

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 18.07.2021 14:36:53
Уникальный программный идентификатор:
1e90b132d9b04dce675851800116ad12cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК
д.э.н., профессор Хоружий Л.И.

“10” июля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.08.02 Организация финансов в условиях антикризисного
управления**

для подготовки экономистов

ФГОС ВО

Специальность: **38.05.01 «Экономическая безопасность»**
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики:

Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор

Н.Ф. Зарук

«26» 08 2021г.

Костина Р.В., к.э.н., профессор

Р.В. Костина

«26» 08 2021г.

Плешакова М.Е., ст. преподаватель

М.Е. Плешакова

«26» 08 2021г.

Рецензент: Харитонов А.Е., к.э.н., доцент

А.Е. Харитонов

«26» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **38.05.01** Экономическая безопасность и учебного плана 2021 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор

Р.В. Костина

«30» 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доц.

А.Ф. Корольков

(подпись)

протокол № 1 от «10» 09 2021г.

«10» 09 2021г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

Т.Н. Гупалова

«30» 08 2021г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ

Ермилова Л.В.

Содержание

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	3
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	4
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАЧ, ВЫНОСИМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ (ЭКЗАМЕН)	22
ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ К ЭКЗАМЕНУ	25
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	28
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	29
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	29
7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	30
8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	30
9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	30
10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	33
Виды и формы отработки пропущенных занятий	36
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.08.02
«Организация финансов в условиях антикризисного управления»
для подготовки экономистов по специальности
Экономическая безопасность
по специализации Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Целью освоения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области деятельности организаций в нестабильных финансовых условиях для прогнозирования, предотвращения или минимизации рисков и угроз экономической безопасности организаций при осуществлении ими предпринимательской деятельности в условиях антикризисного управления и внешнеэкономического воздействия в цифровой экономике.

Место учебной дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**, дисциплина осваивается в 9 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-32; ПК-35.

Краткое содержание дисциплины: Разделы дисциплины в комплексе содержат изучение теоретических и практических основ функционирования организаций в условиях антикризисного управления с использованием цифровых технологий. Рассматриваются базовые понятия и терминология антикризисного управления, в т. ч. корпораций; проводится обзор финансовых кризисов в мире с разбором причин их возникновения и последствий; изучается процесс принятия решений в условиях антикризисного управления в цифровой экономике; прорабатываются вопросы диагностики кризисных ситуаций в организациях; уделяется внимание методам организации финансов предприятий в условиях антикризисного управления с использованием цифровых ресурсов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, в том числе 4 часа практическая подготовка.

Промежуточный контроль: зачет.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области деятельности организаций в нестабильных финансовых условиях для прогнозирования, предотвращения или минимизации рисков и угроз экономической безопасности организаций при осуществлении ими предпринимательской деятельности в условиях антикризисного управления и внешнеэкономического воздействия в цифровой экономике.

Задачами дисциплины являются:

- 1) Определение сущности, классификации и обзора финансовых кризисов;
- 2) Формирование системного представления о кризисной диагностике предприятия, в том числе с применением цифровых технологий;
- 3) Рассмотрение элементов фундаментальной диагностики финансового кризиса предприятия и внутренних механизмов финансовой стабилизации предприятия, в том числе с применением цифровых технологий;
- 4) Изучение финансовых аспектов реорганизации предприятий и организации финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Организация финансов в условиях антикризисного управления» включена в перечень дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина «Организация финансов в условиях антикризисного управления» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **38.05.01** Экономическая безопасность и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация финансов в условиях антикризисного управления», являются дисциплины: «Финансы», «Финансовые вычисления», «Деньги, кредит, банки», «Оценка рисков», «Рынок ценных бумаг».

Дисциплина «Организация финансов в условиях антикризисного управления» может быть использована для изучения дисциплин: «Страхование», «Государственная инвестиционная политика в обеспечении экономической безопасности».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Организация финансов в условиях антикризисного управления» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины является прикладная направленность, что позволяет применять полученные знания при анализе и разработке управленческих решений при осуществлении предпринимательской

деятельности в кризисных условиях, а также при решении повседневных практических задач, связанных с выявлением, оценкой, минимизацией или избеганием последствий проявления кризиса в организациях различного типа – частных и государственных, российских и международных в условиях цифровой экономики.

Рабочая программа дисциплины «Организация финансов в условиях антикризисного управления» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, представленных в таблице 1.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа, в том числе 4 часа практическая подготовка), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность организаций в условиях антикризисного управления в цифровой экономике; - методику анализа возможных рисков с применением цифровых технологий; -закономерности формирования финансов организаций в условиях глобализации с целью обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в условиях цифровой экономики.	- проводить анализ рисков финансовой деятельности организаций с использованием статистической и финансово-экономической информации в условиях цифровой экономики; - оценивать рисковые ситуации; принимать быстрые и верные антикризисные управленческие решения относительно рисковой ситуации в цифровой экономике; применять финансово-математические инструменты для решения экономических задач прогнозирования угрозы экономической безопасности с использованием цифровых технологий	- основными методами анализа и оценки рисков финансовой деятельности в цифровой экономике; - методами управления предпринимательскими рисками, финансово-математическими инструментами для решения экономических задач прогнозирования угрозы экономической безопасности с применением цифровых технологий
2.	ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	теоретическое и практическое влияние внешнеэкономических связей на антикризисное управление финансовой деятельностью организации с учетом обеспечения ее экономической безопасности в условиях цифровой экономики	анализировать и оценивать влияние внешнеэкономических связей на финансовую деятельность и экономическую безопасность организаций в условиях цифровой экономики	методами анализа и оценки влияния внешнеэкономических связей на финансовую деятельность и экономическую безопасность организаций с применением цифровых технологий

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час., всего/*	в т.ч. по семестрам №9/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/4	72/4
1. Контактная работа:	32,25/4	32,25/4
Аудиторная работа	32,25/4	32,25/4
в том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	16/4	16/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиям и т.д.)	30,75	30,75
Подготовка к зачету (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплин	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел 1 «Антикризисное управление в условиях цифровой экономики»	22	6	6	–	10
Раздел 2 «Диагностика кризисных ситуаций с применением цифровых технологий»	22/4	6	6/4	–	10
Раздел 3 «Организация финансов в условиях антикризисного управления в условиях цифровой экономики»	18,75	4	4	–	10,75
Прочая контактная работа:					
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	9				
Итого по дисциплине:	72/4	16	16/4	0,25	39,75

* в том числе практическая подготовка

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 «Антикризисное управление в условиях цифровой экономики»

Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов

Определение финансового кризиса. Причины возникновения финансового кризиса. Виды финансовых кризисов.

Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия

Обзор мировых кризисов. Кризисы 19 века. Кризисы 20 века. Кризисы 21 века.

Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления в условиях цифровой экономики

Сущность антикризисного финансового управления в условиях цифровой экономики. Задачи антикризисного управления в условиях цифровой экономики. Понятие и цель антикризисного финансового управления в условиях цифровой экономики. Принципы антикризисного финансового управления. Принцип постоянной готовности реагирования. Принцип альтернативности действий. Принцип постоянной готовности реагирования. Принцип альтернативности действий. Принцип превентивности действий. Принцип срочного реагирования. Принцип адекватности реагирования. Принцип комплексности принимаемых решений. Принцип адаптивности управления. Принцип приоритетности использования внутренних ресурсов. Принцип оптимальности внешней санации. Принцип эффективности. Этапы антикризисного управления. Содержание процесса антикризисного финансового управления. Этапы процесса антикризисного финансового управления в условиях цифровой экономики.

Раздел 2 «Диагностика кризисных ситуаций с применением цифровых технологий»

Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия с применением цифровых технологий

Понятие диагностики финансового кризиса. Системы диагностики финансового кризиса, в том числе с применением цифровых технологий. Цель экспресс-диагностики. Этапы осуществления экспресс-диагностики, в том числе с применением цифровых технологий. Внутренние факторы, обуславливающие кризисное развитие организации. Система индикаторов оценки угрозы возникновения финансового кризиса в разрезе отдельных объектов наблюдения «кризисного поля». Предварительная оценка масштабов кризисного финансового состояния предприятия по основным индикаторам отдельных объектов наблюдения «кризисного поля».

Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия с применением цифровых технологий.

Определение фундаментальной диагностики финансового кризиса. Цели фундаментальной диагностики финансового кризиса. Этапы фундаментальной

диагностики. Сущность этапа «систематизация основных факторов, обуславливающих кризисное финансовое развитие организации». Сущность этапа «внешние факторы кризисного финансового развития». Социально-экономические факторы общего развития организации. Рыночные факторы. Этапы проведения комплексного фундаментального анализа с использованием специальных методов оценки влияния отдельных факторов на кризисное финансовое развитие организации, в том числе с применением цифровых технологий. Полный комплексный анализ финансовых коэффициентов. Корреляционный анализ при проведении фундаментального анализа. Аналитическая модель Альтмана при диагностике кризисного состояния организации. SWOT-анализ при диагностике кризисных ситуаций. Модель Альтмана.

Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия с использованием цифровых ресурсов

Параметры, обеспечивающие устойчивый рост развития организации. Назначение модели устойчивого экономического роста. Максимальный период бескризисного развития при достигнутом равновесном финансовом состоянии. Основные этапы финансовой стабилизации предприятия в процессе его вывода из финансового кризиса. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия с использованием цифровых ресурсов.

Раздел 3 «Организация финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике»

Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации в условиях цифровой экономики

Сущность санации. Понятие санации. Цель реструктуризации задолженности организации в процессе ее финансовой санации. Финансовая санация. Реструктуризация задолженности. Определение и сущность. Этапы процесса реструктуризации задолженности в условиях цифровой экономики. Анализ состава задолженности организации. Оценка возможности погашения задолженности организацией в текущем периоде. Оценка целесообразности и возможности погашения требований кредиторов в процессе финансовой санации организации. Выбор форм и видов реструктуризации задолженности организации. Согласование форм и условий реструктуризации задолженности организации с кредиторами или инвесторами и переоформление кредитных договоров. Контроль за выполнением условий погашения организацией реструктурированной задолженности. Основные формы реструктуризации задолженности организации, обеспечивающие погашение требований кредиторов. Отказ от кредитных требований. Пролонгация сроков выплаты задолженности в форме ее рассрочки. Пролонгация сроков выплаты задолженности в форме ее отсрочки. Конверсия задолженности в имущество. Переоформление задолженности в другие виды долга.

Тема 8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий. Организация финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике.

Реорганизация с позиции финансового менеджмента в условиях цифровой экономики. Основные формы реорганизации организаций, предусмотренные законодательством. Слияние организаций. Присоединение организаций. Разделение организации. Выделение организации. Отличия от разделения. Преобразование. Отличия от других форм реорганизации. Варианты концепций санации организаций, обеспечиваемых различными формами их реорганизации. Классификация видов объединения организаций, осуществляемых в процессе их реорганизации: по отраслевому признаку, по добровольности осуществления. Этапы процесса антикризисного финансового управления организацией при ее объединении. Финансовые причины банкротства. Последовательность удовлетворения требований за счет средств, вырученных от продажи имущества банкрота. Реальное банкротство. Техническое банкротство. Умышленное банкротство. Фиктивное банкротство его отличия от умышленного банкротства. Чистая отрицательная стоимость. Характеристика и применение показателя. Формула для определения эффекта синергизма.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в том числе практическая подготовка
1	Раздел 1. Антикризисное управление в условиях цифровой экономики				12
	Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов	Лекция №1. Сущность и классификация финансовых кризисов	ПК-32 ПК-35		2
		Практическое занятие № 1. Сущность и классификация финансовых кризисов Научная дискуссия на тему: «Причины возникновения финансовых кризисов».	ПК-32 ПК-35	Научная дискуссия	2
2	Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия	Лекция №2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия	ПК-32 ПК-35		2

		Практическое занятие № 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия Кейс-метод	ПК-32 ПК-35	Защита кейсов	2
3	Тема 3. Сущность и задачи антикризисного управления в условиях цифровой экономики	Лекция №3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления в условиях цифровой экономики	ПК-32		2
		Практическое занятие № 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления в условиях цифровой экономики Контрольная работа №1	ПК-32	Контрольная работа №1	2
Раздел 2. Диагностика кризисных ситуаций с применением цифровых технологий					12/4
4	Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия с применением цифровых технологий	Лекция №4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия с применением цифровых технологий	ПК-32		2
		Практическое занятие № 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия с применением цифровых технологий Решение ситуационных задач.	ПК-32	Решение ситуационных задач.	2/2
5	Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия с применением цифровых технологий	Лекция №5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия с применением цифровых технологий	ПК-32		2

		Практическое занятие № 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия с применением цифровых технологий Контрольная работа №2 Структурированный кейс	ПК-32	Контрольная работа №2 Защита кейсов	3/2
6	Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия с использованием цифровых ресурсов	Лекция № 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия с использованием цифровых ресурсов	ПК-32		2
		Практическое занятие №6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия с использованием цифровых ресурсов Научная дискуссия на тему: Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия с использованием цифровых ресурсов	ПК-32	Научная дискуссия	1
Раздел 3. Организация финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике					8
7	Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации в условиях цифровой экономики	Лекция № 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации в условиях цифровой экономики	ПК-32		2
		Практическое занятие № 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации в условиях цифровой экономики Структурированный кейс	ПК-32	Защита кейсов	2
8	Тема 8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий.	Лекция №8. Финансовые аспекты реорганизации	ПК-32		2

Организация финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике	предприятий. Организация финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике			
	Практическое занятие №8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий. Организация финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике Индивидуальные задания	ПК-32 ПК-35	Защита индивидуальных заданий	2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ раздела и темы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
Раздел 1 «Антикризисное управление в условиях цифровой экономики»		
Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов	Обзор современной ситуации: есть ли кризис в финансах?	ПК-32 ПК-35
Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия	Азиатский кризис, 1997 г. Российский кризис, 1998 г.	ПК-32 ПК-35
Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления в условиях цифровой экономики	Этапы антикризисного управления в условиях цифровой экономики. Содержание процесса антикризисного финансового управления в цифровой экономике. Этапы процесса антикризисного финансового управления.	ПК-32 ПК-35
Раздел 2 «Диагностика кризисных ситуаций с применением цифровых технологий»		
Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия с применением цифровых технологий	Предварительная оценка масштабов кризисного финансового состояния предприятия по основным индикаторам отдельных объектов наблюдения «кризисного поля» с применением цифровых технологий.	ПК-32
Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия с применением цифровых технологий	Масштабы кризисного финансового состояния предприятия и возможные пути выхода из него.	ПК-32
Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия с использованием цифровых ресурсов	Варианты моделей финансового равновесия.	ПК-32

Раздел 3 «Организация финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике»		
Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации в условиях цифровой экономики	Основные формы реструктуризации задолженности организации, обеспечивающие погашение требований кредиторов. Отказ от кредитных требований. Пролонгация сроков выплаты задолженности в форме ее рассрочки. Пролонгация сроков выплаты задолженности в форме ее отсрочки. Конверсия задолженности в имущество. Переоформление задолженности в другие виды долга.	ПК-32
Тема 8. Финансовые аспекты реорганизации предприятий. Организация финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике	Чистая отрицательная стоимость. Характеристика и применение показателя. Формула для определения эффекта синергизма.	ПК-32

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
Раздел 1. «Антикризисное управление в условиях цифровой экономики»			
1.	Тема 1 Сущность и классификация финансовых кризисов Практическое занятие № 1. Сущность и классификация финансовых кризисов Научная дискуссия на тему: «Причины возникновения финансовых кризисов».	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах, научная дискуссия)
2.	Тема 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия Практическое занятие № 2. Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия Кейс-метод		Кейс-технологии (Структурированный кейс)
Раздел 2 «Диагностика кризисных ситуаций с применением цифровых технологий»			
3.	Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия с применением цифровых технологий Практическое занятие № 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов	ПЗ	Технология активного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	финансового развития предприятия с применением цифровых технологий Решение ситуационных задач.		
2.	Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия с применением цифровых технологий Практическое занятие № 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия с применением цифровых технологий	ПЗ	Кейс-технологии (Структурированный кейс)
3.	Тема 6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия с использованием цифровых ресурсов Практическое занятие №6. Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия с использованием цифровых ресурсов Научная дискуссия на тему: Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия с использованием цифровых ресурсов	ПЗ	Технология активного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах, научная дискуссия)
Раздел 3. Организация финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике			
4.	Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации в условиях цифровой экономики Практическое занятие № 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации в условиях цифровой экономики Структурированный кейс	ПЗ	Кейс-технологии (Структурированный кейс)

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к научным дискуссиям (примерные)

Практическое занятие №1

Раздел 1. Антикризисное управление в условиях цифровой экономики

Тема 1. Сущность и классификация финансовых кризисов

Научная дискуссия на тему: «Причины возникновения финансовых кризисов».

1. Основные характеристики финансового кризиса организации.
2. Кризис как процесс, носящий циклический характер. Примеры экономических циклов.
3. Классификация финансовых кризисов.
4. Финансовый кризис как процесс, имеющий объективную природу.
5. Генерирование финансового кризиса внешними и внутренними факторами. Определение факторов.

Практическое занятие №6

Раздел 2 «Диагностика кризисных ситуаций с применением цифровых технологий»

Тема 6. «Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия с использованием цифровых ресурсов»

Научная дискуссия на тему: «Внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия с использованием цифровых ресурсов».

1. Сущность и задачи антикризисного финансового управления. Понятие антикризисного финансового управления. Цель, задачи и принципы антикризисного управления в цифровой экономике.
2. Понятие диагностики финансового кризиса. Системы диагностики финансового кризиса.
3. Цель экспресс-диагностики. Этапы осуществления экспресс-диагностики с применением цифровых технологий.
4. Система индикаторов оценки угрозы возникновения финансового кризиса в разрезе отдельных объектов наблюдения «кризисного поля».
5. Предварительная оценка масштабов кризисного финансового состояния предприятия по основным индикаторам отдельных объектов наблюдения «кризисного поля».
6. Цели фундаментальной диагностики финансового кризиса. Этапы фундаментальной диагностики.

Примерное содержание структурированных кейсов

Практическое занятие № 2

Раздел 1. Антикризисное управление в условиях цифровой экономики

Тема 2. «Обзор финансовых кризисов: причины возникновения и последствия»

Студенты делятся на 4 группы, каждая группа дает характеристику экономике определенной страны (территории) в соответствии со своим вариантом. Обязательно следует раскрывать основные понятия и термины,

приводить основные экономические показатели, которые могут характеризовать устойчивое/неустойчивое положение страны. Рассматривая историю страны (территории), следует описать основные кризисы, которые там произошли в течение 20-21 вв.

- 1 вариант. США
- 2 вариант. Китай
- 3 вариант. Европейский Союз.
- 4 вариант. Канада.

Практическое занятие №5

Раздел 2 «Диагностика кризисных ситуаций с применением цифровых технологий»

Тема 5 «Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия с применением цифровых технологий»

Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия с применением цифровых технологий

Студенты делятся на 4 группы, каждая группа решает задачи в соответствии со своим вариантом. Обязательно следует раскрывать основные понятия и термины, приводить расчетные формулы с пояснениями.

Вариант №1.

Оцените платежеспособность предприятия по методике Д.Дюрана.

Чистая прибыль предприятия в первом исследуемом периоде составила 120 тыс. долл., во втором - 150 тыс. долл.

Объем совокупного капитала предприятия в первом периоде составил 976 тыс.долл. и 1098 тыс. долл. во втором.

Оборотные активы в первом периоде были равны 2311 тыс. долл. и 2102 тыс. долл. во втором.

Имелись краткосрочные обязательства на сумму 1327 тыс. долл. в первом периоде и 1455 тыс. долл. во втором.

Долгосрочные обязательства составили 421 тыс. долл. в первом периоде и 822 тыс. долл. во втором периоде.

Вариант №2

В соответствии с предложениями коммерческих банков кредит сроком на три года может быть предоставлен предприятию на следующих условиях:

Вариант «А»: уровень годовой кредитной ставки — 18%; процент за кредит выплачивается авансом; погашение основной суммы долга — в конце кредитного периода;

Вариант «Б»: уровень годовой кредитной ставки —16%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; основной долг амортизируется равномерно (по одной трети его суммы) в конце каждого года;

Вариант «В»: уровень годовой кредитной ставки — 20%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; погашение основной суммы долга—в конце кредитного периода;

Вариант «Г»: уровень годовой кредитной ставки устанавливается дифференцированно — на первый год — 16%; на второй год—19%; на третий год — 22%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; погашение основной суммы долга — в конце кредитного периода.

Предприятию необходимо привлечь кредит в сумме 100 тыс. усл. ден. ед. Среднерыночная ставка процента за кредит по аналогичным кредитным инструментам составляет 20% в год.

Какой вариант кредита будет предпочтительным?

Вариант №3

Рассчитайте следующие финансовые коэффициенты:

- (а) долга (задолженности);
- (б) покрытия процентов;
- (в) текущей ликвидности;
- (г) критической (срочной) ликвидности;
- (д) прибыльности продаж;
- (е) оборачиваемости запасов;
- (ж) нормы доходности собственного капитала;
- (з) нормы выхода дивидендов.

Компания имеет следующую отчетную документацию:

Исходные данные для расчетов

Отчет о прибыли	За год
Чистая выручка от реализации	10 171
Себестоимость реализованной продукции	7 621
Прочие расходы	689
Амортизация	514
Прибыль до уплаты процентов и налогов	1347
Проценты	260
Налоги	426
Чистая прибыль	661
Дивиденды	130

Исходные данные

Баланс	Конец года	Начало года
Денежные средства и краткосрочные ценные бумаги	62	23
Дебиторская задолженность	905	890
Товарно-материальные запасы	892	876
Прочие текущие активы	33	40
Итого текущие активы	1892	1829
Лесные угодья, здания и оборудование Прочие	5012	4937
долгосрочные активы	211	290
Чистые основные средства	5223	5227
Итого активы	7115	7056

Займы к погашению	210	318
Кредиторская задолженность	404	394
Прочие краткосрочные обязательства	399	212
Итого краткосрочные обязательства	1013	924
Долгосрочные займы	2514	2336
Прочие долгосрочные обязательства	953	1079
Долгосрочные обязательства	3467	3415
Обычные акции	2635	2717
Итого обязательства	7115	7056

Вариант №4

Провести анализ финансовой устойчивости на основе обеспеченности оборотными средствами. Сравнить статьи актива и пассива баланса. Провести расчеты двухфакторной и четырехфакторной моделей.

Анализ финансовой устойчивости на основе обеспеченности оборотными средствами

Показатель	Значение по исходному балансу, тыс. руб	Значение по плановому балансу, тыс. руб
Δ 1	9135,94	4073,70
Δ 2	13365,94	8303,70
Δ 3	13365,94	14478,36
НЗП	5331,21	5005,60
Величина запасов	11152,76	10978,02

Группы активов и пассивов (тыс. руб.)

Исходный баланс		Плановый баланс		Разница по исходному балансу (А-П)	Разница по плановому балансу (А-П)
Активы	Пассивы	Активы	Пассивы		
12137,11	9923,93	396,14	3980,68	2213,18	-3584,55
9737,46	0,00	4383,29	0,00	9737,46	4383,29
11152,76	4230,00	10978,02	4230,00	6922,76	6748,02
51165,26	70038,66	65911,85	63721,15	-18873,40	2190,70

Практическое занятие № 7

Раздел 3 «Организация финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике»

Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации в условиях цифровой экономики

Студенты делятся на 4 группы. Каждой группе для подготовки ответа преподаватель выдает по 2 вопроса, как правило, взаимосвязанных между собой. Теоретический вопрос подразумевает рассмотрение определения и ссылку на автора определения. Второй вопрос следует рассмотреть применительно к реальной ситуации. Третий вопрос одинаков для всех групп, однако его следует рассматривать применительно к различным ситуациям,

конкретно разбираемым группой студентов. Студентам следует: максимально полно объяснить все термины и определения по вопросу, обязательно привести реальные примеры применительно к каждой ситуации.

1. Дайте определение понятию «Санация».
2. Какие случаи предусмотрены для проведения санации?
3. Дайте определение понятию «Финансовая санация».
4. Что такое реструктуризация задолженности? Дайте определение и поясните ее сущность. Перечислите этапы процесса реструктуризации задолженности.
5. Проанализируйте этап процесса реструктуризации задолженности «Анализ состава задолженности организации». Перечислите и объясните стадии этого процесса.

Общий вопрос для всех групп (применительно к рассматриваемым ситуациям):

Обеспечение государственной поддержки финансовой санации предприятий с помощью технологии искусственного интеллекта.

Кейсы в полном объеме представлены в оценочных материалах дисциплины.

Примерные задания к контрольным работам

Практическое занятие №3

Раздел 1. Антикризисное управление в условиях цифровой экономики

Тема 3. Сущность и задачи антикризисного финансового управления в условиях цифровой экономики

Каждому студенту выдается 3 теоретических вопроса по выбору преподавателя из ниже приведенного списка.

1. Сущность финансового кризиса организации.
2. Классификация финансовых кризисов.
3. Сущностные характеристики финансового кризиса организации как объекта управления.
4. Кризис как процесс, имеющий объективную природу.
5. Кризис как процесс, несущий наиболее опасные угрозы функционированию организации.

Практическое занятие №5

Раздел 2. Диагностика кризисных ситуаций с применением цифровых технологий

Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия с применением цифровых технологий

Контрольная работа №2

Каждый студент самостоятельно выполняет все представленные ниже задания.

Задание 1.

Дайте определение диагностики финансового кризиса. Воспользуйтесь словарем финансовых терминов. Обозначьте автора определения:

Задание 2.

Укажите системы, на которые подразделяется диагностика финансового кризиса в зависимости от целей и методов осуществления. Воспользуйтесь

Задание 3.

Напишите определение экспресс-диагностики финансового кризиса. Укажите автора определения.

Задания к контрольным работам приведены в полном объеме в оценочных материалах дисциплины.

Ситуационные задания (примерные):

Практическое занятие №4

Раздел 2 «Диагностика кризисных ситуаций с применением цифровых технологий»

Тема 4 «Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия с применением цифровых технологий»

Ситуация 1.

Четыре предприятия, величина первоначального капитала каждого из которых составила 100 млн. ден. ед., через 10 лет за счет фонда накопления увеличили его до 150 млн. ден. ед., после чего произошло их слияние. Затем данное объединение поглотило конкурирующее предприятие с капиталом в 200 млн. ден. ед. Рассчитайте изменение величины капитала: вследствие его концентрации; вследствие его централизации. Дайте экономическую характеристику социально-экономических последствий концентрации и централизации капитала.

Ситуация 2.

Провести диагностику банкротства исследуемого предприятия с помощью модели Таффлера, исходные данные для расчетов представлены в таблице.

Исходные данные, тыс.руб.

Наименование показателя	Тыс. руб.
Прибыль (убыток) от продаж стр 050 Ф2	5 030 001
Итого по разделу V Стр 690	13 495 931
Итого по разделу II Стр 290	13 153 532
Баланс стр 300	30 344 084
Доходы и расходы по обычным видам деятельности стр 010 Ф2	44 739 813

Ситуация 3.

Госбюджетом предусмотрены средства на социальные цели в сумме $K=350$ ден. ед., подлежащие защите от обесценения вследствие возможной инфляции. По прогнозам в бюджетном году уровень инфляции ожидается: за первые 7 месяцев – $i_1=2,5\%$ в месяц, за оставшиеся месяцы – $i_2=2,7\%$ в месяц. Определить резервную сумму госбюджетных средств, необходимых для компенсации защищенных расходов вследствие инфляции.

Ситуационные задания с решениями приведены в полном объеме в оценочных материалах дисциплины.

Примерные вопросы индивидуального задания

Задание студентам выдается по итогам прохождения раздела 3 «Организация финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике» темы 8 «Финансовые аспекты реорганизации предприятий. Организация финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике» для закрепления практических навыков определения критического положения хозяйствующего субъекта. Задание является индивидуальным. Каждый студент проводит расчеты, касающиеся анализа финансовой отчетности организации, где проходила практика. Для проведения оценки кризисного состояния организации следует использовать систему таблиц, полностью приведенную в оценочных материалах дисциплины.

1. Оценка имущественного потенциала фирмы;
2. Оценка ликвидности и платежеспособности;
3. Оценка финансовой устойчивости;
4. Оценка внутрифирменной эффективности;
5. Оценка положения организации на рынке ценных бумаг;
6. Оценка рентабельности;
7. Сводный анализ коэффициентов для определения группы платежеспособности;
8. Отнесение организации к группе платежеспособности;
9. Признаки неплатежеспособности и возможные действия по их устранению;
10. Пути повышения рентабельности.

Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

Вопросы к зачету

1. Определение фундаментальной диагностики финансового кризиса и ее роль в цифровой экономике. (ПК-32, ПК-35)
2. Основные цели фундаментальной диагностики. (ПК-32, ПК-35)
3. Этапы фундаментальной диагностики финансового кризиса. (ПК-32, ПК-35)

4. Кризис как процесс, носящий циклический характер. Примеры экономических циклов. (ПК-32, ПК-35)
5. Сущность этапа «систематизация основных факторов, обуславливающих кризисное финансовое развитие организации». (ПК-32)
6. Сущность этапа «внешние факторы кризисного финансового развития». (ПК-32)
7. Какие факторы относятся к социально-экономическим факторам общего развития? (ПК-32)
8. Приведите примеры рыночных факторов. (ПК-32)
9. Этапы проведения комплексного фундаментального анализа с использованием специальных методов оценки влияния отдельных факторов на кризисное финансовое развитие организации, в том числе с применением цифровых технологий. (ПК-32)
10. Полный комплексный анализ финансовых коэффициентов. (ПК-32)
11. Корреляционный анализ при проведении фундаментального анализа? (ПК-32)
12. SWOT-анализ при диагностике кризисных ситуаций. (ПК-32)
13. Аналитическая модель Альтмана при диагностике кризисного состояния организации. (ПК-32)
14. Внутренние факторы, обуславливающие кризисное развитие организации. (ПК-32)
15. Формула интегрального показателя уровня угрозы банкротства (модель Альтмана). (ПК-32)
16. Сущность и задачи антикризисного финансового управления. (ПК-32)
17. Понятие антикризисного финансового управления в условиях цифровой экономики. (ПК-32)
18. Цель антикризисного финансового управления. Задачи антикризисного управления. (ПК-32)
19. Принципы антикризисного финансового управления. (ПК-32)
20. Принцип постоянной готовности реагирования. Принцип альтернативности действий. (ПК-32)
21. Принцип превентивности действий. Принцип срочного реагирования. (ПК-32)
22. Принцип адекватности реагирования. Принцип комплексности принимаемых решений. (ПК-32)
23. Принцип адаптивности управления. Принцип приоритетности использования внутренних ресурсов. (ПК-32)
24. Принцип оптимальности внешней санации. Принцип эффективности. Этапы антикризисного управления. (ПК-32)
25. Понятие диагностики финансового кризиса. (ПК-32, ПК-35)
26. Системы диагностики финансового кризиса. (ПК-32)
27. Цель экспресс-диагностики. Этапы осуществления экспресс-диагностики. Ее особенности с применением цифровых технологий (ПК-32, ПК-35)

28. Система индикаторов оценки угрозы возникновения финансового кризиса в разрезе отдельных объектов наблюдения «кризисного поля». (ПК-32, ПК-35)
29. Предварительная оценка масштабов кризисного финансового состояния предприятия по основным индикаторам отдельных объектов наблюдения «кризисного поля». (ПК-32, ПК-35)
30. Цели фундаментальной диагностики финансового кризиса. Этапы фундаментальной диагностики. (ПК-32, ПК-35)
31. Сущность санации. Финансовая санация. (ПК-32, ПК-35)
32. Реструктуризация задолженности. Определение и сущность. Этапы процесса реструктуризации задолженности. (ПК-32, ПК-35)
33. Цель реструктуризации задолженности организации в процессе ее финансовой санации. (ПК-32)
34. Основные формы реструктуризации задолженности организации, обеспечивающие погашение требований кредиторов. (ПК-32)
35. Форма реструктуризации задолженности «Отказ от кредитных требований». (ПК-32)
36. Форма реструктуризации задолженности «Пролонгация сроков выплаты задолженности в форме ее рассрочки». (ПК-32)
37. Форма реструктуризации задолженности «Пролонгация сроков выплаты задолженности в форме ее отсрочки». (ПК-32)
38. Форма реструктуризации задолженности «Конверсия задолженности в имущество». (ПК-32)
39. Форма реструктуризации задолженности «Переоформление задолженности в другие виды долга». (ПК-32)
40. Параметры, обеспечивающие устойчивый рост развития организации. (ПК-32)
41. Назначение модели устойчивого экономического роста. (ПК-32)
42. Как определить максимальный период бескризисного развития при достигнутом равновесном финансовом состоянии? (ПК-32)
43. Реорганизация. Реорганизация с позиции финансового менеджмента. (ПК-32)
44. Основные формы реорганизации организаций, предусмотренные законодательством. (ПК-32)
45. Слияние организаций. Плюсы и минусы данной формы реорганизации. (ПК-32)
46. Присоединение организаций. Отличия от слияния. Преимущества и недостатки этой формы реорганизации. (ПК-32)
47. Разделение организации. Преимущества и недостатки этой формы реорганизации. (ПК-32)
48. Выделение организации. Отличия от разделения. Преимущества и недостатки этой формы реорганизации. (ПК-32)
49. Преобразование. Отличия от других форм реорганизации. Преимущества и недостатки этой формы реорганизации. (ПК-32)

50. Варианты концепций санации организаций, обеспечиваемых различными формами их реорганизации. (ПК-32)
51. Классификация видов объединения организаций, осуществляемых в процессе их реорганизации. (ПК-32)
52. Признак классификации видов объединения организаций, осуществляемых в процессе их реорганизации «по отраслевому признаку». (ПК-32)
53. Признак классификации видов объединения организаций, осуществляемых в процессе их реорганизации «по добровольности осуществления». (ПК-32)
54. Этапы процесса антикризисного финансового управления организацией при ее объединении. (ПК-32)
55. Финансовые причины банкротства. (ПК-32)
56. Последовательность удовлетворения требований за счет средств, вырученных от продажи имущества банкрота. (ПК-32)
57. Реальное банкротство. Техническое банкротство. Умышленное банкротство. (ПК-32)
58. Фиктивное банкротство, его отличия от умышленного. (ПК-32)
59. Чистая отрицательная стоимость. Характеристика и применение показателя. (ПК-32)
60. Формула для определения эффекта синергизма. (ПК-32)

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ К ЗАЧЕТУ

Для расчета используйте депозитный, кредитный, инфляционный калькуляторы: <https://fincult.info/calc>

Задача 1.

Определите коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 15 200 тыс. руб., внеоборотные активы – 13 700 тыс. руб., оборотные активы 18 500 тыс. руб.:

Задача 2.

Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

Задача 3.

Определите рентабельность активов и источников собственных средств фирмы, если прибыль за год составила 1800 тыс. рублей, а валюта баланса на

начало года составляла 36090 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 12070 тыс. рублей, на конец года валюта баланса составила 39800 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 13100 тыс. руб.

Задача 4.

Выполнить финансовую диагностику предприятия по данным таблицы. Оценить финансовую устойчивость предприятия.

Исходные данные:

Наименование показателя	на 01.01.2019	на 01.04.2019	на 01.07.2019
Собственный капитал, ден. ед.	41121245	38122732	38765576
Долгосрочные обязательства, ден. ед.	0	0	0
Текущие обязательства, ден. ед.	12977657	14746046	15141807
Внеоборотные активы, ден. ед.	47592033	47581413	41550334
Производственные запасы, ден. ед.	317871	319616	346366
Незавершенное производство, ден. ед.	219979	220958	306443
Авансы поставщикам, ден. ед.	316226	314456	359035

Задача 5.

Предприятие имеет на балансе оборотные активы в следующих суммах (тыс. ден. ед.):

Материальные оборотные активы	0
Дебиторская задолженность	0
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	
Краткосрочные обязательства	00

Допустим, отсутствуют:

Излишек и недостаток оборотных средств.

Сомнительная и безнадежная дебиторская задолженность.

Достаточен ли уровень платежеспособности предприятия?

Задача 6.

Определить длительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия на основе следующих данных:

Выручка от реализации продукции без НДС равна $V=395,8$ тыс. руб.

Среднегодовой остаток производственных запасов – $Z=38$ тыс. руб.

Среднегодовой остаток незавершенного производства – $НП=56$ тыс. руб.

Среднегодовой остаток готовой продукции – $ГП=120$ тыс. руб.

Среднегодовой остаток денежных средств – $ДС=50$ тыс. руб.

Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности – $ДЗ=120$ тыс. руб.

Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности – $КЗ=87$ тыс. руб.

Задача 7.

Определите коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 15 200 тыс. руб., внеоборотные активы – 13 700 тыс. руб., оборотные активы 18 500 тыс. руб.

Задача 8.

Рассчитать ликвидный денежный поток компании за отчетный период, если известно, что ее краткосрочные обязательства увеличились на 200 тыс. долл.; она погасила облигации на сумму 150 тыс. долл., а также векселя на сумму 80 тыс. долл.; она также реализовала пакет ценных бумаг других компаний на 70 тыс. долл. за наличные денежные средства.

Задача 9.

Определите сумму собственного капитала фирмы, если известно, что сумма внеоборотных средств фирмы составляет – 1800553 тыс. руб., сумма долгосрочных обязательств – 108826 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 1040136 тыс. руб., а сумма оборотных активов – 1015034 тыс. руб.

Задача 10.

Величина текущих обязательств предприятия (сумма итогов второго и третьего разделов баланса) на конец отчетного периода – 2350 тыс. руб., текущие обязательства – 1680 тыс. руб. Каким должна быть прибыль предприятия в следующие шесть месяцев, чтобы достигнуть нормативного значения коэффициента покрытия, равного двум, при условии, что сумма текущих обязательств не вырастет?

Задача 11.

Активы предприятия составляют 115 млн. руб., выручка от продаж – 196 млн. руб., рентабельность продаж – 14,5%. Определите рентабельность активов.

Задача 12.

На что указывают изменения в коэффициентах, представленных в таблице?

Название коэффициента	На начало периода	На конец периода
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	0,85	0,90
Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств	0,17	0,15
Коэффициент маневренности собственных средств	0,35	0,38
Коэффициент накопления амортизации	0,37	0,30
Коэффициент реальной стоимости основных и материальных оборотных средств в имуществе предприятия	0,55	0,49

Задача 13.

Собственные средства предприятия составляют 18000 тыс. ден. ед. Основные средства и необоротные активы составляют 25% от величины собственных средств. Определить коэффициент маневренности собственных средств.

Задача 14.

Определить рейтинг предприятий на основе уровня показателей их финансового состояния с помощью метода эталонного предприятия.

Исходные данные:

Показатели	Пред- приятие №1	Пред- приятие №2	Пред- приятие №3	Пред- приятие №4
------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

коэффициент абсолютной ликвидности	0,12	0,27	0,15	0,20
коэффициент срочной ликвидности	0,95	1,00	0,65	0,75
коэффициент текущей ликвидности	1,85	1,90	1,80	2,10
коэффициент автономии	0,77	0,75	0,90	0,80
коэффициент маневренности собственных средств	0,20	0,15	0,22	0,21

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из **двух** этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях. Для допуска к зачету ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 1): $\max — 1 \text{ балл} \times 8 = 8 \text{ баллов}$;

Посещение практических занятий (от 0 до 1) — $1 \text{ балл} \times 8 = 8 \text{ баллов}$;

Участие в научной дискуссии (от 0 до 5) — $5 \times 2 = 10 \text{ баллов}$

Защита кейсов («3» – 1-5б; «4» – 6-10б; «5» – 11-15б)– $15б \times 3 = 45 \text{ баллов}$;

Защита ситуационных заданий на занятиях («3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$;

Результаты выполнения контрольной работы («2» – 0; «3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов}$.

Результаты защиты индивидуального задания на практических занятиях («2» – 0; «3» – 3; «4» – 5; «5» – 10) - $10 \text{ баллов} \times 1 = 10 \text{ баллов}$.

ВСЕГО — **96** баллов (минимальное число баллов для допуска к зачету – **57**).

На втором этапе производится оценка непосредственно ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете ему предлагается два теоретических вопроса из произвольных разделов и задача. В случае правильного ответа на оба вопроса и решении задачи ставится зачет. При неправильном ответе на один из теоретических вопросов, или неправильном решении задачи студент отправляется на пересдачу зачета.

Ликвидация студентами текущих задолженностей производится в виде дополнительного ответа на теоретические вопросы и решения ситуационных задач.

Виды текущего контроля: защита кейсов, ситуационных заданий, опросы, участие в научных дискуссиях, контрольная работа, защита индивидуального задания.

Вид промежуточного контроля: зачет.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.]; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489131>

2. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.]; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451795>

3. Зарук, Н. Ф. Оценка финансового состояния организаций: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, С. П. Дмитриев; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон.текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t257.pdf>. (открытый доступ).

7.2. Дополнительная литература

1. Зарук Н.Ф. Инвестиции: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р.В. Костина, О.В. Синельникова, М.Е. Уртянова.- Москва: Росинформагротех, 2017. - 137 с.

2. Костина Р.В. Финансовая среда и предпринимательские риски [Текст]: учебное пособие / Р.В. Костина, О.В. Синельникова, Н.Г. Гаврилова: Российский гос. аграрный ун-т МСХА им. К.А. Тимирязева (Москва) – Москва, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014.

3. Долгосрочная финансовая политика: практикум / Р. В. Костина [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон.текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013 — 112 с. Режим доступа :<http://elib.timacad.ru/dl/local/245.pdf>..

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Трясцина, Н. Ю. Стратегический анализ: методические указания / Н. Ю. Трясцина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов, Кафедра экономического анализа и аудита. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 48 с— Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/131.pdf>. (открытый доступ).

2. Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие / Н. Ф. Зарук [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: Росинформагротех, 2017. - 141 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/t253.pdf> (открытый доступ).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. 1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)

2. Электронная библиотека ЦНСХБ через удаленный терминал ЦНСХБ [[Электрон. ресурс](#)]. – Режим доступа :<http://www.cnhb.ru>. (открытый доступ)

3. Научная электронная библиотека [[Электрон. ресурс](#)]. – Режим доступа:<http://elibrary.ru>. (открытый доступ)

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [[Электрон. ресурс](#)]. – Режим доступа :<http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)

5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru> (открытый доступ).

6. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [[Электрон. ресурс](#)]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)

7. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [[Электрон. ресурс](#)]. – Режим доступа:<http://www.rbc.ru>.(открытый доступ)

8. Официальный сайт Россия в цифрах [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: https://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/rusfig/rus19.pdf(открытый доступ)

9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2019. – Режим доступа:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru (открытый доступ)

10. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).

11. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf (открытый доступ).

12. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)

4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)

5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)

6. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)

7. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

8. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://finmozg.ru/finan_demo/index.html? (открытый доступ)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 2 «Диагностика кризисных ситуаций с применением цифровых технологий». Тема 4. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

	финансового развития предприятия с применением цифровых технологий				
2	Тема 5. Фундаментальная диагностика финансового кризиса предприятия с применением цифровых технологий	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Раздел 3 «Организация финансов в условиях антикризисного управления в цифровой экономике». Тема 7. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации в условиях цифровой экономики	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ MicrosoftOffice, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Экран

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 Доска маркерная; Лавки - 20 Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	1.Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) 2.Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) 3. Столы 12 4. Стулья 24
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, методические рекомендации и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий

является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления и их практическому применению в цифровой экономике.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «**Организация финансов в условиях антикризисного управления**» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, методики расчета показателей. Для выполнения расчетов по теме занятия необходимы исходные данные, указанные в ситуационных заданиях и задачах. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к кейсам. Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод развивает следующие навыки:

1. «Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, 2 анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их, мыслить ясно и логично.

2. Практические навыки: пониженный специально по сравнению с реальной ситуацией уровень сложности проблемы, представленной в кейсе способствует более легкому формированию на практике навыков использования теории, методов и принципов, позволяет преодолевать барьер трудности теории.

3. Творческие навыки. Одной логикой, как правило, ситуацию не решить. Очень важны творческие навыки в генерации альтернативных решений, которые нельзя найти логическим путем.

4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих. Использовать наглядный материал и ИКТ средства, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий, убедительный отчет.

5. Социальные навыки: умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение, контролировать себя и т.д.

6. Самоанализ. Несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссию.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно уяснить базовые понятия антикризисного управления финансами организаций, правильность расчета показателей.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как усвоился материал: вновь кратко записать планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является выполнение индивидуального задания. Последовательное выполнение

задания даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплиной «Организация финансов в условиях антикризисного управления».

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительный опрос или решить ситуационную задачу по теме пропущенного занятия.

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, защиты кейсовых заданий на практических занятиях, контрольной работы, а также выполнения студентом индивидуального задания и оценки его знаний на зачете в качестве промежуточной аттестации.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На практических занятиях обучающиеся решают практические ситуационные задачи, участвуют в научных дискуссиях, проходят опросы по темам, а также в конце изучения курса защищают индивидуальное задание. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Организация финансов в условиях антикризисного управления» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения.

Программу разработали:

Зарук Н.Ф., д.э.н, профессор _____
« ____ » _____ 2021 г.

Костина Р.В., к.э.н., профессор _____
« ____ » _____ 2021 г.

Плешакова М.Е., ст. преподаватель _____
« ____ » _____ 2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.08.02 Организация финансов в условиях антикризисного управления
для подготовки экономистов по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**
специализация **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
(квалификация выпускника – экономист)

Харитоновой Анной Евгеньевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** для подготовки экономистов по специализации **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»** ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет), разработанную Зарук Натальей Федоровной, доктором экономических наук, профессором кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», Костиной Раисой Васильевной, кандидатом экономических наук, профессором кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» и Плешаковой Мариной Евгеньевной, старшим преподавателем кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин (Б1.В.ДВ)

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** закреплены **2 компетенции** профессионального уровня. Дисциплина **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** составляет 2 зачётные единицы (72 часа/из них 4 часа практическая подготовка).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, и возможность дублирования в содержании отсутствует. Дисциплина является

предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области экономики в профессиональной деятельности экономиста по данной специальности.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (разбор конкретных ситуаций, научные дискуссии, разбор кейсов) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины по выбору вариативной части блока (Б1.В.ДВ.08.02) учебного цикла (Б1) в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, интернет ресурсами – 12 источников, методическими указаниями и рекомендациями – 2 наименования и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Организация финансов в условиях антикризисного управления»**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Организация финансов в условиях антикризисного управления» ОПОП ВО специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация выпускника – экономист), разработанная доктором экономических наук, профессором кафедры финансов Зарук Н.Ф., кандидатом экономических наук, профессором кафедры финансов Костиной Р.В. и старшим преподавателем кафедры финансов Плешаковой М.Е., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Харитонов А.Е., доцент кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидат экономических наук

« _____ » _____ 2021 г.