

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Юлдашбаев Юсуфжан Артыкович
Должность: директор института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 2021-07-23 16:58:00
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра коневодства



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института зоотехнии и биологии

Юлдашбаев Ю.А.

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.03.01 Технология коннозаводства

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 Зоотехния

Направленность: Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Курс 4

Семестр 7,8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики: Демин В.А., доктор с.-х. наук, профессор

Рябова Е.В., кандидат б. наук


«15» октября 2021 г.

Рецензент: Османян Артем Карлович, доктор с.-х. наук, профессор


(подпись)
«14» октября 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства протокол № 5 от «15» октября 2021 г.

Зав. кафедрой Демин В.А., доктор с.-х. наук, профессор


(подпись)
«15» октября 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета Османян А.К., д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«14» октября 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
молочного и мясного скотоводства
Сафронов С.Л., д.с.-х.н., доцент


(подпись)
«15» октября 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


Ермолова Е.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	7
ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	21
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	21
Виды и формы отработки пропущенных занятий	Ошибка! Закладка не определена.
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.03.01 «Технология коннозаводства»
для подготовки бакалавра по направленности «Технология производства про-
дуктов животноводства (по отраслям)

Цель освоения дисциплины: формирование у бакалавров углубленных знаний и умений по основам селекции и технологии различных породных направлений коннозаводства, освоение методов и приемов племенной работы с лошадьми заводских пород, получение необходимых знаний и навыков в современных технологических процессах отрасли.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б, дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору, осваивается в 7 и 8 семестрах

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3**

Краткое содержание дисциплины: Воспроизводство лошадей. Выращивание и воспитание молодняка. Технология пастбищного содержания лошадей. Кормление и содержание лошадей в стойловый период. Построение племенной работы в коннозаводстве. Оценка лошадей производящего состава по качеству потомства. Планирование технологических и селекционных мероприятий в коннозаводстве.

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка, (часы/зач. ед.): 216 /6 (220/6,2)

Промежуточный контроль: защита курсовой работы, зачет, экзамен

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология коннозаводства» является формирование у бакалавров знаний и умений по основам технологических процессов в коннозаводстве и основным методам селекционной работы в этой области. Обучить приемам проведения воспроизводства в различных его формах, содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, особенностям выращивания молодняка, его тренинга и испытаний. Разъяснить основные приемы проведения селекционных мероприятий в коннозаводстве: отбора, индивидуального подбора и оценки лошадей производящего состава по качеству потомства. Для успешной реализации программы необходимы прочные знания по предыдущим дисциплинам, предусмотренным учебным планом, которые входят в курс по направлению 36.03.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Технология коннозаводства» включена в вариативную часть дисциплин по выбору. Дисциплина «Технология коннозаводства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 – Зоотехния.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технология коннозаводства» являются: «Морфология животных», «Физиология животных», «Генетика и биометрия», «Коневодство». Дисциплина «Технология

коннозаводства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин магистратуры: «Современные методы племенной работы в коневодстве» и «Хозяйственно-полезные качества лошадей».

Особенностью дисциплины является приобретение теоретических знаний по вопросам физиологии воспроизводства лошадей, по принципам кормления и использованию основных кормовых средств, по методам выращивания и воспитания животных, с учетом их высшей нервной деятельности, по генетическим основам племенной работы.

Рабочая программа дисциплин «Технология коннозаводства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать	уметь	владеть
1.	ПКос - 1	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству животноводства	ПКос-1.1	Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных. Знать принципы организации контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству животноводства	Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных. Уметь контролировать технологию содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства.	Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве. Владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства.
			ПКос-1.2	Требования к ведению воспроизводства, выращивания, селекции лошадей разных пород, принципы ведения внутрихозяйственного, централизованного племенного учета и зоотехнической документации	Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Методами зоотехнического и племенного учета, принципами отбора и использования лошадей разных пород в народном хозяйстве
			ПКос-1.3	Селекционные требования к породам лошадей в соответствии с законодательством Российской Федерации в области животноводства	Уметь координировать рациональное ведение и соблюдение технологий содержания, кормления, разведения животных для рациональной сберегающей эксплуатации и производства продукции животноводства	Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве. Владеть навыками контроля по оптимальному ведению работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6,2 зачетных единицы (224 часа) с учетом практической подготовки, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины¹ по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№7	№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216/ 224	108 /212	108 /212
1. Контактная работа:	84,65/ 92,65	34,25/ 38,25	50,4/ 54,4
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	28	16	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	52	16	36
<i>практическая подготовка</i>	8	4	4
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	2	2	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	-	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,65	0,25	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	131,35	73,75	57,6
<i>курсовая работа (КР) (подготовка)</i>	36	36	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	61,75	28,75	33
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	-	24,6
<i>Подготовка к зачёту</i>	9	9	-
Вид промежуточного контроля:	Экзамен/ зачет/ защита КР		

* в том числе практическая подготовка.

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Раздел 1. Воспроизводство лошадей	39	6	8	-	25
Раздел 2. Выращивание и воспитание молодняка	39	6	8	-	25
Раздел 3. Технология пастбищного содержания лошадей	30,75	4	4	-	23,75
курсовая работа (КР) (консультация, защита)	2	-	-	2	-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Всего за 7 семестр	112	16	20	2,25	73,75
Раздел 4. Кормление и содержание лошадей в стойловый период	16	2	6	-	8
Раздел 5. Построение племенной работы в коневодстве	30	6	16	-	8
Раздел 6. Оценка лошадей производящего состава по качеству потомства.	20	2	10	-	8
Раздел 7. Технологические мероприятия в коннозаводстве	19	2	8	-	9
<i>консультации перед экзаменом</i>	24,6	-	-	24,6	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	0,4	-
Всего за 8 семестр	112	12	40	25	33
Итого по дисциплине	224	28	52	27,25	106,75

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Воспроизводство лошадей

Тема 1. Физиологические основы воспроизводства

Физиология полового цикла кобыл, оплодотворения, протекания жеребости, родов.

Тема 2. Техника воспроизводительных процессов в коневодстве

Оценка качества спермы жеребцов. Приемы пробы и случки у Лошадей. Случной сезон. Подготовка жеребцов и кобыл к воспроизводству

Тема 3. Профилактика потери жеребости

Особенности содержания и эксплуатации жеребых кобыл. Зоотехнические и ветеринарные нормы для благоприятного течения жеребости.

Раздел 2. Выращивание и воспитание молодняка

Тема 4. Выжеребка и выращивание жеребят до отъема.

Протекание выжеребки. Меры по оказанию помощи при выжеребке. Периоды роста жеребят. Особенности подкорма подсосных жеребят.

Тема 5. Выращивание молодняка до двухлетнего возраста

Групповой тренинг. Заездка, Индивидуальный тренинг. Заводские испытания.

Раздел 3 Технология пастбищного содержания лошадей

Тема 6. Организация и оборудование пастбищных угодий.

Расчет необходимых площадей для пастбы лошадей разных половозрастных групп.

Организация культурных пастбищ (левад) и приемы их улучшения.

Тема 7. Приемы пастьбы лошадей, профилактика пастбищных травм и отравлений.

Раздел 4 Кормление и содержание лошадей в стойловый период

Тема 8. Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп¹⁰

Составление кормовых рационов по возрастным группам лошадей разного хозяйственного направления и в разных условиях содержания лошадей.

Тема 9. Распорядок и приемы содержания лошадей при денниковом и групповом содержании.

Рациональное планирование и устройство помещений для лошадей и их оборудование.

Раздел 5 Построение племенной работы в коневодстве

Тема 10. Отбор в коневодстве

Виды отбора в коннозаводстве. Бонитировка.

Тема 11. Индивидуальный племенной подбор

Проведение подбора лошадей в разных направлениях хозяйственного использования.

Составление схем мужских линий и женских семейств.

Тема 12. Работа с мужскими линиями и женскими семействами.

Внутрилинейное разведение. Кросс линий. Составление схем мужских линий и женских семейств.

Тема 13. Родственное спаривание. Виды и приемы скрещиваний.

Расчет коэффициента инбридинга. Составление схем разных видов скрещиваний в коневодстве.

Раздел 6. Оценка лошадей производящего состава по качеству потомства.

Тема 14. Препотентность жеребцов производителей

Расчет индекса препотентности жеребцов.

Тема 15. Оценка племенных качеств кобыл

Проведение оценки кобыл по их племенным качествам.

Раздел 7. Технологические мероприятия в коннозаводстве

Тема 16. Системы содержания. Характеристика коневодческих построек и требования к ним

Изучение различных систем содержания. Коневодческие постройки и требования к ним

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка ²
-------	------------------------	--	-------------------------	------------------------------	---

² Участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка ²
1.	Раздел 1. Воспроизводство лошадей				
	Тема 1. Физиологические основы воспроизводства	Лекция №1 Физиологические основы воспроизводства	ПКос-1		2
		Практическая работа № .1 Физиология полового цикла кобыл	ПКос-1	Устный опрос	2
	Тема 2. Техника воспроизводительных процессов в коневодстве	Лекция №2 Техника воспроизводительных процессов в коневодстве	ПКос-1		2
		Практическая работа №2. Оценка качества спермы жеребцов	ПКос-1	Устный опрос	3/1
	Тема 3. Профилактика потери жеребости	Лекция №3 Профилактика потери жеребости	ПКос-1		2
		Практическая работа №3. Приемы пробы и случки лошадей	ПКос-1	Устный опрос	3/1
2	Раздел 2. Выращивание и воспитание молодняка				
	Тема 4. Выжеребка и выращивание жеребят до отъема	Лекция №4. Выжеребка и выращивание жеребят до отъема	ПКос-1		4
		Практическая работа №4. Уход за новорожденными жеребятами, выращивание до отъема	ПКос-1	Устный опрос	5/1
	Тема 5. Выращивание молодняка до двухлетнего возраста	Лекция № 5. Выращивание молодняка до двухлетнего возраста	ПКос-1		2
		Практическая работа №5. Приемы группового содержания молодняка, групповой тренинг	ПКос-1	Устный опрос	3/1
	3	Раздел 3 Технология пастбищного содержания лошадей			
Тема 6. Организация и оборудование пастбищных угодий		Лекция № 6. Организация и оборудование пастбищных угодий	ПКос-1		2
		Практическая работа №6. Расчет необходимых площадей для пастбы лошадей разных половозрастных групп	ПКос-1	Устный опрос	2
Тема 7. Приемы пастбы лошадей и профилактика пастбищных травм и отравлений		Лекция № 7. Приемы пастбы лошадей и профилактика пастбищных травм и отравлений	ПКос-1		2
		Практическая работа №7. Организация культурных	ПКос-1	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка ²
	бищных травм и отравлений.	пастбищ (левад) и приемы их улучшения			
4	Раздел 4. Кормление и содержание лошадей в стойловый период.				
	Тема 8. Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп	Лекция № 8. Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп	ПКос-1		1
		Практическая работа №8. Составление кормовых рационов по возрастным группам лошадей разного хозяйственного направления	ПКос-1	Устный опрос	4
	Тема 9. Распорядок и приемы содержания лошадей при денниковом и групповом содержании	Лекция № 9. Распорядок и приемы содержания лошадей при денниковом и групповом содержании	ПКос-1		1
		Практическая работа №9. Рациональное планирование и устройство помещений для лошадей и их оборудование	ПКос-1	Устный опрос	2
5	Раздел 5. Построение племенной работы в коннозаводстве.				
	Тема 10. Отбор в коннозаводстве	Лекция № 10. Отбор в коннозаводстве	ПКос-1		2
		Практическая работа №10. Виды отбора в коннозаводстве. Бонитировка	ПКос-1	Устный опрос	8
	Тема 11. Индивидуальный племенной подбор	Лекция № 11. Индивидуальный племенной подбор	ПКос-1		2
		Практическая работа №11. Проведение подбора по заданной группе лошадей	ПКос-1	Устный опрос	3/1
	Тема 12. Работа с мужскими линиями и женскими семействами. Препотентность жеребцов-производителей	Лекция № 12. Внутрелинейное разведение. Кросс линий.	ПКос-1		1
		Практическая работа №12. Составление схем мужских линий и женских семейств	ПКос-1	Устный опрос	3/1
	Тема 13. Родственное	Лекция № 13. Родственное спаривание. Виды и приемы	ПКос-1		1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка ²
	спаривание. Виды и приемы скрещиваний	скрещиваний Практическая работа №13. Расчет коэффициента инбридинга. Составление схем разных видов скрещиваний в коневодстве	ПКос-1	Устный опрос	2
6	Раздел 6. Оценка лошадей производящего состава по качеству потомства				
	Тема 14. Препотентность жеребцов производителей.	Лекция № 14 Препотентность жеребцов производителей Оценка по качеству потомства	ПКос-1		1
	Расчет индекса препотентности жеребцов	Практическая работа №14. Расчет индекса препотентности жеребцов. Оценка по качеству потомства	ПКос-1	Устный опрос	4
	Тема 15. Оценка племенных качеств кобыл.	Лекция № 15. Оценка племенных качеств кобыл. Оценка по качеству потомства	ПКос-1		2/1
	Проведение оценки кобыл по их племенным качествам	Практическая работа №15. Проведение оценки кобыл по их племенным качествам. Оценка по качеству потомства	ПКос-1	Устный опрос	7/1
7	Раздел 7. Технологические мероприятия в коннозаводстве				
	Тема 16. Системы содержания. Характеристика коневодческих построек и требования к ним	Лекция № 16. Системы содержания. Изучение различных систем содержания.	ПКос-1		2
		Практическая работа №16. Коневодческие постройки и требования к ним	ПКос-1	Устный опрос	8

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Воспроизводство лошадей		
1.	Тема 1. Физиологические основы воспроизводства	Особенности воспроизводительных качеств кобыл и жеребцов. Половой цикл кобылы. Стадии созревания фолликула и половой охоты. Физиология спермогенеза. ПКос-1
2.	Тема 2. Техника вос-	Технология проведения разных видов пробы и случки. Нагрузка

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	производительных процессов в коневодстве.	на производителей при разных видах случки. Искусственное осеменение. Качество спермы, способы консервации семени. Требования к качеству свежеполученного, разбавленного и замороженного семени. ПКос-1
3	Тема 3. Профилактика потери жеребости	Особенности протекания жеребости. Факторы, негативно влияющие на жеребость. Меры профилактики абортот. ПКос-1
Раздел 2. Выращивание и воспитание молодняка		
1	Тема 4. Выжеребка и выращивание жеребят до отъема.	Особенности протекания родов у кобыл. Помощь при затрудненных родах. Уход за новорожденными жеребятами. Технология подкормки подсосных жеребят. ПКос-1
2	Тема 5. Выращивание молодняка до двухлетнего возраста	Технология проведения отъема. Способы содержания молодняка после отъема. Технология группового тренинга, заездки и индивидуального тренинга молодняка разного хозяйственного назначения. ПКос-1
Раздел 3 Технология пастбищного содержания лошадей		
1	Тема 6. Организация и оборудование пастбищных угодий.	Организация и оборудование пастбищных угодий. Нормы пастбищных площадей на 1 голову в разных половозрастных группах. Расчет необходимых площадей для пастбы лошадей разных половозрастных групп. ПКос-1
2	Тема 7. Приемы пастбы лошадей и профилактика пастбищных травм и отравлений	Приемы пастбы лошадей и профилактика пастбищных травм и отравлений. Левадные хозяйства. Организация культурных пастбищ (левад) и приемы их улучшения. ПКос-1
Раздел 4. Кормление и содержание лошадей в стойловый период		
1	Тема 8. Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп	Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп, способов содержания и направлений использования лошадей ПКос-1 Составление кормовых рационов по возрастным группам, по способам содержания и направлений использования лошадей. ПКос-1
2	Тема 9. Распорядок и приемы содержания лошадей при денниковом и групповом содержании	Распорядок и приемы содержания лошадей разных направлений хозяйственного использования при денниковом и групповом содержании. Рациональное планирование и устройство помещений для лошадей и их оборудование. ПКос-1
Раздел 5. Построение племенной работы в коннозаводстве		
1	Тема 10. Отбор в коневодстве	Отбор в коневодстве. Виды отбора в коннозаводстве. Инструкция по бонитировке. Проведение бонитировки. ПКос-1
2	Тема 11. Индивидуальный племенной подбор	Индивидуальный племенной подбор у племенных лошадей различных направлений хозяйственного использования Гомогенный и гетерогенный подбор. ПКос-1
3	Тема 12. Работа с мужскими линиями и женскими семействами.	Внутрилинейное разведение. Кросс линий. Составление линий заданных родоначальников по ГПК. ПКос-1
4	Тема 13. Родственное спаривание. Виды и приемы скрещиваний	Распорядок и приемы содержания лошадей разных направлений хозяйственного использования при денниковом и групповом содержании. Рациональное планирование и устройство помещений для лошадей и их оборудование. ПКос-1

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 6. Оценка лошадей производящего состава по качеству потомства		
1	Тема 14. Препотентность жеребцов производителей	Препотентность жеребцов производителей. Расчет индекса препотентности жеребцов. ПКос-1
2	Тема 15. Оценка племенных качеств кобыл. Проведение оценки кобыл по их племенным качествам	Бонитировки племенных лошадей и полученного от них молодняка. Проведение оценки жеребцов и кобыл по их племенным качествам. ПКос-1
Раздел 7. Технологические мероприятия в коннозаводстве		
	Тема 16. Системы содержания. Характеристика коневодческих построек и требования к ним. Изучение различных систем содержания. Коневодческие постройки и требования к ним.	Технологии производственных процессов в коневодстве и коннозаводстве, воспроизводство, выращивание, тренинг, испытания, различные виды использования, приемы и методы ведения племенной работы. Изучение различных систем содержания. Коневодческие постройки и требования к ним. ПКос-1

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Техника воспроизводительных процессов в коневодстве	Л Демонстрация учебного видео фильма с последующим обсуждением
2.	Виды отбора в коннозаводстве. Бонитировка	С Самостоятельная работа «Принципы и методы бонитировки лошадей»

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Темы курсовых работ

1. Организация испытаний на ЦМИ и их роль в селекции лошадей, разводимых на территории РФ
2. Оценка экстерьера, работоспособности, связь экстерьерных и рабочих качеств с

физиологическими показателями у лошадей КСК РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева

3. Методы содержания, кормления, тренинга, виды использования лошадей в КСК РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева
4. Характеристика зоогигиенических показателей и оценка физического состояния лошадей в КСК РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева
5. Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей чистокровной верховой породы лошадей
6. Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей арабской породы лошадей
7. Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей ахалтекинской породы лошадей
8. Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей буденновской породы лошадей
9. Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей донской породы лошадей
10. Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей терской породы лошадей
11. Рациональное планирование, организация и функционирование конного завода/репродуктора по разведению лошадей русской верховой породы лошадей
12. Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей карачаевской породы лошадей
13. Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей орловской рысистой породы лошадей
14. Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей русской тяжеловозной породы лошадей
15. Рациональное планирование, организация и функционирование конного завода/репродуктора по разведению лошадей советской тяжеловозной породы лошадей
16. Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей владимирской породы лошадей
17. Рациональное планирование, организация и функционирование конного хозяйства по разведению башкирской породы лошадей
18. Рациональное планирование, организация и функционирование молочной фермы по производству кумыса
19. Рациональное планирование, организация и функционирование конного хозяйства по производству конины
20. Воспроизводство, выращивание, тренинг и испытания молодняка лошадей тракененской породы
21. Воспроизводство, выращивание, тренинг и испытания молодняка лошадей ганноверской породы
22. Воспроизводство, выращивание, тренинг и испытания молодняка лошадей русской рысистой породы
23. Воспроизводство, выращивание, тренинг и испытания молодняка лошадей першеронской породы
24. Воспроизводство, выращивание, тренинг и испытания молодняка лошадей чистокровной верховой породы

25. Воспроизводство, выращивание, тренинг и испытания молодняка лошадей орловской рысистой породы
26. Воспроизводство, выращивание, тренинг и испытания молодняка лошадей русской верховой породы
27. Племенная работа со скаковыми породами лошадей в России
28. Племенная работа с рысистыми породами лошадей в России
29. Племенная работа со спортивными породами лошадей в России
30. Племенная работа с тяжеловозными породами лошадей в России

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Раздел 1. Воспроизводство лошадей

1. Физиологические основы воспроизводства.
2. Техника воспроизводительных процессов в коннозаводстве.
3. Профилактика потерей жеребости.
4. Определение показателей зажеребляемости, потерь жеребести, благополучной выжеребки и делового выхода жеребят

Раздел 2. Выращивание и воспитание молодняка

1. Выжеребка и выращивание жеребят до отъема.
2. Выращивание молодняка до двухлетнего возраста.

Раздел 3. Технология пастбищного содержания лошадей

1. Организация и оборудование пастбищных угодий.
2. Приемы пастбы лошадей и профилактика пастбищных травм и отравлений.

Раздел 4. Кормление и содержание лошадей в стойловый период

Типовые задачи по разделу 4.

1. Рацион кормления холостой рабочей кобылы живой массой в 400 кг в возрасте 2,5 лет в стойловый период при средней работе (1500 тыс.кгм в день).
2. Рацион кормления взрослого рабочего мерина живой массой в 600 кг в стойловый период при тяжелой работе (2800 тыс.кгм в день).
3. Рацион кормления взрослого рабочего мерина живой массой в 550 кг в стойловый период при средней работе (1800 тыс. кгм в день).
4. Рацион кормления взрослого рабочего мерина массой в 450 кг в стойловый период без рабочего использования при откорме с расчетом получить суточный привес в 400 г.
5. Рацион кормления взрослого рабочего мерина массой в 650 кг в стойловый период при тяжелой работе (3200 тыс. кгм в день).
6. Рацион кормления двухлетнего рабочего жеребчика массой в 400 кг при легкой работе в стойловый период
7. Рацион кормления годовалой кобылки рысистой породы в стойловый период при заездке (масса 380 кг)

Раздел 5. Построение племенной работы в коннозаводстве

1. Генетические основы селекции в коневодстве.
2. Оценка хозяйственно-полезных качеств лошадей при бонитировке.
3. Отбор в коневодстве.
4. Индивидуальный племенной подбор.

5. Работа с мужскими линиями и женскими семействами.
6. Родственное спаривание.
7. Виды и применение скрещиваний.
8. Расчет оптимальных размеров и годового оборота племенных лошадей по заданным параметрам
9. Генетические особенности в селекции лошадей по мастям.

Раздел 6. Оценка молодняка лошадей по экстерьеру

1. Препотентность жеребцов производителей.
2. Оценка племенных качеств кобыл.
3. Планирование технологических и селекционных мероприятий в коннозаводстве
4. Составление планов племенной работы и селекционно-технологических программ по породам и для конных заводов.

Раздел 7. Технологические мероприятия в коннозаводстве

1. Технологии производственных процессов в коневодстве и коннозаводстве,
2. Различные системы содержания лошадей. Коневодческие постройки и требования к ним.

Вопросы к зачету

1. Репродуктивные особенности кобыл и жеребцов.
2. Техника воспроизводительных процессов в коннозаводстве.
3. Естественная случка и искусственное осеменение лошадей
4. Виды случек и современные технологии их правильного проведения
5. Контроль за степенью созревания фолликула.
6. Выявления кобыл в охоте с помощью жеребца пробника.
7. Качество спермы жеребцов, требования к свежеразбавленному, охлажденному и замороженному семени.
8. Техника сбора и заморозки спермы жеребцов.
9. Качество спермы при размораживании, минимальные требования для успешного проведения искусственного осеменения.
10. Определение сроков жеребости у кобылы.
11. УЗИ контроль над состоянием воспроизводительной функции кобылы.
12. Уход за жеребой кобылой
13. Правила эксплуатации жеребых кобыл
14. Профилактика потерей жеребости.
15. Определение показателей зажеребляемости, потерь жеребести, благополучной выжеребки и делового выхода жеребят
16. Техника воспроизводительных процессов в коннозаводстве.
17. Профилактика заболеваний и дисфункций половых органов кобыл.
18. Уход за жеребцами производителями, кормление и содержание.
19. Выжеребка кобылы, меры по родовспоможению.
20. Уход за новорожденным жеребенком, методы профилактики заболеваний жеребят
21. Выращивание жеребят до отъема.
22. Особенности кормления жеребят до отъема
23. Выпас кобыл с жеребятами, подкормка на пастбище
24. Технология отъема жеребят от кобыл

25. Организация группового тренинга молодняка от отъема до 1,5 летнего возраста
26. Выращивание молодняка до двухлетнего возраста.
27. Технология пастбищного содержания лошадей
28. Организация и оборудование пастбищных угодий.
29. Приемы пастбы лошадей и профилактика пастбищных травм и отравлений.
30. Организация левадных хозяйств.
31. Кормление и содержание лошадей в стойловый период
32. Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп
33. Распорядок и приемы содержания лошадей при денниковом и групповом содержании.
34. Наиболее рациональные способы содержания лошадей

Вопросы к экзамену

1. Физиологические основы воспроизводства.
2. Техника воспроизводительных процессов в коннозаводстве.
3. Естественная случка и искусственное осеменение лошадей
4. Виды случек и современные технологии их правильного проведения
5. Контроль за степенью созревания фолликула.
6. Выявления кобыл в охоте с помощью жеребца пробника.
7. Качество спермы жеребцов, требования к свежеразбавленному, охлажденному и замороженному семени.
8. Техника сбора и заморозки спермы жеребцов.
9. Качество спермы при размораживании, минимальные требования для успешного проведения искусственного осеменения.
10. Определение сроков жеребости у кобылы.
11. УЗИ контроль над состоянием воспроизводительной функции кобылы.
12. Уход за жеребой кобылой
13. Правила эксплуатации жеребых кобыл
14. Профилактика потерей жеребости.
15. Определение показателей зажеребляемости, потерь жеребести, благополучной выжеребки и делового выхода жеребят
16. Техника воспроизводительных процессов в коннозаводстве.
17. Профилактика заболеваний и дисфункций половых органов кобыл.
18. Уход за жеребцами производителями, кормление и содержание.
19. Выжеребка кобылы, меры по родовспоможению.
20. Уход за новорожденным жеребенком, методы профилактики заболеваний жеребят
21. Выращивание жеребят до отъема.
22. Особенности кормления жеребят до отъема
23. Выпас кобыл с жеребятами, подкормка на пастбище
24. Технология отъема жеребят от кобыл
25. Организация группового тренинга молодняка от отъема до 1,5 летнего возраста
26. Выращивание молодняка до двухлетнего возраста.
27. Технология пастбищного содержания лошадей
28. Организация и оборудование пастбищных угодий.
29. Приемы пастбы лошадей и профилактика пастбищных травм и отравлений.
30. Организация левадных хозяйств.
31. Кормление и содержание лошадей в стойловый период

32. Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп
33. Распорядок и приемы содержания лошадей при денниковом и групповом содержании.
34. Наиболее рациональные способы содержания лошадей.
35. Построение племенной работы в коннозаводстве
36. Генетически основы селекции в коневодстве.
37. Оценка хозяйственно-полезных качеств лошадей при бонитировке.
38. Генетически основы селекции в коневодстве.
39. Оценка хозяйственно-полезных качеств лошадей при бонитировке.
40. Отбор в коневодстве.
41. Индивидуальный племенной подбор.
42. Работа с мужскими линиями и женскими семействами.
43. Родственное спаривание.
44. Виды и применение скрещиваний.
45. Расчет оптимальных размеров и годового оборота племенных лошадей по заданным параметрам
46. Генетические особенности в селекции лошадей по мастям Индивидуальный племенной подбор.
47. Работа с мужскими линиями и женскими семействами.
48. Родственное спаривание.
49. Понятие инбридинга и применение его в коневодстве.
50. Виды и применение скрещиваний.
51. Оценка лошадей производящего состава по качеству потомства.
52. Препотентность жеребцов производителей.
53. Оценка племенных качеств кобыл.
54. Планирование технологических мероприятий в коннозаводстве
55. Технологии производственных процессов в коневодстве и коннозаводстве.
56. Организация условий для проведения индивидуального тренинга молодняка лошадей
57. Понятие о трендепо лошадей, насколько оправдано создание трендепо в российских условиях.
58. Зооигиенические требования к коневодческим помещениям.
59. Оборудование для проведения моциона лошадей.
60. Коневодческие постройки и требования к ним

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Козлов С.А. Коневодство. Учебник/ С.А. Козлов В.А. Парфенов. – СПб.: Лань, 2004.- С.304
2. Коновалова Г.К. Чистокровная верховая порода лошадей. Учебное пос./ Акимова А.В. – М.: Росинформагротех, 2017, <http://elib.timacad.ru/dl/local/t795.pdf>
3. Красников А.С. Коневодство: Учеб.пособие/ А.С Красников., В.Х Хотов. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Изд-во МСХА, 2012, 213 с.
4. Родионов Г.В. Животноводство. Учебник. Гриф./ Г.В. Родионов [и др.]. – СПб и др., Лань, 2014

7.2. Дополнительная литература

1. Парфёнов В.А. Лошади / В.А. Парфёнов - М: Издатель И.В. Балабанов, Изд-во Народное творчество, 2000 - 160 с.
2. Козлов С.А., Парфенов В.А. Практикум по коневодству / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. – СПб.: Изд-во Лань, 2007
3. Козлов С.А. Коневодство / С.А. Козлов [и др.]. - Уч. пос. - СПб.: Изд-во Лань, 2005
4. Каштанов Л. В. Племенное дело в коневодстве / Л.В. Каштанов. - М.: Либроком, 2011 - 394 с.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Троеборье. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА.- 2002.-
2. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Выездка. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА.- 2002.-
3. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Преодоление препятствий. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА.- 2002.-
4. Политова М.А., Демин В.А., Конный спорт. Драйвинг. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА.- 2002.-
5. Цыганок И.Б. Тренинг лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий.-М.: МСХА.- 2004.- 18 с.
6. Цыганок И.Б. Испытания лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий.-М.: МСХА.- 2004.- 27 с.
7. Парфенов В.А. Рабочее использование лошадей: методические указания для практических занятий/ В.А. Парфенов [и д.р.].- М.: МСХА.- 2011.- 33 с.
8. Цыганок И.Б. Рабочие качества лошадей: методические указания для практических занятий /И.Б. Цыганок [и д.р.].- М.: МСХА.- 2011.- 25 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/>
2. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/>
3. Официальный сайт Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»: <http://trotting.ru/>
4. Сайт некоммерческого партнерства «Владимирская порода лошадей»: <http://www.vladimirhorse.ru/>
5. Новости ипподромов <http://hippodrom.ru/index.php>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Конно-спортивный комплекс ауд. 14 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной ат-	1.Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (инв.№ 558850/14) 2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. (инв.№ 558359/8) 3. Доска PolyVision 1 шт. 4. Крепление для проектора 1 шт.(инв.№ 558768/9) 5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16) 6.Стулья – 32 шт. 7. Столы аудиторные- 15 шт.

тестации.	8. Жалюзи бежевые 5,16 кв.м 1 шт.(инв.№591003) 9. Жалюзи бежевые 4.29 кв.м1 шт.(инв.№591000) 10. Жалюзи бежевые 4.35 кв.м 1 шт.(инв.№591002) 11. Столы 2 шт.
Конно-спортивный комплекс ауд. 22 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Доска аудиторная 1 шт. 2. Холодильник «Смоленск» 1 шт.(инв.№552791) 3. Доильный аппарат для кобыл 1 шт. (инв.№552806) 4. Столы 4 шт. 5. Стулья 12 шт. 6. ПК Cel-D-1800/512/80/DVD-R1 шт.(инв.№558788/176)

10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия(занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студента определяются на основе прослушивания курса лекций и выполнения практических работ по дисциплине «Технология коннозаводства». Для получения допуска к экзамену студент обязан посетить все лекции и практические занятия, выполнить курсовую работу, а также все практические, контрольные работы. Студент, пропустивший занятия, обязан отработать занятия в форме устного ответа или написания реферата по пропущенной теме.

В процессе освоения дисциплины студентам необходимо проработать все вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Для самостоятельной работы студентов рекомендуется использование литературы, представленной в библиотеке РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, в Центральной научной сельскохозяйственной библиотеке» (ФГБНУ ЦНСХБ)

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Все виды учебных работ должны быть выполнены в сроки, установленные учебным планом и программой изучения дисциплин. Студент, пропустивший занятие, должен предоставить рукописный конспект лекций или занятия и ответить на постав-

ленные вопросы по пропущенным темам. Отработки пропущенных занятий осуществляется по утвержденному на кафедре графику.

После написания курсовой работы студент представляет результаты преподавателю кафедры на проверку.

Курсовые работы, не соответствующие требованиям, должны быть доработаны в соответствии с замечаниями преподавателя в кратчайшие сроки и сданы повторно на проверку.

К итоговому контролю (экзамену) студент допускается только при выполнении учебного плана и программы, при наличии допуска преподавателем.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Специфика дисциплины заключается в ее взаимосвязи и взаимозависимости рассматриваемых разделов и предшествующих дисциплин, на которых базируется дисциплина «Технология коннозаводства». Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием учебной программ «Технология коннозаводства» Демин В.А., Рябова Е.В. Также могут быть использованы методические указания, представленные в пункте 7 данной программы.

При организации занятий по дисциплине «Технология коннозаводства» преподаватель производит подготовку необходимого раздаточного материала, инвентаря, макетов, муляжей, а также живых экспонатов, лошадей в Конноспортивном комплексе (КСК) университета. Занятия в КСК проводят в соответствии с требованиями техники безопасности и согласно установленному в КСК графику.

Программу разработали:

Демин В.А., доктор с.-х. наук, профессор

(подпись)

Цыганок И.Б., кандидат с.-х. наук, доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Технология коннозаводства» ОПОП ВО по направлению 36.03.02– «Зоотехния», направленность «Технология произ- водства продуктов животноводства (по отраслям)» (квалификация выпускника – бакалавр)

Османыном Артемом Карловичем, профессором кафедры частной зоотехнии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктором сельскохозяйственных наук, профессором (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Технология коннозаводства» ОПОП ВО по 36.03.02 – «Зоотехния», направленность «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре коневодства (разработчики - Демин Владимир Александрович, профессор кафедры коневодства, доктор сельскохозяйственных наук и Цыганок Инна Борисовна, доцент кафедры коневодства, кандидат сельскохозяйственных наук)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Технология коннозаводства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 36.03.02 – «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 36.03.02 – «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Технология коннозаводства» закреплена **1 компетенция**. Дисциплина «Технология коннозаводства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Технология коннозаводства» составляет 6 зачётных единицы (224 часов/из них практическая подготовка 8).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Технология коннозаводства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 Зоотехния и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Технология коннозаводства» предполагает 2 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.03.02 Зоотехния.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена/зачета/защиты КР, что соответствует статусу дисциплины.

ны, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.03.02 Зоотехния.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.02 Зоотехния.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Технология коннозаводства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Технология коннозаводства».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Технология коннозаводства» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 – «Зоотехния», профиль «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр), разработанная профессором кафедры коневодства, доктором сельскохозяйственных наук Деминым Влади-миром Александровичем и доцентом кафедры коневодства, кандидатом сельскохозяйственных наук Цыганок Инной Борисовной, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Османян А.К., профессор кафедры частной зоотехнии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктор сельскохозяйственных наук, профессор



« 14 » октября 2021 г.