

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шитикова Александра Васильевна
Должность: И.о. директора института агробиотехнологии
Дата подписания: 17.07.2023 10:43:47
Уникальный программный ключ:
fcd01ecb1fdf76898cc51f245ad12c3f716ce658

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института
агробиотехнологии
Белопухов С.Л.
« 1 » сентября 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 «ЭМБРИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ»**

для подготовки бакалавров
Направление: 19.03.01 - Биотехнология
Направленность: Биотехнология
Форма обучения очная
Год начала подготовки: 2017
Курс 3
Семестр 6

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для
2021 г. начала подготовки.

Разработчик: Захарова Е.В., к.б.н., доцент кафедры генетики, селекции и
семеноводства

Захарова « 1 » сентября 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры генетики,
селекции и семеноводства протокол № 27 от « 31 » августа 2021 г.

Заведующий кафедрой Пыльнев В.В. Пыльнев

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой биотехнологии

Калашникова Е.А., д.б.н., профессор Калашникова « 1 » сентября 2021 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет агрономии и биотехнологии
Кафедра генетики, биотехнологии, селекции и семеноводства



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета
агрономии и биотехнологии

В.И. Леунов Леунов В.И.
24 декабря 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.02 ЭМБРИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 19.03.01 – Биотехнология

Направленность: Биотехнология

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Регистрационный номер _____

Москва, 2018

Разработчик: Захарова Е.В., канд. биол. наук, доцент


«24» декабря 2018 г.

Рецензент: Тараканов И.Г., д.б.н., профессор, заведующий кафедрой физиологии растений



«24» декабря 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 – Биотехнология и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры генетики, биотехнологии, селекции и семеноводства

протокол № 2а от «24» декабря 2018 г.

И.о. зав. кафедрой Пыльнев В.В., д.б.н., профессор



«24» декабря 2018 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета агрономии и биотехнологии

Милюкова Н.А., к.б.н., доцент



«24» декабря 2018 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой генетики, биотехнологии, селекции и семеноводства

Пыльнев В.В., д.б.н., профессор



«24» декабря 2018 г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ



Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных средств получены:

Методический отдел УМУ

«__» _____ 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	7
ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	13
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7.1 Основная литература	15
7.2. Дополнительная литература.....	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	15
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	16
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Эмбриология растений»
для подготовки бакалавра по направленности «Биотехнология»

Цель освоения дисциплины: ознакомление с основными понятиями и принципами эмбриологии растений, принципами регуляции активности генов на различных уровнях в системе генетического контроля признаков, формирование научного мировоззрения об образовании и закономерностях развития зародыша растений для использования этих знаний в биотехнологии, физиологии и селекционно-генетических исследованиях.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 19.03.01 – Биотехнология.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-15*, ПК-18*.

Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения дисциплины «Эмбриология растений» студенты знакомятся с основными понятиями и принципами эмбриологии растений. Приобретают знания о закономерности чередования поколений (смены фаз развития) и жизненных циклов у растений; об эволюции способов размножения растений и принципах регуляции активности генов на различных уровнях в системе генетического контроля признаков, а также знакомятся с современными методами эмбриологии растений.

Обучение построено на учебно-исследовательском принципе. Материал иллюстрирован примерами стадий развития различных растений для более глубокого понимания происходящих процессов и применения этих знаний для решения задач современной биотехнологии.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Генетика онтогенеза» являются «Генетика», «Цитология», «Физиология растений».

Дисциплина «Эмбриология растений» дает дополнительные знания и навыки, которые могут использоваться при проведении научно-исследовательских работ и при прохождении производственной практики.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов / 3 зач.ед.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эмбриология растений» является ознакомление с основными понятиями и принципами эмбриологии растений, принципами регуляции активности генов на различных уровнях в системе генетического контроля признаков, формирование научного мировоззрения об образовании и закономерностях развития зародыша растений для использования этих знаний в биотехнологии, физиологии и селекционно-генетических исследованиях.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 19.03.01 – Биотехнология.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Эмбриология растений» являются «Генетика», «Цитология», «Физиология растений».

Дисциплина «Эмбриология растений» дает дополнительные знания и навыки, которые могут использоваться при проведении научно-исследовательских работ и при прохождении производственной практики.

Особенностью дисциплины является последовательное изучение эмбриогенеза различных организмов, в том числе растений. Дисциплина является наукоемкой и комплексной, требующей знаний основ генетики, молекулярной биологии, ботаники, физиологии растений и эмбриологии.

Текущая оценка знаний студентов проводится с помощью устных опросов и тестирований по темам дисциплины.

Промежуточный контроль – зачет.

Рабочая программа дисциплины «Эмбриология растений» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	основные понятия генетики онтогенеза, типы меристем и особенности их формирования и развития	анализировать базовую информацию в области генетики развития различных организмов и приобретать новые знания для использования в практической деятельности	методами работы по изучению вопросов генетики онтогенеза и смежных областей с помощью информационных технологий
2.	ПК-15*	способность использовать основные закономерности наследственности, генетические и цитологические методы в профессиональной деятельности	уровни регуляции экспрессии генов, идентичность геномов клеток различных тканей одного организма, современное состояние генетики развития как науки	использовать знания о генетическом контроле формирования органов растений и животных для решения конкретных задач в научно-исследовательских работах	современными методами исследований реализации наследственной информации в ходе индивидуального развития растений
3.	ПК-18*	способность использовать современные достижения нано- и биотехнологий, молекулярной биологии в растениеводстве	современные достижения молекулярной биологии при изучении развития растений	использовать современные достижения молекулярной биологии на практике для изучения развития растений и решения профессиональных задач	информацией о современных достижениях в области молекулярной биологии и смежных наук, в том числе эмбриологии растений, для использования этих знаний в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам № 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	36,25	36,25
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	24	24
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	71,75	71,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	62,75	62,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		Зачет

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Введение и общие положения в изучении эмбриологии растений		4	8	0,125	22,75
Раздел 2. Основные закономерности чередования поколений и жизненных циклов у растений		8	16	0,125	40
<i>подготовка к зачету (контроль)</i>	9	-	-	-	9
Всего за 6 семестр	108	12	24	0,25	71,75
Итого по дисциплине	108	12	24	0,25	71,75

Раздел 1. Введение и общие положения в изучении эмбриологии растений.

Тема 1-1 Введение в эмбриологию растений.

Предмет эмбриологии растений. История развития эмбриологических исследований. Понятие о жизненном цикле и поколениях у растений. Основные

задачи эмбриологии как науки и ее значение для генетико-селекционных и эволюционных исследований

Тема 1-2 Идентичность генетического материала клеток разных тканей. Доказательства идентичности.

Генетическая программа индивидуального развития организмов различных таксономических групп. Идентичность геномов клеток разных тканей одного организма, косвенные и прямые доказательства. Формирование разных типов лимфоцитов, как пример нарушения тождественности геномов.

Тема 1-3 Уровни экспрессии генов в процессе индивидуального развития организма: транскрипционный, посттранскрипционный, трансляционный, посттрансляционный.

Гены «домашнего хозяйства» и ткане- и органоспецифичные гены. Гетерохроматинизация как пример подавления транскрипционной активности генов. Амплификация генов. Транскрипционные факторы. Эхансеры, сайленсеры, инсуляторы и др. Селективная транскрипция. Контроль развития на уровне процессинга РНК. Посттранскрипционные преобразования РНК. Генетический контроль трансляции. Посттрансляционные преобразования полипептидов.

Раздел 2. Особенности генетики эмбриогенеза высших растений.

Тема 2-1 Особенности эмбриогенеза высших растений. Генетический контроль развития семени.

Особенности строения растительного организма. Эмбриогенез, особенности развития семени. Генетический контроль эмбриогенеза. Формирование и типы меристем в эмбриогенезе. Основные гены, которые отвечают за формирование тех или иных органов во время эмбриогенеза. Роль фитогормонов в формировании зародышевых органов у растения. Эмбриогенез. Формирование апикально-базальной оси зародыша. Контроль развития разных доменов зародыша. Контроль созревания зародыша. Контроль развития эндосперма.

Тема 2-2 Типы меристем. Генетический контроль развития вегетативных меристем. Контроль развития побега, листа, корня.

Формирование и типы меристем. Генетический контроль развития вегетативных апикальных меристем. Формирование и развитие листа и корня. Развитие апикальной меристемы побега. Меристемы растений, ствольные клетки и принцип организации ниши ствольных клеток. Строение апикальной меристемы побега. Мутанты с нарушением развития апикальной меристемы побега. Роль транскрипционных факторов в регуляции активности меристемы побега. Система WUS-CLV и ее роль в поддержании ствольных клеток растений. Взаимодействие гормонов и транскрипционных факторов в апикальной меристеме побега. Регуляция клеточного цикла в апикальной меристеме побега. Связь процессов пролиферации и дифференцировки в меристеме побега: регуляция функции меристемы листовым примордием. Развитие листа. Инициация листового примордия. Определение границ листового примордия. Контроль идентичности доменов листа. Развитие рассеченного и сложного листа. Развитие корня. Организация меристемы корня. Покоящийся центр и ствольные клетки в меристеме корня. Регуляция активности покоящегося центра меристемы корня. Генетический контроль дифференцировки клеток эндодермы и первичной ко-

ры. Генетический контроль дифференцировки клеток эпидермы. Регуляция развития бокового корня.

Тема 2-3 Особенности флорогенеза (развития цветка). Генетический контроль перехода от вегетативной к генеративной меристеме.

Молекулярно – генетические аспекты несовместимости у растений. Генетический контроль перехода от вегетативной к генеративной меристеме. Генетика флорогенеза, особенности строения и развития цветка. Генетика пола, особенности микро- и макроспорогенеза у высших растений. Молекулярно - генетические основы ЦМС. Инициация цветения. Фотопериодическая регуляция перехода к цветению. Ген *CO* - ключевой ген фотопериодической индукции цветения. Индукция цветения холодом – *FLC*-ингибирование. Автономный путь индукции цветения. Гормональная индукция цветения. Онтогенетическая регуляция цветения. Интеграция путей инициации цветения генами *FT* и *SOC1*. Переход на последующие этапы развития цветка. Развития меристемы цветка. Ген *LEAFY (LFY)* – интегратор информации, инициирующий переход растений на репродуктивную стадию развития. Ген *TERMINAL FLOWER1 (TFL1)* – антагонист *LFY*. Ортологи генов *LFY* и *TFL1* из других видов растений, их роль в определении структуры соцветия. Ген *UNUSUAL FLORAL ORGANS (UFO)* – корегулятор гена *LFY*. Ген *APETALA1 (AP1)* и его паралог – ген *CAULIFLOWER (CAL)*. Развитие органов цветка. ABC-модель. Особенности структуры и экспрессии генов ABC-классов. Подтверждение ABC-модели путем исследования трансгенных растений. Генетические механизмы, определяющие время и место экспрессии гомеозисных генов. Определение границ между органами цветка. Роль гена *AG* в подавлении пула стволовых клеток в меристеме цветка. ABCE-модель. Мишени генов ABC-классов. Консервативность функции ABCE-генов и эволюция структуры цветка. Генетический контроль симметрии цветка.

4.3 Лекции/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Введение и общие положения в изучении эмбриологии растений				
	Тема 1.1 Введение в эмбриологию растений	Лекция № 1 Предмет эмбриологии растений. История развития эмбриологических исследований	ОПК-2	-	2
Практическое занятие № 1 (семинар) Основные понятия и даты в истории становления эмбриологии растений как науки		устный опрос		2	

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1-2. Идентичность генетического материала клеток разных тканей. Доказательства идентичности	Лекция № 2 Идентичность генетического материала клеток разных тканей. Доказательства идентичности	ОПК-2, ПК-15*, ПК-18	-	2
		Практическое занятие №2 (семинар) Идентичность геномов клеток разных тканей одного организма, косвенные и прямые доказательства		устный опрос	2
	Тема 1-3. Уровни экспрессии генов в процессе индивидуального развития организма: транскрипционный, посттранскрипционный, трансляционный, посттрансляционный	Лекция №3 Уровни экспрессии генов в процессе индивидуального развития организма	ОПК-2, ПК-15*, ПК-18	-	2
		Практическое занятие №3 (семинар) Транскрипционный, посттранскрипционный, трансляционный, посттрансляционный уровни экспрессии генов		устный опрос, тестирование	4
2.	Раздел 2 Особенности генетики эмбриогенеза высших растений				
	Тема 2-1. Особенности эмбриогенеза высших растений. Генетический контроль развития семени	Лекция № 4 Особенности эмбриогенеза высших растений. Генетический контроль развития семени	ОПК-2, ПК-15*, ПК-18	-	2
		Практическое занятие № 4 (семинар) Генетический контроль эмбриогенеза		устный опрос, тестирование	6
	Тема 2.2. Типы меристем. Генетический контроль развития вегетативных меристем. Контроль развития побега, листа, корня	Лекция № 5 Типы меристем. Генетический контроль развития вегетативных меристем. Контроль развития побега, листа, корня	ОПК-2, ПК-15*, ПК-18	-	2
		Практическое занятие № 5 (семинар) Генетический контроль развития вегетативных меристем. Генетический контроль развития побега, листа, корня		устный опрос, тестирование	6
	Тема 2.3. Особенности флорогенеза (развития цветка). Генетический	Лекция № 6 Особенности флорогенеза (развития цветка). Генетический контроль	ОПК-2, ПК-15*, ПК-18	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	контроль перехода от вегетативной к генеративной меристеме	перехода от вегетативной к генеративной меристеме. Молекулярно - генетические аспекты несовместимости у растений			
		Практическое занятие № 6 (семинар) Генетический контроль перехода от вегетативной к генеративной меристеме			

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Введение и общие положения в изучении эмбриологии растений			ОПК-2, ПК-15*, ПК-18
1.	Тема 1.1 Введение в эмбриологию растений	Понятие о жизненном цикле и поколениях у растений	
2.	Тема 1-2. Идентичность генетического материала клеток разных тканей. Доказательства идентичности	Генетическая программа индивидуального развития организмов различных таксономических групп	
3.	Тема 1-3. Уровни экспрессии генов в процессе индивидуального развития организма: транскрипционный, посттранскрипционный, трансляционный, посттрансляционный	Гены «домашнего хозяйства» и ткане- и органоспецифичные гены. Посттранскрипционные преобразования РНК	
Раздел 2 Особенности генетики эмбриогенеза высших растений			
4.	Тема 2-1. Особенности эмбриогенеза высших растений. Генетический контроль развития семени	Особенности строения растительного организма. Эмбриогенез, особенности развития семени	
5.	Тема 2.2. Типы меристем. Генетический контроль развития вегетативных меристем. Контроль развития побега, листа, корня	Формирование и типы меристем	
6.	Тема 2.3. Особенности фло-	Генетика пола, особенности	

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
	рогенеза (развития цветка). Генетический контроль перехода от вегетативной к генеративной меристеме	микро- и макроспорогенеза у высших растений. Молекулярно - генетические основы ЦМС	

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Особенности эмбриогенеза высших растений. Генетический контроль развития семени	Л	лекция-дискуссия, просмотр обучающих видеоматериалов
3.	Основные понятия и даты в истории становления генетики эмбриогенеза как науки	ПЗ	творческое задание: разработка студентами учебных презентаций
4.	Особенности флорогенеза (развития цветка). Генетический контроль перехода от вегетативной к генеративной меристеме. Молекулярно - генетические аспекты несовместимости у растений	Л	лекция-дискуссия, просмотр обучающих видеоматериалов, мастер-класс
5.	Генетический контроль перехода от вегетативной к генеративной меристеме	ПЗ	круглый стол

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1.1.1. Перечень вопросов текущего контроля:

1. Что представляет собой эмбриология растений как наука?
2. Что является предметом эмбриологии растений и входит в ее задачи?
3. Перечислите этапы становления эмбриологии растений как науки.
4. Перечислите этапы развития растения.
5. Кто из российских ученых внес вклад в формирование и развитие эмбриологии растений?
6. Приведите общий план проведения эксперимента по эмбриологии растений.
7. В чем заключается принцип дифференциальной активности генов?
8. Опишите общие принципы регуляции развития растений.
9. Перечислите основные группы рецепторов растений.
10. Опишите основные компоненты путей передачи сигнала.
11. Перечислите основные группы транскрипционных факторов растений.
12. Что такое эпигенетическая регуляция активности генов у растений?
13. Как происходит формирование апикально-базальной оси зародыша.
14. Опишите генетический контроль развития разных доменов зародыша.
15. Как осуществляется контроль созревания зародыша?
16. Опишите генетическую систему контроля развития эндосперма.

17. Опишите генетический контроль развития апикальной меристемы побега.
18. Перечислите мутанты с нарушением развития апикальной меристемы побега.
19. Какова роль транскрипционных факторов в регуляции активности меристемы побега?
20. Опишите систему WUS-CLV и ее роль в поддержании стволовых клеток растений.
21. Как происходит взаимодействие гормонов и транскрипционных факторов в апикальной меристеме побега?
22. Какова генетическая основа регуляции клеточного цикла в апикальной меристеме побега?
23. Опишите генетический контроль развития листа.
24. Что такое генетический контроль идентичности доменов листа?
25. Как происходит развитие рассеченного и сложного листа?
26. Что такое покоящийся центр и стволовые клетки в меристеме корня?
27. Опишите регуляцию активности покоящегося центра меристемы корня.
28. Как происходит генетический контроль дифференцировки клеток эндодермы и первичной коры?
29. В чем состоит суть генетического контроля дифференцировки клеток эпидермы и регуляции развития бокового корня?
30. Как происходит инициация цветения?
31. Опишите фотопериодическую регуляцию перехода к цветению.
32. Как происходит индукция цветения холодом?
33. Опишите автономный путь индукции цветения.
34. В чем состоит суть гормональной индукции цветения?
35. Поясните онтогенетическую регуляцию цветения.
36. Как происходит интеграция путей инициации цветения и переход на последующие этапы развития цветка?
37. Опишите генетический контроль развития меристемы цветка.
38. Какова роль гена *LEAFY (LFY)* в развитии меристемы цветка?
39. Какова роль гена *TERMINAL FLOWER1 (TFL1)*?
40. Какова роль гена *UNUSUAL FLORAL ORGANS (UFO)*?
41. Каковы роль генов *APETALA1* и *CAULIFLOWER* в чем суть ABC-модели?
42. Какова роль гена *AG* в меристеме цветка?
43. Опишите ABCE-модель.
44. Перечислите мишени генов ABC-классов.
45. Как осуществляется генетический контроль симметрии цветка?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Обучение студентов заканчивается зачетом.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Студент получает зачет по дисциплине «Эмбриология растений», если положительно оценены выступления на семинарах и тестирования по темам курса, пропущено не более 5% лекционных и практических занятий, пропущенные занятия отработаны.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Жученко, А.А. Генетика / А.А. Жученко, Ю.Л. Гужов, В.А. Пухальский, А.В. Смирняев, Л.И. Долгодворова, С.В. Иванова, Н.А. Корябин, С.В. Клицов, А.А. Соловьев. Под ред. Жученко А.А. // М.: КолосС, 2003.
2. Цитология и эмбриология: учебное пособие / М.В. Сидорова [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 107 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo368.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo368.pdf>>.

7.2. Дополнительная литература

1. Лутова, Л.А. Генетика развития растений / Н.А. Проворов, О.Н. Тиходеев, И.А. Тихонович, Л.Т. Ходжайова, С.О. Шишкова // Центр «Интеграция», 2000.
2. Лутова, Л.А. Генетика развития растений / Л.А. Лутова, Т.А. Ежова, И.Е. Додуева, М.А. Осипова. Под ред. С.Г. Инге-Вечтомова //СПб.: Издательство Н-Л, 2010.
3. Гилберт, С. Биология развития. т. 1 - 3. / Гилберт // М.: Мир, 1993-95.
4. Батыгина, Т.Б. Эмбриология растений / Т.Б. Батыгина и др. // М.: Агропромиздат, 1990.
5. Жимулев, И.Ф. Общая и молекулярная генетика./ И.Ф. Жимулев– Новосибирск, Сиб. унив. из-во, 2007. – 479с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационные ресурсы (презентации, лекции, семинары, учебники, новости науки и т.д.)

1. <http://plantgen.com/>
2. <http://bio-x.ru/>
3. <http://molbiol.ru>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
2. http://www.rusbiotech.ru/data_base/
3. <http://www.biotechnologie.de/>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 3, аудитории №№ 106, 107)	Столы: 599017, 599012, 599037, 599014, 599018, 599038, 599010, 599013, 599015, 599033, 599035, 599036, 599023, 599016, 599034, 599026, 599021, 599030, 599020, 599031, 599027, 599022, 599032, 599028, 599029, 599025, 599019, 599024 Стулья: 599085, 599055, 599092, 599059, 599060, 599045, 599090, 599047, 599088, 599064, 599086, 599062, 599058, 599105, 599118, 599117, 599110, 599103, 599114, 599166, 599104, 599106, 599111, 599113, 599116, 599102, 599101, 599102, 599103, 599108, 599107, 599100, 599112, 599042, 599051, 599046, 599043, 599062 Доски меловые
Лекционная аудитория (учебный корпус № 3, аудитория №102)	Мультимедиа система 35642/5 Экран настенный 591746, доска меловая 591780/2
Помещение для самостоятельной работы и работы в сети Интернет (учебный корпус №3, аудитория 104)	Моноблоки 560254, 560254/1, 560254/10...16 Столы компьютерные, доступ в Интернет
Учебная лаборатория для проведения практических занятий, демонстрации материала и мастер-классов (учебный корпус №3, аудитория №103)	Микроскопы световые 560109/10, 560109/24, 560109/23, 560109/22, 560109/11, 560109/09
Центральная научная библиотека	Читальные залы
Общежитие	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов над курсом «Эмбриология растений» заключается в систематической работе с учебными пособиями и конспектом лекций, подготовке к семинарам. При решении проблемных задач необходимо проработать все типовые задачи, приведенные ко всем темам. Все сложные вопросы по теории и проблемным задачам разбираются на семинарских занятиях. Для плохо успевающих студентов организованы консультации.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекцию, обязан проработать пропущенную тему самостоятельно. В случае появления вопросов по усвоению пропущенной темы обратиться к преподавателю за консультацией и материалом. В случае пропуска семинаров, предусмотренных расписанием, студентам необходимо написать реферат по пропущенным темам. В случае неудовлетворительной оценки на семинаре или тестировании студент выполняет индивидуальное задание по конкретной теме/ разделу.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Спецификой дисциплины «Эмбриология растений» является неразрывная связь теории и практики. Поэтому многие теоретические знания, которые студенты получают на лекциях, подтверждаются и усваиваются на семинарских занятиях. Самостоятельная работа студента включает и получение практических навыков работы с арабидопсисом, подготовку презентаций и выступлений на семинарах, выполнение теоретических работ, заданных преподавателем.

Преподавателю рекомендуется создать информационную виртуальную платформу для оперативного общения со студентами по учебным вопросам. Для плохо успевающих студентов необходимо организовывать дополнительные консультации, стимулировать обучающихся интерактивными заданиями.

Рекомендуется вместо переключки проводить короткие тесты, это позволит более рационально использовать время и одновременно проверить уровень знаний студентов.

Программу разработала:

Захарова Е.В., канд. биол. наук, доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Эмбриология растений»
ОПОП ВО по направлению 19.03.01 – «Биотехнология», направленность «Биотехнология» (квалификация выпускника – бакалавр)

Таракановым Иваном Германовичем, заведующим кафедрой физиологии растений ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, доктором биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Эмбриология растений» ОПОП ВО по направлению 19.03.01 – «Биотехнология», направленность «Биотехнология» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре генетики, биотехнологии, селекции и семеноводства (разработчик – Захарова Екатерина Владимировна, доцент кафедры генетики, биотехнологии, селекции и семеноводства, кандидат биологических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Эмбриология растений» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 19.03.01 – «Биотехнология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 19.03.01 – «Биотехнология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Эмбриология растений» закреплено 3 **компетенции**. Дисциплина «Эмбриология растений» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Эмбриология растений» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Эмбриология растений» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 19.03.01 – «Биотехнология» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области биологических дисциплин в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Эмбриология растений» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 19.03.01 – «Биотехнология».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускника

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины как дисциплины по выбору в перечне дисциплин вариативной части – цикл Б1.В.ДВ ФГОС направления 19.03.01 – «Биотехнология».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовых учебников), дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 19.03.01 – «Биотехнология».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Эмбриология растений» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Эмбриология растений».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Эмбриология растений» ОПОП ВО по направлению 19.03.01 – «Биотехнология», направленность «Биотехнология» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Захаровой Е.В., доцентом кафедры генетики, биотехнологии, селекции и семеноводства, кандидатом биологических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Тараканов И.Г., заведующий кафедрой физиологии растений ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, доктор биологических наук


(подпись)

« 24 » декабря 2018 г.