализм. Неореализм. Характеристики. Либерализм и неолиберализм. Характеристики. Неомарксизм.

#### **Раздел 7. Политические процессы в различных регионах мира**

Понятие «политический процесс» и его трактовки в отечественной и зарубежной политологии. Субъекты политического процесса. Структура и классификация политических процессов. Политические процессы в переходных обществах.

## Раздел 8. Идеология и пропаганда в современных политических процессах

Роль идеологии в политических процессах. Идеология как механизм государственного управления. Понятие «национальной идеи». Способы воздействия на массовое сознание. Роль пропаганды в политических процессах. Кинематограф. Пресса. Телевидение.

### 4.3. Лекции\практические занятия

Таблица 4 – Содержание лекций, практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ в том числе практическая подготовка
1.	Политический процесс, его сущность и структура	Лекция №1. Политический процесс, его сущность и структура	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		2
		Практическое занятие №1. Основные этапы международных отношений и развития политической мысли	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	устный опрос, доклад и обсуждение по теме, тестирование	2/0,5
2.	Основные политические процессы и события XX в.– нач. XXI в.	Лекция №2. Основные политические процессы и события XX в.– нач. XXI в.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		2
		Практическое занятие №2. Основные политические процессы и события XX в.– нач. XXI в.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	устный опрос, доклад и обсуждение по теме, вопросы для конспектирования	2/0,5
3	Участники современных политических процессов	Лекция №3. Участники современных политических процессов	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		2
		Практическое занятие №3. Участники современных политических процессов	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	устный опрос, доклад и обсуждение по теме	2/0,5
4.	Глобализация и геополитика	Лекция №4. Глобализация и геополитика	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		2
		Практическое занятие №4. Глобализация и геополитика	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	устный опрос, доклад и обсуждение по теме, защита	2/0,5

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ в том числе практическая подготовка
				группового проекта	
5.	Глобальные проблемы современности	Лекция №5. Глобальные проблемы современности	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		2
		Практическое занятие №5. Глобальные проблемы современности	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	устный опрос, доклад и обсуждение по теме, деловая игра, задание	2/0,5
6.	Основные школы изучения политических процессов и международных отношений	Лекция №6. Основные школы изучения политических процессов и международных отношений	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		2
		Практическое занятие №6. Основные школы изучения политических процессов и международных отношений	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	устный опрос, доклад и обсуждение по теме, терминологический диктанте	2/0,5
7.	Политические процессы в различных регионах мира	Лекция №7. Политические процессы в различных регионах мира	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		2
		Практическое занятие №7. Политические процессы в различных регионах мира	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	устный опрос, доклад и обсуждение по теме, деловая игра	2/0,5
8.	Идеология и пропаганда в современных политических процессах	Лекция №8. Идеология и пропаганда в современных политических процессах	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		2
		Практическое занятие №8. Идеология и пропаганда в современных политических процессах	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	устный опрос, доклад и обсуждение по теме, защита рефератов	2/0,5

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема I. Развитие политической системы мира	Основные характеристики Вестфальской модели мира. «Европейский концерт». Версальско-Вашингтонская система. Ялтинско-Потсдамская

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		система. Проблема формирования новой СМО (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
2	Тема II. Современная теоретическая трактовка проблем мировых политических процессов	Геополитика и политическая география. Неореализм. Неолиберализм. Неомарксизм. Основные сценарии формирования новой модели мира (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
3	Тема III. Основные центры силы в современной мировой политике	Цивилизации в мировой политике. Основные интеграционные зоны. Запад в мировой политике. Проблема американского лидерства в мировой политике (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
4	Тема IV. Проблема «Север-Юг» в мировой политике	Основные проблемы современного Востока. Глобализация и Восток. Пути решения проблемы раскола мира. Понятие и концепция «устойчивого развития» (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
5	Тема V. Национализм и религия в мировой политике	Политизация ислама и исламизация политики. Этнизация политики и политизация этнизма. Этнополитические проблемы как угроза миру и безопасности. Проблема глобальных миграций. Этносоциальные проблемы принимающих стран. Проблема международного терроризма (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
6	Тема VI. Основные органы и методы регулирования МО и мировой политики	Межгосударственное взаимодействие в решении проблем мировой политики. Официальные и параллельные органы миросистемного регулирования. Роль негосударственных акторов в решении проблем мировой политики. Проблема применения силы как фактора регулирования МО и мировой политики. Роль международных режимов в решении глобальных проблем (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
7	Тема VII. Роль человека в международных отношениях	Права человека в международном контексте. Этическое измерение МО и мировой политики. Индивид как международный актор. Участники и основные этапы процесса принятия внешнеполитических решений (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
8	Тема VIII. Россия в мировой политике	Атлантисты и евразийцы о роли и месте России в мировом сообществе. Проблема соотношения целей и возможностей РФ на международной арене. Периодизация и приоритеты внешней политики РФ. Россия и ВТО (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)

## 5. Образовательные технологии

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

Преподавание дисциплины «Современные политические процессы в условиях глобализации» предусматривает чтение лекций в мультимедийном формате с элементами лекций-бесед.

На практических занятиях предусмотрено использование различных интерактивных методов обучения, в т.ч. публичная защита реферата.

Таблица 6 –Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Раздел 6. Основные школы изучения политических процессов и международных отношений	СЗ	Выполнение и разбор кейсов
2.	Раздел 2. Основные политические процессы и события XX в.– нач. XXI в.	Л	Лекция-беседа в мультимедийном формате
3.	Раздел 7. Политические процессы в различных регионах мира	СЗ	Практическое задание
4.	Публичная защита реферата	СЗ	Публичная защита реферата

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **6.1.1 Примерные вопросы для устного опроса**

**по разделу 1. Основные этапы международных отношений и развития политической мысли**

1. Как Вы понимаете категорию «политические процессы»?
2. Перечислите основные тенденции современных политических процессов?
3. Какие Вы знаете основные этапы международных отношений?

**по разделу 4. Глобализация и геополитика**

1. Глобализация: понятия, особенности, подходы к определению.
2. Интеграция. Теория «золотого миллиарда».
3. Глобалистика. Антиглобализм.
4. Геополитика как наука.
5. Какие основные школы геополитики Вам знакомы?
6. Геофилософия.
7. Стратегическая география.
8. Географический детерминизм.

**по разделу 5. Глобальные проблемы современности**

1. Перечислите глобальные проблемы как угрозы для всего человечества.
2. Глобальные проблемы и всеобщие проблемы: сходства и различия.

3. Военная проблема. Разоружение. Проблема нераспространения ядерного оружия. Захоронение и утилизация радиоактивных отходов.

4. Экологическая проблема. Загрязнение окружающей среды и снижение биоразнообразия. Проблема распределения и пользования природными ресурсами. Проблемы климата. Озоновые дыры, глобальное потепление, парниковый эффект.

5. Демографическая проблема. Проблемы демографического развития. Понятия «демографического взрыва» и «демографической зимы». Болезни и эпидемии (СПИД/ВИЧ, птичий грипп, свиной грипп и т.д.)

6. Проблема «Север-Юг» - преодоление разрыва в развитии между богатыми и бедными странами, устранение нищеты, голода и неграмотности.

7. Этические проблемы. Аборты. Эвтаназия. Проблемы меньшинств.

8. Способы решения глобальных проблем и взаимодействие государств по вопросам их решения.

### **6.1.2 Примерные варианты тестов по теме 1**

1) *В соответствии с Международным пактом о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. право народов на самоопределение подразумевает следующие свободы:*

- а) свобода установления своего политического статуса;
- б) свобода обеспечения своего экономического развития;
- в) свобода обеспечения своего социального развития;
- г) свобода обеспечения своего культурного развития;
- д) все перечисленное.

2) *В каком из приведенных документов сформулировано классическое определение толерантности:*

- а) устав Организации Объединенных Наций;
- б) всеобщая Декларация прав человека;
- в) декларация принципов толерантности;
- г) международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации.



3) *Каким международным документом предусмотрено создание и деятельность Комитета по правам человека:*

а) уставом Организации Объединенных Наций:

б) международной конвенцией о ликвидации всех форм расовой дискриминации;

в) всеобщей Декларацией прав человека;

г) декларацией о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений.

### **6.1.3 Примерная тематика докладов**

1. Проблема толерантности в политической сфере
2. Проблема этнических меньшинств во Франции
3. Проблема этнических меньшинств в Германии
4. Проблема иммиграции в США
5. Проблема иммиграции в России
6. Проблема иммиграции в Европе
7. Проблема толерантности в контексте процессов глобализации
8. Проблема границ толерантности
9. Политика мультикультурализма и проблемы её реализации
10. Педагогика толерантности: цели и методы
11. Проблема чужака в работах Г. Зиммеля
12. Проблема чужака в работах А. Шютца
13. Показатели толерантности россиян (по результатам современных социологических исследований)
14. Проблема экстремизма в современном мире
15. Проблема экстремизма в современной России
16. Меры противодействия экстремизму в современной России

### **1.1.4 Примерная тематика рефератов**

1. Международные отношения и Мировая политика как предметы исследования
2. Вестфальская модель МО и ее основные характеристики
3. Версальско-Вашингтонская СМО
4. Ялтинско-Потсдамская СМО
5. Крушение биполярной системы и проблема формирования новой СМО.
6. Особенности и основные тенденции развития современной мировой политической структуры

7. Современная мировая политика с точки зрения неореализма
8. Современная мировая политика с точки зрения неолиберализма
9. Современная мировая политика с точки зрения неомарксизма
10. Возможности, ограниченность, эволюция и перспективы геополитических подходов к исследованию мировой политики

### **6.1.5 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Понятие «политические процессы». Основные тенденции современных политических процессов.
2. Особенности Вестфальской, Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений.
3. Основные политические процессы второй половины XX в.- начала XXI в.
4. Глобализация: понятия, особенности, подходы к определению.
5. Основные участники современных политических процессов: характеристика.
6. Государства и международные организации как основные участники политического процесса.
7. Глобальные проблемы как угрозы для всего человечества.
8. Экологическая угроза как разновидность глобальных проблем: характеристика
9. Военная угроза как глобальная проблема человечества.
10. Демографические тенденции современных политических процессов.
11. Роль политической идеологии в общественном развитии.
12. Политическая пропаганда: определение, роль в политических процессах.
13. Геополитика как наука. Основные категории геополитики.
14. Современные политические процессы в США.
15. Современные политические процессы в Европе.
16. Современные политические процессы на Ближнем Востоке.
17. Современные политические процессы в странах Азии.
18. Современные политические процессы в Африке.
19. Основные положения политического реализма и неореализма.
20. Основные положения политического либерализма и неолиберализма.

### **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов представлены критерии выставления оценок «Зачтено», «Не зачтено» (Табл.7)

Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Оценку «Зачтено» заслуживает студент, если он показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения, в ходе ответа демонстрирует глубокие знания освоенной и дополнительной литературы, умеет применять полученные знания к будущей профессиональной деятельности. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный и выше
Не зачтено	Оценку «Не зачтено» заслуживает студент, если им даны в неправильные ответы на все поставленные вопросы, без должной глубины и обоснования. На уточняющие вопросы также даны неправильные ответы: при ответах не выделялось главное: ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности. Принимающий зачет лично несет ответственность за правильность выставленной оценки. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Политический процесс : учебное пособие / С. В. Кущенко, С. А. Кулешов, А. В. Буханцова, М. И. Широченко ; под редакцией А. В. Буханцовой. — Новосибирск : НГТУ, 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-7782-2518-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118409>.

2. Федоров, И. А. Политология : учебное пособие / И. А. Федоров, И. И. Григоркина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-9239-1011-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102996>.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Петухов, А. Ю. Моделирование социальных и политических процессов : учебное пособие / А. Ю. Петухов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153139>.

2. Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская. — Москва : МПГУ, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4263-0712-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125122>.

3. Социально-политические процессы в условиях интеграции и региональная безопасность : монография. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-8353-2428-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134315>.

4. Усольцева, Л. А. Исследование социально-экономических и политических процессов: Электронное учебное пособие : учебное пособие / Л. А. Усольцева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 237 с. — ISBN 978-5-94047-579-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63759>.

5. Политология : учебное пособие / К. В. Фадеев, С. В. Андрюкова, М. В. Берсенев [и др.] ; под редакцией К. В. Фадеева. — Томск : ТГАСУ, 2013. — 452 с. — ISBN 978-5-93057-564-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139034>.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.iqlib.ru> Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания

2. <http://www.zakonrf.info/> Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение.

3. «Университетская библиотека-online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами гуманитариями.

4. [www.koob.ru](http://www.koob.ru) Электронная библиотека по научной и популярной психологии, педагогики и др.

5. [www.books.ru](http://www.books.ru) Электронная библиотека, можно прочесть и скачать книги, справочники, словари, журналы

6. [www.theLib.ru](http://www.theLib.ru) Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др. Поиск по авторам и по названию книги.

7. [www.psychlib.ru](http://www.psychlib.ru) Электронная библиотека – содержит книги по общей психологии, социальной психологии, педагогики, образованию, детской психологии и др.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Современные политические процессы в условиях глобализации» необходима аудитория, оборудованная мультимедиа-аппаратурой.

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с

доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература);

- общежитие, комната для самоподготовки студентов.

Таблица 8 – Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория 12-313	Парта Комплекс (комплект)-38 шт. (Инв. №594141) Доска меловая – 1 шт. (Инв.№558534.6) Выдвижной экран -1шт. (Инв. № 558761) ПК -1 шт (Инв. №558777) Видеопроектор-1шт (Инв. № 558760)
ЦНБ им. Н.И. Железнова, читальный зал	Столы, стулья, библиотечный фонд
Комната для подготовки. Общежитие.	Столы, стулья, освещение

## 10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине «Современные политические процессы в условиях глобализации» проводятся в форме лекций и практических занятий. Значительная часть времени, отведенного для изучения дисциплины, отводится на самостоятельную работу. На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, запись пастой другого цвета) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память.

Практические занятия предполагают активное использование навыков презентации, работы в группах, подготовки групповых работ. Для успешного освоения учебного курса и получения углубленных знаний по дисциплине студентам необходимо ознакомиться с дополнительной учебной и научной литературой по проблематике дисциплины, осуществить анализ научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем, выполнять творческие работы, готовить доклады и участвовать в учебных конференциях.

Важной внеаудиторной формой учебной работы студентов является самостоятельная работа. Для самостоятельного изучения предлагается широкий перечень нормативных актов, знание которых важно для дальнейшей

профессиональной деятельности. В процессе самостоятельной работы студент углубляет и осмысливает приобретение знания, анализирует и критически осмысливает учебные и научный материал. Одним из главных методов самостоятельной работы является работа с первоисточниками, учебной и научной литературой. Для успешного освоения материалов курса рекомендуется не ограничиваться русскоязычными источниками.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан подготовить доклад по пропущенным разделам дисциплины, а также ответить на вопросы по теме.

## **11. Методические рекомендации преподавателям по организацию обучения по дисциплине**

Специфика дисциплины «Современные политические процессы в условиях глобализации» состоит в том, что она является продуктом развития человеческого общества, изучающая сложный комплекс элементов, структур, институтов власти, обусловленных самобытностью социально-экономических, политических, духовно-нравственных условий жизни конкретного народа или объединения народов на определенном этапе развития общества. Дисциплина «Современные политические процессы в условиях глобализации» обогащает и совершенствует понятийно - категориальный аппарат политической науки; позволяет освоить методологию и структуру политической науки, понимать место политологии в системе гуманитарных и социальных наук, иметь представление об истории политических идей и учений; знать основные разновидности современных политических систем и режимов, разбираться в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики в различных регионах мира; знать международные политические организации, уметь анализировать и обобщать деятельность субъектов международных отношений и иметь представление о современной системе международных отношений и геополитической обстановке в мире.

Благодаря своим особенностям «Современные политические процессы в условиях глобализации» является вариативной дисциплиной для изучения «Принятие и исполнение государственных решений» и других вузовских дисциплин.

Методические рекомендации призваны решать следующие задачи: ознакомить со структурой дисциплины и методикой преподавания курса, представить тематику лекций и семинарских занятий, дать информацию об учебной и научной литературе. Контрольные вопросы, творческие работы и другие формы проверки знаний студентов, предлагаемые преподавателями, позволяет проводить самоконтроль своих знаний.

Важной внеаудиторной формой учебной работы студентов является самостоятельная работа. В процессе самостоятельной работы студент углубляет и осмысливает приобретение знания, анализирует и критически

осмысливает учебные и научный материал. Одним из главных методов самостоятельной работы является работа с первоисточниками, учебной и научной литературой. Важными видами самостоятельной работы студента являются написание доклада. Данные работы отражают сущность различных позиций, собственную точку зрения, критическую оценку рассматриваемого вопроса.

Самостоятельная работа является основным элементом будущей профессиональной деятельности, формирует общекультурные и профессиональные компетенции бакалавра.

Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющееся законодательство и практику государственного управления.

Необходимо периодически менять административные регламенты, являющиеся предметом рассмотрения в рамках деловой игры и выполнения домашнего задания, чтобы отображать актуальные вопросы государственного управления.

**Программу разработал:**

Рокотянская В.В., кандидат экономических наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Современные политические процессы в условиях глобализации» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление» (квалификация выпускника – бакалавр)

Гнездиловой Еленой Валерьевной, кандидатом филологических наук, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Современные политические процессы в условиях глобализации» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление (бакалавриат)» разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре государственного и муниципального управления и туризма (разработчик – Рокотянская Виолетта Валерьевна доцент кафедры государственного и муниципального управления и туризма, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Современные политические процессы в условиях глобализации» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Современные политические процессы в условиях глобализации» закреплена компетенция (три индикатора). Дисциплина «Современные политические процессы в условиях глобализации» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Современные политические процессы в условиях глобализации» составляет 2 зачётные единицы (72 часа/ из них 4 часа практическая подготовка).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Современные политические процессы в условиях глобализации» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Современные политические процессы в условиях глобализации» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников,



содержащимся во ФГОС ВО направления. 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления с докладами, разборах конкретных ситуаций, участие в тестировании, работа над домашним заданием), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В.ДВ.03.01 ФГОС ВО направления 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Современные политические процессы в условиях глобализации» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Современные политические процессы в условиях глобализации».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Современные политические процессы в условиях глобализации» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры государственного и муниципального управления и туризма, кандидатом экономических наук, Рокотянской В.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Гнездилова Елена Валерьевна, и.о. заведующего кафедрой связей с общественностью и речевой коммуникации, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат филологических наук

(подпись)

« 24 » *Июль* 2021г.