



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Зоотехнии и биологии
Кафедра Зоологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета зоотехнии и биологии

Ю.А. Юлдашбаев

2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль Б1.В.ДВ.7. Дисциплины по выбору

Модульная дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Декоративное собаководство»

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 Биология

Направленность: «Кинология», «Охотоведение», «Зоология»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

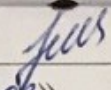
Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

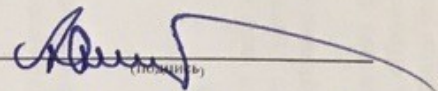
Разработчик: Блохина Т.В., к.б.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«02» 09 2019г.

Рецензент Османян А.К., профессор, д.с-х.н.

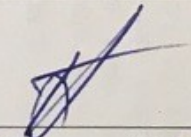
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«02» 09 2019г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии
протокол № 1 от «02» 09 2019г.

Зав. кафедрой зоологии, д.с-х.н., профессор Блохин Г.И.

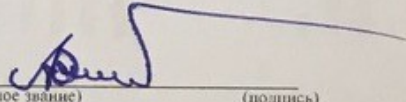

«02» 09 2019г.

Согласовано:

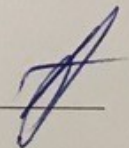
Председатель учебно-методической
комиссии факультета _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)


189 «06» 09 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой, д.с-х.н., профессор Блохин Г.И.


«02» 09 2019г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ


(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных средств получены:

Методический отдел УМУ

«__» _____ 201 г

Содержание

2. Цель освоения дисциплины.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ.....	6
ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ ПО РАЗДЕЛАМ.....	12
РАЗДЕЛ 2.....	13
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	16
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
Для получения промежуточной оценки (ЭКЗАМЕНА) СТУДЕНТ ОБЯЗАН ПОСЕТИТЬ ВСЕ ЗАНЯТИЯ.....	17
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	17
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	17

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Декоративное собаководство»

для подготовки бакалавра по направлению: 06.03.01 «Биология», профили «Кинология», «Охотоведение», «Зоология»

Цель освоения дисциплины: изучение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения и использования декоративных пород собак, истории происхождения разных породных групп и декоративных пород собак, их породной специфики и направлений использования, приобретение навыков и умений оценки экстерьера породных групп и пород собак.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Декоративное собаководство» относится к дисциплинам раздела Б1.В.ДВ.7 направления «Биология».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-12, ПК-5.

Краткое содержание дисциплины: в рамках данной дисциплины изучаются значение, развитие и современное состояние декоративного собаководства в России; происхождение, особенности экстерьера и практического использования различных пород и породных групп декоративных собак.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа).

Промежуточный контроль по дисциплине предусмотрен в форме зачета в 8 семестре.

Ведущие преподаватели: преподаватели кафедры зоологии.

2. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины изучение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения и использования декоративных пород собак, истории происхождения разных породных групп и декоративных пород собак, их породной специфики и направлений использования, приобретение навыков и умений оценки экстерьера породных групп и пород собак.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Декоративное собаководство» включена в цикл дисциплин по выбору части Б1.В.ДВ.7. Реализация в дисциплине «Декоративное собаководство» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению – 06.03.01 «Биология»

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: «История кинологии и собаководства», «Происхождение и эволюция домашней собаки», «Физиология животных», «Породы собак».

Рабочая программа дисциплины «Декоративное собаководство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОП К 12	способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	основы и принципы биоэтики	использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	знаниями основ и принципов биоэтики
2.	ПК 5	готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способность оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств	нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ в декоративном собаководстве	Использовать на практике знания, определяющие организацию и технику безопасности работ в декоративном собаководстве	Знаниями техники безопасности в собаководстве

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	40,4	40,4
Аудиторная работа	40,4	40,4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	26	26
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0.4	0.4
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	70	70
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к опросам)</i>	50	50
<i>Подготовка к контрольным работам</i>	20	20
<i>Подготовка к экзамену</i>	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:		Экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
РАЗДЕЛ 1					
Тема 1. Особенности биологии домашней собаки.	10	2	2	-	6
Тема 2. Понятие экстерьера и статей собаки.	6	-	2	-	4
Тема 3. Типы ВНД, конституциональные типы собак.	9	2	2	-	5
Тема 4. Особенности биологии декоративных собак.	7	-	2	-	5

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
		Л	ПЗ/С	ПКР	
РАЗДЕЛ 2					
Тема 5. Функциональное деление пород на группы.	9	2	2	-	5
Тема 6. Группа пород бишоны.	9	2	2	-	5
Тема 7. Группа пород пудели.	7		2	-	5
Тема 8. Группа маленьких бельгийских пород.	9	2	2	-	5
Тема 9. Группа голых собак.	7	-	2	-	5
Тема 10. Тибетские породы.	7	-	2	-	5
Тема 11. Английские той-спаниели.	7	-	2	-	5
Тема 12. Японский хин, пекинесс	7	-	2	-	5
Тема 13. Маленькие молоссы.	7	-	2	-	5
Тема 14. Континентальные карликовые эпаньоли.	7	2	-	-	5
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	0,4	-
<i>консультации</i>	2	-	-	2	-
<i>Подготовка к экзамену</i>	33,6	-	-	33,6	-
Всего за семестр	144	12	26	36	70
Итого по дисциплине	144	12	26	36	70

РАЗДЕЛ 1

Особенности биологии домашней собаки.

Рассматриваемые вопросы: Анатомические особенности собак. Физиология различных систем и органов собак.

Понятие экстерьера и статей собаки.

Рассматриваемые вопросы: Экстерьер собак. Особенности их экстерьера и поведения. Связь конституции и экстерьера с рабочими качествами собак. Методы оценки экстерьера и рабочих качеств собак. Статьи собак, их характеристика. Наиболее типичные отклонения от нормы.

Типы ВНД, конституциональные типы собак.

Рассматриваемые вопросы: Основные особенности физиологии высшей нервной деятельности собаки, особенности поведения. Конституциональные типы собак.

Особенности биологии декоративных собак.

Рассматриваемые вопросы: Основные особенности физиологии декоративных собак, связанные с карликовостью, особенности поведения.

РАЗДЕЛ 2.

Функциональное деление пород на группы.

Рассматриваемые вопросы: Деление пород собак на основе изначально выполняемых им функций, по предназначению, использованию.

Группа пород Бишоны. Рассматриваемые вопросы: Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

Группа пород Пудели. Рассматриваемые вопросы: Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

Группа пород маленьких бельгийских собак. Рассматриваемые вопросы: Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

Голые собаки. Рассматриваемые вопросы: Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

Тибетские породы. Рассматриваемые вопросы: Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

Английские той-спаниели. Рассматриваемые вопросы: Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

Японский хин, пекинес. Рассматриваемые вопросы: Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

Маленькие молоссы. Рассматриваемые вопросы: Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

Континентальные карликовые эпаньоли. Рассматриваемые вопросы: Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

4.3 Практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
РАЗДЕЛ 1		ОПК-12, ПК-5	Контрольная работа	
Тема 1. Особенности биологии домашней собаки.	Лекционное занятие 1. Особенности биологии домашней собаки.	ОПК-12, ПК-5	-	4
	Практическое занятие 1. Особенности анатомии и физиологии домашней собаки.	ОПК-12, ПК-5	-	
Тема 2. Понятие экстерьера и статей собаки.	Практическое занятие 2. Понятие экстерьера и статей собаки.	ОПК-12, ПК-5	-	2
Тема 3. Типы ВВД, конституциональные типы собак.	Лекционное занятие 2. Основы физиологии высшей нервной деятельности собаки, особенности поведения.	ОПК-12, ПК-5	-	4

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
	Практическое занятие 3. Конституциональные типы собак.	ОПК-12, ПК-5	-	
Тема 4. Особенности биологии декоративных собак.	Практическое занятие 4. Основные особенности физиологии декоративных собак, связанные с карликовостью, особенности поведения.	ОПК-12, ПК-5	Задача с разбором конкретной ситуации	2
РАЗДЕЛ 2		ОПК-12, ПК-5	Контрольная работа	
Тема 5. Функциональное деление пород на группы.	Лекционное занятие 3. Деление пород на группы.	ОПК-12, ПК-5	-	4
	Практическое занятие 5. Функциональное деление пород на группы.	ОПК-12, ПК-5	-	
Тема 6. Группа пород Бишоны.	Лекционное занятие 4. Происхождение, особенности экстерьера.	ОПК-12, ПК-5	-	4
	Практическое занятие 6. Породы Бишонов. Особенности экстерьера и использования.	ОПК-12, ПК-5		

№ раздела	№ и название лекционных и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Тема 7. Группа пород Пудели.	Практическое занятие 7. Пудели. Особенности экстерьера и использования.	ОПК-12, ПК-5	-	2
Тема 8. Группа пород маленькие бельгийские собаки.	Лекционное занятие 5. Происхождение гриффенов и брабансонов.	ОПК-12, ПК-5	-	4
	Практическое занятие 8. Особенности экстерьера и использования гриффенов и брабансонов.	ОПК-12, ПК-5	-	
Тема 9. Голые собаки.	Практическое занятие 9. Китайская хохлатая собака. Особенности экстерьера и использования.	ОПК-12, ПК-5	-	2
Тема 10. Тибетские породы собак.	Практическое занятие 10. Основные породы тибетских собак. Особенности экстерьера и использования.	ОПК-12, ПК-5	-	2
Тема 11. Английские той-спаниели.	Практическое занятие 11. Основные породы, особенности экстерьера и использования кавалеркинг чарльз спаниелей.	ОПК-12, ПК-5	-	2
Тема 12. Японский хин. Пекинесс	Практическое занятие 12. Происхождение, особенности экстерьера и использования.	ОПК-12, ПК-5	-	2
Тема 13. Маленькие молоссы.	Практическое занятие 13. Мопс, французский бульдог, бостон-терьер. Происхождение, особенности экстерьера.	ОПК-12, ПК-5	-	2
Тема 14. Континентальные карликовые эпаньоли.	Лекционное занятие 6. Континентальные карликовые эпаньоли. Происхождение, особенности экстерьера.	ОПК-12, ПК-5	-	2

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
2	Тема 1. Особенности биологии домашней собаки.	Особенности скелета собаки, особенности систем: пищеварения, половой, мочевыводящей, дыхательной, кровообращения, эндокринной, особенности размножения домашней собаки. ОПК-12, ПК-5
3	Тема 2. Понятие экстерьера и статей собаки.	Индексы телосложения собаки. ОПК-12, ПК-5
4	Тема 3. Типы ВНД, конституциональные типы собак.	Характеристика типов ВНД. ОПК-12, ПК-5
6	Тема 4. Особенности биологии декоративных собак.	Брахицефалия, брахиподичность, карликовость в декоративном собаководстве. ОПК-12, ПК-5
8	Тема 5. Функциональное деление пород на группы.	Функциональное деление пород на группы. ОПК-12, ПК-5
9	Тема 6. Группа пород Бишоны.	Стандарты пород. ОПК-12, ПК-5
10	Тема 7. Группа пород Пудели.	Стандарты пород. ОПК-12, ПК-5
11	Тема 8. Группа пород маленькие бельгийские собаки.	Стандарты пород. ОПК-12, ПК-5
12	Тема 9. Голые собаки. Чихуахуа.	Стандарты пород. ОПК-12, ПК-5
13	Тема 10. Тибетские породы собак.	Стандарты пород. ОПК-12, ПК-5
14	Тема 11. Английские той-спаниели. Той терьер русский.	Стандарты пород. ОПК-12, ПК-5
15	Тема 12. Японский хин. Пекинесс	Стандарты пород. ОПК-12, ПК-5
16	Тема 13. Маленькие молоссы.	Стандарты пород. ОПК-12, ПК-5

5. Образовательные технологии**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 2. Понятие экстерьера и статей собаки.	ПЗ С разбором конкретной ситуации.

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
2.	Тема 4. Особенности биологии декоративных собак.	ПЗ	Круглый стол.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы контрольным работам по разделам.

Раздел 1.

1. Особенности осевого скелета собаки.
2. Особенности периферического скелета собаки.
3. Углы сочленений конечностей собак разных охотничьих пород.
4. Зубная формула собаки. Смена зубов. Прикус.
5. Особенности пищеварения собаки.
6. Особенности мочеполовой системы кобеля.
7. Особенности мочеполовой системы суки.
8. Особенности размножения собак.
9. Основные этапы развития щенка.
10. Особенности дыхательной системы собаки. Обоняние собак.
11. Особенности системы кровообращения собаки. Группы крови,

Раздел 2.

1. Болонез. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.
2. Бишон фризе. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.
3. Мальтезе. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.
4. Пудель. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
5. Брюссельский гриффон. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
6. Пти брабансон. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
7. Китайская хохлатая голая собака. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
8. Китайская хохлатая пуховая собака. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
9. Лхаса апсо. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
10. Ши тцу. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
11. Японский хин. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
12. Пекинес. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
13. Мопс. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

14. Французский бульдог. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
15. Бостон терьер. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
16. Чихуахуа. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
17. Той терьер русский. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
18. Кавалер кинг чарльз спаниель. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
19. Кинг чарльз спаниель. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
20. Папийон. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
21. Фален. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Систематическое положение домашней собаки (*Canis familiaris*, L). Характеристика и представители рода *Canis*.
2. Бишоны. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.
3. Пуделеобразные собаки. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
4. Тибетские породы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
5. Китайские породы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
6. Английские породы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
7. Маленькие молоссы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
8. Английские той спаниели. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
9. Отечественные породы декоративных собак. Происхождение, характеристика, использование.
10. Действующее разделение пород на группы. Состояние собаководства и кинологические организации в различных странах.
11. Соблюдение правил личной гигиены и профилактики болезней, которыми можно заразиться от собак. Комплектование домашней ветеринарной аптечки.
12. Понятие о воспитании. Основные методы дрессировки. Принуждение, поощрение, запрещение и их значение при дрессировке.
13. Понятие о воспитательной дрессировке и методы ее проведения. Значение последовательности при дрессировке. Возможные ошибки воспитания собаки и их последствия. Влияние воспитания на проявление инстинктов.
14. Цели и задачи общего курса дрессировки (послушания) собак. Общие курсы дрессировки собак.
15. Понятие о раздражителях. Внешние и внутренние раздражители.
16. Условные раздражители при дрессировке собак.
17. Различия общего и специального курсов дрессировки собак.
18. Специальные курсы дрессировки охотничьих собак.
19. Методы оценки экстерьера собак.
20. Онтогенез поведения собаки. Понятие об инстинктах.
21. Безусловные рефлексy и их значение в поведении собак.

22. Формы поведения (оборонительное, агрессивное, пищевое, комфортное, территориальное, маркировочное, игровое, половое).
23. Зависимость поведения собак от факторов окружающей среды.
24. Зависимость поведения собак от наследственности, состояния, возраста.
25. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - пищевой.
26. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - оборонительный.
27. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - ориентировочный.
28. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - охотничий.
29. Практическое значение и использование собак.
30. Декоративное собаководство как отрасль охотоведения.
31. Цель и задачи выставок с собаками.
32. Конституциональные типы собак. Особенности их экстерьера и поведения. Связь конституции с рабочими качествами собак.
33. Стати собак. Наиболее характерные отклонения от нормы. Методы оценки экстерьера.
34. Системы содержания собак в различных условиях.
35. Инвентарь и оборудование, используемые в собаководстве.
36. Декоративное собаководство в России и других суверенных государствах.
37. Промеры и индексы собак, их значение при оценке экстерьера собак.
38. Принципы ведения родословных по породам.
39. Пороки собак, служащие основанием для их выбраковки.
40. Наступление половой зрелости у различных пород и физиологические особенности их развития. Время первой вязки и сроки племенной службы.
41. Теоретические основы учения о ВНД и его использование при дрессировке охотничьих собак.
42. Стати, достоинства и недостатки конституции собак.
43. Движение и аллюры собак.
44. Посторонние раздражители и воспитание безразличного отношения к ним.
45. Зубная система собак. Ее недопустимые пороки.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов критерии выставления оценок осуществляются по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, посетивший все занятия, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4»	оценку «хорошо» заслуживает студент, посетивший все занятия, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и

(хорошо)	теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, посетивший менее 50% занятий и не отработавший их во внеаудиторное время, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Породы собак. Учебное пособие /Блохин Г.И., Блохина Т.В., Вострикова М.А. – Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. 517 с.
2. Кинология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Блохин Г.И. и др. - Спб.: Лань 2013, - 374 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Блохин Г.И. Охотничье собаководство (Курс лекций). – М.: МСХА, 2006.-114 с.
2. Дюльгер Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак. – М.: Колос, 2002. – 152 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учебных заведений).
3. Руководство по поведенческой медицине собак и кошек. Пер. с англ. / Под ред. Д. Хорвитц, Д. Миллса, С. Хит. – М.: Софион, 2005. – 368 с., ил.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Стандарты пород собак, правила испытания и состязаний собак.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кинологический центр Службная собака, официальный сайт www.dognet.ru. — Режим доступа свободный.
2. Ветеринария. www.allvet.ru. - Режим доступа свободный.
3. www.apus.ru - Режим доступа свободный.
4. Официальный сайт Российской Кинологической Федерации www.rkf.ru- Режим доступа свободный.
5. <http://ru.wikipedia.org> - Режим доступа свободный.
6. <http://www.labrador.ru>- Режим доступа свободный.

7. <http://www.rosg.ru>- Режим доступа свободный.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel 2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Компьютер в аудитории должен иметь доступ к интернету.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус № 5 (ул. Тимирязевская, д. 48), аудитория Z1	Мультимедийный проектор и ноутбук (Инв.№ б/н собственность преподавателя) Парты 8 шт. (Инв.№ б/н) Скамьи 8 шт. (Инв.№ б/н) Композиция стол+скамейка Медалист 7шт 120*5030*42-ск (Инв. №599807, 594076, 594070, 594110, 594048, 594112, 594061)
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

4. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для получения промежуточной оценки (экзамена) студент обязан посетить все занятия.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Для получения допуска к экзамену студент обязан посетить все занятия. Пропущенные занятия отрабатываются в форме устного ответа по теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для проведения занятий желательно использовать выездные занятия, выезды на оценочные выставки систем РКФ, МООиР, выводки молодняка, груминг-салоны. Рекомендуется приглашать ведущих специалистов – породников.

Программу разработал (и):

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Декоративное собаководство»
ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность (профили)
«Кинология», «Охотоведение», «Зоология» (квалификация выпускника – бакалавр)

Османином Артемом Карловичем, доктором с.-х. наук, профессором кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО «РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Декоративное собаководство» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность (профили) «Кинология», «Охотоведение», «Зоология» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики – Блохина Татьяна Владимировна, доцент, к.б.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Декоративное собаководство» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 06.03.01 – «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Декоративное собаководство» закреплено 2 (ОПК-12; ПК-5) **компетенции**. Дисциплина «Декоративное собаководство» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Декоративное собаководство» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Охотничье собаководство» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 – «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Дисциплине «Декоративное собаководство» предшествуют такие дисциплины, как «История кинологии и собаководства», «Происхождение и эволюция домашней собаки», «Физиология животных».

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 – «Биология».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 10 наименований, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Декоративное собаководство» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Декоративное собаководство».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Декоративное собаководство» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность (профили) «Кинология», «Охотоведение», «Зоология» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Блохиной Т.В., доцентом, к.б.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Османян Артем Карлович,
доктор с.-х. наук, профессор
кафедры частной зоотехнии

ФГБОУ ВО «РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева» _____ «___» _____ 201_ г.
(подпись)