

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 17.07.2023 12:55:24
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
экономики и управления АПК
Л.И. Хоружий
« 30 » июля 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Управления жизненным циклом информационных систем»**


для подготовки магистров
Направление: 09.04.03 «Прикладная информатика»
Направленность: «Информационные системы в логистике»

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2019
Курс: 1
Семестр: 2

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2022 года начала подготовки.


Разработчик: Степанцевич М.Н.


« 29 » июля 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики, протокол № 1 от « 29 » июля 2022 г.
И.о. заведующего кафедрой: Худякова Е.В., д.э.н., профессор. 

Лист актуализации принят на хранение:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
кафедры прикладной информатики:
Худякова Е.В., д.э.н., профессор


« 30 » июля 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института
экономики и управления АПК

Д.И. Хоружий
“ 25 ” _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Управление жизненным циклом информационных систем»

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 09.04.03 «Прикладная информатика»
Программа: «Информационные системы в логистике»

Курс: 2
Семестр: 3

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчик:

Худякова Е.В., д.э.н., профессор



«12» 11 2019 г.

Рецензент: Зайнудинов С.З., к.т.н.



«12» 11 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» и учебного плана 2019 года начала подготовки (направленность «Информационные системы в логистике»)

Программа обсуждена на заседании кафедры прикладной информатики, протокол № 3 от «12» 11 2019 г.

Зав. кафедрой: Худякова Е.В., д.э.н., профессор



«12» 11 2019 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК:

Корольков А.Ф., к.э.н., доцент



«12» 12 2019 г.

Зав. выпускающей кафедрой прикладной информатики:

Худякова Е.В., д.э.н., профессор



«12» 11 2019 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

« » 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ/ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	8
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.3 НОРМАТИВНО–ПРАВОВЫЕ АКТЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МАГИСТРАНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Управление жизненным циклом информационных систем» для подготовки магистра по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика», направленность «Информационные системы в логистике»

Цель освоения дисциплины: освоение теоретических и практических знаний и умений о методах и средствах по управлению жизненным циклом информационных систем, а также формирование навыков взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в блок дисциплин по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика», дисциплина осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2.1; ПКос-7.1; ПКос-7.2; ПКос-7.3.

Краткое содержание дисциплины:

Жизненный цикл информационных систем; Планирование жизненного цикла информационных систем; Стандарты управления жизненным циклом информационных систем; Основы управления проектами; Управление жизненным циклом информационных систем на фазе проектирования; Управление жизненным циклом информационных систем на фазе разработки и внедрения.

Общая трудоемкость дисциплины: 108/3 (часы/зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем» является освоение теоретических и практических знаний и умений о методах и средствах по управлению жизненным циклом информационных систем, а также формирование навыков взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Управление жизненным циклом информационных систем» включена в перечень дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика», осваивается в 3 семестре. Дисциплина «Управление жизненным циклом информационных систем» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика».

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Управление жизненным циклом информационных систем», являются «Информационные системы и технологии в логистике», «Математические методы и модели

поддержки принятия решений», «Методологии и технологии проектирования информационных систем», др.

Дисциплина «Управление жизненным циклом информационных систем» может быть использована при изучении дисциплин "Информационное обеспечение управления проектами", др. и для проведения магистрантами научно-исследовательской работы.

Рабочая программа дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	Методы управления жизненным циклом ИС; этапы жизненного цикла проекта, устройство и функционирование современных информационных систем; возможности информационных систем.	-	-
2	ПКос-7	Способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций.	ПКос-7.1 Знать особенности управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций.	Основы управления жизненным циклом ИС; конфигурационного управления; инструменты и методы физического, функционального и квалификационного аудита конфигурации информационной системы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии;	-	-
			ПКос-7.2 Уметь управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий	-	Планировать работы в проектах в области информационных технологий на разных стадиях жизненного	-

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетен- ций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			и организаций.		цикла ИС	
			ПКос-7.3 Владеть методами управ- ления проектами по ин- форматизации приклад- ных задач и созданию ИС предприятий и организа- ций.	-	-	Навыками управления жизненным циклом ИС; разработки пред- ложений по улучше- нию методики управ- ления проектами со- здания (модификации) и ввода эксплуатации информационной си- стемы предприятий и организаций;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в табл. 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, (3 семестр), час.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108
1. Контактная работа:	28,25
Аудиторная работа	28,25
<i>в том числе</i>	
<i>лекции (Л)</i>	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	20
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	79,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, проведению устного опроса и т.д.)</i>	70,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9
Вид промежуточного контроля	зачет

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Стандарты управления жизненным циклом информационных систем	22	2	4	-	16
Тема 2. Основы управления проектами	26	2	6	-	18
Тема 3. Управление жизненным циклом информационных систем на фазе проектирования	28	2	6	-	20
Тема 4. Управление жизненным циклом информационных систем на фазе разработки и внедрения	22,75	2	4	-	16,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Подготовка к зачету	9				9
Итого по дисциплине	108	8	20	0,25	79,75

Тема 1. Стандарты управления жизненным циклом информационных систем

Обзор стандартов управления жизненным циклом информационных систем. Регламентация процессов управления жизненным циклом информационных систем в отечественных и международных стандартах.

Тема 2. Основы управления проектами

Основные понятия и определения управления проектами

Портфель проектов. Программа. Проект. Стадии жизненного цикла программ и проектов. Этапы проекта.

Тема 3. Управление жизненным циклом информационных систем на фазе проектирования

Формирование детальных планов стадии проектирования. Уточнение плана управления проектом. Руководство и управление исполнением проекта. Обеспечение качества проекта. Осуществление интегрированного управления изменениями. Обеспечение качества проекта на этапе проектирования. Обновление реестра рисков на фазе проектирования. Набор команды проекта. Описание процесса. Планирование инфраструктуры для команды проекта. Оценка и управление персоналом проекта. Определение уточненных требований проекта. Мониторинг содержания и объема проекта. Управление требованиями проекта. Оценка потребности в обучении пользователей.

Тема 4. Управление жизненным циклом информационных систем на фазе разработки и внедрения

Детальное планирование стадии разработки и внедрения. Подготовка инфраструктуры для фазы эксплуатации. Осуществление итогов контроля качества проекта. Управление рисками настройки и внедрения. Подготовка персонала к завершению проекта. Организация тестирования. Реализация цикла тестирования. Тестирование процессов, документов и отчетов. Переход к продуктивной эксплуатации. Завершение проекта (фазы). Пример процедуры приемки результатов проекта. Пример процедуры согласования.

4.3 Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

Таблица 4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Стандарты управления жизненным циклом информационных систем	Лекция № 1. Стандарты управления жизненным циклом информационных систем	УК-2.1	-	2
		Практическое занятие № 1 "Отечественные и международные стандарты управления жизненным циклом информационных систем"	УК-2.1	Устный опрос	4
2	Тема 2.	Лекция № 2. Основы управ-	ПКос-7.1	-	2

	Основы управления проектами	ления проектами			
		Практическое занятие № 2 "Стадии жизненного цикла программ и проектов"	ПКос-7.1	Устный опрос	6
3	Тема 3. Управление жизненным циклом информационных систем на фазе проектирования	Лекция № 3. Управление жизненным циклом информационных систем на фазе проектирования	ПКос-7.2	-	2
		Практическое занятие № 3. Практическое занятие № 6 "Формирование детальных планов стадии проектирования"	ПКос-7.2	Практическая работа	6
4	Тема 4. Управление жизненным циклом информационных систем на фазе разработки и внедрения	Лекция № 4 Управление жизненным циклом информационных систем на фазе разработки и внедрения	ПКос-7.3	-	2
		Практическое занятие № 4 "Детальное планирование стадии разработки и внедрения"	ПКос-7.3	Практическая работа	4

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Стандарты управления жизненным циклом информационных систем	Национальная и международная стандартизация процессов проектирования информационных систем. УК-2.1
2.	Тема 2. Основы управления проектами	Управление сроками проекта информационной системы ПКос-7.1
3.	Тема 3. Управление жизненным циклом информационных систем на фазе проектирования	Функции и полномочия проектных ролей команды управления проектом на стадии проектирования информационной системы. Управление информацией проекта. ПКос-7.2
4.	Тема 4. Управление жизненным циклом информационных систем на фазе разработки и внедрения	Стандарты на создание систем защиты информации. ПКос-7.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Л	Наименование используемых активных и интер- активных образовательных технологий
1.	Тема 1. Стандарты управления жизненным циклом информационных систем	Л	Активная (проблемная) лекция, Лекция-визуализация
2.	Тема 2. Основы управления проектами	Л	Лекция-визуализация
3.	Тема 3. Управление жизненным циклом информационных систем на фазе проектирования	Л	Активная (проблемная) лекция, Лекция-визуализация
4.	Тема 4. Управление жизненным циклом информационных систем на фазе разработки и внедрения	Л	Активная (проблемная) лекция, Лекция-визуализация

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Стандарты управления жизненным циклом информационных систем

1. Дайте обзор стандартов управления жизненным циклом информационных систем.
2. Регламентация процессов управления жизненным циклом информационных систем в отечественных и международных стандартах.
3. Основные процессы жизненного цикла ИС в соответствии с базовым международным стандартом ISO/IEC 12207.
4. Вспомогательные процессы жизненного цикла ИС в соответствии с базовым международным стандартом ISO/IEC 12207.
5. Организационные процессы жизненного цикла ИС в соответствии с базовым международным стандартом ISO/IEC 12207.
6. Стадии и этапы жизненного цикла ИС в соответствии с международным стандартом ISO/IEC 15288.
7. Процессы жизненного цикла ИС в соответствии с международным стандартом ISO/IEC 15288.

Тема 2. Основы управления проектами

1. Основные понятия и определения управления проектами
2. Стадии жизненного цикла программ и проектов.
3. Этапы проекта.
4. Организационная структура ИТ проекта.
5. Адаптация модели жизненного цикла, процедура адаптации модели ЖЦ ИС.
6. Формирование бизнес-цели проекта.

7. Формирование требований проекта.
 8. Использование функций качества.
 9. План управления проектом.
 10. Формирование иерархической структуры проекта.
 11. Определение содержания проекта.
 12. Критические факторы успеха.
 13. Определение логической последовательности выполнения работ.
 14. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах.
 15. Обеспечение качества проекта на этапе проектирования.
 16. Обновление реестра рисков на фазе проектирования.
 17. Оценка и управление персоналом проекта.
 18. Определение уточненных требований проекта.
 19. Мониторинг содержания и объема проекта.
 20. Управление требованиями проекта.
 21. Оценка потребности в обучении пользователей.
- 1.

2) Задания для выполнения практических работ

Тема 3. Управление жизненным циклом информационных систем на фазе проектирования

Практическое занятие "Формирование детальных планов стадии проектирования"

1. Определить активы организационного процесса, содержащие правила и процедуры, принятые в организации для поощрения членов команды (например, грамоты, премии и пр.).
2. Составить список членов команды проекта, который оценивается в процессе мониторинга и управления командой проекта.
3. Составить схему распределения ролей и ответственности.
4. Составить организационные диаграммы проекта, содержащие информацию об отношениях подотчетности членов команды проекта, необходимую для наблюдения за деятельностью команды.
5. Разработать *План управления обеспечением* проекта персоналом.
6. Разработать *План управления стоимостью* проекта.
7. Разработать *План управления стоимостью* проекта.

Тема 4. Управление жизненным циклом информационных систем на фазе разработки и внедрения

Практическое занятие "Детальное планирование стадии разработки и внедрения"

1. Разработать *План управления коммуникациями* проекта.
2. Разработать *План управления поставками* проекта.
3. Разработать *План управления изменениями* проекта.

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачёт)

1. Понятие жизненного цикла информационных систем.
2. Процессы жизненного цикла: основные, вспомогательные, организационные.
3. Содержание и взаимосвязь процессов жизненного цикла ИС.
4. Модели жизненного цикла: каскадная, модель с промежуточным контролем, спиральная.
5. Стадии жизненного цикла ИС.
6. Организация планирования жизненного цикла информационных систем.
7. Задачи планов для обеспечения жизненного цикла информационных систем.
8. Планирование процессов управления качеством информационных систем.
9. ИТ-проект.
10. Жизненный цикл ИТ-проекта.
11. Организационная структура ИТ-проекта.
12. Планирование рисков в проекте.
13. Планирование человеческих ресурсов проекта.
14. Планирование коммуникаций и управление конфигурацией в проекте.
15. Роль стандартов в управления жизненным циклом информационных систем
16. Обзор стандартов управления жизненным циклом информационных систем.
17. Регламентация процессов управления жизненным циклом информационных систем в отечественных стандартах.
18. Регламентация процессов управления жизненным циклом информационных систем в международных стандартах.
19. Основные понятия и определения управления проектами
20. Портфель проектов.
21. Программа.
22. Проект.
23. Стадии жизненного цикла программ и проектов.
24. Этапы ИТ-проекта.
25. Управление жизненным циклом информационных систем на фазе проектирования
26. Формирование детальных планов стадии проектирования.
27. Уточнение плана управления проектом.
28. Руководство и управление исполнением проекта.
29. Обеспечение качества проекта.
30. Осуществление интегрированного управления изменениями.
31. Обеспечение качества проекта на этапе проектирования.
32. Обновление реестра рисков на фазе проектирования.
33. Набор команды проекта.
34. Описание процесса.
35. Планирование инфраструктуры для команды проекта.

36. Оценка и управление персоналом проекта.
37. Определение уточненных требований проекта.
38. Мониторинг содержания и объема проекта.
39. Управление требованиями проекта.
40. Оценка потребности в обучении пользователей.
41. Управление жизненным циклом информационных систем на фазе разработки и внедрения.
42. Детальное планирование стадии разработки и внедрения.
43. Подготовка инфраструктуры для фазы эксплуатации.
44. Осуществление итогов контроля качества проекта.
45. Управление рисками настройки и внедрения.
46. Подготовка персонала к завершению проекта.
47. Организация тестирования.
48. Реализация цикла тестирования.
49. Тестирование процессов, документов и отчетов.
50. Переход к продуктивной эксплуатации.
51. Завершение проекта информационной системы.
52. Управление информацией проекта.
53. Управление сроками проекта.
54. Процедуры приемки результатов проекта информационной системы.
55. Процедуры согласования проекта информационной системы.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости магистрантов.

В основу традиционной системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование оценки за ответ, осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Таблица 7

Критерии оценки зачета

"Зачтено" - заслуживает студент, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, предусмотренные программой, необходимой для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой.

"Не зачтено" - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в изложении материала, предусмотренной программой. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Вендров, Александр Михайлович. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем [Текст] : учебник для студ. экон. вузов; Допущ. М-вом образ. РФ / А. М. Вендров. - 2-е изд. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 543 с.

2. Вендров, Александр Михайлович. Практикум по проектированию программного обеспечения экономических информационных систем [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Прикладная информатика в экономике", "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем" / А.М. Вендров. - Москва : Финансы и статистика, 2006. - 191 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Землянский, Адольф Александрович. Цифровые основы прикладной информатики [Текст] : монография / А. А. Землянский, С. З. Зайнудинов ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : Спутник+, 2018. - 143 с. - Библиогр.: с. 140-142 (32 назв.). - 50 экз.. - ISBN 978-5-9973-4730-7 : Б. ц. р.

2. Карминский, Александр Маркович. Применение информационных систем в экономике [Текст] : по дисциплине специальности "Менеджмент организации". Допущено УМО вузов РФ / А. М. Карминский, Б. В. Черников. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 319 с. : ил ; 22. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8199-0495-4 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-005196-3 (ИНФРА-М) : 352.50 р. На 4-й с. обл. авт.: Карминский А. М., д.т.н., д.э.н., проф., Черников Б. В., д.т.н., доц., проф.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гост 19.001-77. Единая система программной документации: Общие положения. – М.: Изд.-во стандартов, 1994.
2. Гост 19.101-77. Единая система программной документации: Виды программ и программных документов. – М.: Изд.-во стандартов, 1994.
3. Гост 19.102-77. Единая система программной документации: Стадии разработки. – М.: Изд.-во стандартов, 1994.
4. Гост 19.105-78. Единая система программной документации: Общие требования к программным документам. – М.: Изд.-во стандартов, 1994.
5. Гост 19.201-78. Единая система программной документации: Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению. – М.: Изд.-во стандартов, 1994.
6. Гост 19.202-78. Единая система программной документации: Спецификация. Требования к содержанию и оформлению. – М.: Изд.-во стандартов, 1994.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет-энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> (открытый доступ)
2. Интернет-учебник по информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://book.kbsu.ru/> (открытый доступ)
3. <http://www.google.com> (открытый доступ)
4. <http://www.yandex.ru> (открытый доступ)
5. <http://www.rambler.ru> (открытый доступ)
6. <http://www.aport.com> (открытый доступ)
7. <http://www.osp.ru> – электронный журнал «Открытые системы» (открытый доступ)
8. <http://www.clin.ru/marketing/> - Корпоративный менеджмент (открытый доступ)
9. <http://www.bytemag.ru/> - журнал ИТ-профессионалов (открытый доступ)

Таблица 8

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1-6	Обозреватель Internet Explorer	Программа просмотра web изображений	MS	2007
2		Справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант	Справочно-правовые системы	КонсультантПлюс, Гарант	2017
3		MS Office	Офисные программы	MS	2007
4		Windows Server	Сетевая операционная система	MS	2003

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Таблица 9

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. № 32, уч. корпус № 21	Видеопроектор 3500 Лм, Ноутбук HP 15-da0065ur, 15.6", Intel Pentium
Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. № 32, уч. корп. № 21	Видеопроектор 3500 Лм, Ноутбук HP 15-da0065ur, 15.6", Intel Pentium
Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. № 36, уч. корп. № 21	Видеопроектор 3500 Лм, Ноутбук HP 15-da0065ur, 15.6", Intel Pentium
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Общежитие № 7	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем» включает освоение материалов лекций, приобретение практических навыков работы на ПК, творческую работу при выполнении индивидуальных самостоятельных заданий.

На лекциях при помощи проектора и презентаций раскрываются основные теоретические вопросы дисциплины, делаются акценты на наиболее сложные положения изучаемого материала.

Лекционный материал следует просматривать и изучать по конспекту самостоятельно после аудиторных занятий. Для более углубленного изучения материала необходимо использовать рекомендованную литературу и Интернет-ресурсы.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах с применением раздаточных материалов, в которых описывается технология выполнения заданий по каждой теме. На занятиях необходимо иметь электронный носитель информации – флеш-карту для сохранения результатов своей работы и копирования методических материалов и домашних заданий.

Посещение лекций и практических занятий – обязательно.

Для закрепления полученных теоретических и практических знаний студентам предлагаются индивидуальные задания для самостоятельной работы. Особенности выполнения самостоятельной работы и тематика индивидуальных заданий изложены в раздаточном материале по их выполнению. Консультирование по выполнению индивидуальных заданий проводится в компьютерных классах (во время консультаций), а также через электронный обмен сообщениями, посредством Интернет. Защита индивидуальных заданий проводится в виде круглого стола, когда каждый студент выступает с выполненной работой, а преподаватель вместе с остальными студентами оценивает работу.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан отработать:

- Пропущенные лекции – предоставив преподавателю конспект лекции, ответив на вопросы устно, пройдя собеседование по пропущенной теме, пройти тестирование;
- Пропущенные практические занятия – в форме выполненных заданий, устного опроса, посещения дополнительных занятий.

Защита индивидуальных заданий проводится в часы в дни и часы, устанавливаемые преподавателем.

Пропуск занятия по документально подтвержденной дирекцией уважительной причине не является основанием для снижения оценки выполненной практической работы.

Пропуск занятия по документально подтвержденной дирекцией уважительной причине не является основанием для снижения оценки выполненной практической работы.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Учебный процесс по курсу «Управление жизненным циклом информационных систем» включает следующие организационные формы: лекции, практические занятия, консультации, систему контроля, самостоятельную работу студентов.

Методика чтения лекций зависит от цели и задач изучения предмета, а также уровня подготовки обучающихся, форма ее проведения – от характера темы и содержания материала. Высокая эффективность деятельности преподавателя во время чтения лекции достигается за счет глубокого освоения предметной области, педагогического мастерства, высокой речевой культуры и ораторского искусства, когда учитывается психология аудитории, закономерности восприятия, мышления, эмоциональные процессы учащихся.

При подготовке материала лекции преподавателю необходимо:

- учитывать требования государственного образовательного стандарта, учебного плана и рабочей программы;
- применять принципы диалектики (наглядность, от теории к практике, доступность, структуризация и систематизация и т.д.);
- уметь создавать интерактивные презентации;
- уметь использовать технические (проектор) и программные сред-

ства (например, программа презентаций MS Power Point) и др.

Для проведения практических занятий преподавателю следует разрабатывать задания различной степени сложности, инструкции (методические указания) по выполнению каждого задания, раздаточный материал в печатном и электронном виде.

По курсу «Управление жизненным циклом информационных систем» должны быть организованы:

- очные консультации в компьютерном классе, проводимые преподавателем согласно графику (размещается на стендах кафедры);
- off-line консультации, проводимые преподавателем с помощью электронной почты.

Для организации контрольных мероприятий преподавателю следует подготовить вопросы для устного опроса, билеты для зачета.

Преподаватель должен использовать различные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (лекция, объяснение, демонстрация презентаций);
- репродуктивный (воспроизведение действий по применению знаний на практике, деятельность по алгоритму, программирование);
- частично-поисковый (поиск решения познавательных задач под руководством преподавателя);
- исследовательский метод, в котором после анализа материала, постановки проблем и задач и краткого устного или письменного инструктажа обучаемые самостоятельно изучают литературу, источники, ведут наблюдения и измерения и выполняют другие действия поискового характера;
- активные методы: круглый стол (тематическая дискуссия), анализ конкретных ситуаций, групповое обсуждение и др.