



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института экономики и
управления АПК

д.э.н., профессор Хоружий Л.И.

“ 13 ”  2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.02 Организация финансов в условиях антикризисного
управления**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление **38.03.01 Экономика**
Направленность: Финансы и кредит

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2020

Разработчики: Костина Р.В., к.э.н., профессор Р.В. Костина
«18» 01 2020 г.

Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор Н.Ф. Зарук
«18» 01 2020 г.

Плешакова М.Е., ст. преподаватель М.Е. Плешакова
«18» 01 2020 г.

Рецензент: Харитонов А.Е., к.э.н., доцент А.Е. Харитонов
«18» 01 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** и учебного плана 2019 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 6 от «18» 01 2020 г.

Зав. кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор Р.В. Костина
«18» 01 2020 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доц. А.Ф. Корольков
протокол № 6 от «18» 01 2020 г. «18» 01 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор

Р.В. Костина
«18» 01 2020 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ

Л.Л. Иванова Иванова Л.Л.

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ _____ « » _____ 20 г

Содержание

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	28
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	29
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	30
7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	30
8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	30
9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	31
10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	32
Виды и формы отработки пропущенных занятий	35
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	35

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.02
«Организация финансов в условиях антикризисного управления»
для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика
направленности Финансы и кредит

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области разработки, обосновании и оценки организационно-управленческих решений при антикризисном управлении финансами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Место учебной дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору (Цикл Б1.В.ДВ) учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**, дисциплина осваивается в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-11.

Краткое содержание дисциплины: Разделы дисциплины в комплексе содержат изучение теоретических и практических основ функционирования организаций в условиях антикризисного управления. Рассматриваются базовые понятия и терминология антикризисного управления, в т. ч. корпораций; проводится обзор финансовых кризисов в мире с разбором причин их возникновения и последствий; изучается процесс принятия решений в условиях антикризисного управления; прорабатываются вопросы диагностики кризисных ситуаций в организациях; уделяется внимание методам организации финансов предприятий в условиях антикризисного управления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

Промежуточный контроль: экзамен.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Организация финансов в условиях антикризисного управления»: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области разработки, обоснования и оценки организационно-управленческих решений при антикризисном управлении финансами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачами дисциплины являются:

- 1) Определение сущности, классификации и обзора финансовых кризисов;
- 2) Формирование системного представления о кризисной диагностике предприятия;
- 3) Рассмотрение элементов фундаментальной диагностики финансового кризиса предприятия и внутренних механизмов финансовой стабилизации предприятия;
- 4) Изучение финансовых аспектов реорганизации предприятий и организации финансов в условиях антикризисного управления.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Организация финансов в условиях антикризисного управления» включена в перечень дисциплин по выбору учебного плана вариативной части цикла. Дисциплина «Организация финансов в условиях антикризисного управления» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация финансов в условиях антикризисного управления», являются дисциплины: «Финансы», «Финансовые вычисления», «Корпоративные финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансы организаций АПК», «Рынок ценных бумаг», «Оценка финансового состояния организаций финансового сектора», «Оценка финансового состояния организаций АПК», «Биржевое дело», «Банковское дело».

Дисциплина «Организация финансов в условиях антикризисного управления» может использоваться для изучения следующих дисциплин: «Международные валютно-кредитные отношения», «Финансы малого бизнеса и КФХ», «Краткосрочная финансовая политика», «Долгосрочная финансовая политика», «Финансовое планирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Организация финансов в условиях антикризисного управления» могут быть

использованы студентами при написании выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является прикладная направленность, что позволяет применять полученные знания при анализе и разработке управленческих решений при осуществлении предпринимательской деятельности в кризисных условиях, а также при решении повседневных практических задач, связанных с выявлением, оценкой, минимизацией или избеганием последствий проявления кризиса в организациях различного типа – частных и государственных, российских и международных.

Рабочая программа дисциплины «Организация финансов в условиях антикризисного управления» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, представленных в таблице 1.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	концептуальные основы организации финансов в условиях антикризисного управления; теоретические и методические подходы к принятию управленческих решений при организации финансов в кризисных условиях	принимать организационно-управленческие решения при антикризисном управлении финансами нести за них ответственность; определять кризисные симптомы финансового развития предприятия и внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия; анализировать финансовые аспекты реорганизации предприятий	методами и принципами антикризисного финансового управления; методами анализа вероятности наступления банкротства в организации; умением принимать решения в сфере управления финансами при кризисных условиях
2.	ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	варианты управленческих решений в финансовой сфере при наступлении кризисных условий в организациях любого размера и формы собственности	анализировать и оценивать информацию для принятия взвешенных организационно-управленческих решений в условиях антикризисного управления финансами организации; производить диагностику кризисных ситуаций финансового развития предприятия	умением оценивать варианты управленческих решений по предотвращению или сглаживанию последствий кризисного состояния финансов организации, учитывая критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам №8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	26,4	26,4
Аудиторная работа	26,4	26,4
в том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации перед экзаменом	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	117,6	117,6
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиям и т.д.)	93	93
подготовка к экзамену (контроль)	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Антикризисное управление»	39	4	4	–	31
Раздел 2. «Диагностика кризисных ситуаций»	39	4	4	–	31
Раздел 3. «Организация финансов в условиях антикризисного управления»	39	4	4	–	31
Прочая контактная работа:					-
Консультация перед экзаменом	2			2	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Подготовка к экзамену	24,6				24,6
Итого по дисциплине:	144	12	12	2,4	117,6

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. «Антикризисное управление»

Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов

Определение финансового кризиса. Причины возникновения финансового кризиса. Виды финансовых кризисов.

Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия

Обзор мировых кризисов. Кризисы 19 века. Кризисы 20 века. Кризисы 21 века.

Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления

Сущность антикризисного финансового управления. Задачи антикризисного управления. Понятие и цель антикризисного финансового управления. Принципы антикризисного финансового управления. Принцип постоянной готовности реагирования. Принцип альтернативности действий. Принцип постоянной готовности реагирования. Принцип альтернативности действий. Принцип превентивности действий. Принцип срочного реагирования. Принцип адекватности реагирования. Принцип комплексности принимаемых решений. Принцип адаптивности управления. Принцип приоритетности использования внутренних ресурсов. Принцип оптимальности внешней санации. Принцип эффективности. Этапы антикризисного управления. Содержание процесса антикризисного финансового управления. Этапы процесса антикризисного финансового управления.

Раздел 2. «Диагностика кризисных ситуаций»

Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия

Понятие диагностики финансового кризиса. Системы диагностики финансового кризиса. Цель экспресс-диагностики. Этапы осуществления экспресс-диагностики. Внутренние факторы, обуславливающие кризисное развитие организации. Система индикаторов оценки угрозы возникновения финансового кризиса в разрезе отдельных объектов наблюдения «кризисного поля». Предварительная оценка масштабов кризисного финансового состояния предприятия по основным индикаторам отдельных объектов наблюдения «кризисного поля».

Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия

Определение фундаментальной диагностики финансового кризиса. Цели фундаментальной диагностики финансового кризиса. Этапы фундаментальной диагностики. Сущность этапа «систематизация основных факторов, обуславливающих кризисное финансовое развитие организации». Сущность этапа «внешние факторы кризисного финансового развития». Социально-экономические факторы общего развития организации. Рыночные факторы. Этапы проведения комплексного фундаментального анализа с использованием специальных методов оценки влияния отдельных факторов на кризисное финансовое развитие организации. Полный комплексный анализ финансовых

коэффициентов. Корреляционный анализ при проведении фундаментального анализа. Аналитическая модель Альтмана при диагностике кризисного состояния организации. SWOT-анализ при диагностике кризисных ситуаций. Модель Альтмана.

Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия

Параметры, обеспечивающие устойчивый рост развития организации. Назначение модели устойчивого экономического роста. Максимальный период бескризисного развития при достигнутом равновесном финансовом состоянии. Основные этапы финансовой стабилизации предприятия в процессе его вывода из финансового кризиса. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия.

Раздел 3. «Организация финансов в условиях антикризисного управления»

Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации

Сущность санации. Понятие санации. Цель реструктуризации задолженности организации в процессе ее финансовой санации. Финансовая санация. Реструктуризация задолженности. Определение и сущность. Этапы процесса реструктуризации задолженности. Анализ состава задолженности организации. Оценка возможности погашения задолженности организацией в текущем периоде. Оценка целесообразности и возможности погашения требований кредиторов в процессе финансовой санации организации. Выбор форм и видов реструктуризации задолженности организации. Согласование форм и условий реструктуризации задолженности организации с кредиторами или инвесторами и переоформление кредитных договоров. Контроль за выполнением условий погашения организацией реструктурированной задолженности. Основные формы реструктуризации задолженности организации, обеспечивающие погашение требований кредиторов. Отказ от кредитных требований. Пролонгация сроков выплаты задолженности в форме ее рассрочки. Пролонгация сроков выплаты задолженности в форме ее отсрочки. Конверсия задолженности в имущество. Переоформление задолженности в другие виды долга.

Тема 8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий. Организация финансов в условиях антикризисного управления

Реорганизация. Реорганизация с позиции финансового менеджмента. Основные формы реорганизации организаций, предусмотренные законодательством. Слияние организаций. Присоединение организаций. Разделение организации. Выделение организации. Отличия от разделения. Преобразование. Отличия от других форм реорганизации. Варианты концепций санации организаций, обеспечиваемых различными формами их реорганизации. Классификация видов объединения организаций, осуществляемых в процессе их реорганизации: по отраслевому признаку, по добровольности осуществления. Этапы процесса антикризисного финансового управления

организацией при ее объединении. Финансовые причины банкротства. Последовательность удовлетворения требований за счет средств, вырученных от продажи имущества банкрота. Реальное банкротство. Техническое банкротство. Умышленное банкротство. Фиктивное банкротство его отличия от умышленного банкротства. Чистая отрицательная стоимость. Характеристика и применение показателя. Формула для определения эффекта синергизма.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Антикризисное управление					8
1	Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов	Лекция №1. Сущность и классификация финансовых кризисов	ОПК-4 ПК-11		1
		Практическое занятие № 1. Сущность и классификация финансовых кризисов Научная дискуссия на тему: «Причины возникновения финансовых кризисов».	ОПК-4 ПК-11	Научная дискуссия	1
2	Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия	Лекция №2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия	ОПК-4 ПК-11		1
		Практическое занятие № 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия Кейс-метод	ОПК-4 ПК-11	Защита кейсов	2
3	Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления	Лекция №3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления	ОПК-4 ПК-11		2
		Практическое занятие № 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления Контрольная работа №1	ОПК-4 ПК-11	Контрольная работа №1	1
Раздел 2. Диагностика кризисных ситуаций					8

4	Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия	Лекция №4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия	ОПК-4 ПК-11		1
		Практическое занятие № 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия Решение ситуационных задач.	ОПК-4 ПК-11	Решение ситуационных задач	1
5	Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия	Лекция №5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия	ОПК-4 ПК-11		1
		Практическое занятие № 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия Контрольная работа №2 Структурированный кейс	ОПК-4 ПК-11	Контрольная работа №2 Защита кейсов	2
6	Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия	Лекция № 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия	ОПК-4 ПК-11		2
		Практическое занятие №6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия Научная дискуссия на тему: Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия	ОПК-4 ПК-11	Научная дискуссия	1
7	Раздел 3. Организация финансов в условиях антикризисного управления				8
	Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации	Лекция № 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации	ОПК-4 ПК-11		2

		Практическое занятие № 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации Структурированный кейс	ОПК-4 ПК-11	Защита кейсов	2
8	Тема 8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий. Организация финансов в условиях антикризисного управления	Лекция №8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий. Организация финансов в условиях антикризисного управления	ОПК-4 ПК-11		2
		Практическое занятие №8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий. Организация финансов в условиях антикризисного управления Индивидуальные задания	ОПК-4 ПК-11	Защита индивидуальных заданий	2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ раздела и темы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
Раздел 1. «Антикризисное управление»		
Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов	Обзор современной ситуации: есть ли кризис в финансах?	ОПК-4 ПК-11
Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия	Азиатский кризис, 1997 г. Российский кризис, 1998 г.	ОПК-4 ПК-11
Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления	Этапы антикризисного управления. Содержание процесса антикризисного финансового управления. Этапы процесса антикризисного финансового управления.	ОПК-4 ПК-11
Раздел 2. «Диагностика кризисных ситуаций»		
Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия	Предварительная оценка масштабов кризисного финансового состояния предприятия по основным индикаторам отдельных объектов наблюдения «кризисного поля». Выполнение индивидуального задания	ОПК-4 ПК-11
Тема 5. Фундаментальная	Масштабы кризисного финансового	ОПК-4

диагностика финансового кризиса предприятия	состояния предприятия и возможные пути выхода из него. Выполнение индивидуального задания	ПК-11
Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия	Варианты моделей финансового равновесия. Выполнение индивидуального задания	ОПК-4 ПК-11
Раздел 3. «Организация финансов в условиях антикризисного управления»		
Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации	Основные формы реструктуризации задолженности организации, обеспечивающие погашение требований кредиторов. Отказ от кредитных требований. Пролонгация сроков выплаты задолженности в форме ее рассрочки. Пролонгация сроков выплаты задолженности в форме ее отсрочки. Конверсия задолженности в имущество. Переоформление задолженности в другие виды долга. Выполнение индивидуального задания	ОПК-4 ПК-11
Тема 8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий. Организация финансов в условиях антикризисного управления	Реальное банкротство. Техническое банкротство. Умышленное банкротство. Фиктивное банкротство его отличия от умышленного банкротства. Чистая отрицательная стоимость. Характеристика и применение показателя. Формула для определения эффекта синергизма. Выполнение индивидуального задания	ОПК-4 ПК-11

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
Раздел 1. «Антикризисное управление»			
1.	Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов Практическое занятие №1. Сущность и классификация финансовых кризисов Научная дискуссия на тему: «Причины возникновения финансовых кризисов».	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах, научная дискуссия)
2.	Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия Практическое занятие № 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и		Кейс-технологии (Структурированный кейс)

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
	последствия Кейс-метод		
Раздел 2. «Диагностика кризисных ситуаций»			
3.	Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия Практическое занятие № 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия Решение ситуационных задач.	ПЗ	Технология активного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)
2.	Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия Практическое занятие № 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия	ПЗ	Кейс-технологии (Структурированный кейс)
3.	Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия Практическое занятие № 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия Научная дискуссия на тему: Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия	ПЗ	Технология активного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах, научная дискуссия)
Раздел 3. Организация финансов в условиях антикризисного управления			
4.	Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации Практическое занятие № 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации Структурированный кейс	ПЗ	Кейс-технологии (Структурированный кейс)

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к научным дискуссиям (примерные)

Практическое занятие №1

Раздел 1. Антикризисное управление

Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов

Научная дискуссия на тему:

«Причины возникновения финансовых кризисов».

1. Основные характеристики финансового кризиса организации.
2. Кризис как процесс, носящий циклический характер. Примеры экономических циклов.
3. Классификация финансовых кризисов.
4. Финансовый кризис как процесс, имеющий объективную природу.
5. Генерирование финансового кризиса внешними и внутренними факторами. Определение факторов.

Практическое занятие №6

Раздел 2. «Диагностика кризисных ситуаций»

Тема 6. «Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия»

Научная дискуссия на тему:

«Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия».

1. Сущность и задачи антикризисного финансового управления. Понятие антикризисного финансового управления. Цель, задачи и принципы антикризисного управления.
2. Понятие диагностики финансового кризиса. Системы диагностики финансового кризиса.
3. Цель экспресс-диагностики. Этапы осуществления экспресс-диагностики.
4. Система индикаторов оценки угрозы возникновения финансового кризиса в разрезе отдельных объектов наблюдения «кризисного поля».
5. Предварительная оценка масштабов кризисного финансового состояния предприятия по основным индикаторам отдельных объектов наблюдения «кризисного поля».
6. Цели фундаментальной диагностики финансового кризиса. Этапы фундаментальной диагностики.

Примерное содержание структурированных кейсов

Практическое занятие № 2

Раздел 1. Антикризисное управление

Тема 2. «Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия»

Студенты делятся на 4 группы, каждая группа дает характеристику экономике определенной страны (территории) в соответствии со своим вариантом. Обязательно следует раскрывать основные понятия и термины, приводить основные экономические показатели, которые могут

характеризовать устойчивое/неустойчивое положение страны. Рассматривая историю страны (территории), следует описать основные кризисы, которые там произошли в течение 20-21 вв.

- 1 вариант. США
- 2 вариант. Китай
- 3 вариант. Европейский Союз.
- 4 вариант. Канада.

Практическое занятие №5

Раздел 2. «Диагностика кризисных ситуаций»

Тема 5. «Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия»

Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия

Студенты делятся на 4 группы, каждая группа решает задачи в соответствии со своим вариантом. Обязательно следует раскрывать основные понятия и термины, приводить расчетные формулы с пояснениями.

Вариант №1.

Оцените платежеспособность предприятия по методике Д. Дюрана.

Чистая прибыль предприятия в первом исследуемом периоде составила 120 тыс. долл., во втором - 150 тыс. долл.

Объем совокупного капитала предприятия в первом периоде составил 976 тыс.долл. и 1098 тыс. долл. Во втором.

Оборотные активы в первом периоде были равны 2311 тыс. долл. и 2102 тыс. долл. во втором.

Имелись краткосрочные обязательства на сумму 1327 тыс. долл. В первом периоде и 1455 тыс. долл. Во втором.

Долгосрочные обязательства составили 421 тыс. долл. в первом периоде и 822 тыс. долл. во в тором периоде.

Вариант №2

В соответствии с предложением коммерческих банков кредит сроком на три года может быть предоставлен предприятию на следующих условиях:

Вариант «А»: уровень годовой кредитной ставки—18%; процент за кредит выплачивается авансом; погашение основной суммы долга—в конце кредитного периода;

Вариант «Б»: уровень годовой кредитной ставки—16%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; основной долг амортизируется равномерно (по одной трети его суммы) в конце каждого года;

Вариант «В»: уровень годовой кредитной ставки—20%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; погашение основной суммы долга—в конце кредитного периода;

Вариант «Г»:

уровень годовой кредитной ставки устанавливается дифференцированно—на первый год—16%; на второй год—19%; на третий год—22%; процент за

кредит выплачивается в конце каждого года; погашение основной суммы долга—в конце кредитного периода.

Предприятию необходимо привлечь кредит в сумме 100 тыс. усл. ден. ед. Среднерыночная ставка процента за кредит по аналогичным кредитным инструментам составляет 20% в год.

Какой вариант кредита будет предпочтительным?

Вариант №3

Рассчитайте следующие финансовые коэффициенты:

- (а) долга (задолженности);
- (б) покрытия процентов;
- (в) текущей ликвидности;
- (г) критической (срочной) ликвидности;
- (д) прибыльности продаж;
- (е) оборачиваемости запасов;
- (ж) нормы доходности собственного капитала;
- (з) нормы выхода дивидендов.

Компания имеет следующую отчетную документацию:

Исходные данные для расчетов

Отчет о прибыли	За год
Чистая выручка от реализации	10 171
Себестоимость реализованной продукции	7 621
Прочие расходы	689
Амортизация	514
Прибыль до уплаты процентов и налогов	1347
Проценты	260
Налоги	426
Чистая прибыль	661
Дивиденды	130

Исходные данные

Баланс	Конец года	Начало года
Денежные средства и краткосрочные ценные бумаги	62	23
Дебиторская задолженность	905	890
Товарно-материальные запасы	892	876
Прочие текущие активы	33	40
Итого текущие активы	1892	1829
Лесные угодья, здания и оборудование	5012	4937
Прочие долгосрочные активы	211	290
Чистые основные средства	5223	5227
Итого активы	7115	7056

Займы к погашению	210	318
Кредиторская задолженность	404	394
Прочие краткосрочные обязательства	399	212
Итого краткосрочные обязательства	1013	924
Долгосрочные займы	2514	2336
Прочие долгосрочные обязательства	953	1079
Долгосрочные обязательства	3467	3415
Обычные акции	2635	2717
Итого обязательства	7115	7056

Вариант №4

Провести анализ финансовой устойчивости на основе обеспеченности оборотными средствами. Сравнить статьи актива и пассива баланса. Провести расчеты двухфакторной и четырехфакторной моделей.

Анализ финансовой устойчивости на основе обеспеченности оборотными средствами

Показатель	Значение по исходному балансу, тыс. руб.	Значение по плановому балансу, тыс. руб.
Δ 1	9135,94	4073,70
Δ 2	13365,94	8303,70
Δ 3	13365,94	14478,36
НЗП	5331,21	5005,60
Величина запасов	11152,76	10978,02

Группы активов и пассивов (тыс. руб.)

Исходный баланс		Плановый баланс		Разница по исходному балансу (А-П)	Разница по плановому балансу (А-П)
Активы	Пассивы	Активы	Пассивы		
12137,11	9923,93	396,14	3980,68	2213,18	-3584,55
9737,46	0,00	4383,29	0,00	9737,46	4383,29
11152,76	4230,00	10978,02	4230,00	6922,76	6748,02
51165,26	70038,66	65911,85	63721,15	-18873,40	2190,70

Практическое занятие № 7

Раздел 3. «Организация финансов в условиях антикризисного управления»

Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации

Студенты делятся на 4 группы. Каждой группе для подготовки ответа преподаватель выдает по 2 вопроса, как правило, взаимосвязанных между собой. Теоретический вопрос подразумевает рассмотрение определения и ссылку на автора определения. Второй вопрос следует рассмотреть применительно к реальной ситуации. Третий вопрос одинаков для всех групп, однако его следует рассматривать применительно к различным ситуациям,

конкретно разбираемым группой студентов. Студентам следует: максимально полно объяснить все термины и определения по вопросу, обязательно привести реальные примеры применительно к каждой ситуации.

1. Дайте определение понятию «Санация».
2. Какие случаи предусмотрены для проведения санации?
3. Дайте определение понятию «Финансовая санация».
4. Что такое реструктуризация задолженности? Дайте определение и поясните ее сущность. Перечислите этапы процесса реструктуризации задолженности.
5. Проанализируйте этап процесса реструктуризации задолженности «Анализ состава задолженности организации». Перечислите и объясните стадии этого процесса.

Общий вопрос для всех групп (применительно к рассматриваемым ситуациям):

Как определить максимальный период бескризисного развития при достигнутом равновесном финансовом состоянии?

Кейсы в полном объеме представлены в оценочных материалах дисциплины.

Примерные задания к контрольным работам

Практическое занятие №3

Раздел 1. Антикризисное управление

Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления

Каждому студенту выдается 3 теоретических вопроса по выбору преподавателя из ниже приведенного списка.

1. Сущность финансового кризиса организации.
2. Классификация финансовых кризисов.
3. Сущностные характеристики финансового кризиса организации как объекта управления.
4. Кризис как процесс, имеющий объективную природу.
5. Кризис как процесс, несущий наиболее опасные угрозы функционированию организации.

Практическое занятие №5

Раздел 2. Диагностика кризисных ситуаций

Тема 5. «Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия»

Контрольная работа №2

Каждый студент самостоятельно выполняет все представленные ниже задания.

Задание 1.

Дайте определение диагностики финансового кризиса. Воспользуйтесь словарем финансовых терминов. Обозначьте автора определения:

Задание 2.

Укажите системы, на которые подразделяется диагностика финансового кризиса в зависимости от целей и методов осуществления. Воспользуйтесь

Задание 3.

Напишите определение экспресс-диагностики финансового кризиса. Укажите автора определения.

Задания к контрольным работам приведены в полном объеме в оценочных материалах дисциплины.

Ситуационные задания (примерные):

Практическое занятие №4

Раздел 2. «Диагностика кризисных ситуаций»

Тема 4. «Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия»

Ситуация 1.

Четыре предприятия, величина первоначального капитала каждого из которых составила 100 млн. ден. ед., через 10 лет за счет фонда накопления увеличили его до 150 млн. ден. ед., после чего произошло их слияние. Затем данное объединение поглотило конкурирующее предприятие с капиталом в 200 млн. ден. ед. Рассчитайте изменение величины капитала: вследствие его концентрации; вследствие его централизации. Дайте экономическую характеристику социально-экономических последствий концентрации и централизации капитала.

Ситуация 2.

Провести диагностику банкротства исследуемого предприятия с помощью модели Таффлера, исходные данные для расчетов представлены в таблице.

Исходные данные, тыс.руб.

Наименование показателя	Тыс. руб.
Прибыль (убыток) от продаж стр 050 Ф2	5 030 001
Итого по разделу V Стр 690	13 495 931
Итого по разделу II Стр 290	13 153 532
Баланс стр 300	30 344 084
Доходы и расходы по обычным видам деятельности стр 010 Ф2	44 739 813

Ситуация 3.

Госбюджетом предусмотрены средства на социальные цели в сумме К=350 ден. ед., подлежащие защите от обесценения вследствие возможной

инфляции. По прогнозам в бюджетном году уровень инфляции ожидается: за первые 7 месяцев – $i_1=2,5\%$ в месяц, за оставшиеся месяцы – $i_2=2,7\%$ в месяц. Определить резервную сумму госбюджетных средств, необходимых для компенсации защищенных расходов вследствие инфляции.

Ситуационные задания с решениями приведены в полном объеме в оценочных материалах дисциплины.

Практическое занятие №8

Раздел 3. Организация финансов в условиях антикризисного управления

Тема 8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий. Организация финансов в условиях антикризисного управления

Примерные индивидуальные задания

Задание студентам выдается в начале прохождения раздела 3 «Организация финансов в условиях антикризисного управления» для закрепления практических навыков определения критического положения хозяйствующего субъекта. Задание является индивидуальным. Каждый студент проводит расчеты, касающиеся анализа финансовой отчетности организации, где проходила практика. Для проведения оценки кризисного состояния организации следует использовать систему таблиц, полностью приведенную в оценочных материалах дисциплины.

1. Оценка имущественного потенциала фирмы;
2. Оценка ликвидности и платежеспособности;
3. Оценка финансовой устойчивости;
4. Оценка внутрифирменной эффективности;
5. Оценка положения организации на рынке ценных бумаг;
6. Оценка рентабельности;
7. Сводный анализ коэффициентов для определения группы платежеспособности;
8. Отнесение организации к группе платежеспособности;
9. Признаки неплатежеспособности и возможные действия по их устранению;
10. Пути повышения рентабельности.

Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Определение фундаментальной диагностики финансового кризиса. (ОПК-4, ПК-11).
2. Основные цели фундаментальной диагностики. (ОПК-4, ПК-11).
3. Этапы фундаментальной диагностики финансового кризиса. (ОПК-4, ПК-11).

4. Кризис как процесс, носящий циклический характер. Примеры экономических циклов.(ОПК-4, ПК-11).
5. Сущность этапа «систематизация основных факторов, обуславливающих кризисное финансовое развитие организации».(ОПК-4, ПК-11).
6. Сущность этапа «внешние факторы кризисного финансового развития».(ОПК-4, ПК-11).
7. Какие факторы относятся к социально-экономическим факторам общего развития?(ОПК-4, ПК-11).
8. Приведите примеры рыночных факторов. (ОПК-4, ПК-11).
9. Этапы проведения комплексного фундаментального анализа с использованием специальных методов оценки влияния отдельных факторов на кризисное финансовое развитие организации.(ОПК-4, ПК-11).
10. Полный комплексный анализ финансовых коэффициентов. (ОПК-4, ПК-11).
11. Корреляционный анализ при проведении фундаментального анализа?(ОПК-4, ПК-11)
12. СВОТ-анализ при диагностике кризисных ситуаций. (ОПК-4, ПК-11).
13. Аналитическая модель Альтмана при диагностике кризисного состояния организации. (ОПК-4, ПК-11).
14. Внутренние факторы, обуславливающие кризисное развитие организации. (ОПК-4, ПК-11).
15. Формула интегрального показателя уровня угрозы банкротства (модель Альтмана). (ОПК-4, ПК-11).
16. Сущность и задачи антикризисного финансового управления. (ОПК-4, ПК-11).
17. Понятие антикризисного финансового управления. (ОПК-4, ПК-11).
18. Цель антикризисного финансового управления. Задачи антикризисного управления. (ОПК-4, ПК-11).
19. Принципы антикризисного финансового управления. (ОПК-4, ПК-11).
20. Принцип постоянной готовности реагирования. Принцип альтернативности действий.(ОПК-4, ПК-11).
21. Принцип превентивности действий. Принцип срочного реагирования.(ОПК-4, ПК-11).
22. Принцип адекватности реагирования. Принцип комплексности принимаемых решений.(ОПК-4, ПК-11).
23. Принцип адаптивности управления. Принцип приоритетности использования внутренних ресурсов.(ОПК-4, ПК-11).
24. Принцип оптимальности внешней санации. Принцип эффективности. Этапы антикризисного управления.(ОПК-4, ПК-11).
25. Понятие диагностики финансового кризиса.(ОПК-4, ПК-11).
26. Системы диагностики финансового кризиса. (ОПК-4, ПК-11).

27. Цель экспресс-диагностики. Этапы осуществления экспресс-диагностики. (ОПК-4, ПК-11).
28. Система индикаторов оценки угрозы возникновения финансового кризиса в разрезе отдельных объектов наблюдения «кризисного поля». (ОПК-4, ПК-11).
29. Предварительная оценка масштабов кризисного финансового состояния предприятия по основным индикаторам отдельных объектов наблюдения «кризисного поля». (ОПК-4, ПК-11).
30. Цели фундаментальной диагностики финансового кризиса. Этапы фундаментальной диагностики. (ОПК-4, ПК-11).
31. Сущность санации. Финансовая санация.(ОПК-4, ПК-11).
32. Реструктуризация задолженности. Определение и сущность. Этапы процесса реструктуризации задолженности. (ОПК-4, ПК-11).
33. Цель реструктуризации задолженности организации в процессе ее финансовой санации. (ОПК-4, ПК-11).
34. Основные формы реструктуризации задолженности организации, обеспечивающие погашение требований кредиторов.(ОПК-4, ПК-11).
35. Форма реструктуризации задолженности «Отказ от кредитных требований».(ОПК-4, ПК-11).
36. Форма реструктуризации задолженности «Пролонгация сроков выплаты задолженности в форме ее рассрочки».(ОПК-4, ПК-11).
37. Форма реструктуризации задолженности «Пролонгация сроков выплаты задолженности в форме ее отсрочки».(ОПК-4, ПК-11).
38. Форма реструктуризации задолженности «Конверсия задолженности в имущество».(ОПК-4, ПК-11).
39. Форма реструктуризации задолженности «Переоформление задолженности в другие виды долга».(ОПК-4, ПК-11).
40. Параметры, обеспечивающие устойчивый рост развития организации. (ОПК-4, ПК-11).
41. Назначение модели устойчивого экономического роста. (ОПК-4, ПК-11).
42. Как определить максимальный период бескризисного развития при достигнутом равновесном финансовом состоянии? (ОПК-4, ПК-11).
43. Реорганизация. Реорганизация с позиции финансового менеджмента. (ОПК-4, ПК-11).
44. Основные формы реорганизации организаций, предусмотренные законодательством. (ОПК-4, ПК-11).
45. Слияние организаций. Плюсы и минусы данной формы реорганизации. (ОПК-4, ПК-11).
46. Присоединение организаций. Отличия от слияния. Преимущества и недостатки этой формы реорганизации.(ОПК-4, ПК-11).
47. Разделение организации. Преимущества и недостатки этой формы реорганизации.(ОПК-4, ПК-11).

48. Выделение организации. Отличия от разделения. Преимущества и недостатки этой формы реорганизации.(ОПК-4, ПК-11).
49. Преобразование. Отличия от других форм реорганизации. Преимущества и недостатки этой формы реорганизации. (ОПК-4, ПК-11).
50. Варианты концепций санации организаций, обеспечиваемых различными формами их реорганизации.(ОПК-4, ПК-11).
51. Классификация видов объединения организаций, осуществляемых в процессе их реорганизации.(ОПК-4, ПК-11).
52. Признак классификации видов объединения организаций, осуществляемых в процессе их реорганизации «по отраслевому признаку».(ОПК-4, ПК-11).
53. Признак классификации видов объединения организаций, осуществляемых в процессе их реорганизации «по добровольности осуществления».(ОПК-4, ПК-11).
54. Этапы процесса антикризисного финансового управления организацией при ее объединении. (ОПК-4, ПК-11).
55. Финансовые причины банкротства. (ОПК-4, ПК-11).
56. Последовательность удовлетворения требований за счет средств, вырученных от продажи имущества банкрота. (ОПК-4, ПК-11).
57. Реальное банкротство. Техническое банкротство. Умышленное банкротство. (ОПК-4, ПК-11).
58. Фиктивное банкротство, его отличия от умышленного. (ОПК-4, ПК-11).
59. Чистая отрицательная стоимость. Характеристика и применение показателя. (ОПК-4, ПК-11).
60. Формула для определения эффекта синергизма. (ОПК-4, ПК-11).

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ К ЭКЗАМЕНУ

Задача 1.

Определите коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 15 200 тыс. руб., внеоборотные активы – 13 700 тыс. руб., оборотные активы 18 500 тыс. руб.

Задача 2.

Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

Задача 3.

Определите рентабельность активов и источников собственных средств фирмы, если прибыль за год составила 1800 тыс. рублей, а валюта баланса на начало года составляла 36090 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 12070 тыс. рублей, на конец года валюта баланса составила 39800 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 13100 тыс. руб.

Задача 4.

Выполнить финансовую диагностику предприятия по данным таблицы. Оценить финансовую устойчивость предприятия.

Исходные данные:

Наименование показателя	на 01.01.2019	на 01.04.2019	на 01.07.2019
Собственный капитал, ден. ед.	41121245	38122732	38765576
Долгосрочные обязательства, ден. ед.	0	0	0
Текущие обязательства, ден. ед.	12977657	14746046	15141807
Внеоборотные активы, ден. ед.	47592033	47581413	41550334
Производственные запасы, ден. ед.	317871	319616	346366
Незавершенное производство, ден. ед.	219979	220958	306443
Авансы поставщикам, ден. ед.	316226	314456	359035

Задача 5.

Предприятие имеет на балансе оборотные активы в следующих суммах (тыс. ден. ед.):

Материальные оборотные активы	0
Дебиторская задолженность	0
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	
Краткосрочные обязательства	00

Допустим, отсутствуют:

Излишек и недостаток оборотных средств.

Сомнительная и безнадежная дебиторская задолженность.

Достаточен ли уровень платежеспособности предприятия?

Задача 6.

Определить длительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия на основе следующих данных:

Выручка от реализации продукции без НДС равна $V=395,8$ тыс. руб.

Среднегодовой остаток производственных запасов – $Z=38$ тыс. руб.

Среднегодовой остаток незавершенного производства – $НП=56$ тыс. руб.

Среднегодовой остаток готовой продукции – $ГП=120$ тыс. руб.

Среднегодовой остаток денежных средств – $ДС=50$ тыс. руб.

Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности – $ДЗ=120$ тыс. руб.

Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности – $КЗ=87$ тыс. руб.

Задача 7.

Определите коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 15 200 тыс. руб., внеоборотные активы – 13 700 тыс. руб., оборотные активы 18 500 тыс. руб.

Задача 8.

Рассчитать ликвидный денежный поток компании за отчетный период, если известно, что ее краткосрочные обязательства увеличились на 200 тыс. долл.; она погасила облигации на сумму 150 тыс. долл., а также векселя на сумму 80 тыс. долл.; она также реализовала пакет ценных бумаг других компаний на 70 тыс. долл. за наличные денежные средства.

Задача 9.

Определите сумму собственного капитала фирмы, если известно, что сумма внеоборотных средств фирмы составляет – 1800553 тыс. руб., сумма долгосрочных обязательств – 108826 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 1040136 тыс. руб., а сумма оборотных активов – 1015034 тыс. руб.

Задача 10.

Величина текущих обязательств предприятия (сумма итогов второго и третьего разделов баланса) на конец отчетного периода – 2350 тыс. руб., текущие обязательства – 1680 тыс. руб. Каким должна быть прибыль предприятия в следующие шесть месяцев, чтобы достигнуть нормативного значения коэффициента покрытия, равного двум, при условии, что сумма текущих обязательств не вырастет?

Задача 11.

Активы предприятия составляют 115 млн. руб., выручка от продаж – 196 млн. руб., рентабельность продаж – 14,5%. Определите рентабельность активов.

Задача 12.

На что указывают изменения в коэффициентах, представленных в таблице?

Название коэффициента	На начало периода	На конец периода
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	0,85	0,90
Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств	0,17	0,15
Коэффициент маневренности собственных средств	0,35	0,38
Коэффициент накопления амортизации	0,37	0,30
Коэффициент реальной стоимости основных и материальных оборотных средств в имуществе предприятия	0,55	0,49

Задача 13.

Собственные средства предприятия составляют 18000 тыс. ден. ед. Основные средства и необоротные активы составляют 25% от величины собственных средств. Определить коэффициент маневренности собственных средств.

Задача 14.

Определить рейтинг предприятий на основе уровня показателей их финансового состояния с помощью метода эталонного предприятия.

Исходные данные:

Показатели	Предприятие №1	Предприятие №2	Предприятие №3	Предприятие №4
коэффициент абсолютной ликвидности	0,12	0,27	0,15	0,20
коэффициент срочной ликвидности	0,95	1,00	0,65	0,75
коэффициент текущей ликвидности	1,85	1,90	1,80	2,10
коэффициент автономии	0,77	0,75	0,90	0,80
коэффициент маневренности собственных средств	0,20	0,15	0,22	0,21

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из **двух** этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях. Для допуска к экзамену ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 1): $\max — 1 \text{ балл} \times 6 = 6 \text{ баллов};$

Посещение практических занятий (от 0 до 1) — $1 \text{ балл} \times 6 = 6 \text{ баллов};$

Участие в научной дискуссии (от 0 до 5) — $5 \times 2 = 10 \text{ баллов}$

Защита кейсов («3» – 1-5б; «4» – 6-10б; «5» – 11-15б)– $15б \times 3 = 45 \text{ баллов};$

Защита ситуационных заданий на занятиях («3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов};$

Результаты выполнения контрольной работы («2» – 0; «3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов}.$

Результаты защиты индивидуального задания на практических занятиях («2» – 0; «3» – 3; «4» – 5; «5» – 10) - $10 \text{ баллов} \times 1 = 10 \text{ баллов}.$

ВСЕГО — 92 балла (минимальное число баллов для допуска к экзамену – **56**).

На втором этапе производится оценка непосредственно ответа студента на экзамене. Для оценивания полученных студентом знаний на экзамене ему

предлагается два теоретических вопроса из произвольного раздела и задача (по выбору преподавателя).

Решение задачи оценивается в приоритетном порядке. Нерешённая задача автоматически снижает оценку до уровня «Удовлетворительно». При дальнейших неправильных ответах на оба теоретических вопроса студенту выставляется оценка «Неудовлетворительно» и назначается пересдача. При правильно решённой задаче на экзамене ставится оценка «Отлично» в случае полного ответа на оба теоретических вопроса. При правильно решённой задаче, но неполном ответе на один теоретический вопрос может быть задан дополнительный вопрос. В случае правильного ответа выставляется оценка «Хорошо».

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на *первом этапе*.

Максимальная сумма баллов	Допуск к экзамену	Оценка удовлетворительно	Оценка хорошо	Оценка отлично
92	56	57-69	70-82	83-92

Ликвидация студентами текущих задолженностей производится в виде дополнительного ответа на теоретические вопросы и решения ситуационных задач.

Виды текущего контроля: защита кейсов, ситуационных заданий, участие в научных дискуссиях, контрольная работа, защита индивидуального задания.

Вид промежуточного контроля: экзамен.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие / Н. Ф. Зарук [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: Росинформагротех, 2017. - 141 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/t253.pdf>.

2. Зарук, Н. Ф. Оценка финансового состояния организаций: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, С. П. Дмитриев; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t257.pdf>. (открытый доступ).

7.2. Дополнительная литература

1. Корпоративные финансы [Текст]: учебник, обучающихся по специальности "Финансы и кредит": фундаментальные концепции. Финансирование и инвестиции. Современные тенденции / ред. А. И. Вострокнутова; ред. М. В. Романовский. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014. - 588 с.

2. Костина Р.В. Финансовая среда и предпринимательские риски [Текст]: учебное пособие / Р.В. Костина, О.В. Синельникова, Н.Г. Гаврилова: Российский гос. аграрный ун-т МСХА им. К.А. Тимирязева (Москва) – Москва, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014.

3. Информационное обеспечение научной и производственной деятельности в сфере АПК. Часть 1 [Текст]: методические рекомендации / Н. Н. Мельник; Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса. - Москва: РИАМА, 2017. - 45 с.

4. Шереужева, М. А. Теории финансового менеджмента: курс лекций / М. А. Шереужева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014 — 138 с.— Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/347.pdf>. (открытый доступ).

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Трясцина, Н. Ю. Стратегический анализ: методические указания / Н. Ю. Трясцина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов, Кафедра экономического анализа и аудита. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 48 с.— Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/131.pdf>. (открытый доступ).

2. Зарук, Н. Ф. Сбалансированная система показателей и КРІ: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, М. Е. Уртянова; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 80 с. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t259.pdf>.

3. Зарук Н.Ф. Инвестиции: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р.В. Костина, О.В. Синельникова, М.Е. Уртянова.- Москва: Росинформагротех, 2017. - 137 с.– Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t255.pdf>

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)

2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации

[Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2018. – Режим доступа:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru (открытый доступ)

9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:<http://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:<http://www.garant.ru>

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. «Антикризисное управление»	MSOfficeEXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MSOfficeWORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Раздел 2. «Диагностика кризисных ситуаций»	MSOfficeEXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MSOfficeWORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Раздел 3. «Организация финансов в условиях антикризисного управления»	MSOfficeEXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MSOfficeWORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ MicrosoftOffice, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа:экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	Мультимедиа: монитор, экран настенный с электроприводом, системный блок, доска меловая, стулья-87, столы-50
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный корпус № 2, аудитория № 102,	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, компьютер Pentium IV, видеопроектор Доска маркерная; Лавки - 20 Стол - 20
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD Проектор Panasonic Парты 15 шт. Стулья 21 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 21, аудитория № 31)	Стол - 68 Стулья - 133 Доска маркерная - 2 Комплект мультимедийного учебного оборуд. для учеб. аудитории тип 3, в составе: система отображения информации, интерактивн. дисплей, интерак. панель управлен. устройство управл. презентацион. залом, кабель, матричный коммутатор, устройство для подключения кабелей, передатчик сигнала, приемник сигнала - 1
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины *«Организация финансов в условиях антикризисного управления»* включает посещение

лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, методические рекомендации и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления и их практическому применению.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, методики расчета показателей. Для выполнения расчетов по теме занятия необходимы исходные данные, указанные в ситуационных заданиях и задачах. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к кейсам. Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод развивает следующие навыки:

1. Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их, мыслить ясно и логично.

2. Практические навыки: пониженный специально по сравнению с реальной ситуацией уровень сложности проблемы, представленной в кейсе способствует более легкому формированию на практике навыков использования теории, методов и принципов, позволяет преодолевать барьер трудности теории.

3. Творческие навыки. Одной логикой, как правило, ситуацию не решить. Очень важны творческие навыки в генерации альтернативных решений, которые нельзя найти логическим путем.

4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих. Использовать наглядный материал и ИКТ средства, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий, убедительный отчет.

5. Социальные навыки: умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение, контролировать себя и т.д.

6. Самоанализ. Несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно уяснить базовые понятия антикризисного управления финансами организаций, правильность расчета показателей.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как усвоился материал: вновь кратко записать планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является выполнение индивидуального задания. Последовательное выполнение задания даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплиной «Организация финансов в условиях антикризисного управления».

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительный опрос или решить ситуационную задачу по теме пропущенного занятия.

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, защиты кейсовых заданий на практических занятиях, контрольной работы, а также выполнения студентом индивидуального задания и оценки его знаний на экзамене в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей экзамена по курсу проводится итоговая предэкзаменационная

консультация. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на экзамен по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На практических занятиях обучающиеся решают практические ситуационные задачи, участвуют в научных дискуссиях, а также в конце изучения курса защищают индивидуальное задание. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета по волею преподавателя поощряют лучших студентов.

При изучении дисциплины «Организация финансов в условиях антикризисного управления» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения.

Программу разработали:

Костина Р.В., к.э.н., профессор

_____ 20__ г.

Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор

_____ 20__ г.

Плешакова М.Е., ст. преподаватель

_____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине
Б1.В.ДВ.05.02 Организация финансов в условиях антикризисного управления
для подготовки бакалавров ОПОП ВО по направлению **38.03.01 Экономика**
направленность **Финансы и кредит**

Харитоновой Анной Евгеньевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры статистики и эконометрики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** для подготовки бакалавров по направленности (профилю) **«Финансы и кредит»** ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), разработанную Костиной Раисой Васильевной, кандидатом экономических наук, профессором кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», Зарук Натальей Федоровной, доктором экономических наук, профессором кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», Плешаковой Мариной Евгеньевной, старшим преподавателем кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327 и зарегистрированного в Минюсте РФ «30» ноября 2015 г. № 39906.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

3. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин по выбору – Б1.В.ДВ.

4. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) направленности (профиля) **Финансы и кредит**.

5. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** закреплены 1 компетенция общепрофессионального уровня и 1 компетенция профессионального уровня. Дисциплина **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Общепрофессиональная и профессиональная компетенции не вызывают сомнения в свете профессиональной значимости и соответствия содержанию дисциплины **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»**.

6. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть, соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Общая трудоёмкость дисциплины **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** составляет 4 зачётных единицы (144 часа), что соответствует учебному плану.

8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** взаимосвязана с другими

дисциплинами ФГОСВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направленности **Финансы и кредит** направления 38.03.01«Экономика», и возможность дублирования в содержании отсутствует. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (дискуссии по проблемам, разбор конкретных ситуаций, разбор кейсов, опросы по темам дисциплины, написание контрольной работы, выполнение индивидуального задания) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует Учебному плану направленности (профиля) «**Финансы и кредит**», а также статусу дисциплины, как дисциплины по выбору вариативной части блока учебного цикла (Б1.В) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат).

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «**Организация финансов в условиях антикризисного управления**» представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, методическими указаниями и рекомендациями – 3 наименования и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Организация финансов в условиях антикризисного управления**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Организация финансов в условиях антикризисного управления**».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Организация финансов в условиях антикризисного управления» направленности «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная кандидатом экономических наук, профессором кафедры финансов Костиной Р.В., доктором экономических наук, профессором кафедры финансов Зарук Н.Ф, старшим преподавателем кафедры финансов Плешаковой М.Е., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Харитоновна А.Е., доцент кафедры статистики и эконометрики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидат экономических наук

_____ « _____ » _____ 2020 г.