

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: Директор Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 17.04.2023 14:00:16

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Д.М. Бенин
30 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Комплексное лесопользование

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.01 Лесное дело

Направленность: Лесоустройство и управление лесными ресурсами

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчики: Лебедев А.В., к.с.-х.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2022 г.

Рецензент: Каменных Н.Л., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (№ 667 от 17.07.2017), профессионального стандарта (14.012 Инженер по лесопользованию) по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, протокол № 01 от «30» 08 2022 г.

Заведующий кафедрой

Дубенок Н.Н., академик РАН, д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института мелиорации, водного Хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Смирнов А.П., к.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Дубенок Н.Н., академик РАН, д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

у

Ермилова Л.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	19
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	20

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Комплексное лесопользование» для подготовки магистров по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоустройство и управление лесными ресурсами»

Цель освоения дисциплины: дать необходимые знания об особенностях комплексного лесопользования, в зависимости от возможностей освоения отдельных видов полезностей леса и сформировать у студентов систему знаний о порядке пользования справочной литературой и навыков работы с проектно-технической документацией для проектирования и организации комплексного лесопользования с применением сквозных и цифровых технологий.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3

Краткое содержание дисциплины: многоцелевое рациональное пользование лесом, организация комплексного лесопользования, оптимизация комплексного лесопользования по экономическим и экологическим критериям.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зач. ед.), в т.ч. практическая подготовка 4 часа.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Комплексное лесопользование» является дать необходимые знания об особенностях комплексного лесопользования, в зависимости от возможностей освоения отдельных видов полезностей леса и сформировать у студентов систему знаний о порядке пользования справочной литературой и навыков работы с проектно-технической документацией для проектирования и организации комплексного лесопользования с применением сквозных и цифровых технологий.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Комплексное лесопользование» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана. Дисциплина «Комплексное лесопользование» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 35.04.01 Лесное дело.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Комплексное лесопользование», являются дисциплины «Автоматизация лесного хозяйства», «Организация в лесном хозяйстве», «Экономика лесного хозяйства».

Дисциплина «Комплексное лесопользование» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

Особенностью дисциплины является получение знаний для проектирования комплекса отдельных видов использования лесов и основных видов лесохозяйственных мероприятий, обеспечивающих успешное комплексное исполь-

зование нескольких полезностей, выращивание и сохранение леса, создание насаждений оптимального видового состава и формы.

Рабочая программа дисциплины «Комплексное лесопользование» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Методы, позволяющие разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
			УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Методы анализа образов результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Методами анализа образов результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
			УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Методы формирования план-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Методами формирования план-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
			УК-2.5 Представляет	Методы публичных	Представлять публич-	Техниками публич-

			<p>публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>	<p>выступлений и представления результатов проделанной работы</p>	<p>но результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>	<p>ных выступлений и представления результатов проделанной работы</p>
			<p>УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>	<p>Наиболее распространенные варианты, развития различных ситуаций при проведении мероприятий, цифровые инструменты и технологии</p>	<p>Правильно проводить оценку и контроль, имеющих запасов недревесных продуктов леса, в т.ч. с применением сквозных и цифровых технологий</p>	<p>Современными приемами и методами учета и контроля, в т.ч. с применением сквозных и цифровых технологий</p>
2.	ПКос-2	<p>Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотоустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами, применять цифровые средства и технологии</p>	<p>ПКос-2.1 Владеет основами лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства, использует цифровые средства и технологии</p>	<p>Основы лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства</p>	<p>Применять на практике основы лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства</p>	<p>Основами лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства</p>
			<p>ПКос-2.2 Владеет методологией стратегического менеджмента в лесной</p>	<p>Методологию стратегического менеджмента в лесной отрасли с учетом правовых, со-</p>	<p>Управлять различными группами в лесной отрасли с учетом правовых, социальных</p>	<p>Методологией стратегического менеджмента в лесной отрасли с учетом право-</p>

			отрасли с учетом правовых, социальных аспектов устойчивого лесопользования	специальных аспектов устойчивого лесопользования	аспектов устойчивого лесопользования	экономических, социальных аспектов устойчивого лесопользования
			ПКос-2.3 Знает основы экономики и организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования	Основы экономики и организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования	Применять в практической деятельности основы экономики и организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования	Основы экономики и организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. / *	в т.ч. по семестрам
		№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72 / 4	72 / 4
1. Контактная работа:	20,25	20,25
Аудиторная работа	20,25	20,25
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ)	16 / 4	16 / 4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	51,75	51,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	42,75	42,75
Подготовка к зачету (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

* в том числе практическая подготовка.

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР всего/*	
Раздел 1. Введение в основы комплексного лесопользования. Основные виды возможного использования лесов	7	1	1	-	5
Раздел 2. Особенности проектирования заготовки древесины и заготовки живицы	9	1	3 / 2	-	5
Раздел 3. Проектирование заготовки и сбора не древесных лесных ресурсов. Проектирование заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений	9	1	3 / 2	-	5
Раздел 4. Проектирование ведения охотничьего хозяйства и осуществления охоты. Проектирование ведения сельского хозяйства	7	-	2	-	5
Раздел 5. Проектирование осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности. Проектирование осуществления рекреационной деятельности	13	1	2	-	10

Раздел 6. Проектирование создания лесных плантаций и их эксплуатации. Проектирование выращивания лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений	14	-	4	-	10
Раздел 7. Другие виды целевого проектирования для комплексного использования лесного фонда	3,75	-	1	-	2,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	-	-	-	9
Всего за 3 семестр	72	4	16	0,25	51,75
Итого по дисциплине	72	4	16	0,25	51,75

* в том числе практическая подготовка.

Раздел 1. Введение в основы комплексного лесопользования. Основные виды возможного использования лесов.

Тема 1. Проектирование лесопользования. Виды использования лесов

- 1.заготовка древесины;
- 2.заготовка живицы;
- 3.заготовка и сбор не древесных лесных ресурсов;
- 4.заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений;
- 5.ведение охотничьего хозяйства и осуществление охоты;
- 6.ведение сельского хозяйства;
- 7.осуществление научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности;
- 8.осуществление рекреационной деятельности;
- 9.создание лесных плантаций и их эксплуатация;
- 10.выращивание лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений;
- 11.выполнение работ по геологическому изучению недр, разработка месторождений полезных ископаемых;
- 12.строительство и эксплуатация водохранилищ и иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических сооружений и специализированных портов;
- 13.строительство, реконструкция, эксплуатация линий электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов;
- 14.переработка древесины и иных лесных ресурсов;
- 15.осуществление религиозной деятельности;
- 16.иные виды.

Раздел 2. Особенности проектирования заготовки древесины и заготовки живицы.

Тема 2. Заготовка древесины

Возрасты рубок. Основные параметры заготовки древесины и нормативы назначения рубок лесных насаждений в соответствии с лесохозяйственным регламентом. Проектируемые технологии заготовки древесины. Характеристика спелых и перестойных насаждений, в которых разрешена заготовка древесины, кроме спелых и перестойных насаждений, в которых разрешена заготовка древесины при уходе за лесами. Товарная структура спелых и перестойных насаждений, в которых разрешена заготовка древесины, кроме спелых и перестойных насаждений, в которых разрешена заготовка древесины при уходе за лесами. Характеристика насаждений, в которых разрешена заготовка древесины при уходе за лесами. Товарная структура насаждений, в которых разрешена заготовка древесины при уходе за лесом. Общие сведения об объемах подлежащей заготовке древесины. Ведомость лесотаксационных выделов, в которых допускается заготовка древесины, в том числе при вырубке погибших и поврежденных лесных насаждений и при уходе за лесами (с рекомендациями по лесовосстановлению для сплошных рубок) и их пространственное размещение (ведомость, тематическая лесная карта).

Тема 3. Заготовка живицы

Основные параметры и нормативы заготовки живицы в соответствии с лесохозяйственным регламентом. Фонд заготовки живицы. Проектируемые объемы заготовки живицы. Ведомость лесотаксационных выделов, в которых допускается заготовка живицы и их пространственное размещение (ведомость, тематическая лесная карта).

Раздел 3. Проектирование заготовки и сбора не древесных лесных ресурсов. Проектирование заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений.

Тема 4. Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов

Основные параметры и нормативы по заготовке и сбору недревесных лесных ресурсов в соответствии с лесохозяйственным регламентом. Фонд недревесных лесных ресурсов. Проектируемые объемы заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.

Тема 5. Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений

Основные параметры и нормативы по заготовке пищевых лесных ресурсов и сбору лекарственных растений в соответствии с лесохозяйственным регламентом. Фонд пищевых лесных ресурсов и лекарственных растений. Проектируемые объемы заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений.

Раздел 4. Проектирование ведения охотничьего хозяйства и осуществление охоты. Проектирование ведения сельского хозяйства.

Тема 6. Ведение охотничьего хозяйства и осуществление охоты

Основные параметры и нормативы по ведению охотничьего хозяйства в соответствии с лесохозяйственным регламентом. Характеристика охотничьих угодий (тематическая лесная карта). Сведения об объектах животного мира и проектируемые виды, и объемы мероприятий по охране и использованию объектов животного мира.

Тема 7 Ведение сельского хозяйства

Основные параметры и нормативы по ведению сельского хозяйства в соответствии с лесохозяйственным регламентом.

Характеристика сельскохозяйственных угодий.

Обоснование и характеристика проектируемых видов и объемов мероприятий по ведению сельского хозяйства.

Раздел 5. Проектирование осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности. Проектирование осуществления рекреационной деятельности.

Тема 8. Осуществление научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности

Программа научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Обоснование и характеристика проектируемых видов и объемов работ на лесном участке в соответствии с Правилами использования лесов для осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности на основании Программы деятельности.

Тема 9. Осуществление рекреационной деятельности

Основные параметры и нормативы по осуществлению рекреационной деятельности в соответствии с лесохозяйственным регламентом. Районирование лесного участка на функциональные зоны: а) Зона интенсивного посещения. б) Зона экстенсивного строго регулируемого рекреационного использования. в) Зона фаунистического покоя (тематическая лесная карта). Ландшафтно-рекреационная характеристика лесного участка и проектируемые мероприятия по осуществлению рекреационной деятельности.

Раздел 6. Проектирование создания лесных плантаций и их эксплуатация. Проектирование выращивания лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений.

Тема 10. Создание лесных плантаций и их эксплуатация

Основные параметры и нормативы, в том числе возрасты рубок, по созданию лесных плантаций и их эксплуатации в соответствии с лесохозяйственным регламентом. Обоснование и характеристика проектируемых видов и объемов работ по созданию лесных плантаций и их эксплуатации.

Тема 11. Выращивание лесных плодовых, ягодных, декоративных и лекарственных растений

Основные параметры и нормативы по выращиванию лесных плодовых, ягодных, декоративных и лекарственных растений в соответствии с лесохозяйственным регламентом. Обоснование и характеристика проектируемых видов и объемов работ по выращиванию лесных плодовых, ягодных, декоративных и лекарственных растений.

Раздел 7. Другие виды целевого проектирования использования лесного фонда.

Тема 12. Другие виды целевого проектирования для комплексного использования лесного фонда

Выполнение работ по геологическому изучению недр, разработка месторождений полезных ископаемых;

Строительство и эксплуатация водохранилищ и иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических сооружений и специализированных портов; Строительство, реконструкция, эксплуатация линий электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов;

Переработка древесины и иных лесных ресурсов; Осуществление религиозной деятельности;

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов / из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Введение в основы комплексного лесопользования. Основные виды возможного использования лесов				
	Тема 1. Проектирование лесопользования.	Лекция № 1. Проектирование лесопользования. Виды использования лесов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		1
	Виды использования лесов	ПЗ № 1. Виды использования лесов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный опрос	0,5
		Контрольное занятие Виды использования лесов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Контрольная работа	0,5
2.	Раздел 2. Особенности проектирования заготовки древесины и заготовки живицы.				
	Тема 2. Заготовка древесины	Лекция № 2. Проектирование заготовки древесины	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		1

		ПЗ № 2. Общие сведения об объемах подлежащей заготовке древесины	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный опрос	0,5
		ПЗ№3. Характеристика спелых и перестойных насаждений, в которых разрешена заготовка древесины, кроме спелых и перестойных насаждений, в которых разрешена заготовка древесины при уходе за лесами.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный опрос	0,5
		ПЗ№4. Товарная структура спелых и перестойных насаждений, в которых разрешена заготовка древесины, кроме спелых и перестойных насаждений, в которых разрешена заготовка древесины при уходе за лесами.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный опрос	0,5 / 0,5
		ПЗ№5. Характеристика насаждений, в которых разрешена заготовка древесины при уходе за лесами. Товарная структура насаждений, в которых разрешена заготовка древесины при уходе за лесом	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный опрос	0,5 / 0,5
	Тема 3. Заготовка живицы	ПЗ№6. Составление ведомости фонда заготовки живицы. Составление ведомости проектируемых объемов заготовки живицы.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный опрос	0,5 / 0,5
		ПЗ№7. Составление ведомости и тематической лесной карты лесотаксационных выделов, в которых допускается заготовка живицы	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный опрос	0,5 / 0,5
3.	Раздел 3. Проектирование заготовки и сбора не древесных лесных ресурсов. Проектирование заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений.				
	Тема 4. Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов	Лекция № 3. Проектирование заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		1 / 1
		ПЗ№8. Составление ведомости фонда недревесных лесных ресурсов.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный опрос	0,5 / 0,5
		ПЗ№9. Составление ведомости проектируемых объемов заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный опрос	0,5 / 0,5
	Тема 5. Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений	ПЗ№10. Составление ведомости фонда пищевых лесных ресурсов и лекарственных растений	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-	Устный опрос	1

			2.3		
		ПЗ№11. Составление ведомости проектируемых объемов заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный опрос	1
4.	Раздел 4 Проектирование ведения охотничьего хозяйства и осуществление охоты. Проектирование ведения сельского хозяйства.				
	Тема 6. Ведение охотничьего хозяйства и осуществление охоты	ПЗ№12. Проектирование видов и объемов мероприятий по охране и использованию объектов животного мира.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный опрос	1
	Тема 7 Ведение сельского хозяйства	ПЗ№13.Обоснование и характеристика проектируемых видов и объемов мероприятий по ведению сельского хозяйства.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный опрос	1
5.	Раздел 5. Проектирование осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности. Проектирование осуществления рекреационной деятельности.				
	Тема 8. Осуществление научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности	Лекция № 4. Осуществление научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		1
		ПЗ№14. Обоснование и характеристика проектируемых видов и объемов работ на лесном участке	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный опрос	0,5
	Тема 9. Осуществление рекреационной деятельности	ПЗ№15.Составление тематической лесной карты районирования лесного участка на функциональные зоны	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный опрос	0,5
		ПЗ№16. Ландшафтнорекреационная характеристика лесного участка	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный опрос	0,5
		ПЗ№17.Проектирование мероприятий по осуществлению рекреационной деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный опрос	0,5
6.	Раздел 6. Проектирование создания лесных плантаций и их эксплуатация. Проектирование выращивания лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений.				
	Тема10. Создание лесных плантаций и их эксплуатация	ПЗ №18. Проектирование видов и объемов работ по созданию лесных плантаций и их эксплуатации.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный опрос	2
	Тема 11. Выращивание лесных плодовых, ягодных, декоративных и лекарственных растений	ПЗ № 19. Проектирование видов и объемов работ по выращиванию лесных плодовых, ягодных, декоративных и лекарственных растений	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный опрос	2

		ний			
7.	Раздел 7. Другие виды целевого проектирования использования лесного фонда				
	Тема 12. Другие виды целевого проектирования для комплексного использования лесного фонда	ПЗ№20. Проектирование других видов использования лесного фонда	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный опрос	1

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Введение в основы комплексного лесопользования. Основные виды использования лесов			
1.	Тема 1. Проектирование комплексного лесопользования	Проектирование комплексного лесопользования. Основные виды использования лесов и особенности их проектирования для комплексного использования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.
Раздел 2. Особенности проектирования заготовки древесины. Проектирование заготовки живицы.			
2.	Тема 2. Заготовка древесины	Заготовка древесины. Основания для заготовки древесины. Рубка спелого и перестойного леса. Рубки ухода за лесом. Возрасты рубок. Обоснование объемов заготовки.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.
	Тема 3. Заготовка живицы	Заготовка живицы Особенности проектирования и проведения заготовки живицы.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.
Раздел 3. Проектирование заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Проектирование заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений			
3.	Тема 4. Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов	Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов. Разрешенные сроки и объемы заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.
	Тема 5. Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений	Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений. Разрешенные сроки и объемы заготовки и сбора лекарственных растений.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.
Раздел 4. Проектирование ведения охотничьего хозяйства и осуществление охоты. Проектирование ведения сельского хозяйства			
4.	Тема 6. Ведение охотничьего хозяйства и осуществление охоты	Ведение охотничьего хозяйства и осуществление охоты. Особенности организации и проектирования ведения охотничьего хозяйства и осуществления охоты.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.

	Тема 7. Ведение сельского хозяйства	Ведение сельского хозяйства Особенности организации и проектирования ведения сельского хозяйства.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.
Раздел 5. Проектирование осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности. Проектирование осуществления рекреационной деятельности			
4.	Тема 8. Осуществление научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности	Осуществление научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности. Регламентирование этой деятельности.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.
	Тема 9. Осуществление рекреационной деятельности	Осуществление рекреационной деятельности. Особенности и порядок осуществления рекреационной деятельности.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.
Раздел 6. Проектирование создания лесных плантаций и их эксплуатации. Проектирование выращивания лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений			
4.	Тема 10. Создание лесных плантаций и их эксплуатация	Создание лесных плантаций и их эксплуатация Породный ассортимент для создания лесных плантаций.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.
	Тема 11. Выращивание лесных плодовых, ягодных, декоративных и лекарственных растений	Особенности выращивания лесных плодовых, ягодных, декоративных и лекарственных растений	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.
Раздел 7. Другие виды целевого проектирования для комплексного использования лесного фонда			
4.	Тема 12. Другие виды целевого проектирования для комплексного использования лесного фонда	№ и название лабораторно-практических занятий с указанием контрольных мероприятий	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	ПЗ №14. Обоснование и характеристика проектируемых видов и объемов работ на лесном участке	ПЗ Групповое обсуждение

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

**Примерные вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям
(текущий контроль)**

Примерный перечень вопросов устного опроса

Примерный перечень вопросов устного опроса по теме «ПЗ№15. Составление тематической лесной карты районирования лесного участка на функциональные зоны»:

1. Организация рекреационного пользования
2. Зона активного отдыха
3. Зона прогулочного отдыха
4. Зона тихого отдыха
5. Критерии зонирования лесного участка

Примерный перечень вопросов контрольной работы

Примерный перечень вопросов контрольной работы по теме «Виды использования лесов»

Вариант 1

- 1) Виды использования лесов
- 2) Использование лесов для сбора ягод и грибов
- 3) Использование лесов для сенокошения и пастьбы скота

Вариант 2

- 1) Разделение лесов по целевому назначению
- 2) Использование лесов для ведения охотничьего хозяйства
- 3) 3) Использование лесов для пчеловодства

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Перечислите основные виды использования лесов;
2. Особенности проектирования заготовки древесины;
3. Проектирование заготовки живицы;
4. Проектирование заготовки и сбора не древесных лесных ресурсов;
5. Особенности проектирования заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;

6. Особенности проектирования ведения охотничьего хозяйства и осуществление охоты;
7. Особенности проектирования ведения сельского хозяйства;
8. Особенности проектирования осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности;
9. Особенности проектирования осуществления рекреационной деятельности;
10. Особенности проектирования создания лесных плантаций и их эксплуатации;
11. Особенности проектирования выращивания лесных лекарственных растений;
12. Особенности проектирования выращивания лесных ягодных растений;
13. Особенности проектирования лесных декоративных растений;
14. Особенности проектирования лесных плодовых растений;
15. Особенности проектирования выполнение работ по геологическому изучению недр;
16. Особенности проектирования выполнения работ по разработке месторождений полезных ископаемых;
17. Особенности проектирования строительства и эксплуатация водохранилищ и иных искусственных водных объектов;
18. Особенности проектирования выполнения работ по строительству и эксплуатации гидротехнических сооружений;
19. Особенности проектирования выполнения работ по строительству эксплуатации специализированных портов;
20. Особенности проектирования работ по строительству, реконструкции и эксплуатации линий электропередачи;
21. Особенности проектирования работ по строительству, реконструкции и эксплуатации линий связи;
22. Особенности проектирования работ по строительству, реконструкции и эксплуатации дорог;
23. Особенности проектирования работ по строительству, реконструкции и эксплуатации трубопроводов и других линейных объектов;
24. Особенности проектирования переработки древесины;
25. Особенности проектирования иных видов комплексного использования лесов

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов применяются критерии выставления оценок по системе «зачтено» и «незачтено».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Пороговый уровень «зачет» (удовлетворительно)	оценку «зачет» заслуживает студент, полностью или частично освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания выполнены либо выполнены наполовину, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы не ниже на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «не зачтено» (неудовлетворительно)	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1 Основная литература

1. Волков, Сергей Николаевич. Ведение лесозаготовок: учебное пособие / С. Н. Волков, Н. В. Корешков; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 156 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа <http://elib.timacad.ru/dl/local/t502.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации.

2. Попченко, Михаил Игоревич. Номенклатура лесных растений: учебно-методическое пособие / М. И. Попченко; Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры, Кафедра ботаники, селекции и семеноводства садовых растений. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2017 — 80 с.: ил. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t267.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации.

7.2 Дополнительная литература

1. Петрик, Виталий Васильевич. Недревесная продукция леса [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений по специальности "Лесное хозяйство", направления "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / В. В. Петрик, Г. С. Тутыгин, Н. П. Гаевский ; Московский государственный уни-

верситет леса (Мытищи, Моск. обл.). - 2-е изд. - Москва : МГУЛ, 2007. - 250 с. : ил ; 21. - Библиогр.: с. 247-248 (32 назв.). - 200 экз.. - ISBN 5-8135-0269-6

2. Булыгин, Николай Евгеньевич. Дендрология [Текст] : учебник для студ. вузов по спец. "Лес и лесопарковое хоз-во" / Н. Е. Булыгин, В. Т. Ярмишко. - СПб. : Наука, 2000. - 528 с. : ил. - (Федеральная целевая программа "Гос. поддержка интеграции высш. образ. и фундаментальной науки на 1997-2000 гг.). - Библиогр.: с. 484-495. - ISBN 5-02-026133-5

3. Ключников, Леонид Юрьевич. Побочное лесопользование [Текст] : для студентов специальности 260400 / Л. Ю. Ключников ; М-во образования Рос. Федерации. Моск. гос. ун-т леса. - М. : МГУЛ, 2003. - 68 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.rosleshoz.gov.ru/> (открытый доступ)
2. <https://www.wwf.ru> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины «Комплексное лесопользование» программное обеспечение и информационные справочные системы не требуются.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус №13, аудитория №1. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы.	1. Парты двухместные – 25 шт. (инв.№ 628255); 2. Стулья – 50 шт. (инв.№ 628254); 3. Системный блок компьютера – 1 шт. (инв.№ 559283); 4. Монитор компьютера – 1 шт. (инв.№ 559286); 5. Мультимедийный проектор EIKI LC-XL100 – 1 шт.; 6. Экран для проектора – 1шт.; 7. Доска меловая – 1 шт.;
Учебный корпус №13, аудитория №2. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования,	1. Парты двухместные – 15 шт.; 2. Стулья – 30 шт.; 3. Доска меловая – 1 шт.;

- групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы.	
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки	
Общежитие № ... Комната для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к решению научно-исследовательских и инженерных задач, дополнительную проработку основных положений дисциплины, приобретение навыков работы с научно-технической литературой.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан написать конспекты по пропущенным темам практических занятий, а также написать рефераты на темы пропущенных лекций.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Учебные занятия состоят из лекций и практических занятий. К средствам обучения по данной дисциплине относятся: речь преподавателя; технические средства обучения: доска, маркеры, средства вывода изображений на экран, тематические материалы к лекциям (презентации); учебники, учебные пособия, методические рекомендации, справочники.

Программу разработал:

Лебедев А.В., к.с.-х.н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Комплексное лесопользование»
ОПОП ВО по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность
«Лесоустройство и управление лесными ресурсами» (квалификация выпускника –
магистр)

Каменных Натальей Львовной, кандидатом биологических наук, доцентом кафедры почвоведения, геологии и ландшафтоведения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Комплексное лесопользование» ОПОП ВО по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоустройство и управление лесными ресурсами» (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства (разработчики – Лебедев Александр Вячеславович, к.с.-х.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Комплексное лесопользование» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.04.01 «Лесное дело». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.03.02.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.04.01 «Лесное дело».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Комплексное лесопользование» закреплено 8 **компетенции**. Дисциплина «Комплексное лесопользование» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Комплексное лесопользование» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Комплексное лесопользование» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.01 «Лесное дело» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области лесного дела в профессиональной деятельности магистра по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины **«Комплексное лесопользование»** предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.01 *«Лесное дело»*.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачет*, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.03.02 ФГОС ВО направления 35.04.01 *«Лесное дело»*.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.01 *«Лесное дело»*.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Комплексное лесопользование»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Комплексное лесопользование»**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Комплексное лесопользование»** ОПОП ВО по направлению 35.04.01 *«Лесное дело»*, направленность *«Лесоустройство и управление лесными ресурсами»* (квалификация выпускника – магистр), разработанной Лебедевым Александром Вячеславовичем, к.с.-х.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Каменных Наталья Львовна,
кандидат биологических наук, доцент кафедры
почвоведения, геологии и ландшафтоведения
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный
университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

_____ « _____ » _____ 20__ г.
(подпись)