

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова



Д.М. Бенин

« 30 » 02 2020 г

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02. Кадастровые работы**

для подготовки бакалавров
ФГОС ВО

Направление: 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

Направленность: Экспертиза и управление земельными ресурсами

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2020 г начала подготовки.

Разработчик: Исаев А.С.

20.01.2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мелиорации и рекультивации земель протокол № 7 от 22 января 2020 г.

Зав. кафедрой Пчелкин В.В.,
д.т.н., профессор

22.01.2020 г.

Лист актуализации принят на хранение:

Методический отдел УМУ: _____ « ___ » _____ 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Кафедра Мелиорации и рекультивации земель

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института Мелиорации,
водного хозяйства и строительства А.Н. Костякова

Иванов Ю.Г.

« 20 » февраля 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02. КАДАСТРОВЫЕ РАБОТЫ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

Направленность: Экспертиза и управление земельными ресурсами

Курс 4.

Семестр 7.

Форма обучения очная.

Год начала подготовки 2017.

Регистрационный номер _____

Москва 2019

Разработчик: Исаев А.С., доцент

(подпись)
« 7 » февраля 2019 г.

Рецензент: Соломин И.А., доцент, к.т.н.

(подпись)
« 7 » февраля 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование и учебного плана по данному направлению, год начала подготовки – 2017.

Программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры Мелиорации и рекультивации земель, протокол № 6 от « 7 » февраля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой, Пчёлкин В.В., д.т.н., профессор

(подпись)
« 7 » февраля 2019 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института Мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова Бакиштанов А.М., к.т.н., доцент

(подпись)
Протокол № от « 18 » февраля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Пчёлкин В.В., д.т.н., профессор

(подпись)
« 7 » февраля 2019 г.

И. Биб-ов отдел административного
Зав. отделом комплектования ЦНБ

И.И. М.В.Х.С. Сударова Г.П.

(подпись)
« 7 » февраля 2019 г.

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены. Методический отдел УМУ

(подпись)
« ___ » _____ 2019 г.

Содержание		
	Аннотация	4
1	Цели освоения дисциплины	5
2	Место дисциплины в учебном процессе	5
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
4	Структура и содержание дисциплины	8
	4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	8
	4.2 Содержание дисциплины	8
	4.3 Лекции, лабораторные, практические, семинарские занятия	11
5	Образовательные технологии	22
6	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	24
	6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	24
	6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	24
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
	7.1 Основная литература	25
	7.2 Дополнительная литература	25
	7.3 Нормативные правовые акты	26
	7.4 Периодические издания	26
	7.5 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	27
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
9	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
10	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
11	Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины. Виды и формы отработки пропущенных занятий	28
12	Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	30

Аннотация

Рабочей программы по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Кадастровые работы» для подготовки бакалавра по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность Экспертиза и управление земельными ресурсами.

Цель освоения дисциплины: освоение правовых, теоретических и практических основ землеустройства для формирования системного представления о методах межхозяйственного землеустройства, внутрихозяйственного землеустройства и рабочего проектирования, выработки практических навыков применения этих методов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование. Цикл Б1.В.ДВ.03.02.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-7, ПК-10.

Краткое содержание дисциплины:

1. Правовая основа регулирования кадастровых работ.
2. Кадастровая деятельность.
3. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров.
4. Национальное объединение саморегулирующих организаций кадастровых инженеров.
5. Регулирование кадастровой деятельности, деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров и национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.
6. Результаты кадастровых работ.
7. Комплексные кадастровые работы.

Общая трудоёмкость дисциплины: три зачётные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль по дисциплине: зачёт.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

1. удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями обустройства и защиты природы, основанными на знаниях современных тенденций развития отношений между человеком и природой, инженерными приёмами обустройства природы, восстановления её качеств, защиты от природных стихий, повышения полезности компонентов природы, их защищённости от воздействий человека;
2. удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе;
3. изучение правовых, теоретических и практических основ проведения кадастровых работ для формирования системного представления о методах кадастровых работ, выработки практических навыков применения этих методов.

Сформулированные цели удовлетворяют следующим принципам:

- соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению, в рамках которого изучается дисциплина;
- образуют многоуровневую иерархическую систему уровней освоения материала;
- имеют профессиональную и мировоззренческую направленность;
- охватывают правовую, теоретическую и практическую компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра;
- подготавливают будущего бакалавра к самообучению и саморазвитию.
- проверяются диагностическими средствами контроля знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Теоретические основы землеустройства» включена в обязательный перечень дисциплин вариативной части учебного плана. Дисциплина «Теоретические основы землеустройства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование и имеет индекс Б1.В.ДВ.03.02.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кадастровые работы» являются: инженерная геодезия, инженерная графика, метрология и климатология, картография, информационные технологии, правоведение, метрология, сертификация и стандартизация, теоретические основы землеустройства, кадастр объектов недвижимости, геоинформационные системы, системы автоматизированного проектирования в землеустройстве; водное, земельное и экологическое право, дистанционное зондирование, геодезические работы при землеустройстве.

Дисциплина «Кадастровые работы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: правовые основы управления земельными ресурсами, информационные технологии управления земельными ресурсами, системы автоматизированного проектирования в землеустройстве, мелиорация земель, земледелие, рекультивация земель, землеустроительное проектирование, экспертиза земельных ресурсов, управление земельными участками, мониторинг земель и природных ресурсов, организация землеустроительных работ.

Рабочая программа дисциплины «Кадастровые работы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины					
№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-4	Способность оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов	Знать методику оперирования техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов, в том числе при проведении кадастровых работ	Уметь оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов, в том числе при проведении кадастровых работ	Владеть способностью оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов, в том числе при проведении кадастровых работ
2	ПК-7	Способность решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования	Знать методику решения задач при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования, в том числе при проведении кадастровых работ	Уметь решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования, в том числе при проведении кадастровых работ	Владеть способностью решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования, в том числе при проведении кадастровых работ
3	ПК-10	Способность проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования	Знать методику проведения изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования, а также методику проведения кадастровых работ в отношении зон размещения указанных природных и природно-техногенных объектов	Уметь проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования, а также методику проведения кадастровых работ в отношении зон размещения указанных природных и природно-техногенных объектов	Владеть методикой проведения изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования, а также методикой проведения кадастровых работ в отношении зон размещения указанных природных и природно-техногенных объектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

Распределение общей трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам			
№	Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов	
		Всего	В том числе по семестрам
			Пятый семестр
1	2	4	5
	Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1	Контактная работа	36,25	36,25
	Аудиторная работа:	-	-
	1.1 Лекции (Л)	12	12
	1.2 Практические занятия (ПЗ)	12	12
	1.3 Лабораторные работы	12	12
1.4 Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25	
2	Самостоятельная работа студентов (СР)	71,75	71,75
	2.1 Расчётно-графическая работа (РГР)	25	25
	2.2 Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	37,75	37,75
	2.3 Подготовка к зачёту	9	9
3	Вид промежуточного контроля	Зачёт	Зачёт
Примечание. Распределение часов на самостоятельную работу определяется преподавателем самостоятельно с учётом нормативов.			

4.2. Содержание дисциплины

В таблице 3 приведён тематический план учебной дисциплины в соответствии с целью курса.

Таблица 3. Тематический план учебной дисциплины						
Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Всего	Аудиторная работа				Вне аудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Правовая основа регулирования кадастровых работ	12	2	2	2	-	6
Тема 2. Кадастровая деятельность	12	2	2	2	-	6
Тема 3. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров.	12	2	2	2	-	6
Тема 4. Национальное объединение	12,5	2	2	2	-	6,5

Таблица 3. Тематический план учебной дисциплины						
Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Всего	Аудиторная работа				Вне аудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
саморегулирующих организаций кадастровых инженеров						
Тема 5. Регулирование кадастровой деятельности, деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров и национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров	12,5	2	2	2	-	6,5
Тема 6. Результаты кадастровых работ. Комплексные кадастровые работы	12,75	2	2	2	-	6,75
Расчётно-графическая работа (РГР)	25	-	-	-	-	25
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	-	0,25	-
Подготовка к зачёту	9	-	-	-	-	9
Всего за семестр, часов	108	12	12	12	0,25	71,75

Таблица 3а. Расширенный тематический план учебной дисциплины	
Номер темы	Наименование и содержание тем учебной дисциплины
1	2
Тема 1.	Правовая основа регулирования кадастровых работ.
	Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».
	Федеральный закон «О кадастровой деятельности» от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ.
	Основные понятия: кадастровые отношения, кадастровая деятельность, кадастровый инженер, кадастровые работы.
	Состав кадастровых работ.
	Саморегулируемые организации кадастровых инженеров.
	Национальное объединение саморегулирующих организаций кадастровых инженеров.
	Государственный надзор за проведением кадастровых работ.
Тема 2.	Кадастровая деятельность
	Объекты недвижимости в отношении которых выполняются кадастровые работы.
	Кадастровый инженер.
	Три условия, которым должен отвечать кадастровый инженер.
	Порядок проведения экзамена в целях подтверждения наличия у претендента профессиональных знаний, необходимых для осуществления кадастровой деятельности.
	Условия и порядок принятия физического лица в члены саморегулирующей организации кадастровых инженеров.
	Условия членства кадастровых инженеров в саморегулируемой организации кадастровых инженеров.
	Порядок стажировки кадастровых инженеров лиц в соответствии с правилами, установленными национальным объединением по согласованию с органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений.
	Исключение кадастрового инженера из саморегулируемой организации кадастровых инженеров.
	Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности.
	Ответственность кадастрового инженера.
	Договор обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера.
	Формы организации кадастровой деятельности.
	Основания для выполнения кадастровых работ. Договор подряда на выполнение кадастровых работ.

Таблица 3а. Расширенный тематический план учебной дисциплины	
Номер темы	Наименование и содержание тем учебной дисциплины
1	2
Тема 3.	Саморегулируемые организации кадастровых инженеров.
	Порядок создания саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.
	Организационно-правовая форма создания саморегулирующих организаций кадастровых инженеров.
	Государственный реестр саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.
	Основания для включения сведений об саморегулируемой организации кадастровых инженеров в государственный реестр саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.
	Функции саморегулирующих организаций кадастровых инженеров.
	Права и обязанности саморегулирующих организаций кадастровых инженеров.
	Структура, порядок формирования, компетенция и срок полномочий органов управления, специализированных органов, методического органа саморегулируемой организации кадастровых инженеров
	Компетенции общего собрания членов саморегулируемой организации кадастровых инженеров.
	Компетенции постоянно действующего коллегиального органа управления саморегулируемой организации кадастровых инженеров.
	Компетенции специализированных органов саморегулируемой организации кадастровых инженеров.
	Компетенции методического органа саморегулируемой организации кадастровых инженеров.
	Ведение саморегулируемой организацией кадастровых инженеров реестра членов саморегулируемой организации кадастровых инженеров.
	Контрольные функции саморегулируемой организации кадастровых инженеров в отношении профессиональной деятельности своих членов в виде плановых и внеплановых проверок.
	Порядок проведения плановых и внеплановых проверок.
Порядок ведения реестра членов саморегулируемой организации кадастровых инженеров.	
Тема 4.	Национальное объединение саморегулирующих организаций кадастровых инженеров
	Национальное объединение саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.
	Функции национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.
	Порядок регистрации национальных объединений саморегулируемых организаций кадастровых инженеров в государственном реестре саморегулируемых организаций кадастровых инженеров в качестве национального объединения.
	Права и обязанности национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.
	Органы управления национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.
	Порядок ведения органом государственного надзора государственного реестра саморегулируемых организаций кадастровых инженеров
	Сведения о саморегулируемых организациях кадастровых инженеров подлежащие включению в государственный реестр саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.
	Основание для отказа во включении сведений о саморегулируемой организации кадастровых инженеров в государственный реестр саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.
	Порядок исключения саморегулируемой организации кадастровых инженеров из государственного реестра саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.
	Компетенции общего собрания членов национального объединения саморегулирующих организаций кадастровых инженеров.
	Тема 5.
Порядок регулирования национальным объединением кадастровой деятельности в части разработки типовых стандартов осуществления кадастровой деятельности, правил профессиональной этики кадастровых инженеров, правил деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров и других нормативных документов.	
Государственный реестр саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.	
Функции органа государственного надзора за соблюдением саморегулируемыми организациями кадастровых инженеров и национальным объединением требований законодательства Российской Федерации.	

Таблица 3а. Расширенный тематический план учебной дисциплины	
Номер темы	Наименование и содержание тем учебной дисциплины
1	2
	Порядок осуществления государственного надзора за соблюдением саморегулируемыми организациями кадастровых инженеров и национальным объединением требований законодательства Российской Федерации.
	Порядок проведения плановых проверок саморегулируемых организаций кадастровых инженеров и национального объединения.
	Основания и порядок проведения внеплановых проверок саморегулируемых организаций кадастровых инженеров и национального объединения.
	Решения, принимаемые органом государственного надзора по результатам проведённых плановых и внеплановых проверок саморегулируемых организаций кадастровых инженеров и национального объединения.
Тема 6.	Результаты кадастровых работ. Комплексные кадастровые работы
	Результаты кадастровых работ. Межевой план земельного участка. Порядок согласования местоположения границ земельного участка.
	Результаты кадастровых работ. Технический план здания, сооружения, помещения, объекта незавершённого строительства.
	Результаты кадастровых работ. Акт обследования здания, сооружения, помещения, объекта незавершённого строительства.
	Комплексные кадастровые работы. Понятие комплексных кадастровых работ. Объекты комплексных кадастровых работ.
	Комплексные кадастровые работы. Заказчики и исполнители комплексных кадастровых работ. Финансирование выполнения комплексных кадастровых работ.
	Комплексные кадастровые работы. Порядок извещения о начале выполнения комплексных кадастровых работ.
	Комплексные кадастровые работы. Порядок выполнения комплексных кадастровых работ.
	Комплексные кадастровые работы. Особенности уточнения местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ.
	Комплексные кадастровые работы. Определение местоположения границ земельных участков, устанавливаемых при выполнении комплексных кадастровых работ.
	Комплексные кадастровые работы. Порядок согласования местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ.
	Комплексные кадастровые работы. Результат комплексных кадастровых работ.

4.3. Лекции, практические занятия и контрольные мероприятия

В таблице 4 приведено содержание лекций, практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 4. Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия					
№	Название раздела, темы	Номер и название лекции	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Правовая основа регулирования кадастровых работ.	Лекция 1. Правовая основа регулирования кадастровых работ.	ПК-4, ПК-7, ПК-10.	Устный опрос	2
		Практическое занятие 1. Правовая основа регулирования кадастровых работ.	ПК-4, ПК-7, ПК-10.	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	4
		Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»:			
		Основные понятия: кадастровые отношения, кадастровая деятельность, кадастровый инженер, кадастровые работы.			
		Состав кадастровых работ.			
		Саморегулируемые организации кадастровых инженеров.			
		Национальное объединение саморегулирующих организаций кадастровых инженеров.			
		Государственный надзор за проведением кадастровых работ.			
		Лабораторная работа 1. Проведение кадастровых работ по составлению межевого плана земельного участка.			
		Требования к межевому плану земельного участка.			
		Порядок оформления межевого плана земельного участка.			
		Согласование местоположения границ земельного участка.			
		Оформление Акта согласования границ земельного участка.			
		Оформление межевого плана земельного участка.			
Использование межевого плана земельного участка.					
2	Тема 2. Кадастровая деятельность.	Лекция 2. Кадастровая деятельность.	ПК-4, ПК-7, ПК-10.	Устный опрос	2
		Практическое занятие 2. Кадастровая деятельность.	ПК-4, ПК-7, ПК-10.	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	4
		Три условия, которым должен отвечать кадастровый инженер.			
		Порядок проведения экзамена в целях подтверждения наличия у претендента профессиональных знаний, необходимых для осуществления кадастровой деятельности.			
		Условия и порядок принятия физического лица в члены саморегулирующей организации кадастровых инженеров.			
		Условия членства кадастровых инженеров в саморегулируемой организации кадастровых инженеров.			
Порядок стажировки кадастровых инженеров лиц в соот-					

Таблица 4. Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия					
№	Название раздела, темы	Номер и название лекции	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>ветствии с правилами, установленными национальным объединением по согласованию с органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений.</p> <p>Исключение кадастрового инженера из саморегулируемой организации кадастровых инженеров.</p> <p>Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности.</p> <p>Ответственность кадастрового инженера.</p> <p>Договор обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера.</p> <p>Формы организации кадастровой деятельности.</p> <p>Основания для выполнения кадастровых работ. Договор подряда на выполнение кадастровых работ.</p> <p>Лабораторная работа 2. Проведение кадастровых работ по составлению технического плана и акта обследования здания (сооружения).</p> <p>1. Проведение кадастровых работ по составлению технического плана здания (сооружения).</p> <p>Требования к техническому плану здания (сооружения).</p> <p>Порядок оформления технического плана здания (сооружения).</p> <p>Оформление технического плана здания (сооружения).</p> <p>Использование технического плана здания (сооружения).</p> <p>2. Проведение кадастровых работ по составлению акта обследования здания (сооружения).</p> <p>Требования к акту обследования здания (сооружения).</p> <p>Порядок оформления акта обследования здания (сооружения).</p> <p>Оформление акта обследования здания (сооружения).</p> <p>Использование акта обследования здания (сооружения).</p>			
3	Тема 3. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров.	Лекция 3. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров.	ПК-4, ПК-7, ПК-10.	Устный опрос	2
		Практическое занятие 3. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров.	ПК-4, ПК-7, ПК-10.	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискусии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	4
		Организационно-правовая форма создания саморегулирующих организаций кадастровых инженеров.			

Таблица 4. Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия					
№	Название раздела, темы	Номер и название лекции	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Государственный реестр саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.			
		Основания для включения сведений об саморегулируемой организации кадастровых инженеров в государственный реестр саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.			
		Функции саморегулирующих организаций кадастровых инженеров.			
		Права и обязанности саморегулирующих организаций кадастровых инженеров.			
		Структура, порядок формирования, компетенция и срок полномочий органов саморегулируемой организации кадастровых инженеров.			
		Компетенции общего собрания членов саморегулируемой организации кадастровых инженеров.			
		Компетенции постоянно действующего коллегиального органа управления саморегулируемой организации кадастровых инженеров.			
		Компетенции специализированных органов саморегулируемой организации кадастровых инженеров.			
		Компетенции методического органа саморегулируемой организации кадастровых инженеров.			
		Контрольные функции саморегулируемой организации кадастровых инженеров в отношении профессиональной деятельности своих членов в виде плановых и внеплановых проверок.			
		Порядок проведения плановых и внеплановых проверок.			
		Порядок ведения реестра членов саморегулируемой организации кадастровых инженеров.			
		Лабораторная работа 3. Проведение кадастровых работ по составлению карты-плана территории.			
		Требования к карте-плану территории.			
		Порядок оформления карты-плана территории.			
		Оформление карты-плана территории.			
		Использование карты-плана территории.			
4	Тема 4. Национальное объединение саморегулирующих	Лекция 4. Национальное объединение саморегулирующих организаций кадастровых	ПК-4, ПК-7, ПК-10.	Устный опрос	2

Таблица 4. Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия					
№	Название раздела, темы	Номер и название лекции	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	организаций кадастровых инженеров.	инженеров.			
		Практическое занятие 4. Национальное объединение саморегулирующих организаций кадастровых инженеров.			
		Национальное объединение саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.			
		Функции национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.			
		Порядок регистрации национальных объединений саморегулируемых организаций кадастровых инженеров в государственном реестре саморегулируемых организаций кадастровых инженеров в качестве национального объединения.			
		Права и обязанности национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.			
		Органы управления национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.			
		Порядок ведения органом государственного надзора государственного реестра саморегулируемых организаций кадастровых инженеров			
		Сведения о саморегулируемых организациях кадастровых инженеров подлежащие включению в государственный реестр саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.			
		Основание для отказа во включении сведений о саморегулируемой организации кадастровых инженеров в государственный реестр саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.			
		Порядок исключения саморегулируемой организации кадастровых инженеров из государственного реестра саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.			
		Лабораторная работа 4. Регулирование деятельности кадастровых инженеров саморегулируемой организацией кадастровых инженеров.			
		Контрольные функции саморегулируемой организации			
			ПК-4, ПК-7, ПК-10.	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	4

Таблица 4. Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия					
№	Название раздела, темы	Номер и название лекции	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		кадастровых инженеров в отношении профессиональной деятельности своих членов в виде плановых и внеплановых проверок.			
		Порядок проведения плановых и внеплановых проверок.			
		Порядок ведения реестра членов саморегулируемой организации кадастровых инженеров.			
		Лекция 5. Регулирование кадастровой деятельности, деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров и национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.	ПК-4, ПК-7, ПК-10.	Устный опрос	2
		Практическое занятие 5. Регулирование кадастровой деятельности, деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров и национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.			
5	Тема 5. Регулирование кадастровой деятельности, деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров и национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.	Порядок регулирования национальным объединением кадастровой деятельности в части разработки типовых стандартов осуществления кадастровой деятельности, правил профессиональной этики кадастровых инженеров, правил деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров и других нормативных правовых документов.	ПК-4, ПК-7, ПК-10.	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	4
		Функции органа государственного надзора за соблюдением саморегулируемыми организациями кадастровых инженеров и национальным объединением требований законодательства Российской Федерации.			
		Порядок осуществления государственного надзора за соблюдением саморегулируемыми организациями кадастровых инженеров и национальным объединением требований законодательства Российской Федерации.			

Таблица 4. Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия					
№	Название раздела, темы	Номер и название лекции	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Порядок проведения плановых проверок саморегулируемых организаций кадастровых инженеров и национального объединения.			
		Основания и порядок проведения внеплановых проверок саморегулируемых организаций кадастровых инженеров и национального объединения.			
		Решения, принимаемые органом государственного надзора по результатам проведённых плановых и внеплановых проверок саморегулируемых организаций кадастровых инженеров и национального объединения.			
		Лабораторная работа 5. Регулирование кадастровой деятельности, деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров и национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров			
		Порядок осуществления государственного надзора за соблюдением саморегулируемыми организациями кадастровых инженеров и национальным объединением требований законодательства Российской Федерации.			
		Проведение плановых проверок саморегулируемых организаций кадастровых инженеров и национального объединения. Проведение внеплановых проверок саморегулируемых организаций кадастровых инженеров и национального объединения.			
		Решения органа государственного надзора по результатам проведённых плановых и внеплановых проверок саморегулируемых организаций кадастровых инженеров и национального объединения.			
6	Тема 6. Результаты кадастровых работ. Комплексные кадастровые работы	Лекция 6. Результаты кадастровых работ. Комплексные кадастровые работы	ПК-4, ПК-7, ПК-10.	Устный опрос	2
		Практическое занятие 6. Результаты кадастровых работ. Комплексные кадастровые работы			
		Результаты кадастровых работ.			
		Требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учёта и (или) государственной регистрации прав.	ПК-4, ПК-7, ПК-10.	Устный опрос. Кейс-задачи. Дискуссии. Деловые игры. Проверка результатов выполнения практических заданий	4

Таблица 4. Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия					
№	Название раздела, темы	Номер и название лекции	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Требования к межевому плану земельного участка.			
		Порядок согласования местоположения границ земельного участка.			
		Требования к техническому плану здания, сооружения, помещения, объекта незавершённого строительства.			
		Требования к акту обследования здания, сооружения, помещения, объекта незавершённого строительства.			
		Требования к карте-плану территории.			
		Комплексные кадастровые работы:			
		Понятие комплексных кадастровых работ.			
		Результаты проведения комплексных кадастровых работ.			
		Заказчики комплексных кадастровых работ.			
		Финансирование выполнения комплексных кадастровых работ.			
		Исполнители комплексных кадастровых работ.			
		Порядок выполнения комплексных кадастровых работ.			
		Порядок извещения о начале выполнения комплексных кадастровых работ.			
		Особенности уточнения местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ.			
		Определение местоположения границ земельных участков, устанавливаемых при выполнении комплексных кадастровых работ.			
		Порядок согласования местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ.			
		Результат комплексных кадастровых работ.			
		Лабораторная работа 6. Комплексные кадастровые работы.			
		Порядок выполнения комплексных кадастровых работ.			
		Извещение о начале выполнения комплексных кадастровых работ			
		Уточнение местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ.			

Таблица 4. Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия					
№	Название раздела, темы	Номер и название лекции	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>Определение местоположения границ земельных участков, устанавливаемых при выполнении комплексных кадастровых работ.</p>			
		<p>Согласование местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ. Результат комплексных кадастровых работ.</p>			

5. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины приведён в таблице

Таблица 5. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины		
№	Название раздела, темы, компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	2	3
1	Тема 1. Правовая основа регулирования кадастровых работ. (Компетенции ПК-4, ПК-7, ПК-10).	<p>Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».</p> <p>Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»:</p> <p>Основные понятия: кадастровые отношения, кадастровая деятельность, кадастровый инженер, кадастровые работы.</p> <p>Состав кадастровых работ.</p> <p>Саморегулируемые организации кадастровых инженеров.</p> <p>Национальное объединение саморегулирующих организаций кадастровых инженеров.</p> <p>Государственный надзор за проведением кадастровых работ.</p>
2	Тема 2. Кадастровая деятельность. (Компетенции ПК-4, ПК-7, ПК-10).	<p>Кадастровая деятельность.</p> <p>Объекты недвижимости в отношении которых выполняются кадастровые работы.</p> <p>Кадастровый инженер.</p> <p>Три условия, которым должен отвечать кадастровый инженер.</p> <p>Порядок проведения экзамена в целях подтверждения наличия у претендента профессиональных знаний, необходимых для осуществления кадастровой деятельности.</p> <p>Условия и порядок принятия физического лица в члены саморегулирующей организации кадастровых инженеров.</p> <p>Условия членства кадастровых инженеров в саморегулируемой организации кадастровых инженеров.</p> <p>Порядок стажировки кадастровых инженеров лиц в соответствии с правилами, установленными национальным объединением по согласованию с органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений.</p> <p>Исключение кадастрового инженера из саморегулируемой организации кадастровых инженеров.</p> <p>Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности.</p> <p>Ответственность кадастрового инженера.</p> <p>Договор обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера.</p> <p>Формы организации кадастровой деятельности.</p> <p>Основания для выполнения кадастровых работ. Договор подряда на выполнение кадастровых работ.</p>
3	Тема 3. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров. (Компетенции ПК-4, ПК-7, ПК-10).	<p>Порядок создания саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.</p> <p>Организационно-правовая форма создания саморегулирующих организаций кадастровых инженеров.</p> <p>Государственный реестр саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.</p> <p>Основания для включения сведений об саморегулируемой организации кадастровых инженеров в государственный реестр саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.</p> <p>Функции саморегулирующих организаций кадастровых инженеров.</p> <p>Права и обязанности саморегулирующих организаций кадастровых инженеров.</p>

		<p>Структура, порядок формирования, компетенция и срок полномочий органов управления, специализированных органов, методического органа саморегулируемой организации кадастровых инженеров</p> <p>Компетенции общего собрания членов саморегулируемой организации кадастровых инженеров.</p> <p>Компетенции постоянно действующего коллегиального органа управления саморегулируемой организации кадастровых инженеров.</p> <p>Компетенции специализированных органов саморегулируемой организации кадастровых инженеров.</p> <p>Компетенции методического органа саморегулируемой организации кадастровых инженеров.</p> <p>Ведение саморегулируемой организацией кадастровых инженеров реестра членов саморегулируемой организации кадастровых инженеров.</p> <p>Контрольные функции саморегулируемой организации кадастровых инженеров в отношении профессиональной деятельности своих членов в виде плановых и внеплановых проверок.</p> <p>Порядок проведения плановых и внеплановых проверок.</p> <p>Порядок ведения реестра членов саморегулируемой организации кадастровых инженеров.</p>
4	<p>Тема 4. Национальное объединение саморегулирующих организаций кадастровых инженеров. (Компетенции ПК-4, ПК-7, ПК-10).</p>	<p>Национальное объединение саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.</p> <p>Функции национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.</p> <p>Порядок регистрации национальных объединений саморегулируемых организаций кадастровых инженеров в государственном реестре саморегулируемых организаций кадастровых инженеров в качестве национального объединения.</p> <p>Права и обязанности национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.</p> <p>Органы управления национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.</p> <p>Порядок ведения органом государственного надзора государственного реестра саморегулируемых организаций кадастровых инженеров</p> <p>Сведения о саморегулируемых организациях кадастровых инженеров подлежащие включению в государственный реестр саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.</p> <p>Основание для отказа во включении сведений о саморегулируемой организации кадастровых инженеров в государственный реестр саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.</p> <p>Порядок исключения саморегулируемой организации кадастровых инженеров из государственного реестра саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.</p> <p>Компетенции общего собрания членов национального объединения саморегулирующих организаций кадастровых инженеров.</p>
5	<p>Тема 5. Регулирование кадастровой деятельности, деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров и национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров. (Компетенции ПК-4, ПК-7, ПК-10).</p>	<p>Порядок регулирования национальным объединением кадастровой деятельности в части разработки типовых стандартов осуществления кадастровой деятельности, правил профессиональной этики кадастровых инженеров, правил деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров и других нормативных правовых документов.</p> <p>Государственный реестр саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.</p> <p>Функции органа государственного надзора за соблюдением саморегулируемыми организациями кадастровых инженеров и национальным объединением требований законодательства Российской Федерации.</p>

		Порядок осуществления государственного надзора за соблюдением саморегулируемыми организациями кадастровых инженеров и национальным объединением требований законодательства Российской Федерации.
		Порядок проведения плановых проверок саморегулируемых организаций кадастровых инженеров и национального объединения.
		Основания и порядок проведения внеплановых проверок саморегулируемых организаций кадастровых инженеров и национального объединения.
		Решения, принимаемые органом государственного надзора по результатам проведённых плановых и внеплановых проверок саморегулируемых организаций кадастровых инженеров и национального объединения.
6	Тема 6. Результаты кадастровых работ. Комплексные кадастровые работы. (Компетенции ПК-4, ПК-7, ПК-10).	Результаты кадастровых работ.
		Требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учёта и (или) государственной регистрации прав.
		Требования к межевому плану земельного участка.
		Порядок согласования местоположения границ земельного участка.
		Требования к техническому плану здания, сооружения, помещения, объекта незавершённого строительства.
		Требования к акту обследования здания, сооружения, помещения, объекта незавершённого строительства.
		Требования к карте-плану территории.
		Комплексные кадастровые работы:
		Понятие комплексных кадастровых работ.
		Объекты комплексных кадастровых работ.
		Заказчики и исполнители комплексных кадастровых работ. Финансирование выполнения комплексных кадастровых работ.
		Порядок извещения о начале выполнения комплексных кадастровых работ.
		Порядок выполнения комплексных кадастровых работ.
		Особенности уточнения местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ.
		Определение местоположения границ земельных участков, устанавливаемых при выполнении комплексных кадастровых работ.
		Порядок согласования местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ.
		Результат комплексных кадастровых работ.

Критерии учёта результатов текущего контроля в виде тестирования:

- 1). При текущем контроле в виде тестирования, студент должен правильно ответить на 80% тестов.
- 2). По результатам текущего контроля студентам даются рекомендации по дальнейшей подготовке к промежуточной аттестации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методы обучения

Методы обучения - способы упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов, направленные на решение задач образования.

По отношению к изучаемой дисциплине, методы обучения должны быть направлены на формирование у студентов, установленных Государственным стандартом высшего профессионального образования, навыков решения задач профессиональной деятельности и соответствия квалификационным требованиям (компетенциям).

В соответствии с существующей классификацией методов обучения, при изложении учебного материала по дисциплине на лекциях и практических занятиях, используется следующая совокупность методов:

1. **По характеру познавательной деятельности:** объяснительно-иллюстративный метод и метод проблемного изложения.
 - при использовании объяснительно-иллюстративного метода обучения преподаватель передаёт знания студентам, которые воспринимают, осознают и запоминают полученные знания;
 - при использовании метода проблемного изложения, преподаватель ставит проблему и показывает путь её решения, а студент усваивает логику решения.
2. **По источнику знаний:** словесные методы (систематическое изложение, беседа, дискуссии) и наглядные или активные методы (схемы, таблицы, рисунки, модели, приборы, презентации).
3. **По дидактической цели:** методы изложения новых знаний, методы закрепления знаний и методы контроля.
- 4). **Интерактивные методы:** компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.

При выборе методов обучения принимается оптимальное решение, основанное на использовании методов, адекватных целям и содержанию обучения, темам занятий, уровню знаний и способностям студентов, имеющемуся материально-техническому обеспечению, подготовленности преподавателя, условиям и времени обучения.

Средства обучения

К средствам обучения относятся следующие источники получения знаний и формирования умений: наглядные пособия, учебники, дидактические материалы, технические средства (ТСО), учебные кабинеты, лаборатории, ЭВМ, средства массовой коммуникации, оборудование, реальные бытовые и производственные объекты (здания, сооружения, инженерные коммуникации, производственные линии и т. д.). Основные функции средств обучения - это информационная, дидактическая и контрольная.

При изучении учебной дисциплины используются следующие средства обучения:

1. Простые средства: словесные (учебники, учебные пособия, методические указания и т. д.) и визуальные средства (плакаты, схемы и т. д.).
2. Сложные средства: аудиальные средства (проигрыватель, магнитофон, радио), аудиовизуальные (ТВ, видео) и средства автоматизации учебного процесса (компьютеры, информационные системы, телекоммуникационные сети).

Формы обучения

Формы обучения определяют организацию учебного процесса в реальных условиях.

Классификация форм обучения строится в зависимости от места проведения занятий, количества и состава студентов, продолжительности учебного процесса:

1. По месту в структуре деятельности:
 - формы организации и осуществления учебной деятельности;
 - формы стимулирования и мотивации учебной деятельности;
 - формы контроля учебной деятельности.
2. По количеству и составу обучающихся, месту учёбы, продолжительности учебной работы: индивидуальные, коллективные, групповые, аудиторные, внеаудиторные.

При организации учебного процесса по дисциплине приняты следующие формы обучения:

1. По месту в структуре деятельности:
 - формы организации и осуществления учебной деятельности - дневная;
 - формы стимулирования и мотивации учебной деятельности – моральное (устные благодарности, грамоты) и материальное (премии, стипендии) поощрение студентов на уровне деканата и ректората;
 - формы контроля учебной деятельности – проведение текущего контроля в виде устных опросов, тестов, контрольных работ и итогового контроля в виде зачёта.
2. По количеству и составу обучающихся, месту учёбы, продолжительности учебной работы: групповые, аудиторные и индивидуальные.

Таблица 6. Применение образовательных технологий в учебном процессе		
№	Тема и форма занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	2	3
1	Теоретические основы землеустройства	Объяснительно-иллюстративный метод: преподаватель передаёт знания студентам, которые воспринимают, осознают и запоминают полученные знания.
2		Метод проблемного изложения: преподаватель ставит проблему и показывает путь её решения, а студент усваивает логику решения.
3		Наглядный или активный метод (схемы, таблицы, рисунки, презентации).
4		Интерактивный метод: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.
5		Объяснительно-иллюстративный метод: преподаватель передаёт знания студентам, которые воспринимают, осознают и запоминают полученные знания.

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

1. Правовая основа регулирования кадастровых работ.
2. Кадастровая деятельность.
3. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров.
4. Национальное объединение саморегулирующих организаций кадастровых инженеров.
5. Регулирование кадастровой деятельности, деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров и национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.
6. Результаты кадастровых работ.
7. Комплексные кадастровые работы.

Тема расчётно-графической работы: «Кадастровые работы».

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяться балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов (БРС), в основу которой положены принципы, в соответствии с которыми формирование

рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Студент получает зачёт при выполнении следующих условий:

1. Полностью выполнены требования учебного плана по изучаемой дисциплине.
2. Результаты тестирования зачтены в соответствии с принятыми критериями итоговой аттестации.

Критерии учёта результатов текущей и промежуточной аттестации по дисциплине:

- 3). **По результатам текущего контроля** студентам даются рекомендации по дальнейшему выполнению практических заданий преподавателя.
- 4). **При промежуточной аттестации в виде зачёта, студент должен правильно ответить на 80% тестов.**

Ликвидация студентами текущих задолженностей осуществляется в следующем порядке:

- 1). По материалам пропущенных лекций студенты пишут рефераты, контрольные работы, проходят тестирование или устно отвечают на вопросы преподавателя.
- 2). По материалам пропущенных практических занятий, преподаватель консультирует студентов, и они самостоятельно выполняют необходимую работу.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Соловицкий, А.Н. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Соловицкий. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 202 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69525>.
2. Неумывакин Ю.К., Перский М.И. Земельно-кадастровые геодезические работы. – М.: «КолоС», 2005. - 183 с.
3. Дубенок, Николай Николаевич. Землеустройство с основами геодезии [Текст] : учебник для студ. вузов по агр. спец.; Допущ. М-вом сел. хоз-ва РФ / Н. Н. Дубенок, А. С. Шуляк; Ред. Б. Б. Шумаков. - М. : КолосС, 2002. - 320 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 310. -Предм. указ.: с. 311-315. - ISBN 5-9532-0001-3.
4. Определение площадей объектов недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Баландин [и др.] ; под ред. В.А. Коугия. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119179>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Ограничения (обременения) прав на использование земельных участков [Текст]: Г.А. Карцев, В.Ф. Спиридонов, Н.И. Ртищев. - М.: ЗАО «Интердизайн», 2000. - 239 с.
2. Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда СССР. М.: Агропромиздат, 1986. – 71с.
3. Указания по классификации земель. М.: Агропромиздат, 1986. – 24 с.
4. Неумывакин Ю.К., Перский М.И. Земельно-кадастровые геодезические работы. – М.: «КолоС», 2005. - 183 с.
5. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1031-01. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. [Текст]: федеральный закон от 30.11.1994, № 51-ФЗ. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
2. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001, № 136. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
3. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве [Текст]: федеральный закон от 18 июля 2001 г., № 78-ФЗ. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
4. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости». Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
5. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности». Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
6. Об особо охраняемых природных территориях. Федеральный закон от 14 марта 1995 года № 33-ФЗ. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
7. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 16.11.95 г. № 167. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
8. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 6.10.2003 г., №131. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
9. Российская Федерация. Законы. Об особо охраняемых природных территориях [Текст]: федеральный закон от 14.03.95, № 33. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
10. Российская Федерация. Законы. Об экологической экспертизе [Текст]: федеральный закон от 23.11.95, № 174. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
11. Российская Федерация. Законы. О мелиорации земель [Текст]: федеральный закон от 10.01.1996 г. № 4-ФЗ. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
12. Российская Федерация. Законы. О геодезии и картографии [Текст]: федеральный закон от 26 декабря 1995 года № 209-ФЗ. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
13. Российская Федерация. Правительство. Постановления. Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель [Текст]: постановление Правительства РФ от 28.11.2002, № 846. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
14. Российская Федерация. Правительство. Постановления. Об утверждении положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота [Текст]: постановление Правительства РФ от 2.10.2002 г., № 83. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.

7.4. Периодические издания

1. Журнал Росреестра «Кадастровый вестник». Электронный ресурс сайта Росреестра: www.rosreestr.ru.
2. Статистический ежегодный сборник Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Агропромышленный комплекс Российской Федерации». Электронный ресурс сайта Минсельхоза: www.mcsx.ru (открытый доступ).
3. Государственный (национальный) доклад «О состоянии и использовании земель в Российской Федерации» в 2018 г. Министерство экономического развития Российской Федерации.

ской Федерации. Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии. Москва 2018. Электронный ресурс сайта Росреестра: www.rosreestr.ru.

4. Справочник «Земельный фонд Российской Федерации на 1 января 2018 г.». Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии (Росреестр). Москва 2018. Электронный ресурс сайта Росреестра: www.rosreestr.ru.

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Исаев А.С. Кадастровые работы. Рабочая тетрадь. ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева». М.: 2019.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ресурсы сайта Правительства Российской Федерации: www.government.ru (открытый доступ).
2. Ресурсы сайта Государственной Думы Российской Федерации: www.gosduma.net (открытый доступ).
3. Ресурсы сайта Министерства экономического развития Российской Федерации: www.economy.dov.ru (открытый доступ).
4. Ресурсы сайта Росреестра: www.rosreestr.ru (открытый доступ).
5. Ресурсы сайта Минсельхоза: www.mcx.ru (открытый доступ).
6. Ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики: www.gks.ru (открытый доступ).
7. Ресурсы сайта КонсультантПлюс: www.consultant.ru.
8. Ресурсы сайта научно-технических библиотек.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины приведен в таблице 7.

№	Наименование учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Кадастровые работы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2016
2		Microsoft Excel	Табличный редактор	Microsoft	2016

Для освоения дисциплины необходимы информационные справочные системы:

1. Правовая система «Консультант плюс» (www.consultant.ru).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы по сельскому хозяйству, землеустройству, кадастру недвижимости и др.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 8. Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями	
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
1. Специальные помещения	
Лаборатория «Кадастра, землеустройства и оценки недвижимости». Учебный корпус 29, аудитория 300.	Программное обеспечение: текстовый редактор Microsoft Word, электронные таблицы Microsoft Excel, доступ в интернет (кафедра)
	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (кафедра)
	Правовая система «Консультант плюс» (кафедра)
	Компьютеры, подключённые к интернету, сканер (кафедра)
2. Помещения для самостоятельной работы	
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	
Читальные залы Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова	
Библиотека института Мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова	
Читальный зал библиотеки института Мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова	
Общежитие №... Комната для самоподготовки	

Для проведения занятий по дисциплине требуется следующий раздаточный материал:

1. Исаев А.С. Кадастровые работы. Рабочая тетрадь. ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева». М.: 2019.
2. Исходные данные для выполнения практических работ.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основное назначение методических указаний – дать возможность студенту перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Поэтому, методические указания должны содержать описание последовательности освоения и выполнения, установленных рабочей программой видов учебной деятельности: усвоение материала лекций, выполнение заданий практических и лабораторных занятий, расчётно-графических работ, курсовых работ и проектов, подготовка и сдаче зачётов и экзаменов, а также критерии оценки выполненных работ.

Методические указания по изучению дисциплины

1). Планирование и организации времени, отведённого на изучение дисциплины:

- внимательно слушать преподавателя на лекциях, записывать основные положения излагаемой темы;
- стараться выполнять все задания преподавателя во время проведения практических занятий;
- максимально эффективно использовать время проведения консультаций по выполнению расчётно-графических работ;
- максимально эффективно использовать время проведения консультаций по подготовке к зачёту;
- в промежутки времени между лекциями и практическими просматривать прослушанный лекционный материал и выполненные практические работы, выявлять неясные аспекты и готовить вопросы преподавателю по ним.

2). Сценарий изучения дисциплины:

- изучение основных правовых аспектов дисциплины: используемых общественных правоотношений, основных терминов и определений, правовых основ деятельности и других;
- изучение основных теоретических положений дисциплины: понятий, направлений деятельности, полученных результатов, методов и способов их использования;
- детальное изучение последовательности действий при осуществлении практической работы по направлениям деятельности;
- использование практических результатов работы по направлениям деятельности.

3). Перечень основных понятий в составе тем дисциплины:

- кадастровые отношения;
- кадастровые работы;
- кадастровый инженер;
- межевой план земельного участка;
- технический план здания (сооружения);
- карта-план территории;
- комплексные кадастровые работы.

4). Ключевые моменты изучаемой дисциплины государственный кадастр недвижимости:

- кадастровые отношения;
- состав кадастровых работ;
- кадастровый инженер;
- порядок составления межевого плана земельного участка;
- порядок составления технического плана здания (сооружения);
- порядок составления карты-плана территории;
- состав комплексных кадастровых работ.

5). Рекомендации по взаимодействию с преподавателем при изучении темы:

- обращаться к преподавателю с вопросами по материалам лекций и практических занятий;
- обращаться к преподавателю с вопросами на консультациях в процессе выполнения расчётно-графических работ;
- обращаться к преподавателю с вопросами на консультациях в процессе подготовки к зачёту.

6). Рекомендации по использованию материалов рабочей программы:

- использование студентами для выработки научно обоснованного и методически правильного подхода к изучению дисциплины;
- использование молодыми преподавателями для освоения методики преподавания дисциплины.

7). Рекомендации по работе с литературой:

При самостоятельном изучении дисциплины, наряду с материалами лекций и практических занятий, необходимо дополнительно знакомится с разделами рекомендованного учебного пособия, соответствующими по тематике с лекционным материалом.

8). Советы по подготовке к экзамену (зачёту):

Для полного усвоения учебного материала дисциплины необходимо просмотреть материалы лекций и практических занятий как минимум три раза.

Первый раз бегло просмотреть все материалы, чтобы получить представление о дисциплине в целом, её основных понятиях и направлениях. Просматривая материалы дисциплины второй раз, необходимо уделить внимание подробностям основных направлений. Просматривая материалы дисциплины третий раз необходимо закрепить полученные при первых двух просмотрах сведения.

9). Освоение лекционного материала предполагает:

- конспектирование лекций преподавателя;
- своевременная отработка пропущенных лекций;
- повторение лекционного материала во время самостоятельной работы студентов;
- изучение дополнительного материала по темам лекций во время самостоятельной работы.
- изучение дополнительного материала по темам лекций во время самостоятельной работы.

10). Выполнение расчётно-графической работы предполагает:

- наличие навыка работы со сканерами для оцифровки бумажных карт;
- наличие навыка работы в системе автоматизированного проектирования AutoCAD 2019;
- наличие навыка работы в геоинформационной системе ArcGIS 2019;
- наличие навыка работы в текстовом редакторе Microsoft Word;
- наличие навыка работы в табличном редакторе Microsoft Excel.

11). Ликвидация студентами текущих задолженностей осуществляется в следующем порядке:

- по материалам пропущенных лекций студенты пишут рефераты, контрольные работы, проходят тестирование или устно отвечают на вопросы преподавателя;
- по материалам пропущенных практических занятий, преподаватель консультирует студентов, и они самостоятельно выполняют необходимую работу.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методы обучения

Методы обучения - способы упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов, направленные на решение задач образования.

По отношению к изучаемой дисциплине, методы обучения должны быть направлены на формирование у студентов, установленных Государственным стандартом высшего профессионального образования навыков решения задач профессиональной деятельности и соответствия квалификационным требованиям.

Изложение лекционного курса предполагает использование комплекса следующих методов обучения:

- 1). Объяснительно-иллюстративный метод передачи знаний студентам, которые воспринимают, осознают и запоминают полученные знания.
- 2). Метод проблемного изложения.
- 3). Метод словестного систематического изложения.
- 4). Метод дискуссии.
- 5). Активный метод с использованием схем, таблиц, рисунков, моделей, презентаций.
- 6). Интерактивные методы с применением компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов.

При выборе методов обучения принимается оптимальное решение, основанное на использовании методов, адекватных целям и содержанию обучения, темам занятий, уровню знаний и способностям студентов, имеющемуся материально-техническому обеспечению, подготовленности преподавателя, условиям и времени обучения.

Средства обучения

К средствам обучения относятся следующие источники получения знаний и формирования умений: наглядные пособия, учебники, дидактические материалы, технические средства (ТСО), учебные кабинеты, лаборатории, ЭВМ, средства массовой коммуникации, оборудование, реальные бытовые и производственные объекты (здания, сооружения, инженерные коммуникации, производственные линии и т. д.). Основные функции средств обучения - это информационная, дидактическая и контрольная.

При изучении учебной дисциплины используются следующие средства обучения:

- 1). Простые средства: словесные (учебники, учебные пособия, методические указания и т. д.) и визуальные средства (плакаты, схемы и т. д.).
- 2). Сложные средства: аудиальные средства (проигрыватель, магнитофон, радио), аудиовизуальные (ТВ, видео) и средства автоматизации учебного процесса (компьютеры, информационные системы, телекоммуникационные сети).

Формы обучения

Формы обучения определяют организацию учебного процесса в реальных условиях.

При организации учебного процесса по дисциплине приняты следующие формы обучения:

3. По месту в структуре деятельности:
 - формы организации и осуществления учебной деятельности - дневная;
 - формы стимулирования и мотивации учебной деятельности – моральное (устные благодарности, грамоты) и материальное (премии, стипендии) поощрение студентов на уровне деканата и ректората;
 - формы контроля учебной деятельности – проведение текущего контроля в виде устных опросов, тестов, контрольных работ и итогового контроля в виде зачёта.
4. По количеству и составу обучающихся, месту учёбы, продолжительности учебной работы: групповые, аудиторные и индивидуальные.

Программу разработал:

Исаев Андрей Сергеевич, доцент



(ПОДПИСЬ)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02. «Кадастровые работы»
ОПОП ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование,
направленность Экспертиза и управление земельными ресурсами,
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Соломиным Игорем Александровичем, доцентом кафедры Организации и технологии строительства объектов природообустройства (далее по тексту рецензент), кандидатом технических наук, проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Кадастровые работы» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность «Экспертиза и управление земельными ресурсами», бакалавриат, разработанной в ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, на кафедре Мелиорации и рекультивации земель.

Разработчик – Исаев Андрей Сергеевич, доцент кафедры Мелиорации и рекультивации земель.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришёл к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Кадастровые работы» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриата). Программа содержит все основные разделы и соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Б1.В.ДВ.03.02.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

4. В соответствии с Программой, за дисциплиной «Кадастровые работы» закреплены следующие компетенции ПК-4, ПК-7, ПК-10. Представленная Программа дисциплины «Кадастровые работы» способна реализовать указанные компетенции в рамках указанной дисциплины и представленной Программы.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Кадастровые работы» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Кадастровые работы» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к выходным знаниям, умениям и компетенциям студентов, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области землеустройства в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний в соответствии с таблицей 2 (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах и ролевых играх, выполнение эссе, участие в тестировании, коллоквиумах, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме устного опроса и тестирования, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла Б1 направления 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, нормативными правовыми актами – 14 наименований, периодическими изданиями 4 источника со ссылкой на электронные ресурсы, интернет-ресурсы – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Кадастровые работы» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Кадастровые работы».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Кадастровые работы» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование, направленность Экспертиза и управление земельными ресурсами, квалификация (степень) выпускника – бакалавр, разработанная доцентом кафедры Мелиорации и рекультивации земель, Исаевым А.С., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Соломин И.А., доцент кафедры Организации и технологии строительства объектов природообустройства, кандидат технических наук.

Рецензент Соломин И.А.



(подпись)

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью _____

лист 9

председатель учебно-методической
комиссии института менеджмента,
водного хозяйства и сродителства
имени А. Н. Костякова
Бакушанин А. М.

