



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК

В.В. Бутырин
« 17 » _____ 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 Агропродовольственная безопасность

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04:01 Экономика

Направленность: Инновационное развитие экономики АПК

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2020

Разработчик: Голубев А.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 16 » 09 20 19 г.

Рецензент: Козлов В.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 16 » 09 20 19 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики, протокол № 1 от « 16 » 09 20 19 г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 16 » 09 20 19 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК

Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


№ 2 « 16 » 10 20 19 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
экономики Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 16 » 09 20 19 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов дисциплины получены:

Методический отдел УМУ

« ____ » ____ 20 ____ г.

Содержание

| | |
|---|----|
| Аннотация | 4 |
| 1. Цель освоения дисциплины | 4 |
| 2. Место дисциплины в учебном процессе..... | 5 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 8 |
| 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам | 8 |
| 4.2. Содержание дисциплины | 8 |
| 4.3. Лекции/практические занятия | 10 |
| 5. Образовательные технологии | 12 |
| 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины..... | 13 |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ... | 13 |
| 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания | 15 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 15 |
| 7.1. Основная литература | 15 |
| 7.2. Дополнительная литература | 16 |
| 7.3. Нормативные правовые акты..... | 16 |
| 7.4. Периодические издания | 16 |
| 7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям..... | 17 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 17 |
| 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 17 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 18 |
| 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины..... | 19 |
| 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине | 19 |

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Агропродовольственная безопасность для подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика направленности «Инновационное развитие экономики АПК»

Цель освоения дисциплины: овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, формирование умений и навыков, необходимых для системного целостного представления о базовых принципах и закономерностях разработки экономических стратегий в области обеспечения агропродовольственной безопасности, их обоснования и представления результатов в соответствии с принятыми стандартами и использования результатов в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-10.

Краткое содержание дисциплины: Понятие национальной безопасности России; правовое обеспечение, структура и виды. Агропродовольственная безопасность как важнейшее условие национальной безопасности. Цели агропродовольственной политики РФ и направления её обеспечения. Доктрина продовольственной безопасности России как основной нормативно-правовой документ в сфере обеспечения продовольственной безопасности. Показатели продовольственной безопасности РФ и критерии их оценки. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности. Основные положения Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Направления совершенствования агропродовольственного обеспечения на инновационной основе. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы: основные положения, целевые индикаторы, ожидаемые результаты. Экспортный потенциал АПК, направления его наращивания.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зач. ед.).

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Агропродовольственная безопасность» является: овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, формирование умений и навыков, необходимых для системного целостного представления о базовых принципах и закономерностях разработки экономических стратегий в области обеспечения агропродовольственной безопасности, их обоснования и представления результатов в соответствии с принятыми стандартами и использования результатов в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Агропродовольственная безопасность» включена в перечень дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина «Агропродовольственная безопасность» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика (направленность «Инновационное развитие экономики АПК»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Агропродовольственная безопасность» являются следующие дисциплины: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Современные тенденции развития экономики», «Аграрная экономика», «Макроэкономическое прогнозирование и планирование».

Особенность дисциплины заключается в том, что её изучение позволит сформировать знания, умения и навыки, направленные на повышение эффективности управления экономическими системами; в процессе освоения данного курса вырабатывается научно-теоретическое мышление с помощью современных активных методов обучения.

Рабочая программа дисциплины «Агропродовольственная безопасность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-2 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | – сущность и принципы научной этики | – выявить возможность и/или необходимость организации исследовательской деятельности в конкретной сфере экономических знаний с учетом принципов научной этики | – методами исследования и обобщения выводов, учитывающими особенности организации исследовательской деятельности на основе принципов научной этики |
| 2. | ОПК-3 | способность принимать организационно-управленческие решения | – теоретические аспекты принятия управленческих решений и методы их обоснования | – аргументировано обосновывать принимаемые управленческие решения на перспективу | – методами анализа и выявления тенденций развития экономических явлений и показателей в рамках обоснования принимаемых стратегических организационно-управленческих решений |
| 3. | ПК-7 | способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | – особенности разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | – проводить самостоятельный анализ в сфере рыночной экономики | – основами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках |
| 4. | ПК-8 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | – основные источники получения аналитических материалов, методы их обобщения, оценки и представления для принятия стратегических управленческих решений на разных уровнях управления | – осуществлять сбор, анализ и обобщение полученных результатов для оценки принятых управленческих решений на перспективу | – методиками анализа, обобщения и представления полученных результатов для выработки направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро, мезо и макроуровнях |

| № п/п | Код компе- тенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|-------------------------|--|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 5. | ПК-10 | способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | – основы планирования и прогнозирования экономических явлений и результатов | – планировать, сопоставлять и выявлять тенденции в динамике основных социально-экономических показателей | – методами составления планов и прогнозов на кратко- и долгосрочную перспективу |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость, час. |
|---|--------------------|
| | семестр № 4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 72 |
| 1. Контактная работа: | 26,4 |
| Аудиторная работа | 26,4 |
| <i>в том числе:</i> | |
| лекции (Л) | 8 |
| практические занятия (ПЗ) | 16 |
| консультации перед экзаменом | 2 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,4 |
| 2. Самостоятельная работа (СР): | 45,6 |
| <i>в том числе:</i> | |
| самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.) | 21 |
| подготовка к экзамену (контроль) | 24,6 |
| Вид промежуточного контроля: | экзамен |

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-аудиторная работа СР |
|--|-------|-------------------|----|-----|-----------------------------|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| Раздел (тема) 1. «Агропродовольственная безопасность как важнейшее условие национальной безопасности России» | 20 | 2 | 4 | | 14 |
| Раздел (тема) 2. «Продовольственная безопасность России» | 23,6 | 4 | 4 | | 15,6 |
| Раздел (тема) 3. «Направления совершенствования агропродовольственного обеспечения» | 26 | 2 | 8 | | 16 |

| Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-аудиторная работа СР |
|--|-----------|-------------------|-----------|------------|-----------------------------|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| <i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,4 | | | 0,4 | |
| <i>Консультации перед экзаменом</i> | 2 | | | 2 | |
| Итого по дисциплине (всего за 4 семестр) | 72 | 8 | 16 | 2,4 | 45,6 |

Раздел (тема) 1. Агропродовольственная безопасность как важнейшее условие национальной безопасности России.

Подходы к определению понятия национальной безопасности страны. Правовое обеспечение национальной безопасности. Структура и виды национальной безопасности. Агропродовольственная безопасность. Сущность мирового продовольственного кризиса, его специфика в современных условиях. Цели агропродовольственной политики России и направления её обеспечения. Связь продовольственной безопасности с деятельностью агропромышленного комплекса. Состояние агропродовольственного комплекса России в современных экономических условиях. Агропродовольственное обеспечение стран с аналогичным экономическим развитием, развитых стран и мира в целом.

Раздел (тема) 2. Продовольственная безопасность России.

Доктрина продовольственной безопасности страны как основной нормативно-правовой документ в сфере обеспечения продовольственной безопасности, развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов. Показатели продовольственной безопасности Российской Федерации в сфере потребления, в сфере производства и национальной конкурентоспособности, в сфере организации управления и критерии их оценки. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности: макроэкономические риски, технологические, агроэкологические и внешнеторговые. Основные положения Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Основные направления и особенности реализации программно-целевого планирования и управления обеспечением продовольственной безопасностью.

Раздел (тема) 3. Направления совершенствования агропродовольственного обеспечения.

Обеспечение продовольственной безопасности на инновационной основе: расширение ассортимента продовольствия, альтернативные источники продовольствия и кормов для животных, усовершенствование техники и технологий при производстве основных видов продовольственных товаров и пр. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы как основа для обеспечения стабильного роста производства сельскохозяйственной продукции: основные положения

и подпрограммы, целевые индикаторы и ожидаемые результаты. Нарастание экспортного потенциала АПК.

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела (темы) | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|--------------------------------|--|--------------|
| 1. | Раздел (тема) 1. Агропродовольственная безопасность как важнейшее условие национальной безопасности России. | | ОК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10 | тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемных ситуаций, решение проблемных задач | 6 |
| | | Лекция № 1. Агропродовольственная безопасность как важнейшее условие национальной безопасности России. | ОК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10 | - | 2 |
| | | Практическое занятие № 1. Агропродовольственная безопасность в системе национальной безопасности России. | ОК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10 | тематическая дискуссия, рассмотрение проблемных ситуаций | 2 |
| | | Практическое занятие № 2. Агропродовольственная безопасность в системе национальной безопасности России (окончание). | ОК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10 | тестирование, решение проблемных задач | 2 |
| 2. | Раздел (тема) 2. Продовольственная безопасность России. | | ОК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10 | тематическая дискуссия, рассмотрение проблемных ситуаций, решение проблемных задач | 8 |
| | | Лекция № 2. Продовольственная безопасность России. | ОК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10 | - | 2 |
| | | Лекция № 3. Продовольственная безопасность России (окончание). | ОК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10 | - | 2 |
| | | Практическое занятие № 3. Доктрина продовольственной безопасности России. | ОК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10 | тематическая дискуссия, решение проблемных задач | 2 |

| № п/п | № раздела (темы) | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------------------------|--|--------------|
| | | Практическое занятие № 4. Программно-целевое обеспечение агропродовольственной безопасности. | ОК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10 | рассмотрение проблемных ситуаций | 2 |
| 3. | Раздел (тема) 3. Направления совершенствования агропродовольственного обеспечения. | | ОК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10 | тематическая дискуссия, решение проблемных задач, деловая дидактическая игра «Шпаргалка» | 10 |
| | | Лекция № 4. Направления совершенствования агропродовольственного обеспечения. | ОК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10 | - | 2 |
| | | Практическое занятие № 5. Программы развития агропромышленного комплекса как средство обеспечения продовольственной безопасности на инновационной основе. | ОК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10 | тематическая дискуссия | 2 |
| | | Практическое занятие № 6. Программы развития агропромышленного комплекса как средство обеспечения продовольственной безопасности на инновационной основе (окончание). | ОК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10 | решение проблемных задач | 2 |
| | | Практическое занятие № 7. Направления совершенствования агропродовольственного обеспечения. | ОК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10 | деловая дидактическая игра «Шпаргалка» | 2 |
| | | Практическое занятие № 8. Развитие экспортного потенциала отечественного АПК. | ОК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10 | тематическая дискуссия | 2 |

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела (темы) | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемые компетенции |
|-------|--|--|--------------------------------|
| 1. | Раздел (тема) 1. Агропродовольственная безопасность как важнейшее условие национальной безопасности России. | Сущность мирового продовольственного кризиса, его специфика в современных условиях. Агропродовольственное обеспечение стран с аналогичным экономическим развитием, развитых стран и мира в целом. | ОК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
| 2. | Раздел (тема) 2. Продовольственная безопасность России. | Доктрина продовольственной безопасности страны. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. | ОК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
| 3. | Раздел (тема) 3. Направления совершенствования агропродовольственного обеспечения. | Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы. Программа продвижения и увеличения объемов экспорта отдельных видов продукции агропромышленного комплекса, в том числе продукции микро-, малых и средних предприятий АПК. | ОК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Агропродовольственная безопасность» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области агропродовольственной безопасности, изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также проводится тестирование и выполняется решение задач;
- расчетно-аналитические задания;
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|--|---|
| 1. | Агропродовольственная безопасность как важнейшее условие национальной безопасности России. | Л Проблемная лекция |

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|---|----|---|
| 2. | Продовольственная безопасность России. | Л | Проблемная лекция |
| 3. | Направления совершенствования агропродовольственного обеспечения. | Л | Проблемная лекция |
| 4. | Агропродовольственная безопасность в системе национальной безопасности России. | ПЗ | Проблемное занятие, тематическая дискуссия |
| 5. | Доктрина продовольственной безопасности России. | ПЗ | Проблемное занятие, тематическая дискуссия |
| 6. | Программно-целевое обеспечение агропродовольственной безопасности. | ПЗ | Проблемное занятие |
| 7. | Программы развития агропромышленного комплекса как средство обеспечения продовольственной безопасности на инновационной основе. | ПЗ | Проблемное занятие, тематическая дискуссия |
| 8. | Направления совершенствования агропродовольственного обеспечения. | ПЗ | Деловые игры |
| 9. | Развитие экспортного потенциала отечественного АПК. | ПЗ | Тематическая дискуссия |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Виды текущего контроля успеваемости: решение проблемных задач; тестирование; участие в тематических дискуссиях и деловых (дидактических) играх; рассмотрение проблемных ситуаций.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Понятие национальной безопасности страны, подходы к её определению.
2. Правовое обеспечение национальной безопасности.
3. Структура и виды национальной безопасности.
4. Понятие агропродовольственной безопасности.
5. Сущность мирового продовольственного кризиса.
6. Специфика мирового продовольственного кризиса в современных условиях.
7. Цели агропродовольственной политики России.
8. Направления обеспечения агропродовольственной политики России.

9. Связь продовольственной безопасности с деятельностью агропромышленного комплекса.
10. Состояние агропродовольственного комплекса России в современных экономических условиях.
11. Агропродовольственное обеспечение стран с аналогичным экономическим развитием.
12. Агропродовольственное обеспечение развитых стран.
13. Агропродовольственное обеспечение мира в целом.
14. Доктрина продовольственной безопасности страны как основной нормативно-правовой документ в сфере обеспечения продовольственной безопасности.
15. Доктрина продовольственной безопасности страны как основной нормативно-правовой документ в сфере развития агропромышленного комплекса.
16. Доктрина продовольственной безопасности страны как основной нормативно-правовой документ в сфере развития рыбохозяйственного комплекса.
17. Показатели продовольственной безопасности Российской Федерации в сфере потребления.
18. Показатели продовольственной безопасности Российской Федерации в сфере производства и национальной конкурентоспособности.
19. Показатели продовольственной безопасности Российской Федерации в сфере организации управления.
20. Критерии оценки показателей продовольственной безопасности Российской Федерации.
21. Риски и угрозы в обеспечении продовольственной безопасности.
22. Основные положения Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
23. Основные направления реализации программно-целевого планирования и управления обеспечением продовольственной безопасностью.
24. Особенности реализации программно-целевого планирования и управления обеспечением продовольственной безопасностью.
25. Обеспечение продовольственной безопасности на инновационной основе.
26. Основные положения Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы.
27. Подпрограммы Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы.
28. Целевые индикаторы Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы.
29. Результаты Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы.
30. Экспортный потенциал АПК, направления его наращивания.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

| Экзамен | Критерии оценивания |
|---|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент: освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент: практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Голубев, А.В. Основы инновационного развития российского АПК [Текст]: монография / А.В. Голубев. – М.: РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. – 374 с.
2. Голубев, А.В. Основы инновационного развития российского АПК [Электронный ресурс]: монография / А.В. Голубев. – М.: РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. – 188 с. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/full/3976.pdf>.
3. Голубев, А.В. Импортозамещение и эффективность АПК [Текст]: монография / А.В. Голубев. – М.: РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. – 167 с.
4. Голубев, А.В. Импортозамещение и эффективность АПК [Электронный ресурс]: монография / А.В. Голубев. – М.: РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. – 183 с. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/full/121.pdf>.
5. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 404 с.– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>.

7.2. Дополнительная литература

1. Голубев, А.В. Проблемы и перспективы импортозамещения в АПК [Текст]: монография / под ред. А.В. Голубева. – Иркутск: Мегапринт, 2017. – 171 с.
2. Голубев, А.В. Проблемы и перспективы импортозамещения в АПК [Электронный ресурс]: монография / под ред. А.В. Голубева. – Иркутск: Мегапринт, 2017. – 171 с. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/122.pdf>
3. Шагайда, Н.И., Узун, В.Я. Продовольственная безопасность в России: мониторинг, тенденции и угрозы [Электронный ресурс]: монография / Н.И. Шагайда, В.Я. Узун. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. – 110 с. – Режим доступа: <https://www.iep.ru/files/RePEc/gai/wpaper/122Shagaida.pdf>.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/30563>.
2. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=782D195DAB0277126DD5EF97D41CEE27&req=doc&base=LAW&n=318044&dst=100010&fld=134&REFFIELD=134&REFDST=1000000016&REFDOC=318162&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D19827%3Bdstident%3D100010%3Bindex%3D20#2fxvs9el3nb>.
3. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 г. № 996) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcs.ru/upload/iblock/1e9/1e97bd2630e613804cf5ef016063bd60.pdf>.
4. Программы продвижения и увеличения объемов экспорта отдельных видов продукции агропромышленного комплекса, в том числе продукции микро-, малых и средних предприятий АПК (утв. Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 19 октября 2017 г. № 524) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minselkhoza-rossii-ot-19102017-n-524-ob-utverzhdanii/>.

7.4. Периодические издания

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
3. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемес. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федера-

- ции. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.
4. Эксперт [Текст]: еженед. делов. аналит. журн. / учредитель: Медиахолдинг «Эксперт». – М., Группа компаний «Эксперт». – Изд. с 1995.
 5. Экономика и жизнь [Текст]: еженед. газ. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – 40 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1918 г.

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Яркова, Т.М. Продовольственная безопасность [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Т.М. Яркова. – Пермь: ИПЦ «ПрокростЪ», 2018. – 43 с. – Режим доступа: <http://pgsha.ru:8008/books/metod/%CF%F0%EE%E4%EE%E2%EE%EB%FC%F1%F2%E2%E5%ED%ED%E0%FF%20%E1%E5%E7%EE%EF%E0%F1%ED%EE%F1%F2%FC.%20%CC%E5%F2%EE%E4%E8%F7%E5%F1%EA%E8%E5%20%F0%E5%EA%EE%EC%E5%ED%E4%E0%F6%E8%E8%20%28%F1%EE%F1%F2.%20%D2.%CC.%20%DF%F0%EA%EE%E2%E0%29.pdf>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mcsx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
4. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
5. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Специальное программное обеспечение не требуется.

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|--|------------------------|----------------------|-----------|----------------|
| 1. | Раздел (тема) 1. Агропродовольственная безопасность как важнейшее условие национальной безопасности России. | Microsoft Office | расчётная, обучающая | Microsoft | 2007 |
| 2. | Раздел (тема) 2. Продовольственная безопасность России. | Microsoft Office | расчётная, обучающая | Microsoft | 2007 |
| 3. | Раздел (тема) 3. Направления совершенствования агропродовольственного обеспечения. | Microsoft Office | расчётная, обучающая | Microsoft | 2007 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения практических занятий в интерактивной форме (деловых игр, проблемных занятий и др.) необходимы плакаты, стенды, мультимедийные средства.

Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1 корпус, 315 аудитория) | <ol style="list-style-type: none"> 1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; 2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.; 3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт. |
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (29 корпус, 411 аудитория) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт.; 2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт.; 3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт.; 4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт.; 5. Монитор LCD Acer – 2 шт.; 6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт.; |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| | 7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт.; 8. Кондиционер Toshiba RAS NK SX+RAS-09 NAS – 1 шт. |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы | |
| Общежития, комнаты для самоподготовки | |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Темы дисциплины «Агропродовольственная безопасность» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутриспредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особой и не менее важной является самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях, а также по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Агропродовольственная безопасность» заканчивается экзаменом. Перечень контрольных вопросов к экзамену выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на экзамен студенту необходимо своевременно отработать пропущенные занятия.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций; решения задачи (разбора ситуационных и проблемных задач) или выполнения тестовых заданий по темам пропущенных практических занятий.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Агропродовольственная безопасность» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области агропродовольственной безопасности, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.