



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора института
Экономики и управления АПК

Хоружий Л.И.

“ 18 ” _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.02 Банковское дело

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность: Финансы и кредит

Курс 3
Семестр 5




Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2020

Разработчики: Коломеева Е.С., к.э.н., старший преподаватель, Шереужева М.А., к.э.н., доцент, Плешакова М.Е., старший преподаватель


 «8» 01 2019 г.
 «15» 01 2019 г.
 «14» 01 2019 г.

Рецензент: Кагирова М.В., к.э.н., доцент



«21» 01 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** и учебного плана 2019 года подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 6 от «27» 01 2019 г.

Зав. кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор 
«27» 01 2019 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доц.
протокол № 9 от «15» 01 2019 г. 

Заведующий выпускающей кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор


«27» 01 2019 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ



Иванова Л.Л.

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

_____ «__» _____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	20
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	21
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	21
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	22
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	26
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	26

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Банковское дело» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика направленности Финансы и кредит

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области банковского дела для формирования способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; а также собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит». Дисциплина осваивается в 5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-1, ПК-1.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Банковское дело» знакомит студентов с основами банковской системы Российской Федерации, создания и функционирования коммерческих банков, формирования банковских ресурсов, осуществления операций и оказания финансовых услуг кредитными организациями, управления ликвидностью, платёжеспособностью коммерческих банков, а также понятием и значением информационных технологий в системе обеспечения информационной безопасности коммерческого банка.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Банковское дело» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области банковского дела для формирования способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; а также собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка.

Задачи дисциплины:

- изучение эволюции, структуры банковской системы России на базе экономических знаний и закономерностей функционирования денежно-кредитной сферы экономики в процессе ее исторического развития;
- изучение организационно-правовых основ деятельности звеньев банковской системы; типового организационного устройства коммерческого банка, принципов его создания, управления и контроля со стороны учредителей и контролирующих органов; системы управления банковскими рисками, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ознакомление с экономическими показателями, характеризующими эффективность деятельности коммерческого банка;
- изучение деятельности коммерческих банков в современных условиях и тенденций их развития.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Банковское дело» включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина «Банковское дело» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Банковское дело», являются «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бюджет и бюджетная система», «Бухгалтерский финансовый учет», «Правовое регулирование финансово-экономической деятельности в АПК».

Дисциплина «Банковское дело» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Финансы организаций АПК», «Инвестиции», «Финансовый менеджмент», «Долгосрочная финансовая политика», «Краткосрочная финансовая политика», «Финансы малого бизнеса и КФХ».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Банковское дело», могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины «Банковское дело» является формирование теоретической базы, включающей изучение основ функционирования кредитных организаций, структуры и качества активов, ресурсов, особенностей формирования доходов, расходов и прибыли коммерческого банка, а также применение полученных знаний для принятия управленческих решений в области банковского дела.

Рабочая программа дисциплины «*Банковское дело*» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной (ОК), общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	16,25	16,25
Аудиторная работа	16,25	16,25
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	8	8
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	55,75	55,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к научным дискуссиям, кейсовым заданиям, решению ситуационных задач.)</i>	46,75	46,75
Подготовка к зачёту (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	состав банковской и парабанковской системы РФ, роль банковской системы в макроэкономических процессах; нормативно-правовые документы в области банковской деятельности; функции и основные операции коммерческих банков.	уметь использовать основы экономических знаний и нормативно-правовые документы в области банковской деятельности; оценить роль банковской системы в экономике страны.	процессами систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в деятельности коммерческих банков; практикой применения законодательных актов в области банковской деятельности.
2.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	сущность, функции, принципы организации информационных технологий в коммерческом банке; современные аспекты понятия банковской тайны.	оценить роль информационных технологий в системе обеспечения информационной безопасности коммерческого банка; показать основные аспекты понятия банковской тайны.	способами управления операционными рисками, как основы информационной безопасности коммерческого банка; навыками консультирования в области банковской тайны.
3.	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основы банковской деятельности, основные показатели, характеризующие эффективность деятельности коммерческого банка, методики оценки банковских рисков.	исследовать деятельность коммерческого банка, оценить основные показатели эффективности деятельности коммерческого банка и уровень основных банковских рисков	навыками анализа деятельности коммерческого банка, оценки основных показателей эффективности деятельности коммерческого банка, а также оценки банковских рисков

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Банки и банковская система	22	2	2		18
Раздел 2. Особенности организации и развития коммерческих банков	24	3	3		18
Раздел 3. Основы эффективности банковской деятельности	25,75	3	3		19,75
Прочая контактная работа	0,25			0,25	
Всего за 5 семестр	72	8	8	0,25	55,75
Итого по дисциплине	72	8	8	0,25	55,75

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Банки и банковская система

Тема 1 «Банки и банковская система: природа, структура, основы управления»

1. Законодательное и нормативно-правовое правовое регулирование банковской деятельности.
2. Банковская система Российской Федерации.
3. Банк России: цели, задачи, функции.

Тема 2 «Правовые основы банковской деятельности»

1. Порядок государственной регистрации и лицензирования банковской деятельности.
2. Организация наличного денежного обращения и кассовых операций.
3. Организация регулирования безналичных расчетов и платежей. Роль Банка России в национальной платежной системе

Раздел 2 Особенности организации и развития коммерческих банков

Тема 3 «Ресурсы коммерческого банка»

1. Собственный капитал банка: состав, характеристика составных частей, структура, требования.
2. Привлеченные средства коммерческих банков
3. Заемные средства коммерческих банков

Тема 4 «Активы и активные операции коммерческого банка»

1. Состав и структура банковских активов. Классификация активов коммерческого банка. Показатели качества активов.
2. Содержание активных операций коммерческого банка.

3. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка
4. Кредитные операции коммерческого банка. Кредитная политика
5. Операции банка с ценными бумагами

Раздел 3. Основы эффективности банковской деятельности

Тема 5 «Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка»

1. Доходы коммерческого банка.
2. Расходы коммерческого банка.
3. Прибыль и рентабельность банка.

Тема 6 «Управление рисками в коммерческом банке»

1. Классификация банковских рисков и их характеристика
2. Методы минимизации и компенсации банковских рисков

Тема 7 «Операции коммерческого банка как информационный процесс»

1. Информационные технологии в коммерческом банке: сущность, функции, принципы организации
2. Информационные технологии в системе обеспечения информационной безопасности коммерческого банка

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Банки и банковская система				4
	Тема 1 «Банки и банковская система: природа, структура, основы управления»	Лекция № 1 «Банки и банковская система: природа, структура, основы управления»	ОК-3		1
		Практическое занятие № 1. Становление банковской системы России	ОК-3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	1
	Тема 2 «Правовые основы банковской деятельности»	Лекция № 2 «Правовые основы банковской деятельности»	ОК-3		1
		Практическое занятие № 2. Сущность банка и его функции, порядок учреждения	ОК-3	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	1
2.	Раздел 2. Особенности организации и разви-				6

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	тия коммерческих банков				
	Тема 3 «Ресурсы коммерческого банка»	Лекция № 3 «Ресурсы коммерческого банка»	ОК-3		2
		Практическое занятие №3 Анализ ресурсов коммерческого банка	ПК-1	Кейс	1
	Тема 4 «Активы и активные операции коммерческого банка»	Лекция 4 «Активы и активные операции коммерческого банка»	ОК-3		1
		Практическое занятие №4 Анализ активов коммерческого банка	ПК-1	Кейс	1
		Практическое занятие №5 Кредитные операции коммерческого банка	ПК-1	Решение ситуационных заданий по теме	1
3.	Раздел 3. Основы эффективности банковской деятельности				6
	Тема 5 «Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка»	Лекция 5 «Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка»	ОК-3		1
		Практическое занятие №6 Доходы и расходы коммерческого банка. Банковская маржа	ПК-1	Кейс	1
	Тема 6 «Управление рисками в коммерческом банке»	Лекция 6 «Управление рисками в коммерческом банке»	ОК-3		1
		Практическое занятие №7 Оценка банковских рисков	ПК-1, ОПК-1	Кейс	1
	Тема 7 «Операции коммерческого банка как информационный процесс»	Лекция 7 Операции коммерческого банка как информационный процесс	ОК-3, ОПК-1		1
		Практическое занятие №8 Информационные технологии в системе обеспечения информационной безопасности коммерческого банка	ОПК-1	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	1

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Банки и банковская система		
1.	Тема 1 «Банки и банковская система: природа, структура,	1. Возникновение и развитие банков (ОК-3) 2. Становление банковской системы России в период 1733 – 1860 гг. (ОК-3)

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	основы управления»	3. Банковская система России в период 1860 – 1917 гг. (ОК-3) 4. Банковская система СССР (ОК-3)
2.	Тема 2 «Правовые основы банковской деятельности»	1. Кассовое обслуживание коммерческих банков. (ОК-3) 2. Кассовая дисциплина организаций. (ОК-3) 3. Возникновение банковских карт. (ОК-3) 4. Классификация банковских карт. (ОК-3) 5. Платежная система и ее функционирование. (ОК-3) 6. Эквайринг и его характеристика. (ОК-3) 7. Современные мировые платежные системы и их развитие. (ОК-3)
Раздел 2. Особенности организации и развития коммерческих банков		
3.	Тема 3 «Ресурсы коммерческого банка»	1. Роль обязательств коммерческого банка в формировании банковских пассивов. (ОК-3, ПК-1) 2. Пассивные операции коммерческого банка недепозитного характера; (ОК-3, ПК-1) 3. Требования Базельского комитета к капиталу коммерческого банка (ОК-3, ПК-1) 4. Агентство страхования вкладов. История создания и особенности функционирования. (ОК-3, ПК-1) 5. Пути увеличения капитала коммерческого банка. (ОК-3) 6. Регулирование достаточности капитала коммерческого банка. (ОК-3, ПК-1)
4.	Тема 4 «Активы и активные операции коммерческого банка»	1. Работающие и неработающие активы коммерческого банка. (ОК-3, ПК-1) 2. Качество активов коммерческого банка. (ОК-3, ПК-1) 3. Классификация активов банков по степени риска: проблемы адаптации к российской действительности. (ОК-3, ПК-1) 4. Методики банковских рейтингов в России: сравнительный анализ. (ОК-3, ПК-1) 5. Организация кредитной сделки (основные этапы рассмотрения и заключения кредитного договора, залог, гарантия страховщика, кредитный меморандум и картотека клиента). (ОК-3, ПК-1) 6. Отраслевой анализ клиентуры для целей кредитования (деловой цикл, структура капитала, рентабельность, цикл развития отрасли, оценка положения и перспектив предприятия). (ОК-3, ПК-1) 7. Бизнес-диагностика заемщика. Кредитная политика банка. Определение лимита кредитования заемщика. (ОК-3, ПК-1) 8. Инвестиционные операции коммерческих банков и их состав. (ОК-3, ПК-1) 9. Операции типа РЕПО и их особенности. (ОК-3, ПК-1)
Раздел 3. Основы эффективности банковской деятельности		
5.	Тема 5 «Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка»	1. Процентная маржа. (ОК-3, ПК-1) 2. Коэффициенты процентной маржи. (ОК-3, ПК-1) 3. Прибыль коммерческого банка, ее роль в деятельности банка Основные факторы формирования прибыли банка. (ОК-3, ПК-1) 4. Формирование и использование прибыли коммерческо-

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		го банка. (ОК-3, ПК-1) 5. Состав прибыли коммерческого банка (ОК-3, ПК-1) 6. Направления использования банковской прибыли. (ОК-3, ПК-1) 7. Оценка уровня прибыли коммерческого банка. (ОК-3, ПК-1)
6.	Тема 6 «Управление рисками в коммерческом банке»	8. Регулирование рисков банков, связанных с отношениями собственности и управлением. (ОК-3, ПК-1) 9. Резервы на возможные потери от кредитования и их роль в регулировании деятельности банков. (ОК-3, ПК-1) 10. Регулирование риска ликвидности коммерческих банков: международный и российский опыт. (ОК-3, ПК-1) 11. Регулирование процентного риска коммерческого банка. (ОК-3, ПК-1) 12. Регулирование операционного риска коммерческого банка. (ОК-3, ПК-1, ОПК-1)
7.	Тема 7 «Операции коммерческого банка как информационный процесс»	13. Главные направления использования информационных технологий в банковской деятельности (ПК-1, ОПК-1) 14. Специфика организации информационного обеспечения в банковской деятельности (ПК-1, ОПК-1) 15. Основные требования, предъявляемые к источникам информации о деятельности коммерческих банков (ПК-1, ОПК-1) 16. Факторы выбора информационной банковской системы. (ПК-1, ОПК-1)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	
Раздел 1. Банки и банковская система			
1.	Тема 1 «Банки и банковская система: природа, структура, основы управления. Практическое занятие № 1. Научная дискуссия на тему: Становление банковской системы России	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
2.	Тема 2 «Правовые основы банковской деятельности» Практическое занятие № 2. Науч-	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
	ная дискуссия на тему: Сущность банка и его функции, порядок учреждения	
Раздел 2. Особенности организации и развития коммерческих банков		
3.	Тема 3 «Ресурсы коммерческого банка» Практическое занятие №3 Решение ситуационных заданий по теме: Анализ ресурсов коммерческого банка	ПЗ
	Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий в малых группах)	
4.	Тема 4 «Активы и активные операции коммерческого банка» Практическое занятие №4 Решение ситуационных заданий по теме: Анализ активов коммерческого банка	ПЗ
	Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий в малых группах)	
5.	Тема 4 «Активы и активные операции коммерческого банка» Практическое занятие №5. Решение ситуационных заданий по теме: Кредитные операции коммерческого банка	ПЗ
	Технология активного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)	
Раздел 3. Основы эффективности банковской деятельности		
6.	Тема 5 «Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка» Практическое занятие №6. Решение ситуационных заданий по теме: До-	ПЗ
	Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий в малых группах)	

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
	ходы и расходы коммерческого банка. Банковская маржа		
7.	Тема 6 «Управление рисками в коммерческом банке» Практическое занятие №7 Решение ситуационных заданий по теме: Оценка банковских рисков	ПЗ	Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий в малых группах)
8.	Тема 7 «Операции коммерческого банка как информационный процесс» Практическое занятие №8 Научная дискуссия по теме: Информационные технологии в системе обеспечения информационной безопасности коммерческого банка	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Раздел 1. Банки и банковская система

Тема 1 «Банки и банковская система: природа, структура, основы управления»

Вопросы для научной дискуссии по теме 1 (примерные)

1. Возникновение и развитие банков
2. Становление банковской системы России в период 1733 – 1860 гг.
3. Банковская система России в период 1860 – 1917 гг.
4. Банковская система СССР
5. Современная банковская система России.

Раздел 2 Особенности организации и развития коммерческих банков

Тема 3 «Ресурсы коммерческого банка»

Примерные кейсовые задания:

Провести анализ деятельности коммерческого банка за последние два года.

Выбор исследуемого банка осуществляется студентом самостоятельно, по согласованию с преподавателем – научным руководителем.

Информационной базой анализа являются балансы банка, отчеты о финансовых результатах, оборотные ведомости по счетам бухгалтерского учета. Указанную информацию можно получить на официальном сайте Банка России (www.cbr.ru).

Сквозная задача состоит из нескольких этапов, на каждом из которых студенту необходимо проанализировать отдельные аспекты финансового состояния банка по форме представленных ниже таблиц.

Этап 1. Анализ капитала коммерческого банка.

По данным таблицы 1 рекомендуется:

Проанализировать динамику капитала банка;

Рассчитать удельный вес каждой статьи собственных средств в общем объеме капитала банка, темпы роста по каждой из них;

Таблица 1. Анализ структуры и динамики собственного капитала

Наименование статьи	01.01.20xx		01.01.20xx		Темп роста
	т.р.	%	т.р.	%	%
Уставный капитал					
Добавочный капитал					
Резервный фонд					
Прибыль					
Резервы					
Всего		100,0		100,0	

Также по результатам анализа капитала банка необходимо:

Оценить достаточность капитала банка;

Рассчитать величину собственных средств – брутто и собственных средств – нетто;

Определить уровень эффективности использования собственных средств;

Составить аналитическое заключение по результатам проведенных расчетов.

Этап 2. Комплексный анализ пассивов коммерческого банка.

По данным таблицы 2 рекомендуется:

Проанализировать динамику пассивов банка;

Сгруппировать пассивы банка по указанным статьям;

Рассчитать удельный вес каждой статьи в общем объеме пассивов, темпы роста по каждой из них;

Составить аналитическое заключение по результатам проведенных расчетов.

Таблица 2. Анализ структуры и динамики пассивов банка

Наименование статей	01.01.20xx		01.01.20xx		Темп роста
	т.р.	%	т.р.	%	%
Собственные средства					
Привлеченные межбанковские кредиты					
Средства на счетах юридических лиц					
Средства на карточных счетах					
Депозиты юридических лиц					
Депозиты физических лиц					
Выпущенные ценные бумаги					
Средства в расчетах					
Прочие пассивы					
Итого		100,0		100,0	

**Тема 4 «Активы и активные операции коммерческого банка»
Практическое занятие №5 Кредитные операции коммерческого банка**

Примерные ситуационные задания по теме 5

Задача 1

Рассчитайте платеж по ипотечному кредиту на сумму 3600000 руб., под 9,5% годовых, сроком на 20 лет. Определите размер переплаты по кредиту.

Задача 2

Иванов И.И. готов в месяц выплачивать 27000 руб., рассчитывает на кредит, длительностью 7 лет. Банк предоставляет 10,5% годовых. Определите максимальную сумму кредита и размер переплаты по нему.

Задача 3

Сумма автокредита 2000000 руб., срок 3 года, процентная ставка 7,8% годовых. Определите размер ежемесячного аннуитетного платежа по кредиту и размер переплаты.

Задача 4

Вы рассчитываете на платеж по кредиту размером 30000 руб.

Банк А предлагает 9,8% годовых на 7 лет, банк Б предлагает 10,2 на 5 лет. Определите наиболее подходящий вариант кредитования.

Вопросы для подготовки к научным дискуссиям, кейсовые задания, ситуационные задачи приведены в полном объеме в оценочных материалах дисциплины.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Правовой статус и компетенция Центрального банка РФ (ОК-3)
2. Функции Центрального банка РФ (ОК-3)
3. Небанковские кредитные организации (ОК-3)
4. Коммерческий банк с базовой лицензией. Коммерческий банк с универсальной лицензией (ОК-3)
5. Парабанковская система РФ (ОК-3)
6. Деятельность иностранных банков в РФ (ОК-3)
7. Требования к учредителям коммерческого банка. Документация, необходимая для регистрации коммерческого банка и получения лицензии. (ОК-3)
8. Основания и последствия отзыва лицензии у коммерческого банка (ОК-3)
9. Агентство по страхованию вкладов (АСВ) (ОК-3, ПК-1)
10. Обязательные фонды и резервы, формируемые за счет собственных средств банка (ОК-3, ПК-1)
11. Правовой режим привлеченных ресурсов (ОК-3, ПК-1)
12. Организационная структура банка (ОК-3)
13. Филиалы и представительства банков (ОК-3)
14. Состав бухгалтерской отчетности. Общая финансовая и статистическая отчетность кредитных организаций (ОК-3, ПК-1)
15. Экономические нормативы банковской деятельности (ОК-3, ПК-1)
16. Контроль и надзор Банка России за соблюдением пруденциальных норм деятельности. (ОК-3, ПК-1)
17. Банковское законодательство. Основные положения ФЗ «О банках и банковской деятельности». (ОК-3, ПК-1)
18. Порядок создания и ликвидации банков. Лицензирование банковской деятельности. (ОК-3, ПК-1)
19. Сущность и формы пассивных операций коммерческих банков. (ОК-3, ПК-1)
20. Характеристика ресурсов КБ: источники, состав и структура ресурсов. (ОК-3, ПК-1)
21. Собственный капитал, его функции и структура. Достаточность капитала банка и его оценка. (ОК-3, ПК-1)
22. Порядок формирования и увеличения уставного капитала КБ. (ОК-3, ПК-1)
23. Характеристика денежных фондов, формируемых банком. (ОК-3, ПК-1)
24. Привлеченные средства КБ: их структура и характеристика. (ОК-3, ПК-1)
25. Депозитная политика банков. Виды депозитов. (ОК-3, ПК-1)
26. Вклады населения в банках и их виды. (ОК-3, ПК-1)
27. Заемные средства КБ: виды и характеристика. (ОК-3, ПК-1)
28. Межбанковские кредиты: необходимость и способы привлечения. (ОК-3, ПК-1)
29. Кредиты Банка России. (ОК-3, ПК-1)
30. Активные операции коммерческих банков. (ОК-3, ПК-1)
31. Активы коммерческого банка. Структура активов и тенденции их изменения. Оценка качества активов. (ОК-3, ПК-1)
32. Классификация банковских кредитов и их виды. (ОК-3, ПК-1)
33. Методы банковского кредитования и формы ссудных счетов. (ОК-3, ПК-1)

34. Принципы банковского кредитования. Субъекты и объекты кредитования. (ОК-3, ПК-1)
35. Кредитная документация. Процедура предоставления кредита. Погашение ссуды. (ОК-3, ПК-1)
36. Формы обеспечения возвратности кредита, их классификация и сферы применения. (ОК-3, ПК-1)
37. Характеристика залогового механизма. (ОК-3, ПК-1)
38. Содержание и порядок оформления договоров залога, поручительства и гарантии. (ОК-3, ПК-1)
39. Страхование ответственности заемщиков за непогашение кредита. (ОК-3, ПК-1)
40. Цессия: правовая основа и организация. (ОК-3, ПК-1)
41. Оценка кредитоспособности юридических лиц. (ОК-3, ПК-1)
42. Определение платежеспособности физических лиц. (ОК-3, ПК-1)
43. Формы безналичных расчетов. (ОК-3, ПК-1)
44. Виды счетов клиентов и порядок их открытия. Договор банковского счета. (ОК-3, ПК-1)
45. Банковский клиринг: виды и схемы организации. (ОК-3, ПК-1)
46. Операции КБ с ценными бумагами. Инвестиции в ценные бумаги. (ОК-3, ПК-1)
47. Виды ценных бумаг, выпускаемые банком. Порядок выпуска и регистрации. (ОК-3, ПК-1)
48. Факторинг: сущность, виды и риски. (ОК-3, ПК-1)
49. Лизинговые операции и их характеристика. (ОК-3, ПК-1)
50. Операции КБ с пластиковыми картами. (ОК-3, ПК-1)
51. Источники и формы доходов коммерческого банка. (ОК-3, ПК-1)
52. Расходы банков и источники их уплаты. (ОК-3, ПК-1)
53. Банковский процент и факторы его определяющие. (ОК-3, ПК-1)
54. Процентная ставка: виды, методы определения и исчисления. (ОК-3, ПК-1)
55. Прибыль коммерческого банка. Управление прибылью и рентабельностью (ОК-3, ПК-1)
56. Ликвидность коммерческого банка и факторы ее определяющие. Нормативы ликвидности (ОК-3, ПК-1)
57. Управление ликвидностью и ее оценка в КБ (ОК-3, ПК-1)
58. Банковские риски: сущность, виды и классификация. (ОК-3, ПК-1, ОПК-1)
59. Методы оценки и управления банковскими рисками. (ОК-3, ПК-1, ОПК-1)
60. Понятие информационной безопасности коммерческого банка Банковская тайна. (ПК-1, ОПК-1).
61. Главные направления использования информационных технологий в банковской деятельности (ПК-1, ОПК-1)
62. Специфика организации информационного обеспечения в банковской деятельности (ПК-1, ОПК-1)
63. Основные требования, предъявляемые к источникам информации о деятельности коммерческих банков (ПК-1, ОПК-1)

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях.

Для допуска к зачету ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 1): $\max — 1 \text{ балл} \times 4 = 4 \text{ балла};$

Посещение практических занятий (от 0 до 1) — $1 \text{ балл} \times 4 = 4 \text{ балла};$

Участие в научной дискуссии (от 0 до 5) — $5 \text{ баллов} \times 3 = 15 \text{ баллов}$

Защита сквозного кейса на занятиях — $5 \text{ баллов} \times 4 = 20 \text{ баллов};$

Защита ситуационного задания на занятии — $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ бал-}$

лов

ВСЕГО — 48 баллов (минимальное число баллов для допуска к зачету – **29 баллов**)

На втором этапе производится оценка непосредственно ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете ему предлагается два теоретических вопроса из произвольного раздела.

Балльная оценка ответа студента на вопросы зачета

Полнота ответа на вопросы зачета	Оценка по 2-балльной шкале
Получены полные ответы на все или часть вопросов по курсу дисциплины, студент выполнил сквозной кейс по оценке деятельности коммерческого банка	Зачтено
Получены фрагменты ответов на вопросы по курсу дисциплины или вопросы не раскрыты, студент не выполнил сквозной кейс по оценке деятельности коммерческого банка	Не зачтено

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на *первом этапе*.

Максимальная сумма баллов	Допуск к зачету	Не зачтено	Зачтено
48	29	29-39	40-48

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде отработки решения сквозного ситуационного задания.

При имеющихся текущих задолженностях (неучастии в научных дискус-

сиях и отсутствии сквозного кейсового задания) преподаватель может назначить студенту время для отработки задолженности.

Виды текущего контроля: научная дискуссия, защита кейса, защита ситуационных задач.

Вид промежуточного контроля: зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1.Зарук, Н.Ф. Банковское дело: учебное пособие / Н.Ф. Зарук, Р.В. Костина, С.П. Дмитриев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 186 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo224.pdf>.

2.Костерина, Т.М. Банковское дело [Текст]: учебник для академического бакалавриата, для студентов, обучающихся по экономическим специальностям. Рекомендовано УМО / Т.М. Костерина. - 3-е изд., переработ. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 332 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Банковское дело: розничный бизнес [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой ; [Белоглазова Г. Н. и др.]. - Москва : КноРус, 2010. – 412 с.

2.Банковское дело [Текст] : экспресс-курс: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Финансовая академия при Правительстве РФ (Москва) ; сост. О. И. Лаврушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2009. - 348 с.

3.Лаврушин, О.И. Банковское дело: современная система кредитования [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / О.И. Лаврушин, О.Н. Афанасьева, С.Л. Корниенко ; под ред. д.э.н., проф. О.И. Лаврушина, Фин. акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2009. – 259 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1.Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СПС «Консультант Плюс». – гл. 21, ст. 307. – М.: Юрайт-Издат, 2014.

2.Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1 и Ч. 2 (часть первая от 31 июля 1998г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000г. № 117-ФЗ) в ред. от 04.06.2014 г. № 151-ФЗ – М.: ИНФРА-М, 2015.

3.Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 22.12.2014 г.) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 года № 395-1 (ред. от 27.12.2019 г.) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

5. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Математические методы финансового анализа [Текст] : учебное пособие / Л. В. Уразбахтина ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011. - 79 с.

2. Финансы, денежное обращение и кредит: рабочая тетрадь / М. А. Шерешова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Учетно-финансовый факультет, Кафедра финансов. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014 — 97 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Коллекция: Рабочие тетради. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/286.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/286.pdf>>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)

2. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)

3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)

4. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)

5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2018. – Режим доступа:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru (открытый доступ)

6. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [М, 2018]. – Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Банки и банковская система	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Раздел 2. Особенности организации и развития коммерческих банков	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Раздел 3. Основы эффективности банковской деятельности	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ Microsoft-Office.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения практических занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	Мультимедиа: монитор инв.№ 34799/3, экран настенный с электроприводом инв.№ 35641/7, системный блок инв.№ 558788/135, доска меловая, стулья-87, столы-50

учебная аудитория для проведения практических занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения практических занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 Доска маркерная; Лавки - 20 Столы- 20
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Согласно учебному плану, изучение дисциплины *«Банковское дело»* включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины *«Банковское дело»* представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты бакалаврами во внимание. В процессе чтения проблемных лекций, ставятся актуальные вопросы, на которые студенты после домашней подготовки и анализа должны по возможности дать ответы. Материалы лекций являются необходимым, но недостаточным материалом для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы научной дискуссии), заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных бакалаврами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всей аудиторией.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литерату-

ры, должны использовать публикации по изучаемой теме в периодических журналах и Интернет источниках.

Самостоятельные занятия студентов проводятся согласно программе обучения по дисциплине «Банковское дело» и заданиям преподавателя с помощью базовых учебников и специальной учебно-методической литературы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам в области банковской системы, основ ее функционирования, особенностей организации и развития коммерческих банков.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «Банковское дело» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные нормативно-законодательные акты, структуру банковской системы, состав активов и пассивов коммерческого банка, его доходов и расходов, расчет основных показателей оценки финансового состояния кредитной организации, ответить на контрольные вопросы.

Методические рекомендации к кейсам. Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод развивает следующие навыки:

1. «Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их, мыслить ясно и логично.

2. Практические навыки: пониженный специально по сравнению с реальной ситуацией уровень сложности проблемы, представленной в кейсе, способствует более легкому формированию на практике навыков использования теории, методов и принципов, позволяет преодолевать барьер трудности теории.

3. Творческие навыки. Одной логикой, как правило, ситуацию не решить. Очень важны творческие навыки в генерации альтернативных решений, которые нельзя найти логическим путем.

4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих. Использовать наглядный материал и ИКТ средства, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий, убедительный отчет.

5. Социальные навыки: умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение, контролировать себя и т.д.

6. Самоанализ. Несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного.

Для выполнения расчетов кейсового занятия необходимы исходные данные по коммерческим банкам, представленные на сайте <https://www.cbr.ru/> в разделе «Информация по кредитным организациям», вкладка «Справочник по кредитным организациям». В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Итогом выполнения кейса является вывод о финансовом состоянии банка и его надежности, в целом, а также выявление общих черт и различий в разрезе основных игроков банковской системы.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссию.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент

должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия или выполнение кейсового задания.

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, использовать презентации, которые способствуют более наглядно воспринимать и усваивать предлагаемый материал лекции, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, решения сквозной ситуационной задачи, а также оценки его знаний на зачете в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей зачета по курсу можно подойти к ведущему преподавателю и уточнить спорные вопросы. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на зачет по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические ситуационные задачи, обсуждают конкретные ситуации. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Банковское дело» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения

Программу разработали:

Коломеева Е.С., к.э.н., старший преподаватель

Шереужева М.А., к.э.н., доцент

Плешакова М.Е., старший преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Банковское дело» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит (квалификация выпускника – бакалавр)

Кагировой Марией Вячеславовной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры статистики и эконометрики ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Банковское дело» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре финансов (разработчики – Коломеева Елена Сергеевна, кандидат экономических наук, старший преподаватель, Шереужева Мадина Альбертовна, кандидат экономических наук, доцент, Плешакова Марина Евгеньевна, старший преподаватель).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Банковское дело» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327 и зарегистрированного в Минюсте РФ «30» ноября 2015 г. № 39906. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Банковское дело» закреплено 1 общекультурная компетенция, 1 общепрофессиональная компетенция и 1 профессиональная **компетенции**. Дисциплина «Банковское дело» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Банковское дело» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Банковское дело» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Банковское дело» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (выступления и участие в дискуссиях, выполнение ситуационных задач, сквозного кейсового задания), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины

по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, дополнительной литературой – 3 наименования, нормативными правовыми актами – 5 наименований, Интернет-ресурсами – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Банковское дело» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Банковское дело».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Банковское дело» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Коломеевой Еленой Сергеевной, кандидатом экономических наук, старшим преподавателем кафедры финансов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Шереужековой Мариной Альбертовной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Плешаковой Мариной Евгеньевной, старшим преподавателем кафедры финансов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Кагирова Мария Вячеславовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры статистики и эконометрики ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

_____ «_____» _____ 2020 г.