

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 23.07.2023 23:15:10
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК
д.э.н., профессор Хоружий Л.И.

“ 30 ” _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Оценка финансового состояния организаций АПК

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление **38.03.01 Экономика**

Направленность: Финансы и кредит в цифровой экономике

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчики: Костина Р.В., к.э.н., профессор *Р.В. Костина*
«22» 08 2022 г.

Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор *Н.Ф. Зарук*
«22» 08 2022 г.

Плешакова М.Е., ст. преподаватель *М.Е. Плешакова*
«22» 08 2022 г.

Рецензент: Харитоновна А.Е., к.э.н., доцент *А.Е. Харитоновна*
«26» 08 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов: 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном, 08.008 "Специалист по финансовому консультированию", 08.015 "Специалист по корпоративному кредитованию", 08.025 "Специалист в оценочной деятельности", 08.012 "Специалист по страхованию" и учебного плана 2022 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

Зав. кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор *Р.В. Костина*
«29» 08 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доц. *А.Ф. Корольков*
(подпись)

протокол № 12 от «29» 08 2022г. «29» 08 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой финансов *Р.В. Костина*
« » 2022 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ *Ершова З.В.*

Содержание

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	3
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	4
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)	19
ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ К ЗАЧЕТУ	20
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	25
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	26
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	26
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	27
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	28
8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	29
10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	31
Виды и формы отработки пропущенных занятий	34
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	34

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02
«Оценка финансового состояния организаций АПК»
для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика
направленности Финансы и кредит в цифровой экономике

Цель освоения дисциплины: является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области оценки финансового состояния организаций АПК, расчета количественных показателей оценки влияния общеэкономических факторов на деятельность организаций АПК, анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, расчета и анализа показателей ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости, обеспечивающих их стабильное состояние и развитие, в условиях цифровой экономики.

Место учебной дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**, дисциплина осваивается в 6 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-2 (ПКос-2.2); ПКос-5 (ПКос-5.3).

Краткое содержание дисциплины: Разделы дисциплины в комплексе содержат изучение вопросов, связанных с спецификой оценки финансового состояния организаций АПК в условиях цифровой экономики. Рассматриваются методы оценки финансовой устойчивости и ликвидности организаций, эффективности использования оборотного капитала, анализа финансовых результатов, рентабельности и предпринимательских рисков, в том числе с применением цифровых технологий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, в том числе 4 часа практическая подготовка.

Промежуточный контроль: зачет.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Оценка финансового состояния организаций АПК»: является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области оценки финансового состояния организаций АПК, расчета количественных показателей оценки влияния общеэкономических факторов на деятельность организаций АПК, анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, расчета и анализа показателей ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости, обеспечивающих их стабильное состояние и развитие в условиях цифровой экономики.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина по выбору «Оценка финансового состояния организаций АПК» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Оценка финансового состояния организаций АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов: 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном, 08.008 "Специалист по финансовому консультированию", 08.015 "Специалист по корпоративному кредитованию», 08.025 "Специалист в оценочной деятельности", 08.012 "Специалист по страхованию", ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка финансового состояния организаций АПК», являются дисциплины: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономический анализ», «Банковское дело», «Биржевое дело».

Дисциплина «Оценка финансового состояния организаций АПК» может быть использована для изучения дисциплин: «Финансовый менеджмент в цифровой экономике», «Оценка и финансирование инвестиционных проектов», «Организация финансов в условиях антикризисного управления», «Международные валютно-кредитные отношения в условиях цифровой трансформации», «Финансовый практикум с цифровыми инструментами и технологиями», «Корпоративные финансы», «Инвестиции» и прохождения практики «Производственная преддипломная практика».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Оценка финансового состояния организаций АПК» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины является прикладная направленность, что позволяет применять полученные знания при оценке финансового положения организаций АПК, анализе результатов их финансово-хозяйственной деятельности, оценке ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости, в том числе с применением цифровых технологий.

Рабочая программа дисциплины «Оценка финансового состояния организаций АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов, в том числе 4 часа практическая подготовка), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПКос-2	Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	ПКос-2.2 Умеет анализировать финансовую информацию, рассчитывать, интерпретировать, документировать и управлять финансовыми потоками, способами и методами оценки стоимости бизнеса		анализировать финансовую информацию, рассчитывать, интерпретировать показатели финансовой устойчивости, ликвидности, рентабельности, оборачиваемости, применять различные методы финансового анализа для оценки финансового состояния организаций АПК с использованием цифровых технологий (Консультант Плюс http://www.consultant.ru /,Гарант http://www.garant.ru/) Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.) программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск	

					решения», ХА и GAMS	
2.	ПКос-5	Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск	ПКос-5.3 Владеет методами оценки и управления рисками хозяйствующих субъектов			<p>Методами расчета и управления различными видами рисков для оценки вероятности банкротства организаций АПК с применением цифровых ресурсов (Консультант Плюс http://www.consultant.ru/, Гарант http://www.garant.ru/) Онлайн-доски Jamboard, Miro, Conceptboard и др.), программные средства, реализующие методы оптимизации такие, как MS Excel «Поиск решения», ХА и GAMS Платформа «1С: Предприятие 8.3» Конфигурация 1С:ERP Управление предприятием 2 (1С:Предприятие)</p>

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час., всего/*	в т.ч. по семестрам №6/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	18,25/4	18,25/4
Аудиторная работа	18,25/4	18,25/4
в том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	10/4	10/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиям и т.д.)	80,75	80,75
Подготовка к зачету (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплин	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел 1 «Основные принципы и особенности оценки финансового состояния организаций АПК»	23	2	2	–	19
Раздел 2 «Оценка финансово-экономического состояния организаций АПК в условиях цифровой экономики»	25/4	2	4/4	–	19
Раздел 3 «Оценка оборотного капитала, финансовых результатов и рентабельности в условиях цифровой экономики»	23	2	2		19
Раздел 4 «Оценка вероятности банкротства и предпринимательских рисков с применением цифровых технологий»	27,75	2	2	–	23,75
Прочая контактная работа:					-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	9				9
Итого по дисциплине:	108/4	8	10/4	0,25	89,75

* в том числе практическая подготовка

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основные принципы и особенности оценки финансового состояния организаций АПК.

Тема 1. Специфика финансового анализа организаций АПК

Сезонность и цикличность производственного процесса. Земля, как средство производства. Влияние климатических условий. Внутреннее потребление продукции.

Тема 2. Методы финансового анализа организаций АПК

Внутренний анализ. Внешний анализ. Частные и обобщающие показатели, их состав и источники. Количественные и качественные показатели их состав и источники.

Раздел 2. Оценка финансово-экономического состояния организаций АПК в условиях цифровой экономики.

Тема 3. Оценка финансово-экономического состояния организаций АПК.

Анализ валюты баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс.

Тема 4. Анализ денежных потоков с применением цифровых технологий.

Виды денежных потоков. Определение оптимальной величины денежных средств с применением цифровых технологий. Методы регулирования денежных потоков.

Раздел 3. Оценка оборотного капитала, финансовых результатов и рентабельности в условиях цифровой экономики.

Тема 5. Оценка оборачиваемости оборотного капитала

Структура и состав оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотного капитала. Источники финансирования текущих активов.

Тема 6. Анализ финансовых результатов в условиях цифровой экономики. Анализ рентабельности в условиях цифровой экономики.

Формирование финансовых результатов в условиях цифровой экономики. Анализ валовой прибыли. Факторный анализ прибыли. Анализ прибыли в составе маржинального дохода. Экономическая характеристика показателей рентабельности. Виды и методы расчета рентабельности с применением цифровых технологий. Факторный анализ рентабельности.

Раздел 4. Оценка вероятности банкротства и предпринимательских рисков с применением цифровых технологий.

Тема 7. Оценка вероятности банкротства с применением цифровых технологий.

Причины возникновения состояния банкротства. Методы прогнозирования банкротства с применением цифровых технологий. Основные модели прогнозирования банкротства.

Тема 8. Характеристика предпринимательских рисков. Производственные риски в организациях АПК. Коммерческие риски в организациях АПК. Финансовые риски в организациях АПК.

Структура предпринимательских рисков. Риск - объективная составляющая предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательских рисков в организациях АПК. Виды производственных рисков. Производственные риски в организациях АПК. Методы страхования производственных рисков в АПК. Коммерческие риски и ценообразование в организациях АПК. Управление коммерческими рисками в организациях АПК. Процентные риски. Валютные риски. Кредитные риски. Инвестиционные риски.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в том числе практическая подготовка
1	Раздел 1. Основные принципы и особенности оценки финансового состояния организаций АПК.				4
	Тема 1. Специфика финансового анализа организаций АПК	Лекция №1. Специфика финансового анализа организаций АПК	ПКос-2.2		1
		Практическое занятие №1. Специфика финансового анализа организаций АПК Научная дискуссия на тему: «Специфика финансового анализа организаций АПК».	ПКос-2.2	Научная дискуссия	1
2	Тема 2. Методы финансового анализа организаций АПК	Лекция №2. Методы финансового анализа организаций АПК	ПКос-2.2		1
		Практическое занятие № 2. Методы финансового анализа организаций АПК Тестирование	ПКос-2.2	Тестирование	1
Раздел 2. Оценка финансово-экономического состояния организаций АПК в условиях цифровой экономики.					6/4
4	Тема 3. Оценка финансово-экономического состояния организаций	Лекция №3. Оценка финансово-экономического состояния организаций	ПКос-2.2		1

	АПК.	АПК.			
		Практическое занятие № 3. Оценка финансово-экономического состояния организаций АПК. Деловая игра «Финансовый анализ деятельности организаций АПК»	ПКос-2.2	Деловая игра	2/2
	Тема 4. Анализ денежных потоков с применением цифровых технологий.	Лекция №4. Анализ денежных потоков с применением цифровых технологий.	ПКос-2.2		1
		Практическое занятие №4. Анализ денежных потоков с применением цифровых технологий. Кейс по теме «Управление денежными средствами организации с применением цифровых технологий»	ПКос-2.2	Защита кейса	2/2
	Раздел 3. Оценка оборотного капитала, финансовых результатов и рентабельности в условиях цифровой экономики				4
6	Тема 5. Оценка оборачиваемости оборотного капитала	Лекция № 5. Оценка оборачиваемости оборотного капитала	ПКос-2.2		1
		Практическое занятие №5. Оценка оборачиваемости оборотного капитала Разбор практических ситуаций	ПКос-2.2	Решение ситуационных задач	1
9	Тема 6. Анализ финансовых результатов в условиях цифровой экономики. Анализ рентабельности в условиях цифровой экономики.	Лекция №6. Анализ финансовых результатов в условиях цифровой экономики. Анализ рентабельности в условиях цифровой экономики.	ПКос-2.2		1
		Практическое занятие №6. Анализ финансовых результатов в условиях цифровой экономики. Анализ рентабельности в условиях цифровой экономики. Разбор практических ситуаций	ПКос-2.2	Решение ситуационных задач	1
10	Раздел 4. Оценка вероятности банкротства и предпринимательских рисков с применением цифровых технологий.				4

		Лекция № 7. Оценка вероятности банкротства с применением цифровых технологий.	ПКос-2.2, ПКос-5.3		1
	Тема 7. Оценка вероятности банкротства с применением цифровых технологий.	Практическое занятие № 7. Оценка вероятности банкротства с применением цифровых технологий. Кейс по теме «Методика комплексной диагностики несостоятельности (банкротства) предприятия АПК с применением цифровых технологий»	ПКос-2.2, ПКос-5.3	Защита кейса	1
11	Тема 8. Характеристика предпринимательских рисков. Производственные риски в организациях АПК. Коммерческие риски в организациях АПК. Финансовые риски в организациях АПК.	Лекция №8. Характеристика предпринимательских рисков. Производственные риски в организациях АПК. Коммерческие риски в организациях АПК. Финансовые риски в организациях АПК.	ПКос-2.2, ПКос-5.3		1
		Практическое занятие №8. Характеристика предпринимательских рисков. Производственные риски в организациях АПК. Коммерческие риски в организациях АПК. Финансовые риски в организациях АПК. Деловая игра «Управление финансовыми рисками организации АПК»	ПКос-2.2, ПКос-5.3	Деловая игра	1

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ раздела и темы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
Раздел 1 «Основные принципы и особенности оценки финансового состояния организаций АПК»		ПКос-2.2
Тема 1. Специфика финансового анализа организаций АПК	Влияние природно-климатических факторов и методов финансирования на результаты финансово-	ПКос-2.2

	хозяйственной деятельности предприятий АПК	
Тема 2. Методы финансового анализа организаций АПК	Содержание и этапы финансового анализа коммерческой организации	ПКос-2.2
Раздел 2 «Оценка финансово-экономического состояния организаций АПК в условиях цифровой экономики»		ПКос-2.2
Тема 3. Оценка финансово-экономического состояния организаций АПК	Чистые активы, как показатель финансового состояния организаций АПК. Цифровые финансовые активы.	ПКос-2.2
Тема 4. Анализ денежных потоков с применением цифровых технологий	Управление денежными потоками в цифровом формате.	ПКос-2.2
Раздел 3 «Оценка оборотного капитала, финансовых результатов и рентабельности в условиях цифровой экономики»		ПКос-2.2
Тема 6. Анализ финансовых результатов в условиях цифровой экономики. Анализ рентабельности в условиях цифровой экономики.	Понятие маржинального дохода и его использование при формировании оптимальной номенклатуры	ПКос-2.2
Раздел 4 «Оценка вероятности банкротства и предпринимательских рисков с применением цифровых технологий»		ПКос-2.2, ПКос-5.3
Тема 8. Характеристика предпринимательских рисков. Производственные риски в организациях АПК. Коммерческие риски в организациях АПК. Финансовые риски в организациях АПК.	Оценка рисков в условиях цифровой экономики	ПКос-2.2, ПКос-5.3

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
	Раздел 1. «Основные принципы и особенности оценки финансового состояния организаций АПК»		
1.	Тема 1. Специфика финансового анализа организаций АПК Практическое занятие № 1. Специфика финансового анализа организаций АПК Научная дискуссия на тему: «Специфика финансового анализа организаций АПК».	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: научная дискуссия)
2.	Раздел 2 «Оценка финансово-экономического состояния организаций АПК в условиях цифровой экономики»		
3.	Тема 3. Оценка финансово-экономического состояния организаций АПК. Практическое занятие № 3. Оценка финансово-экономического состояния организаций АПК	ПЗ	Технология активного обучения (Деловая игра)

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	Деловая игра «Финансовый анализ деятельности организаций АПК»		
4.	Тема 4. Анализ денежных потоков с применением цифровых технологий Практическое занятие 4. Анализ денежных потоков с применением цифровых технологий Кейс по теме «Управление денежными средствами организации с применением цифровых технологий»	ПЗ	Кейс-технологии (Структурированный кейс)
5.	Раздел 3 «Оценка оборотного капитала, финансовых результатов и рентабельности в условиях цифровой экономики»		
6.	Тема 5. Оценка оборачиваемости оборотного капитала Практическое занятие №5. Оценка оборачиваемости оборотного капитала Разбор практических ситуаций	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)
7.	Тема 6. Анализ финансовых результатов в условиях цифровой экономики. Анализ рентабельности в условиях цифровой экономики. Практическое занятие 6. Анализ финансовых результатов в условиях цифровой экономики. Анализ рентабельности в условиях цифровой экономики. Разбор практических ситуаций	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач)
8.	Раздел 4. «Оценка вероятности банкротства и предпринимательских рисков с применением цифровых технологий»		
9.	Тема 7. Оценка вероятности банкротства с применением цифровых технологий. Практическое занятие № 7. Оценка вероятности банкротства с применением цифровых технологий. Кейс по теме «Методика комплексной диагностики несостоятельности (банкротства) предприятия АПК с применением цифровых технологий»	ПЗ	Кейс-технологии (Структурированный кейс)
10.	Тема 8. Характеристика предпринимательских рисков. Производственные риски в организациях АПК. Коммерческие риски в организациях АПК. Финансовые риски в организациях АПК. Практическое занятие 8. Характеристика	ПЗ	Технология активного обучения (Деловая игра)

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	<p>предпринимательских рисков. Производственные риски в организациях АПК. Коммерческие риски в организациях АПК. Финансовые риски в организациях АПК. Деловая игра «Управление финансовыми рисками организации АПК»</p>	

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к научным дискуссиям (примерные)

Практическое занятие №1

Раздел 1. Основные принципы и особенности оценки финансового состояния организаций АПК

Тема 1. Специфика финансового анализа организаций АПК

Научная дискуссия на тему: «Специфика финансового анализа организаций АПК».

Вопросы к дискуссии:

- 1.Сезонность и цикличность производственного процесса.
- 2.Земля, как средство производства.
- 3.Влияние климатических условий.
4. Внутреннее потребление продукции.

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся (примерные):

Практическое занятие №2

Раздел 1. Основные принципы и особенности оценки финансового состояния организаций АПК

Тема 2. Методы финансового анализа организаций АПК

1. Объектом анализа финансовой деятельности предприятия является:

- а) предприятия,
- б) организации,
- в) фирмы,
- г) все выше перечисленное;

2. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является:

- а) производственная деятельность предприятия,
- б) финансовая деятельность предприятия,
- в) инвестиционная деятельность предприятия,
- г) все выше перечисленное;

3. Виды экономического анализа по субъектам информации:

- а) внешний финансовый анализ;
- б) внутренний управленческий анализ;
- в) внутренний производственно-финансовый анализ;

4. Виды анализа по периодичности проведения:

- а) предварительный;
- б) последующий;
- в) текущий или оперативный;
- г) единовременный;

5. Назовите наиболее распространенные методы (приемы) экономического анализа:

- а) сравнение;
- б) средние величины;
- в) относительные величины;
- г) группировки;
- д) экономико-математическое моделирование;
- е) графические методы;
- ж) индексный анализ;
- з) элиминирование;
- и) математическое программирование;
- к) балансовый метод;

6. Как подразделяются сельскохозяйственные отрасли по экономическому значению:

- а) основные (главная);
- б) дополнительные;
- в) второстепенные;
- г) подсобные;

7. Определение структуры финансовых показателей отчетных форм представляет собой:

- а) горизонтальный анализ;
- б) трендовый анализ;
- в) вертикальный анализ;

8. В определении чего заключен горизонтальный анализ бухгалтерского баланса?

- а) Динамики активов и пассивов;
- б) Структуры активов и пассивов;
- в) Финансовых результатов деятельности;

9. Что из перечисленного будет задачей анализа финансового состояния предприятия?

- а) Определение имущества предприятия;
- б) Определение прибыли (убытка) от продажи;
- в) Определение собственного капитала;

г) Определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности;

10. Какое соотношение отражено золотым правилом экономики предприятия?

а) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период;

б) Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период;

в) Превышение темпов роста прибыли над темпами роста выручки за анализируемый период.

Ситуационные задания (примерные):

Практическое занятие №5.

Раздел 3 «Оценка оборотного капитала, финансовых результатов и рентабельности в условиях цифровой экономики»

Тема 5. Оценка оборачиваемости оборотного капитала.

Разбор практических ситуаций по оценке оборачиваемости оборотного капитала с использованием цифровых технологий

Для расчета используйте депозитный, кредитный, инфляционный калькуляторы: <https://fincult.info/calc>

Ситуационное задание 1. Сумма остатков оборотного капитала составила:

- на 1 января - 93738 руб.;
- на 1 февраля - 94525 руб.;
- на 1 марта - 94900 руб.;
- на 1 апреля 94301 руб.

Определить среднемесячные и среднеквартальные остатки оборотного капитала предприятия.

Ситуационное задание 2.

Сумма остатков оборотного капитала составила:

I квартал		II квартал		III квартал		IV квартал	
Период	Сумма, тыс.руб.	Период	Сумма, тыс.руб.	Период	Сумма, тыс.руб.	Период	Сумма, тыс.руб.
На 1 января	1235	На 1 апреля	1240	На 1 июля	1270	На 1 октября	1244
На 1 февраля	1245	На 1 мая	1278	На 1 августа	1266	На 1 ноября	1256
На 1 марта	1255	На 1 июня	1246	На 1 сентября	1230	На 1 декабря	1265
На 1 января следующего года	1250						

Определить:

а) Среднеквартальные и среднегодовые суммы остатков оборотного капитала предприятия;

Б) Коэффициент оборачиваемости (поквартально).

Ситуационное задание 3. В отчетном году было реализовано продукции на сумму 968354 рубля. В плановом году будет реализовано продукции на 10% больше и коэффициент оборачиваемости вырастит на 15%. Сумма оборотного капитала в отчетном году - 149477 рублей.

Определить:

а) Сумму оборотного капитала в планируемом году.

Б) Сумму высвобожденного оборотного капитала.

Ситуационное задание 4. На предприятии оборотный капитал предприятия находится в цикле кругооборота:

- в виде денежных средств - 3 суток;
- в производственных запасах - 30 суток;
- в незавершенном производстве - 20 суток;
- в готовых изделиях на складе - 4 суток;
- в товарах, отгруженных и расчетах - 5 суток.

Определить:

1. Календарную длительность кругооборота оборотного капитала.

2. Время нахождения оборотного капитала в производственных запасах и в производстве.

3. Время нахождения оборотного капитала в сфере обращения.

Ситуационное задание 5. Сумма оборотного капитала составляет:

- на стадии производственных запасов - 46200 руб.;
- на стадии незавершенного производства - 28500 руб.;
- на стадии готовой продукции и денежных расчетов - 10900 руб.

Сумма реализованной продукции за год составляет 622300 руб.

Определить:

а) Длительность (продолжительность) одного оборота оборотного капитала на стадиях кругооборота за год;

Б) Общую длительность одного оборота всего оборотного капитала за год.

Практическое занятие №6

Раздел 3. «Оценка оборотного капитала, финансовых результатов и рентабельности в условиях цифровой экономики»

Тема 6. Анализ финансовых результатов в условиях цифровой экономики. Анализ рентабельности в условиях цифровой экономики.

Разбор практических ситуаций по анализу финансовых результатов и анализу рентабельности с использованием цифровых технологий

Для расчета используйте депозитный, кредитный, инфляционный калькуляторы: <https://fincult.info/calc>

Ситуационное задание 1. Выполнить диагностику рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия по данным таблицы:

Показатели, тыс. ден. ед.	На начало года	На конец года
1. Чистая прибыль	96	111
2. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения	121	129
3. Прибыль от операционной деятельности	114	138
4. Валовая прибыль	150	168
5. Себестоимость реализованной продукции	306	312
6. Чистая выручка от реализации продукции	465	480
7. Валюта баланса	450	435
8. Собственный капитал	300	312

Ситуационное задание 2. Объем производства за определенный период составил 20 тыс. изделий. Цена за единицу продукции - 200 руб., постоянные расходы - 30 руб., переменные - 120 руб. Необходимо определить точку безубыточности, маржинальную прибыль, запас финансовой прочности, силу (эффект) производственного рычага. Каким образом изменится прибыль предприятия, если объем реализации уменьшится на 2 %?

Ситуационное задание 3. Определите рентабельность продукции по следующим данным: количество выпущенных изделий за квартал - 1 500 штук, цена одного изделия — 60 руб., себестоимость одного изделия — 50 руб.

Ситуационное задание 4. Рассчитать общую и расчетную рентабельность предприятия за отчетный год по себестоимости и среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Реализовано продукции, тыс. ден. ед.	1120,0
2. Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. ден. ед.	892,0
3. Прибыль от прочей реализации и услуг непромышленного характера, тыс. ден. ед.	164,8
4. Прибыль от внереализационных операций, тыс. ден. ед.:	
а) уплачено штрафов и пени	19,6
б) взыскано штрафов с других предприятий	26,8
5. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. ден. ед.	2906,0
6. Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств, тыс. ден. ед.	305,0
7. Налог на прибыль, %	
8. Плата за банковский кредит, тыс. ден. ед.	2,8

Кейсовые задания и деловые игры в полном объеме представлены в оценочных материалах дисциплины.

Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

Вопросы к зачету

1. Внутренний анализ финансовой отчетности с использованием цифровых ресурсов (ПКос-2.2)
2. Внешний анализ финансовой отчетности с использованием цифровых ресурсов (ПКос-2.2)
3. Частные и обобщающие показатели отчетности, их состав и источники (ПКос-2.2)
4. Количественные и качественные показатели отчетности, их состав и источники (ПКос-2.2)
5. Структура и состав финансовой отчетности в АПК (ПКос-2.2)
6. Состав и структура бухгалтерской отчетности в АПК (ПКос-2.2)
7. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организаций АПК (ПКос-2.2)
8. Анализ валюты баланса (ПКос-2.2)
9. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса (ПКос-2.2)
10. Сравнительный аналитический баланс (ПКос-2.2)
11. Значение финансовой устойчивости в условиях цифровой экономики (ПКос-2.2)
12. Абсолютные показатели финансовой устойчивости (ПКос-2.2)
13. Коэффициенты финансовой устойчивости (ПКос-2.2)
14. Понятие ликвидности. Ликвидность баланса. Показатели ликвидности (ПКос-2.2)
15. Структура и состав оборотного капитала (ПКос-2.2)
16. Показатели оборачиваемости оборотного капитала (ПКос-2.2)
17. Источники финансирования текущих активов в АПК (ПКос-2.2)
18. Понятие и виды денежных потоков (ПКос-2.2)
19. Определение оптимальной величины денежных средств с использованием цифровых технологий (ПКос-2.2)
20. Методы регулирования денежных потоков с использованием цифровых технологий (ПКос-2.2)
21. Особенности структуры запасов предприятий АПК (ПКос-2.2)
22. Методы определения оптимальной величины запасов (ПКос-2.2)
23. Влияние сезонности и внутреннего потребления при определении величины запасов (ПКос-2.2)
24. Методы управления дебиторской задолженностью. Особенности управления дебиторской задолженностью на предприятиях АПК в условиях цифровой экономики (ПКос-2.2)
25. Факторинг, спонтанное финансирование (ПКос-2.2)
26. Формирование финансовых результатов в АПК (ПКос-2.2)
27. Анализ валовой прибыли (ПКос-2.2)
28. Факторный анализ прибыли (ПКос-2.2)
29. Анализ прибыли в составе маржинального дохода (ПКос-2.2)
30. Экономическая характеристика показателей рентабельности (ПКос-2.2)

31. Виды и методы расчета рентабельности с использованием цифровых технологий (ПКос-2.2)
32. Факторный анализ рентабельности (ПКос-2.2)
33. Причины возникновения состояния банкротства в условиях цифровой экономики (ПКос-2.2, ПКос-5.3)
34. Методы прогнозирования банкротства в условиях цифровой экономики (ПКос-2.2, ПКос-5.3)
35. Основные модели прогнозирования банкротства (ПКос-2.2, ПКос-5.3)
36. Структура предпринимательских рисков (ПКос-2.2, ПКос-5.3)
37. Риск - объективная составляющая предпринимательской деятельности (ПКос-2.2, ПКос-5.3)
38. Особенности предпринимательских рисков в организациях АПК (ПКос-2.2, ПКос-5.3)
39. Виды производственных рисков в АПК (ПКос-2.2, ПКос-5.3)
40. Производственные риски в организациях АПК (ПКос-2.2, ПКос-5.3)
41. Методы страхования производственных рисков в АПК в условиях цифровой экономики (ПКос-2.2, ПКос-5.3)
42. Коммерческие риски и ценообразование в организациях АПК. Управление коммерческими рисками в организациях АПК в условиях цифровой экономики (ПКос-2.2, ПКос-5.3)
43. Процентные риски в АПК (ПКос-2.2, ПКос-5.3)
44. Валютные риски в АПК (ПКос-2.2, ПКос-5.3)
45. Кредитные риски в АПК (ПКос-2.2, ПКос-5.3)
46. Инвестиционные риски в АПК (ПКос-2.2, ПКос-5.3)
47. Структура отчета об инвестиционных операциях организации АПК (ПКос-2.2, ПКос-5.3)
48. Методы финансирования организаций АПК в условиях цифровой экономики (ПКос-2.2, ПКос-5.3)
49. Роль и место бюджетного финансирования организаций АПК в условиях цифровой экономики (ПКос-2.2)
50. Заемные средства и их роль в финансировании организаций АПК в условиях цифровой экономики (ПКос-2.2)
51. Налогообложение организаций АПК (ПКос-2.2)
52. Роль и место фермерских хозяйств в сельхозпроизводстве (ПКос-2.2)
53. Особенности налоговой политики в области фермерских хозяйств. (ПКос-2.2)
54. Сезонность и цикличность производственного процесса в АПК (ПКос-2.2)
55. Земля, как средство производства в АПК. Влияние климатических условий в АПК. (ПКос-2.2)

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ К ЗАЧЕТУ

Для расчета используйте депозитный, кредитный, инфляционный калькуляторы: <https://fincult.info/calc>

Задача 1.

Определите коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 15 200 тыс. руб., внеоборотные активы – 13 700 тыс. руб., оборотные активы 18 500 тыс. руб.:

Задача 2.

Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

Задача 3.

Определите рентабельность активов и источников собственных средств фирмы, если прибыль за год составила 1800 тыс. рублей, а валюта баланса на начало года составляла 36090 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 12070 тыс. рублей, на конец года валюта баланса составила 39800 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 13100 тыс. руб.

Задача 4.

Выполнить финансовую диагностику предприятия по данным таблицы. Оценить финансовую устойчивость предприятия.

Исходные данные:

Наименование показателя	на 01.01.2019	на 01.04.2019	на 01.07.2019
Собственный капитал, ден. ед.	41121245	38122732	38765576
Долгосрочные обязательства, ден. ед.	0	0	0
Текущие обязательства, ден. ед.	12977657	14746046	15141807
Внеоборотные активы, ден. ед.	47592033	47581413	41550334
Производственные запасы, ден. ед.	317871	319616	346366
Незавершенное производство, ден. ед.	219979	220958	306443
Авансы поставщикам, ден. ед.	316226	314456	359035

Задача 5.

Предприятие имеет на балансе оборотные активы в следующих суммах (тыс. ден. ед.):

Материальные оборотные активы	0
Дебиторская задолженность	0
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	
Краткосрочные обязательства	00

Допустим, отсутствуют:

Излишек и недостаток оборотных средств.

Сомнительная и безнадёжная дебиторская задолженность.

Достаточен ли уровень платежеспособности предприятия?

Задача 6.

Определить длительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия на основе следующих данных:

Выручка от реализации продукции без НДС равна $V=395,8$ тыс. руб.

Среднегодовой остаток производственных запасов – $Z=38$ тыс. руб.

Среднегодовой остаток незавершенного производства – $НП=56$ тыс. руб.

Среднегодовой остаток готовой продукции – $ГП=120$ тыс. руб.

Среднегодовой остаток денежных средств – $ДС=50$ тыс. руб.

Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности – $ДЗ=120$ тыс. руб.

Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности – $КЗ=87$ тыс. руб.

Задача 7.

Определите коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 15 200 тыс. руб., внеоборотные активы – 13 700 тыс. руб., оборотные активы 18 500 тыс. руб.

Задача 8.

Рассчитать ликвидный денежный поток компании за отчетный период, если известно, что ее краткосрочные обязательства увеличились на 200 тыс. долл.; она погасила облигации на сумму 150 тыс. долл., а также векселя на сумму 80 тыс. долл.; она также реализовала пакет ценных бумаг других компаний на 70 тыс. долл. за наличные денежные средства.

Задача 9.

Определите сумму собственного капитала фирмы, если известно, что сумма внеоборотных средств фирмы составляет – 1800553 тыс. руб., сумма долгосрочных обязательств – 108826 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 1040136 тыс. руб., а сумма оборотных активов – 1015034 тыс. руб.

Задача 10.

Величина текущих обязательств предприятия (сумма итогов второго и третьего разделов баланса) на конец отчетного периода – 2350 тыс. руб., текущие обязательства – 1680 тыс. руб. Каким должна быть прибыль предприятия в следующие шесть месяцев, чтобы достигнуть нормативного значения коэффициента покрытия, равного двум, при условии, что сумма текущих обязательств не вырастет?

Задача 11.

Активы предприятия составляют 115 млн. руб., выручка от продаж – 196 млн. руб., рентабельность продаж – 14,5%. Определите рентабельность активов.

Задача 12.

На что указывают изменения в коэффициентах, представленных в таблице?

Название коэффициента	На начало периода	На конец периода
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	0,85	0,90
Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств	0,17	0,15
Коэффициент маневренности собственных средств	0,35	0,38
Коэффициент накопления амортизации	0,37	0,30

Коэффициент реальной стоимости основных и материальных оборотных средств в имуществе предприятия	0,55	0,49
--	------	------

Задача 13.

Собственные средства предприятия составляют 18000 тыс. ден. ед. Основные средства и необоротные активы составляют 25% от величины собственных средств. Определить коэффициент маневренности собственных средств.

Задача 14.

Определить рейтинг предприятий на основе уровня показателей их финансового состояния с помощью метода эталонного предприятия.

Исходные данные:

Показатели	Пред- приятие №1	Пред- приятие №2	Пред- приятие №3	Пред- приятие №4
коэффициент абсолютной ликвидности	0,12	0,27	0,15	0,20
коэффициент срочной ликвидности	0,95	1,00	0,65	0,75
коэффициент текущей ликвидности	1,85	1,90	1,80	2,10
коэффициент автономии	0,77	0,75	0,90	0,80
коэффициент маневренности собственных средств	0,20	0,15	0,22	0,21

Задача 15. Определите, как изменится коэффициент текущей ликвидности (покрытия), предприятие продаст (приобретет) в кредит сырье и материалы на сумму 10 тыс. руб.:

Актив (тыс. руб.)		Пассив (тыс. руб.)	
Внеоборотные активы	55	Собственный капитал	78
Запасы	27	Долгосрочные обязательства	4
Дебиторская задолженность	13	Краткосрочные обязательства	23
Денежные средства	11		
БАЛАНС	106	БАЛАНС	106

Задача 16. Составьте баланс предприятия, если известно, что недостаток собственных оборотных средств равен 200 тыс. руб., доля затрат в активе баланса составляет 25%, внеоборотные активы – 700 тыс. руб., убытки – 100 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 200 тыс.руб., коэффициент маневренности равен 0,5. Имеющиеся данные представлены в форме баланса:

Показатель	Актив, тыс. руб.	Показатель	Пассив, тыс. руб.
Внеоборотные активы А ₁	700	Капитал и резервы П ₃	
Оборотные активы А ₂		Долгосрочные обязательства П ₄	200
		Краткосрочные обязательства П ₅	
Баланс ИБ		Баланс ИБ	

Задача 17. Годовая потребность в определённом виде сырья, определяющая объём его закупки, - 1,5 миллиона рублей. Размер текущих затрат по размещению заказа, доставки товара в расчёте на 1 поставляемую партию составляет 14 тыс. руб. Размер текущих затрат по хранению 1 единицы запаса составляет 8 тыс. руб. в год. Определить оптимальный размер партии поставки и частоту поставки.

Задача 18. Определить коэффициент обеспеченности собственными средствами компании «Омега», если величина раздела «Капитал и резервы» составляет 460 тыс. руб., активы — 750 тыс. руб., доля оборотных активов — 40 %, долгосрочные кредиты и займы — 50 тыс. руб., кредиторская задолженность — 160 тыс. руб., краткосрочные кредиты — 80 тыс. руб.

Задача 19. Известно, что оборотные активы предприятия составляют 1100 тыс. руб., собственный капитал и приравненные к ним средства — 600 тыс. руб., внеоборотные активы — 500 тыс. руб., текущие пассивы — 1000 тыс. руб. Определить размер чистого оборотного капитала (двумя способами).

Задача 20. У компании «Ромашка» запасы на начало апреля составляют 8000 ед., в течение месяца в среднем продается 45 тыс. ед. Фирма планирует снизить запасы на конец периода на 20 % по сравнению с началом месяца. Сколько единиц товара следует произвести в текущем месяце?

Задача 21. Рассчитать оптимальную величину заказа для компании, средний размер заказа, количество заказов в год, если объём продаж в год составляет 15 тыс. ед., цена единицы изделия 120 руб., затраты на хранение 20 % от цены единицы, стоимость организации одного заказа 2500 ден. ед. Как повлияет изменение всех факторов на 10 % (по очереди)?

Задача 22. Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

Задача 23. Определите рентабельность активов и источников собственных средств фирмы, если прибыль за год составила 1800 тыс. рублей, а валюта баланса на начало года составляла 36090 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 12070 тыс. рублей, на конец года валюта баланса составила 39800 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 13100 тыс. руб.

Задача 24. Составьте баланс предприятия при следующих данных:

- коэффициент автономии = 0,5;
- коэффициент фондоотдачи всех внеоборотных активов = 3,5;
- коэффициент оборачиваемости собственного капитала = 2,8;
- доля прибыли в выручке = 20%;
- коэффициент рентабельности перманентного капитала = 0,35;
- выручка от реализации = 5600 тыс. руб.

Задача 25. Выполнить финансовую диагностику предприятия по данным таблицы. Оценить финансовую устойчивость предприятия.

Исходные данные:

Наименование показателя	на 01.01.2021	на 01.04.2021	на 01.07.2021
Собственный капитал, ден. ед.	41121245	38122732	38765576
Долгосрочные обязательства, ден. ед.	0	0	0
Текущие обязательства, ден. ед.	12977657	14746046	15141807
Необоротные активы, ден. ед.	47592033	47581413	41550334
Производственные запасы, ден. ед.	317871	319616	346366
Незавершенное производство, ден. ед.	219979	220958	306443
Авансы поставщикам, ден. ед.	316226	314456	359035

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях. Для допуска к зачету ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 1): $\max — 1 \text{ балл} \times 4 = 4 \text{ балла};$

Посещение практических занятий (от 0 до 1) — $1 \text{ балл} \times 5 = 5 \text{ баллов};$

Участие в научной дискуссии (от 0 до 5) — $5 \times 1 = 5 \text{ баллов}$

Защита кейсов («3» – 1-5б; «4» – 6-10б; «5» – 11-15б)– $15б \times 2 = 30 \text{ баллов};$

Защита ситуационных заданий на занятиях («3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов};$

Презентация и защита деловой игры: («3» – 1-5б; «4» – 6-10б; «5» – 11-15б) – $15б \times 2 = 30 \text{ баллов};$

Результаты тестирования на практических занятиях («2» – 0; «3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}.$

ВСЕГО — **89** баллов (минимальное число баллов для допуска к зачету – **53**).

На втором этапе производится оценка непосредственно ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете ему предлагается два теоретических вопроса из произвольных разделов и задача. В случае правильного ответа на оба вопроса и решении задачи ставится зачет.

При неправильном ответе на один из теоретических вопросов, или неправильном решении задачи студент отправляется на пересдачу зачета.

Ликвидация студентами текущих задолженностей производится в виде дополнительного ответа на теоретические вопросы и решения ситуационных задач.

Виды текущего контроля: защита кейсов, ситуационных заданий, участие в научных дискуссиях, решение тестовых заданий, участие в деловых играх.

Вид промежуточного контроля: зачет.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468365>.

2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468676>.

3. Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие / Н. Ф. Зарук [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: Росинформагротех, 2017. - 141 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/t253.pdf> (открытый доступ).

4. Зарук, Н. Ф. Оценка финансового состояния организаций: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, С. П. Дмитриев; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон.текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t257.pdf>. (открытый доступ).

7.2. Дополнительная литература

1. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10975-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475276>.

2. Зарук Н.Ф. Инвестиции: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р.В. Костина, О.В. Синельникова, М.Е. Уртянова.- Москва: Росинформагротех, 2017. - 137 с.

3. Зарук, Н. Ф. Оценка финансового состояния организаций: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, С. П. Дмитриев; Российский

государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t257.pdf>. (открытый доступ).

4. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468768>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» № 474 от 21 июля 2020 г. Система Гарант - Официальный сайт - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/>.

2. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. – Консультант - Официальный сайт - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928/.

3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // СПС «Консультант Плюс». – гл. 21, ст. 307. – М.: Юрайд-Издат, 2019.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая с изменениями и дополнениями) от 1.01.1999 №146-ФЗ принят Государственной Думой 16.07.1997. // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru>

5. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 23.04.2018 N 87-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

6. Федеральный закон Российской Федерации от 06.12.11г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru>

7. Федеральный закон Российской Федерации от 26.10.2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru>

8. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное приказом Минфина России от 29.07.98г. №34н // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru>

9. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99, утвержденное приказом Министерства финансов РФ от 06.05.99г. №32н. // 10. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru>

11. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99, утвержденное приказом Министерства финансов РФ от 06.05.99г. №33н. // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru>

12. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 утвержденное приказом Минфина РФ от 06.07.2006 N43н// СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru>

7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Трясцина, Н. Ю. Стратегический анализ: методические указания / Н. Ю. Трясцина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов, Кафедра экономического анализа и аудита. — Электрон.текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 48 с— Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/131.pdf>. (открытый доступ).

2. Финансы, денежное обращение и кредит: сборник тестовых заданий / М. А. Шереужева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Учетно-финансовый факультет, Кафедра финансов. — Электрон.текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014 — 35 с. — Режим доступа :<http://elib.timacad.ru/dl/local/288.pdf>. (открытый доступ).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)

2. Электронная библиотека ЦНСХБ через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.cnhb.ru>. (открытый доступ)

3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:<http://elibrary.ru>. (открытый доступ)

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)

5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru> (открытый доступ).

6. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)

7. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:<http://www.rbc.ru>.(открытый доступ)

8. Официальный сайт Россия в цифрах [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: https://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/rusfig/rus19.pdf(открытый доступ)

9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной

статистики, 2019. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru (открытый доступ)

10. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).

11. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf (открытый доступ).

12. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)

4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)

5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)

6. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)

7. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

8. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://finmozg.ru/finan_demo/index.html? (открытый доступ)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1 «Основные принципы и особенности оценки финансового состояния организаций АПК».	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

2	Раздел 2 «Оценка финансово-экономического состояния организаций АПК в условиях цифровой экономики».	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Раздел 3 «Оценка оборотного капитала, финансовых результатов и рентабельности в условиях цифровой экономики»	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
4	Раздел 4 «Оценка вероятности банкротства и предпринимательских рисков с применением цифровых технологий».	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ MicrosoftOffice, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Экран
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CeID-1800/512/80/DVD-R

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 Доска маркерная; Лавки - 20 Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	1.Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) 2.Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) 3. Столы 12 4. Стулья 24
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины *«Оценка финансового состояния организаций АПК»* включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, методические рекомендации и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины *«Оценка финансового состояния организаций АПК»* представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления и их практическому применению.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «**Оценка финансового состояния организаций АПК**» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, методики расчета показателей. Для выполнения расчетов по теме занятия необходимы исходные данные, указанные в ситуационных заданиях и задачах. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к кейсам. Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод развивает следующие навыки:

1. «Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их, мыслить ясно и логично.

2. Практические навыки: пониженный специально по сравнению с реальной ситуацией уровень сложности проблемы, представленной в кейсе способствует более легкому формированию на практике навыков использования теории, методов и принципов, позволяет преодолевать барьер трудности теории.

3. Творческие навыки. Одной логикой, как правило, ситуацию не решить. Очень важны творческие навыки в генерации альтернативных решений, которые нельзя найти логическим путем.

4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих. Использовать наглядный материал и ИКТ средства,

кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий, убедительный отчет.

5. Социальные навыки: умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение, контролировать себя и т.д.

6. Самоанализ. Несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

Методические рекомендации к подготовке и проведению деловой игры. Деловая игра является одной из форм проблемного обучения. Она помогает студентам приобретать опыт практической деятельности. При этом студенты учатся работать с людьми, в коллективе, считаться с мнением других, принимать решения, приемлемые для всей малой группы.

Под *деловой игрой* понимается процесс выработки и принятия решений в условиях поэтапного многошагового уточнения необходимых факторов, анализа информации, дополнительно поступающей и вырабатываемой на отдельных шагах в ходе игры. Параметры ограничений от шага к шагу могут изменяться, в связи с чем создаются все новые и новые частные ситуации, решение которых должно подчиняться общей цели деловой игры. Деловая игра – метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей.

В ходе деловой игры студентам необходимо предоставлять полную самостоятельность, и управление преподаватель должен вести ненавязчиво, только в виде координации действий игры.

На занятиях по проведению деловых игр студенты должны проявлять активность, хорошо усваивать материал, ориентироваться в практической

ситуации, а преподаватель должен стимулировать самостоятельность студентов.

Деловая игра связана с имитацией проблемной ситуации. Она основана на принятии управленческих решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным или вырабатываемым самими участниками правилам.

Деловая игра – это один из наиболее эффективных методов обучения, имеющий коллективный характер и позволяющий развивать коммуникативные качества каждого участника игры, формировать собственное мнение по поставленной проблеме, а также вырабатывать самостоятельность и гибкость суждений. Она эффективна только в том случае, если поднимаемые в ней проблемы тесно связаны с основными целями и задачами подготовки бакалавров для управления финансовой деятельностью организаций.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно уяснить особенности оценки финансового состояния организаций АПК, правильность расчета ключевых показателей.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как усвоился материал: вновь кратко записать планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является выполнение индивидуального задания. Последовательное выполнение задания даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплиной «Оценка финансового состояния организаций АПК».

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительный опрос или решить ситуационную задачу по теме пропущенного занятия.

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании

дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, защиты кейсовых заданий на практических занятиях, проведения деловых игр, тестирования, а также оценки знаний студента на зачете в качестве промежуточной аттестации.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На практических занятиях обучающиеся решают практические ситуационные задачи, участвуют в научных дискуссиях, деловых играх и выполняют кейсовые задания. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Оценка финансового состояния организаций АПК» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения.

Программу разработали:

Костина Р.В., к.э.н., профессор _____
« ____ » _____ 2022 г.

Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор _____
« ____ » _____ 2022 г.

Плешакова М.Е., ст. преподаватель _____
« ____ » _____ 2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.03.02 Оценка финансового состояния организаций АПК

для подготовки бакалавров ОПОП ВО по направлению **38.03.01 Экономика**

направленность **Финансы и кредит в цифровой экономике**

(квалификация выпускника – бакалавр)

Харитоновой Анной Евгеньевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине «**Оценка финансового состояния организаций АПК**» для подготовки бакалавров по направленности «**Финансы и кредит в цифровой экономике**» ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), разработанную Костиной Раисой Васильевной, кандидатом экономических наук, профессором кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», Зарук Натальей Федоровной, доктором экономических наук, профессором кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» и Плешаковой Мариной Евгеньевной, старшим преподавателем кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Оценка финансового состояния организаций АПК**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина по выбору относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «**Оценка финансового состояния организаций АПК**» закреплены **2 компетенции** профессионального уровня (два индикатора). Дисциплина «**Оценка финансового состояния организаций АПК**» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «**Оценка финансового состояния организаций АПК**» составляет 3 зачётные единицы (108 часов/из них 4 часа практическая подготовка).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «**Оценка финансового состояния организаций АПК**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «**Оценка финансового состояния организаций АПК**» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (разбор конкретных ситуаций, научные дискуссии, тестирование, деловые игры, разбор кейсов) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.02) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «**Оценка финансового состояния организаций АПК**» представлено: основной литературой – 4 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, интернет ресурсами – 12 источников, методическими указаниями и рекомендациями – 2 наименования и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Оценка финансового состояния организаций АПК**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Оценка финансового состояния организаций АПК**».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Оценка финансового состояния организаций АПК» ОПОП ВО направленности Финансы и кредит в цифровой экономике по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная кандидатом экономических наук, профессором кафедры финансов Костиной Р.В., доктором экономических наук, профессором кафедры финансов Зарук Н.Ф. и старшим преподавателем кафедры финансов Плешаковой М.Е. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Харитонов А.Е., доцент кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидат экономических наук

_____ « _____ » _____ 2022 г.