



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и управ-
ления АПК
“ *В.В. Бутырин* ” Бутырин В.В.
“ *10* ” 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА АГРАРНО- ГО ПРОИЗВОДСТВА В УСЛОВИЯХ ВТО И ЕЭП

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 «Экономика»

Направленность: Инновационное развитие экономики АПК

Курс: 1

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчик: А.Ф. Корольков, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» _____ 2019 г.

Рецензент: Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» _____ 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики
Протокол № 9 от «16» 05 2019 г.

И.о. зав. кафедрой: А.Ф. Корольков, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» 05 2019 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики и управления АПК
Корольков А.Ф. , к.э.н., доцент

«17» 05 2019 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой мировой экономики
Корольков А.Ф. , к.э.н., доцент

«16» 05 2019 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

«16» _____ 2019 г.

Бумажный экземпляр РПД, электронные варианты РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ _____

« » _____ 2019 г.

Содержание

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 4 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО МОДУЛЯМ | 5 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.3 ЛЕКЦИОННЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 8 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 10 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 11 |
| 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ..... | 14 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 15 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 15 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 16 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 19 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Государственная поддержка аграрного производства в условиях ВТО и ЕАП» для подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Инновационное развитие экономики АПК»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области теории и практики государственной поддержки аграрного производства в условиях ВТО и ЕАП.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В.ДВ, вариативная часть, дисциплина по выбору, осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-1, ПК-7, ПК-10.

Краткое содержание дисциплины: Государственная поддержка аграрного производства на мировом и национальном уровнях. Соглашение по сельскому хозяйству ВТО и особенности его реализации в России. Особенности государственной поддержки аграрного производства в условиях ЕАП.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 часов).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области теории и практики государственной поддержки аграрного производства в условиях ВТО и ЕАП.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Государственная поддержка аграрного производства в условиях ВТО и ЕАП» включена в дисциплины по выбору вариативной части цикла учебных дисциплин ОПОП.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Государственная поддержка аграрного производства в условиях ВТО и ЕАП» являются: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Аграрная экономика».

Рабочая программа дисциплины «Государственная поддержка аграрного производства в условиях ВТО и ЕАП» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по модулям

Требования к результатам освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|--------------------|---|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | современные методы научных исследований в экономической сфере | обобщать и анализировать современные тенденции в государственной поддержке аграрного производства | навыками самостоятельной исследовательской работы |
| 2 | ПК-7 | способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | особенности государственной поддержки сельскохозяйственного производства и её влиянии на стратегии поведения экономических агентов на аграрных рынках | систематизировать и обобщать информацию о государственной поддержке сельскохозяйственного производства, использовать ее для разработки стратегии поведения экономических агентов на аграрных рынках | систематизации и обобщения информации о государственной поддержке сельскохозяйственного производства в контексте разработки стратегии поведения экономических агентов на аграрных рынках |
| 3 | ПК-10 | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | основные показатели государственной поддержки аграрного производства в ВТО и ЕАП | систематизировать и обобщать информацию для расчета социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом | методикой расчета показателей поддержки аграрного производства ОЭСР |

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|---|--------------|------------------|
| | час. | в т.ч. 4 семестр |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 36 | 36 |
| 1. Контактная работа | 14,25 | 14,25 |
| Аудиторная работа: | 14 | 14 |
| <i>лекции (Л)</i> | 6 | 6 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 8 | 8 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,25 | 0,25 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 21,75 | 21,75 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i> (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка презентации и т.д.) | 12,75 | 12,75 |
| <i>Подготовка к зачету</i> | 9 | 9 |
| Вид контроля: | Зачет | |

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|---|-----------|-------------------|----------|-------------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| Тема 1. Государственная поддержка аграрного производства на мировом и национальном уровнях. | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 2. Соглашение по сельскому хозяйству ВТО и особенности его реализации в России. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 3. Особенности государственной поддержки аграрного производства в условиях ЕАП. | 8,75 | 2 | 2 | | 4,75 |
| Контактная работа на промежуточном контроле | 0,25 | | | 0,25 | |
| Контроль | 9 | | | | 9 |
| Всего за 7 семестр | 36 | 6 | 8 | 0,25 | 21,75 |
| Итого по дисциплине | 36 | 6 | 8 | 0,25 | 21,75 |

Тема 1. Государственная поддержка аграрного производства на мировом и национальном уровнях.

Основные инструменты аграрной политики и особенности регулирования внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами в странах мира. Аграрная политика и политика сельского развития.

Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности сельскохозяйственной продукцией. Классификация и характеристика основных методов государственного регулирования ВЭД. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле. Административные, экономические и технические меры регулирования внешней торговли.

Тема 2. Соглашение по сельскому хозяйству ВТО и особенности его реализации в России.

История создания ВТО, основные принципы и направления деятельности. Уругвайский и Дохийский раунды переговоров.

Содержание Соглашения по сельскому хозяйству ВТО. Методика расчета мер поддержки сельского хозяйства. «Янтарная», «голубая» и «зеленая» корзины.

Особенности реализации Соглашения по сельскому хозяйству в части внутренней поддержки аграрного производства в Российской Федерации.

Тема 3. Особенности государственной поддержки аграрного производства в условиях ЕАП.

Таможенный союз и ЕАЭС как форма интеграции на постсоветском пространстве. История формирования. Принципы функционирования. Перспективы развития. Реализация согласованной агропромышленной политики государств-членов Таможенного союза и ЕАЭС.

Соглашение о единых правилах государственной поддержки сельского хозяйства. Классификация мер государственной поддержки сельского хозяйства по степени искажающего воздействия на торговлю.

Применение мер, не оказывающих искажающего воздействия на торговлю. Применение мер, в наибольшей степени оказывающих искажающее воздействие на торговлю. Ответственность сторон и разрешение споров.

4.3 Лекционные и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------|--|-------------------------|------------------------------|--------------|
| 1. | Тема № 1. Государственная поддержка | Лекция № 1. Государственная поддержка | ОК-1, ПК-7, | | 2 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|-------------------------|--|--------------|
| | аграрного производства на мировом и национальном уровнях. | аграрного производства на мировом и национальном уровнях. | ПК-10 | | |
| 2. | Тема № 1. Государственная поддержка аграрного производства на мировом и национальном уровнях. | Практическое занятие № 1. Государственная поддержка аграрного производства на мировом и национальном уровнях. | ОК-1, ПК-7, ПК-10 | Устный опрос, представление результатов изучения кейса | 2 |
| 3. | Тема № 1. Государственная поддержка аграрного производства на мировом и национальном уровнях. | Практическое занятие № 2. Государственная поддержка аграрного производства на мировом и национальном уровнях. | ОК-1, ПК-7, ПК-10 | Устный опрос, представление результатов изучения кейса | 2 |
| 4. | Тема 2. Соглашение по сельскому хозяйству ВТО и особенности его реализации в России | Лекция 2. Соглашение по сельскому хозяйству ВТО и особенности его реализации в России | ОК-1, ПК-7, ПК-10 | | 2 |
| 5. | Тема 2. Соглашение по сельскому хозяйству ВТО и особенности его реализации в России | Практическое занятие №3. Соглашение по сельскому хозяйству ВТО и особенности его реализации в России. | ОК-1, ПК-7, ПК-10 | Устный опрос, презентация докладов | 2 |
| 6. | Тема 3. Особенности государственной поддержки аграрного производства в условиях ЕАП | Лекция № 3. Особенности государственной поддержки аграрного производства в условиях ЕАП | ОК-1, ПК-7, ПК-10 | | 2 |
| 7. | Тема 3. Особенности государственной поддержки аграрного производства в условиях ЕАП | Практическое занятие №4. Особенности государственной поддержки аграрного производства в условиях ЕАП | ОК-1, ПК-7, ПК-10 | Устный опрос, презентация докладов | 2 |

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемые компетенции |
|-------|------------------|--|-------------------------|
| 1 | Тема 1 | Административные, экономические и технические меры регулирования внешней торговли | ОК-1, ПК-7, ПК-10 |
| 2 | Тема 2 | Особенности реализации Соглашения по сельскому хозяйству ВТО в России. | ОК-1, ПК-7, ПК-10 |
| 3 | Тема 3 | Применение мер, не оказывающих искажающего воздействия на торговлю. Применение мер, в наибольшей степени оказывающих искажающее воздействие на торговлю. Ответственность сторон и разрешение споров. | ОК-1, ПК-7, ПК-10 |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|--|----|---|
| 1. | Лекция № 1. Государственная поддержка аграрного производства на мировом и национальном уровнях | ЛК | лекция-визуализация |
| 2. | Практическое занятие № 1. | ПЗ | изучение кейса, дискуссия |
| 3. | Практическое занятие №2. | ПЗ | изучение кейса, дискуссия |
| 4. | Лекция 2. Соглашение по сельскому хозяйству ВТО и особенности его реализации в России | ЛК | лекция-визуализация |
| 5. | Практическое занятие №3. Соглашение по сельскому хозяйству ВТО и особенности его реализации в России | ПЗ | презентация и обсуждение докладов |
| 6. | Лекция 3. Особенности государственной поддержки аграрного производства в условиях ЕАП | ЛК | лекция-визуализация |
| 7. | Практическое занятие №4. | ПЗ | презентация и обсуждение докладов |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Контроль усвоения дисциплины осуществляется с использованием традиционной системы, включающей текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков студентов. Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), промежуточный контроль (зачет). Формы текущего контроля: устный опрос, выполнение заданий, индивидуальное собеседование.

Подробная информация о содержании текущей и промежуточной аттестации, критериях оценки представлена в оценочных материалах (ОМ) дисциплины.

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень примерных тем рефератов (докладов)

1. Взаимодействие национальных экономик и сельского хозяйства с мировым хозяйством.
2. Государственное регулирование продовольственных рынков в ЕАП.
3. Государственные программы стимулирования спроса на отечественное продовольствие в странах ЕАП.
4. Дотации и компенсации затрат производителям и потребителям сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в странах ЕАП.
5. Инструменты и механизмы аграрной поддержки в странах ЕАП.
6. Критерии и параметры обеспечения продовольственной безопасности.
7. Научные подходы и принципы обеспечения продовольственной безопасности в странах ЕАП.
8. Номинальный и эффективный коэффициенты защиты сельскохозяйственных товаропроизводителей.
9. Обеспечение физической и экономической доступности продовольствия в условиях международной конкуренции.
10. Показатели государственной поддержки агропродовольственного сектора и методики их расчета.
11. Показатели эффективности аграрной поддержки и государственного регулирования сельского хозяйства.
12. Политические, экономические и социальные критерии эффективности аграрной поддержки и системы мер государственного регулирования АПК.
13. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной поддержки в странах ЕАП.
14. Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию и доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей в странах ЕАП.
15. Система мер государственного регулирования сельского хозяйства и продовольственного рынка.

16. Система условий и факторов, влияющих на уровень продовольственной безопасности страны.
17. Система целей государственной поддержки аграрного производства. Иерархия целей и задач. Цели стратегические и тактические, долгосрочные и краткосрочные.
18. Субсидирование и таксация производителей и потребителей сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
19. Теоретические и методологические подходы к оценке эффективности господдержки аграрного производства.
20. Факторы международной конкурентоспособности национальной экономики и сельского хозяйства.
21. Формулирование идеологии и принципов государственной аграрной поддержки, определение целей и задач поддержки.
22. Характеристика импортозамещающей индустриализации и развития с опорой на экспорт продукции сельского хозяйства.
23. Эквивалент субсидии производителя (ЭСПр). Эквивалент субсидии потребителя (ЭСПо). Совокупные, процентные и удельные ЭСПр и ЭСПо.
24. Экономические инструменты государственного регулирования АПК.
25. Экспортные субсидии производителям сельскохозяйственной продукции.
26. Эффективный коэффициент субсидирования сельскохозяйственных товаропроизводителей.
27. Другие – по выбору студента

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине)

1. Административные, экономические и технические меры регулирования внешней торговли.
2. Государственная поддержка сельского хозяйства в Республике Беларусь.
3. Государственная поддержка сельского хозяйства в Республике Казахстан.
4. Дохийский раунд переговоров в рамках ВТО.
5. История формирования и принципы функционирования ЕАП.
6. Классификация и характеристика основных методов государственного регулирования ВЭД.
7. Классификация мер государственной поддержки сельского хозяйства по степени искажающего воздействия на торговлю.
8. Методика расчета мер поддержки сельского хозяйства ОЭСР.
9. Основные инструменты поддержки сельского хозяйства в Европейском союзе.
10. Основные инструменты поддержки сельского хозяйства в России.
11. Основные инструменты поддержки сельского хозяйства в США.

12. Основные принципы государственного регулирования внешней торговли сельскохозяйственной продукцией.
13. Особенности реализации Соглашения по сельскому хозяйству в части внутренней поддержки аграрного производства в Российской Федерации.
14. Ответственность сторон и разрешение споров при реализации согласованной агропромышленной политики государств-членов Таможенного союза и ЕАП.
15. Отличительные особенности аграрной политики и политики сельского развития.
16. Перспективы развития ЕАП.
17. Применение мер, в наибольшей степени оказывающих искажающее воздействие на торговлю при реализации согласованной агропромышленной политики государств-членов Таможенного союза и ЕАП.
18. Реализация согласованной агропромышленной политики государств-членов Таможенного союза и ЕАП.
19. Соглашение о единых правилах государственной поддержки сельского хозяйства.
20. Содержание Соглашения по сельскому хозяйству ВТО.
21. Таможенный союз и Единое экономическое пространство как форма интеграции на постсоветском пространстве.
22. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле.
23. Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров – содержание, значение.
24. Эволюция мирового аграрного протекционизма.
25. «Янтарная», «голубая» и «зеленая» корзины в Соглашении ВТО.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Государственная поддержка аграрного производства на мировом и национальном уровнях.

1. Основные инструменты аграрной политики.
2. Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности сельскохозяйственной продукцией.
3. Классификация и характеристика основных методов государственного регулирования ВЭД.
4. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле.
5. Административные, экономические и технические меры регулирования внешней торговли сельскохозяйственной продукцией.

Тема 2. Соглашение по сельскому хозяйству ВТО и особенности его реализации в России.

1. Уругвайский раунд переговоров в рамках ВТО.
2. Дохийский раунд переговоров в рамках ВТО.
3. Содержание Соглашения по сельскому хозяйству ВТО.

4. Методика расчета мер поддержки сельского хозяйства. «Янтарная», «голубая» и «зеленая» корзины.
5. Особенности реализации Соглашения по сельскому хозяйству в части внутренней поддержки аграрного производства в Российской Федерации.

Тема 3. Особенности государственной поддержки аграрного производства в условиях ЕАП.

1. Реализация согласованной агропромышленной политики государств-членов Таможенного союза и ЕАП.
2. Соглашение о единых правилах государственной поддержки сельского хозяйства.
3. Классификация мер государственной поддержки сельского хозяйства по степени искажающего воздействия на торговлю.
4. Применение мер, не оказывающих искажающего воздействия на торговлю.
5. Применение мер, в наибольшей степени оказывающих искажающее воздействие на торговлю.

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Контроль усвоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), промежуточный контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, выполнение и защита реферата, доклад по реферату, индивидуальное собеседование.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, активность на практических занятиях, в ходе групповой работы и т.п.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, полученных студентом в течение семестра.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий, то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, оценка выполнения заданий.

Балльная система оценки и шкала оценок:

Посещение лекций – 6 баллов * 3 = 18 баллов

Посещение практических занятий – 5 баллов * 4 = 20 баллов

Активная работа на занятиях - 34 балла

Реферат (доклад) - 28 баллов

Максимальная сумма баллов: $S_{max} = 100$.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к промежуточному контролю (зачету) или освобождении от его сдачи.

По набранным баллам студент может получить следующие оценки по дисциплине без прохождения промежуточного контроля:

Таблица 7

Диапазоны итоговой оценки

| БРС | Зачет |
|----------|------------|
| 83 – 100 | Зачтено |
| 68 – 82 | |
| 61 – 67 | |
| 0 – 60 | Не зачтено |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Аграрная политика [Текст] : учебное пособие / А. Ф. Корольков, В. В. Приемко ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2017. - 127 с. - Библиогр.: с. 126. - 100 экз.. - ISBN 978-5-9675-1320-6
2. Аграрная политика Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / Б. А. Рунов, А. Ф. Корольков, В. В. Приёмко. - Москва : [б. и.], 2014. - 300 с. : рис., табл. - Библиогр.: с.241249 . - 100 экз.. - ISBN 978-5-9675-1046-57

7.2 Дополнительная литература

1. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия на 2013-2020 годы [Текст]. - <http://mcx.ru/activity/state-support/programs/program-2013-2020/> (открытый доступ)
2. О ходе реализации федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 г.» - <http://mcx.ru/upload/iblock/8a6/8a699ed9f345e0ff829a460fd630ef02.pdf> (открытый доступ)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Всемирной торговой организации: [электронный ресурс]: URL: [http:// www.wto.org](http://www.wto.org) (открытый доступ);
2. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии: [электронный ресурс]: URL: [http:// www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org) (открытый доступ);
3. Официальный сайт информационно-правового портала ГАРАНТ: [электронный ресурс]: URL: <http://www.garant.ru> (открытый доступ);
4. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ: [электронный ресурс]: URL: <http://www.economy.gov.ru> (открытый доступ);
5. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации: [электронный ресурс]: URL: [http:// https://tpprf.ru](http://tpprf.ru) (открытый доступ);
6. Департамент агропромышленной политики Евразийской экономической комиссии: [сайт]: URL: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/prom_i_agroprom/dep_agroprom/Pages/default.aspx
7. Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса России: [сайт]: URL: <http://mcx.ru/activity/state-support/measures/>
8. Правовой портал Евразийского экономического союза: [сайт]: URL: <https://docs.eaeunion.org/ru-ru>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в таблице 9.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|--------------|--|-------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------|
| 1 | Все разделы | MS Windows | Операционная система | Microsoft | 2010 и позднее |
| | Все разделы | Microsoft Office | Офисный пакет программ | Microsoft | 2003-2013 |
| 2 | Все разделы | Яндекс | Поисковая система | Яндекс | 2019 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Место проведения занятий - аудитория кафедры мировой экономики. Учебная аудитория соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Для ведения занятий используются: персо-

нальный компьютер, мультимедийный проектор, экран. Предусмотрена возможность размножения раздаточного материала.

Специализированное оборудование не требуется.

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями приведены в таблице 8.

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| 1 | 2 |
| №1 (Лиственничная аллея д.4а), 204 ауд. | 1. Моноблок (стол и скамья) – 12 шт. (Инв.№556461) 2. Доска меловая – 1 шт. 3. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв.№556861) |
| №1 (Лиственничная аллея д.4а), 328 ауд. | 1. Моноблок (стол и скамья) – 30 шт. (Инв.№ 556461) 2. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв.№ 556861) 3. Видеопроектор – 1 шт. (Инв.№ 558359/7) 4. Доска PolyVision – 1 шт. (Инв.№ 558533/11) 5. Системный блок с монитором – 1 шт. (Инв.№ 558777/13) 6. Вандалоустойчивый шкаф – 1 шт. (Инв.№ 558850) 7. Доска меловая – 1 шт. 8. Стол – 1 шт. 9. Стул – 1 шт. |
| №1 (Лиственничная аллея д.4а), 504 ауд. | 1. Моноблок (стол и скамья) – 14 шт. (Инв.№ 556461) 2. Доска меловая – 1 шт. 3. Стол – 1 шт. 4. Стул – 1 шт. |
| ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал | 9 читальных залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов |
| Комнаты самоподготовки в общежитиях №4 и №5 | |

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Государственная поддержка аграрного производства в условиях ВТО и ЕАП» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждой темы дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по

всем учебным темам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Для подготовки к занятиям слушателям необходимы: любой электронный текстовый редактор типа Microsoft Word, программа для работы с электронными таблицами типа Microsoft Excel (Microsoft Office Excel), программа подготовки презентаций типа Microsoft PowerPoint. Специальных требований к программному обеспечению учебного процесса нет.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и дальнейших ответов преподавателю в ходе индивидуального опроса по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики передач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все зада-

ния, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации обучения по дисциплине «Государственная поддержка аграрного производства в условиях ВТО и ЕАП» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса могут быть сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Для подготовки к занятиям преподавателю необходимы: любой электронный текстовый редактор типа Microsoft Word, программа для работы с электронными таблицами типа Microsoft Excel (Microsoft Office Excel), программа подготовки презентаций типа Microsoft PowerPoint. Специальных требований к программному обеспечению учебного процесса нет.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 «Государственная поддержка аграрного производства в условиях ВТО и ЕАП» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Инновационное развитие экономики АПК» (магистратура)

Чутчевой Юлией Васильевной, заведующим кафедрой экономики ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктором экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Государственная поддержка аграрного производства в условиях ВТО и ЕАП» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Инновационное развитие экономики АПК» (магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, на кафедре мировой экономики (разработчик – Корольков Андрей Федорович, профессор кафедры мировой экономики, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Государственная поддержка аграрного производства в условиях ВТО и ЕАП» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Инновационное развитие экономики АПК» (магистратура). Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению, дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Государственная поддержка аграрного производства в условиях ВТО и ЕАП» закреплено 3 **компетенции**. Дисциплина «Государственная поддержка аграрного производства в условиях ВТО и ЕАП» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Государственная поддержка аграрного производства в условиях ВТО и ЕАП» составляет 1 зачётную единицу (36 час.).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Государственная поддержка аграрного производства в условиях ВТО и ЕАП» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Инновационное развитие экономики АПК» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Государственная поддержка аграрного производства в условиях ВТО и ЕАП» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика, программа «Инновационное развитие экономики АПК».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях на

основе изученных кейсов, коллоквиумах и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика, программа «Инновационное развитие экономики АПК».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 2 наименования, Интернет-ресурсы – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика, программа «Инновационное развитие экономики АПК».

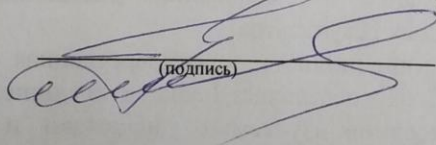
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Государственная поддержка аграрного производства в условиях ВТО и ЕАП» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Государственная поддержка аграрного производства в условиях ВТО и ЕАП».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Государственная поддержка аграрного производства в условиях ВТО и ЕАП» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Инновационное развитие экономики АПК» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Корольковым Андреем Федоровичем, профессором кафедры мировой экономики, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Чутчева Ю.В., заведующий кафедрой экономики ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктор экономических наук


(подпись)

Рецензия рассмотрена на заседании кафедры мировой экономики
«16» 05 2019 г. Протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой Корольков А.Ф., к.э.н, доцент


(подпись)