



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Зоотехнии и биологии
Кафедра Зоологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета зоотехнии и биологии

Ю.А. Юлдашбаев

09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору

Модульная дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Охотничье собаководство»

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 Биология

Направленность: «Кинология», «Охотоведение», «Зоология»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчик: Блохина Т.В., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«02» 09 2019г.

Рецензент Османян А.К., профессор, д.с-х.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«02» 09 2019г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 от «02» 09 2019г.

зоологии

Зав. кафедрой зоологии: Блохин Г.И., д.с-х.н., профессор

«02» 09 2019г.

(подпись)

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

№ 89 «06» 09 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой Блохин Г.И., д.с-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«02» 09 2019г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ

(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных средств получены:

Методический отдел УМУ

«__» 201 г

Содержание

2. Цель освоения дисциплины.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ.....	6
ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ОПРОСУ.....	14
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	20
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	20
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
Для получения промежуточной оценки (зачета) студент обязан посетить все занятия.....	21
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	21
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	21

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины «Охотничье
собаководство»

для подготовки бакалавра по направлению: 06.03.01 «Биология», профили
«Кинология», «Охотоведение», «Зоология»

Цель освоения дисциплины: изучение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения и использования охотничьих пород собак, истории происхождения разных породных групп и пород охотничьих собак, их породной специфики и направлений использования, приобретение навыков и умений оценки экстерьера породных групп и пород собак.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Охотничье собаководство» относится к дисциплинам раздела Б1.В.ДВ.07 направления «Биология».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-12, ПК-5.

Краткое содержание дисциплины: в рамках данной дисциплины изучаются значение, развитие и современное состояние охотничьего, служебного и декоративного собаководства в России; происхождение, особенности экстерьера и практического использования различных отечественных пород и породных групп собак.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

Промежуточный контроль по дисциплине предусмотрен в форме зачета в 8 семестре.

Ведущие преподаватели: преподаватели кафедры зоологии.

2. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Охотничье собаководство» изучение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения и использования охотничьих пород собак, истории происхождения разных породных групп и пород охотничьих собак, их породной специфики и направлений использования, приобретение навыков и умений оценки экстерьера породных групп и пород собак.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Охотничье собаководство» включена в цикл дисциплин по выбору части Б1.В.ДВ.07. Реализация в дисциплине «Отечественные породы собак» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению – 06.03.01 «Биология»

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: «История кинологии и собаководства», «Происхождение и эволюция домашней собаки», «Физиология животных», «Породы собак».

Рабочая программа дисциплины «Охотничье собаководство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОП К 12	способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	основы и принципы биоэтики	использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	знаниями основ и принципов биоэтики
2.	ПК 5	готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способность оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств	нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ в охотничьем собаководстве	Использовать на практике знания, определяющие организацию и технику безопасности работ в охотничьем собаководстве	Знаниями техники безопасности в собаководстве

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	40,4	40,4
Аудиторная работа	40,4	40,4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	26	26
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0.4	0.4
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	70	70
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к опросам)</i>	70	70
<i>Подготовка к экзамену</i>	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
РАЗДЕЛ 1					
Тема 1. Особенности биологии домашней собаки.	10	2	2	-	6
Тема 2. Понятие экстерьера и статей собаки.	6	-	2	-	4
Тема 3. Типы ВНД, конституциональные типы собак.	9	2	2	-	5
Тема 4. Основы бонитировки собак.	7	-	2	-	5
РАЗДЕЛ 2					
Тема 5. Функциональное деление	9	2	2	-	5

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
		Л	ПЗ/С	ПКР	
пород на группы.					
Тема 6. Группа пород островные легавые.	9	2	2	-	5
Тема 7. Группа пород континентальные легавые.	7		2	-	5
Тема 8. Группа пород норных собак.	9	2	2	-	5
Тема 9. Гончие.	7	-	2	-	5
Тема 10. Лайки.	7	-	2	-	5
Тема 11. Ретриверы и спаниели.	7	-	2	-	5
Тема 12. Борзые.	7	-	2	-	5
РАЗДЕЛ 3. Особенности испытаний охотничьих собак.	7	-	2	-	5
РАЗДЕЛ 4. Ветеринарное обеспечение в охотничьем собаководстве	7	2	-	-	5
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	0,4	-
<i>консультации</i>	2	-	-	2	-
<i>Подготовка к экзамену</i>	33,6	-	-	33,6	-
Всего за семестр	144	12	26	36	70
Итого по дисциплине	144	12	26	36	70

РАЗДЕЛ 1

Особенности биологии домашней собаки.

Рассматриваемые вопросы: Анатомические особенности собак. Физиология различных систем и органов собак.

Понятие экстерьера и статей собаки.

Рассматриваемые вопросы: Экстерьер собак. Особенности их экстерьера и поведения. Связь конституции и экстерьера с рабочими качествами собак. Методы оценки экстерьера и рабочих качеств собак. Стати собак, их характеристика. Наиболее типичные отклонения от нормы.

Типы ВНД, конституциональные типы собак.

Рассматриваемые вопросы: Основы физиологии высшей нервной деятельности собаки, особенности поведения. Конституциональные типы собак.

Основы племенного дела.

Рассматриваемые вопросы: Бонитировка – комплексная оценка собак. Понятие племенного класса. Оценка по племенным качествам, рабочим качествам, по экстерьеру, по происхождению.

РАЗДЕЛ 2.

Функциональное деление пород на группы.

Рассматриваемые вопросы: Деление пород собак на основе изначально выполняемых им функций, по предназначению, использованию.

Группа пород островные легавые. Рассматриваемые вопросы: Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

Группа пород континентальные легавые. Рассматриваемые вопросы: Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

Группа пород норных собак. Рассматриваемые вопросы: Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

Гончие. Рассматриваемые вопросы: Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

Лайки. Рассматриваемые вопросы: Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

Ретриверы и спаниели. Рассматриваемые вопросы: Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

Борзые. Рассматриваемые вопросы: Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

РАЗДЕЛ 3.

Особенности испытаний охотничьих собак. Рассматриваемые вопросы: особенности воспитания охотничьих собак, натаска, нагонка. Испытания собак по разным видам зверя и птицы.

РАЗДЕЛ 4.

Ветеринарное обеспечение в охотничьем собаководстве. Рассматриваемые вопросы: вакцинация, карантинирование, основные болезни охотничьих собак, первая помощь при травмах. Инвентарь и оборудование в собаководстве. Требования к питомнику.

4.3 Практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
РАЗДЕЛ 1		ОПК-12, ПК-5	Контрольная работа	
Тема 1. Особенности и биологии домашней собаки.	Лекционное занятие 1. Особенности биологии домашней собаки.	ОПК-12, ПК-5	-	4
	Практическое занятие 1. Особенности анатомии и физиологии домашней собаки.	ОПК-12, ПК-5	-	
Тема 2. Понятие экстерьера и статей собаки.	Практическое занятие 2. Понятие экстерьера и статей собаки.	ОПК-12, ПК-5	-	2
Тема 3. Типы ВНД, конституциональные типы собак.	Лекционное занятие 2. Основы физиологии высшей нервной деятельности собаки, особенности поведения.	ОПК-12, ПК-5	-	4
	Практическое занятие 3. Конституциональные типы собак.	ОПК-12, ПК-5	-	

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 4. Основы племенного дела.	Практическое занятие 4. Бонитировка собак	ОПК-12, ПК-5	Задача с разбором конкретной ситуации	2
РАЗДЕЛ 2		ОПК-12, ПК-5	Контрольная работа	
Тема 5. Функциональное деление пород на группы.	Лекционное занятие 3. Деление пород на группы.	ОПК-12, ПК-5	-	4
	Практическое занятие 5. Функциональное деление пород на группы.	ОПК-12, ПК-5	-	
Тема 6. Группа пород островные легавые.	Лекционное занятие 4. Происхождение, особенности экстерьера, направления использования легавых.	ОПК-12, ПК-5	-	4
	Практическое занятие 6. Породы сеттеров. Особенности экстерьера и использования.	ОПК-12, ПК-5		
Тема 7. Группа пород	Практическое занятие 7. Гладко-, жестко и	ОПК-12, ПК-5	-	2

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
континентальные легавые.	длинношерстные легавые. Особенности экстерьера и использования.			
Тема 8. Группа пород норных собак.	Лекционное занятие 5. Происхождение, особенности экстерьера, направления использования терьеров и такс.	ОПК-12, ПК-5	-	4
	Практическое занятие 8. Терьеры Англии, ягдтерьер. Таксы. Особенности экстерьера и использования.	ОПК-12, ПК-5	-	
Тема 9. Гончие.	Практическое занятие 9. Основные породы гончих. Особенности экстерьера и использования.	ОПК-12, ПК-5	-	2
Тема 10. Лайки.	Практическое занятие 10. Основные породы лаек. Особенности экстерьера и использования.	ОПК-12, ПК-5	-	2
Тема 11. Ретриверы и спаниели.	Практическое занятие 11. Основные породы ретриверов и спаниелей. Особенности экстерьера и использования.	ОПК-12, ПК-5	-	2
Тема 12. Борзые.	Практическое занятие 12. Основные породы	ОПК-12, ПК-5	-	2

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	борзых. Особенности экстерьера и использования.			
РАЗДЕЛ 3.				
Тема 13. Особенность и испытаний охотничьих собак.	Практическое занятие 13. Виды дичи, по которым испытывают собак охотничьих пород. Рабочие качества и навыки, оцениваемое на испытаниях.	ОПК-12, ПК-5	-	2
РАЗДЕЛ 4.				
Тема 14. Ветеринарное обеспечение в охотничьем собаководстве	Лекционное занятие 6. Ветеринарное обеспечение в охотничьем собаководстве	ОПК-12, ПК-5	-	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
2	Тема 1. Особенности биологии домашней собаки.	Особенности скелета собаки, особенности систем: пищеварения, половой, мочевыводящей, дыхательной, кровообращения, эндокринной, особенности размножения домашней собаки.
3	Тема 2. Понятие экстерьера и статей собаки.	Индексы телосложения собаки.
4	Тема 3. Типы ВНД, конституциональные типы собак.	Характеристика типов ВНД.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
6	Тема 4. Основы племенного дела.	Бонитировка собак. Бонитировочные баллы.
8	Тема 5. Функциональное деление пород на группы.	Функциональное деление пород на группы.
	Тема 6. Группа пород островные легавые.	Породы сеттеров. Особенности экстерьера и использования.
	Тема 7. Группа пород континентальные легавые.	Гладко-, жестко и длинношерстные легавые. Особенности экстерьера и использования.
	Тема 8. Группа пород норных собак.	Терьеры Англии, ягдтерьер. Таксы. Особенности экстерьера и использования.
	Тема 9. Гончие.	Основные породы гончих. Особенности экстерьера и использования.
	Тема 10. Лайки.	Основные породы лаек. Особенности экстерьера и использования.
	Тема 11. Ретриверы и спаниели.	Основные породы ретриверов и спаниелей. Особенности экстерьера и использования.
	Тема 12. Борзые.	Основные породы борзых. Особенности экстерьера и использования.
	Тема 13. Особенности испытаний охотничьих собак.	Виды дичи, по которым испытывают собак охотничьих пород. Рабочие качества и навыки, оцениваемое на испытаниях.
	Тема 14. Ветеринарное обеспечение охотничьем собаководстве	Ветеринарное обеспечение в охотничьем собаководстве

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Практическое занятие 4. Бонитировка собак	ПЗ С разбором конкретной ситуации.

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
2.	Тема 14. Ветеринарное обеспечение в охотничьем собаководстве	ПЗ	Лекция вдвоем. Лекция с приглашенным ветеринарным специалистом.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы контрольным работам по разделам.

Раздел 1.

1. Особенности осевого скелета собаки.
2. Особенности периферического скелета собаки.
3. Углы сочленений конечностей собак разных охотничьих пород.
4. Зубная формула собаки. Смена зубов. Прикус.
5. Особенности пищеварения собаки.
6. Особенности мочеполовой системы кобеля.
7. Особенности мочеполовой системы суки.
8. Особенности размножения собак.
9. Основные этапы развития щенка.
10. Особенности дыхательной системы собаки. Обоняние собак.
11. Особенности системы кровообращения собаки. Группы крови,

Раздел 2.

1. Терьеры Англии. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.
2. Терьеры Шотландии. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.
3. Ягдтерьер. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.
4. Таксы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
5. Восточноевропейская лайка. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
6. Русско-европейская лайка. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
7. Западносибирская лайка. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
8. Восточноевропейская лайка. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

9. Карело-финская лайка. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
10. Малые гончие. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
11. Гончие и собаки, работающие по кровяному следу. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
12. Средние гончие. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
13. Крупные гончие. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
14. Собаки, работающие по кровяному следу. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
15. Островные легавые. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
16. Континентальные легавые. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
17. Ретриверы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
18. Спаниели. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
19. Борзые и родственные им породы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
20. Особенности испытаний борзых по вольному зверю.
21. Особенности испытаний гончих по вольному зверю.
22. Основные виды испытания лаек.
23. Основные виды испытаний спаниелей.
24. Основные виды испытаний ретриверов.
25. Основные виды испытаний норных собак.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Систематическое положение домашней собаки (*Canis familiaris*, L). Характеристика и представители рода *Canis*.
2. Терьеры. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.
3. Таксы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
4. Шпицы и шпицеобразные. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
5. Гончие и собаки, работающие по кровяному следу. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
6. Собаки, делающие стойку (легавые). Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
7. Собаки, поднимающие дичь, апортирующие ее, и работающие на воде. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

8. Борзые и родственные им породы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
9. Отечественные породы собак. Происхождение, характеристика, использование.
10. Действующее разделение пород на группы. Состояние собаководства и кинологические организации в различных странах.
11. Соблюдение правил личной гигиены и профилактики болезней, которыми можно заразиться от собак. Комплектование домашней ветеринарной аптечки.
12. Понятие о дрессировке. Основные методы дрессировки. Принуждение, поощрение, запрещение и их значение при дрессировке.
13. Понятие о воспитательной дрессировке и методы ее проведения. Значение последовательности при дрессировке. Возможные ошибки воспитания собаки и их последствия. Влияние воспитания на проявление инстинктов.
14. Цели и задачи общего курса дрессировки (послушания) собак. Общие курсы дрессировки собак.
15. Понятие о раздражителях. Внешние и внутренние раздражители.
16. Условные раздражители при дрессировке собак.
17. Различия общего и специального курсов дрессировки собак.
18. Специальные курсы дрессировки охотничьих собак.
19. Методы оценки рабочих качеств собак.
20. Онтогенез поведения собаки. Понятие об инстинктах.
21. Безусловные рефлексы и их значение в поведении собак.
22. Формы поведения (оборонительное, агрессивное, пищевое, комфортное, территориальное, маркировочное, игровое, половое).
23. Зависимость поведения собак от факторов окружающей среды.
24. Зависимость поведения собак от наследственности, состояния, возраста.
25. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - пищевой.
26. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - оборонительный.
27. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - ориентировочный.
28. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - охотничий.
29. Практическое значение и использование собак.
30. Охотничье собаководство как отрасль охотоведения.
31. Промысловое и спортивно-любительское собаководство.
32. Цель и задачи соревнований с собаками.
33. Конституциональные типы собак. Особенности их экстерьера и поведения. Связь конституции с рабочими качествами собак.
34. Стаи собак. Наиболее характерные отклонения от нормы. Методы оценки экстерьера.
35. Системы содержания собак в различных условиях.
36. Инвентарь и оборудование, используемые в собаководстве.
37. Охотничье собаководство в России и других суверенных государствах.

38. Лайки как охотничьи собаки. Основные породные подразделения, их экстерьер и конституция.
39. Норные собаки (терьеры). Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
40. Норные собаки (таксы). Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
41. Породы охотничьих собак и их использование в добыче массовых видов пушных зверей.
42. Восточно-сибирская лайка. Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
43. Охотничье собаководство в России и других суверенных государствах.
44. Экстерьер западно-сибирской лайки, ее рабочие и породные качества, использование на охоте.
45. Натаска легавых собак.
46. Пойнтер, его стандарт и особенности использования на охоте.
47. Племенное охотничье собаководство в России.
48. Дратхаары. Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
49. Спаниели, их происхождение, особенности экстерьера и использование на охоте.
50. Промеры и индексы собак, их значение при оценке экстерьера охотничьих собак.
51. Русская псовая борзая. Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
52. Принципы ведения родословных по породам.
53. Южно-русская и хортая борзые. Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
54. Оценка рабочих качеств охотничьих собак на испытаниях.
55. Русско-европейская лайка, ее особенности и работа, стандарт.
56. Карело-финская лайка. Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
57. Правила организации полевых испытаний собак. Испытательные станции.
58. Гончие собаки. Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.
59. Пороки собак, служащие основанием для их выбраковки.
60. Специализация и универсальность охотничьих собак.
61. Фокстерьеры, их работа, использование, экстерьер.
62. Курцхаары, их использование.
63. Наступление половой зрелости у различных пород охотничьих собак и физиологические особенности их развития. Время первой вязки и сроки племенной службы.
64. Тазы и тайганы, их происхождение и работа.
65. Теоретические основы учения о ВНД и его использование при дрессировке охотничьих собак.
66. Стати, достоинства и недостатки конституции охотничьих собак.
67. Сеттеры. Особенности экстерьера, происхождение и рабочие качества.

68. Методы натаски охотничьих собак, применяемые на практике.
69. Рабочие качества лаек и способы охоты с ними.
70. Методы нагонки охотничьих собак, применяемые на практике.
71. Методы притравки норных собак, применяемые на практике.
72. Методы притравки борзых собак, применяемые на практике.
73. Обучение собак специальным циклом: отыскивание предметов.
74. Обучение собак специальным циклом: поноска на суше и из воды.
75. Обучение собак специальным циклом: обход кругом, «анонс».
76. Движение и аллюры охотничьих собак.
77. «Стойка» собаки. Подача команд к работе.
78. Посторонние раздражители и воспитание безразличного отношения к ним.
79. Зубная система охотничьих собак. Ее недопустимые пороки.
80. Ягдтерьер. Происхождение, экстерьер, использование.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов критерии выставления оценок осуществляются по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, посетивший все занятия, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, посетивший все занятия, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, посетивший менее 50% занятий и не отработавший их во внеаудиторное время,

(неудовлетворительно)	не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
-----------------------	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Породы собак. Учебное пособие /Блохин Г.И., Блохина Т.В., Вострикова М.А. – Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. 517 с.
2. Кинология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Блохин Г.И. и др. - Спб.: Лань 2013, - 374 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Аскью Г.Р. Проблемы поведения собак и кошек и методы их устранения. – М., 1999.
2. Зеленовский и др. Анатомия собаки. – С.-Петербург, 1997. – 340 с.
3. Блохин Г.И. Охотничье собаководство (Курс лекций). – М.: МСХА, 2006.-114 с.
4. Де Приско Э., Джонсон Дж. Б.. Малый атлас пород собак. Под ред. и с предисл. Розенберга Е.Г. - М.: Колос, 1992. - 559 с.: ил.
5. Дюльгер Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак. – М.: Колос, 2002. – 152 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учебных заведений).
6. Ильин Н.А. Генетика и разведение собак. М.: Гос. изд. сельскохозяйственной литературы, 1992. - 167 с.
7. Поярков, А.Д. О собаке. О собаке почти все: происхождение, породы, генетика, ветеринария, дрессировка, собачьи проблемы / А.Д. Поярков, А.С. Варлаков и др. - Изд. «Софион», 1992. – 234 с.
8. Руководство по поведенческой медицине собак и кошек. Пер. с англ. / Под ред. Д. Хорвитц, Д. Миллса, С. Хит. – М.: Софион, 2005. – 368 с., ил.
9. Спайра Х.Р. Энциклопедический словарь кинологических терминов. - С.-Петербург, 1996. - 236 с.: ил.
10. Энциклопедия собаки / Под общим руководством Б. Галлителли. Издание на русском языке. – М.: Издательский дом «Друг», 2003. – 688 с., ил.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Стандарты пород собак, правила испытания и состязаний собак.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кинологический центр Служебная собака, официальный сайт www.dognet.ru . — Режим доступа свободный.
2. Ветеринария. www.allvet.ru. - Режим доступа свободный.

3. www.apus.ru - Режим доступа свободный.
4. Официальный сайт Российской Кинологической Федерации www.rkf.ru- Режим доступа свободный.
5. <http://ru.wikipedia.org> - Режим доступа свободный.
6. <http://www.labrador.ru>- Режим доступа свободный.
7. <http://www.rors.ru>- Режим доступа свободный.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel 2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Компьютер в аудитории должен иметь доступ к интернету.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус № 5 (ул. Тимирязевская, д. 48), аудитория Z1	Мультимедийный проектор и ноутбук (Инв.№ б/н собственность преподавателя) Парты 8 шт. (Инв.№ б/н) Скамьи 8 шт. (Инв.№ б/н) Композиция стол+скамейка Медалист 7шт 120*5030*42-ск (Инв. №599807, 594076, 594070, 594110, 594048, 594112, 594061)
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для получения промежуточной оценки (экзамена) студент обязан посетить все занятия.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Для получения допуска к экзамену студент обязан посетить все занятия. Пропущенные занятия отрабатываются в форме устного ответа по теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для проведения занятий желательно использовать выездные занятия, выезды на оценочные выставки систем РКФ, РОРС, МООиР, выводки

молодняка и на испытания собак. Рекомендуется приглашать ведущих специалистов – породников и экспертов по рабочим качествам.

Программу разработал (и):

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Охотничье собаководство»
ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность (профили)
«Кинология», «Зоология», «Охотоведение» (квалификация выпускника – бакалавр)

Османином Артемом Карловичем, доктором с.-х. наук, профессором кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО «РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Отечественные породы собак» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленности (профили) «Кинология», «Охотоведение», «Зоология» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики – Блохина Татьяна Владимировна, доцент, к.б.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Охотничье собаководство» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 06.03.01 – «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Охотничье собаководство» закреплено 2 (ОПК-12; ПК-5) **компетенции**. Дисциплина «Охотничье собаководство» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Отечественные породы собак» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Охотничье собаководство» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 – «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Дисциплине «Охотничье собаководство» предшествуют такие дисциплины, как «История кинологии и собаководства», «Происхождение и эволюция домашней собаки», «Физиология животных».

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 – «Биология».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 10 наименований, Интернет-ресурсы – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Охотничье собаководство» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Охотничье собаководство».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Охотничье собаководство» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность (профили) «Кинология», «Зоология», «Охотоведение» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Блохиной Т.В., доцентом, к.б.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Османян Артем Карлович,
доктор с.-х. наук, профессор
кафедры частной зоотехнии

ФГБОУ ВО «РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева» _____ «__» _____ 201_ г.

