



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Экономической безопасности, анализа и аудита



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета заочного образования
О.А. Антимирова
“ 4 ” _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02 Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной
безопасности организаций АПК

для подготовки экономистов

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Курс 5, 6
Семестр 10, 11

Форма обучения заочная
Год начала подготовки 2020

Регистрационный номер _____

Москва, 2020

Разработчик: канд. экон. наук, доцент Н.Ю. Трясцина
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«08» июня 2020г.

Рецензент: канд. экон. наук, доцент Т.В. Остапчук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«11» июня 2020г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и учебного плана 2020г начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и аудита
протокол № 13 от «16» июня 2020 г.

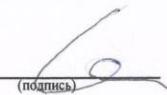
Заведующий кафедрой
Карзаева Н.Н., доктор экон. наук, профессор


(подпись)

«16» июня 2020г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института Экономики и управления АПК
канд. экон. наук, доцент А.Ф. Корольков


(подпись)

Протокол №11

«30» июня 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономической
безопасности, анализа и аудита
Карзаева Н.Н., доктор экон. наук, профессор


(подпись)

« » июня 2020г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ  Иванова Л.Л.
(подпись)

**Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и
оценочных материалов получены:**
Методический отдел УМУ

« » 2020г

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	21
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	21
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	21
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	22
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	22
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	Ошибка! Закладка не определена.
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 «Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК» для подготовки экономиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических и практических знаний, получение системного представления об аналитических инструментах и методах обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК и овладение практическими навыками формирования информационной базы, необходимой и достаточной для обоснования управленческих решений в сфере реальных и финансовых инвестиций.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК» включена в вариативную часть учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПК-24; ПСК-9.**

Краткое содержание дисциплины: Инвестиционная безопасность в системе экономической безопасности. Инвестиционный анализ как инструмент обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК. Информационные источники и классификация методов инвестиционного анализа. Методы анализа эффективности инвестиций, основанные на учетных оценках: метод чистых денежных поступлений; метод расчетной нормы прибыли, метод бухгалтерской рентабельности инвестиций, простой срок окупаемости инвестиций. Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на дисконтировании. Метод чистой текущей стоимости (дисконтированного дохода). Метод внутренней нормы доходности. Метод дисконтированного срока окупаемости, индекса рентабельности. Анализ денежных потоков проекта. Основы анализа инвестиционных рисков в проекте. Методы анализа инвестиционных рисков в проекте. Анализ динамики состава и структуры финансовых вложений. Анализ эффективности финансовых вложений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3,0 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических и практических знаний, получение системного представления об аналитических инструментах и методах обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК и овладение практическими навыками формирования

информационной базы, необходимой и достаточной для обоснования управленческих решений в сфере реальных и финансовых инвестиций.

Задачи изучения дисциплины вытекают из цели и направлены на формирование аналитического мышления и практических навыков, позволяющих выполнять инвестиционный анализ предприятий АПК для обеспечения инвестиционной безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение методикой, методами и приемами инвестиционного анализа как инструмента обеспечения инвестиционной безопасности;
- развитие способности готовить аналитические материалы для принятия управленческих инвестиционных решений;
- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;
- формирование навыков анализа показателей финансово-инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов;
- развитие способности определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК» включена в цикл дисциплин по выбору вариативной части. Дисциплина «Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК» являются: «Экономический анализ», «Финансовая безопасность организаций АПК», «Статистика», «Финансовые вычисления», «Кадровая безопасность организаций АПК», «Оценка рисков», «Аналитические инструменты обеспечения финансовой безопасности организаций АПК».

Дисциплина «Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК» является основополагающей для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Особенностью дисциплины является то, что в процессе ее изучения концентрируется внимание студентов на сущности и особенностях инвестиционного анализа в современных организациях, современных моделях, методах и процессах анализа инвестиционных проектов и финансовых вложений с учетом фактора неопределенности, подходах к организации аналитической деятельности в инвестиционной сфере на предприятиях АПК, аналитическом обосновании инвестиционных проектов, включая прогнозирование угроз инвестиционной безопасности и определение инструментов и механизмов их предотвращения.

Рабочая программа дисциплины «Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	Уметь	владеть
1.	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	-методы оценки эффективности использования финансовых ресурсов, направленных на реализацию инвестиционных проектов в АПК; -критерии оценки эффективности инвестиций; -аналитические инструменты выявления угроз инвестиционной безопасности хозяйствующих субъектов	-выполнять оценку эффективности использования и формирования финансовых ресурсов; -проводить анализ эффективности инвестиций; -выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, направленных в инвестиционную сферу	- методикой проведения оценки и анализа эффективности использования финансовых ресурсов, направленных на реализацию инвестиционных проектов в АПК; - навыками применения аналитических инструментов выявления угроз инвестиционной безопасности хозяйствующих субъектов
2.	ПСК-9	способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК	- механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК в сфере инвестиций; - методы качественного и количественного анализа инвестиционных рисков;	- определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК в сфере инвестиций; -проводить анализ угроз инвестиционной	- навыками определения механизмов минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК в сфере инвестиций;

		<p>- инструментальные средства выявления угроз экономической безопасности в инвестиционной деятельности организаций АПК;</p> <p>- способы идентификации и определения механизмов нивелирования и минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК в сфере инвестиций.</p>	<p>безопасности организаций АПК;</p> <p>- проводить качественный и количественный анализ инвестиционных рисков;</p> <p>-разрабатывать предложения по нивелированию и минимизации рисков экономической безопасности в сфере инвестиций.</p>	<p>-методикой и инструментальными средствами качественного и количественного анализа инвестиционных рисков;</p> <p>- методикой и инструментальными средствами для проведения инвестиционного анализа в целях выявления угроз экономической безопасности в инвестиционной деятельности.</p>
--	--	--	--	--

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.		
	всего	10 сем	11 сем
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	36	72
1. Контактная работа:	12,25	2	10,25
Аудиторная работа	12,25	2	10,25
<i>лекции (Л)</i>	4,0	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8,0		8
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25		0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	95,75	34	61,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	91,75	34	57,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	4		4
Вид промежуточного контроля:			зачет

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 Теоретические основы инвестиционного анализа	36	2			34
Тема 1 Инвестиционный анализ как инструмент обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК	18	1			17
Тема 2 Информационные источники и классификация методов инвестиционного анализа	18	1			17
Итого 10 семестр	36	2			34
Раздел 2 Анализ инвестиционных проектов	38	1	6		31
Тема 3 Методы анализа эффективности инвестиций	12,5	0,5	2		10

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 4 Анализ денежных потоков проекта	13		2		11
Тема 5 Основы анализа инвестиционных рисков в проекте	12,5	0,5	2		10
Раздел 3 Анализ финансовых вложений	33,75	1	2		30,75
Тема 6 Анализ динамики состава и структуры финансовых вложений	17,25	0,5	1		15,75
Тема 7 Анализ эффективности финансовых вложений	16,5	0,5	1		15
Прочая контактная работа: контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Всего за семестр 11	72	2	8	0,25	61,75
Итого по дисциплине	108	4	8	0,25	95,75

Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного анализа

Тема 1. Инвестиционный анализ как инструмент обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК

Инвестиционная безопасность в системе экономической безопасности. Содержание, инвестиций, инвестиционной деятельности и инвестиционного анализа. Место и роль инвестиционного анализа в системе обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность. Виды инвестиционного анализа. Цель, задачи, объекты и субъекты инвестиционного анализа.

Тема 2. Информационные источники и классификация методов инвестиционного анализа

Классификация инвестиций. Информационная база инвестиционного анализа реальных инвестиций. Информационная база инвестиционного анализа финансовых вложений. Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиций. Методы анализа инвестиционных проектов. Методы анализа финансовых инвестиций.

Раздел 2. Анализ инвестиционных проектов

Тема 3. Методы анализа эффективности инвестиций

Инвестиционный проект как предмет инвестиционного анализа. Виды, классификация инвестиционных проектов. Жизненные циклы проектов. Понятие и структура денежных потоков проекта. Содержание денежных потоков по видам деятельности проекта. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Показатели коммерческой, финансовой, бюджетной, экономической эффективности проекта. Методы анализа эффективности

инвестиционных проектов, основанные на учетных оценках: метод чистых денежных поступлений; метод расчетной нормы прибыли, метод бухгалтерской рентабельности инвестиций, простой срок окупаемости инвестиций.

Методы анализа эффективности инвестиций, основанные на дисконтировании. Метод чистой текущей стоимости (дисконтированного дохода). Метод внутренней нормы доходности. Метод дисконтированного срока окупаемости, индекса рентабельности. Достоинства и недостатки показателей чистой текущей стоимости, внутренней нормы доходности (рентабельности), индекса рентабельности инвестиций, дисконтированного срока окупаемости в анализе эффективности реальных инвестиций.

Тема 5. Основы анализа инвестиционных рисков в проекте

Цели и основные этапы анализа инвестиционных рисков в системе обеспечения экономической безопасности. Понятие неопределенности и риска. Понятие риска финансового и реального инвестирования. Внешние, внутрипроектные риски, риски жизненного цикла инвестиционного проекта. Виды рисков и их классификация по этапам осуществления инвестиционных проектов. Задачи анализа рисков. Оценка финансовых последствий воздействия различных видов рисков. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора. Оценка и анализ эффективности инвестиций в условиях факторов риска.

Методы качественной и количественной оценки показателя уровня рисков: анализ чувствительности доходности проектов к изменению показателей; сценарный анализ; методы имитационного моделирования и др. Метод корректировки нормы дисконта с учетом риска. Метод анализа чувствительности. Метод сценариев.

Зависимость способов количественной оценки уровня рисков и инструментов защиты от видов рисков. Механизмы минимизации рисков инвестиционной безопасности организаций АПК.

Раздел 3. Анализ финансовых вложений

Тема 6. Анализ динамики состава и структуры финансовых вложений

Сущность финансовых вложений, как стоимости израсходованных ресурсов на приобретение финансовых прав, и как стоимости активов. Основные преимущества финансовых инвестиций по сравнению с реальными. Классификация финансовых вложений. Система абсолютных и относительных показателей для количественной оценки динамики финансовых вложений. Анализ структуры финансовых вложений. Методика определения влияния факторов на изменение общей суммы финансовых вложений организации.

Тема 7. Анализ эффективности финансовых вложений

Инвестиционный портфель: понятие, цели формирования, классификация. Сравнительный анализ различных вариантов и видов финансовых вложений. Особенности и методика анализа доходности ценных бумаг. Анализ инвестиционных качеств ценных бумаг. Методика

фундаментального и технического анализа ценных бумаг. Учет фактора в риска в оценке финансовых инвестиций.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических/ занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного анализа				
	Тема 1 Инвестиционный анализ как инструмент обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК	Лекция № 1. Инвестиционный анализ как инструмент обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК	ПК-24 ПСК-9		1
	Тема 2 Информационные источники и классификация методов инвестиционного анализа	Лекция №2. Информационные источники и классификация методов инвестиционного анализа	ПК-24 ПСК-9		1
2.	Раздел 2. Анализ инвестиционных проектов				
	Тема 3. Методы анализа эффективности инвестиций	Лекция №3. Методы анализа эффективности инвестиций	ПК-24, ПСК-9		0,5
		Практическое занятие №1. Методы анализа эффективности инвестиций, основанные на дисконтировании	ПК-24, ПСК-9	защита отчета по деловой игре	2
	Тема 4. Анализ денежных потоков проекта	Практическое занятие №2. Анализ денежных потоков проекта	ПК-24, ПСК-9	защита отчета по деловой игре	2
	Тема 5. Основы анализа инвестиционных рисков в проекте	Лекция №4 Основы анализа инвестиционных рисков в проекте	ПК-24 ПСК-9		0,5
		Практическое занятие №3. Методы анализа инвестиционных рисков	ПК-24 ПСК-9	защита отчета по деловой игре	2
3.	Раздел 3. Анализ финансовых вложений				
	Тема 6. Анализ динамики состава и структуры финансовых вложений	Лекция №5. Анализ динамики состава и структуры финансовых вложений	ПК-24 ПСК-9		0,5
		Практическое занятие №4. Анализ динамики	ПК-24 ПСК-9	участие в круглом столе	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		состава и структуры финансовых вложений			
	Тема 7. Анализ эффективности финансовых вложений	Лекция №6. Анализ эффективности финансовых вложений	ПК-24 ПСК-9		0,5
		Практическое занятие №5. Анализ эффективности финансовых вложений	ПК-24 ПСК-9	участие в круглом столе	1

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного анализа		
1.	Тема 1. Инвестиционный анализ как инструмент обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные тенденции развития инвестиционной безопасности и инвестиционного анализа (ПК-24, ПСК-9). 2. Условия и тенденции в мировой экономике, обусловившие необходимость выделения инвестиционного анализа (ПК-24, ПСК-9). 3. Виды инвестиционных процессов, факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность и инвестиционную безопасность (ПСК-9).
	Тема 2. Информационные источники и классификация методов инвестиционного анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерская отчетность как информационная база инвестиционного анализа (ПК-24, ПСК-9). 2. Использование статистической информации в инвестиционном анализе (ПК-24, ПСК-9). 3. Концепция изменения стоимости денег во времени в инвестиционном анализе (ПК-24, ПСК-9). 4. Простой и сложный процент (ПК-24, ПСК-9). 5. Оценка текущей и будущей стоимости денежных средств в инвестиционном анализе (ПК-24, ПСК-9). 6. Аннуитет, его оценка в инвестиционном анализе (ПК-24, ПСК-9).
Раздел 2. Анализ инвестиционных проектов		

2	Тема 3. Методы анализа эффективности инвестиций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ безубыточности при оценке эффективности проекта (ПК-24, ПСК-9). 2. Аналитический и графический методы анализа безубыточности однопродуктового и многопродуктового проекта (ПК-24, ПСК-9). 3. Обоснование резерва безубыточности (ПСК-9). 4. Анализ и оценка будущих денежных потоков в инвестиционном анализе (ПК-24, ПСК-9). 5. Планирование денежных потоков по операционной (производственной) деятельности в инвестиционном проекте (ПК-24, ПСК-9). 6. Анализ источников поступления и использования денежных средств в проектном решении (ПК-24, ПСК-9). 7. Анализ и оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений (ПК-24, ПСК-9).
	Тема 4. Анализ денежных потоков проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности структуры денежных потоков инвестиционных проектов в АПК (ПК-24, ПСК-9). 2. Особенности применения анализа денежных потоков по инвестиционной деятельности (ПК-24, ПСК-9). 3. Особенности планирования денежных потоков по производственной деятельности в АПК (ПСК-9). 4. Анализ источников поступления и использования денежных средств в проектном решении (ПК-24, ПСК-9).
	Тема 5. Основы анализа инвестиционных рисков в проекте	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы к содержанию инвестиционного риска (ПК-24, ПСК-9). 2. Классификация рисков инвестирования (ПК-24, ПСК-9). 3. Особенности рисков на различных этапах осуществления инвестиционных проектов (ПК-24, ПСК-9). 4. Оценка финансовых последствий воздействия реализации инвестиционных рисков (ПК-24, ПСК-9). 5. Содержание и методы компенсации риска (ПСК-9). 6. Модели прогнозирования риска банкротства участника проекта (ПК-24, ПСК-9). 7. Особенности метода сценариев на предприятиях АПК (ПСК-9).

Раздел 3. Анализ финансовых вложений		
3	Тема 6. Анализ динамики состава и структуры финансовых вложений	1. Анализ вкладов в уставные (складочные) капиталы дочерних и зависимых хозяйственных обществ (ПК-24, ПСК-9). 2. Анализ депозитных вкладов в кредитных организациях (ПК-24, ПСК-9). 3. Анализ инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов (ПК-24, ПСК-9).
	Тема 7. Анализ эффективности финансовых вложений	1. Анализ и оценка стоимости привилегированных акций (ПК-24, ПСК-9). 2. Оценка стоимости облигаций в инвестиционном анализе (ПСК-9). 3. Анализ средневзвешенной стоимости капитала (ПК-24, ПСК-9). 4. Анализ дивидендной политики организации (ПК-24, ПСК-9).

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Инвестиционный анализ как инструмент обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК	ЛК	Технологии проблемного обучения (проблемная лекция)
2.	Тема 3. Методы анализа эффективности инвестиций	ПЗ	Игровые технологии обучения (деловая игра)
3.	Тема 4. Анализ денежных потоков проекта	ПЗ	Игровые технологии обучения (деловая игра)
4.	Тема 5. Основы анализа инвестиционных рисков в проекте	ПЗ	Игровые технологии обучения (деловая игра)
5.	Тема 6. Анализ динамики состава и структуры финансовых вложений	ПЗ	Технологии проблемного обучения (круглый стол)
7.	Тема 7. Анализ эффективности финансовых вложений	ПЗ	Технологии проблемного обучения (круглый стол)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль проводится в виде деловых игр и участия в круглом столе.

1) Пример деловой игры по теме 4 «Анализ денежных потоков проекта»

Деловая игра «Анализ денежных потоков проекта»

Цель игры: Закрепить теоретические знания, сформировать навыки и умения анализа денежных потоков инвестиционного проекта по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности в рамках компетенций ПК-24, ПСК-9.

Концепция игры: Форма проведения игры — производственное совещание по отбору инвестиционных проектов. Объекты инвестирования выбирают сами студенты на основе анализа отчетности организации (это может быть один из объектов производственной практики, на материалах которого будет выполняться ВКР). На совещании руководители групп представляют высшему руководству организации проекты по вложению инвестиций, с детальным анализом денежных потоков. В конце занятия генеральный директор совместно с преподавателем подводит итоги совещания.

Роли: высшее руководство: генеральный директор (1чел); финансовый директор (1 чел), руководители функциональных служб (3-4 чел); аналитические группы по подготовке проектов (3-4 группы): руководитель группы (1 чел), аналитики (4-5чел).

Подведение итогов: Высшее руководство заслушивает предложения по инвестированию в разные объекты, задает вопросы. Преподаватель оценивает предложения участников игры и работу высшего руководства в баллах (5-балльная система), правильность расчетов денежных потоков и показателей эффективности проектов, умение вести деловой спор, отмечает достоинства и недостатки в работе.

В процессе игры участники должны показать умение вести деловую беседу, выполнять аналитические расчеты, способность критически оценить предлагаемые варианты вложения инвестиций, обобщать результаты.

Преподаватель контролирует игровой режим, фиксирует результаты игры, проверяет правильность расчетов, подводит итоги, организует обсуждение деловой игры, отмечает наиболее грамотные решения, активность и качество работы участников игры.

2) Примеры типовых вопросов для обсуждения на круглом столе по теме по теме 7 «Анализ эффективности финансовых вложений» (ПК-24, ПСК-9):

1. Анализ факторов, влияющих на стоимость акции.
2. Критерия обоснования осуществления различных видов финансовых вложений.
3. Аналитические инструменты предотвращения угроз инвестиционной безопасности организаций АПК в сфере финансовых инвестиций.
4. Аналитические инструменты технического анализа ценных бумаг организаций АПК.

5. Аналитические инструменты фундаментального анализа ценных бумаг организаций АПК.
6. Инвестиционный анализ в процессе разработки механизмов повышения эффективности финансовых вложений организаций АПК.

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет) по дисциплине «Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК»

1. Инвестиционный анализ в системе обеспечения инвестиционной безопасности (ПК-24, ПСК-9).
2. Роль инвестиционного анализа в обеспечении экономической безопасности организаций АПК (ПК-24, ПСК-9).
3. Модели прогнозирования риска банкротства в инвестиционном анализе (ПК-24, ПСК-9).
4. Информация и информационные технологии в инвестиционном анализе (ПК-24, ПСК-9).
5. Аналитические инструменты предотвращения угроз инвестиционной безопасности организаций АПК (ПК-24, ПСК-9).
6. Инвестиционный анализ в процессе разработки механизмов минимизации рисков инвестиционной безопасности организаций АПК (ПК-24, ПСК-9).
7. Анализ чувствительности доходности проектов к изменению показателей (ПСК-9).
8. Нормативное регулирование инвестиционной деятельности в РФ. Основные понятия теории инвестирования (ПК-24, ПСК-9).
9. Этапы инвестиционного анализа, их взаимосвязь и основные методологические проблемы обеспечения экономической безопасности (ПК-24, ПСК-9).
10. Цель, задачи, содержание инвестиционного анализа в обеспечении инвестиционной безопасности (ПК-24, ПСК-9)..
11. Классификация инвестиций. Виды инвестиционного анализа (ПК-24, ПСК-9).
12. Информационная база инвестиционного анализа реальных инвестиций (ПК-24, ПСК-9).
13. Информационная база инвестиционного анализа финансовых инвестиций (ПК-24, ПСК-9).
14. Организация аналитической работы для целей инвестиционного развития бизнеса и обеспечения инвестиционной безопасности (ПК-24, ПСК-9).
15. Виды, классификация инвестиционных проектов как объектов инвестиционной безопасности (ПК-24, ПСК-9).
16. Жизненные циклы инвестиционных проектов, особенности анализа на этапах их осуществления (ПК-24, ПСК-9).
17. Объекты и субъекты инвестиционного анализа (ПК-24, ПСК-9).
18. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов для обеспечения инвестиционной безопасности (ПК-24, ПСК-9).
19. Показатели бюджетной эффективности проекта (ПК-24, ПСК-9).
20. Показатели коммерческой экономической эффективности проекта (ПСК-9).

21. Показатели социально-экономической эффективности проекта (ПК-24, ПСК-9).
22. Традиционные (учетные) методы анализа эффективности инвестиционных проектов (ПК-24, ПСК-9).
23. Метод внутренней нормы доходности. Метод дисконтированного срока окупаемости в инвестиционном анализе реальных инвестиций (ПК-24, ПСК-9).
24. Метод чистой текущей стоимости: алгоритм, область применения, достоинства и недостатки (ПК-24, ПСК-9).
25. Метод индекса рентабельности инвестиций: алгоритм, область применения, достоинства и недостатки (ПК-24, ПСК-9).
26. Концепция изменения стоимости денег во времени в инвестиционном анализе (ПК-24, ПСК-9).
27. Аннуитет, его оценка в инвестиционном анализе (ПК-24, ПСК-9).
28. Понятие инфляции, ее влияние на расчет эффективности инвестиционных проектов и инвестиционную безопасность (ПК-24, ПСК-9).
29. Простой и сложный процент в инвестиционном анализе (ПК-24, ПСК-9).
30. Понятия и структура денежных потоков инвестиционного проекта (ПК-24, ПСК-9).
31. Особенности анализа денежных потоков по инвестиционной деятельности (ПСК-9).
32. Планирование денежных потоков по операционной (производственной) деятельности в инвестиционном проекте (ПСК-9).
33. Анализ источников поступления и использования денежных средств в проектном решении (ПК-24, ПСК-9).
34. Концепция альтернативной доходности вложений (ПК-24, ПСК-9).
35. Анализ безубыточности при оценке эффективности проекта и определении механизмов минимизации рисков инвестиционной безопасности (ПК-24, ПСК-9).
36. Анализ запаса финансовой прочности для определения механизмов минимизации рисков инвестиционной безопасности (ПК-24, ПСК-9).
37. Анализ общественной эффективности национального инвестиционного проекта (ПК-24, ПСК-9).
38. Бюджетная эффективность: методика учета факторов, определяющих бюджетный эффект (ПК-24, ПСК-9).
39. Анализ форм финансирования инвестиционных проектов (ПК-24, ПСК-9).
40. Анализ привлечения заемных финансовых ресурсов для осуществления инвестиционных проектов (ПК-24, ПСК-9).
41. Анализ привлечения собственного капитала в качестве источника инвестиций (ПК-24, ПСК-9).
42. Особенности финансового состояния предприятия, реализующего долгосрочные инвестиции (ПК-24, ПСК-9).
43. Анализ ликвидности и платежеспособности организации, реализующей инвестиционный проект (ПК-24, ПСК-9).
44. Анализ эффективности операционной деятельности предприятия

- (ПСК-9).
45. Цели и основные этапы анализа инвестиционных рисков (ПК-24, ПСК-9).
 46. Понятие риска финансового и реального инвестирования (ПК-24, ПСК-9).
 47. Внешние, внутрипроектные риски, риски жизненного цикла инвестиционного проекта (ПК-24, ПСК-9).
 48. Методы качественной и количественной оценки показателя уровня рисков для обеспечения экономической безопасности предприятия (ПК-24, ПСК-9).
 49. Анализ состава и структуры финансовых вложений (ПК-24, ПСК-9).
 50. Анализ ценных бумаг: акций, облигаций, опционов, фьючерсов (ПК-24, ПСК-9).
 51. Основные критерии инвестиционных качеств портфельных инвестиций: доходность, риск и ликвидность (ПК-24, ПСК-9).
 52. Анализ и оценка ликвидности ценных бумаг (ПК-24, ПСК-9).
 53. Модель М. Гордона, взаимосвязь факторов, воздействующих на стоимость акции (ПК-24, ПСК-9).
 54. Анализ доходности ценных бумаг (ПК-24, ПСК-9).
 55. Технический анализ ценных бумаг (ПК-24, ПСК-9).
 56. Фундаментальный анализ ценных бумаг (ПК-24, ПСК-9).
 57. Формирование и анализ характеристик инвестиционного портфеля (ПК-24, ПСК-9).
 58. Теория Марковица в оценке стоимости активов (ПК-24, ПСК-9).
 59. Факторы формирования инвестиционного портфеля ценных бумаг (ПК-24, ПСК-9).
 60. Анализ организационной среды при осуществлении инвестирования (ПК-24, ПСК-9).
 61. Подходы к анализу неопределенности в инвестиционном анализе (ПК-24, ПСК-9).
 62. Критерии анализа инвестиционной привлекательности объектов инвестирования (ПК-24, ПСК-9).
 63. Рейтинговый инвестиционный анализ (ПК-24, ПСК-9).
 64. Способы снижения инвестиционных рисков (ПК-24, ПСК-9).
 65. Метод расчета чистой терминальной стоимости (ПК-24, ПСК-9).
 66. Инструменты выявления угроз в сфере инвестиционной деятельности (ПК-24, ПСК-9).

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК» применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в

соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Текущий контроль проводится в виде деловых игр и участия в круглых столах.

Отчет и участие в деловой игре оценивается по 10-балльной шкале. Максимальное количество баллов по 3 играм – 30. Участие в круглом столе оценивается по 5-балльной шкале. Максимальное количество баллов по 2 круглым столам – 10. В учет текущего контроля входит общая посещаемость лекционных и практических занятий в расчете 0,5 балла за посещение занятия. Максимальное количество баллов по посещаемости занятий – 3 балла.

Таблица 7

Диапазоны итоговой оценки текущего контроля

БРС	Итоговая оценка
Участие в круглых столах (2x5 баллов)	0-10
Деловые игры (3x10 баллов)	0-30
Посещение занятий (6x0,5 балла)	0-3
Деловая активность	0-2
Итого	0-45

Таблица 7а

Общее количество баллов для оценки текущего контроля

Шкала оценивания	Оценка текущего контроля	Результат контроля
40-45	Отлично	допущен к зачету
33-39	Хорошо	
26-32	Удовлетворительно	
0-25	Неудовлетворительно	не допущен к зачету

К зачету не допускаются студенты, набравшие по результатам текущего контроля менее 26 баллов. Для допуска к зачету они должны исправить и защитить отчеты по деловым играм, ответить на вопросы круглого стола.

Преподаватель может по результатам текущего контроля зачесть промежуточное испытание с оценкой зачтено, если студент набрал 40-45 баллов.

Промежуточный контроль проводится в виде контрольных заданий. Первые два задания - на знание теоретического материала, третье задание - практическая задача. Ответ на них дается студентом в письменном виде и оценивается: за первое задание – 8 баллов, за второе – 8 баллов, за третье задание – 14 баллов. Максимальное количество баллов – 30.

Общее количество баллов для оценки промежуточного контроля

Максимальная сумма баллов	Оценка	
	Незачтено	Зачтено
30	0-17	18-30

Если по результатам промежуточного контроля студент набирает менее 18 баллов, ему выставляется оценка «незачтено». Передача зачета осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации студентов в Университете.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**7.1 Основная литература**

1. Алексанов, Д.С. Экономическая оценка инвестиций. Практикум по курсу [Текст] / Д.С. Алексанов, В.М. Кошелев. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2014. – 258 с.

2. Карзаева, Н.Н. Инвестиционный анализ в производственном менеджменте / Н.Н. Карзаева [и др.] – М: Изд-во РГАУ МСХА, 2015. – 297с.

7.2 Дополнительная литература

1. Карзаева, Н.Н. Анализ финансовых вложений организаций АПК/ Н.Н. Карзаева, Н.Ю. Трясцина //Бухучет в сельском хозяйстве. 2014. - № 11. - С. 62-71.

2. Любушин, Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов высших учебных заведений / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 575 с. – (Золотой фонд российских учебников) – ISBN 978-5-238-01745-7.

3. Трясцина, Н.Ю. Статистическая отчетность организаций в типологии инвестирования// Бухучет в сельском хозяйстве. – 2014. – № 5. – С. 45-51.

4. Трясцина, Н.Ю. Порядок отражения сведений о финансовых вложениях в статистической отчетности организаций АПК / Н.Ю. Трясцина // Бухучет в сельском хозяйстве. - 2016. - № 7. - С. 13-20.

5. Хоружий, Л.И. Индикативный метод анализа инвестиционной безопасности в организациях АПК / Л.И. Хоружий, Н.Ю. Трясцина, Ю.Н. Катков // Бухучет в сельском хозяйстве. – 2020. – №1 (198). – С. 59-71.

6. Хоружий, Л.И. Информационно-аналитическое обеспечение инвестиционной безопасности / Л.И. Хоружий Л.И., Н.Ю. Трясцина // Бухучет в сельском хозяйстве. – 2019. – №6. – С. 72 – 83.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон №39-ФЗ от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»

2. Федеральный Закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
3. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020г №474;
4. Приказ Минфина РФ от 22.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Карзаева, Н.Н. Методические рекомендации по подготовке курсового проекта по дисциплине «Инвестиционный анализ»: методические рекомендации/ Н.Н. Карзаева, Н.Ю. Трящина, О.С. Журавлева. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. – 36с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат) – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.gks.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека elibrary.ru– Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: http://elibrary.ru/project_authors.asp
4. Электронно-библиотечная система Центральной научной библиотеки им. Н.И. Железнова – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.library.timacad.ru/>
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.minfin.ru/ru>
6. Официальный сайт Центрального банка РФ – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.cbr.ru/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – Открытый доступ.
2. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант» – Открытый доступ.
3. www.fasi.gov.ru Инновационные проекты, инновации. Сайт Центра по науке и инновациям – Открытый доступ.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 2. Анализ инвестиционных	MS Exel	Расчетная. Табличный	MS	2007

	проектов Тема 3. Методы анализа эффективности инвестиций		процессор		
		MS Word	Текстовый процессор	MS	2007
3	Тема 4. Анализ денежных потоков проекта	MS Exel	Расчетная. Табличный процессор	MS	2007
4	Тема 5 «Основы анализа инвестиционных рисков проекта»	MS Exel	Расчетная. Табличный процессор	MS	2007
5	Раздел 3. Анализ финансовых вложений Тема 7 Анализ эффективности финансовых вложений	MS Exel	Расчетная. Табличный процессор	MS	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Корпус 2, аудитория 318	1. Доска меловая - 1 шт. 2. Парты с откидными сиденьями, прикрепленные к полу (парты - 23 шт., сиденья 23 ряда x 3шт = 69 мест) 3. Стул - 1 шт. (инв. номер 558590) 4. Стол - 1 шт. (инв. номер 591194) 5. Кафедра - 1 шт. 6. Ноутбук HP 6720s – 1шт. (инв. номер 210134000006213) 7. Проектор BenQ MX764 DLP 4200 люмен – 1 шт.
Помещение для самостоятельной работы студентов Корпус 2, аудитория 321	1. Столы – 7 шт. (инв. номер: 632634, 625631, 591194) 2. Стулья – 21 шт. (инв. номер 558590) 3. Проектор NEC NP 200 (G) – 1 шт. (инв. номер 210134000002612) 4. Ноутбук HP 6720s – 1шт. (инв. номер 210134000006213) 5. Маркерная доска – 1 шт.
132 читальный зал библиотеки имени Н.И. Железнова; 133 читальный зал библиотеки имени Н.И. Железнова; 144 читальный зал библиотеки имени Н.И. Железнова; 150 читальный зал библиотеки имени Н.И. Железнова	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине «Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК» проводятся в форме лекций и практических занятий. Значительная часть времени, отведенного для изучения дисциплины, отводится на самостоятельную работу.

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, запись пастой другого цвета) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память.

Желательно, чтобы в лекционной тетради были поля, на которых студент мог бы оставить свои пометки, отражающие наиболее интересные для него, спорные моменты, а, возможно, и трудные для понимания. Там он сможет выразить свое эмоциональное отношение к материалу, озвученному преподавателем, свои вопросы к нему, собственную точку зрения.

В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Так как предмет предполагает анализ цифровых данных, то такого рода материал должен быть также зафиксирован, например, в виде таблиц.

Практическое занятие – важная составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, на которых моделируются и обсуждаются практические ситуации. Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Эта форма занятий позволяет студентам развить навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений, применить полученные теоретические знания при решении практических задач.

Практическое занятие может проходить в разных формах: деловой игры, круглого стола, но при любой его форме обязательной для студента является предшествующая занятию самостоятельная работа с литературой. Основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов.

Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и

интуиция. При подготовке к практическому занятию студенту целесообразно соблюдать определенную последовательность действий. Первым шагом при подготовке должно стать знакомство с его темой, заданиями, методикой выполнения и рекомендованной литературой. Затем следует обратиться к конспекту лекций и освоить соответствующий теме практического занятия лекционный материал. Далее необходимо прочитать соответствующий теме практического занятия раздел учебника. Студенту важно соотнести освоенный лекционный и учебный материал с вопросами темы и оценить, насколько полно он их раскрывает.

Для углубления знаний, знакомства с современным уровнем анализа проблем в области аналитических инструментов обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК следует обратиться к дополнительной литературе: оригинальным источникам, монографиям, научным статьям в периодических изданиях. Окажет помощь студенту и справочная литература: современные словари, энциклопедии, периодические издания по инвестиционному анализу и инвестиционному менеджменту. В результате подготовки к практическому занятию у студента должен быть составлен конспект прочитанной литературы, который должен раскрывать все предлагаемые для обсуждения вопросы и методику выполнения задания.

Конспект может быть небольшим по объему, с грамотным указанием всех выходных данных конспектируемой работы. Целесообразно составление схем, таблиц, в которых бы отражались основные положения темы практического занятия.

Немаловажную роль в учебном процессе играет самоконтроль, направленный на самостоятельную проверку собственных знаний студентом.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекцию, обязан сдать конспект в виде блок-схемы по основным вопросам темы лекции.

Студент, пропустивший практические занятия, обязан сдать письменный отчет по деловой игре, проводимой на этом практическом занятии, ответить на вопросы круглого стола.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Изучаемый в рамках дисциплины «Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК» материал носит системный характер и взаимосвязан с материалами по другим дисциплинам из области экономической теории, экономики, маркетинга, менеджмента, бухгалтерского учета. Поэтому преподаватель должен обращать внимание студентов на вопросы, которые будут рассматриваться на следующем занятии, и предлагать повторить материал, взаимосвязанный с этими вопросами и рассмотренный ранее при изучении других дисциплин. При рассмотрении вопросов необходимо указывать на взаимосвязи с другими темами дисциплины

«Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК» или вопросами из других дисциплин учебного плана.

Для проведения практических занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах (при проведении деловых игр), вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят главным образом в организации дискуссий.

При изучении дисциплины рекомендуется применять проблемные и игровые модели обучения.

Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющееся законодательство и практику инвестиционного анализа, экономической безопасности и бухгалтерского учета.

Программу разработал:
Трящина Н.Ю., к.э.н., доцент


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК»
ОПОП ВО по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
(квалификация выпускника – экономист)

Остапчук Татьяной Владимировной, доцентом кафедры бухгалтерского учета, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК ОПОП ВО по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности, анализа и аудита (разработчик – Трясцина Нина Юрьевна, доцент кафедры экономической безопасности, анализа и аудита, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующему выводу:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность (уровень специалитета).
2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
3. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.В.
4. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.05.01 – Экономическая безопасность.
5. В соответствии с Программой за дисциплиной «Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК» закреплено I профессиональная и I профессионально-специализированная компетенции. Дисциплина «Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Дополнительная (ПСК-9) компетенция не вызывает сомнения в свете профессиональной значимости и соответствия содержанию дисциплины «Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК».
6. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
7. Содержание учебной дисциплины, представленной Программой, соответствует требованиям к Программам в части соответствия и ориентации на область профессиональной деятельности, а также запросам экономики и рынка труда.
8. Общая трудоемкость дисциплины «Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
9. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по

специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и возможность дублирования в содержании отсутствует.

10. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

11. Программа дисциплины «Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК» предполагает занятия в интерактивной форме.

12. Виды, содержание и трудоемкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

13. Представленные и описанные в Программе формы текстовой оценки знаний (участие в деловых играх, круглых столах (в профессиональной области)) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В ФГОС специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

14. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

15. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 6 наименований, 4 нормативных акта и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

17. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности организаций АПК» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (квалификация выпускника – экономист), разработанная доцентом кафедры экономической безопасности, анализа и аудита, кандидатом экономических наук, Трясциной Н.Ю. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Остапчук Т.В., доцент кафедры бухгалтерского учета ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук


(подпись)

«11» июня 2020г.