



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора института экономики и
управления АПК
д.э.н., профессор Хоружий Л.И.

« 17 » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Оценка и финансирование инвестиционных проектов

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление **38.03.01 Экономика**
Направленность: Финансы и кредит

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2020

Разработчик: Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор

Зарук Н.Ф.
« 18 » 01 2020 г.

Рецензент: Карзаева Н.Н., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Карзаева Н.Н.
« 01 » 01 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** и учебного плана 2019 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 6 от «28» 01 2020г.

Зав. кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор

Р.В. Костина
(подпись)
«24» 01 2020г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доц.

протокол № 7 от «16» марта 2020 г.

А.Ф. Корольков
(подпись)
«16» 03 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор

Р.В. Костина
(подпись)

24 « 01 » 2020 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ

Иванова Л.Л. Иванова Л.Л.

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

« » 20 г

Содержание

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	37
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	38
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	38
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	38
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	39
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	39
8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	40
9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	40
10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	41
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	42
Виды и формы отработки пропущенных занятий	45
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	45

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.02
«Оценка и финансирование инвестиционных проектов»
для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика
по направленности Финансы и кредит

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области финансирования инвестиционной деятельности, освоения методических основ анализа инвестиций и рисков, количественной оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной деятельности предприятий, разработки бизнес-планов, формирования инвестиционной стратегии развития предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Место учебной дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору (Цикл Б1.В) учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, дисциплина осваивается в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2; ПК-1; ПК-11

Краткое содержание дисциплины: Разделы дисциплины в комплексе содержат изучение теоретических основ оценки и финансирования инвестиционных проектов. Рассматриваются вопросы инвестиционного проектирования, методики анализа инвестиционных проектов, типовых форм бизнес-плана инвестиционного проекта. Изучаются методики разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, расчета показателей эффективности инвестиционных проектов, оценка рисков инвестиционного проекта, финансирования инвестиционной деятельности и инвестиционных проектов. Раскрывается сущность формирования инвестиционной стратегии организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области финансирования инвестиционной деятельности, освоения методических основ анализа инвестиций и рисков, количественной оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной деятельности предприятий, разработки бизнес-планов, формирования и моделирования инвестиционной стратегии развития предприятия, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачами дисциплины являются:

- изучение и приобретение навыков по анализу инвестиционной привлекательности отраслей, регионов и предприятий;
- изучение основных подходов к формированию, управлению и финансированию инвестиционных проектов;
- получение системы знаний о принципах и методах оценки экономической эффективности инвестиционных проектов с принятием инвестиционных решений в условиях неопределенности и риска;
- приобретение знаний, умений и навыков в области выбора вариантов финансирования инвестиционных проектов
- формирование знаний, умений и навыков по обоснованию, формированию и моделированию инвестиционных стратегий и их финансированию на предприятиях;

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Оценка и финансирование инвестиционных проектов» включена в перечень дисциплин по выбору вариативной части цикла учебного плана. Дисциплина «Оценка и финансирование инвестиционных проектов» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка и финансирование инвестиционных проектов», являются дисциплины: «Макроэкономика», «Рынок ценных бумаг» и «Корпоративные финансы».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Оценка и финансирование инвестиционных проектов» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины является прикладная направленность, что позволяет применять полученные знания при оценке инвестиционных проектов, выбора источников финансирования инвестиционной деятельности организации, и при решении повседневных практических задач в области инвестиционного проектирования.

Рабочая программа дисциплины «Оценка и финансирование инвестиционных проектов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, представленных в таблице 1.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	а) основы законодательства РФ по инвестиционному проектированию; б) состав показателей отечественной и зарубежной статистики по инвестиционной деятельности для решения профессиональных задач	а) анализировать и сопоставлять представленные точки зрения и позиции ученых и специалистов по инвестиционному проектированию; и финансированию инвестиционных проектов; б) проводить инвестиционный анализ на уровне отраслей, регионов и организаций для решения профессиональных задач	а) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных б) методикой инвестиционного анализа на уровне отраслей, регионов и организаций для решения профессиональных задач
3.	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	а) источники финансирования проектной деятельности на уровне предприятий, критерии и методы оценки и выбора инвестиционных проектов, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов; б) методики разработки инвестиционных проектов и бизнес-планов в) показатели эффективности инвестиционных проектов	а) обосновать методы финансирования инвестиционных проектов в условиях неопределенности, с учетом особенностей и риска проекта, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; б) методами формирования инвестиционных проектов и бизнес-планов; в) обосновать и определить экономическую целесообразность выбора инвестиционного проекта	а) методиками расчета финансирования инвестиционной деятельности организаций и инвестиционных проектов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; б) методикой формирования инвестиционных проектов и бизнес-плана, в) методикой расчета эффективности инвестиционных проектов

4.	ПК-11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>а) основные направления формирования инвестиционной организации с учетом критериев экономической эффективности, возможных социально-экономических последствий; б) методы и показатели оценки инвестиционных рисков.</p>	<p>а) использовать эффективные модели и механизмы по формированию инвестиционной стратегии предприятия с целью принятия управленческих решений по поводу стимулирования инвестиций в организацию и решения ее экономических интересов; б) идентифицировать и оценить уровень инвестиционных рисков, провести анализ чувствительности проекта в условиях неопределенности;</p>	<p>а) моделями и механизмами формирования и моделирования инвестиционной стратегии организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; б) методами оценки инвестиционных рисков проектов</p>
----	--------------	---	--	---	--

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	24,35	24,35
Аудиторная работа	24,35	24,35
в том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические занятия (ПЗ)	12	12
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	119,65	119,65
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиями т.д.)	65,65	65,65
Подготовка к деловым играм	30	30
Подготовка кейсовых заданий	15	15
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	ПК Р	
Раздел 1. Инвестиционное проектирование	47	6	6	–	35
Раздел 2. Финансирование инвестиционной деятельности и инвестиционных проектов	46,65	4	2	–	40,65
Раздел 3. Инвестиционная стратегия: формирование и оценка ее эффективности	41	2	4	–	35
Прочая контактная работа:					-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35			0,35	
Подготовка к зачету с оценкой	9				9
Итого по дисциплине:	144	12	12	0,35	119,65

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Инвестиционное проектирование и методика анализа инвестиционных проектов

Тема 1. Инвестиционный проект и методика анализа инвестиционных проектов

Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Участники инвестиционного проекта. Сущность комплексного многоаспектного анализа проекта. Жизненный цикл проекта.

Основные этапы анализа инвестиционных проектов. Денежный поток инвестиционного проекта. Денежный поток от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Классификация затрат и результатов инвестиционного проекта. Методы и модели планирования и оценки инвестиционных затрат. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени: дисконтирование и компаунтинг. Аннуитеты: текущая стоимость аннуитета, будущая стоимость аннуитета. Норма дисконта, их классификация. Методические подходы к определению нормы дисконта. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Модель оценки капитальных активов. Метод кумулятивного построения

Тема 2. Бизнес-план как инструмент управления инвестиционным проектом

Представление инвестиционного проекта в форме бизнес-плана. Типовые формы бизнес-плана инвестиционного проекта. Методика разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Программное обеспечение подготовки бизнес-планов. Состав и содержания типовых расчетов, выполняемых при использовании различных программных продуктов.

Тема 3. Анализ эффективности инвестиционных проектов и оценка их рисков

Классификация показателей экономической эффективности инвестиционных проектов. Методы расчета показателей эффективности инвестиционных проектов, не предполагающие использования концепции дисконтирования: простой срок окупаемости инвестиций, показатели рентабельности, чистые денежные поступления, индекс доходности инвестиций. Показатели эффективности инвестиционных проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования: чистая текущая стоимость, индекс доходности дисконтированных инвестиций, внутренняя норма доходности, срок окупаемости инвестиций с учетом дисконтирования. Метод модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR). Экономический срок жизни проекта, оптимальный экономический срок.

Понятия «неопределенность» и «риск». Классификация рисков: по сфере возникновения, по стадиям реализации инвестиционного проекта, по степени допустимости. Виды анализа рисков: качественный и количественный. Методы анализа и оценки рисков: статистический метод, экспертный метод, расчет критических значений параметров проекта, анализ чувствительности.

Распределение риска. Страхование, резервирование средств, диверсификация, уклонение от риска.

Раздел 2. Финансирование инвестиционной деятельности и инвестиционных проектов

Тема 4 Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования

Инвестиционные ресурсы. Основные источники финансирования капитальных вложений, их классификация. Собственные источники финансирования капитальных вложений. Внешние источники формирования инвестиционных ресурсов. Методы финансирования инвестиционных проектов. Самофинансирование. Финансирование капитальных вложений через механизмы рынка капитала: доленое и долговое финансирование.

Тема 5. Заемные и привлеченные источники финансирование инвестиционных проектов

Финансирование инвестиционных проектов чрез кредитный рынок: банковский кредит, проектное финансирование, лизинг.

Государственное финансирование капитальных вложений. Иностраннные инвестиции. Государственно-частное партнерство в финансировании инвестиционных проектов. Проектное финансирование.

Раздел 3. Инвестиционная стратегия: формирование и оценка ее эффективности

Тема 6. Формирование инвестиционной стратегии организации

Основы и этапы формирования инвестиционной стратегии организации. Формирование оптимальной структуры источников финансирования инвестиций. Пути оптимизации инвестиционного портфеля. Инновационные аспекты инвестиционной стратегии организации. Стратегия социально-экономической безопасности бизнеса. Оценка эффективности инвестиционной стратегии.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Раздел 1. Инвестиционное проектирование				12
1	Тема 1. Инвестиционный проект и методика анализа инвестиционных проектов	Лекция № 1 Методика анализа инвестиционных проектов	ОПК-2, ПК-1		2
		Практическое занятие № 1 Методика анализа инвестиционных проектов	ОПК-2, ПК-1	Решение ситуационных задач по теме	2

3	Тема 2. Бизнес-план как инструмент управления инвестиционным проектом	Лекция № 2 Бизнес-план как инструмент управления инвестиционным проектом	ОПК-2, ПК-1		2
		Практическое занятие № 2 Бизнес-план как инструмент управления инвестиционным проектом Деловая игра: Бизнес-план как инструмент управления инвестиционным проектом	ПК-1, ПК-11	Выступление команд с презентациями	2
4	Тема 3. Анализ эффективности инвестиционных проектов и оценка их рисков	Лекция № 3 Анализ эффективности инвестиционных проектов и оценка рисков	ОПК-2, ПК-1, ПК-11		2
		Практическое занятие № 3 Анализ эффективности инвестиционных проектов и их рисков	ПК-1, ПК-11	1. Решение ситуационных задач по теме 2. Тест	2
Раздел 2 Финансирование инвестиционной деятельности и инвестиционных проектов					6
8	Тема 4. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	Лекция № 4 Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	ОПК-2, ПК-1		2
9		Практическое занятие № 4 Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	ПК-1	Решение ситуационных задач	1
10	Тема 5. Заемные и привлеченные источники финансирования инвестиционных проектов	Лекция № 5 Заемное и привлеченное финансирование инвестиционных проектов	ОПК-2, ПК-1		2
11		Практическое занятие № 5 Заемное и привлеченное финансирование инвестиционных проектов	ПК-1	1. Решение ситуационных задач 2. Тест	1
Раздел 3 Инвестиционная стратегия: формирование и оценка ее эффективности					6
12	Тема 6. Формирование инвестиционной стратегии организации	Лекция № 6. Формирование инвестиционной стратегии организации	ОПК-2, ПК-11		2

		Практическое занятие № 6 Деловая игра «Формирование инвестиционной стратегии организации»	ОПК-2, ПК-1, ПК-11	Выступление команд с презентациями	2
		Практическое занятие № 7 <i>Контрольная работа №1</i>	ОПК-2, ПК-1, ПК-11	Выполнение контрольной работы	2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Инвестиционное проектирование			
1.	Тема 1. Инвестиционный проект и методика анализа инвестиционных проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность инвестиционного проекта. 2. Признаки классификации инвестиционных проектов 3. Подготовка информационной базы для обоснования проекта 4. Роль финансово-экономической оценки при выборе инвестиционных проектов 5. Проектное финансирование 6. Управление инвестиционными проектами как основная часть управления финансами компании 7. Методы экономической оценки инвестиционных проектов, основанные на дисконтировании денежных потоков 8. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта 9. Сетевые методы планирования и управления проектами 	ОПК-2 ПК-1
2.	Тема 2. Бизнес-план как инструмент управления инвестиционным проектом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав, структура и детализация бизнес-плана 2. Подготовка исходной информации для разработки бизнес-плана проекта 3. Компьютерная поддержка бизнес-плана 4. Оценка рынка сбыта и конкурентов при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта 5. Основные элементы плана маркетинга инвестиционного проекта. 6. Основные элементы обоснования политики ценообразования инвестиционного проекта 7. Роль и место бизнес-плана в инвестиционном менеджменте 	ОПК-2, ПК-1
3.	Тема 3. Анализ эффективности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды эффективности инвестиционного проекта 2. Оценка эффективности инвестиционного 	ОПК-2, ПК-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
	инвестиционных проектов и оценка их рисков	<p>проекта с учетом факторов риска.</p> <p>3. Оценка инвестиционного проекта с учетом инфляции.</p> <p>Коммерческая и общественная эффективности проекта</p> <p>4. Особенности оценки эффективности взаимоисключающих инвестиционных проектов</p> <p>5. Эффективность инвестиционных затрат предприятия на охрану окружающей среды</p> <p>6. Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности.</p> <p>7. Комплексная оценка эффективности мероприятий по внедрению инвестиционных проектов</p> <p>8. Расчет границ и уровней безубыточности</p> <p>Использование специальных прикладных программ для оценки инвестиций и разработки бизнес-планов (ProjektExpert, COMFAR, Альт-Инвест)</p> <p>9. Методы анализа собственного риска проекта</p> <p>10. Риски, возникающие при возврате денежных средств переданных банком для финансирования реализации инвестиционного проекта.</p> <p>11. Организационная работа на предприятии по управлению рисками?</p> <p>12. Основные методы оценки неопределенности и риска при реализации инвестиционного проекта.</p> <p>13. Ранжирование инвестиционных рисков и путей их снижения</p> <p>14. Количественные и качественные методы оценки рисков</p> <p>15. Предпринимательский риск и свобода предпринимательства</p>	<p>1</p> <p>ОПК-2, ПК-11</p>
Раздел 2 Финансирование инвестиционной деятельности и инвестиционных проектов			
4.	Тема 4. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	<p>1. Методы оптимального распределения инвестиционных ресурсов для потребностей проектирования</p> <p>2. Капиталовложения в основные средства и нематериальные активы (основные фонды) предприятия как раздел инвестиционного проекта</p> <p>3. Расчет потребности в оборотных средствах как элемент инвестиционного проекта</p> <p>4. Собственные источники финансирования инвестиционных проектов</p> <p>4. Акционерное финансирование инвестиций.</p>	ОПК-2, ПК-11

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
	Тема 5. Заемные привлеченные источники финансирования инвестиционных проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кредитное финансирование инвестиций 2. Лизинг как специфический метод финансирования инвестиций, его преимущества и недостатки. 3. Государственное финансирование инвестиций в АПК России 4. Источники финансирования инвестиций из федерального бюджета. 5. Источники финансирования инвестиций из региональных бюджетов. 6. Финансирование инвестиций в рамках целевых программ 7. Участие иностранного капитала в инвестиционных проектах 8. Венчурное финансирование инвестиционных (в том числе инновационных) проектов 9. Роль франчайзингового финансирования инвестиционных проектов в сфере малого бизнеса 	ОПК-2, ПК-11
Раздел 3 Инвестиционная стратегия: формирование и оценка ее эффективности			
7.	Тема 6. Формирование инвестиционной стратегии организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы формирования инвестиционной стратегии организации 2. Модель инвестиционных решений 3. Выработка инвестиционной стратегии на предприятии 4. Основные этапы инвестиционной политики предприятия 5. Инвестиционная привлекательность предприятий 	ОПК-2, ПК-1, ПК-11

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
Раздел 1. Инвестиционное проектирование		
1.	Тема 1. Инвестиционный проект: методика анализа инвестиционных проектов Практическое занятие № 1 Методика анализа инвестиционных проектов Решение ситуационных задач	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)
2.	Тема 2. Бизнес-план как инструмент управления инвестиционным проектом Практическое занятие № 2	ПЗ Технология активного обучения (Деловая игра: «Разработка инвестиционного проекта по открытию или расширению бизнеса»)

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	Деловая игра: Бизнес-план как инструмент управления инвестиционным проектом		
3.	Тема 3. Анализ эффективности инвестиционных проектов и оценка их рисков Практическое занятие № 3 Анализ эффективности инвестиционных проектов	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)
Раздел 2 Финансирование инвестиционной деятельности и инвестиционных проектов			
4.	Тема 4. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования Практическое занятие № 4 Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)
	Тема 5. Заемные и привлеченные источники финансирования инвестиционных проектов Практическое занятие № 5 Заемное и привлеченное финансирование инвестиционных проектов		(Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)
Раздел 3 Инвестиционная стратегия: формирование и оценка ее эффективности			
	Тема 6. Формирование инвестиционной стратегии организации Практическое занятие № 6 Деловая игра «Формирование инвестиционной стратегии организации»	ПЗ	Технология активного обучения (Деловая игра: «Формирование инвестиционной стратегии организации»)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся (примерные):

Раздел 1. Инвестиционное проектирование и методика анализа инвестиционных проектов

Тема 3. Анализ эффективности инвестиционных проектов и оценка их рисков

1. Основные параметры, определяющие величину чистой текущей стоимости проекта:

1. доходность проекта
2. +чистый денежный поток
3. +ставка дисконтирования
4. срок жизни проекта
5. стоимость заемных источников финансирования
6. срок окупаемости

2. Эффективность инвестиционного проекта - это...

1. +Соответствие проекта целям и интересам его участников
2. Социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
3. Комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций

3. Показатели коммерческой эффективности учитывают:

1. денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации;
2. последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета;
3. последствия реализации проекта для отдельной генерирующей проект организации без учета схемы финансирования
4. связанные с реализацией проекта затраты и результаты, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий-акционеров

4. Эффективность проекта определяется:

1. соотношением затрат и результатов;
2. показателями финансовой (коммерческой) эффективности;
3. комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народно-хозяйственной эффективности.

5. Неопределенность принятия инвестиционного решения это:

1. Степень опасности для успешного осуществления проекта
2. Потенциальная, численно измеримая возможность потери
3. +Неполнота или неточность информации об условиях реализации проекта

6. Какие методы оценки риска относятся к аналитическим?

1. +Анализ чувствительности
2. +Метод корректировки параметров
3. Метод экспертных оценок
4. Метод аналогий
5. +Метод сценариев

7. Если при реализации проекта весьма вероятна полная потеря прибыли, риск считается:

1. Специфическим
2. Экологическим

3. Систематическим
4. +Критическим
5. Катастрофическим
- 8. К внешним рискам инвестиционного проектирования**

относятся:

1. +Риски, связанные с нестабильностью экономического законодательства и текущей экономической ситуации, условий инвестирования и использования прибыли
2. Производственно-технологический риск (аварии и отказы оборудования, производственный брак и т.п.)
3. Неполнота или неточность проектной документации (затраты, сроки реализации проекта, параметры техники и технологии)
4. +Возможность ухудшения политической ситуации, риск неблагоприятных социально-политических изменений в стране или регионе

Раздел 2 Финансирование инвестиционной деятельности и инвестиционных проектов

Тема 5. Заемные и привлеченные источники финансирования инвестиционных проектов

Практическое занятие № 5

Заемное и привлеченное финансирование инвестиционных проектов

1. В механизм самофинансирования не входит:

1. +Заёмные средства
2. Амортизационный фонд
3. Отчисления от прибыли
4. Страховые возмещения

2. Источники собственного капитала включают:

1. Акции
2. Займы, кредиты
3. +Амортизационные отчисления + прибыль + средства от проданных активов

3. Стоимость заемных средств:

1. Равна эффективной процентной ставке по привлеченным кредитам, скорректированной с учетом налогов
2. Равна уровню доходности, требуемому инвестором на свой капитал
3. +Зависит от риска; чем выше риск и ниже залоговая обеспеченность, тем выше стоимость заемных средств

4. Какая схема финансирования инвестиционного проекта является более предпочтительной для предпринимателя:

1. Самофинансирование
2. Самофинансирование и привлечение кредита
- 3.+ Обосновывается специальными расчетами

Ситуационные задания (примерные):

Раздел 1. Инвестиционное проектирование и методика анализа инвестиционных проектов

Тема 1. Инвестиционный проект и методика анализа инвестиционных проектов

Ситуация 1

Фирма рассматривает четыре варианта инвестиционных проектов, на осуществление которых требуются одинаковые капитальные вложения в сумме 4800 тыс. у.д.е. Финансирование осуществляется за счет банковского кредита. Процентная ставка — 15% годовых. Денежные потоки характеризуются следующими данными.

(тыс. у.д.е.)

Год	Проект			
	1	2	3	4
0-й	-4 800	-4 800	-4 800	-4 800
1-й	0	400	1200	1 200
2-й	400	1 200	1 800	3 600
3-й	1000	2 000	2 000	2 000
4-й	4 800	2 400	2 400	1000
5-й	5 000	3 600	3 000	800

Определите наиболее эффективный проект.

Решение.

Рассчитаем чистый дисконтированный доход и индекс рентабельности для каждого проекта.

Проект 1:

$$NPV_1 = \frac{0}{1,15^1} + \frac{400}{1,15^2} + \frac{1000}{1,15^3} + \frac{4800}{1,15^4} + \frac{5000}{1,15^5} - 4800 = 1392 \text{ тыс. у.д.е.}$$

$$NPI_1 = \frac{0}{1,15^1} + \frac{400}{1,15^2} + \frac{1000}{1,15^3} + \frac{4800}{1,15^4} + \frac{5000}{1,15^5} / 4800 = 1,29$$

Проект 2:

$$NPV_2 = \frac{400}{1,15^1} + \frac{1200}{1,15^2} + \frac{2000}{1,15^3} + \frac{2400}{1,15^4} + \frac{3600}{1,15^5} - 4800 = 935 \text{ тыс. у.д.е.}$$

$$NPI_2 = \frac{400}{1,15^1} + \frac{1200}{1,15^2} + \frac{2000}{1,15^3} + \frac{2400}{1,15^4} + \frac{3600}{1,15^5} / 4800 = 1,19$$

Проект 3:

$$NPV_3 = \frac{1200}{1,15^1} + \frac{1800}{1,15^2} + \frac{2000}{1,15^3} + \frac{2400}{1,15^4} + \frac{3000}{1,15^5} - 4800 = 1787 \text{ тыс. у.д.е.}$$

$$NPI_3 = \frac{1200}{1,15^1} + \frac{1800}{1,15^2} + \frac{2000}{1,15^3} + \frac{2400}{1,15^4} + \frac{3000}{1,15^5} / 4800 = 1,37$$

Проект 4:

$$NPV_4 = \frac{1200}{1,15^1} + \frac{3600}{1,15^2} + \frac{2000}{1,15^3} + \frac{1000}{1,15^4} + \frac{800}{1,15^5} - 4800 = 1255,4 \text{ тыс. у.д.е.}$$

$$NPI_4 = \frac{1200}{1,15^1} + \frac{3600}{1,15^2} + \frac{2000}{1,15^3} + \frac{1000}{1,15^4} + \frac{800}{1,15^5} / 4800 = 1,26$$

Анализируя показатели чистого дисконтированного дохода и индекса рентабельности, 3-й проект наиболее эффективный.

Ситуация 2

Имеются данные о двух проектах.

Проект 1

Показатель	Год						
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й
Размер инвестиций	1200	—	—	—	—	—	—
Выручка от реализации	—	400	500	400	350	300	250
Прибыль	—	150	250	200	150	100	50
Амортизация	—	120	120	120	120	120	120

Проект 2

Показатель	Год						
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й
Размер инвестиций	1200	-	-	-	-	-	-
Выручка от реализации	-	400	500	400	350	300	250
Прибыль	-	150	250	200	150	100	50
Амортизация	-	120	120	120	120	120	120

Определите какой из двух проектов для инвестора привлекательнее. Ставка банковского процента – 15% годовых.

Решение.

Для определения наиболее привлекательного проекта определим показатели чистой текущей стоимости и индекса рентабельности инвестиций:

$$NPV = \sum_{t=1}^n \frac{P_t}{(1+r)^t} - I_0,$$

$$NPI = \sum_{t=1}^n \frac{P_t}{(1+r)^t} : I_0,$$

Для первого проекта:

$$NPV = \sum \frac{150+120}{(1+0,15)^1} + \frac{250+120}{(1+0,15)^2} + \frac{200+120}{(1+0,15)^3} + \frac{150+120}{(1+0,15)^4} + \frac{100+120}{(1+0,15)^5} + \frac{50+120}{(1+0,15)^6} - 1200 =$$

$$= 234,8 + 279,8 + 210,4 + 211,5 + 109,4 + 73,5 - 1200 = -80,6$$

$$NPI = \sum \frac{150+120}{(1+0,15)^1} + \frac{250+120}{(1+0,15)^2} + \frac{200+120}{(1+0,15)^3} + \frac{150+120}{(1+0,15)^4} + \frac{100+120}{(1+0,15)^5} + \frac{50+120}{(1+0,15)^6} \Big/ 1200 =$$

$$= (234,8 + 279,8 + 210,4 + 211,5 + 109,4 + 73,5) \Big/ 1200 = 0,93$$

Для второго проекта:

$$NPV = \sum \frac{150+120}{(1+0,15)^1} + \frac{250+130}{(1+0,15)^2} + \frac{200+130}{(1+0,15)^3} + \frac{150+130}{(1+0,15)^4} + \frac{50+130}{(1+0,15)^5} + \frac{130}{(1+0,15)^6} - 1300 =$$

$$= 234,8 + 287,3 + 216,9 + 160,1 + 89,5 + 56,2 - 1300 = -255,2$$

$$NPI = \sum \frac{150+120}{(1+0,15)^1} + \frac{250+130}{(1+0,15)^2} + \frac{200+130}{(1+0,15)^3} + \frac{150+130}{(1+0,15)^4} + \frac{50+130}{(1+0,15)^5} + \frac{130}{(1+0,15)^6} \Big/ 1300 =$$

$$= (234,8 + 287,3 + 216,9 + 160,1 + 89,5 + 56,2) \Big/ 1300 = 0,8$$

Ни один из проектов не является выгодным, т. к. $NPV < 0$, а $NPI < 1$.

Тема 4. Анализ эффективности инвестиционных проектов и оценка их рисков

Практическое занятие № 3

Анализ эффективности инвестиционных проектов и их рисков

Ситуация 1.

Инвестор рассматривает инвестиционный проект, характеризующийся следующими данными: капитальные вложения — 8,5 млн. руб.; период реализации проекта — три года. Доходы по годам распределяются следующим образом.

(тыс. руб.)

Год		
1-й	2-й	3-й
2 600	2 600	3 200

Коэффициент дисконтирования (без учета инфляции) — 11%; среднегодовой индекс инфляции — 7%.

Оцените эффективность проект по показателю NPV с учетом и без учета инфляции.

Решение.

$$NPV = \frac{2600}{1,18^1} + \frac{2600}{1,18^2} + \frac{3200}{1,18^3} - 8500 = -2475 \text{ тыс. руб.}$$

Поскольку NPV отрицателен, то проект не принесет доход.

Ситуация 2

Оценка эффективности инвестиционного проекта по показателю чистой текущей стоимости выявила его привлекательность для инвестора, чистая текущая стоимость проекта составила 15 млн. рублей. Финансовый аналитик, оценивая возможность наступления различных исходов реализации инвестиционного проекта установил следующее:

Исход	Вероятность наступления %	Чистая текущая стоимость, тыс. руб.
Оптимистический	10	+22000
Наиболее вероятный	50	+15000

Пессимистический	40	- 28000
------------------	----	---------

Оцените уровень риска инвестиционного проекта и рассмотрите возможность принятия его к реализации.

Ситуация 3

Предприятие предполагает приобрести оборудование стоимостью 50 млн. руб. для выпуска новых видов изделий. Предполагаемый срок службы оборудования составит 5 лет. Проведенные маркетинговые исследования показали, что спрос на продукцию объемом 800 штук изделий в год будет обеспечен с вероятностью 0,5; с вероятностью 0,3 спрос возрастет до 900 штук изделий в год; с вероятностью 0,2 спрос снизится до 600 штук изделий в год. Цена реализации единицы изделия прогнозируется на уровне 100 тыс. руб., переменные затраты – 60 тыс. руб.

Оцените эффективность проекта с учетом риска, если предприятие планирует получить чистый доход на инвестиции – 10%, а прогнозируемый ежегодный темп инфляции составит 6%.

Раздел 2 Финансирование инвестиционной деятельности и инвестиционных проектов

Тема 4. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования

Практическое занятие № 4. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования

Задание 1.

Предприятие планирует осуществить инвестиционный проект за счет собственных средств и банковского кредита. Кредит может быть получен под 15% годовых. Стоимость инвестиционного проекта – 2 900 000 тыс.руб..

В отчете о прибылях и убытка предприятия за истекший год содержится следующие данные:

- выручка от реализации продуктов – 1 632 653 тыс.руб.;
- себестоимость проданных товаров – 578 526 тыс.руб.;
- управленческие расходы – 17 556 тыс.руб.;
- коммерческие расходы - 518 675 тыс.руб.;
- прочие расходы - 16 823 тыс.руб.;
- налог на прибыль – 131 915 тыс.руб..

Вся полученная прибыль направляется на финансирование инвестиционного проекта.

Стоимость основных средств предприятия – 4 800 890 тыс.руб..

Средняя норма амортизационных отчислений – 10%.

Денежные потоки от реализации инвестиционного проекта (млн.руб.):

Показатель	Год					
	1	2	3	4	5	6
Инвестиционная деятельность						
Приток	-	-	-	-	-	-

(поступление) денежных средств						
Отток (выплаты) денежных средств	2 900	-	-	-	-	-
Производственная деятельность						
Приток (поступление) денежных средств	-	1 010	1 440	2 620	2 940	4 200
Отток (выплаты) денежных средств	-	700	800	1 200	1 650	2 800

Требуется:

- А) определить потребность в банковском кредите
- Б) определить сроки погашения кредита;

Тема 5. Заемные и привлеченные источники финансирования инвестиционных проектов

Практическое занятие № 5. Заемное и привлеченное финансирование инвестиционных проектов

Ситуационное задание 1.

Предприятие планирует осуществить инвестиционный проект за счет собственных средств и банковского кредита. Кредит может быть получен под 15% годовых. Стоимость инвестиционного проекта – 2 900 000 тыс.руб..

В отчете о прибылях и убытка предприятия за истекший год содержится следующие данные:

- выручка от реализации продуктов – 1 632 653 тыс.руб.;
- себестоимость проданных товаров – 578 526 тыс.руб.;
- управленческие расходы – 17 556 тыс.руб.;
- коммерческие расходы - 518 675 тыс.руб.;
- прочие расходы - 16 823 тыс.руб.;
- налог на прибыль – 131 915 тыс.руб..

Вся полученная прибыль направляется на финансирование инвестиционного проекта.

Стоимость основных средств предприятия – 4 800 890 тыс.руб..

Средняя норма амортизационных отчислений – 10%.

Денежные потоки от реализации инвестиционного проекта
,(млн.руб.):

Показатель	Год					
	1	2	3	4	5	6
Инвестиционная деятельность						
Приток (поступление) денежных средств	-	-	-	-	-	-
Отток (выплаты) денежных средств	2 900	-	-	-	-	-
Производственная деятельность						
Приток	-	1 010	1 440	2 620	2 940	4 200

(поступление) денежных средств						
Отток (выплаты) денежных средств	-	700	800	1 200	1 650	2 800

Требуется:

А) определить потребность в банковском кредите

Б) определить сроки погашения кредита;

Контрольные работы

Вариант 1

1. Классификация инвестиционных проектов. Финансирование инвестиционных проектов чрез кредитный рынок.

2. Задача

Предприятие предполагает осуществить инвестиционный проект за счет банковского кредита.

Рассчитайте предельную ставку банковского процента, под которую предприятие может взять кредит в коммерческом банке.

Задание 2. Объем инвестируемых средств составляет 1000 тыс. руб. Срок реализации проекта— три года. Предприятие рассчитывает получать от реализации проекта ежегодно, начиная с первого года, доход по 400 тыс. руб.

Проиллюстрируйте решение графиком.

Вариант 2

1. Основные этапы анализа инвестиционных проектов. Жизненный цикл проекта

2. Задача

Имеются данные о двух проектах.

Проект 1

показатель	год						
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й
Размер инвестиций	1800	—	—	—	—	—	—
выручка от реализации	—	800	750	700	750	800	850
прибыль	—	250	250	300	250	300	350
амортизация	—	120	120	120	120	120	120

Проект 2

показатель	Год						
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й
Размер инвестиций	1200	-	-	-	-	-	-
Выручка от	-	600	700	750	850	800	850

реализации							
Прибыль	-	350	250	300	350	300	350
амортизация	-	120	120	120	120	120	120

Определите какой из двух проектов для инвестора привлекательнее. Ставка банковского процента – 15% годовых.

Деловая игра и варианты контрольной работы приведены в полном объеме в оценочных материалах дисциплины

Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие инвестиционного проекта. (ОПК-2)
2. Классификация инвестиционных проектов.(ОПК-2, ПК-1)
3. Участники инвестиционного проекта. (ОПК-2)
4. Сущность комплексного многоаспектного анализа проекта. (ОПК-2, ПК-1)
5. Жизненный цикл проекта.(ОПК-2, ПК-1)
6. Основные категории анализа инвестиционных проектов. (ОПК-2, ПК-1)
7. Денежный поток инвестиционного проекта. Денежный поток от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. (ОПК-2, ПК-1)
8. Классификация затрат и результатов инвестиционного проекта.(ОПК-2, ПК-1)
9. Методы и модели планирования и оценки инвестиционных затрат. (ОПК-2, ПК-1)
10. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени: дисконтирование и компаунтинг. (ОПК-2, ПК-1)
11. Аннуитеты: текущая стоимость аннуитета, будущая стоимость аннуитета. (ОПК-2, ПК-1)
12. Норма дисконта, их классификация. Методические подходы к определению нормы дисконта. (ОПК-2, ПК-1)
13. Модель средневзвешенной стоимости капитала. (ОПК-2, ПК-1)
14. Модель оценки капитальных активов. Метод кумулятивного построения. (ОПК-2, ПК-1)
15. Представление инвестиционного проекта в форме бизнес-плана. Типовые формы бизнес-плана инвестиционного проекта. (ПК-1, ПК-11)
16. Методика разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. (ПК-1, ПК-11)
17. Программное обеспечение подготовки бизнес-планов. Состав и содержания типовых расчетов, выполняемых при использовании различных программных продуктов. (ПК-1, ПК-11)
18. Классификация показателей экономической эффективности инвестиционных проектов. (ПК-1, ПК-11)

19. Методы расчета показателей эффективности инвестиционных проектов, не предполагающие использования концепции дисконтирования: простой срок окупаемости инвестиций, показатели рентабельности, чистые денежные поступления, индекс доходности инвестиций. (ПК-1, ПК-11)
20. Показатели эффективности инвестиционных проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования. (ПК-1, ПК-11)
21. Метод модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR). Экономический срок жизни проекта, оптимальный экономический срок. (ПК-1, ПК-11)
22. Понятия «неопределенность» и «риск». Классификация рисков. (ПК-11)
23. Виды анализа рисков: качественный и количественный. (ПК-11)
24. Методы анализа и оценки рисков: статистический метод, экспертный метод, расчет критических значений параметров проекта, анализ чувствительности. (ПК-11)
25. Распределение риска. Страхование, резервирование средств, диверсификация, уклонение от риска. (ПК-11)
26. Инвестиционные ресурсы. (ОПК-2, ПК-1)
27. Основные источники финансирования капитальных вложений, их классификация. (ОПК-2, ПК-1)
28. Собственные источники финансирования капитальных вложений. (ОПК-2, ПК-1)
29. Внешние источники формирования инвестиционных ресурсов. (ПК-1)
30. Методы финансирования инвестиционных проектов. (ПК-1)
31. Финансирование инвестиционных проектов через кредитный рынок. (ПК-1)
32. Государственное финансирование капитальных вложений. (ОПК-2, ПК-1)
33. Иностранные инвестиции. (ОПК-2, ПК-1)
34. Государственно-частное партнерство в финансировании инвестиционных проектов. (ОПК-2, ПК-1)
35. Проектное финансирование. (ОПК-2, ПК-1)
36. Основы и этапы формирования инвестиционной стратегии организации. (ПК-11)
37. Формирование оптимальной структуры источников финансирования инвестиций. (ПК-1)
38. Инновационные аспекты инвестиционной стратегии организации. (ПК-11)
39. Стратегия социально-экономической безопасности бизнеса. (ПК-11)
40. Оценка эффективности инвестиционной стратегии. (ОПК-2, ПК-1, ПК-11)

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ (ОПК-2, ПК-1, ПК-11)

Задача 1

Инвестор с целью инвестирования рассматривает 2 проекта А и Б, которые характеризуются следующими данными:

	Проект А	Проект Б
Инвестиции	980000	1372000
Доходы по годам:		
1-й	290000	230000
2-й	335000	410000
3-й	350000	556000
4-й	370000	560000

Ставка банковского процента – 12% годовых.

Оцените проект А и Б с помощью показателей чистой текущей стоимости и индекса рентабельности с целью формирования портфеля предприятия.

Задача 2

Имеются данные о двух проектах.

Проект 1

показатель	год						
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й
Размер инвестиций	1800	—	—	—	—	—	—
выручка от реализации	—	800	750	700	750	800	850
прибыль	—	250	250	300	250	300	350
амортизация	—	120	120	120	120	120	120

Проект 2

показатель	Год						
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й
Размер инвестиций	1200	-	-	-	-	-	-
Выручка от реализации	-	600	700	750	850	800	850
Прибыль	-	350	250	300	350	300	350
амортизация	-	120	120	120	120	120	120

Определите какой из двух проектов для инвестора привлекательнее. Ставка банковского процента – 15% годовых.

Задача 3

Предприятие рассматривает три инвестиционных проекта, требующих равной величины стартового капитала в 200 млн. руб. Сальдо денежных потоков характеризуются следующими данными.

(млн. руб.)

Год	Проект		
	1	2	3
1-ый	100	60	100
2-ой	140	80	144
3-ий	-	120	-

Ставка дисконтирования - 10 %. Выберите оптимальный вариант.

Задача 4

Коммерческая организация рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. Стоимость линии составляет 10 млн. руб.; срок эксплуатации — пять лет; амортизация на оборудование начисляется прямолинейным методом, т.е. 20% годовых; ликвидационной стоимости оборудования будет достаточно для покрытия расходов, связанных с демонтажем линии. Выручка от продаж прогнозируется по годам в следующих объемах (табл. 4.1):

Таблица 4.1

Прогнозные значения объема продаж

показатель	год				
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
объем продаж	8,8	9,4	8,2	8,0	6,0

Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: 3,4 млн. руб. в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом на 3%; ставка налога на прибыль -24%. Финансово-хозяйственное положение коммерческой организации таково, что цена капитала составляет 21%. В соответствии со сложившейся практикой принятия решений в области инвестирования руководство организации не считает целесообразным участвовать в проектах со сроком окупаемости более четырех лет.

Требуется:

1) оценить целесообразность приобретения поточной линии путем расчета показателей (проектная дисконтная ставка — 10%): чистой текущей стоимости (NPV), индекса рентабельности (PI), срока окупаемости (PB, DPB), внутренней нормы рентабельности (IRR), учетной нормы рентабельности (ARR);

2) сделать аналитическое заключение.

Расчет исходных показателей по временным периодам следует произвести в табл. 4.2.

Таблица 4.2

Расчет операционных денежных потоков, млн. руб.

показатель	год				
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Объем продаж					
Текущие расходы					

Амортизация					
Прибыль до налогообложения					
Текущий налог на прибыль					
чистая прибыль					
чистые денежные потоки					

Задача 5

Проект, рассчитанный на пять лет, требует инвестиций в сумме 200 млн. руб. Средняя цена инвестируемого капитала —12%. Проект предполагает денежные поступления, начиная с первого года, в суммах: 30 млн. руб., 50 млн. руб., 80 млн. руб., 80 млн. руб., 70 млн. руб.

1. Рассчитайте срок окупаемости инвестиционного проекта с помощью критериев простого и дисконтируемого сроков окупаемости.
2. Сформулируйте вывод при условии, что проекты со сроком окупаемости четыре года и выше не принимаются.

Задача 6

Предприятие предполагает приобрести новое технологическое оборудование стоимостью 42 млн. руб. Срок эксплуатации оборудования — пять лет; амортизационные отчисления на оборудование производятся по методу прямолинейной амортизации в размере 18%. Выручка от реализации продукции, выпущенной на данном оборудовании, должна составить: 21000 млн. руб., 22 820 млн. руб., 25 200 млн. руб., 21200 млн. руб. Текущие расходы по годам в первый год эксплуатации составят 10 500 млн. руб. Ежегодно они увеличиваются на 4,5%.

Ставки налога на прибыль составляет 20% и ставка дисконта — 12%.

Рассчитайте поток денежных поступлений и показатель чистого приведенного дохода.

Задача 7

Предприятие предполагает осуществить инвестиционный проект за счет банковского кредита.

Рассчитайте предельную ставку банковского процента, под которую предприятие может взять кредит в коммерческом банке.

Задание 2. Объем инвестируемых средств составляет 1000 тыс. руб. Срок реализации проекта— три года. Предприятие рассчитывает получать от реализации проекта ежегодно, начиная с первого года, доход по 400 тыс. руб.

Проиллюстрируйте решение графиком.

Задача 8

Имеются следующие исходные данные о денежных потоках по нескольким проектам.

Год	проекты			
	1	2	3	4

0-й	-1200	-1200	-1200	1200
1-й	0	100	300	300
2-й	100	300	450	900
3-й	250	500	500	500
4-й	1200	600	600	250
5-й	1300	1300	700	100

1. Оцените целесообразность выбора одного из проектов по показателям чистого дисконтированного дохода и индекса рентабельности инвестиций. Финансирование выбранного проекта может быть осуществлено за счет ссуды банка под 12% годовых.

2. Проанализируйте проекты по значению показателя чистого дисконтированного дохода.

Задача 9

Проект рассчитан на три года, если требующиеся инвестиции предусматриваются в объеме 36 млн. руб. Денежные потоки предполагаются в следующих размерах.

Год	Денежный поток, млн. руб.
1-й	5,4
2-й	14,4
3-й	25,2

Определите значения внутренней нормы дохода (с использованием метода итерации).

Задача 10

Инвестор намечает строительство автомобильного завода. Есть два проекта строительства.

Показатель	Проекты		
	1	2	аналог
Сметная стоимость строительства, млн. руб.	490	520	560
Вводимая в действие мощность, тыс. шт. автомобилей	7 400	7 400	8 000
Стоимость годового объема продукции, млн. руб.	500	500	800
Налоги, млн. руб.	20	25	22
Себестоимость годового объема продукции, млн. руб.	440	410	530
Амортизационные отчисления, млн. руб.	40	50	70

Свой выбор инвестор обусловил максимальным приближением показателей проекта реализации к характеристикам проекта-аналога.

Рассчитайте показатели эффективности по каждому проекту, установите преимущества их по сравнению с аналогом и выберите лучший из вариантов, обосновав свой выбор.

Задача 11

Предприятие рассматривает четыре варианта инвестиционных проектов, реализация которых требует равных капиталовложений. Финансирование предполагается осуществлять за счет банковского кредита под 18% годовых.

Динамика прогнозируемых денежных потоков следующая.

(тыс. руб.)

Год	Проекты			
	1	2	3	4
0-й	-3 600	-3 600	-3 600	-3 600
1-й	0	300	900	900
2-й	300	900	1 350	2 700
3-й	750	1 500	1500	1500
4-й	3 600	1800	1 800	750
5-й	3 750	2 700	2 250	600

1. Оцените экономическую эффективность каждого проекта.

2. Выберите оптимальный проект.

Задача 12

Предприятие рассматривает три инвестиционных проекта, требующих равной величины стартового капитала в 2000 млн. руб. Денежные потоки (притоки) характеризуются следующими данными.

(млн.руб.)

Год	Проект		
	1	2	3
1-й	100	60	100
2-й	140	80	144
3-й	—	120	—

Ставка дисконтирования - 10 %. Выберите оптимальный проект

Задача 13

Инвестор располагает двумя инвестиционными проектами, которые характеризуются следующими данными.

(тыс. руб.)

	Проект А	Проект Б
Инвестиции	580000	720000
Доходы по годам:		
1-й	260000	210000
2-й	280500	248000

3-й	270000	290000
-----	--------	--------

Ставка банковского процента – 12% годовых.

Оцените проекты А и Б с помощью показателей чистой текущей стоимости, индекса рентабельности и др

Задача 14

Инвестор рассматривает инвестиционный проект, характеризующийся следующими данными: капитальные вложения — 8,5 млн. руб.; период реализации проекта — три года. Доходы по годам распределяются следующим образом.

(тыс. руб.)		
Год		
1-й	2-й	3-й
2 600	2 600	3 200

Коэффициент дисконтирования (без учета инфляции) — 11%; среднегодовой индекс инфляции — 7%.

Оцените проект по показателю NPVс учетом и без учета инфляции.

Задача 15

Хлебозавод имеет темпы прироста объемов производства - 7% ежегодно, прибыль растет ежегодно в среднем на 105%. Хлебозавод занимает лидирующее положение по выпуску хлебобулочных изделий, 25% в структуре проданной продукции занимает кондитерка. Какую стратегию развития можно предложить хлебозаводу на перспективу?

Задача 16

Оценка эффективности инвестиционного проекта по показателю чистой текущей стоимости выявила его привлекательность для инвестора, чистая текущая стоимость проекта составила 15 млн. рублей. Финансовый аналитик, оценивая возможность наступления различных исходов реализации инвестиционного проекта установил следующее:

Исход	Вероятность наступления %	Чистая текущая стоимость, тыс. руб.
Оптимистический	10	+22000
Наиболее вероятный	50	+15000
Пессимистический	40	- 28000

Оцените уровень риска инвестиционного проекта и рассмотрите возможность принятия его к реализации.

Задача 17

Предприятие рассматривает два инвестиционных проекта с разным распределением прогнозируемых возможных исходов событий и разной степенью риска.

Проект 1

Исход	Вероятность наступления, %	Чистая текущая стоимость,
-------	----------------------------	---------------------------

		тыс. руб.
Глубокий спад	5	20000
Небольшой спад	10	30000
Стабильный уровень	20	40000
Средний рост	30	50000
Небольшой подъем	20	60000
Средний подъем	10	70000
Мощный подъем	5	80000

Проект 2

Исход	Вероятность наступления, %	Чистая текущая стоимость, тыс. руб.
Оптимистический	10	55000
Наиболее вероятный	80	50000
Пессимистический	10	45000

Используя метод вероятностной оценки риска, определите степень риска каждого инвестиционного проекта и выберите предпочтительный. Обоснуйте свой выбор.

Задача 18

Используя данные о распределении вероятности доходов по инвестиционному проекту при различных прогнозах конъюнктуры инвестиционного рынка, оцените риск проекта с помощью расчета коэффициента вариации

Прогнозное значение конъюнктуры рынка	Вероятность, %	Расчетная NPV млн. руб.
Низкая	25	0
Средняя	50	90
Высокая	25	140

Задача 19

Руководство предприятия выбирает между двумя проектами модернизации производства на базе приобретения нового оборудования.

Показатель	Проект 1	Проект 2
Стоимость оборудования, тыс.руб.	600	500
Срок службы, лет	7	7
Годовой объем продаж, шт.	100	130
Цены продажи, ед. изделия, руб.	10	10
Переменные издержки, руб./шт.	9	8
Прочие постоянные затраты,руб.	200	450

Оцените эффективность проектов модернизации производства методом расчета чистой текущей стоимости, если норма доходности инвестиции составляет 10%.

Сравните устойчивость проектов на основе расчета точки безубыточности и определите менее рискованный вариант модернизации производства.

Задача 20

Компания рассматривает инвестиционный проект, затраты на реализацию которого составляют 400 тыс.руб., а дисконтированные чистые денежные потоки в первые три года его работы составят 75 тыс.руб. в расчете на год. Во вторые три года дисконтированные чистые денежные потоки составят 95 тыс.руб. в расчете на год. Однако эта оценка (вероятность 50%) верна для случая, если цены на выпускаемую продукцию не изменятся. Группа экспертов установила, что цены на оборудование, сырье, материалы и энергоресурсы повысятся, а значит, возрастут инвестиционные издержки и текущие затраты. В результате инвестиционные издержки возрастут до 500 тыс.руб., а чистые дисконтированные денежные потоки сократятся в первые три года реализации проекта до 60 тыс.руб. в расчете на год и во вторые три года до 85 тыс.руб. в расчете на год.

Сделайте анализ рисков инвестиционного проекта.

Задача 21

Руководство предприятия Сарансктара предоставило аналитикам данные для анализа чувствительности инвестиционного проекта

Показатель	Значение показателей		
	пессимистическое	ожидаемое	Оптимистическое
Объем продаж,шт.	3600	4200	7100
Цена единицы продукции, руб.	21000	35000	40000
Переменные издержки на единицу продукции,руб.	17000	16500	16000
Постоянные затраты за год, руб.	900000	720000	600000
Инвестиции,руб.	4500000	3800000	3000000
Срок реализации проекта, лет	4	5	6
Дисконтная ставка,%	12	10	10

Оцените чувствительность проекта к изменениям основных показателей и составьте аналитическое заключение

Задача 22

Стоимость инвестиционного проекта, осуществляемого с привлечением средств федерального бюджета, - 450 000 тыс. руб..
Предприятие располагает собственными средствами, которые планируются направить на финансирование инвестиционного проекта:

- нераспределенная прибыль – 23 500тыс.руб.;
- амортизационные отчисления -16 500тыс.руб..

На счете «Оборудование к установке» числится оборудование стоимостью 6 700ты.руб., которое будет использовано при реализации инвестиционного проекта.

Требуется:

А) определите размер средств, которые должны быть выделены из федерального бюджета на реализацию указанного проекта

Б) указать, при каком условии осуществляется финансирование строек за счет средств федерального бюджета

В) перечислить документы, которые должны представить для финансирования капитальных вложений государственные заказчики и заказчики-застройщики в органы федерального казначейства

Г) указать порядок финансирования капитальных вложений за счет средств федерального бюджета

Задача 23

Стоимость инвестиционного проекта, осуществляемого с привлечением средств федерального бюджета, - 1 650 000 тыс. руб..
Предприятие располагает собственными средствами, которые планируются направить на финансирование инвестиционного проекта:

- нераспределенная прибыль – 83 500тыс.руб.;
- амортизационные отчисления -416 500тыс.руб..

На счете «Оборудование к установке» числится оборудование стоимостью 9 400ты.руб., которое будет использовано при реализации инвестиционного проекта.

Требуется:

А) определите размер средств, которые должны быть выделены из федерального бюджета на реализацию указанного проекта

Б) указать, при каком условии осуществляется финансирование строек за счет средств федерального бюджета

В) перечислить документы, которые должны представить для финансирования капитальных вложений государственные заказчики и заказчики-застройщики в органы федерального казначейства

Г) указать порядок финансирования капитальных вложений за счет средств федерального бюджета

Задача 24

Предприятие планирует осуществить инвестиционный проект за счет собственных средств и банковского кредита. Кредит может быть получен под 15% годовых. Стоимость инвестиционного проекта – 2 900 000тыс.руб..

В отчете о прибылях и убытка предприятия за истекший год содержится следующие данные:

- выручка от реализации продуктов – 1 632 653тыс.руб.;
- себестоимость проданных товаров – 578 526тыс.руб.;
- управленческие расходы – 17 556тыс.руб.;
- коммерческие расходы - 518 675тыс.руб.;
- прочие расходы - 16 823тыс.руб.;
- налог на прибыль – 131 915тыс.руб..

Вся полученная прибыль направляется на финансирование инвестиционного проекта.

Стоимость основных средств предприятия – 4 800 890тыс.руб..

Средняя норма амортизационных отчислений – 10%.

Денежные потоки от реализации инвестиционного проекта (млн.руб.):

Показатель	Год					
	1	2	3	4	5	6
Инвестиционная деятельность						
Приток (поступление) денежных средств	-	-	-	-	-	-
Отток (выплаты) денежных средств	2 900	-	-	-	-	-
Производственная деятельность						
Приток (поступление) денежных средств	-	1 010	1 440	2 620	2 940	4 200
Отток (выплаты) денежных средств	-	700	800	1 200	1 650	2 800

Требуется:

- А) определить потребность в банковском кредите
- Б) определить сроки погашения кредита;

Задача 25

Акционерное общество рассматривает возможность реализации в течение 6 лет инвестиционного проекта стоимостью 16 млн. руб., направленного на производство двигателей к малой технике. Среднегодовая выручка от продаж двигателей, по оценке аналитиков может колебаться в диапазоне от 12 до 20 млн. руб., величина годовых издержек на производство и реализацию продукции, соответственно, от 7 до 10 млн.руб. По прошествии 6 лет оборудование планируется продать. В зависимости от конъюнктуры рынка его остаточная стоимость, по оценкам экспертов, может составить либо 1 либо 8 млн.руб. Оцените риски инвестиционного проекта, если необходимая для акционерного общества доходность инвестиций составляет 15%. Выполните анализ чувствительности проекта с помощью показателя чистой текущей стоимости

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях, результаты проводимого тестирования. Для допуска к зачету с оценкой ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 1): $\max — 1 \text{ балл} \times 6 = \mathbf{6 \text{ баллов}}$;

Посещение практических занятий (от 0 до 1) — $1 \text{ балл} \times 7 = \mathbf{7 \text{ баллов}}$;

Защита ситуационных заданий на занятиях («3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — $5 \text{ баллов} \times 4 = \mathbf{20 \text{ баллов}}$;

Презентация и защита деловой игры:(«3» – 1-5б; «4» – 6-10б; «5» – 11-15б) – $15б \times 2 = \mathbf{30 \text{ баллов}}$;

Результаты тестирования на практических занятиях («2» – 0; «3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — $5 \text{ баллов} \times 2 = \mathbf{10 \text{ баллов}}$.

Результаты выполнения контрольной работы («2» – 0; «3» – 3; «4» – 6; «5» – 10) — $10 \text{ баллов} \times 1 = \mathbf{10 \text{ баллов}}$.

ВСЕГО — **83** балла (минимальное число баллов для допуска к зачету с оценкой – **49**)

На втором этапе производится оценка непосредственно ответа студента на зачете с оценкой. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете с оценкой ему предлагается два теоретических вопроса из произвольного раздела и задача.

Решение задачи оценивается в приоритетном порядке. Нерешённая задача автоматически снижает оценку на зачете до уровня «Удовлетворительно». При дальнейших неправильных ответах на оба теоретических вопроса студенту выставляется оценка на зачете «Неудовлетворительно» и назначается передача. При правильно решённой задаче ставится на зачете с оценкой оценка «Отлично» в случае полного ответа на оба теоретических вопроса. При правильно решённой задаче, но неполном ответе на один теоретический вопрос может быть задан дополнительный вопрос. В случае правильного ответа на зачете с оценкой выставляется оценка «Хорошо».

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки на зачете учитывается полученный студентом итоговый балл на *первом этапе*.

Максимальная сумма баллов	Допуск к зачету с оценкой	Оценка удовлетворительно	Оценка хорошо	Оценка отлично
83	49	49-60	61- 70	71-83

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде дополнительного тестирования и решения ситуационных задач.

Виды текущего контроля: защита ситуационных заданий, презентации деловых игр, тестирование, контрольная работа.

Вид промежуточного контроля: зачет с оценкой.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Алексанов Д.С. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: практикум по курсу / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Электрон. текстовые дан. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 260 с.

2. Алексанов, Д.С. Финансирование инвестиционных проектов в АПК: оценка и подбор вариантов (компьютерные упражнения): учебное пособие / Д. С. Алексанов [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 59 с.

3. Алексанов Д.С. Анализ инвестиционных проектов в АПК [Электронный ресурс]: учебник содержит сведения, необходимые для формирования профессиональных компетенций при подготовке магистров по аграрным направлениям и рекомендуется Научно-методическим советом по экономико-управленческой подготовке кадров для сельского, лесного и рыбного хозяйства для использования в учебном процессе / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Электрон. текстовые дан. - Москва: Реарт, 2017. - 452 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/d9355.pdf>

4. Зарук Н.Ф. Инвестиции: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р.В. Костина, О.В. Синельникова, М.Е. Уртянова.- Москва: Росинформротех, 2017. - 137 с.– Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t255.pdf>

7.2. Дополнительная литература

1. Нечаев В.И. Организация инвестиционной деятельности в АПК / Нечаев В.И., Санду И.С., Кибиров А.Я., Кулов А.Р. - Москва: Лань, 2017. <https://e.lanbook.com/book/90854>

2. Трясцина Н.Ю. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : методические указания / Н. Ю. Трясцина ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов, Кафедра экономической безопасности, анализа и аудита. - Электрон. текстовые дан. - Москва : [б. и.], 2017. - 40 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/123.pdf>

3. Костина, Р.В. Финансовая среда и предпринимательские риски: учебное пособие / Р. В. Костина, О. В. Синельникова, Н. Г. Гаврилова ; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 83 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // СПС «Консультант Плюс». – гл. 21, ст. 307. – М.: Юрайд-Издат, 2018.

2. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.99 г. №39 (от 26.07.2017 [N 205-ФЗ](#)) //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/

3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 23.04.2018 N 87-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/

4. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 13.07.2015 [N 223-ФЗ](#)) //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/

5. Федеральный закон РФ «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ (ред.от 31.12.2017 [N 506-ФЗ](#))//СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34237/

6. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/

7. Методические рекомендации по разработке инвестиционной политики предприятия - в составе Методических рекомендаций по реформе предприятий (Приказ Минэкономики РФ № 118 от 01.10.1997 г.)//СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16859/

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1.Зарук, Н. Ф. Оценка финансового состояния организаций: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, С. П. Дмитриев. – М.: ФГБНУ

«Росинформагротех», 2017. – 128 с. Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t257.pdf>. (открытый доступ).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)
2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [[Электрон. ресурс](http://www.cnhb.ru)]. – Режим доступа :<http://www.cnhb.ru>. (открытый доступ)
3. Научная электронная библиотека [[Электрон. ресурс](http://elibrary.ru)]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [[Электрон. ресурс](http://www.minfin.ru)]. – Режим доступа :<http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [[Электронный ресурс](http://www.mcsx.ru)]. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru> (открытый доступ).
6. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [[Электрон. ресурс](http://www.cbr.ru)]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)
7. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [[Электрон. ресурс](http://www.rbc.ru)]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)
8. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [[Электрон. ресурс](http://www.ivr.ru)]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru>(открытый доступ)
9. Официальный сайт журнала «Инвестиции в России» [[Электрон. ресурс](http://www.ivrv.ru)]. – Режим доступа: <http://www.ivrv.ru>(открытый доступ)
10. Федеральная служба государственной статистики [[Электронный ресурс](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru)]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2019. – Режим доступа:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru (открытый доступ)

9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [[Электрон. ресурс](http://www.consultant.ru)]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «Гарант» [[Электрон. ресурс](http://www.garant.ru)]. – Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел Инвестиционное проектирование	1. MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая

	методика анализа инвестиционных проектов				версия
2	Раздел 2. Финансирование инвестиционной деятельности и инвестиционных проектов	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Раздел 3. Инвестиционная стратегия: формирование и оценка эффективности	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

**10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ MicrosoftOffice, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	Мультимедиа: монитор инв.№ 34799/3, экран настенный с электроприводом инв.№ 35641/7, системный блок инв.№ 558788/135, доска меловая, стулья-87, столы-50
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CeID-1800/512/80/DVD-R

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 Доска маркерная; Лавки - 20 Стол - 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парты 15 шт. Стулья 21 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 21, аудитория № 31)	Стол - 68 Стулья - 133 Доска маркерная - 2 Комплект мультимедийного учебного оборуд. для учеб. аудитории тип 3, в составе: система отображения информации, интерактивн. дисплей, интерак. панель управлен. устройство управл. презентацион. залом, кабель, матричный коммутатор, устройство для подключения кабелей, передатчик сигнала, приемник сигнала -1 Инв.№410124000602971
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины **«Оценка и финансирование инвестиционных проектов»** включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины **«Оценка и финансирование инвестиционных проектов»** представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным

теоретическим аспектам анализа, разработке и финансированию инвестиционных проектов.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «Оценка и финансирование инвестиционных проектов» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные нормативно законодательные акты, методики анализа инвестиционных проектов, структуру бизнес-плана, расчет основных показателей эффективности инвестиционных проектов, методики оценки рисков, оптимизацию источников финансирования инвестиций, структуру формирования инвестиционной стратегии организации, ответить на контрольные вопросы. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные, не входящие в годовые отчеты организации. Поэтому такие расчеты могут выполняться на имитационном материале, либо студент запрашивает в организации дополнительную информацию. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к решению ситуационных задач— ситуационная задача, основана на решении проблемной ситуации. В психолого-педагогических исследованиях закономерностей процесса обучения было установлено, что процесс усвоения представляет собой по основным закономерностям процесс решения новых задач, названных *проблемными задачами*. При этом условия и закономерности процессов решения задач были использованы для создания специальных методов обучения, получивших название «развивающего обучения». Результаты этих исследований показали, что одним из главных условий управления обучением и одновременно одним из главных условий, обеспечивающих развитие мышления, является предварительная постановка заданий, вызывающих проблемные ситуации, активизирующие мыслительную деятельность студентов. Во многих случаях способы проблемного обучения и рассматривались как способы активизации мышления студентов.

Методические рекомендации к подготовке и проведению деловой игры. Деловая игра является одной из форм проблемного обучения. Она помогает

студентам приобретать опыт практической деятельности. При этом студенты учатся работать с людьми, в коллективе, считаться с мнением других, принимать решения, приемлемые для всей малой группы.

Под *деловой игрой* понимается процесс выработки и принятия решений в условиях поэтапного многошагового уточнения необходимых факторов, анализа информации, дополнительно поступающей и вырабатываемой на отдельных шагах в ходе игры. Параметры ограничений от шага к шагу могут изменяться, в связи с чем создаются все новые и новые частные ситуации, решение которых должно подчиняться общей цели деловой игры. Деловая игра – метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей.

В ходе деловой игры студентам необходимо предоставлять полную самостоятельность, и управление преподаватель должен вести ненавязчиво, только в виде координации действий игры.

На занятиях по проведению деловых игр студенты должны проявлять активность, хорошо усваивать материал, ориентироваться в практической ситуации, а преподаватель должен стимулировать самостоятельность студентов.

Деловая игра связана с имитацией проблемной ситуации. Она основана на принятии управленческих решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным или вырабатываемым самими участниками правилам.

Деловая игра – это один из наиболее эффективных методов обучения, имеющий коллективный характер и позволяющий развивать коммуникативные качества каждого участника игры, формировать собственное мнение по поставленной проблеме, а также вырабатывать самостоятельность и гибкость суждений. Она эффективна только в том случае, если поднимаемые в ней проблемы тесно связаны с основными целями и задачами подготовки бакалавров для управления финансовой деятельностью организаций.

Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой. Готовясь к зачету с оценкой, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно уяснить методики анализа инвестиционных проектов, структуру бизнес-плана, расчет основных показателей эффективности инвестиционных проектов, методики оценки рисков, оптимизацию источников финансирования инвестиций, структуру формирования инвестиционной стратегии организации следует уточнить источники информации для расчета основных показателей, обратить внимание на методы комплексной оценки инвестиционных проектов, уметь применять на практике расчеты инвестиционных проектов с использованием бизнес-планирования, эффективно использовать источники финансирования инвестиций четко знать методику расчета рисков инвестиционных проектов, уметь использовать эти методы в практических ситуациях.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «Оценка и финансирование инвестиционных проектов».

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, использовать презентации, которые способствуют более наглядно воспринимать и усваивать предлагаемый материал лекции, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде решения ситуационных заданий, защиты презентации деловых игр на практических занятиях, тестирования, а также оценки его знаний на зачете с оценкой в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей зачета с оценкой по курсу можно подойти к ведущему преподавателю и уточнить спорные вопросы. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на зачет с оценкой по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические ситуационные задачи, обсуждают конкретные ситуации, участвуя в деловых играх, а по завершении занятия проходят итоговое тестирование. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе.

Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Оценка и финансирование инвестиционных проектов» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения

Программу разработали:

Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине
Б1.В.ДВ.06.02«Оценка и финансирование инвестиционных проектов»
для подготовки бакалавров ОПОП ВО по направлению **38.03.01 Экономика**
направленность **Финансы и кредит**

Карзаевой Натальей Николаевной, доктором экономических наук, профессором, заведующим кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине **«Оценка и финансирование инвестиционных проектов»** для подготовки бакалавров по направленности (профилю) **«Финансы и кредит»** ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), разработанной Зарук Натальей Федоровной, доктором экономических наук, профессором кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Оценка и финансирование инвестиционных проектов»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327 и зарегистрированного в Минюсте РФ «30» ноября 2015 г. № 39906.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

3. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин по выбору – Б1.В.ДВ.06.02.

4. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) направленности (профиля) **Финансы и кредит**.

5. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Оценка и финансирование инвестиционных проектов»** закреплены 1 компетенция общепрофессионального уровня и 2 компетенции профессионального уровня. Дисциплина **«Оценка и финансирование инвестиционных проектов»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

6. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Общая трудоёмкость дисциплины **«Оценка и финансирование инвестиционных проектов»** составляет 4 зачётные единицы (144 часа), что соответствует учебному плану.

8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **«Оценка и финансирование инвестиционных проектов»** взаимосвязана с другими дисциплинами ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направленности **Финансы и кредит** направления 38.03.01 Экономика, и возможность дублирования в содержании отсутствует. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направлению 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (разбор конкретных ситуаций, деловые игры, тестирование, выполнение контрольной работы) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует Учебному плану направленности (профиля) «**Финансы и кредит**», а также статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) учебного цикла (Б1) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат).

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «**Оценка и финансирование инвестиционных проектов**» представлено: основной литературой – 4 источников (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, нормативными правовыми актами – 7 наименований, интернет ресурсами – 11 источников, методическими указаниями и рекомендациями – 1 наименование и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Оценка и финансирование инвестиционных проектов**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Оценка и финансирование инвестиционных проектов**».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Оценка и финансирование инвестиционных проектов**» направленности Финансы и кредит по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доктором экономических наук, профессором кафедры финансов Зарук Н. Ф. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Карзаева Н.Н., профессор, заведующий кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», доктор экономических наук

_____ « _____ » _____ 20 г.