

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 15.07.2021 18:36:46  
Уникальный программный идентификатор:  
1e90b132d9b04dce67585460188540cf2cb1e6a8



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления АПК  
д.э.н., профессор Хоружий Л.И.  
«10» сентября 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.02 Организация финансов в условиях антикризисного  
управления**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление **38.03.01 Экономика**  
Направленность: Финансы и кредит

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики: Костина Р.В., к.э.н., профессор Р.В. Костина  
«26» 08 2021 г.

Плешакова М.Е., ст. преподаватель М.Е. Плешакова  
«26» 08 2021 г.

Рецензент: Харитонов А.Е., к.э.н., доцент А.Е. Харитонов  
«26» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов: 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном, 08.008 "Специалист по финансовому консультированию", 08.015 "Специалист по корпоративному кредитованию", 08.025 "Специалист в оценочной деятельности", 08.012 "Специалист по страхованию" и учебного плана 2021 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор Р.В. Костина  
«30» 08 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доц. А.Ф. Корольков  
(подпись)

протокол № 1 от «10» 09 2021г. «10» 09 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор Р.В. Костина  
«30» 08 2021 г.

/Зав.отделом комплектования ЦНБ Смирнова Л.В.

## Содержание

<b>1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	4
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
<b>5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	15
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАЧ, ВЫНОСИМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ (ЗАЧЕТ).....	23
ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ К ЗАЧЕТУ .....	26
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	29
<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>30</b>
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	30
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	30
7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	31
<b>8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>31</b>
<b>9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>32</b>
<b>10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>33</b>
<b>11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>34</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	37
<b>12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>37</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.02**  
**«Организация финансов в условиях антикризисного управления»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика**  
**направленности Финансы и кредит**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области разработки, обоснования и оценки организационно-управленческих решений при антикризисном управлении финансами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в условиях цифровой экономики.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:** дисциплина по выбору включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**, дисциплина осваивается в 9 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-3 (ПКос-3.3); ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Разделы дисциплины в комплексе содержат изучение теоретических и практических основ функционирования организаций в условиях антикризисного управления. Рассматриваются базовые понятия и терминология антикризисного управления, в т. ч. корпораций; проводится обзор финансовых кризисов в мире с разбором причин их возникновения и последствий; изучается процесс принятия решений в условиях антикризисного управления; прорабатываются вопросы диагностики кризисных ситуаций в организациях, в том числе с применением цифровых технологий; уделяется внимание методам организации финансов предприятий в условиях антикризисного управления в цифровой экономике.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, в том числе 4 часа практическая подготовка.

**Промежуточный контроль:** зачет.

## 1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины «Организация финансов в условиях антикризисного управления»:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области разработки, обоснования и оценки организационно-управленческих решений при антикризисном управлении финансами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в условиях цифровой экономики.

Задачами дисциплины являются:

- 1) Определение сущности, классификации и обзора финансовых кризисов;
- 2) Формирование системного представления о кризисной диагностике предприятия, в том числе с применением цифровых технологий;
- 3) Рассмотрение элементов фундаментальной диагностики финансового кризиса предприятия и внутренних механизмов финансовой стабилизации предприятия, в том числе с применением цифровых технологий;
- 4) Изучение финансовых аспектов реорганизации предприятий и организации финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина по выбору «Организация финансов в условиях антикризисного управления» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Организация финансов в условиях антикризисного управления» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов: 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном, 08.008 "Специалист по финансовому консультированию", 08.015 "Специалист по корпоративному кредитованию», 08.025 "Специалист в оценочной деятельности", 08.012 "Специалист по страхованию", ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация финансов в условиях антикризисного управления», являются дисциплины: «Финансы», «Финансовые вычисления», «Деньги, кредит, банки», «Финансы организаций АПК», «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Оценка финансового состояния организаций финансового сектора», «Оценка финансового состояния организаций АПК».

Дисциплина «Организация финансов в условиях антикризисного управления» является основополагающей для прохождения практики «Производственная преддипломная практика».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Организация финансов в условиях антикризисного управления» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины является прикладная направленность, что позволяет применять полученные знания при анализе и разработке управленческих решений при осуществлении предпринимательской деятельности в кризисных условиях, а также при решении повседневных практических задач, связанных с выявлением, оценкой, минимизацией или избеганием последствий проявления кризиса в организациях различного типа – частных и государственных, российских и международных в условиях цифровой экономики.

Рабочая программа дисциплины «Организация финансов в условиях антикризисного управления» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов, в том числе 4 часа практическая подготовка), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПКос-3	Способен составлять финансовые планы хозяйствующих субъектов	ПКос-3.3 Владеть основными методами финансового планирования			основными методами финансового планирования при диагностике кризисных ситуаций и антикризисном управлении в условиях цифровой экономики
2.	ПКос-5	Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск	ПКос-5.1 Знает современные методы анализа, оценки и обработки информационной базы, основы финансового риск-менеджмента	современные методы анализа, оценки и обработки информации на всех этапах проведения системы экспресс-диагностики и фундаментальной диагностики кризисных ситуаций с применением цифровых технологий		
			ПКос-5.3 Владеет методами оценки и управления рисками хозяйствующих субъектов			методами оценки и управления рисками хозяйствующих субъектов при проведении финансовой санации и реорганизации предприятий в условиях цифровой экономики, а также при осуществлении антикризисного управления предприятием

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час., всего/*	в т.ч. по семестрам №9/*
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>24,25/4</b>	<b>24,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>24,25/4</b>	<b>24,25/4</b>
в том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические занятия (ПЗ)	12/4	12/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>83,75</b>	<b>83,75</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиям и т.д.)	74,75	74,75
Подготовка к зачету (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

\* в том числе практическая подготовка

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплин	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел 1 «Антикризисное управление в условиях цифровой экономики»	33	4	4	–	25
Раздел 2 «Диагностика кризисных ситуаций с применением цифровых технологий»	33/2	4	4/2	–	25
Раздел 3 «Организация финансов в условиях антикризисного управления в условиях цифровой экономики»	32,75	4	4/2	–	24,75
Прочая контактная работа:					-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>9</b>				<b>9</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>108/4</b>	<b>12</b>	<b>12/4</b>	<b>0,25</b>	<b>83,75</b>

\* в том числе практическая подготовка



## Содержание разделов дисциплины

### **Раздел 1 «Антикризисное управление в условиях цифровой экономики»**

#### **Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов**

Определение финансового кризиса. Причины возникновения финансового кризиса. Виды финансовых кризисов.

#### **Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия**

Обзор мировых кризисов. Кризисы 19 века. Кризисы 20 века. Кризисы 21 века.

#### **Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления в условиях цифровой экономики**

Сущность антикризисного финансового управления в условиях цифровой экономики. Задачи антикризисного управления в условиях цифровой экономики. Понятие и цель антикризисного финансового управления в условиях цифровой экономики. Принципы антикризисного финансового управления. Принцип постоянной готовности реагирования. Принцип альтернативности действий. Принцип постоянной готовности реагирования. Принцип альтернативности действий. Принцип превентивности действий. Принцип срочного реагирования. Принцип адекватности реагирования. Принцип комплексности принимаемых решений. Принцип адаптивности управления. Принцип приоритетности использования внутренних ресурсов. Принцип оптимальности внешней санации. Принцип эффективности. Этапы антикризисного управления. Содержание процесса антикризисного финансового управления. Этапы процесса антикризисного финансового управления в условиях цифровой экономики.

### **Раздел 2 «Диагностика кризисных ситуаций с применением цифровых технологий»**

#### **Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия с применением цифровых технологий**

Понятие диагностики финансового кризиса. Системы диагностики финансового кризиса, в том числе с применением цифровых технологий. Цель экспресс-диагностики. Этапы осуществления экспресс-диагностики, в том числе с применением цифровых технологий. Внутренние факторы, обуславливающие кризисное развитие организации. Система индикаторов оценки угрозы возникновения финансового кризиса в разрезе отдельных объектов наблюдения «кризисного поля». Предварительная оценка масштабов кризисного финансового состояния предприятия по основным индикаторам отдельных объектов наблюдения «кризисного поля».

#### **Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия с применением цифровых технологий.**

Определение фундаментальной диагностики финансового кризиса. Цели фундаментальной диагностики финансового кризиса. Этапы фундаментальной

диагностики. Сущность этапа «систематизация основных факторов, обуславливающих кризисное финансовое развитие организации». Сущность этапа «внешние факторы кризисного финансового развития». Социально-экономические факторы общего развития организации. Рыночные факторы. Этапы проведения комплексного фундаментального анализа с использованием специальных методов оценки влияния отдельных факторов на кризисное финансовое развитие организации, в том числе с применением цифровых технологий. Полный комплексный анализ финансовых коэффициентов. Корреляционный анализ при проведении фундаментального анализа. Аналитическая модель Альтмана при диагностике кризисного состояния организации. SWOT-анализ при диагностике кризисных ситуаций. Модель Альтмана.

#### **Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия с использованием цифровых ресурсов**

Параметры, обеспечивающие устойчивый рост развития организации. Назначение модели устойчивого экономического роста. Максимальный период бескризисного развития при достигнутом равновесном финансовом состоянии. Основные этапы финансовой стабилизации предприятия в процессе его вывода из финансового кризиса. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия с использованием цифровых ресурсов.

#### **Раздел 3 «Организация финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике»**

#### **Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации в условиях цифровой экономики**

Сущность санации. Понятие санации. Цель реструктуризации задолженности организации в процессе ее финансовой санации. Финансовая санация. Реструктуризация задолженности. Определение и сущность. Этапы процесса реструктуризации задолженности в условиях цифровой экономики. Анализ состава задолженности организации. Оценка возможности погашения задолженности организацией в текущем периоде. Оценка целесообразности и возможности погашения требований кредиторов в процессе финансовой санации организации. Выбор форм и видов реструктуризации задолженности организации. Согласование форм и условий реструктуризации задолженности организации с кредиторами или инвесторами и переоформление кредитных договоров. Контроль за выполнением условий погашения организацией реструктурированной задолженности. Основные формы реструктуризации задолженности организации, обеспечивающие погашение требований кредиторов. Отказ от кредитных требований. Пролонгация сроков выплаты задолженности в форме ее рассрочки. Пролонгация сроков выплаты задолженности в форме ее отсрочки. Конверсия задолженности в имущество. Переоформление задолженности в другие виды долга.

#### **Тема 8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий. Организация финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике.**

Реорганизация с позиции финансового менеджмента в условиях цифровой экономики. Основные формы реорганизации организаций, предусмотренные законодательством. Слияние организаций. Присоединение организаций. Разделение организации. Выделение организации. Отличия от разделения. Преобразование. Отличия от других форм реорганизации. Варианты концепций санации организаций, обеспечиваемых различными формами их реорганизации. Классификация видов объединения организаций, осуществляемых в процессе их реорганизации: по отраслевому признаку, по добровольности осуществления. Этапы процесса антикризисного финансового управления организацией при ее объединении. Финансовые причины банкротства. Последовательность удовлетворения требований за счет средств, вырученных от продажи имущества банкрота. Реальное банкротство. Техническое банкротство. Умышленное банкротство. Фиктивное банкротство его отличия от умышленного банкротства. Чистая отрицательная стоимость. Характеристика и применение показателя. Формула для определения эффекта синергизма.

### 4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в том числе практическая подготовка
1	<b>Раздел 1. Антикризисное управление в условиях цифровой экономики</b>				<b>8</b>
	<b>Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов</b>	<b>Лекция №1.</b> Сущность и классификация финансовых кризисов	ПКос-3.3		<b>1</b>
		<b>Практическое занятие № 1.</b> Сущность и классификация финансовых кризисов Устный опрос Научная дискуссия на тему: «Причины возникновения финансовых кризисов».	ПКос-3.3	Устный опрос Научная дискуссия	1

2	Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия	Лекция №2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия	ПКос-3.3		1
		Практическое занятие № 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия Кейс-метод	ПКос-3.3	Защита кейсов	1
3	Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления в условиях цифровой экономики	Лекция №3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления в условиях цифровой экономики	ПКос-3.3		2
		Практическое занятие № 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления в условиях цифровой экономики Устный опрос Контрольная работа №1	ПКос-3.3	Устный опрос Контрольная работа №1	2
<b>Раздел 2. Диагностика кризисных ситуаций с применением цифровых технологий</b>					<b>8/2</b>
4	Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия с применением цифровых технологий	Лекция №4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия с применением цифровых технологий	ПКос-3.3, ПКос-5.1		1
		Практическое занятие № 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия с применением цифровых технологий Устный опрос Решение ситуационных задач.	ПКос-3.3, ПКос-5.1	Устный опрос. Решение ситуационных задач.	1

5	<b>Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия с применением цифровых технологий</b>	<b>Лекция №5.</b> Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия с применением цифровых технологий	ПКос-3.3, ПКос-5.1		2
		<b>Практическое занятие № 5.</b> Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия с применением цифровых технологий Контрольная работа №2 Структурированный кейс	ПКос-3.3, ПКос-5.1	Контрольная работа №2 Защита кейсов	2/2
6	<b>Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия с использованием цифровых ресурсов</b>	<b>Лекция № 6.</b> Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия с использованием цифровых ресурсов	ПКос-3.3, ПКос-5.1		1
		<b>Практическое занятие №6.</b> Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия с использованием цифровых ресурсов Устный опрос Научная дискуссия на тему: Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия с использованием цифровых ресурсов	ПКос-3.3, ПКос-5.1	Устный опрос Научная дискуссия	1
	<b>Раздел 3. Организация финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике</b>				<b>8/2</b>
7	<b>Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации в условиях цифровой экономики</b>	<b>Лекция № 7.</b> Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации в условиях цифровой экономики	ПКос-5.3		2

		<b>Практическое занятие № 7.</b> Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации в условиях цифровой экономики Структурированный кейс	ПКос-5.3	Защита кейсов	2/2
8	Тема 8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий. Организация финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике	<b>Лекция №8.</b> Финансовые аспекты реорганизации предприятий. Организация финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике	ПКос-5.3		2
		<b>Практическое занятие №8.</b> Финансовые аспекты реорганизации предприятий. Организация финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике Индивидуальные задания	ПКос-5.3	Защита индивидуальных заданий	2

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ раздела и темы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
<b>Раздел 1 «Антикризисное управление в условиях цифровой экономики»</b>		
Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов	Обзор современной ситуации: есть ли кризис в финансах?	ПКос-3.3
Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия	Азиатский кризис, 1997 г. Российский кризис, 1998 г.	ПКос-3.3
Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления в условиях цифровой экономики	Этапы антикризисного управления в условиях цифровой экономики. Содержание процесса антикризисного финансового управления в цифровой экономике. Этапы процесса антикризисного финансового управления.	ПКос-3.3
<b>Раздел 2 «Диагностика кризисных ситуаций с применением цифровых технологий»</b>		

<b>Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия с применением цифровых технологий</b>	Предварительная оценка масштабов кризисного финансового состояния предприятия по основным индикаторам отдельных объектов наблюдения «кризисного поля» с применением цифровых технологий. Выполнение индивидуального задания	ПКос-3.3, ПКос-5.1
<b>Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия с применением цифровых технологий</b>	Масштабы кризисного финансового состояния предприятия и возможные пути выхода из него. Выполнение индивидуального задания	ПКос-3.3, ПКос-5.1
<b>Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия с использованием цифровых ресурсов</b>	Варианты моделей финансового равновесия. Выполнение индивидуального задания	ПКос-3.3, ПКос-5.1
<b>Раздел 3 «Организация финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике»</b>		
<b>Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации в условиях цифровой экономики</b>	Обеспечение государственной поддержки финансовой санации предприятий с помощью технологии искусственного интеллекта	ПКос-5.3
<b>Тема 8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий. Организация финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике</b>	Реальное банкротство. Техническое банкротство. Умышленное банкротство. Фиктивное банкротство его отличия от умышленного банкротства. Чистая отрицательная стоимость. Характеристика и применение показателя. Формула для определения эффекта синергизма. Выполнение индивидуального задания	ПКос-5.3

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
<b>Раздел 1. «Антикризисное управление в условиях цифровой экономики»</b>			
1.	<b>Тема 1 Сущность и классификация финансовых кризисов</b> <b>Практическое занятие № 1.</b> Сущность и классификация финансовых кризисов Научная дискуссия на тему: «Причины возникновения финансовых кризисов».	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах, научная дискуссия)
2.	<b>Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия</b> <b>Практическое занятие № 2.</b> Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия	ПЗ	Кейс-технологии (Структурированный кейс)

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
	Кейс-метод		
<b>Раздел 2 «Диагностика кризисных ситуаций с применением цифровых технологий»</b>			
3.	<b>Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия с применением цифровых технологий</b> <b>Практическое занятие № 4.</b> Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия с применением цифровых технологий Решение ситуационных задач.	ПЗ	Технология активного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)
2.	<b>Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия с применением цифровых технологий</b> <b>Практическое занятие № 5.</b> Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия с применением цифровых технологий	ПЗ	Кейс-технологии (Структурированный кейс)
3.	<b>Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия с использованием цифровых ресурсов</b> <b>Практическое занятие №6.</b> Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия с использованием цифровых ресурсов Научная дискуссия на тему: Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия с использованием цифровых ресурсов	ПЗ	Технология активного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах, научная дискуссия)
<b>Раздел 3. Организация финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике</b>			
4.	<b>Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации в условиях цифровой экономики</b> <b>Практическое занятие № 7.</b> Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации в условиях цифровой экономики Структурированный кейс	ПЗ	Кейс-технологии (Структурированный кейс)



## 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Раздел 1. Антикризисное управление в условиях цифровой экономики

##### Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов

###### Практическое занятие №1

###### Примерные вопросы к опросу

1. Перечислите основные характеристики финансового кризиса организации.
2. Может ли кризис рассматриваться как процесс, носящий циклический характер?
3. Может ли кризис преследовать организацию несколько раз на протяжении жизненного цикла?
4. Расскажите о классификации финансовых кризисов.
5. Объясните, на какие группы подразделяется финансовый кризис по источникам генерирования, расскажите о каждой из этих групп.

#### Раздел 1. Антикризисное управление в условиях цифровой экономики

##### Тема 3. «Сущность и задачи антикризисного финансового управления в условиях цифровой экономики»

###### Практическое занятие № 3

###### Примерные вопросы к опросу

1. Сущность антикризисного управления и его реализация в условиях цифровой экономики.
2. Задачи антикризисного управления.
3. Расхождение в трактовке «управление финансовой деятельностью организации».
4. Система задач антикризисного управления в условиях цифровой экономики.
5. Устранение неплатежеспособности организации с использованием цифровых технологий.

#### Раздел 2 «Диагностика кризисных ситуаций с применением цифровых технологий»

##### Тема 4 «Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия с применением цифровых технологий»

###### Практическое занятие №4

## **Примерные вопросы к опросу**

1. Дайте определение диагностике финансового кризиса организации.
2. На какие основные системы подразделяется диагностика финансового кризиса в зависимости от целей и методов ее осуществления?
3. Назовите основную цель экспресс-диагностики финансового кризиса.
4. Перечислите этапы осуществления экспресс-диагностики финансового кризиса с применением цифровых технологий.
5. Перечислите объекты наблюдения кризисного поля организации.

### **Раздел 2 «Диагностика кризисных ситуаций с применением цифровых технологий»**

#### **Тема 6. «Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия с использованием цифровых ресурсов»**

##### **Практическое занятие №6**

##### **Примерные вопросы к опросу**

1. Перечислите основные этапы финансовой стабилизации организации с использованием цифровых ресурсов.
2. Объясните этап «устранение неплатежеспособности».
3. Объясните этап «восстановление финансовой устойчивости».
4. Объясните этап «обеспечение финансового равновесия в длительном периоде».
5. Какие внутренние механизмы соответствуют этапу «восстановление финансовой устойчивости»?

### **Вопросы к научным дискуссиям (примерные)**

#### **Практическое занятие №1**

#### **Раздел 1. Антикризисное управление в условиях цифровой экономики**

##### **Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов**

Научная дискуссия на тему: «Причины возникновения финансовых кризисов».

1. Основные характеристики финансового кризиса организации.
2. Кризис как процесс, носящий циклический характер. Примеры экономических циклов.
3. Классификация финансовых кризисов.
4. Финансовый кризис как процесс, имеющий объективную природу.
5. Генерирование финансового кризиса внешними и внутренними факторами. Определение факторов.

##### **Практическое занятие №6**

#### **Раздел 2 «Диагностика кризисных ситуаций с применением**

## **цифровых технологий»**

### **Тема 6. «Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия с использованием цифровых ресурсов»**

Научная дискуссия на тему: «Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия с использованием цифровых ресурсов».

1. Сущность и задачи антикризисного финансового управления. Понятие антикризисного финансового управления. Цель, задачи и принципы антикризисного управления в цифровой экономике.

2. Понятие диагностики финансового кризиса. Системы диагностики финансового кризиса, применяемые в условиях цифровой экономики.

3. Цель экспресс-диагностики. Этапы осуществления экспресс-диагностики с применением цифровых технологий.

4. Система индикаторов оценки угрозы возникновения финансового кризиса в разрезе отдельных объектов наблюдения «кризисного поля».

5. Предварительная оценка масштабов кризисного финансового состояния предприятия по основным индикаторам отдельных объектов наблюдения «кризисного поля».

6. Цели фундаментальной диагностики финансового кризиса. Этапы фундаментальной диагностики.

## **Примерное содержание структурированных кейсов**

### **Практическое занятие № 2**

#### **Раздел 1. Антикризисное управление в условиях цифровой экономики**

##### **Тема 2. «Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия»**

Студенты делятся на 4 группы, каждая группа дает характеристику экономике определенной страны (территории) в соответствии со своим вариантом. Обязательно следует раскрывать основные понятия и термины, приводить основные экономические показатели, которые могут характеризовать устойчивое/неустойчивое положение страны. Рассматривая историю страны (территории), следует описать основные кризисы, которые там произошли в течение 20-21 вв.

1 вариант. США

2 вариант. Китай

3 вариант. Европейский Союз.

4 вариант. Канада.

### **Практическое занятие №5**

#### **Раздел 2 «Диагностика кризисных ситуаций с применением цифровых технологий»**

##### **Тема 5 «Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия с применением цифровых технологий»**

## Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия с применением цифровых технологий

Студенты делятся на 4 группы, каждая группа решает задачи в соответствии со своим вариантом. Обязательно следует раскрывать основные понятия и термины, приводить расчетные формулы с пояснениями. Все расчеты проводятся в программе Microsoft Excel.

### **Вариант №1.**

**Оцените платежеспособность предприятия по методике Д.Дюрана.**

Чистая прибыль предприятия в первом исследуемом периоде составила 120 тыс. долл., во втором - 150 тыс. долл.

Объем совокупного капитала предприятия в первом периоде составил 976 тыс.долл. и 1098 тыс. долл. во втором.

Оборотные активы в первом периоде были равны 2311 тыс. долл. и 2102 тыс. долл. во втором.

Имелись краткосрочные обязательства на сумму 1327 тыс. долл. в первом периоде и 1455 тыс. долл. во втором.

Долгосрочные обязательства составили 421 тыс. долл. в первом периоде и 822 тыс. долл. во втором периоде.

### **Вариант №2**

В соответствии с предложениями коммерческих банков кредит сроком на три года может быть предоставлен предприятию на следующих условиях:

Вариант «А»: уровень годовой кредитной ставки — 18%; процент за кредит выплачивается авансом; погашение основной суммы долга — в конце кредитного периода;

Вариант «Б»: уровень годовой кредитной ставки —16%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; основной долг амортизируется равномерно (по одной трети его суммы) в конце каждого года;

Вариант «В»: уровень годовой кредитной ставки — 20%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; погашение основной суммы долга—в конце кредитного периода;

Вариант «Г»: уровень годовой кредитной ставки устанавливается дифференцированно — на первый год — 16%; на второй год—19%; на третий год — 22%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; погашение основной суммы долга — в конце кредитного периода.

Предприятию необходимо привлечь кредит в сумме 100 тыс. усл. ден. ед. Среднерыночная ставка процента за кредит по аналогичным кредитным инструментам составляет 20% в год.

Какой вариант кредита будет предпочтительным?

### **Вариант №3**

Рассчитайте следующие финансовые коэффициенты:

(а) долга (задолженности);

- (б) покрытия процентов;
- (в) текущей ликвидности;
- (г) критической (срочной) ликвидности;
- (д) прибыльности продаж;
- (е) оборачиваемости запасов;
- (ж) нормы доходности собственного капитала;
- (з) нормы выхода дивидендов.

Компания имеет следующую отчетную документацию:

#### Исходные данные для расчетов

Отчет о прибыли	За год
Чистая выручка от реализации	10 171
Себестоимость реализованной продукции	7 621
Прочие расходы	689
Амортизация	514
Прибыль до уплаты процентов и налогов	1347
Проценты	260
Налоги	426
Чистая прибыль	661
Дивиденды	130

#### Исходные данные

Баланс	Конец года	Начало года
Денежные средства и краткосрочные ценные бумаги	62	23
Дебиторская задолженность	905	890
Товарно-материальные запасы	892	876
Прочие текущие активы	33	40
<b>Итого текущие активы</b>	<b>1892</b>	<b>1829</b>
Лесные угодья, здания и оборудование	5012	4937
Прочие долгосрочные активы	211	290
<b>Чистые основные средства</b>	<b>5223</b>	<b>5227</b>
<b>Итого активы</b>	<b>7115</b>	<b>7056</b>
Займы к погашению	210	318
Кредиторская задолженность	404	394
Прочие краткосрочные обязательства	399	212
<b>Итого краткосрочные обязательства</b>	<b>1013</b>	<b>924</b>
Долгосрочные займы	2514	2336
Прочие долгосрочные обязательства	953	1079
<b>Долгосрочные обязательства</b>	<b>3467</b>	<b>3415</b>
Обычные акции	2635	2717
<b>Итого обязательства</b>	<b>7115</b>	<b>7056</b>

Вариант №4

Провести анализ финансовой устойчивости на основе обеспеченности оборотными средствами. Сравнить статьи актива и пассива баланса. Провести расчеты двухфакторной и четырехфакторной моделей.

#### Анализ финансовой устойчивости на основе обеспеченности оборотными средствами

Показатель	Значение по исходному балансу, тыс. руб.	Значение по плановому балансу, тыс. руб.
Δ 1	9135,94	4073,70
Δ 2	13365,94	8303,70
Δ 3	13365,94	14478,36
НЗП	5331,21	5005,60
Величина запасов	11152,76	10978,02

#### Группы активов и пассивов (тыс. руб.)

Исходный баланс		Плановый баланс		Разница по исходному балансу (А-П)	Разница по плановому балансу (А-П)
Активы	Пассивы	Активы	Пассивы		
12137,11	9923,93	396,14	3980,68	2213,18	-3584,55
9737,46	0,00	4383,29	0,00	9737,46	4383,29
11152,76	4230,00	10978,02	4230,00	6922,76	6748,02
51165,26	70038,66	65911,85	63721,15	-18873,40	2190,70

### **Практическое занятие № 7**

#### **Раздел 3 «Организация финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике»**

#### **Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации в условиях цифровой экономики**

Студенты делятся на 4 группы. Каждой группе для подготовки ответа преподаватель выдает по 2 вопроса, как правило, взаимосвязанных между собой. Теоретический вопрос подразумевает рассмотрение определения и ссылку на автора определения. Второй вопрос следует рассмотреть применительно к реальной ситуации. Третий вопрос одинаков для всех групп, однако его следует рассматривать применительно к различным ситуациям, конкретно разбираемым группой студентов. Студентам следует: максимально полно объяснить все термины и определения по вопросу, обязательно привести реальные примеры применительно к каждой ситуации.

1. Дайте определение понятию «Санация».
2. Какие случаи предусмотрены для проведения санации? Особенности проведения санации в условиях цифровизации.
3. Дайте определение понятию «Финансовая санация».

4. Что такое реструктуризация задолженности? Дайте определение и поясните ее сущность. Перечислите этапы процесса реструктуризации задолженности. Выделите особенности проведения реструктуризации в условиях цифровизации.

5. Проанализируйте этап процесса реструктуризации задолженности «Анализ состава задолженности организации». Перечислите и объясните стадии этого процесса.

Общий вопрос для всех групп (применительно к рассматриваемым ситуациям):

6. Обеспечение государственной поддержки финансовой санации предприятий с помощью технологии искусственного интеллекта.

Кейсы в полном объеме представлены в оценочных материалах дисциплины.

### **Примерные задания к контрольным работам**

#### **Практическое занятие №3**

#### **Раздел 1. Антикризисное управление в условиях цифровой экономики**

#### **Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления в условиях цифровой экономики**

Каждому студенту выдается 3 теоретических вопроса по выбору преподавателя из ниже приведенного списка.

1. Сущность финансового кризиса организации. Особенности антикризисного управления в цифровой экономике.
2. Классификация финансовых кризисов.
3. Сущностные характеристики финансового кризиса организации как объекта управления.
4. Кризис как процесс, имеющий объективную природу.
5. Кризис как процесс, несущий наиболее опасные угрозы функционированию организации.

#### **Практическое занятие №5**

#### **Раздел 2. Диагностика кризисных ситуаций с применением цифровых технологий**

#### **Тема 5. «Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия с применением цифровых технологий»**

#### **Контрольная работа №2**

Каждый студент самостоятельно выполняет все представленные ниже задания.

#### **Задание 1.**

Дайте определение диагностики финансового кризиса. Воспользуйтесь несколькими литературными источниками. Обозначьте автора определения.

#### **Задание 2.**

Укажите системы, на которые подразделяется диагностика финансового кризиса в зависимости от целей и методов осуществления. Каковы ее особенности в условиях цифровизации?

### **Задание 3.**

Напишите определение экспресс-диагностики финансового кризиса. Укажите автора определения. Каковы ее особенности в условиях цифровизации?

Задания к контрольным работам приведены в полном объеме в оценочных материалах дисциплины.

## **Ситуационные задания (примерные):**

### **Практическое занятие №4**

#### **Раздел 2 «Диагностика кризисных ситуаций с применением цифровых технологий»**

#### **Тема 4 «Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия с применением цифровых технологий»**

##### **Ситуация 1.**

Четыре предприятия, величина первоначального капитала каждого из которых составила 100 млн. ден. ед., через 10 лет за счет фонда накопления увеличили его до 150 млн. ден. ед., после чего произошло их слияние. Затем данное объединение поглотило конкурирующее предприятие с капиталом в 200 млн. ден. ед. Рассчитайте изменение величины капитала: вследствие его концентрации; вследствие его централизации. Дайте экономическую характеристику социально-экономических последствий концентрации и централизации капитала.

##### **Ситуация 2.**

Провести диагностику банкротства исследуемого предприятия с помощью модели Таффлера, исходные данные для расчетов представлены в таблице.

Исходные данные, тыс.руб.

Наименование показателя	Тыс. руб.
Прибыль (убыток) от продаж стр 050 Ф2	5 030 001
Итого по разделу V Стр 690	13 495 931
Итого по разделу II Стр 290	13 153 532
Баланс стр 300	30 344 084
Доходы и расходы по обычным видам деятельности стр 010 Ф2	44 739 813



### **Ситуация 3.**

Госбюджетом предусмотрены средства на социальные цели в сумме  $K=350$  ден. ед., подлежащие защите от обесценения вследствие возможной инфляции. По прогнозам в бюджетном году уровень инфляции ожидается: за первые 7 месяцев –  $i_1=2,5\%$  в месяц, за оставшиеся месяцы –  $i_2=2,7\%$  в месяц. Определить резервную сумму госбюджетных средств, необходимых для компенсации защищенных расходов вследствие инфляции.

Ситуационные задания с решениями приведены в полном объеме в оценочных материалах дисциплины.

### **Примерные вопросы индивидуального задания**

Задание студентам выдается в начале прохождения раздела 2 «Диагностика кризисных ситуаций с применением цифровых технологий» для закрепления практических навыков определения критического положения хозяйствующего субъекта. Задание является индивидуальным.

Каждый студент проводит расчеты, касающиеся анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации, где проходила практика, или другой организации АПК, бухгалтерскую финансовую отчетность которой можно найти, используя государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) на сайте <https://bo.nalog.ru>.

Для проведения оценки кризисного состояния организации следует использовать систему таблиц, полностью приведенную в оценочных материалах дисциплины.

1. Оценка имущественного потенциала фирмы;
2. Оценка ликвидности и платежеспособности;
3. Оценка финансовой устойчивости;
4. Оценка внутрифирменной эффективности;
5. Оценка положения организации на рынке ценных бумаг;
6. Оценка рентабельности;
7. Сводный анализ коэффициентов для определения группы платежеспособности;
8. Отнесение организации к группе платежеспособности;
9. Признаки неплатежеспособности и возможные действия по их устранению;
10. Пути повышения рентабельности.

### **Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

#### **Вопросы к зачету**

1. Определение фундаментальной диагностики финансового кризиса и ее роль в цифровой экономике. (ПКос-3.3)
2. Основные цели фундаментальной диагностики. (ПКос-3.3)
3. Этапы фундаментальной диагностики финансового кризиса. (ПКос-3.3)

4. Кризис как процесс, носящий циклический характер. Примеры экономических циклов. (ПКос-3.3)
5. Сущность этапа «систематизация основных факторов, обуславливающих кризисное финансовое развитие организации». (ПКос-3.3)
6. Сущность этапа «внешние факторы кризисного финансового развития». (ПКос-3.3)
7. Какие факторы относятся к социально-экономическим факторам общего развития? (ПКос-3.3)
8. Приведите примеры рыночных факторов. (ПКос-3.3)
9. Этапы проведения комплексного фундаментального анализа с использованием специальных методов оценки влияния отдельных факторов на кризисное финансовое развитие организации, в том числе с применением цифровых технологий. (ПКос-3.3, ПКос-5.1)
10. Полный комплексный анализ финансовых коэффициентов. (ПКос-3.3, ПКос-5.1)
11. Корреляционный анализ при проведении фундаментального анализа? (ПКос-3.3, ПКос-5.1)
12. СВОТ-анализ при диагностике кризисных ситуаций. (ПКос-3.3, ПКос-5.1)
13. Аналитическая модель Альтмана при диагностике кризисного состояния организации. (ПКос-3.3, ПКос-5.1)
14. Внутренние факторы, обуславливающие кризисное развитие организации. (ПКос-3.3, ПКос-5.1)
15. Формула интегрального показателя уровня угрозы банкротства (модель Альтмана). (ПКос-3.3, ПКос-5.1)
16. Сущность и задачи антикризисного финансового управления. (ПКос-3.3, ПКос-5.1)
17. Понятие антикризисного финансового управления в условиях цифровой экономики. (ПКос-3.3, ПКос-5.1)
18. Цель антикризисного финансового управления. Задачи антикризисного управления. (ПКос-3.3, ПКос-5.1)
19. Принципы антикризисного финансового управления. (ПКос-3.3, ПКос-5.1)
20. Принцип постоянной готовности реагирования. Принцип альтернативности действий. (ПКос-3.3, ПКос-5.1)
21. Принцип превентивности действий. Принцип срочного реагирования. (ПКос-3.3, ПКос-5.1)
22. Принцип адекватности реагирования. Принцип комплексности принимаемых решений. (ПКос-3.3, ПКос-5.1)
23. Принцип адаптивности управления. Принцип приоритетности использования внутренних ресурсов. (ПКос-3.3, ПКос-5.1)
24. Принцип оптимальности внешней санации. Принцип эффективности. Этапы антикризисного управления. (ПКос-3.3, ПКос-5.1)
25. Понятие диагностики финансового кризиса. (ПКос-3.3, ПКос-5.1)
26. Системы диагностики финансового кризиса. (ПКос-3.3, ПКос-5.1)

27. Цель экспресс-диагностики. Этапы осуществления экспресс-диагностики. Ее особенности с применением цифровых технологий (ПКос-3.3, ПКос-5.1)
28. Система индикаторов оценки угрозы возникновения финансового кризиса в разрезе отдельных объектов наблюдения «кризисного поля». (ПКос-3.3, ПКос-5.1)
29. Предварительная оценка масштабов кризисного финансового состояния предприятия по основным индикаторам отдельных объектов наблюдения «кризисного поля». (ПКос-3.3, ПКос-5.1)
30. Цели фундаментальной диагностики финансового кризиса. Этапы фундаментальной диагностики. Особенности ее проведения в условиях цифровой экономики (ПКос-3.3, ПКос-5.1)
31. Сущность санации. Финансовая санация. Особенности ее проведения в условиях цифровой экономики (ПКос-5.3)
32. Реструктуризация задолженности. Определение и сущность. Этапы процесса реструктуризации задолженности. (ПКос-5.3)
33. Цель реструктуризации задолженности организации в процессе ее финансовой санации. (ПКос-5.3)
34. Основные формы реструктуризации задолженности организации, обеспечивающие погашение требований кредиторов. (ПКос-5.3)
35. Форма реструктуризации задолженности «Отказ от кредитных требований». (ПКос-5.3)
36. Форма реструктуризации задолженности «Пролонгация сроков выплаты задолженности в форме ее рассрочки». (ПКос-5.3)
37. Форма реструктуризации задолженности «Пролонгация сроков выплаты задолженности в форме ее отсрочки». (ПКос-5.3)
38. Форма реструктуризации задолженности «Конверсия задолженности в имущество». (ПКос-5.3)
39. Форма реструктуризации задолженности «Переоформление задолженности в другие виды долга». (ПКос-5.3)
40. Параметры, обеспечивающие устойчивый рост развития организации. (ПКос-5.3)
41. Назначение модели устойчивого экономического роста. (ПКос-5.3)
42. Как определить максимальный период бескризисного развития при достигнутом равновесном финансовом состоянии? (ПКос-5.3)
43. Реорганизация. Реорганизация с позиции финансового менеджмента. (ПКос-5.3)
44. Основные формы реорганизации организаций, предусмотренные законодательством. (ПКос-5.3)
45. Слияние организаций. Плюсы и минусы данной формы реорганизации. (ПКос-5.3)
46. Присоединение организаций. Отличия от слияния. Преимущества и недостатки этой формы реорганизации. (ПКос-5.3)
47. Разделение организации. Преимущества и недостатки этой формы реорганизации. (ПКос-5.3)

48. Выделение организации. Отличия от разделения. Преимущества и недостатки этой формы реорганизации. (ПКос-5.3)
49. Преобразование. Отличия от других форм реорганизации. Преимущества и недостатки этой формы реорганизации. (ПКос-5.3)
50. Варианты концепций санации организаций, обеспечиваемых различными формами их реорганизации. (ПКос-5.3)
51. Классификация видов объединения организаций, осуществляемых в процессе их реорганизации. (ПКос-5.3)
52. Признак классификации видов объединения организаций, осуществляемых в процессе их реорганизации «по отраслевому признаку». (ПКос-5.3)
53. Признак классификации видов объединения организаций, осуществляемых в процессе их реорганизации «по добровольности осуществления». (ПКос-5.3)
54. Этапы процесса антикризисного финансового управления организацией при ее объединении. (ПКос-5.3)
55. Финансовые причины банкротства. (ПКос-5.3)
56. Последовательность удовлетворения требований за счет средств, вырученных от продажи имущества банкрота. (ПКос-5.3)
57. Реальное банкротство. Техническое банкротство. Умышленное банкротство. (ПКос-5.3)
58. Фиктивное банкротство, его отличия от умышленного. (ПКос-5.3)
59. Чистая отрицательная стоимость. Характеристика и применение показателя. (ПКос-5.3)
60. Формула для определения эффекта синергизма. (ПКос-5.3)

## **ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ К ЗАЧЕТУ**

Для расчета используйте депозитный, кредитный, инфляционный калькуляторы: <https://fincult.info/calc>

### **Задача 1.**

Определите коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 15 200 тыс. руб., внеоборотные активы – 13 700 тыс. руб., оборотные активы 18 500 тыс. руб.:

### **Задача 2.**

Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент

текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

### Задача 3.

Определите рентабельность активов и источников собственных средств фирмы, если прибыль за год составила 1800 тыс. рублей, а валюта баланса на начало года составляла 36090 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 12070 тыс. рублей, на конец года валюта баланса составила 39800 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 13100 тыс. руб.

### Задача 4.

Выполнить финансовую диагностику предприятия по данным таблицы. Оценить финансовую устойчивость предприятия.

Исходные данные:

Наименование показателя	на 01.01.2019	на 01.04.2019	на 01.07.2019
Собственный капитал, ден. ед.	41121245	38122732	38765576
Долгосрочные обязательства, ден. ед.	0	0	0
Текущие обязательства, ден. ед.	12977657	14746046	15141807
Внеоборотные активы, ден. ед.	47592033	47581413	41550334
Производственные запасы, ден. ед.	317871	319616	346366
Незавершенное производство, ден. ед.	219979	220958	306443
Авансы поставщикам, ден. ед.	316226	314456	359035

### Задача 5.

Предприятие имеет на балансе оборотные активы в следующих суммах (тыс. ден. ед.):

Материальные оборотные активы	0
Дебиторская задолженность	0
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	
Краткосрочные обязательства	00

Допустим, отсутствуют:

Излишек и недостаток оборотных средств.

Сомнительная и безнадежная дебиторская задолженность.

Достаточен ли уровень платежеспособности предприятия?

### Задача 6.

Определить длительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия на основе следующих данных:

Выручка от реализации продукции без НДС равна  $V=395,8$  тыс. руб.

Среднегодовой остаток производственных запасов –  $Z=38$  тыс. руб.

Среднегодовой остаток незавершенного производства –  $НП=56$  тыс. руб.

Среднегодовой остаток готовой продукции –  $ГП=120$  тыс. руб.

Среднегодовой остаток денежных средств –  $ДС=50$  тыс. руб.

Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности –  $ДЗ=120$  тыс. руб.

Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности –  $КЗ=87$  тыс. руб.

### Задача 7.

Определите коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 15 200 тыс. руб., внеоборотные активы – 13 700 тыс. руб., оборотные активы 18 500 тыс. руб.

### Задача 8.

Рассчитать ликвидный денежный поток компании за отчетный период, если известно, что ее краткосрочные обязательства увеличились на 200 тыс. долл.; она погасила облигации на сумму 150 тыс. долл., а также векселя на сумму 80 тыс. долл.; она также реализовала пакет ценных бумаг других компаний на 70 тыс. долл. за наличные денежные средства.

### Задача 9.

Определите сумму собственного капитала фирмы, если известно, что сумма внеоборотных средств фирмы составляет – 1800553 тыс. руб., сумма долгосрочных обязательств – 108826 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 1040136 тыс. руб., а сумма оборотных активов – 1015034 тыс. руб.

### Задача 10.

Величина текущих обязательств предприятия (сумма итогов второго и третьего разделов баланса) на конец отчетного периода – 2350 тыс. руб., текущие обязательства – 1680 тыс. руб. Каким должна быть прибыль предприятия в следующие шесть месяцев, чтобы достигнуть нормативного значения коэффициента покрытия, равного двум, при условии, что сумма текущих обязательств не вырастет?

### Задача 11.

Активы предприятия составляют 115 млн. руб., выручка от продаж – 196 млн. руб., рентабельность продаж – 14,5%. Определите рентабельность активов.

### Задача 12.

На что указывают изменения в коэффициентах, представленных в таблице?

Название коэффициента	На начало периода	На конец периода
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	0,85	0,90
Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств	0,17	0,15
Коэффициент маневренности собственных средств	0,35	0,38
Коэффициент накопления амортизации	0,37	0,30
Коэффициент реальной стоимости основных и материальных оборотных средств в имуществе предприятия	0,55	0,49

### Задача 13.

Собственные средства предприятия составляют 18000 тыс. ден. ед. Основные средства и необоротные активы составляют 25% от величины собственных средств. Определить коэффициент маневренности собственных средств.

### Задача 14.

Определить рейтинг предприятий на основе уровня показателей их финансового состояния с помощью метода эталонного предприятия.

Исходные данные:

Показатели	Пред- приятие №1	Пред- приятие №2	Пред- приятие №3	Пред- приятие №4
коэффициент абсолютной ликвидности	0,12	0,27	0,15	0,20
коэффициент срочной ликвидности	0,95	1,00	0,65	0,75
коэффициент текущей ликвидности	1,85	1,90	1,80	2,10
коэффициент автономии	0,77	0,75	0,90	0,80
коэффициент маневренности собственных средств	0,20	0,15	0,22	0,21

## 6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из **двух** этапов.

**На первом этапе** учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях. Для допуска к зачету ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

**Посещение лекций** (от 0 до 1):  $\max — 1 \text{ балл} \times 6 = 6 \text{ баллов}$ ;

**Посещение практических занятий** (от 0 до 1) —  $1 \text{ балл} \times 6 = 6 \text{ баллов}$ ;

**Участие в научной дискуссии** (от 0 до 5) —  $5 \times 2 = 10 \text{ баллов}$

**Защита кейсов** («3» – 1-5б; «4» – 6-10б; «5» – 11-15б)–  $15б \times 3 = 45 \text{ баллов}$ ;

**Защита ситуационных заданий на занятиях** («3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) —  $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$ ;

**Результаты опроса** на практических занятиях («2» –0; «3» –1; «4» –3; «5» –5) —  $5 \text{ баллов} \times 4 = 20 \text{ баллов}$ .

**Результаты выполнения контрольной работы** («2» –0; «3» –1; «4» –3; «5» –5) —  $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов}$ .

**Результаты защиты индивидуального задания** на практических занятиях («2» –0; «3» –3; «4» –5; «5» –10) -  $10 \text{ баллов} \times 1 = 10 \text{ баллов}$ .

**ВСЕГО** — **112** баллов (минимальное число баллов для допуска к зачету – **67**).

**На втором этапе** производится оценка непосредственно ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете ему предлагается два теоретических вопроса из произвольных разделов и задача. В случае правильного ответа на оба вопроса и решении задачи ставится зачет. При неправильном ответе на один из теоретических вопросов, или неправильном решении задачи студент отправляется на пересдачу зачета.

Ликвидация студентами текущих задолженностей производится в виде дополнительного ответа на теоретические вопросы и решения ситуационных задач.

**Виды текущего контроля:** защита кейсов, ситуационных заданий, опросы, участие в научных дискуссиях, контрольная работа, защита индивидуального задания.

**Вид промежуточного контроля:** зачет.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.]; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489131>

2. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.]; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451795>

3. Зарук, Н. Ф. Оценка финансового состояния организаций: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, С. П. Дмитриев; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон.текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t257.pdf>. (открытый доступ).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Зарук Н.Ф. Инвестиции: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р.В. Костина, О.В. Синельникова, М.Е. Уртянова.- Москва: Росинформагротех, 2017. - 137 с.

2. Костина Р.В. Финансовая среда и предпринимательские риски [Текст]: учебное пособие / Р.В. Костина, О.В. Синельникова, Н.Г. Гаврилова: Российский гос. аграрный ун-т МСХА им. К.А. Тимирязева (Москва) – Москва, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014.

3. Долгосрочная финансовая политика: практикум / Р. В. Костина [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А.



Тимирязева (Москва). — Электрон.текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013 — 112 с. Режим доступа :<http://elib.timacad.ru/dl/local/245.pdf>.

### 7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Трясцина, Н. Ю. Стратегический анализ: методические указания / Н. Ю. Трясцина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов, Кафедра экономического анализа и аудита. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 48 с— Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/131.pdf>. (открытый доступ).

2. Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие / Н. Ф. Зарук [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: Росинформагротех, 2017. - 141 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/t253.pdf> (открытый доступ).

### 8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // <http://ruscont.ru>. (открытый доступ)

2. Электронная библиотека ЦНСХБ через удаленный терминал ЦНСХБ [[Электрон. ресурс](#)]. – Режим доступа :<http://www.cnhb.ru>. (открытый доступ)

3. Научная электронная библиотека [[Электрон. ресурс](#)]. – Режим доступа:<http://elibrary.ru>. (открытый доступ)

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [[Электрон. ресурс](#)]. – Режим доступа :<http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)

5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [[Электронный ресурс](#)]. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru> (открытый доступ).

6. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [[Электрон. ресурс](#)]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)

7. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [[Электрон. ресурс](#)]. – Режим доступа:<http://www.rbc.ru>.(открытый доступ)

8. Официальный сайт Россия в цифрах [[Электрон. ресурс](#)]. – Режим доступа: [https://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2019/rusfig/rus19.pdf](https://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/rusfig/rus19.pdf)(открытый доступ)

9. Федеральная служба государственной статистики [[Электронный ресурс](#)]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной

статистики, 2019. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru) (открытый доступ)

10. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).

11. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences\\_monographies\\_2018\\_05.pdf](http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf) (открытый доступ).

12. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

### 9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)

4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)

5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)

6. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)

7. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

8. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://finmozg.ru/finan\\_demo/index.html?](https://finmozg.ru/finan_demo/index.html?) (открытый доступ)

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 2 «Диагностика кризисных ситуаций с применением цифровых технологий».	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

	Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия с применением цифровых технологий				
2	Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия с применением цифровых технологий	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Раздел 3 «Организация финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике». Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации в условиях цифровой экономики	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

### 10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ MicrosoftOffice, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82

текущего контроля и промежуточной аттестации(Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	4. Экран
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 Доска маркерная; Лавки - 20 Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	1.Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) 2.Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) 3. Столы 12 4. Стулья 24
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, методические рекомендации и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

*Методические рекомендации к лекционным занятиям.* Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления и их практическому применению.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.* Изучение дисциплины **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, методики расчета показателей. Для выполнения расчетов по теме занятия необходимы исходные данные, указанные в ситуационных заданиях и задачах. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

*Методические рекомендации к кейсам.* Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод развивает следующие навыки:

1. «Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, 2 анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их, мыслить ясно и логично.

2. Практические навыки: пониженный специально по сравнению с реальной ситуацией уровень сложности проблемы, представленной в кейсе способствует более легкому формированию на практике навыков

использования теории, методов и принципов, позволяет преодолевать барьер трудности теории.

3. Творческие навыки. Одной логикой, как правило, ситуацию не решить. Очень важны творческие навыки в генерации альтернативных решений, которые нельзя найти логическим путем.

4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих. Использовать наглядный материал и ИКТ средства, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий, убедительный отчет.

5. Социальные навыки: умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение, контролировать себя и т.д.

6. Самоанализ. Несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного.

*Методические рекомендации к научным дискуссиям.* Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

*Методические рекомендации по подготовке к зачету.* Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно уяснить базовые понятия антикризисного управления финансами организаций, правильность расчета показателей.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как усвоился материал: вновь кратко записать планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является выполнение индивидуального задания. Последовательное выполнение задания даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплиной «Организация финансов в условиях антикризисного управления».

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительный опрос или решить ситуационную задачу по теме пропущенного занятия.

## **12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, защиты кейсовых заданий на практических занятиях, контрольной работы, а также выполнения студентом индивидуального задания и оценки его знаний на зачете в качестве промежуточной аттестации.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На практических занятиях обучающиеся решают практические ситуационные задачи, участвуют в научных дискуссиях, проходят опросы по темам, а также в конце изучения курса защищают индивидуальное задание. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Организация финансов в условиях антикризисного управления» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения.

**Программу разработали:**

Костина Р.В., к.э.н., профессор \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Плешакова М.Е., ст. преподаватель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине  
**Б1.В.ДВ.04.02 Организация финансов в условиях антикризисного управления**  
для подготовки бакалавров ОПОП ВО по направлению **38.03.01 Экономика**  
направленность **Финансы и кредит**  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Харитоновой Анной Евгеньевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** для подготовки бакалавров по направленности **«Финансы и кредит»** ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), разработанную Костиной Раисой Васильевной, кандидатом экономических наук, профессором кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» и Плешаковой Мариной Евгеньевной, старшим преподавателем кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** закреплены **2 компетенции** профессионального уровня (три индикатора). Дисциплина **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** составляет 3 зачётные единицы (108 часов/из них 4 часа практическая подготовка).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (разбор конкретных ситуаций, научные дискуссии, разбор кейсов) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.04.02) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, интернет ресурсами – 12 источников, методическими указаниями и рекомендациями – 2 наименования и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»**.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Организация финансов в условиях антикризисного управления» ОПОП ВО направленности Финансы и кредит по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная кандидатом экономических наук, профессором кафедры финансов Костиной Р.В., старшим преподавателем кафедры финансов Плешаковой М.Е. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Харитонов А.Е., доцент кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.