



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

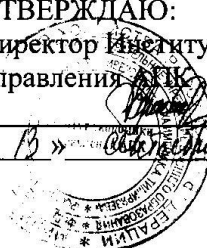
Факультет гуманитарно-педагогический  
Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института экономики и  
управления АПК

Бутырин В.В.

« 13 » *Бутырин* 20 *19* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.08.01 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность Инновационное развитие экономики АПК

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Москва, 2019

Разработчик: Л.А. Биткова, к.ю.н., доцент

«26» 08 2019 г.

Рецензент: Воронина Н.П., к.ю.н., доцент

«28» 08 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения протокол № 1 от «26» 08 2019 г.

Зав. кафедрой правоведения Биткова Л.А., к.ю.н., доцент

«26» 08 2019 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

№1 «16» 09 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент

«10» 09 2019 г.

Зав. отдела комплектования ЦНБ Иванова Л.Л.

ИЛЛ

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:  
Методический отдел УМУ

«\_\_» \_\_\_\_ 201\_ г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ В СЕМЕСТРЕ.....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	13
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>16</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	17
<b>ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>21</b>
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	24
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>26</b>
7.1. Основная литература .....	26
7.2 Дополнительная литература .....	26
7.3. Нормативные правовые акты .....	27
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	31
8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	31
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	32
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>32</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>33</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	35
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>35</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.08.01**  
**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**для подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика»,**  
**направленность «Инновационное развитие экономики АПК»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов-магистров теоретических знаний об основных элементах законодательства РФ, регулирующего инновационные отношения; овладение подготавливаемыми кадрами системой научных знаний и практическими навыками в сфере правового регулирования инновационной деятельности; выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; умений разрешать практические ситуации в сфере инновационных отношений на основе действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитие юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

**Место дисциплины в учебном плане:** учебная дисциплина «Правовое регулирование инновационной деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.В.ДВ, является дисциплиной по выбору студентов.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОПК-3, ПК-1.

**Краткое содержание дисциплины:** Инновационная деятельность как предмет правового регулирования. Субъекты инновационных правоотношений. Развитие инновационной структуры. Право собственности в инновационном предпринимательстве. Правонарушения и юридическая ответственность в сфере инноваций. Основные направления совершенствования инновационного законодательства.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 36 часов / 1 зач.ед.

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» являются:

1) формирование у студентов-магистров теоретических знаний об основных элементах законодательства РФ, регулирующего инновационные отношения;

2) овладение подготавливаемыми кадрами системой научных знаний и практическими навыками в сфере правового регулирования инновационной деятельности;

3) выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; умений разрешать практические ситуации в сфере инновационных отношений на основе действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитие юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств;

4) развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которой они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику, основную и дополнительную литературу, готовятся к практическим занятиям и различным формам отчетности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Правовое регулирование инновационной деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.В.ДВ, является дисциплиной по выбору студентов.

В дисциплине «Правовое регулирование инновационной деятельности» осуществляется реализация требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика», должна учитывать следующее.

Учебная дисциплина «Правовое регулирование инновационной деятельности» базируется на знаниях, полученных в процессе освоения основной образовательной программы бакалавриата или специалитета.

Особенностью дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» является то, что она, основываясь на общесистемных положениях юридической науки и практики, отражает специфику правового регулирования инновационных отношений, что позволит рационально осмыслить легитимность государственной инновационной политики, осознать себя как гражданина правового государства, а также о возможностях использования права и законодательства в развитии экономики.

Рабочая программа включает основной учебный материал, посвященный изучению теоретических основ инновационной деятельности, правового положения субъектов инновационного предпринимательства, характеристики правонарушений и юридической ответственности в сфере инноваций, основных направлений совершенствования инновационного законодательства, а также их практической реализации в действующих нормативных правовых актах.

Содержание программы учитывает положения Конституции Российской Федерации, актов Президента РФ и Правительства РФ, органов представительной и исполнительной власти, ведомственных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, законодательства субъектов РФ, актов и решений органов местного самоуправления.

В связи с прикладным характером дисциплины в ее содержание включаются также формируемые на основе достижений науки практические предложения и рекомендации, обращенные к правотворческим, правоприменительным и правоохранительным органам, а также к гражданам и организациям как участникам правоотношений.

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	особенности государственной и инновационной политики; содержание научно-правового сопровождения процессов, определяющих социально-	оценивать содержание будущей профессиональной деятельности с разных точек зрения, в т.ч., с точки зрения права; решать правовые	юридической и специальной терминологией; способами логического изложения правового материала, прав и обязанностей участников регулируемых общественных

			экономическое благополучие населения, конкурентоспособность страны; понятие и особенности инновационной деятельности как предмета правового регулирования	вопросы регулирования инновационных отношений;	отношений; составления служебных, процессуальных документов.
2.	ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	структуру и юридическую технику, терминологию, используемую в нормативных и индивидуальных актах; виды и обязательные реквизиты управленческих решений понятие и виды юридической ответственности в сфере инноваций	формулировать правовые предписания, правила поведения; составлять проекты правовых актов и служебной документации; использовать полученные теоретические знания в процессе решения различных ситуаций; прогнозировать результаты исполнения и последствия принятого решения; квалифицировать противоправные деяния в сфере инноваций	навыками подготовки методических и нормативных документов; навыками технического оформления юридических документов.
3.	ПК-1	способностью обобщать и	особенности развития	использовать в профессиональ	навыками работы с

		критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	инновационной структуры РФ; особенности правового статуса субъектов инновационного предпринимательства; нормативные положения, регламентирующие инновационные отношения; содержание международных и национальных нормативных актов, стандартов и технических регламентов в сфере инноваций;	ной деятельности правовые формы и методы регулирования инновационных отношений; ориентироваться в правовых нормах, регулирующих инновационные отношения; определять основные направления совершенствования инновационного законодательства;	регламентами, их составления; навыками внедрения инновационных проектов в практическую деятельность; навыками работы с нормативными актами, поиска и обработки правовой информации, в т.ч., с помощью Интернет и справочных правовых систем; навыками сравнительно-правового анализа нормативных актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативных актов государств СНГ и иных зарубежных государств, международных правовых актов
--	--	---	---	---	--



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 1
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>1. Контактная работа</b>	<b>12,25</b>	<b>12,25</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12,25</b>	<b>12,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
КРА	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС):</b>	<b>23,75</b>	<b>23,75</b>
<i>реферат (Р)</i>	10	10
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям, самостоятельное изучение тем и т.д.)</i>	4,75	4,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид контроля:	Зачет	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	КРА	
Тема 1. Инновационная деятельность как предмет правового регулирования	6	1	1		4
Тема 2. Субъекты инновационных правоотношений	6	1	1		4
Тема 3. Развитие инновационной структуры	6	1	1		4
Тема 4. Право собственности в инновационном предпринимательстве	6	1	1		4
Тема 5. Правонарушения и юридическая ответственность в сфере инноваций	6	-	2		4
Тема 6. Основные направления совершенствования инновационного законодательства	5,75	-	2		3,75
КРА	0,25			0,25	
<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>	<b>23,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>	<b>23,75</b>

#### **Тема 1. Инновационная деятельность как предмет правового регулирования**

Понятие и содержание инновационной деятельности. Государственная научно-техническая и инновационная политика: понятие, содержание, субъекты реализации. Формы государственного регулирования инновационных отношений.

Федеральные органы исполнительной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие функции государственного управления в сфере инновационных отношений, их компетенция.

Международные акты, регулирующие инновационные отношения. Значение международных обычаев и международных договоров в регулировании инновационных отношений.

Общая характеристика и содержание национальных нормативных правовых актов, регулирующих инновационные отношения.

Конституция РФ. Федеральные акты. Общая характеристика Федерального закона «О науке и научно-технической политике», его структура и содержание.

Акты субъектов РФ. Акты судебных органов. Муниципальные правовые акты. Локальные акты в системе правового регулирования инновационных отношений.

Место инновационного законодательства в системе законодательства Российской Федерации.

## **Тема 2. Субъекты инновационных правоотношений**

Система организующих субъектов и организаций, взаимодействующих в сфере инновационной деятельности, связанной с наукоемкими технологиями.

Коммерческие и некоммерческие организации в сфере инноваций: правовая основа деятельности, организационно-правовые формы, особенности организации инновационной деятельности.

Общий порядок создания, регистрации и деятельности организаций в сфере инноваций.

Крупные организационные формы инновационного предпринимательства (научно-технические комплексы, инженерные центры, научно-технические кооперативы, технополисы и научно-технологические парки (технопарки), исследовательские консорциумы и инкубаторы).

Малое и среднее предпринимательство в сфере инноваций.

Внебюджетные и венчурные фонды.

Саморегулирование субъектов инновационной деятельности.

## **Тема 3. Развитие инновационной структуры**

Государственная поддержка развития инновационной инфраструктуры.

Конкурсный отбор программ развития инновационной инфраструктуры образовательных организаций. Основные показатели оценки выполнения программы развития инновационной инфраструктуры образовательной организации.

Основные направления деятельности инновационных площадок.

Порядок приобретения статуса инновационной площадки образовательными организациями. Меры финансовой поддержки инновационных площадок.

Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева – ведущий инновационный вуз среди аграрных вузов.

## **Тема 4. Право собственности в инновационном предпринимательстве**

Понятие и правовая основа права собственности в сфере инноваций. Виды собственности.

Интеллектуальная собственность как результат инновационной деятельности. Объекты интеллектуальной собственности. Понятие и объекты промышленной собственности.

Формы вовлечения результатов интеллектуального творчества в хозяйственный оборот.

Классификация лицензионных соглашений.

Понятие и элементы лицензионного договора.

Содержание лицензионного договора: права и обязанности сторон.  
Ответственность по лицензионному договору.  
Условия и порядок заключения договора отчуждения патента.  
Основания признания ничтожным договора отчуждения патента.  
Виды объектов авторского права.  
Общая характеристика договора авторского заказа и его виды.  
Содержание договора авторского заказа.  
Реализация договора заказа.  
Правовой режим служебных результатов интеллектуальной деятельности.

#### **Тема 5. Правонарушения и юридическая ответственность в сфере инноваций**

Понятие и виды правонарушений в сфере инноваций.  
Гражданско-правовая ответственность за невыполнение обязательств по лицензионному договору.  
Административная ответственность за нарушение авторских и иных прав.  
Уголовная ответственность в сфере инноваций.  
Способы защиты прав авторов и патентообладателей.  
Защита авторских и патентных прав в административном порядке.  
Защита авторских и патентных прав в судебном порядке.  
Обеспечение имущественных интересов обладателя ноу-хау средствами гражданского, трудового и уголовного права.

#### **Тема 6. Основные направления совершенствования инновационного законодательства**

Факторы, оказывающие влияние на необходимость совершенствования инновационного законодательства.

Деятельность федеральных органов законодательной власти по совершенствованию инновационного законодательства. Систематизация инновационного законодательства, разработка законопроектов, общественное обсуждение законопроектов и т.п. Экологическая составляющая инновационной деятельности: проблемы правового регулирования.

Проект Федерального закона «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Российской Федерации» 2014 года: общая характеристика, анализ положительных и отрицательных сторон.

Законотворческая деятельность органов государственной власти субъектов РФ в сфере инновационной деятельности: проблемы, содержание и перспективы.

### 4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Тема 1. Инновационная деятельность как предмет правового регулирования.</b> <b>Тема 2. Субъекты инновационных правоотношений.</b>	<b>Лекция № 1</b> Тема 1. Инновационная деятельность как предмет правового регулирования. Тема 2. Субъекты инновационных правоотношений	ОК-2 ОПК-3 ПК-1		2
		<b>Практическое занятие № 1</b> Тема 1. Инновационная деятельность как предмет правового регулирования. Тема 2. Субъекты инновационных правоотношений	ОК-2 ОПК-3 ПК-1	Опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, заслушивание докладов (сообщений), защита рефератов	2
2	<b>Тема 3. Развитие инновационной структуры.</b> <b>Тема 4. Право собственности в инновационном предпринимательстве.</b>	<b>Лекция № 2</b> Тема 3. Развитие инновационной структуры. Тема 4. Право собственности в инновационном предпринимательстве.	ОК-2 ОПК-3 ПК-1		2
		<b>Практическое занятие № 2</b> Тема 3. Развитие инновационной структуры. Тема 4. Право собственности в инновационном предпринимательстве.	ОК-2 ОПК-3 ПК-1	Опрос, проверка выполненных заданий, заслушивание докладов (сообщений), защита рефератов	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ темы</b>	<b>№ и название лекций/ практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
3	<b>Тема 5. Правонарушения и юридическая ответственность в сфере инноваций.</b>	<b>Практическое занятие № 3</b> Правонарушения и юридическая ответственность в сфере инноваций.	ОК-2 ОПК-3 ПК-1	Опрос, проверка выполненных заданий, решения задач, заслушивание докладов (сообщений), защита рефератов	2
4	<b>Тема 6. Основные направления совершенствования инновационного законодательства</b>	<b>Практическое занятие № 4</b> Основные направления совершенствования инновационного законодательства	ОК-2 ОПК-3 ПК-1	Опрос, защита рефератов, проверка выполненных заданий, заслушивание докладов (сообщений)	2

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	<b>Тема 1. Инновационная деятельность как предмет правового регулирования</b>	1. Место инновационного законодательства в системе российского законодательства. 2. Зарубежный опыт правового регулирования инновационной деятельности. 3. Локальные акты, регулирующие инновационные отношения. ОК-2, ОПК-3, ПК-1
2.	<b>Тема 2. Субъекты инновационных правоотношений</b>	1. Крупные организационные формы инновационного предпринимательства. 2. Малое и среднее предпринимательство в сфере инноваций. ОК-2, ОПК-3, ПК-1
3.	<b>Тема 3. Развитие инновационной структуры</b>	1. Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева – ведущий инновационный вуз среди аграрных вузов. ОК-2, ОПК-3, ПК-1
7.	<b>Тема 4. Право собственности в инновационном предпринимательстве</b>	1. Понятие и правовая основа права собственности в сфере инноваций. 2. Формы вовлечения результатов интеллектуального творчества в хозяйственный оборот. ОК-2, ОПК-3, ПК-1
5.	<b>Тема 5. Правонарушения и юридическая ответственность в сфере инноваций</b>	1. Обеспечение имущественных интересов обладателя ноу-хау средствами гражданского, трудового и уголовного права. 2. Общественный контроль в сфере инноваций. ОК-2, ОПК-3, ПК-1
6.	<b>Тема 6. Основные направления совершенствования инновационного законодательства</b>	1. Участие специалистов в подготовке законопроектов об инновационной деятельности. 2. Общественное обсуждение законопроектов об инновационной деятельности. 3. Экологическая составляющая инновационной деятельности: проблемы правового регулирования. ОК-2, ОПК-3, ПК-1

## 5. Образовательные технологии

В процессе обучения по дисциплине «Правовое регулирование инновационной деятельности» используемые образовательные технологии направлены на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными видами занятий являются практические занятия, в том числе с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Эти формы сочетаются с самостоятельной работой студента в целях закрепления и развития полученных знаний. Возможно проведение встреч с представителями правозащитных организаций, привлечение специалистов и др.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	<b>Тема 1.</b> Инновационная деятельность как предмет правового регулирования <b>Тема 2.</b> Субъекты инновационных правоотношений	Л Лекция-визуализация
2.	<b>Тема 5.</b> Правонарушения и юридическая ответственность в сфере инноваций	ПЗ № 3 Разбор конкретных проблемных ситуаций
3.	<b>Тема 6.</b> Основные направления совершенствования инновационного законодательства	ПЗ № 4 Круглый стол «Общественная правотворческая инициатива в сфере инноваций»



## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Особенности правового регулирования поиска, распространения информации, ведения баз данных.
2. Особенности правового регулирования научно-исследовательских, проектных и опытно-конструкторских исследований, связанных с инновационной деятельностью.
3. Особенности правового регулирования маркетинговых исследований, связанных с инновационной деятельностью.
4. Особенности правового регулирования проведения конкурсов и аукционов.
5. Особенности правового регулирования тиражирования изобретений, «ноу-хау», научно-технических разработок.
6. Особенности правового регулирования подготовки и повышения квалификации кадров в области интеллектуальной деятельности.
7. Особенности правового регулирования проведения работ в области создания информационных технологий и продуктов.
8. Особенности правового регулирования в сфере обеспечения населения товарами и услугами.
9. Особенности правового регулирования выставочного и издательского дела.
10. Особенности правового регулирования международного научно-технического сотрудничества.
11. Правовые основы инновационного предпринимательства (индивидуальные предприниматели).
12. Правовые основы инновационного предпринимательства (юридические лица).

#### **Примерные вопросы для письменного и /или устного опроса**

##### **Практическое занятие № 1**

1. Понятие и содержание инновационной деятельности.
2. Государственная научно-техническая и инновационная политика: понятие, содержание, субъекты реализации.
3. Формы государственного регулирования инновационных отношений.
4. Международные акты, регулирующие инновационные отношения.
5. Общая характеристика и содержание национальных нормативных правовых актов, регулирующих инновационные отношения.
6. Система организующих субъектов и организаций, взаимодействующих в сфере инновационной деятельности, связанной с наукоемкими технологиями.

7. Коммерческие и некоммерческие организации в сфере инноваций: правовая основа деятельности, организационно-правовые формы, особенности организации инновационной деятельности.

8. Общий порядок создания, регистрации и деятельности организаций в сфере инноваций.

9. Саморегулирование субъектов инновационной деятельности.

### **Практическое занятие № 2**

1. Государственная поддержка развития инновационной инфраструктуры.

2. Конкурсный отбор программ развития инновационной инфраструктуры образовательных организаций.

3. Основные показатели оценки выполнения программы развития инновационной инфраструктуры образовательной организации.

4. Порядок приобретения статуса инновационной площадки образовательными организациями.

5. Меры финансовой поддержки инновационных площадок.

6. Интеллектуальная собственность как результат инновационной деятельности.

7. Объекты интеллектуальной собственности.

8. Лицензионный договор.

9. Общая характеристика договора авторского заказа и его виды.

### **Практическое занятие № 3**

1. Гражданско-правовая ответственность за невыполнение обязательств по лицензионному договору.

2. Административная ответственность за нарушение авторских и иных прав.

3. Уголовная ответственность в сфере инноваций.

4. Защита авторских и патентных прав в административном порядке.

5. Защита авторских патентных прав в судебном порядке.

### **Практическое занятие № 4**

1. Факторы, оказывающие влияние на необходимость совершенствования инновационного законодательства.

2. Деятельность федеральных органов законодательной власти по совершенствованию инновационного законодательства.

3. Законотворческая деятельность органов государственной власти субъектов РФ в сфере инновационной деятельности.

## **Примерные темы для подготовки доклада (сообщения)**

### **Тема 1.**

1. Зарубежный опыт правового регулирования инновационной деятельности.

2. Место инновационного законодательства в системе российского законодательства.

### **Тема 4.**

1. Правовой режим служебных результатов интеллектуальной деятельности.

2. Формы вовлечения результатов интеллектуального творчества в хозяйственный оборот.

## Примеры тестовых заданий

**1. Категория «инновационная деятельность» больше распространена:**

- а) в юридическом обороте;
- б) экономической науке;
- в) общественных науках.

**2. К инновационной деятельности относят:**

- а) комплекс научно-технических и посреднических работ, реализуемых в народном хозяйстве;
- б) организацию создания изобретений и «ноу-хау»;
- в) проектные и опытно-конструкторские работы;
- г) пропаганда достижений науки и техники.

**2. Направлениями совершенствования законодательства в отношении инновационной деятельности являются:**

- а) право интеллектуальной собственности;
- б) налоговые отношения;
- в) инвестиционная деятельность;
- г) предпринимательские отношения;
- д) миграционная политика;
- е) тарифное регулирование;
- ё) все вышеперечисленное.

**3. Государственная научно-техническая политика регламентируется:**

- а) федеральным законом;
- б) указом президента РФ;
- в) постановлением правительства РФ.

**4. Конституция РФ закрепляет важные положения в области формирования законодательства об интеллектуальной собственности:**

- а) право интеллектуальной собственности является основой экономики России;
- б) принятие законодательства находится в ведении субъектов РФ;
- в) находится в федеральном ведении.

**5. Интеллектуальная собственность согласно ГК РФ относится:**

- а) к объектам гражданских отношений;
- б) инновациям;
- в) объектам вещных прав.

**6. Малые и средние формы инновационных предприятий могут быть представлены следующими структурами, работающими на постоянной основе:**

- а) бизнес-инкубатор;
- б) внедренческая фирма;
- в) венчурная фирма.

**7. Базовым законом, регулирующим отношения с участием малого и среднего предпринимательства, является: \_\_\_\_\_**

**8. Что такое товарный знак?**

а) зарегистрированное в установленном порядке словесное, графическое, звуковое, световое или объемное обозначение, а также иные обозначения или их комбинация;

б) любой знак, нанесенный на товар или его упаковку;

в) только зарегистрированное в установленном порядке словесное и графическое обозначение или комбинации таких обозначений.

**9. Кто может быть обладателем прав на товарный знак?**

а) любое физическое или юридическое лицо;

б) физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность, или юридическое лицо;

в) только юридическое лицо;

г) любое юридическое лицо, за исключением некоммерческих организаций.

**10. Действующим законодательством Российской Федерации предусмотрено, что по общему правилу авторское право действует в течение:**

а) всей жизни автора;

б) всей жизни автора и его наследников;

в) 70 лет;

г) всей жизни автора и 70 лет после его смерти.

**Примеры ситуационных задач (тема № 5)**

1. Гражданин Р. открыл фабрику по производству одежды и для привлечения клиентов использовал чужой логотип.

*Содержит ли деяние состав административного правонарушения? Проанализируйте ситуацию.*

2. В юридическую консультацию обратился гражданин Н. На основании срочного трудового договора он работает в должности доцента кафедры электромеханики и мехатроники Института РТС и управления ФГАОУ ВПО «Южный Федеральный университет».

При выполнении своих трудовых обязанностей, им в соавторстве с другими сотрудниками ЮФУ в 2015 году был подан ряд заявок на выдачу патентов на служебные изобретения.

В 2015 году работодателем (Университетом) на служебные изобретения были получены патенты на заявленные изобретения: Н полагает, что в силу п.2 ст. 1370 ГК РФ, ему как работнику университета принадлежит право авторства на служебные изобретения.

*Проанализируйте ситуацию. Дайте ответ от имени юриста.*

**Примерный тест по дисциплине для проведения зачета по дисциплине**

**1. Деятельность (включая научную, технологическую, организационную, финансовую и коммерческую деятельность), направленная на реализацию инновационных проектов, а также на создание инновационной инфраструктуры и обеспечение ее деятельности – это...**

- а) интеллектуальная деятельность;
- б) управленческая деятельность;
- в) инновационная деятельность;
- г) коммерческая деятельность.

**2. Документ, удостоверяющий приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца:**

- а) свидетельство;
- б) патент;
- в) разрешение;
- г) паспорт.

**3. Гражданское законодательство регулирует отношения между предпринимателями, исходя из того, что их предпринимательская деятельность является:**

- а) самостоятельной, но не постоянной;
- б) несамостоятельной;
- в) самостоятельной;
- г) несамостоятельной и зависимой от конъюнктуры рынка.

**4. Присущ ли риск предпринимательству?**

- а) только в начале предпринимательской деятельности;
- б) только отчасти;
- в) нет;
- г) да.

**5. Гражданин становится предпринимателем с момента:**

- а) подачи заявления о регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя;
- б) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- в) достижения совершеннолетия;
- г) осуществления предпринимательской деятельности.

**6. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах, должны соответствовать:**

- а) ГК РФ;
- б) ЖК РФ и ТК РФ;
- в) ГК РФ;
- г) Конституции РФ и ТК РФ.

**7. Под обычаем делового оборота признается:**

- а) правило поведения в предпринимательской деятельности, диктуемое местными традициями;

- б) правило поведения, установленное монополистом в какой-либо области предпринимательской деятельности;
- в) широко применяемое в предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;
- г) любое деловое правило.

**8. *Общепризнанные принципы, и нормы, международного права:***

- а) являются составной частью правовой системы РФ;
- б) не входят в правовую систему РФ;
- в) входят в правовую систему РФ лишь в случаях, когда для их применения требуется издание специального правового акта в РФ;
- г) не входят в правовую систему РФ в случаях, предусмотренных законодательством РФ.

**9. *Правоспособность юридического лица возникает в момент:***

- а) принятия решения о его создании;
- б) открытия счета в банке;
- в) начала его деятельности;
- г) его создания.

**10. *Правоспособность юридического лица прекращается в момент:***

- а) завершения его ликвидации;
- б) объявления его банкротом;
- в) объявления о его реорганизации;
- г) начала работы комиссии по его ликвидации.

**11. *Коммерческие организации — это организации:***

- а) не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
- б) преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности;
- в) созданные в целях проведения благотворительной деятельности;
- г) созданные в целях отправления культовых обрядов.

**12. *Некоммерческие организации — это организации:***

- а) не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющие прибыль между ее участниками;
- б) имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
- в) имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли, но не распределяющие ее между участниками;
- г) участники которых постоянно занимаются предпринимательской деятельностью.

**13. *Не могут находиться в собственности юридических лиц:***

- а) фабричные и заводские здания;
- б) природные лечебные ресурсы;
- в) морские и речные суда;
- г) грузовые автотранспортные средства.

**14. *Учреждением признается организация, созданная собственником в целях:***

- а) удовлетворения духовных потребностей;
- б) удовлетворения материальных и иных потребностей;
- в) осуществления управленческих или социально-культурных функций;
- г) осуществления духовных и социально-культурных потребностей.

**15. Гражданско-правовая ответственность характеризуется следующими обязательными признаками:**

- а) государственное принуждение;
- б) отрицательные неблагоприятные последствия на стороне правонарушителя;
- в) осуждение правонарушения и его субъекта;
- г) все, указанное в п. «а» — «в».

**16. Характерными формами гражданско-правовой ответственности являются:**

- а) неустойка;
- б) убытки;
- в) возмещение в натуре;
- г) любая форма, указанная в п. «а» — «в».

**17. Публичный договор может быть заключен организацией:**

- а) лишь некоммерческой;
- б) некоммерческой лишь в случае, если это предусмотрено учредительными документами;
- в) лишь коммерческой;
- г) любой.

**18. Изменение и расторжение договора в связи с существенными изменениями обстоятельств происходит в случае:**

- а) когда обстоятельства изменились настолько, что если стороны могли бы разумно предвидеть, договор вообще не был бы ими заключен;
- б) если исполнение такого обязательства становится экономически обременительным для одной или всех участвующих в договоре сторон;
- в) когда вне контроля сторон находились экономические и иные факторы, существовавшие на момент заключения договора;
- г) во всех случаях, указанных в п. «а» — «в».

**19. Индивидуальный предприниматель несет административную ответственность как...**

- а) физическое лицо;
- б) юридическое лицо;
- в) должностное лицо;
- г) гражданин.

**20. Государственная регистрация юридических лиц осуществляется...**

- а) налоговым органом;
- б) Министерством юстиции РФ;
- в) полицией;
- г) Федеральной таможенной службой.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Проверка успеваемости обучающихся осуществляется с использованием традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценочные материалы для контроля сформированности компетенций, а также критерии оценки содержатся в документе - Оценочные материалы по дисциплине.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная групповая беседа (дискуссия); проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; тестирование; выступление с докладом (сообщением); подготовка рефератов по теме и их защита и т.п.

**Реферат** – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. В течение семестра каждый студент должен подготовить 1 реферат.

**Доклад (сообщение)** – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада указывается в плане проведения занятия и должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. По каждой теме дисциплины могут быть подготовлены 2-3 доклада, они указываются в методических рекомендациях для подготовки к практическим занятиям.

**Тестирование** – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы



студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

**Ситуационные задачи** - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм административного права. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, решения судебных органов, материалы правоприменительной практики.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные сроки, в случае невыполнения задания в установленный срок оценка может быть снижена на 1 балл.

Промежуточная аттестация проводится в конце семестра (в рамках зачетной недели) в форме **зачёта**. На основании текущего контроля обучения преподавателем принимается решение о допуске студента к зачету.

Зачёт служит формой проверки, в первую очередь, выполнения и усвоения студентами учебного материала лекционных и практических занятий.

Результаты зачета оцениваются как «зачтено» и «не зачтено».

Основным методом проведения зачета выступает тестирование. Тест содержит 20 вопросов по всему пройденному материалу, каждый правильный ответ составляет 2 балла. Ответ по тестам оценивается исходя из суммы 40 баллов:

- 24 и менее баллов – не зачтено;
- 26-40 баллов - зачтено.

Студент считается допущенным к зачету при наличии успешных ответов на практических занятиях, по результатам выполненных работ, рефератов и отсутствия занятий, пропущенных по неуважительной причине и неотработанных.

При выполнении всех указанных требований и за активность в процессе обучения студенту по усмотрению преподавателя может быть проставлена отметка «зачтено» без сдачи итогового тестирования.

В остальных случаях для допуска к зачету студент обязан ликвидировать имеющиеся неотработанные задолженности по дисциплине и устно ответить на вопросы преподавателя по всему курсу.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Л. А. Биткова, А. Ю. Шугаев, И. П. Якушева ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015.
2. Правоведение: термины, понятия, категории [Текст]: учеб. пособ. (2-е изд.) / Л. А. Биткова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - М.: РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 226 с.
3. Биткова Л.А., Шугаев А.Ю. Правоведение. Учебное пособие.- М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Бирюков А.А. Право интеллектуальной собственности в схемах. – М.: Проспект, 2018.
2. Ладатко, Ольга Васильевна. Интеллектуальная собственность. Ч. 1: справочник, в 2-х частях / О. В. Ладатко, В. И. Нечаев; ред.: П. Н. Рыбалкин, Г. С. Прокопьев, Е. М. Харитонов; Краснодарский научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. П. П. Лукьяненко. — Электрон. текстовые дан. — Краснодар: Просвещение-Юг, 2002 — 318 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Коллекция: Справочные издания. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/2236.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/2236.pdf>>
3. Ладатко, Ольга Васильевна. Интеллектуальная собственность. Ч. 2: справочник, в 2-х частях / О. В. Ладатко, В. И. Нечаев; ред.: П. Н. Рыбалкин, Г. С. Прокопьев, Е. М. Харитонов; Краснодарский научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. П. П. Лукьяненко. — Электрон. текстовые дан. — Краснодар: Просвещение-Юг, 2002 — 327 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Коллекция: Справочные издания. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/2235.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/2235.pdf>>.
4. Нечаев, Василий Иванович. Проблемы инновационного развития животноводства: монография / В. И. Нечаев, Е. И. Артемова; Кубанский государственный аграрный университет (Краснодар). — Краснодар: Атри, 2009 — 366 с.: ил; 22. — Коллекция: Монографии. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/2238.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/2238.pdf>>.

### **7.3. Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ.
3. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ.
4. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ.
5. Федеральный закон «О геодезии и картографии» от 26 декабря 1995 года № 209-ФЗ.
6. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
8. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ.
9. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ.
10. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ.
11. Федеральный закон «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» от 15 апреля 1998 г. № 66-ФЗ.
12. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ.
13. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ.
14. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ.
15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.
16. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ.
17. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ.
18. Земельный Кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ.
19. Федеральный закон «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ.
20. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
21. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

22. Федеральный Закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ.

23. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.

24. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ.

25. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ.

26. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ.

27. Федеральный Закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ.

28. Федеральный Закон «О личном подсобном хозяйстве» от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ

29. Федеральный Закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ.

30. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ.

31. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ.

32. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ.

33. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ.

34. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.

35. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ.

36. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ.

37. Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ.

38. Федеральный Закон «Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 19 июля 2011 г. № 246-ФЗ.

39. Федеральный закон «Об организованных торгах» от 21 ноября 2011 г. № 325-ФЗ.

40. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

41. Федеральный закон «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» от 7 мая 2013 г. № 78-ФЗ.

42. Федеральный закон «О парламентском контроле» от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ.

43. Федеральный закон «О потребительском кредите (займе)» от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ.

44. Федеральный закон «О присоединении Российской Федерации к Соглашению о создании Международного фонда сельскохозяйственного развития» от 4 ноября 2014 г. № 323-ФЗ.

45. Федеральный закон «О меценатской деятельности» от 4 ноября 2014 г. № 327-ФЗ.

46. Федеральный закон «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ.

47. Федеральный закон «О промышленной политике в Российской Федерации» от 31 декабря 2014 г. № 488-ФЗ.

48. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года. Утверждены Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.

49. Постановление Правительства РФ «О первоочередных мерах по развитию и государственной поддержке инновационной деятельности в промышленности» от 26 декабря 1995 г. № 1288.

50. Постановление Правительства РФ «О Концепции инновационной политики Российской Федерации на 1998 - 2000 годы» от 24 июля 1998 г. № 832.

51. Постановление Правительства РФ «О комплексе мер по развитию и государственной поддержке малых предприятий в сфере материального производства и содействию их инновационной деятельности» от 31 декабря 1999 г. № 1460.

52. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о государственной экспертизе землеустроительной документации» от 4 апреля 2002 г. № 214.

53. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель» от 28 ноября 2002 г. № 846.

54. Постановление Правительства РФ «О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии» от 17 июня 2004 г. № 294.

55. Постановление Правительства РФ «Об органе научно-технической информации федерального органа исполнительной власти в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности» от 31 марта 2009 г. № 279.

56. Постановление Правительства РФ «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» от 1 июня 2009 г. № 457.

57. Постановление Правительства РФ «О признаках неиспользования земельных участков с учетом особенностей ведения сельскохозяйственного производства или осуществления иной связанной с сельскохозяйственным производством деятельности в субъектах Российской Федерации» от 23 апреля 2012 г. № 369.

58. Постановление Правительства РФ «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной

продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы» от 14 июля 2012 г. № 717.

59. Постановление Правительства РФ «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти в области государственной поддержки инновационной деятельности» от 16 ноября 2012 г. № 1172.

60. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил включения юридических лиц в перечень юридических лиц, предоставляющих государственную поддержку инновационной деятельности в формах, установленных Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», для целей статьи 4 Федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»» от 8 декабря 2014 г. № 1335.

61. Экологическая доктрина Российской Федерации. Одобрена распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 года № 1225-р.

62. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утв. Председателем Правительства РФ 31 января 2013 г.).

63. Распоряжение Правительства РФ «Об Основах государственной политики использования земельного фонда РФ на 2012 - 2020 годы» от 3 марта 2012 г. № 297-р.

64. Постановление Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности Закона Санкт-Петербурга от 14 июля 1995 года «О ставках земельного налога в Санкт-Петербурге в 1995 году» от 8 октября 1997 г. № 13-П.

65. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 года № 5.

66. Приказ Министерства экономического развития РФ «Об утверждении Порядка кадастрового деления территории Российской Федерации и Порядка присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров» от 4 апреля 2011 г. № 144.

67. Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года» от 29 апреля 2008 г. № 1465-КЗ.

68. Закон Томской области «Об инновационной деятельности в Томской области» от 12 марта 2015 г. № 25-ОЗ.

69. Закон Орловской области «О государственной поддержке инновационной деятельности на территории Орловской области» от 5 июня 2015 г. № 1794-ОЗ.

70. Закон Брянской области «О промышленной политике в Брянской области» от 10 августа 2015 г. № 66-З.

71. Закон Республики Дагестан «О промышленной политике в Республике Дагестан» от 8 декабря 2015 г. № 116.

72. Программа инновационного развития ПАО «Газпром» до 2020 года утверждена в 2011 г.

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания для практических занятий (в УМКд).
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов (в УМКд).
3. Тестовые задания по дисциплине (в УМКд).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/>

Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/>

Официальный сайт Счетной палаты РФ // URL: <http://www.ach.gov.ru/>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru>

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ // URL: <http://mcsx.ru/>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ // URL: <http://www.nalog.ru/>

Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы РФ // URL: <http://www.fas.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии <http://www.rosreestr.ru>

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочная правовая система «Гарант».
3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Правовая система «Кодекс».
4. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) – сайт «Право.ру»
5. [www.allpravo](http://www.allpravo) – сайт «Всё о праве»
6. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – сайт «Юридическая Россия»
7. [www.chelovekizakon.ru](http://www.chelovekizakon.ru) – сайт «Человек и закон»
8. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – Российская газета
9. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) - Коммерсантъ
10. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru) - Ведомости

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные аудитории, оборудованные для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, другие средства мультимедиа. Аудитории для практических занятий могут быть стандартно оборудованными (для изучения отдельных тем необходимы средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм).

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (28-218)	Парта Комплекс (комплект)-40 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (28-226)	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 58 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (28-303)	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стул офисный – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Доска меловая – 1 шт. Парты + скамейки (Комплект Медалист)-13 шт.



<i>промежуточной аттестации (28-326)</i>	
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (28-327)</i>	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (28-330)</i>	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	читальные залы
Общежитие №...	комнаты самоподготовки

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Правовое обеспечение инновационной деятельности» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить нормы, которыми регулируются общественные отношения в сфере инновационной деятельности. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, Гражданском кодексе РФ.

2. Знать федеральные законы, подзаконные акты, принятые Президентом РФ, Правительством РФ и федеральными органами исполнительной власти по вопросам регулирования инновационных отношений, а также законы субъектов РФ.

3. Понимать роль и значение обычаев, прецедентов, норм международного права и актов судебных органов для регулирования инновационных отношений.

4. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

6. Уметь ориентироваться в системе действующего законодательства и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к *зачету*. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентами задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над российским законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы,

обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того, чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающих перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Дисциплина «Правовое регулирование инновационной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при освоении основной профессиональной образовательной программы (уровень бакалавриата или специалитета), является дисциплиной по выбору студентов, что необходимо учитывать при подготовке к аудиторным занятиям.

Рекомендуется поощрять студентов к самостоятельному мышлению, поиску неординарных вариантов решения поставленных задач, умению посмотреть на проблему «под другим углом».

Нельзя допускать механического списывания и зачитывания чужих рефератов, необходимо бороться с этим путем анализа уже имеющихся у преподавателя «старых» рефератов, использования системы «Антиплагиат», выявления использования устаревших нормативных документов в реферате, задавая дополнительные вопросы докладчику по теме доклада.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращение к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики. Знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее

вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задания для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 2-3 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

**Программу разработали:**

Биткова Людмила Алексеевна,  
кандидат юридических наук, доцент



---