

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 17.07.2023 12:55:24
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий
“ 17 ” 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Управление знаниями в логистике»**

для подготовки магистров
Направление: 09.04.03 «Прикладная информатика»
Направленность: «Информационные системы в логистике»

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2019
Курс: 1
Семестр: 2

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2022 года начала подготовки.

Разработчик: Степанцевич М.Н.

« 29 » 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики, протокол № 1 от « 29 » 08 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой: Худякова Е.В., д.э.н., профессор.

Лист актуализации принят на хранение:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
кафедры прикладной информатики:
Худякова Е.В., д.э.н., профессор

« 30 » 08 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института
экономики и управления АПК
Хоружий Л.И.
« 1 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 «Управление знаниями в логистике»

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 09.04.03 «Прикладная информатика»
Программа: «Информационные системы в логистике»
Курс: 2
Семестр: 3

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 20__

Разработчик:

Череватова Т.Ф., к.э.н., доцент

«12» 11 2019 г.

Рецензент: Зайнудинов С.З., к.т.н., доцент

«12» 11 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» и учебного плана 2019 года начала подготовки (направленность «Информационные системы в логистике»)

Программа обсуждена на заседании кафедры прикладной информатики, протокол № 3 от «12» 11 2019 г.

Зав. кафедрой: Худякова Е.В., д.э.н., профессор

«12» 11 2019 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики и управления АПК:
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

«12» 12 2019 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:
Методический отдел УМУ

«__» _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ/ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	9
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	12
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	15
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	16
7.3 НОРМАТИВНО–ПРАВОВЫЕ АКТЫ	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	17
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МАГИСТРАНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ..	18
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Управление знаниями в логистике» для подготовки магистра по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика», направленность «Информационные системы в логистике»

Цель освоения дисциплины: овладение магистрантами способностью управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию информационной системы предприятий и организаций на всех этапах жизненного цикла; технологией межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, а также разработки предложений по улучшению методики управления проектами создания (модификации) и ввода эксплуатации информационной системы предприятий и организаций.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана (дисциплины по выбору) по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика», дисциплина осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.1; ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-7.3.

Краткое содержание дисциплины:

Информационные ресурсы и информационные услуги как фактор современных знаний в области логистики. Теоретические основы информационных процессов и информационных технологий – базовых компонентов знаний. Мировой и национальный рынок информационных ресурсов как фактор знаний в области логистики. Методы и средства защиты информационных ресурсов (знаний).

Общая трудоемкость дисциплины: 108/3 (часы/зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление знаниями в логистике» является овладение способностью управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию информационной системы предприятий и организаций на всех этапах жизненного цикла; технологией межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, а также разработки предложений по улучшению методики управления проектами создания (модификации) и ввода эксплуатации информационной системы предприятий и организаций.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Управление знаниями в логистике» включена в вариативную часть учебного плана (дисциплины по выбору) по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика», осваивается в 3 семестре. Дисциплина «Управление знаниями в логистике» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика».

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Управление знаниями в логистике», являются «Информационные системы и техноло-

гии в логистике», «Математические методы и модели поддержки принятия решений», «Методологии и технологии проектирования информационных систем», др.

Дисциплина «Управление знаниями в логистике» является основополагающей для дисциплин "Информационное обеспечение управления проектами", др. и для проведения магистрантами научно-исследовательской работы.

Рабочая программа дисциплины «Управление знаниями в логистике» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	Методы управления содержанием проекта; этапы жизненного цикла проекта, устройство и функционирование современных информационных систем; возможности информационных систем.	-	-
2	ПКос-7	Способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций.	ПКос-7.1 Знать особенности управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций.	Основы конфигурационного управления; инструменты и методы физического, функционального и квалификационного аудита конфигурации информационной системы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; управление персоналом в проекте по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций.	-	-
			ПКос-7.2 Уметь управлять проек-	-	Планировать работы в проектах в области	-

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			тами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций.		информационных технологий; проводить переговоры; применять лучшие практики и отражать их в базе знаний	
			ПКос-7.3 Владеть методами управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций.	-	-	Навыками определения потребности проекта с учетом квалифицированных требований; разработки предложений по улучшению методики управления проектами создания (модификации) и ввода эксплуатации информационной системы предприятий и организаций; оценки эффективности работы команды проекта по информатизации прикладных задач; принятия управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в табл. 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, (3 семестр), час.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108
1. Контактная работа:	28,25
Аудиторная работа	28,25
<i>в том числе</i>	
<i>лекции (Л)</i>	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	20
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	79,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, проведению устного опроса и т.д.)</i>	70,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9
Вид промежуточного контроля	зачет

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Информационные ресурсы и информационные услуги как фактор современных знаний в области логистики	22	2	4	-	16
Тема 2. Теоретические основы информационных процессов и информационных технологий – базовых компонентов знаний	26	2	6	-	18
Тема 3. Мировой и национальный рынок информационных ресурсов как фактор знаний в области логистики	28	2	6	-	20
Тема 4. Методы и средства защиты информационных ресурсов (знаний)	22,75	2	4	-	16,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Подготовка к зачету	9				9
Итого по дисциплине	108	8	20	0,25	79,75

Тема 1. Информационные ресурсы и информационные услуги как фактор современных знаний в области логистики

Основы информационных ресурсов и информационных услуг. Знания, их типы, источники и свойства. Понятие информационных ресурсов. Компоненты информационных ресурсов. Информационный продукт как продукт функционирования предметной деятельности. Назначение информационных ресурсов. Уровни организации информационной деятельности.

Тема 2. Теоретические основы информационных процессов и информационных технологий – базовых компонентов знаний

Основы информационных процессов и информационных технологий. Процесс обработки данных. Разновидности технологий, связанных с обработкой информации в области логистики. Понятие информационных технологий. Области информационных технологий. Базовые компоненты информационных технологий. Проблемы управления знаниями в логистике.

Тема 3. Мировой и национальный рынок информационных ресурсов как фактор знаний в области логистики

Мировой и национальный рынок информационных ресурсов. Понятие рынка. Взаимосвязь рыночных категорий. Основные подходы при установлении цен на информационные товары и услуги. Сектора рынка информационных ресурсов.

Тема 4. Методы и средства защиты информационных ресурсов (знаний)

Методы и средства защиты информации. Определение информационной безопасности. Основные цели защиты информации. Средства защиты информации. Методы защиты информации. Соотношение методов и средств защиты информации.

4.3 Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

Таблица 4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Информационные ресурсы и информационные услуги как фактор современных знаний в области логистики				6
	Тема 1. Информационные ресурсы и информационные услуги как фактор современных знаний в области логистики	Лекция № 1. Основы информационных ресурсов и информационных услуг. Понятие информационных ресурсов. Компоненты информационных ресурсов. Информационный продукт как продукт функционирования предметной деятельности. Назначение информационных ресурсов. Уровни орга-	УК-2.1	-	2

		низации информационной деятельности.			
		Практическое занятие № 1,2. Электронные ресурсы научно-технической информации различных организаций, занятых информационной деятельностью и оказанием информационных услуг с целью предоставления знаний	УК-2.1	Устный опрос	4
2.	Тема 2. Теоретические основы информационных процессов и информационных технологий – базовых компонентов знаний				8
	Тема 2. Теоретические основы информационных процессов и информационных технологий – базовых компонентов знаний	Лекция № 2. Основы информационных процессов и информационных технологий. Процесс обработки данных. Разновидности технологий, связанных с обработкой информации в области логистики. Понятие информационных технологий. Области информационных технологий. Базовые компоненты информационных технологий. Проблемы управления знаниями в логистике	ПКос-7.1	-	2
		Практическое занятие № 3-5. Применение пакетов прикладных программ для автоматизации информационных процессов.	ПКос-7.1	Практическая работа	6
3.	Тема 3. Мировой и национальный рынок информационных ресурсов как фактор знаний в области логистики				8
	Тема 3. Мировой и национальный рынок информационных ресурсов как фактор знаний в области логистики	Лекция № 4. Мировой и национальный рынок информационных ресурсов. Понятие рынка. Взаимосвязь рыночных категорий. Основные подходы при установлении цен на информационные товары и услуги. Сектора рынка информационных ресурсов.	ПКос-7.2	-	2
		Практическое занятие № 6-8. Анализ предметной деятельности предприятия с использованием программных средств	ПКос-7.2	Устный опрос	6
	Тема 4. Методы и средства защиты информационных ресурсов (знаний)				6

	Тема 4. Методы и средства защиты информационных ресурсов (знаний)	Лекция № 5 Основные цели защиты информации. Средства защиты информации. Методы защиты информации. Соотношение методов и средств защиты информации.	ПКос-7.3	-	2
		Практическое занятие № 9,10. Методы и средства защиты информации	ПКос-7.3	Практическая работа	4

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Информационные ресурсы и информационные услуги как фактор современных знаний в области логистики	Концептуальная схема обмена информацией в глобальной компьютерной сети. Особенности функционирования рынка информационных услуг.	УК-2.1
2.	Тема 2. Теоретические основы информационных процессов и информационных технологий – базовых компонентов знаний	Проблемы управления знаниями в логистике.	ПКос-7.1
3.	Тема 3. Мировой и национальный рынок информационных ресурсов как фактор знаний в области логистики	Виды хранимой информации и эффективность ее поиска. Технология субконтракта. "Облачные" технологии. Grid-технологии.	ПКос-7.2
4.	Тема 4. Методы и средства защиты информационных ресурсов (знаний)	Стандарты на создание систем защиты информации.	ПКос-7.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Информационные ресурсы и информационные услуги как фактор современных знаний в области логистики	Л Активная (проблемная) лекция, Лекция-визуализация
2.	Тема 2. Теоретические основы информационных процессов и информационных технологий – базовых компонентов знаний	Л Лекция-визуализация

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
3.	Тема 3. Мировой и национальный рынок информационных ресурсов как фактор знаний в области логистики	Л	Активная (проблемная) лекция, Лекция-визуализация
4.	Тема 4. Методы и средства защиты информационных ресурсов (знаний)	Л	Активная (проблемная) лекция, Лекция-визуализация

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Информационные ресурсы и информационные услуги как фактор современных знаний в области логистики

1. Знания, их типы, источники и свойства. Виды знаний в организации.
2. Данные, информация и знание.
3. Основные отличия знания от информации.
4. Способы превращения информации в знания.
5. Индивидуальные и организационные знания.
6. Понятие «управление знаниями».
7. Задачи управления знаниями. Цикл преобразования знания.
8. Фазы управления знаниями.

Тема 3. Мировой и национальный рынок информационных ресурсов как фактор знаний в области логистики

1. Понятие рынка.
2. Этапы развития мирового рынка информации.
3. Взаимосвязь рыночных категорий.
4. Основные понятия рынка информационных товаров и услуг.
5. Категории доступа информации.
6. Основные подходы при установлении цен на информационные товары и услуги.
7. Сектора рынка информационных ресурсов.
8. Автоматизированные системы управления знаниями.

2) Задания для выполнения практических работ

Практическое занятие № 3-5 «Применение пакетов прикладных программ для автоматизации информационных процессов» по теме 2 «Теоретиче-

ские основы информационных процессов и информационных технологий – базовых компонентов знаний»

1. Выбрать объект исследования.
2. Описать процесс обработки данных.
3. Представить разновидности технологий, связанных с обработкой информации в области логистики.
4. Показать базовые компоненты информационных технологий на выбранном объекте исследования.
5. Описать следующие процессы в организации:
 - генерирование знаний
 - обучение сотрудников индивидуально и коллектива организации в целом;
 - формализация знаний
 - разработка правил, принципов и методов;
 - хранение знаний
 - определение подходящего способа хранения, который допускает в последующем внедрять знания внутри фирмы;
 - диффузия знаний
 - распространение знаний внутри организации и ограничение его за пределами предприятия;
 - координация и контроль знаний - важно удостовериться в том, что организационные знания созвучно применяются и не противоречат друг другу.
6. Дать отличия определений «капитал» и «знания» (лестница знаний по Норту).
7. Используя модель Пробста, показать цели управления знаниями в организации. Отразить цепочку создания знания в организации.
8. Создать корпоративный информационный портал организации, как систему управления знаниями.
9. Показать проблемы управления знаниями в логистике для выбранной организации.

Практическое занятие № 9,10 «Методы и средства защиты информации» по теме 4 «Методы и средства защиты информационных ресурсов (знаний)»

1. Определить правовую основу защиты информации выбранного объекта исследования.
2. Разработать план мероприятий по информационной безопасности в системах логистики для выбранного объекта исследования.
3. Представить средства защиты информации.
4. Представить методы защиты информации.
5. Показать соотношение методов и средств защиты информации выбранного объекта исследования.
6. Предложить механизмы безопасности информации в системах логистики для выбранного объекта исследования.
7. Разработать Политику информационной безопасности для выбранного объекта исследования.

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачёт)

1. Управление знаниями: понятие, функции, актуальность в современной экономике.
2. Правовые документы, регулирующие правовое обеспечение управления знаниями.
3. Экономика знаний и новые требования к управлению.
4. Инфраструктура экономики, основанной на знаниях.
5. Роль высшего образования в формировании экономики знаний в России.
6. Структура занятости в постиндустриальном обществе.
7. Система управления знаниями в организации.
8. Жизненный цикл управления знаниями.
9. Знание: понятие, виды, особенности знания как объекта управления.
10. Знания: источники, свойства.
11. Континуум: от данных и информации к знаниям.
12. Взаимосвязь понятий: инновации, знание, конкурентоспособность. Знание как источник конкурентоспособности.
13. Интеллектуальный капитал: понятие, структура. Взаимодействие частей ИК.
14. Интеллектуальная собственность.
15. Методы оценки интеллектуального капитала.
16. Социальный капитал: понятие, структура.
17. Технологии, методы управления знаниями в организации.
18. Информационные технологии: понятие, виды и функции.
19. Понятие коммуникативных технологий.
20. Коммуникативная компетентность.
21. Значение коммуникационного менеджмента в формировании коммуникационного пространства.
22. Маркетинговые технологии: понятие, методы.
23. HR-технологии: понятие, методы.
24. Управление развитием персонала как фактор увеличения интеллектуального капитала.
25. Обучающаяся организация.
26. Корпоративное обучение.
27. Корпоративные университеты.
28. Различия между знаниями и капиталом.
29. Защита информационных ресурсов и знаний в системах логистики.
30. Основные методы и средства защиты информационных ресурсов и знаний в системах логистики.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости магистрантов.

В основу традиционной системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование оценки за ответ, осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Таблица 7

Система традиционной оценки успеваемости

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает магистрант, показавший всестороннее, систематическое, глубокое знание учебного и нормативного материала, предусмотренного программой, необходимого для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой.
«Незачтено»	Оценка «незачтено» выставляется магистранту, у которого обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в изложении материала, предусмотренного программой. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, магистрант не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что магистрант не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Быстренина, И. Е. Информационные технологии в науке и производстве: учебное пособие / А.А. Землянский, И. Е. Быстренина. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА, 2016. –126 с.

2. Зайцева, Е.В. Информационные системы логистики : учебное пособие / Е.В. Зайцева. — Москва : МИСИС, 2015. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116733>

3. Землянский, А.А. Информационные технологии в АПК / А.А. Землянский. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА, 2011.

4. Землянский, А.А. Теоретические основы обработки данных / А.А. Землянский. – М.: Издательство РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2012.

5. Медведев, В.А. Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок : учебное пособие / В.А. Медведев, А.С. Присяжнюк. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 183 с. — Текст : электрон-

7.2 Дополнительная литература:

1. Блюмин, Аркадий Михайлович. Мировые информационные ресурсы [Текст] : учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., переработ. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 384 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 369-372. - 500 экз.. - Б. ц. р.

2. Богатырев, Сергей Аркадьевич. Технология хранения и транспортирования товаров [Текст] : учебное пособие / С. А. Богатырев, И. Ю. Михайлова ; Изд.-торговая корпорация "Дашков и К°". - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2012. - 143 с. ; 20. - Библиогр.: с. 130 (15 назв.). - 1000 экз.. - ISBN 978-5-394-01657-8 : Б. ц.

3. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика с иллюстрациями [Текст] : учебное пособие для студентов экономических специальностей / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Красноярский гос. аграрный ун-т. - Красноярск : КГАУ, 2011. - 272 с. : ил., табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 271-272. - 44.00 р.

4. Землянский, А.А. Рынки свободного программного обеспечения: учебное пособие / А.А. Землянский, К. И. Ханжиян, Т. С. Белоярская. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА, 2016. – 88 с. Рассадин, Владимир Васильевич. Логистика [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 080500 "Менеджмент" / В. В. Рассадин, Е. В. Рассадина, А. В. Рассадин ; Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П. А. Столыпина. - Ульяновск : [б. и.], 2013. - 288 с. - Библиогр.: с.285-286 . - 200 экз.. - Б. ц.

5. Филенко, Юлия Александровна. Логистика в агробизнесе [Текст] : практикум / Ю. А. Филенко, Д. Н. Шамшуров, Д. В. Костромин ; Поволжский государственный технологический университет (Йошкар-Ола). - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 75 с. : ил ; 20. - Библиография: с. 74. - 200 экз.. - ISBN 978-5-8158-1749-4 : Б. ц. р.

7.3 Нормативно–правовые акты

1. ГОСТ Р 7.0.11–2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13.12.2011 N 811–ст)

2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 06.04.2011 N 65-ФЗ

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения материала дисциплины рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.intuit.ru> - Интернет университет информационных технологий (открытый доступ)

2. <http://www.wikipedia.org> – универсальная Интернет-энциклопедия (открытый доступ)
3. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Базы данных Министерства сельского хозяйства Российской Федерации: www.mcx.ru - открытый доступ
 2. Базы данных Федеральной службы государственной статистики: www.gks.ru - открытый доступ
 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». www.consultant.ru - открытый доступ
 4. Справочная правовая система «Гарант». www.garant.ru - открытый доступ
 5. <http://www.osp.ru> – электронный журнал «Открытые системы» - открытый доступ
 6. <http://www.clin.ru/marketing/> - Корпоративный менеджмент - открытый доступ
 7. <http://www.bytemag.ru/> - журнал ИТ-профессионалов - открытый доступ
- Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1-4	MS Visio	Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем	MS	2000
2		Консультант Плюс, Гарант	Справочные правовые системы	КонсультантПлюс, Гарант	2017
3		MS Office	Офисные программы	MS	2007
4		Windows Server	Сетевая операционная система	MS	2003
5					

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
15 корпус, аудитория 118 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование (видеопроектор, электронная доска), 20 персональных компьютеров (ноутбуков)
12 корпус, аудитория 102 - учебная аудитория для проведения занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсового проекта)	20 персональных компьютеров, доска
12 корпус, аудитория 2 - учебная аудитория для проведения самостоятельной работы - учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы обучающихся, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия	12 персональных компьютеров, флип-чар
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11. Методические рекомендации магистрантам по освоению дисциплины

Посещение лекционных (с конспектированием рассматриваемых вопросов) и практических занятий (с выполнением практических работ), а также проработка рекомендуемой литературы являются необходимым и достаточным условием для получения необходимых знаний, практических умений и навыков по изучаемой дисциплине.

Подготовка магистрантов к занятиям носит индивидуальный характер, но такая подготовка должна включать чтение конспектов лекций и рекомендуемой литературы, что позволяет усвоить необходимые знания по изучаемой теме. Для получения консультаций по вопросам, ответы на которые не смог найти в процессе проработки материалов, предусмотрено внеаудиторное время.

Самостоятельная работа магистрантов организуется в соответствии с методическими указаниями и должна быть выполнена в объеме, предусмотренном данной рабочей программой. Самостоятельная работа формирует навыки поиска необходимой информации и способствует лучшему усвоению материала.

Выполнение заданий предусматривает работу в компьютерном классе, поэтому магистрант должен уметь пользоваться ПЭВМ и необходимым про-

граммным обеспечением согласно перечню в п. 9 настоящей рабочей программы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Магистрант, пропустивший занятие лекционного типа, обязан отработать его в одной из следующих форм:

- индивидуальная консультация по инициативе магистранта (рекомендуемая форма);
- индивидуальная проработка магистрантом лекционного материала по рекомендуемой литературе, компьютерным презентациям и конспектам, выполненным другими магистрантами, с последующим устным опросом;
- реферат на тему, предложенную преподавателем.

Трудоемкость реферата не может превышать количества часов лекционных занятий, пропущенных магистрантом. Рекомендуемый объем реферата – не более 10 страниц. Оригинальность реферата проверяется. По требованию преподавателя магистрант должен быть готов представить доказательства оригинальности реферата (например, ксерокопии использованных источников, сайты в сети Интернет, копии библиотечных абонентских карточек и др.), а также объяснить значения терминов, аббревиатур, математических записей, встречающихся в реферате.

С разрешения преподавателя магистрант имеет право отработать пропущенное практическое задание самостоятельно и отчитаться по нему на ближайшем практическом занятии (если это не противоречит его плану) либо во время, назначенное преподавателем для индивидуальных консультаций.

Если самостоятельная отработка практической работы невозможна по техническим причинам либо в связи с недостаточной подготовленностью магистранта, то кафедра прикладной информатики организует дополнительное практическое занятие для всех магистрантов, не выполнивших практические работы в срок и не отработавших их самостоятельно.

Пропуск занятия по документально подтвержденной дирекцией уважительной причине не является основанием для снижения оценки выполненной практической работы.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для обеспечения большей наглядности лекционные занятия должны проводиться в аудиториях, оборудованных проекционной аппаратурой для демонстрации компьютерных презентаций. В лекциях по учебной дисциплине должны рассматриваться только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение.

При проведении лекций для формирования профессиональных компетенций необходимо использовать активные и интерактивные образовательные технологии, описанные в п. 5 данной рабочей программы.

Информация, организованная в систему, где учебные элементы связаны друг с другом различного рода связями (функциональными, логическими, семантическими и др.), лучше запоминается. При структурировании учебного

материала на помощь магистранту приходит содержание самой учебной дисциплины. Поэтому магистранту остается только найти элементы (компоненты) этих систем и выявить существующие между ними связи и отношения, после чего визуализировать все это в виде схемы, конспектов и т.д. Магистранты фактически самостоятельно создают (генерируют) новую информацию, что существенно облегчает запоминание этих сведений.

Приобретение новых знаний требует от учащегося определенных усилий и активной работы. Знания, приобретенные учащимся в ходе активной самостоятельной работы, являются более глубокими и прочными.

Начало практических занятий следует отводить под обсуждение вопросов магистрантов по содержанию практической работы. Для проведения индивидуальных консультаций должно быть предусмотрено внеаудиторное время.

Невыполнение требований к практическим заданиям является основанием для повторного выполнения практической и снижения оценки по результатам соответствующего контрольно-аттестационного мероприятия.

Контроль знаний магистрантов проводится в формах текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация магистрантов проводится постоянно на практических занятиях с помощью контроля результатов проведения устного опроса. Промежуточная аттестация магистрантов проводится в форме зачета (3 семестр).