

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 15.07.2023 15:39:59  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34735b4d931397e311940d36e515e6



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра частной зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Ю.А. Юлдашбаев  
«10» сентября 2021 г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.04.03 «ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ В**  
**ОВЦЕВОДСТВЕ И КОЗОВОДСТВЕ»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)»


Курс 4

Семестр 7, 8

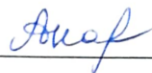
Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Разработчик: Сычева И.Н., к. с.-х. наук

  
«9» сентября 2021 г.


Рецензент: Ананьева Т.В., доцент кафедры молочного и мясного скотоводства РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к. с.-х. наук

  
«10» сентября 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и учебного плана

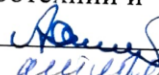
Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии протокол № 2 от «13» сентября 2021 г.

Зав. кафедрой Иванова О.В., д. с.-х. наук, профессор

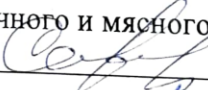
  
«13» сентября 2021 г.

**Согласовано:**

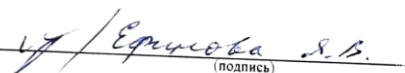
Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии Османян А.К., д. с.-х. наук, профессор

  
№108 «16» апреля 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой молочного и мясного скотоводства Сафронов С.Л., д. с.-х. наук, доцент

  
«16» сентября 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	4
1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	7
4.2 Содержание дисциплины .....	7
4.3 Лекции, практические занятия.....	10
5. Образовательные технологии.....	15
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины .....	16
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	16
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	25
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
7.1 Основная литература .....	26
7.2 Дополнительная литература.....	26
7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	26
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.1. Требования к аудиториям для проведения занятий.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.2. Требования к специализированному оборудованию .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	<b>Ошибка! Виды и формы отработки пропущенных занятий ... Ошибка! Закладка не определена.</b>
11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.04.03 «Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве» для подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» направленности «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)»**

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве» является освоение студентами теоретических и практических знаний о технологии производства продукции овцеводства и козоводства. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать основные характеристики шерстных волокон, овчин, козлин, знать способы выращивания молодняка, способы консервирования шкур, способы стрижки овец, чески коз, зоологическую и производственную классификацию, технологии пастбищного и стойлового содержания овец и коз; нагула и откорма; основные рационы половозрастных групп, технологию стрижки и чески коз, съемки и консервирования шкур; формирования шерстной, мясной и молочной продуктивности.

**2. Место дисциплины в учебном процессе:** Дисциплина «Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция (индикаторы): **ПК<sub>ос</sub>-1 (ПК<sub>ос</sub>-1.1, ПК<sub>ос</sub>-1.2, ПК<sub>ос</sub>-1.3).**

**Краткое содержание дисциплины:** Технология воспроизводства, выращивания и содержания овец и коз, технология переработки мяса, молока и другой продукции овцеводства и козоводства, продукты убоя, техника снятия и консервирования шкур. Значение овцеводства и козоводства в стране. Создание пород и значение высокопродуктивных линий. Интенсивная технология производства безопасных продуктов овцеводства и козоводства.

**Общая трудоемкость дисциплины** (216 часов / 6 зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** курсовая работа, зачет, экзамен.

Целью освоения дисциплины «Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве» является освоение студентами теоретических и практических знаний о технологии производства продукции овцеводства и козоводства. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать основные характеристики шерстных волокон, овчин, козлин, знать способы выращивания молодняка, способы консервирования шкур, способы стрижки

овец, чески коз, зоологическую и производственную классификацию, технологии пастбищного и стойлового содержания овец и коз; нагула и откорма; основные рационы половозрастных групп, технологию стрижки и чески коз, съемки и консервирования шкур; формирования шерстной, мясной и молочной продуктивности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве» являются следующие дисциплины: «Физиология овец и коз», «Разведение животных», «Зоогигиена», «Овцеводство и козоводство».

Особенностью дисциплины является приобретение знаний о биологических и продуктивных особенностях овец и коз, технологии получения продукции овцеводства и козоводства, механизации основных производственных процессов.

Изучая дисциплину, студенты овладевают знаниями о шерстной, мясной и молочной продуктивности овец и коз; технологии пастбищного и стойлового содержания; консервировании овчин, козлин и смушков; выделки мехового сырья; механизации основных производственных процессах в овцеводстве и козоводстве.

Рабочая программа дисциплины «Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции (ПК) представленной в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплин

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПК <sub>ос</sub> -1	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства	ПК <sub>ос</sub> -1.1 Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства	Способы содержания, основные рационы кормления половозрастных групп, методы разведения, основы племенной работы в овцеводстве и козоводстве, а также основные производственные процессы в отраслях (стрижка, убой, доение, способы консервирования шкур)		
2.			ПК <sub>ос</sub> -1.2 Уметь определять точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства		Осуществлять технологические процессы кормления и содержания овец и коз; рационально использовать методы разведения, вести учет продуктивности животных, уметь определять типы конституции и продуктивность овец и коз, позволяющие эффективно осуществлять производственные процессы в овцеводстве и козоводстве	
3.			ПК <sub>ос</sub> -1.3 Владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства		Навыками организации и координации работ по кормлению и содержанию, разведению овец и коз, определяющих основу получения той или иной продукции в отраслях.	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/ПП	в т.ч. по семестрам	
		№ 7	№ 8
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>216/8</b>	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>84,65/8</b>	<b>34,25/4</b>	<b>50,4/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>84,65/8</b>	<b>34,25/4</b>	<b>50,4/4</b>
<i>лекции (Л)</i>	28	16	12
<i>практические занятия (ПЗ)/практическая подготовка (ПП)</i>	52/8	16/4	36/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,65	0,25	0,4
<i>курсовая работа (КР) (консультация, защита)</i>	2	2	
<i>консультации перед экзаменом</i>	2		2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>131,35</b>	<b>73,75</b>	<b>57,6</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям и т.д.)</i>	79,75	46,75	33
<i>Курсовая работа (КР) (подготовка)</i>	18	18	
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9	
<i>Подготовка к экзамену</i>	24,6		24,6
Вид промежуточного контроля:		Защита курсовой работы, Зачет	Экзамен

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов/ПП	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/ПП	ПКР	
<b>Раздел 1. Производство шерсти</b>		<b>16</b>	<b>18/4</b>		
Тема 1. Типы шерстных волокон. Физико-механические свойства шерсти.	26	4	6/4		16

Тема 2. Руно и его элементы. Выход мытой шерсти. Пороки шерсти.	28	6	6		16
<b>Наименование разделов и тем дисциплины</b>	<b>Всего часов/ПП</b>	<b>Аудиторная работа</b>			<b>Внеаудиторная работа СР</b>
		<b>Л</b>	<b>ПЗ/ПП</b>	<b>ПКР</b>	
Тема 3. Заготовительные стандарты. Техника классировки шерсти. Стрижка овец и коз. Ческа коз.	24,75	6	4		14,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<i>курсовая работа (КР) (консультация, защита)</i>	2			2	
<i>Курсовая работа (КР) (подготовка)</i>	18				18
<i>подготовка к зачету</i>	9				9
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>108/4</b>	<b>16</b>	<b>16/4</b>	<b>2,25</b>	<b>73,75</b>
Тема 3. Заготовительные стандарты. Техника классировки шерсти. Стрижка овец и коз. Ческа коз.	5	-	2		3
<b>Раздел 2. Производство смушков и овчин</b>		<b>6</b>	<b>18/2</b>		
Тема 4. Технология съема и консервация шкур.	13	2	6/2		5
Тема 5. меховые, шубные и кожевенные овчины. Характеристика романовских овчин. Смушковое овцеводство.	13	2	6		5
Тема 6. Хлебная, степная, кожевенная козлиная.	13	2	6		5
<b>Раздел 3. Производство молока и мяса</b>		<b>6</b>	<b>16/2</b>		
Тема 7. Состав и свойства молока овец и коз. Способы доения. Учет молочной продуктивности.	11	2	4		5
Тема 8. Качественные характеристики баранины и козлятины. Нагул и откорм овец. Пути увеличения баранины. Показатели мясной продуктивности.	13	2	6/2		5
Тема 9. Ассортимент продукции овцеводства и козоводства. Кисломолочные продукты. Сыроделие. Рецепты национальной кухни народов мира.	13	2	6		5
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2			2	
<i>Контактная работа на промежуточном контроле</i>	0,4			0,4	
<i>Подготовка к экзамену</i>	24,6				24,6
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>108/4</b>	<b>12</b>	<b>36/4</b>	<b>2,4</b>	<b>57,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216/8</b>	<b>28</b>	<b>52/8</b>	<b>4,65</b>	<b>131,35</b>



## **Раздел 1. Производство шерсти**

*Тема № 1 Типы шерстных волокон. Физико-механические свойства шерсти.*

Основные типы шерстных волокон и их характеристика. Группы овечьей и козьей шерсти. Длина, тонины, извитость, прочность шерстных волокон. Уравненность шерсти. Цвет и блеск шерсти.

*Тема № 2. Руно и его элементы. Выход мытой шерсти. Пороки шерсти.*

Определение руна и его составляющих. Плотность руна. Характеристика штапелей и косиц. Возрастная и патологическая линька. Определение выхода мытой шерсти. Отбор образцов. Методика определения. Характеристика основных пороков шерсти. Сорная шерсть. Дефектная шерсть.

*Тема № 3. Заготовительные стандарты. Техника классировки шерсти. Стрижка овец и коз. Ческа коз.*

Определение заготовительного стандарта. Роль стандартизации в процессе производства шерсти. Эталоны шерсти. Классировка шерсти и ее значение. Государственные стандарты. Способы стрижки овец и коз. Схема размещения оборудования. Устройство стригальных пунктов. Ческа коз. Заготовительные стандарты на козий пух.

## **Раздел 2. Производство смушковых и овчин**

*Тема № 4. Технология съема и консервация шкур.*

Правила убоя животных. Техника съемки шкур. Способы консервирования и выделка мехового сырья. Хранение шкур. Оценка качества овчин. Определение площади шкуры. Деление овчин по площади.

*Тема № 5. Меховые, шубные и кожевенные овчины. Характеристика романовских овчин. Смушковое овцеводство.*

Характеристика шубных, меховых и кожевенных овчин. Сортировка и характеристика романовских овчин. Оценка качества овчин. Характеристика изделий, изготавливаемых из овчинного сырья. Забой ягнят на смушки. Сортировка шкурок чистопородного и помесного каракуля различных окрасов. Пороки смушковых и овчин. Сортировка овчин в зависимости от количества пороков.

*Тема № 6. Хлебная, степная, кожевенная козлины.*

Сравнительная характеристика хлебной, степной и кожевенной козлины. Строение и функции кожи, образование и развитие шерстяных фолликулов и волокон. Особенности строения кожных слоев у овец и коз. Строение и состав шерстяных волокон. Пороки шкур. Изделия, изготавливаемые из шкур коз.

## **Раздел 3. Производство молока и мяса**

*Тема № 7. Состав и свойства молока овец и коз. Способы доения. Учет молочной продуктивности.*

Химический состав и свойства овечьего и козьего молока. Строение молочной железы. Связь гистоструктуры железистой ткани с молочной продуктивностью. Лактация и ее периоды. Понятие о молочной продуктивности.

*Тема № 8. Качественные характеристики баранины и козлятины. Нагул и откорм овец. Пути увеличения баранины. Показатели мясной продуктивности.*

Показатели мясной продуктивности. Развитие мышечной и жировой ткани. Факторы, влияющие на рост тканей. Химический состав и питательная ценность мяса. Факторы, определяющие качество мяса. Кулинарные свойства баранины и козлятины. Откорм и нагул овец. Особенности кормления овец и коз.

*Тема № 9. Ассортимент продукции овцеводства и козоводства. Кисломолочные продукты. Сыроделие. Рецепты национальной кухни народов мира.*

Общая характеристика продукции овцеводства и козоводства, ее значение. Процесс производства кисломолочных продуктов. Сыроделие. Сычуги и их обработка. Рецепты народов мира.

### 4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Темы занятий	№ и название лекций, практических работ	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ПП
1.	<b>Раздел 1. Производство шерсти</b>				<b>34/4</b>
	Тема 1. Типы шерстных волокон. Физико-механические свойства шерсти.	Лекция № 1-2. Типы шерстных волокон их строение и значение. Классификация тканей и изделий из овечьей и козьей шерсти.	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3		4
		Практическое занятие № 1. Типы шерстных волокон их строение	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	опрос	2
		Практическое занятие № 2. Тонина и длина шерстных волокон.	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	опрос, определение тонины и длины шерстных волокон	2/2
		Практическое занятие № 3. Прочность и извитость шерстных волокон. Другие	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	опрос, определение прочности	2/2

№ п/п	Темы занятий	№ и название лекций, практических работ	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ПП
		технологические свойства козьей и овечьей шерсти		шерстных волокон волокон на разрыв	
2.	Тема № 2. Руно и его элементы. Выход мытой шерсти. Пороки шерсти.	Лекция № 3-5 Руно. Плотность руна. Характеристика штапелей и косиц. Определение выхода мытой шерсти. Характеристика основных пороков шерсти.	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3		6
		Практическое занятие № 4. Строение штапеля и косицы. Понятие весеннего и осеннего руна. Наружные и внутренние формы штапелей	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	опрос	2
		Практическое занятие № 5. Определение выхода мытой шерсти.	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	опрос	2
		Практическое занятие № 6. Пороки шерсти	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	опрос	2
3.	Тема № 3. Заготовительные стандарты. Техника классировки шерсти. Стрижка овец и коз. Ческа коз.	Лекция № 6-8 Заготовительные стандарты. Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение шерсти и пуха.	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3		6
		Практическое занятие №7 Техника классировки шерсти.	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	опрос	2
		Практическое занятие №8 Стрижка овец и коз. Ческа коз.	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	опрос	2
		Практическое занятие №9 ГОСТы на шерсть и пух	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	опрос	2
<b>Раздел 2. Производство смушков и овчин</b>					<b>24/2</b>
4.	Тема № 4. Технология съема и консервация шкур.	Лекция № 9 Правила убоя животных. Техника съемки шкур. Способы консервирования и выделка мехового сырья.	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3		2
		Практическое занятие №10 Технология съема и консервация шкур	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	опрос	2

№ п/п	Темы занятий	№ и название лекций, практических работ	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ПП
		Практическое занятие №11 Способы консервирования шкур	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	Опрос, приготовление рабочего раствора для консервирования шкур, определение площади овчин и козлин	2/2
		Практическое занятие №12 Правила хранения и переработки овчинного сырья	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	опрос	2
5.	Тема № 5 Меховые, шубные и кожевенные овчины. Характеристика романовских овчин. Смушковое овцеводство.	Лекция №10. Меховые, шубные и кожевенные овчины. Характеристика романовских овчин. Смушковое овцеводство	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3		2
		Практическое занятие №13 Меховые, шубные и кожевенные овчины.	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	опрос	2
		Практическое занятие №14 Характеристика романовских овчин.	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	опрос	2
		Практическое занятие №15 Понятие смушка и смушек. Смушковое овцеводство.	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	опрос	2
6.	Тема № 6. Хлебная, степная, кожевенная козлина.	Лекция №11. Хлебная, степная, кожевенная козлина.	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3		2
		Практическое занятие №16 Особенности гистоструктуры у коз.	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	опрос	2
		Практическая работа №17 Хлебная и степная козлина.	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	опрос	2
		Практическое занятие №18 Кожевенное сырье	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	опрос	2
<b>Раздел 3. Производство молока и мяса</b>					<b>22/2</b>
7.	Тема № 7. Состав и свойства молока овец и коз. Способы доения. Учет молочной продуктивности.	Лекция 12. Состав и свойства молока овец и коз. Способы доения. Учет молочной продуктивности.	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3		2
	Способы доения. Учет молочной	Практическое занятие №19 Состав и свойства молока овец и коз.	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	опрос	2

№ п/п	Темы занятий	№ и название лекций, практических работ	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ПП
	продуктивности.	Практическое занятие №20. Специализированные породы. Способы доения.	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	опрос	2
		Практическое занятие №21. Способы учета молочной продуктивности овец и коз. Профилактика маститов. Особенности ухода за лактирующими животными.	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	опрос	2
8.	Тема № 8. Качественные характеристики и баранины и козлятины. Нагул и откорм овец. Пути увеличения баранины. Показатели мясной продуктивности	Лекция 13-14. Нагул и откорм овец. Пути увеличения баранины. Показатели мясной продуктивности. Нагул и откорм овец. Показатели мясной продуктивности	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3		4
		Практическое занятие №22. Качественные характеристики баранины и козлятины	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	опрос, оценка органолептических показателей баранины и козлятины	2/2
		Практическое занятие №23. Нагул и откорм овец. Показатели мясной продуктивности.	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	опрос	2
		Практическое занятие №24. Характеристика кормов. Пути увеличения баранины.	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	опрос	2
9.	Тема 9. Ассортимент продукции овцеводства и козоводства. Кисломолочные продукты.	Практическое занятие №25. Кисломолочные продукты. Сыроделие.	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	опрос	2
		Практическое занятие №26. Рецепты национальной кухни народов мира.	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3	опрос	2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Компетенции (индикаторы)
<b>Раздел 1 Производство шерсти</b>			
1	Тема 1. Типы шерстных волокон. Физико-механические	1. Образование и рост фолликулов, рост шерстинки в длину. Первичные и вторичные фолликулы. Блеск, эластичность, растяжимость шерстяных	ПК <sub>ос</sub> – 1.1, ПК <sub>ос</sub> – 1.2, ПК <sub>ос</sub> – 1.3

	свойства шерсти.	волокон.	
2	Тема 2. Руно и его элементы. Выход мытой шерсти. Пороки шерсти.	2. Формы наружного и внутреннего штапеля. Характеристика косиц. Определение выхода мытого волокна в лабораторных и производственных условиях. Работа фабрик ПОШ. Упаковка рун. Пороки, вызванные биологическими факторами.	ПК <sub>оc</sub> – 1.1, ПК <sub>оc</sub> – 1.2, ПК <sub>оc</sub> – 1.3
3	Тема 3. Заготовительные стандарты. Техника классировки шерсти. Стрижка овец и коз. Ческа коз.	3. Государственные стандарты на шерсть овец и коз. Методика определения пухового волокна. Организация стрижки и чески коз. Заготовительные стандарты на козий пух.	ПК <sub>оc</sub> – 1.1, ПК <sub>оc</sub> – 1.2, ПК <sub>оc</sub> – 1.3
4	<b>Раздел 2 Производство смушков и овчин</b>		
	Тема 4. Технология съема и консервация шкур.	4. Эмбриональное и постэмбриональное развитие овец и коз. Способы консервирования овчин, козлин и смушков. Технология снятия и заготовки шкур. Хранение и обработка овчин. Производственные процессы обработки готового сырья.	ПК <sub>оc</sub> – 1.1, ПК <sub>оc</sub> – 1.2, ПК <sub>оc</sub> – 1.3
	Тема 5. меховые, шубные и коженные овчины. Характеристика романовских овчин. Смушковое овцеводство.	5. Характеристика овчин по шерстяному покрову. Характеристика изделий, вырабатываемых из разного вида овчинного сырья. Разделение шкурок ягнят в зависимости от возраста. Характеристика смушков по завитку, цвету и площади.	ПК <sub>оc</sub> – 1.1, ПК <sub>оc</sub> – 1.2, ПК <sub>оc</sub> – 1.3
	Тема 6. Хлебная, степная, коженная козлина.	6. Характеристика козлин в зависимости площади, породы, возраста, сезона получения и состояния волосяного покрова.	ПК <sub>оc</sub> – 1.1, ПК <sub>оc</sub> – 1.2, ПК <sub>оc</sub> – 1.3
	<b>Раздел 3 Производство молока и мяса</b>		
	Тема 7. Состав и свойства молока овец и коз. Способы доения. Учет молочной продуктивности.	7. Состав и свойства молока овец и коз. Способы доения. Уход за лактирующими животными. Кормление животных в период лактации.	ПК <sub>оc</sub> – 1.1, ПК <sub>оc</sub> – 1.2, ПК <sub>оc</sub> – 1.3
	Тема 8 Качественные характеристики баранины и козлятины. Нагул	8. Мясная продуктивность овец и коз. Кулинарные свойства баранины и козлятины. Нагул и откорм животных.	ПК <sub>оc</sub> – 1.1, ПК <sub>оc</sub> – 1.2, ПК <sub>оc</sub> – 1.3

	и откорм овец. Пути увеличения баранины. Показатели мясной продуктивности.		
--	---	--	--

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

#### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Лекция № 2. Типы шерстных волокон их строение и значение. Классификация тканей и изделий из овечьей и козьей шерсти.	Л	Проблемная лекция
2	Лекция № 4 Руно. Плотность руна. Характеристика штапелей и косиц. Определение выхода мытой шерсти. Характеристика основных пороков шерсти.	Л	Проблемная лекция
3	Лекция № 9 Правила убоя животных. Техника съемки шкур. Способы консервирования и выделка мехового сырья	Л	Проблемная лекция
4	Лекция №12. Состав и свойства молока овец и коз. Способы доения. Учет молочной продуктивности.	Л	Лекция с демонстрацией учебного фильма
5	Практическое занятие 1. Строение и функции кожного покрова. Типы шерстяных волокон.	ПЗ	Мастер-класс
6	Практическое занятие 5. Определение выхода мытой шерсти.	ПЗ	Мастер-класс
7	Практическое занятие 14. Характеристика романовских овчин.	ПЗ	Разбор конкретной ситуации
8	Практическое занятие 13. Меховые, шубные и кожевенные овчины.	ПЗ	Мастер-класс

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Оценка знаний, умений и навыков студента по дисциплине «Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве» проводится при помощи текущего и промежуточного контроля, позволяющих оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение речью и иные коммуникативные навыки.

**Виды текущего контроля:** устный опрос.

**Виды промежуточного контроля:** защита курсовой работы, зачет, экзамен.

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **1. Вопросы к устным опросам**

##### **Раздел 1. Производство шерсти**

**«Виды текстильного сырья. Типы шерстных волокон. Группы овечьей шерсти»** 1. Чем отличается овечья шерсть от искусственных и синтетических волокон? 2. Из каких типов волокон может состоять овечья шерсть? 3. В чем различия между однородной тонкой и полутонкой шерстью? 4. Чем отличается неоднородная полугрубая шерсть от однородной полугрубой? 5. По каким признакам и свойствам различаются овечья и козья шерсть? 6. Какие изделия вырабатываются из шерсти? 7. В чем различия искусственных и синтетических волокон? 8. От каких пород овец получают однородную и неоднородную шерсть? 9. Чем характеризуется песига, в какой возрастной период и в какой шерсти встречается? 10. Чем отличаются пуховые волокна овец от кроличьих?

**«Морфогистологическое строение шерстных волокон. Руно и его элементы»** 1. Из каких слоев состоит кожа, их роль в шерстеобразовании? 2. Когда и в каких слоях кожи закладываются шерстные фолликулы? 3. Какие типы шерстных волокон образуются в первичных и вторичных шерстных фолликулах у овец с однородной и неоднородной шерстью? 4. В чем заключается методика приготовления препарата для микроскопического исследования шерстного волокна? 5. Чем отличаются по гистологическому строению шерстные волокна разных типов? 6. На какие свойства шерсти оказывает влияние чешуйчатый слой? 7. Какая связь коркового слоя с прочностью шерстного волокна? 8. На какие свойства шерсти влияет сердцевинный слой, какие особенности в его строении у овец разных пород? 9. Как определить группу овечьей шерсти по гистологическому строению



шерстных волокон? 10. В чем особенности гистологического строения овечьей шерсти, искусственных и синтетических волокон? 11. Что такое руно? 12. Какие формы наружного и внутреннего штапеля встречаются в руне тонкорунных овец? 13. Какие факторы оказывают влияние на образование и строение штапеля? 14. В чем различия штапельного и штапельно-косичного строения руна? 15. В чем различия в строении руна между тонкорунными, полутонкорунными и грубошерстными породами овец.

**«Физико-механические свойства шерсти (тонины, длина, извитость, прочность)»** 1. Какое значение имеет тонина шерсти при ее промышленной переработке? 2. Какая связь тонины с другими физическими и технологическими свойствами шерсти? 3. В чем заключается микроскопический метод определения тонины шерсти? 4. Как и для чего определяют переводной коэффициент? 5. В чем заключается экспертный метод оценки тонины шерсти? 6. На какие группы разделяют овечью шерсть по тонине? 7. Как определяют тонину однородной шерсти по отечественной и брадфордской системам классификаций? 8. Какая величина нормативных коэффициентов неравномерности тонины ( $\delta$ ) для тонкой шерсти? 9. Что оказывает влияние на тонину шерсти? 10. Какое значение имеет длина шерсти при ее промышленной переработке? 11. Как определяют естественную и истинную длину шерсти? 12. Что оказывает влияние на длину шерсти? 13. Как определяется естественная длина однородной и неоднородной шерсти? 14. В чем различия между естественной и истинной длиной шерсти? 15. Какими особенностями характеризуется извитость пуха, переходного волокна и ости? 16. Какие формы извитости являются желательными и какие нежелательными и почему? 17. Как определить нормальную, сильную и слабую извитость, а также силу извитости? 18. Какая связь между извитостью и другими физико-механическими свойствами шерсти? Что понимается под прочностью шерсти? 19. Какие факторы оказывают влияние на прочность шерсти? 20. В чем различия между абсолютной и удельной прочностью? 21. Как определить прочность шерсти экспертным методом? 22. Как влияет повышенная влажность и температура на свойства шерсти?

**«Жиропот. Выход мытой (чистой) шерсти»** 1. Каковы состав и свойства жиропота? 2. Какую роль играет жиропот в сохранении свойств шерсти? 3. Как определить количество жиропота экспертным и лабораторным методами? 4. Какие признаки характеризуют качество жиропота? 5. Как подразделяют жиропот по цвету? Жиропот какого цвета наиболее желателен? 6. Какова методика отбора проб шерсти в руне и по сортиментам для определения выхода мытого волокна? 7. Как определить выход мытой шерсти по отаре (группе) овец? 8. Как определить выход мытого волокна на гидроаппарате и в сушильном шкафу? 9. Какова норма влажности на мытую шерсть? 10. Как проводится расчет выхода мытого волокна? 11. Чем вызвано недостаточное и избыточное количество жиропота?

**«Пороки шерсти»** 1. Какие пороки встречаются в шерсти овец и как они влияют на качество изделий? 2. Какие пороки шерсти являются следствием неудовлетворительного кормления и содержания овец? 3. Какие пороки шерсти

связаны с нарушением технологии стрижки овец? 4. Какие пороки связаны с нарушением условий хранения шерсти? 5. С чем связано образование шерсти «тавро»? 6. Какие пороки шерсти имеют генетическую обусловленность? 7. Каковы причины возникновения чесоточной и молеедной шерсти и меры по их предупреждению? 8. Какие условия необходимы для предотвращения пожелтения шерсти? 9. Как определить степень засоренности шерсти? 10. Какие растительные примеси относятся к легко- и трудноотделимым? 11. Какие требования предъявляются к помещениям и материалам для хранения шерсти? 12. Почему нельзя стричь животных с влажной шерстью?

**«Пуховая продуктивность коз»** 1. Как подразделяется козий пух на классы? 2. Как происходит деление пуха по состоянию? 3. Что такое джебажный пух? 4. Чем отличается пух, получаемый от разных пород коз? 5. Как определить массовую долю пуха? 6. Каким методом определить выход чистого волокна? 7. Сколько раз в год проводят ческу пуха у коз? 8. В какое время года происходит ческа пуха у коз? 9. Когда вычесывают пух у сукозных маток? 10. Какие изделия вырабатываются из козьего пуха?

**«Шерстная продуктивность коз»** 1. Как происходит деление козьей шерсти на группы? 2. Какие отличительные особенности в классификации однородной и неоднородной козьей шерсти? 3. По каким признакам подразделяют шерсть на полугрубую и грубую? 4. В чем отличия козьей шерсти от овечьей? 5. Как определить массовую долю растительных примесей в козьей шерсти? 6. Какие требования необходимо выполнять при подготовке коз к стрижке и при ее проведении? 7. В чем заключается подготовка к стрижке помещений и оборудования? 8. В чем заключается уход за остриженными козами? 9. Как организовать и провести индивидуальный учет настрига шерсти и ее классировку? 10. В чем состоят основные правила упаковки, маркировки, транспортирования и хранения шерсти?

**«Стрижка овец»** 1. В какое время года, сколько раз стригут овец разного направления продуктивности? 2. От каких возрастных и породных групп овец получают поярковою шерсть? 3. Какие требования необходимо выполнять при подготовке овец к стрижке и при ее проведении? 4. В чем заключается подготовка к стрижке помещений, оборудования, обслуживающего персонала, стригалей? 5. Какое оборудование и материалы необходимо иметь на стригальном пункте? 6. Какие существуют способы стрижки овец? 7. В чем заключается порядок (очередность) стрижки овец разных половозрастных групп? 8. Какие технологические процессы проводят на стригальном пункте? 9. В чем заключается уход за остриженными овцами? 10. Как организовать и провести индивидуальный учет настрига шерсти и ее классировку?

## **Раздел 2. Производство смушков и овчин**

**«Оценка качества шубных и меховых овчин»** 1. В чем заключаются правила съема шкур? 2. В течение какого срока после съема с туши овчину необходимо обязательно законсервировать? 3. Какие существуют способы консервирования овчин? 4. Как подразделяются овчины по назначению и видам? 5. В чем

заканчуются отличительные особенности романовской овчины? 6. Как определить площадь овчины? 7. Как подразделяются овчины по высоте шерстного покрова? 8. Как подразделяются овчины по сортам? 9. Какие овчины относятся к кожевенным? 10. Какие факторы оказывают влияние на качество овчин?

**«Каракульские смушки и каракульча»** 1. В чем заканчуются правила убоя и съема шкурки ягнят на смушки? 2. Какие способы консервирования используются при первичной обработке смушка? 3. Чем отличаются разновидности шкурок каракульчевой группы? 4. Какие по форме завитки относятся к ценным, малоценным и порочным? 5. По каким свойствам и признакам характеризуются смушки? 6. Чем различаются смушки сура бухарского, сурхандарьинского и каракалпакского? 7. По каким признакам и свойствам различаются смушковые типы? 8. Как определить площадь смушка? 9. Какие встречаются пороки смушка? 10. От каких факторов зависит качество смушка?

**«Козлина и ее товарные свойства»** 1. В чем заканчуются правила съема шкур? 2. В течение какого срока после съема с туши козлину необходимо законсервировать? 3. Какие существуют способы консервирования козлин? 4. Как подразделяются козлины по назначению и видам? 5. Как определить площадь козлины? 6. Какие козлины относятся к кожевенным? 7. Как подразделяются козлины по площади? 8. Какие факторы оказывают влияние на качество козлин? 9. Как влияет на качество козлин сезон убоя животных? 10. Какие пороки козлин существуют?

### **Раздел 3. Производство молока и мяса**

**«Мясная продуктивность овец»** 1. Чем баранина отличается от говядины и свинины? 2. В чем заканчуются особенности овец мясного направления продуктивности? 3. Какие показатели определяют мясную продуктивность овец? 4. Какие существуют методы оценки мясной продуктивности овец? 5. Как определяют убойный выход? 6. Что характеризует и как определяется коэффициент мясности? 7. В чем заканчуются основные положения методики проведения контрольного откорма и убоя овец? 8. Какие факторы оказывают влияние на мясную продуктивность овец? 9. Какие различия в технологии проведения откорма и нагула овец? 10. В каком возрасте экономически более выгодна реализация овец на мясо? 11. На какие классы подразделяют молодняк овец по живой массе согласно ГОСТ Р 52843-2007?

**«Молочная продуктивность овец»** 1. Чем овечье молоко отличается от козьего и коровьего? 2. Овец каких пород можно использовать для получения товарного молока? 3. В чем заканчуются особенности овец молочного направления продуктивности? 4. Какие существуют методы оценки молочной продуктивности овец? 5. Как определить молочность маток по приросту массы тела ягнят? 6. Каковы продолжительность и кратность доения овец? 7. Какие

существуют способы доения овец? 8. Какое оборудование, инструменты, материалы необходимо иметь на доильном пункте (площадке)? 9. Какие факторы оказывают влияние на молочную продуктивность и качество молока овец?

**«Молочная продуктивность коз».** 1. Чем козьему молоку отличается от молока овец и коров? 2. Коз каких пород можно использовать для получения товарного молока? 3. В чем заключаются особенности коз молочного направления продуктивности? 4. Какие существуют методы оценки молочной продуктивности коз? 5. Как определить молочность маток по приросту массы тела козлят? 6. Каковы продолжительность и кратность доения коз? 7. Какие существуют способы доения коз? 8. Какие продукты питания делают из козьего молока? 9. Какое оборудование, инструменты, материалы необходимо иметь на доильном пункте (площадке)? 10. Какие факторы оказывают влияние на молочную продуктивность и качество молока коз?

**«Мясная продуктивность коз».** 1. Чем козлятина отличается от баранины, говядины и свинины? 2. В чем заключаются особенности коз мясного направления продуктивности? 3. Какие показатели определяют мясную продуктивность коз? 4. Какие существуют методы оценки мясной продуктивности коз? 5. Как определяют убойный выход? 6. Что характеризует и как определяется коэффициент мясности? 7. В чем заключаются основные положения методики проведения контрольного откорма и убоя коз? 8. Какие факторы оказывают влияние на мясную продуктивность коз? 9. Какие различия в технологии проведения откорма и нагула коз? 10. В каком возрасте экономически более выгодна реализация козчиков на мясо?

*Критерии оценки:*

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, когда обучающийся дал развернутый правильный ответ на заданный вопрос.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся дал не совсем полный ответ по заданному вопросу, или если его ответ содержал незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, если ответ на вопрос был неполным или содержал серьезные ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, если обучающийся ответил неправильно или отказался отвечать на заданный вопрос.

## **2. Вопросы к зачету**

1. Виды шерстяного сырья и их характеристика.
2. Морфология кожи. Образование и рост шерсти.
3. Типы шерстных волокон и их характеристика.
4. Группы овечьей шерсти и их характеристика.
5. Руно и его элементы.
6. Гистологическое строение шерстных волокон.
7. Тонина шерсти: технологическое значение, методы оценки, факторы, влияющие на тонину шерсти.

8. Длина шерсти: технологическое значение, методы оценки, факторы, влияющие на длину шерсти.
9. Прочность и извитость шерсти: технологическое значение, методы оценки, факторы, влияющие на прочность и извитость шерсти.
10. Жиропот шерсти, его образование, характеристика и значение.
11. Выход мытого волокна и методы его определения.
12. Пороки шерсти, их причины и меры предупреждения.
13. Факторы, влияющие на рост и свойства шерсти.
14. Организация и проведение стрижки овец.
15. Организация и проведение классировки шерсти.

*Критерии оценки:*

«Зачтено» выставляется в случае, когда обучающийся дал развернутый правильный ответ на заданный вопрос, если обучающийся дал не совсем полный ответ по заданному вопросу, или если его ответ содержал незначительные ошибки.

«Не зачтено» ставится в случае, если обучающийся ответил неправильно или отказался отвечать на заданный вопрос.

### **3. Вопросы к экзамену**

1. Состояние и тенденции развития овцеводства в РФ.
2. Продуктивно-биологические особенности овец.
3. Конституция и экстерьер овец. Их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных.
4. Виды шерстяного сырья и их характеристика.
5. Морфология кожи. Образование и рост шерсти.
6. Типы шерстных волокон и их характеристика.
7. Группы овечьей шерсти и их характеристика.
8. Руно и его элементы.
9. Гистологическое строение шерстных волокон.
10. Тонина шерсти: технологическое значение, методы оценки, факторы, влияющие на тонину шерсти.
11. Длина шерсти: технологическое значение, методы оценки, факторы, влияющие на длину шерсти.
12. Прочность и извитость шерсти: технологическое значение, методы оценки, факторы, влияющие на прочность и извитость шерсти.
13. Жиропот шерсти, его образование, характеристика и значение.
14. Выход мытого волокна и методы его определения.
15. Пороки шерсти, их причины и меры предупреждения.
16. Основные принципы классификации шерсти.
17. Факторы, влияющие на рост и свойства шерсти.
18. Характеристика неоднородной шерсти по срокам стрижки.
19. Организация и проведение стрижки овец.
20. Организация и проведение классировки шерсти.

21. Мясная продуктивность овец и методы ее оценки.
22. Факторы, определяющие мясную продуктивность овец.
23. Молочная продуктивность овец и методы ее оценки.
24. Факторы, определяющие молочную продуктивность овец.
25. Правила съема шкур и способы консервирования овчин.
26. Оценка качества меховых овчин.
27. Оценка качества шубных овчин.
28. Пороки овчин, их причины и меры предупреждения.
29. Смушковая продукция овец. Показатели, определяющие качество каракульского смушка.
30. Зоологическая и производственная классификации пород овец.
31. Тонкорунное овцеводство РФ.
32. Характеристика тонкорунных овец шерстного, шерстно-мясного и мясошерстного направлений продуктивности.
33. Полутонкорунное овцеводство РФ.
34. Характеристика полутонкорунных овец в типе линкольн, ромни-марш, корридель.
35. Романовская порода овец.
36. Генетические основы селекции овец: наследуемость, повторяемость и сопряженность селекционных признаков.
37. Чистопородное разведение овец.
38. Виды скрещивания, их цель и задачи применения.
39. Отбор и подбор в овцеводстве.
40. Проверка баранов по качеству потомства.
41. Организация проведения бонитировки овец.
42. Основные селекционируемые признаки тонкорунных овец и методы их определения.
43. Особенности племенной работы в различных категориях хозяйств.
44. Структура стада овец разного направления продуктивности.
45. Организация случки овец.
46. Виды случки овец.
47. Организация ягнения овец.
48. Уход за маткой и ягненком в период ягнения.
49. Способы выращивания ягнят.
50. Сроки и техника отъема ягнят от маток и их последующее выращивание.
51. Характеристика кормов для овец.
52. Особенности кормления овец в зависимости от пола, возраста, продуктивности, физиологического состояния.
53. Кормление и уход за суягными матками.
54. Зимнее кормление и содержание овец.
55. Техника пастбищного содержания овец.
56. Уход за овцами на пастбище.
57. Перевод овец с пастбищного на стойловое содержание. Подготовка помещений к зимовке.

- 58.Откорм (нагул) овец - важный резерв увеличения производства и улучшения качества баранины.
- 59.Определение возраста овец.
- 60.Техника мечения овец.
- 61.Современное состояние козоводства в РФ и тенденции его развития.
- 62.Происхождение и продуктивно-биологические особенности коз.
- 63.Организация и техника проведения бонитировки коз.
- 64.Методы разведения, используемые в козоводстве.
- 65.Особенности племенной работы при разведении пуховых, шерстных и молочных коз.
- 66.Особенности экстерьера коз разного направления продуктивности.
- 67.Зоологическая классификация пород коз.
- 68.Хозяйственная классификация пород коз.
- 69.Экстерьер коз и методы его оценки.
- 70.Структура стада коз в зависимости от направления продуктивности и категории хозяйств.
- 71.Характеристика козлин.
- 72.Факторы, определяющие качество козлин.
- 73.Мясная продуктивность коз и факторы, ее определяющие.
- 74.Особенности структуры кожного и шерстного покрова коз.
- 75.Технология получения козьего пуха.
- 76.Молочное козоводство и перспективы его развития в РФ.
- 77.Состав и свойства козьего молока.
- 78.Организация и методы доения коз.
- 79.Возраст первой случки коз и факторы его определяющие.
- 80.Организация воспроизводства стада коз.
- 81.Технология проведения различных видов случки коз.
- 82.Особенности подготовки маток и козлов к случке.
- 83.Уход за матками в период козления, особенности их кормления.
- 84.Содержание и кормление подсосных маток и козлят.
- 85.Способы выращивания козлят и техника отъема.
- 86.Зааненская порода коз: методы выведения, продуктивно-биологические особенности, перспективы развития.
- 87.Кормление и содержание коз в зимний стойловый период.
- 88.Особенности нормирования кормления коз различных половозрастных групп.
- 89.Технология пастбищного содержания коз.
- 90.Кормление козлов-производителей и уход за ними

*Критерии оценки:*

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

#### **4. Темы курсовых работ по дисциплине**

1. Современное состояние овцеводства в России
2. Технология производства шерсти овец
3. Технология производства молока овец
4. Технология производства козьего молока
5. Технология производства шерсти коз
6. Изготовление молочных продуктов из молока овец и коз с учетом его химического состава и питательной ценности
7. Технология определения качества шерсти у овец
8. Мясная продуктивность овец, методы ее оценки и пути повышения
9. Технология получения овчин
10. Технология содержания овец и ее зоотехническая оценка
11. Организация и проведение стрижки овец и коз. Классировка шерсти.
12. Ягнение маток и выращивание молодняка до отъема в разных природно-климатических зонах страны
13. Пороки шерсти, их причины и меры предупреждения
14. Методы разведения, используемые для создания новых и улучшения существующих пород овец
15. Технология кормления овец (коз) в пастбищный период
16. Кормление овец с учетом их физиологического состояния
17. Ресурсосберегающие технологии производства продукции в овцеводстве
18. Овцеводство Нечерноземной зоны РФ
19. Выращивание ягнят на заменителях овечьего молока
20. Особенности кормления овец на крупных механизированных фермах
21. Нагул и откорм овец – важнейший резерв увеличения производства баранины



22. Особенности технологии тонкорунного овцеводства в Забайкалье
23. Особенности отбора и оценка по качеству потомства баранов-производителей разного направления продуктивности
24. Основные принципы классификации и сертификации шерсти овец
25. Разведение овец в фермерских хозяйствах
26. Зоогигиенический контроль за качеством питьевой воды для овец
27. Технология ведения овцеводства в горных районах страны
28. Племенная работа в шерстном и мясном овцеводстве
29. Скрещивание как метод повышения мясной и шерстной продуктивности овец
30. Первичная обработка, консервирование и хранение овчин
31. Производство и повышение качества овчинно-шубного сырья
32. Производство доения овец и уход за выменем

*Критерии оценки:*

- на "**отлично**" оценивается работа, в которой полностью раскрыта тематика вопроса, выполнена презентация, работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, при защите студент должен верно отвечать на вопросы комиссии и владеть информацией по тематике курсовой работы.

- на "**хорошо**" оценивается работа, в которой полностью раскрыта тема, выполнена презентация, сделан устный доклад, работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, но при ответах на вопросы комиссии студент не дал четкого развернутого ответа на некоторые из них.

- на "**удовлетворительно**" оценивается работа, в которой допущены неточности в оформлении, имеются недоработки в презентации, слабый речевой доклад, не полностью даны ответы на вопросы членов комиссии.

- на "**неудовлетворительно**" оценивается работа, в которой полностью не раскрыта тема курсовой, работа выполнена не в соответствии с требованиями, руководителем внесены существенные замечания по раскрытию темы.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов используются следующие критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Таблица 7

### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки

	профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Ерохин А.И., Котарев В.И., Ерохин С.А. Овцеводство / Под ред. А.И. Ерохина. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. - 450 с.

2. Чикалёв А.И. Овцеводство и козоводство: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 36.03.02 "Зоотехния" и 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. – Москва: КУРС, ИНФРА-М. – 2016. – 224 с.

### 7.2 Дополнительная литература

1.Ерохин, А.И. Оценка качества шерсти / А.И. Ерохин [и др] – М: Изд-во «РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева», 2012. – 114 с.

2.Шуварикив, А.С. Продукция из молока коз и овец / А.С. Шуварикив, О.Н. Пастух. – М: Изд-во «Росинформагротех», 2017. – 166 с.

3.Чикалев, А.И. Зоотехнические и технологические аспекты повышения качества козьего пуха / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: Изд-во «РГАУ- МСХА им. К.А. Тимирязева», 2014. - 229 с.

### 7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Конспекты лекций, соответствующие разделы и главы основной и дополнительной литературы (п.7.1 и 7.2).

- ГОСТ 30724-2001 Шерсть. Термины и определения/ Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации.- Минск: Изд-во стандартов, 2001
- ГОСТ 30702-2000 Шерсть. Торговая сельскохозяйственно-промышленная классификация/ Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации.- Минск: Изд-во стандартов, 2001
- ГОСТ Р Овцы и козы для убоя. Баранина, ягнати́на и козлятина в тушах: Технические условия. – М.: Стандартинформ, 2008

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- <https://www.fao.org/home/en/> (открытый доступ)
  - <http://www.fermerland.com/> (открытый доступ)
  - <https://agroru.com/?t1=domain> (открытый доступ)
  - <http://www.cnsb.ru/> (открытый доступ)
  - <https://www.rsl.ru/> (открытый доступ)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8  
Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений в помещениях для самостоятельной работы	
	1	2
Учебный корпус № 4, комната № 222 24 посадочных места		1. Доска мелованная (Инд. №558534) 2. Системный блок (Инд. №558788) 3. Монитор (Инд. №558777) 4. Экран (Инд. №558771) 5. Вандолуостойчивый шкаф (Инд. №558850)
Учебный корпус № 4, комната № 212 12 посадочных мест		1. Ланометр (Инд. №6552173) 2. Весы (Инд. № 30634) 3. Шкаф кондиционный (Инд. №30627) 4. Прибор для определения истинной длины шерсти (Инд. № 552172) 5. Приб.р для определения прочности шерсти (Инд. №30639)
Библиотека, читальный зал		Периодические издания, учебники, работа со сборниками научных трудов

9.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения занятий по дисциплине «Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве» необходима мультимедийная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедийным проектором и настенным экраном. Также требуются технические средства, обеспечивающие возможность демонстрации учебных видеofilмов.

9.2. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий по дисциплине «Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве» требуются овцы и козы различных пород и направлений продуктивности, наглядные пособия, плакаты и таблицы, комплект презентаций, видеofilмы, раздаточные материалы в виде ГОСТов, ФЗ, классификационный стол, трафареты, образцы немытой шерсти, ланаметр, ДШ-ЗМ, весы, линейки, приборы для определения длины шерсти.

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Перед очередным практическим занятием студент изучает вопросы, представленные в перечне для самостоятельного изучения по теме занятия. На занятиях в форме групповой дискуссии каждый студент предлагает свой вариант решения проблемы и доказывает его правильность. При защите практического задания студент должен обосновать использование конкретного оборудования и принятую технологию.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

В случае пропуска занятия, студент должен его отработать в часах, назначенные по расписанию или по согласованию с преподавателем.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Лекции читаются с использованием мультимедийной техники. К каждой лекции материал презентации обновляется. Перед каждым практическим занятием преподаватель проводит устный опрос студентов. Рекомендуется приглашать для проведения занятий ведущих специалистов по технологии производства продукции романовского овцеводства.

Программу разработала:  
Сычева И.Н., к. с.-х. н.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.03 «Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве»  
ОПОП ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленности: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)»  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Анашьева Татьяна Васильевна, доцентом кафедры молочного и мясного скотоводства ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), провела рецензию рабочей программы «Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 - «Зоотехния», направленности «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)» квалификация выпускника – бакалавр разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоотехнии.

Разработчик: Сычева Ирина Николаевна, доцент кафедры зоотехнии, кандидат сельскохозяйственных наук.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

- Представленная рабочая программа дисциплины «Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве» (далее по тексту Программа) *соответствует* требованиям ФГОС по направлению 36.03.02 - «Зоотехния». Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам.
- Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не вызывает сомнения* – дисциплина включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.
- Представленные в Программе цели дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС направления 36.03.02 - «Зоотехния».
- В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве» закреплена 1 компетенция. Дисциплина «Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве» и представленная Программа *способна реализовать* ее в объявленных требованиях.
- Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях *знать*, *уметь*, *владеть* *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.
- Общая трудоемкость дисциплины «Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).
- Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплины *соответствует* действительности. Дисциплина «Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 - «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании требований к входным знаниям, дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться «предшествующей» для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области животноводства в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.
- Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

- Программа дисциплины «Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве» предполагает занятия в интерактивной форме.
- Виды, содержание и трудоемкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.03.02 - «Зоотехния».
- Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устные опросы) *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме защиты курсовой работы, зачета, экзамена, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины, включенной в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1 ФГОС направления 36.03.02 - «Зоотехния».
- Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
- Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования и 3 источника методических пособий. Интернет-ресурсы – 5 источников и *соответствуют* требованиям ФГОС направления 36.03.02 - «Зоотехния».
- Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
- Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 - «Зоотехния», направленности: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной доцентом кафедры зоотехнии, кандидатом сельскохозяйственных наук Сычевой И.Н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленной компетенции.

Рецензент: Анашьева Т.В., доцент кафедры молочного и мясного скотоводства ФГБОУ ВО

РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидат с.-х. наук



«10» сентября 2021 г.