

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 15.07.2023 23:01:03

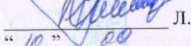
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики  
и управления АПК

  
Л.И. Хоружий  
« 10 » 08 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.04.01 «Экономика материально-технического обеспечения»**  
для подготовки бакалавров

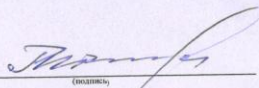
ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 «Экономика»  
Направленность: «Экономика предприятий и организаций»

Курс: 3  
Семестр: 6  
Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2021

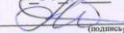
Москва, 2021

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

« 30 » 08 2021 г.

Рецензент: Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

« 30 » 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 38.03.01 «Экономика», профессиональных стандартов и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики  
протокол № 13 от « 30 » 08 2021г.

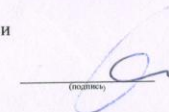
Зав. кафедрой Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

« 30 » 08 2021 г.

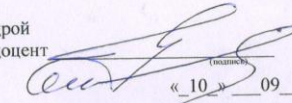
**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
института экономики и управления АПК  
А.Ф. Корольков, к.э.н., профессор

  
(подпись)

протокол № 1 от « 10 » 09 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
экономики Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

« 10 » 09 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

---

---

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики  
и управления АПК

\_\_\_\_\_ Л.И. Хоружий  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.04.01 «Экономика материально-технического обеспечения»**  
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Направленность: «Экономика предприятий и организаций»

Курс: 3

Семестр: 6

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«\_30\_» \_\_08\_\_ 2021 г.

Рецензент: Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«\_30\_» \_\_08\_\_ 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 38.03.01 «Экономика», профессиональных стандартов и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики  
протокол № \_13\_ от «\_30\_» \_\_08\_\_ 2021г.

Зав. кафедрой Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«\_30\_» \_\_08\_\_ 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
института экономики и управления АПК  
А.Ф. Корольков, к.э.н., профессор

\_\_\_\_\_

(подпись)

протокол № \_1\_ от «\_10\_» \_\_09\_\_ 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
экономики Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«\_10\_» \_\_09\_\_ 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины .....	15
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>16</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	17
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	32
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>33</b>
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	33
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	34
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	34
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДР. МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	35
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>35</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	<b>37</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>38</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>39</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	40
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>40</b>

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Экономика материально-технического обеспечения» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность: «Экономика предприятий и организаций»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний, формирования экономического мышления, общекультурных и личностных качеств, приобретение умений и навыков в области экономики, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл Б1.В, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору осваивается в 6 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Экономика материально-технического обеспечения. Материально-технические ресурсы. Энергетические ресурсы в сельском хозяйстве. Средства механизации сельского хозяйства. Основные и оборотные в сельском хозяйстве: понятие, классификация, эффективность использования. Анализ и оценка обеспечения и использования средства производства деятельности сельскохозяйственного предприятия.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов, в том числе 4 часа практической подготовки ).

**Промежуточный контроль:** экзамен.

### **1. Цели освоения дисциплины**

Освоение студентами теоретических и практических знаний, формирования экономического мышления, общекультурных и личностных качеств,

приобретение умений и навыков в области экономики, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика материально-технического обеспечения» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических знаний, являются предметы, изучаемые в университете: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика сельского хозяйства», «Мировая экономика», «Статистика», «Финансы», «Экономический анализ», «Менеджмент».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика материально-технического обеспечения», являются основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика малого бизнеса», «Экономика рисков», «Экономика ресурсосбережения», «Экономика предприятия (организации) АПК», «Экономическая оценка инвестиций», а также для написания выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то что, она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Рабочая программа дисциплины «Экономика материально-технического обеспечения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной**

## **программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Экономика материально-технического обеспечения»**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-5	Способен проводить оценку эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений, с точки зрения выбранных критериев	ПКос-5.1 Знает способы оценки эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений, с точки зрения выбранных критериев	- принципы и методы сбора, анализа и обработку данных организационных структур, разработки стратегий эффективного управления ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий		
			ПКос-5.2 Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений, с точки зрения выбранных критериев		-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые финансовые результаты.	
			ПК-5.3 Владеет методами проведения оценки эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений, с точки зрения выбранных критериев			- методикой для анализа массового экономического, социально-экономического материала в сфере производственной и иной деятельности в хозяйствующих субъектах



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>52,4</b>
Аудиторная работа	52,4
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	34,4*
консультации перед экзаменом	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>55,6</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе, подготовка реферата и т.д.)</i>	22,0
Подготовка к экзамену	33,6
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>Экзамен</b>

\* в том числе практическая подготовка

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	час. всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР всего/*	
Раздел 1. «Материально-технические ресурсы»	20/2	4	6/2	-	10
Раздел 2. «Энергетические ресурсы в сельском хозяйстве»	24	4	10	-	10

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	час. всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР всего/*	
Раздел 3. «Средства механизации сельского хозяйства»	20/2	4	8/2	-	10
Раздел 4. «Основные и оборотные в сельском хозяйстве: понятие, классификация, эффективность использования»	40,6	4	10	-	20,6
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	-	-	2	-
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	0,4	-
<b>Итого по дисциплине (всего за 6 семестр)</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34/4</b>	<b>2,4</b>	<b>55,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

## 4.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1. «Материально-технические ресурсы»

#### Тема 1.1 «Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов»

Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов. Классификация материально-технических ресурсов: по происхождению; по отношению к производству; по способу воспроизводства; по характеру использования.

#### Тема 1.2 «Обеспеченность и особенности использования материальных ресурсов в сельском хозяйстве»

Показатели обеспеченности материально-техническими ресурсами в сельском хозяйстве. Полная занятость и полный объем производства. Ограниченность ресурсов, технологические, экологические и иные ограничения использование материально-техническими ресурсами. Экономико-технологическая взаимозаменяемость ресурсов позволяет выделить три варианта их использования:

- один ресурс — разные способы использования;
- разные ресурсы — одно целевое назначение;
- разная последовательность использования ресурсов.

### Раздел 2. «Энергетические ресурсы в сельском хозяйстве»

Тема 2.1 «Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов».

Тема 2.2 «Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами».

Тема 2.3 «Электрификация сельскохозяйственного производства».

### Раздел 3. «Средства механизации сельского хозяйства»

**Тема 3.1** «Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства»

**Тема 3.2** «Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин. Уровень механизации»

**Тема 3.3** Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве

**Раздел 4. «Основные и оборотные в сельском хозяйстве: понятие, классификация, эффективность использования»**

**Тема 4.1** «Понятие, сущность, классификация и эффективность использования основных и оборотных средств»

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве». Производственные средства сельского хозяйства. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств

**Тема 4.2** «Экономическая сущность материалоемкости, показатели материалоемкости и методы их определения».

Резервы экономии материальных ресурсов. Повышение эффективности использования материальных ресурсов

**Тема 4.3** «Показатели эффективности использования техники в сельском хозяйстве».

Уровень механизации. Эффективность новой техники: а) снижение затрат (Зт) труда; б) снижение эксплуатационных затрат (Э<sub>з</sub>); в) снижение удельных капиталовложений (Ск); г) срок окупаемости дополнительных капитальных вложений (То). Рынок материально-технических ресурсов. Формирование рынка материально-технических ресурсов для сельского хозяйства. Пути ресурсосбережения в сельском хозяйстве

### 4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
-------	------------------	--	-------------------------	------------------------------	--

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1	<b>Раздел 1. «Материально-технические ресурсы»</b>		ПКос-5.1	дискуссия, рефераты, устный опрос, решение задач	<b>10/2</b>
1.1	Тема 1.1 «Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов»	Лекции №1 «Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов»	ПКос-5.1		2
		ПЗ № 1 Понятие, сущность и классификация МТР	ПКос-5.1	дискуссия (обсуждение), устный опрос	2
1.2	Тема 1.2 «Обеспеченность и особенности использования материальных ресурсов в сельском хозяйстве»	Лекция № 2 «Обеспеченность и особенности использования материальных ресурсов в сельском хозяйстве»	ПКос-5.1		2
		ПЗ № 2 Показатели обеспеченности материально-техническими ресурсами в сельском хозяйстве.	ПКос-5.1	дискуссия, устный опрос рефераты, решение задач	2/2
		ПЗ № 3 Экономико-технологическая взаимозаменяемость ресурсов	ПКос-5.1	дискуссия, устный опрос, рефераты	2
2	<b>Раздел 2. «Энергетические ресурсы в сельском хозяйстве»</b>		ПКос-5.1, ПКос-5.2	тестирование, решение задач, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	<b>14</b>
2.1	Тема 2.1 «Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов».	Лекция № 4. «Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов».	ПКос-5.1 ПКос-5.2		1
		ПЗ № 4. «Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов».	ПКос-5.1 ПКос-5.2	доклады, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	2
2.2	Тема 2.2 «Основные	Лекция № 5 «Основные	ПКос-		2

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами».	показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами».	5.1 ПКос-5.2		
		ПЗ № 5. «Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами».	ПКос-5.1 ПКос-5.2	решение задач, доклады, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	4
2.3	<b>Тема 2.3</b> «Электрификация сельскохозяйственного производства».	Лекция № 6 «Электрификация сельскохозяйственного производства».	ПКос-5.1 ПКос-5.2		1
		ПЗ №.6 «Электрификация сельскохозяйственного производства».	ПКос-5.1 ПКос-5.1 ПКос-5.2	доклады, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	2
		ПЗ № 7 «Основные показатели обеспеченности с/х электроэнергией»	ПКос-5.1 ПКос-5.2	тестирование, решение задач, рефераты, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	2
3	<b>Раздел 3. «Средства механизации сельского хозяйства»</b>		ПКос-5.1 ПКос-5.2	решение задач, устный опрос, дискуссия (обсуждение), рефераты	<b>12/2</b>
3.1	<b>Тема 3.1</b> «Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства»	Лекция № 7«Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства»	ПКос-5.1 ПКос-5.2		1
		ПЗ № 10. «Механизация и автоматизация с/х»	ПКос-5.1 ПКос-5.2	устный опрос, дискуссия (обсуждение)	2
3.2	<b>Тема 3.2</b> «Частичная, комплексная механизация,	Лекция № 8 «Частичная, комплексная механизация, автоматизированная	ПКос-5.1 ПКос-		1

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практиче- ская под- готовка
	автоматизированная система машин. Уровень механизации»	система машин. Уровень механизации»	5.2		
		ПЗ № 9 «Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин. Уровень механизации»	ПКос-5.1 ПКос-5.2	устный опрос, дискуссия (обсуждение)	2
3.3	Тема 3.3. «Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве»	Лекция № 8 «Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве	ПКос-5.1 ПКос-5.2		2
		ПЗ № 10 «Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве»	ПКос-5.1 ПКос-5.2	решение задач, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	4/2
4	<b>Раздел 4. «Основные и оборотные в сельском хозяйстве: понятие, классификация, эффективность использования»</b>		ПКос-5.2, ПКос-5.3	тестирование, решение задач, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	<b>14</b>
4.1	Тема 4.1 «Понятие, сущность, классификация, эффективность использования основных и оборотных средств»	Лекция № 9 «Понятие, сущность, классификация, эффективность использования основных и оборотных средств»	ПКос-5.2, ПКос-5.3		1
		ПЗ № 11 «Понятие, сущность и классификация, эффективность использования средства механизации»	ПКос-5.2, ПКос-5.3	решение задач, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	2
4.2	Тема 4.2 «Экономическая сущность материалоемкости, показатели материалоемкости и	Лекции №10 «Экономическая сущность материалоемкости, показатели материалоемкости и методы их определения».	ПКос-5.2, ПКос-5.3		2

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	методы их определения».	ПЗ № 12 «Экономическая сущность материалоемкости, показатели материалоемкости и методы их определения»	ПКос-5.2, ПКос-5.3	решение задач, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	4
4.3	<b>Тема 4.3</b> «Показатели эффективности использования техники в сельском хозяйстве».	Лекция № 11 «Показатели эффективности использования техники в сельском хозяйстве».	ПКос-5.2, ПКос-5.3		1
		ПЗ № 13 «Показатели эффективности использования техники в сельском хозяйстве».	ПКос-5.2, ПКос-5.3	тестирование, решение задач, устный опрос, дискуссия (обсуждение)	4

\* в том числе практическая подготовка

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>1</b>	<b>Раздел 1. «Материально-технические ресурсы» ПКос-5.1, ПКос-5.2</b>	
1.1	<b>Тема 1.1</b> «Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов»	Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов. Классификация материально-технических ресурсов: по происхождению; по отношению к производству; по способу воспроизводства; по характеру использования. ПКос-5.1, ПКос-5.2
1.2	<b>Тема 1.2</b> «Обеспеченность и особенности использования материальных ресурсов в сельском хозяйстве»	Полная занятость и полный объем производства. Ограниченность ресурсов, технологические, экологические и иные ограничения использование материально-техническими ресурсами. ОПК-2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. «Энергетические ресурсы в сельском хозяйстве» ПКос-5.1, ПКос-5.2</b>	
2.1	<b>Тема 2.1</b> «Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов».	Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов. ПКос-5.1, ПКос-5.2
2.2	<b>Тема 2.2</b> «Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами».	Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами. ПКос-5.1, ПКос-5.2



2.3	<b>Тема 2.3</b> «Электрификация сельскохозяйственного производства».	Электрификация сельскохозяйственного производства. ПКос-5.1,ПКос-5.2
<b>3</b>	<b>Раздел 3. «Средства механизации сельского хозяйства»</b> ПКос-5.1,ПКос-5.2	
3.1	<b>Тема 3.1</b> «Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства»	Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства. ПКос-5.1,ПКос-5.2
3.2	<b>Тема 3.2</b> «Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин. Уровень механизации»	Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин. Уровень механизации ПКос-5.1,ПКос-5.2
3.3	<b>Тема 3.3.</b> «Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве»	Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве. Показатели эффективности использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве ПКос-5.1,ПКос-5.2
<b>4</b>	<b>Раздел 4. «Основные и оборотные в сельском хозяйстве: понятие, классификация, эффективность использования»</b> ПКос-5.2,ПКос-5.3	
4.1	<b>Тема 4.1</b> «Понятие, сущность, классификация и эффективность использования основных и оборотных средств»	Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства сельского хозяйства. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств ПКос-5.2,ПКос-5.3
4.2	<b>Тема 4.2</b> «Экономическая сущность материалоемкости, показатели материалоемкости и методы их определения».	Резервы экономии материальных ресурсов. Повышение эффективности использования материальных ресурсов ПКос-5.2,ПКос-5.3
4.3	<b>Тема 4.3</b> «Показатели эффективности использования техники в сельском хозяйстве».	Уровень механизации. Эффективность новой техники: а) снижение затрат (Зт) труда; б) снижение эксплуатационных затрат (Э <sub>э</sub> ); в) снижение удельных капиталовложений (Ск); г) срок окупаемости дополнительных капитальных вложений (То). Рынок материально-технических ресурсов. Формирование рынка материально-технических ресурсов для сельского хозяйства. Пути ресурсосбережения в сельском хозяйстве ПКос-5.2,ПКос-5.3

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий



№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1.2 «Обеспеченность и особенности использования материальных ресурсов в сельском хозяйстве»	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов
2.	ПЗ № 4. «Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов»	ПЗ	Проблемное обучение. Дискуссия.
3.	ПЗ №.6 «Электрификация сельскохозяйственного производства».	ПЗ	Мониторинг ситуации, обсуждение
4.	Тема 3.1 «Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства»	Л	Проблемное изложение ситуационного момента
5.	Тема 3.3. «Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве»	Л	Проблемная лекция
6.	ПЗ №10-11 «Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве» «Понятие, сущность и классификация, эффективность использования средства механизации»	ПЗ	Разбор ситуации
7.	Тема 4.2 «Экономическая сущность материалоемкости, показатели материалоемкости и методы их определения».	Л(ПЗ)	Лекция со слайдами и с ситуационным моментом. На практическом занятии дискуссия
8.	ПЗ № 13 «Показатели эффективности использования техники в сельском хозяйстве».	ПЗ	Диспут, обсуждение. Доклады.

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Примерная тематика докладов (рефератов)

#### Раздел 1. «Материально-технические ресурсы»

#### Тема 1.1 «Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов»

1.1.1 Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов.

1.1.2 Классификация материально-технических ресурсов: по происхождению; по отношению к производству; по способу воспроизводства; по характеру использования.

**Тема 1.2 «Обеспеченность и особенности использования материальных ресурсов в сельском хозяйстве»**

1.2. 1 Показатели обеспеченности материально-техническими ресурсами в сельском хозяйстве.

1.2.2 Полная занятость и полный объем производства.

1.2.3. Ограниченность ресурсов, технологические, экологические и иные ограничения использование материально-техническими ресурсами.

1.2.4. Экономико-технологическая взаимозаменяемость ресурсов позволяет выделить три варианта их использования:

- один ресурс — разные способы использования;
- разные ресурсы — одно целевое назначение;
- разная последовательность использования ресурсов.

**Раздел 2. «Энергетические ресурсы в сельском хозяйстве»**

**Тема 2.1 «Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов».**

2.1.1 Понятие и сущность энергетических ресурсов.

2.1.2 Структура энергетических ресурсов.

**Тема 2.2 «Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами».**

2.2.1. Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами.

**Тема 2.3 «Электрификация сельскохозяйственного производства».**

2.3.1 Электрификация сельскохозяйственного производства.

**Раздел 3. «Средства механизации сельского хозяйства»**

**Тема 3.1 «Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства»**

3.1.1 Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства

**Тема 3.2 «Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин. Уровень механизации»**

3.2.1 Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин.

3.2.2 Уровень механизации»

**Тема 3.3 Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве**

3.3.1 Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве

**Раздел 4. «Основные и оборотные в сельском хозяйстве: понятие, классификация, эффективность использования»**

**Тема 4.1** «Понятие, сущность, классификация и эффективность использования основных и оборотных средств»

4.1.1 Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве.

4.1.2 Производственные средства сельского хозяйства.

4.1.3 Производительные фонды и фонды обращения.

4.1.4 Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные.

4.1.5 Классификация основных средств в сельском хозяйстве.

4.1.6 Оценка и износ основных средств.

4.1.7 Обеспеченность и эффективность использования основных средств.

4.1.8 Экономическая сущность оборотных средств.

4.1.9 Экономическая эффективность использования оборотных средств

**Тема 4.2** «Экономическая сущность материалоемкости, показатели материалоемкости и методы их определения».

4.2.1 Резервы экономии материальных ресурсов.

4.2.2 Повышение эффективности использования материальных ресурсов

**Тема 4.3** «Показатели эффективности использования техники в сельском хозяйстве».

4.3.1 Уровень механизации.

4.3.2 Эффективность новой техники.

4.3.3 Рынок материально-технических ресурсов.

4.3.4 Формирование рынка материально-технических ресурсов для сельского хозяйства.

4.3.5 Пути ресурсосбережения в сельском хозяйстве

**Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

**Решение задач, выполнение упражнений, тестовые задания**

В процессе проведения практических занятий применяются различные формы контрольных мероприятий, в том числе, решение задач, выполнение упражнений и тестирование. Для этого рекомендуется использовать семинарские практикумы, изданные коллективом преподавателей кафедры политической экономии РГАУ-МСХА, предназначенные для студентов обучаю-

щихся неэкономическим дисциплинам:

1. Ибиев Г.З. Экономика АПК. Тематический план и задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2010. 23с.

2. Экономика сельскохозяйственного производства: Методические указания/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. 50с.

3. Коваленко Н.Я., Сорокин В.С. Экономика материальных ресурсов в сельском хозяйстве. Учебное пособие. М.:Изд-во РГАУ-МСХА, 2005. 72с.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

**Задача 1.** Выпуск продукции за год составил 1000 единиц. Себестоимость изделия – 80 у.е. Цена изделия на 25 % превышает его себестоимость. Среднегодовой норматив (остаток) оборотных средств – 5000 у.е. Длительность производственного цикла изготовления изделия – пять дней. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.

Определить: норматив оборотных средств в незавершенном производстве и оборачиваемость оборотных средств предприятия.

**Задача 2.** В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. у.е. Среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. у.е. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 10 %, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определить: коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале; коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале; высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота.

**Задача 3.** Определить замедление оборачиваемости оборотных средств по предприятию в результате невыполнения плана по объему валовых доходов.

Исходные данные представлены в таблице

Таблица – Исходные данные

Показатель	План	Отчет
Валовые доходы от всех видов деятельности, тыс. у.е.	3990	3557
Среднегодовая стоимость нормируемых	162,0	156,0

оборотных средств, тыс. у.е.		
------------------------------	--	--

**Задача 4.** Чистый вес оборудования составляет 150 кг, величина фактических отходов при изготовлении оборудования – 52 кг. В результате совершенствования технологии изготовления деталей оборудования, отходы планируется сократить на 10 %.

Определить коэффициент использования металла и долю отходов до и после изменения технологии.

**Задача 5.** Чистый вес выпускаемого предприятием изделия составляет 38 кг. Годовой выпуск – 3000 единиц. Действующий коэффициент использования материала - 0,8, предприятие планирует его повысить до 0,82. Цена за 1 кг материала - 42 у.е.

Определить: действующую и плановую нормы расхода материала; годовую экономию от повышения коэффициента использования материала в натуральном и стоимостном измерении.

**Задача 6.** Мощность трактора, выпускавшегося в прошлом году, составляла 110 л.с., а его вес – 3,56 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л.с., вес по сравнению с базовой моделью увеличился на 10 %.

Определите относительную материалоемкость старой и новой модели.

**Задача 7.** Определить обеспеченность основными средствами и энергетическими ресурсами, эффективность использования основных и оборотных средств в сельскохозяйственных организациях.

Цель задания. Рассчитать обеспеченность основными средствами и энергетическими ресурсами, экономическую эффективность использования основных и оборотных средств по следующим показателям:

- стоимость основных производственных средств в среднегодовом исчислении:
  - на одного работника;
  - на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- энергетические мощности:
  - на одного работника;
  - на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- фондоотдачу;
- фондоемкость;
- коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств в течение года;
- средний остаток оборотных средств, приходящийся на 1 руб. денежной выручки;
- стоимость реализованной продукции на 1 руб. среднегодового остатка оборотных средств;

- соотношение оборотных средств и основных производственных средств;
- норму прибыли как уровень рентабельности совокупных средств (основных и оборотных).

**Исходные данные для расчета приведены в таблице 1 в методических указаниях.**

Примеры тестов:

### **Тема «Материально-технические ресурсы сельского хозяйства».**

*1. Укажите правильный ответ:*

**1. Понятие ресурсы:**

- 1 источник;
- 2 означает вспомогательное средство в процессе производства;
- 3 совокупность материально-вещественных благ, природных богатств, а также людей, которые могут участвовать в процессе производства и потребления;
- 4 запасы и реальные потоки всех видов используемых в общественном производстве технологических факторов;
- 5 все перечисленное.

**2. Классификация ресурсов:**

- 1 по происхождению;
- 2 по отношению к производству;
- 3 по характеру использования;
- 4 по экономической роли;
- 5 по способу воспроизводства;
- 6 по насыщенности и капиталоемкости;
- 7 все перечисленное.

**3. По происхождению:**

- 1 природные;
- 2 экономические;
- 3 материальные;
- 4 трудовые;
- 5 финансовые;
- 6 лесные;
- 7 водные;
- 8 энергия солнца;
- 9 все перечисленное.

**4. По отношению к производству:**

- 1 функционирующие;
- 2 естественные;
- 3 искусственные;
- 4 потенциальные;
- 5 все перечисленные.

**5. По характеру использования:**

- 1 производственные;
- 2 непроизводственные;
- 3 сельскохозяйственные;

- 4 несельскохозяйственные;
- 5 земельные;
- 6 материальные;
- 7 трудовые;
- 8 финансовые;
- 9 лесные;
- 10 водные;
- 11 все перечисленное.

**6. По способу воспроизводства:**

- 1 воспроизводимые;
- 2 невоспроизводимые;
- 3 природные;
- 4 естественные;
- 5 искусственные;
- 6 все перечисленное.

**7. Энергетические ресурсы:**

- 1 механические, электрические двигатели и электроустановки, а также численность рабочего скота в пересчете на механическую силу;
- 2 это мощности, приходящиеся на тракторные, автомобильные и комбайновые двигатели;
- 3 это рабочий и продуктивный скот в сельском хозяйстве;
- 4 все перечисленное.

**8. Основные показатели обеспеченности энергетических ресурсов в сельском хозяйстве:**

- 1 электрообеспеченность;
- 2 электровооруженность;
- 3 энергообеспеченность;
- 4 энерговооруженность;
- 5 энергоемкость;
- 6 себестоимость;
- 7 все перечисленное.

**9. Механизация-это:**

- 1 процесс замены ручного труда частичной, комплексной механизацией и автоматизированной системой машин;
- 2 процентное отношение механизированных работ к общему объему соответствующих работ;
- 3 выполнение работ с помощью автоматов под наблюдением человека;
- 4 все процессы выполняются механическими средствами поточным способом;
- 5 все перечисленное.

**10. Уровень механизации определяется по формуле:**

- 1 Мэ/Зп;
- 2 Мэ/Тр;
- 3 Ом/Ор;
- 4 Вп/Тч;
- 5 Вп/Мз.

**11. Показатели эффективности использования средств механизации:**

- 1 себестоимость продукции;
- 2 энергоемкость продукции;
- 3 сезонная и годовая выработка на трактор, комбайн;
- 4 часовая и сменная выработка, дневная выработка;
- 5 коэффициент сменности;
- 6 производства продукции за смену;
- 7 эксплуатационные расходы на единицу продукции или выполненной работы;

- 8 приведенные затраты на 1 ц. продукции и на 1 га.;
- 9 себестоимость условного эталонного и физического гектара;
- 10 окупаемость земли;
- 11 срок окупаемости капитальных вложений на приобретение машин;
- 12 все перечисленное.

**5. При бонитировке почв земля оценивается:**

- 1 как продукт природы;
- 2 как средство производства.

**6. Законодательная база для рыночного оборота земель и платного землепользования в России:**

- 1 создан;
- 2 не создан.

**7. Не возобновляемые ресурсы (факторы производства) в отрасли:**

- 1 земельное плодородие;
- 2 водные ресурсы;
- 3 трудовые ресурсы;
- 4 земельная территория;
- 5 основной капитал.

**8. Рента, в основе которой различия в качестве земель и в стоимости продукта с этих земель:**

- 1 монополярная;
- 2 экологическая;
- 3 абсолютная;
- 4 дифференциальная.

**9. Арендная плата, получаемая собственником земли, направляется:**

- 1 повышение плодородия;
- 2 проведение внутрихозяйственного землеустройства;
- 3 проведение кадастровой оценки;
- 4 обеспечение экологического земледелия;
- 5 использование по собственному усмотрению получателя арендной платы.

**10. Отличительное свойство земель, как основного средства производства, позволяющее увеличивать выход продукции с 1 га:**

- 1 территориальная ограниченность;
- 2 неперемещаемость и постоянство местоположения;
- 3 способность повышать плодородие при рациональном использовании;
- 4 неоднородность участков земли по плодородию.

**11. Землепользователи, занимающие самую большую долю собственности на землю сельскохозяйственного назначения:**

- 1 АО и товарищества;
- 2 колхозы и кооперативные хозяйства;
- 3 муниципальные предприятия;
- 4 государственные предприятия.

**12. Безработица на рынке труда, вызванная спадом производства:**

- 1 фракционная;
- 2 циклическая;
- 3 структурная.

II. Дополните:

**13. Цена земли (Цз), как капитализированная земельная рента (Рз) определяется по формуле \_\_\_\_\_**



**14. Качество земли определяют две основные составляющие:**

1 местоположение;

2 \_\_\_\_\_

**15. Виды плодородия земли, как факторы производства:**

1 искусственные;

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

**16. Собственность на землю:**

1 муниципальная;

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

**17. Экономическая форма реализации права земельной собственности**  
\_\_\_\_\_

**18. Форма платного землепользования:**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

**19. Закон, регулирующий отношения владения, пользования и распоряжения земельными участками земель сельскохозяйственного назначения** \_\_\_\_\_

**20. Основные факторы производства в сельском хозяйстве** \_\_\_\_\_

**21. Особенности труда, как фактора производства в сельском хозяйстве:**

1 ограниченность узкой специализации;

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

**22. Несовпадение рабочего периода с периодом производства служит основой явления, называемого** \_\_\_\_\_

**23. Общее количество часов, которое может отработать трудоспособная часть населения** \_\_\_\_\_

**24. Сегменты рынка труда:**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

**25. Уровень безработицы (Уб) определяется по формуле**

\_\_\_\_\_, где Чб — численность безработных, чел

Чр — численность людей, имеющих работу, чел

**26. Реальная процентная ставка определяется по формуле**

\_\_\_\_\_, где R- реальная процентная ставка,  $1N_0$ - номинальная

процентная ставка,  $P$  - процент изменения общего уровня цен (уровень инфляции)

**27. Факторы, влияющие на цену капитала:**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_

**28. Предельный продукт (MP) определяется по формуле \_\_\_\_\_,**  
где  $TP$  - валовой продукт,  $R$  – ресурс

III Установите соответствие:

**29. Вид цены ресурса:**

- 1 цена земли;
- 2 цена капитала;
- 3 цена труда.

Определение цены:

- A. Процентная ставка по банковским кредитам
- B. Заработная плата
- B. Капитализированная земельная рента

**Тема «Основные и оборотные средства сельского хозяйства».**

*I. Укажите правильный ответ:*

**1. Средства труда и предметы труда однозначны:**

- 1 да;
- 2 нет.

**2. Средства производства подразделяются:**

- 1 в зависимости от их функциональной роли;
- 2 по характеру оборота средств производства;
- 3 от экономической роли;
- 4 способа воспроизводства;
- 5 назначения и характера участия в процессе производства;
- 6 все перечисленное.

**3. Основным принципом деления производственных средств на основные и оборотные является:**

- 1 способ перенесения их стоимости;
- 2 по характеру оборота средств производства;
- 3 от экономической роли;
- 4 способа воспроизводства;
- 5 назначения и характера участия в процессе производства;
- 6 все перечисленное.

**4. Классификация средств в сельском хозяйстве:**

- 1 производственные средства с/х;

- 2 производительные средства;
- 3 фонды обращения;
- 4 основные средства;
- 5 оборотные средства;
- 6 предметы труда;
- 7 средств труда;
- 8 все перечисленное.

**5. Классификация средств в сельском хозяйстве:**

- 1 производственные;
- 2 непроизводственные;
- 3 сельскохозяйственного назначения;
- 4 несельскохозяйственного назначения;
- 5 земельные;
- 6 материальные;
- 7 трудовые;
- 8 финансовые;
- 9 все перечисленное.

**6. Структура производственных основных средств:**

- 1 выражает процентное отношение стоимости отдельных видов или групп основных средств к общей их стоимости;
- 2 удельный вес производственных основных средств отраслей растениеводства и животноводства в совокупной стоимости средств;
- 3 долей различных групп основных производственных средств по технологическим признакам или отдельных видов внутри конкретной группы.

**7. Принцип деления производственных основных средств по степени влияния на конечные результаты производства:**

- 1 прямые;
- 2 косвенные;
- 3 активные;
- 4 пассивные;
- 5 все перечисленное.

**8. Основные средства производства оцениваются по видам стоимости:**

- 1 полная балансовая;
- 2 полная восстановительная;
- 3 остаточная балансовая;
- 4 остаточная восстановительная;
- 5 рыночная;
- 6 рентная;
- 7 затратная;
- 8 все перечисленное.

**9. Методика определения по видам стоимости основных средств:**

- 1  $Пт=Вп/Тч$ ;
- 2  $Пв=Пб*К$ ;
- 3  $Пб=$  стоимость при приобретении с учетом затрат по доставке и монтажу;
- 4  $Об=Пб-А$ ;
- 5  $Кб=Об/Пб$ ;
- 6  $Ов=Пв*Кб$ ;
- 7  $ВД=ВП-Мз$ ;
- 8  $ЧД=ВП-Пз$ ;
- 9  $Пр=Вр-Сп/к$ .

**10. Износ основных средств бывает:**

- 1 трех видов;
- 2 двух видов;
- 3 несколько видов;
- 4 более пяти видов.

**11. Виды износа основных средств:**

- 1 физический;
- 2 материальный;
- 3 функциональный;
- 4 моральный;
- 5 все перечисленное.

**12. Показатели обеспеченности основных производственных средств:**

- 1 энергообеспеченность;
- 2 энерговооруженность;
- 3 фондообеспеченность;
- 4 фондовооруженность;
- 5 все перечисленное.

**13. Показатели эффективности использования основных производственных средств:**

- 1 норма прибыли;
- 2 производительность труда;
- 3 фондоотдача;
- 4 фондоемкость;
- 5 все перечисленное.

**14. Экономическая сущность оборотных средств:**

- 1 они полностью переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию;
- 2 частично переносят свою стоимость;
- 3 перенесения стоимости изношенной части на создаваемую продукцию;
- 4 все перечисленное.

**15. Состав оборотных средств:**

- 1 оборотные производственные фонды;
- 2 фонды обращения;
- 3 готовая к реализации товарная продукция;
- 4 денежные средства в расчетах с покупателями;
- 5 сырье и материалы;
- 6 удобрения и средства защиты растений и животных;
- 7 ГСМ;
- 8 семена и посадочный материал;
- 9 все перечисленное.

**16. Стадии оборота оборотных средств:**

- 1 четыре оборота;
- 2 два оборота;
- 3 три оборота.

**17. По источникам образования оборотные средства делятся:**

- 1 комплексные;
- 2 заемные;
- 3 собственные;
- 4 совместные;
- 5 все перечисленное.

**18. Показатели эффективности использования оборотных средств:**

- 1 обеспеченность собственными оборотными средствами;
- 2 коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- 3 время оборота;
- 4 материалоотдача;
- 5 материалоемкость;
- 6 рентабельность совокупных средств;
- 7 все перечисленное.

*II. Дополните:*

**19. В основные производственные средства включаются:**

- 1 производственные;
- 2
- 3
- 4

**20. Основные принципы деления производственных средств:**

- 1 способа перенесения их стоимости;
- 2

**21. Основные производственные средства сельскохозяйственного назначения включают:**

- 1 здания;
- 2 сооружения;
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

**22. Основные непроизводственные средства включают:**

- 1 здания и оборудование ЖКХ;
- 2
- 3
- 4
- 5

**23. Виды стоимости основных средств:**

- 1 полная балансовая;
- 2
- 3
- 4

**24. Методика определения стоимости основных средств:**

- 1  $P_B = ПБ * K$ ;
- 2
- 3
- 4

**25. Виды износа основных средств:**

- 1 моральный;
- 2
- 3
- 4

**26. Показатели эффективности использования основных средств:**

- 1 фондоотдача;
- 2

3

**27. Классификация оборотных средств сельского хозяйства:**

1 сырье и материалы;

2

3

4

5

6

7

**28. Эффективность использования оборотных средств:**

1 время оборота;

2

3

4

5

6

7

8

**Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

**Раздел 1. «Материально-технические ресурсы»**

**Тема 1.1 «Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов»**

1.1.1 Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов.

1.1.2 Классификация материально-технических ресурсов: по происхождению; по отношению к производству; по способу воспроизводства; по характеру использования.

**Тема 1.2 «Обеспеченность и особенности использования материальных ресурсов в сельском хозяйстве»**

1.2. 1 Показатели обеспеченности материально-техническими ресурсами в сельском хозяйстве.

1.2.2 Полная занятость и полный объем производства.

1.2.3. Ограниченность ресурсов, технологические, экологические и иные ограничения использование материально-техническими ресурсами.

1.2.4. Экономико-технологическая взаимозаменяемость ресурсов позволяет выделить три варианта их использования:

- один ресурс — разные способы использования;
- разные ресурсы — одно целевое назначение;
- разная последовательность использования ресурсов.

**Раздел 2. «Энергетические ресурсы в сельском хозяйстве»**

**Тема 2.1 «Понятие и сущность энергетических ресурсов. Структура энергетических ресурсов».**

2.1.1 Понятие и сущность энергетических ресурсов.

2.1.2 Структура энергетических ресурсов.

**Тема 2.2** «Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами».

2.2.1. Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами.

**Тема 2.3** «Электрификация сельскохозяйственного производства».

2.3.1 Электрификация сельскохозяйственного производства.

### **Раздел 3. «Средства механизации сельского хозяйства»**

**Тема 3.1** «Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства»

3.1.1 Понятие и сущность средства механизации сельского хозяйства

**Тема 3.2** «Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин. Уровень механизации»

3.2.1 Частичная, комплексная механизация, автоматизированная система машин.

3.2.2 Уровень механизации»

**Тема 3.3** Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве

3.3.1 Эффективность использования машинно-тракторного парка (МТП) в сельском хозяйстве

### **Раздел 4. «Основные и оборотные в сельском хозяйстве: понятие, классификация, эффективность использования»**

**Тема 4.1** «Понятие, сущность, классификация и эффективность использования основных и оборотных средств»

4.1.1 Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве.

4.1.2 Производственные средства сельского хозяйства.

4.1.3 Производительные фонды и фонды обращения.

4.1.4 Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные.

4.1.5 Классификация основных средств в сельском хозяйстве.

4.1.6 Оценка и износ основных средств.

4.1.7 Обеспеченность и эффективность использования основных средств.

4.1.8 Экономическая сущность оборотных средств.

4.1.9 Экономическая эффективность использования оборотных средств

**Тема 4.2** «Экономическая сущность материалоемкости, показатели материалоемкости и методы их определения».

4.2.1 Резервы экономии материальных ресурсов.

4.2.2 Повышение эффективности использования материальных ресурсов

**Тема 4.3** «Показатели эффективности использования техники в сельском хозяйстве».

4.3.1 Уровень механизации.

- 4.3.2 Эффективность новой техники.  
 4.3.3 Рынок материально-технических ресурсов.  
 4.3.4 Формирование рынка материально-технических ресурсов для сельского хозяйства.  
 4.3.5 Пути ресурсосбережения в сельском хозяйстве

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Таблица 7

Общее количество баллов

Шкала оценивания	Система критериев оценок для сдачи экзамена студента	Экзамен
85-100	<b>Отлично</b> - блестящие результаты с незначительными недочётами	Отлично
70-84	<b>Хорошо</b> - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний	Хорошо
60-69	<b>Удовлетворительно</b> – неплохо, однако имеются серьёзные недочёты	Удовлетворительно
0-59	<b>Неудовлетворительно</b> - требуется выполнение значительного объёма работы либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)	Неудовлетворительно

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовле-	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретиче-



творительно)	ский материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b>

Если студент не согласен с набранными баллами, то он допускается к сдаче экзамена, для получения более высокого балла.

#### **Балльная структура оценки и шкала оценок:**

Тестовое задание – до 15 баллов\*2раза=30 баллов (max)

Активная работа на семинаре (устный опрос, участие в тематической дискуссии, контрольная работа, самостоятельное решение задач и выполнение упражнений) – до 2 баллов\* 10 раз(max)=20 баллов (max).

Индивидуальная подготовка доклада и его защита – до 5 баллов\*2раза=10 баллов (max).

Промежуточный контроль по дисциплине – 40 баллов(max).

Максимальная сумма - **100 баллов.**

**Виды текущего контроля:** тестирование, решение задач и упражнений, написание рефератов (докладов), дискуссии, устный опрос.

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469263>.

2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468819>

3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Экономика сельского хозяйства: / Н.Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — М.: КолосС, 2010.-431с.:-(Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений).
2. Экономика сельского хозяйства: Учебник для студентов высших учебных заведений / Н.Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, Н.А. Серова и др. — М.: ЮРКНИГА, 2004. — 384с.
3. Экономика аграрной экологии: монография / А.В. Голубев - М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2012.-282с.

## **7.3 Нормативные правовые акты**

1. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 декабря 2002г. №161-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.2002.№48.С.11222-11242.
2. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 г. №74-ФЗ//Российская газета – 2003 – 17 июня.
3. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г.№264-ФЗ//АПК: экономика, управление – 2007 - №2.
4. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 февраля 1995 №208-ФЗ//Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1996.№1.С.5-57.
5. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г.№14-ФЗ// Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1998.С.1560-1594.
6. Конституция Российской Федерации. Ст. 42, 58.
7. Федеральный закон « Земельный кодекс РФ» от 25. 10. 2001. № 136-ФЗ.
8. Федеральный закон « Трудовой кодекс РФ» от 30. 12. 2001 № 197- ФЗ.
9. Федеральный закон « Гражданский кодекс РФ» ч. 1; 2; 3; 4. 1994.
- 10.Федеральный закон « Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24. 07. 2002 № 101- ФЗ.

### **Периодические издания (газеты и журналы):**

1. АПК: Экономика, управление
2. Вопросы экономики
3. Деньги и кредит
4. Итоги
5. Мировая экономика и международные отношения
6. Российский экономический вестник
7. Российская газета

8. Финансовая газета
9. Экономика и жизнь
10. Экономика сельского хозяйства России
11. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
12. Эксперт

#### **7.4. Методические указания, рекомендации и др. материалы к занятиям**

1. Экономика АПК: Методические указания/ Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. 40 с.
2. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды. Методические указания/ Г.З. Ибиев. М., Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 44с.
3. Коваленко Н.Я., Сорокин В.С., Ибиев Г.З. Экономика материальных ресурсов в сельском хозяйстве. Учебное пособие/ Коваленко Н.Я., Сорокин В.С., Г.З. Ибиев. М., Изд-во РГАУ-МСХА, 2005. 70с.
4. Применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций).
5. Среди методов обучения следует использовать чтение проблемных лекций, активизирующих мыслительную деятельность студента, имитационные упражнения по оценке и управлению рисками, метод мозгового штурма (атаки) и др.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

##### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Resources for Economists on the Internet: <http://rfe.org/>; (Открытый доступ)
2. WebEC: <http://www.helsinki.fi/WebEc/>; (Открытый доступ)
3. RePEc (Research Papers in Economics): <http://repec.org/>; (Открытый доступ)
4. Соционет: <http://www.socionet.ru/>; (Открытый доступ)
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения: <http://www.google.com/>. (Открытый доступ)
6. <http://elibrary.ru> – электронный журнал «Экономика природопользования»;
7. <http://www.rae.ru> - электронный журнал «Успехи современного естествознания»; (Открытый доступ)
8. [http://window.edu.ru/window\\_catalog/pdf2txt?p\\_id=5793](http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=5793) – электронное пособие «Экономика природопользования» Методические указания к изучению курса и выполнению рефератов для студентов; (Открытый доступ)
9. <http://uchebnik.kz> - терминологический словарь по теме «Экономика природопользования»; (Открытый доступ)
10. <http://science.viniti.ru/> - Научно-информационный портал ВИНТИ РАН, предоставляющий доступ к интегрированным научно-информационным ресурсам Российской академии наук. (Открытый доступ)
11. [www.gosscostat.ru](http://www.gosscostat.ru) (Открытый доступ)

12. [www.priroda.ru](http://www.priroda.ru) (Открытый доступ)

**Российские ресурсы:**

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru/>; (Открытый доступ)
2. Центральный Банк РФ: <http://www.cbr.ru/>; (Открытый доступ)
3. Федеральная служба государственной статистики: РФ <http://www.gks.ru/>;
4. Министерство финансов РФ: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/); (Открытый доступ)
5. Министерство по налогам и сборам РФ: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru/); (Открытый доступ)
6. Экономический портал: [http://economicus.ru](http://economicus.ru/); (Открытый доступ)
7. Федеральная антимонопольная служба РФ: [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru/); (Открытый доступ)
8. Фондовая биржа РТС: [www.rts.ru](http://www.rts.ru/); (Открытый доступ)
9. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: <http://www.forecast.ru/>; (Открытый доступ)
10. Институт экономики переходного периода: <http://www.iet.ru/>; (Открытый доступ)
11. Центр стратегических разработок: <http://www.csr.ru/>; (Открытый доступ)
12. Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС: <http://www.prime-tass.ru/>; (Открытый доступ)
13. Сайт "Финансы.RU": <http://www.finansy.ru/>, содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.; (Открытый доступ)
14. Агентство РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам; (Открытый доступ)
15. Ссылки на электронные библиотеки: <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>;
16. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам: <http://www.finbook.biz>;
17. Библиотека экономической и управленческой литературы: <http://eup.ru/>;
18. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.edu.ru/>; (Открытый доступ)
19. Пилотная программа дистанционного обучения экономике: <http://dist-economics.eu.spb.ru/>;
20. Экономический портал Economicus.ru: [http://economicus.ru](http://economicus.ru/);
21. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии; (Открытый доступ)
22. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты: [http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs\\_demo](http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo).

**Ресурсы, предоставляемые международными организациями:**

1. Сайт Всемирного банка: <http://www.worldbank.org/>; (Открытый доступ)
2. Сайт Всемирной Торговой Организации: <http://www.wto.org/>;
3. Организация экономического сотрудничества и развития: <http://www.oecd.org/>. (Открытый доступ)

#### **Экономические журналы и новости в режиме on-line:**

1. Экономические журналы в сети Интернет: <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>; (Открытый доступ)
2. Мировые новости: <http://www.worldwideneews.com/>;
3. Каталог российских СМИ: <http://www.smi.ru>. (Открытый доступ)
4. <http://elibrary.ru> – электронный журнал «Экономика природопользования»; (Открытый доступ)
5. <http://www.rae.ru> - электронный журнал «Успехи современного естествознания»; (Открытый доступ)

### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

1. [agricola.nal.usda.gov/](http://agricola.nal.usda.gov/) Библиографическая база данных «Agricola». (Открытый доступ)
2. [www.agropoisk.ru/](http://www.agropoisk.ru/) Научная электронная библиотека «АГРОПОИСК». (Открытый доступ)
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс». (Открытый доступ)
4. [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) Справочная правовая система «Гарант». (Открытый доступ)
5. <http://science.viniti.ru/> - Научно-информационный портал ВИНТИ РАН, предоставляющий доступ к интегрированным научно-информационным ресурсам Российской академии наук. (Открытый доступ)
6. [www.google.ru](http://www.google.ru) Поисковая система «Google». (Открытый доступ)
7. [www.rambler.ru/](http://www.rambler.ru/) Поисковая система «Rambler». (Открытый доступ)
8. [www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/) Поисковая система «Yandex». (Открытый доступ)

Таблица 9

#### **Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
-------	---	------------------------	---------------	-------	----------------

1.	<b>Раздел 1. «Материально-технические ресурсы»</b>	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009
2.	<b>Раздел 2. «Энергетические ресурсы и средства механизации в сельском хозяйстве»</b>	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009
3.	<b>Раздел 3. «Основные и оборотные в сельском хозяйстве: понятие, классификация, эффективность использования»</b>	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика материально-технического обеспечения» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2007 или 2010) со следующими приложениями:  
WORD – текстовый процессор;  
EXCEL – табличный процессор;  
ACCESS – система управления базами данных;  
BINDER – интеллектуальный контейнер, позволяющий хранить и редактировать группы документов в одном окне;  
POWER POINT – система по созданию красочных, наглядных презентаций;  
OUTLOOK – пакет прикладных программ для организации работы с электронной почтой, планирования рабочего времени, деловых и личных контактов.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы стандартно оборудованные аудитории. Для проведения интерактивных лекций – аудитории, оборудованные видеопроектором, компьютером (ноутбуком) и настенным экраном. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного и текущего контроля: 1 учебный корпус, 315 аудитория	ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.; Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс «Экономика материально-технического обеспечения» требует выполнения определенных заданий, которые даются в рабочей программе и ОМД, затем заканчивается экзамен. Экзамен проводится путём устного опроса. Для выхода на экзамен студенту необходимо своевременно (минимум за 2 недели до начала зачетно-экзаменационной сессии) сдать и защитить все работы и заданий, а также отработать пропущенные занятия. Вариант задания и работы принимается согласно последним двум цифрам номера зачётной книжки студента.

Для успешного выполнения поставленных задач и эффективной организации самостоятельной работы студенту рекомендуется адаптированное к специфике направления учебное пособие: Коваленко Н.Я., Сорокин В.С., Ибиев Г.З. Экономика материальных ресурсов в сельском хозяйстве. Учебное пособие/ Коваленко Н.Я., Сорокин В.С., Г.З. Ибиев. .:М.,Изд-во РГАУ-МСХА, 2005. 70с. Данное пособие имеется в электронной библиотеке на сайте ВУЗа, а также в библиотеке и читальном зале. Кроме этого, для надлежащего усвоения отдельных тем курса необходимы материалы лекционных и практических занятий, а также Интернет-ресурсы.

Реферат (доклад) должен быть выполнен в печатном виде в MS Word

на бумажном носителе среднего качества (формат листа – А4) и скреплен с помощью дырокола и тонкой бумажной веревки (или степлера) без использования пластиковых скоросшивателей и файлов. Изложенные требования к оформлению работы обусловлены материально-технического обеспечения направленностью дисциплины; имеют целью закрепление студентом понятия эффективного обеспечения и использования МТР, а также повышение эффективности использования данных ресурсов.

Структура работы: титульный лист; содержание, выполненное при помощи средств MS Word; теоретическая часть (по разделам); расчетная часть (по разделам), выполненная в MS Excel и оформленная в MS Word; выводы (по разделам); список использованных источников. В основном тексте реферата должны быть проставлены сноски на литературные и другие источники, приведенные в списке использованных источников.

Форматирование реферата: шрифт Times New Roman; 12 кегль; 1,0 междустрочный интервал; поля: правое – 2,5 см, левое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см; абзацный отступ – 1,25; включен режим переноса слов, выравнивание по ширине строки, наличие нумерации страниц.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по теме пропущенной лекции или решения задачи по теме пропущенного практического занятия.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования - их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, причем в качестве



результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор ситуационных упражнений на основе использования кейс-метода (case study), психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) рабочей программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе при изучении дисциплины «Экономика материально-технического обеспечения» они составляют более 30% аудиторных занятий.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на практических занятиях и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работы. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых

*в интерактивной форме.* Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практических занятий.

Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Он может быть построен как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых и ролевых игр, тренингов, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, выполнение упражнений;
- написание рефератов;

- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

**Программу разработали:**

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Экономика материально-технического обеспечения»

ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность: «Экономика предприятий и организаций» (квалификация выпускника – бакалавр) Мухаметзяновым Рафаилом Рувиновичем, доцентом кафедры мировой экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» кандидатом экономических наук, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика материально-технического обеспечения» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность: «Экономика предприятий и организаций» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики разработчик – Ибиев Гани Закаевич, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика материально-технического обеспечения» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору учебного цикла – Б1.В.ДВ.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика»
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика материально-технического обеспечения» закреплена 1 профессиональная компетенция 3 индикатора. Дисциплина «Экономика материально-технического обеспечения» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика материально-технического обеспечения» составляет 3 зачётных единицы (108 часов, в том числе 4 часа практическая подготовка)
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика материально-технического обеспечения» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Экономика материально-технического обеспечения» предполагает в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика»
11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, выполнение рефератов, упражнений, задач и контрольных работ, выполнение тестовых заданий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.ДВ ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.


14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источник, дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 22 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика»

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика материально-технического обеспечения» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика материально-технического обеспечения».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика материально-технического обеспечения» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры экономики, кандидатом экономических наук, Ибиевым Г. З. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мухаметзянов Рафаил Рувинович, доцент кафедры мировой экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук  « 30 » 08 2021г.  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Экономика материально-технического обеспечения»

ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность: «Экономика предприятий и организаций» (квалификация выпускника – бакалавр)

Мухаметзяновым Рафаилом Рувиновичем, доцентом кафедры мировой экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» кандидатом экономических наук, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика материально-технического обеспечения» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность: «Экономика предприятий и организаций» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики разработчик – Ибиев Гани Закаевич, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика материально-технического обеспечения» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору учебного цикла – Б1.В.ДВ.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика»
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика материально-технического обеспечения» закреплены 1 профессиональная компетенция (3 индикатора). Дисциплина «Экономика материально-технического обеспечения» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика материально-технического обеспечения» составляет 3 зачётных единицы (108 часов, в том числе 4 часа практическая подготовка)
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика материально-технического обеспечения» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Экономика материально-технического обеспечения» предполагает в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика»
11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие

в дискуссиях, выполнение рефератов, упражнений, задач и контрольных работ, выполнение тестовых заданий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – . Б1.В.ДВ ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источник, дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 22 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика»

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика материально-технического обеспечения» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика материально-технического обеспечения».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика материально-технического обеспечения» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры экономики, кандидатом экономических наук, Ибиевым Г. З. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мухаметзянов Рафаил Рувинович, доцент кафедры мировой экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук \_\_\_\_\_ «\_30\_» \_\_08\_\_2021г.  
(подпись)