



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет экономики и финансов
Кафедра экономической безопасности, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по науке
и инновационному развитию

С.Л. Белопухов
«30» августа 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Системный подход в аудите

для подготовки кадров высшей квалификации
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Бухгалтерский учет, статистика

ФГОС ВО (уровень подготовки высшей квалификации)

Направление подготовки: 38.06.01 - Экономика

Направленность программы: Бухгалтерский учет, статистика

Год обучения: 2

Семестр обучения: 4

Язык преподавания: русский

Москва, 2017

Автор рабочей программы: Карзаева Н.Н., д-р экон. наук, профессор



«26» августа 2017 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули) Бухгалтерский учет, статистика» аспирантам заочной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01-Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 898 и зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2014 № 33688.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономического анализа и аудита

Зав. кафедрой Карзаева Н.Н., д-р экон. наук, профессор



(подпись)

«26» августа 2017 г.

Рецензент Хоружий Л.И., д-р экон. наук, профессор



Проверено:

Начальник учебно-методического отдела
Управления подготовки кадров

высшей квалификации


(подпись)

С.А. Дикарева

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность программы: Бухгалтерский учет, статистика

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела подготовки
кадров высшей квалификации

подпись



С.А. Дикарева

Декан факультета экономики и финансов

подпись



И.В.Харчева

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учёным советом факультета экономики и финансов,
протокол от «26» августа 2017 г. № 10

Учёный секретарь совета



Евграфова Л.В.

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учебно-методической комиссией факультета экономики и финансов,
протокол «26» августа 2017 г. № 10

Председатель УМК



Гупалова Т.Н.

«РЕКОМЕНДОВАНА»

кафедрой бухгалтерского учета, протокол «27» августа 2017 г. № 09

Заведующий кафедрой



Л.В.Постникова

Содержание

АННОТАЦИЯ	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	6
3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
5. ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ СЛОВИЯ	14
6. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ	14
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ФОРМ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ	14
7.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ	14
7.2 Содержание дисциплины	15
7.3 Образовательные технологии	17
7.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (модуля)	17
7.5 Контрольные работы /рефераты.....	19
8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	21
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
9.1 Перечень основной литературы.....	23
9.2 Перечень дополнительной литературы.....	23
9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	23
9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса	24
9.5 Описание материально-технической базы	24
9.5.1 Требования к аудиториям	24
9.5.2 Требования к специализированному оборудованию.....	25
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)	25
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина (модуль) «Системный подход в аудите» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика, программе аспирантуры 08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области аудита финансовой отчетности экономических субъектов. Дисциплина (модуль) «Системный подход в аудите» в системе экономических наук изучает основополагающие принципы, постулаты и правила аудита. Излагаются положения синтетической концепции формирования и развития финансовой отчетности. Аспиранты получают представление о теоретических и методологических основах и целевых установках аудита. Рассматривается методология разработки программ аудита и плана проверок.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Системный подход в аудите» составляет 6 зачетных ед., в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью отчетов по деловым играм, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета с оценкой.

Ведущие преподаватели: д.э.н., профессор Карзаева Н.Н.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.01.03 - Системный подход в аудите» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области аудита, познания теоретических и методологических основ и целевых установок аудита, ознакомление с основополагающими принципами, постулатами и правилами аудита.

Основными задачами дисциплины для достижения ее цели являются:

1. формирование знаний:
 - в области методологии формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности (принципы, методы) и проблем;
 - в области методологии аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности (принципы, цели, задачи, методы);
 - в области методологии проведения научных и практических исследований (цели, задачи, методы);
2. формирования и развития умений:
 - выявления проблемных областей при проведении аудита;
 - определения методов проведения исследований в области информационного обеспечения процесса принятия решений в аудите и на основе его данных;
3. формирования практических навыков:
 - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и практическую деятельность в области аудита;
 - организации работы аудиторской группы;
 - публичного выступления;
 - подготовки и выступления с докладами;
 - подготовки презентации докладов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры).

Дисциплина (модуль) «Б1.В.ДВ.01.03 - Системный подход в аудите» включена в перечень ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части. Реализация в дисциплине «Системный подход в аудите» требований ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), ОПОП ВО и Учебного плана по программе аспирантуры, решений учебно-методической комиссии и Ученого совета факультета, отечественного и зарубежного опыта, должна учитывать следующее знание научных разделов: 1.2. Методология построения учетных показателей, характеризующих социально-экономические совокупности на микро- и макроуровнях; 1.3. Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета; 1.7. Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и

отраслей; 1.8. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности; 2.3. Развитие методологии комплекса методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности; 3.9. Теоретические и методологические основы и целевые установки аудита, контроля и ревизии; 3.11. Особенности формирования аудиторской отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.

Дисциплина базируется на знаниях в области бухгалтерского учета: методики ведения бухгалтерского учета и формирования показателей бухгалтерской отчетности экономических субъектов, и аудита: цели аудита, методики аудиторских процедур, виды аудиторских заключений.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности 08.00.12- Бухгалтерский учет, статистика.

Дисциплина (модуль) является одной из основополагающих в учебном плане подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика, программе аспирантуры 08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика.

Особенностью учебной дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.01.03 - Системный подход в аудите» является комплексная направленность, которая позволяет реализовать системный подход как в исследовании организации контрольной деятельности непосредственно, так и в исследовании интересов различных участников процесса формирования и использования информации о деятельности и состоянии экономического субъекта. Аспирантам в области аудита необходимо приобрести соответствующие компетенции в области контроля за достоверностью информационного обеспечения процесса управления. Это предполагает знания положений синтетической концепции развития систем и методов системного подхода к оценке информации о состоянии и развитии экономических систем.

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 14 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 – семинарского типа), 202 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

Дисциплина должна формировать следующие компетенции:

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-

- коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
 - способность проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета и статистики в соответствии с разработанной программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов (ПК-1);
 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК – 1);
 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Освоение учебной дисциплины (модуля) «Системный подход в аудите» направлено на формирование у аспирантов компетенций, представленных в таблице 1.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью отчетов по деловым играм и самостоятельным работам аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме промежуточного контроля по дисциплине – зачет с оценкой.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - Системный подход в аудите, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

№ п/п	Код компетенции	Содержание формируемых компетенций	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области бухгалтерского учета, аудита - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области бухгалтерского учета, аудита 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области бухгалтерского учета, аудита - оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов решения исследовательских и практических задач в области бухгалтерского учета, аудита; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из целей формирования 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области бухгалтерского учета, аудита; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области бухгалтерского учета, аудита

				информации и требований к ней	
2	ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	основы организации научно-исследовательской деятельности	- выделять и систематизировать основные направления научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и аудита	- навыками систематизации информации в области бухгалтерского учета и аудита; - навыками декомпозиции задач исследования в области бухгалтерского учета и аудита
3	ПК-1	способность проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета и статистики в соответствии с разработанной программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов	- проблемы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; - методы аудита	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области бухгалтерского учета, аудита; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из целей формирования информации и требований к ней	- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области бухгалтерского учета, аудита; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области бухгалтерского учета, аудита

4	УК-1	<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области бухгалтерского учета, аудита - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области бухгалтерского учета, аудита</p>	<p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области бухгалтерского учета, аудита - оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов решения исследовательских и практических задач в области бухгалтерского учета, аудита; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из целей формирования</p>	<p>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области бухгалтерского учета, аудита; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области бухгалтерского учета, аудита</p>
---	------	---	---	--	--

				информации и требований к ней	
5	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	- проблемы аудита бухгалтерской (финансовой отчетности) хозяйствующего субъекта	- определять цель проведения аудита; - ставить задачи для достижения цели	- навыками формулировки цели познания; - навыками декомпозиции цели познания на задачи

5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия – наличие знаний на уровне вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика.

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний и умений по специальным дисциплинам на уровне магистратуры по направлению «Экономика».

6. Формат обучения

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Содержание дисциплины (модуля), виды учебных занятий и формы их проведения.

7.1. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6,00 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,00	216,00
Аудиторные занятия	0,38	14,00
Лекции (Л)	0,22	8,00
Практические занятия (ПЗ)	0,16	6,00
Самостоятельная работа (СРА)	5,62	202,00
в том числе:		
самоподготовка к текущему контролю знаний	5,37	193
подготовка к зачету с оценкой	0,25	9
Вид контроля:		зачет с оценкой

7.2. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (модулей)	Всего, час.	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.
		Лекция	ПЗ	
Тема 1. Системные свойства бухгалтерской отчетности как объекта аудита	54,00	2,00	2,00	50,00
Тема 2. Системный подход к оценке достоверности показателей бухгалтерской отчетности	108,00	4,00	2,00	102,00
Тема 3. Системный подход к процессу формирования аудиторского заключения	54,00	2,00	2,00	50,00
Итого по дисциплине (модулю)	216,00	8,00	6,00	202,00

Содержание дисциплины (модуля) Лекционные занятия

Тема 1. Системные свойства бухгалтерской отчетности как объекта аудита

Холистический подход и его реализация в аудите; понятие экономической системы; элементы системы; свойства элементов; хозяйствующий субъект, системные свойства хозяйствующего субъекта; управленческие решения, как основа принятия управленческих решений.

Информационная система: функции, элементы; учетный процесс; этапы учетного процесса, взаимосвязь этапов учетного процесса и элементов метода бухгалтерского учета; учетный процесс как модель информационной системы; элементы метода бухгалтерского учета как механизм преобразования информации, системные свойства элементов метода бухгалтерского учета.

Бухгалтерская отчетность как информационная база принимаемых управленческих решений, подходы к формированию отчетной информации; динамический баланс; статический баланс; системные свойства бухгалтерской отчетности, система показателей бухгалтерской отчетности, принципы формирования бухгалтерских балансов; взаимосвязь управленческих решений и видов балансов; частное и совокупное влияние ошибок на показатели бухгалтерской отчетности; взаимосвязи совокупности ошибок и системы показателей бухгалтерской отчетности.

Тема 2. Системный подход к оценке достоверности показателей бухгалтерской отчетности

Взаимосвязь управленческих решений с целями формирования бухгалтерской отчетности по ее показателям, способы представления информации в бухгалтерской отчетности по объектам учета; влияние элементов метода бухгалтерского учета объектов учета на показатели бухгалтерской отчетности, возможные ошибки при формировании отчетной информации по объектам учета; влияние ошибок в бухгалтерском учете отдельных объектов на показатели бухгалтерской отчетности.

Тема 3. Системный подход к процессу формирования аудиторского заключения

Подходы к формированию бухгалтерской отчетности; виды бухгалтерских балансов; принципы их формирования; взаимосвязь управленческих решений и видов балансов; частное и совокупное влияние ошибок на показатели бухгалтерской отчетности; взаимосвязи совокупности ошибок и системы показателей бухгалтерской отчетности.

Виды аудиторских заключений; их характеристика и взаимосвязь с управленческими решениями; тенденции изменений видов аудиторских заключений; взаимосвязи аудиторских рисков, уровня существенности и вида аудиторского заключения; взаимосвязь видов аудиторского заключения и ошибок в бухгалтерской отчетности.

Таблица 4

Содержание практических и семинарских занятий по дисциплине и контрольных мероприятий

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнено)	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во академических часов
1	Тема 1 Системные свойства бухгалтерской отчетности как объекта аудита	Практическое занятие 1. Системные свойства бухгалтерской отчетности как объекта аудита	Деловая игра	2
2	Тема 2 Системный подход к оценке достоверности показателей бухгалтерской отчетности	Практическое занятие 2. Оценка информации по операциям с внеоборотными активами	Деловая игра	2
3	Тема 3 Системный подход к процессу формирования аудиторского заключения	Практическое занятие 3. Системный подход к процессу формирования аудиторского заключения	Деловая игра	2
5	Итого по дисциплине (модулю)			6,00

7.1. Образовательные технологии

Таблица 5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Системные свойства бухгалтерской отчетности как объекта аудита	Технология активного обучения (деловая игра)	2
2	Системный подход к оценке достоверности показателей бухгалтерской отчетности	Технология активного обучения (деловая игра, проблемная лекция-дискуссия)	4
3	Системный подход к процессу формирования аудиторского заключения	Технология активного обучения (деловая игра)	2

Всего	8
-------	---

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 8 часов (57% от общей аудиторной трудоемкости дисциплины).

7.2. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (модуля) Системный подход в аудите

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во Часов
1.	Тема 1 Системные свойства бухгалтерской отчетности как объекта аудита	<ul style="list-style-type: none"> - холистический подход и его реализация в аудите; - хозяйствующий субъект; системные свойства хозяйствующего субъекта; - учетный процесс; этапы учетного процесса; взаимосвязь этапов учетного процесса и элементов метода бухгалтерского учета; учетный процесс как модель информационной системы; - бухгалтерская отчетность как информационная база принимаемых управленческих решений; подходы к формированию отчетной информации; динамический баланс; статический баланс; информационные возможности бухгалтерской отчетности 	50
2	Тема 2 Системный подход к оценке достоверности показателей бухгалтерской отчетности	<ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь управленческих решений с целями формирования бухгалтерской отчетности об основных средствах и нематериальных активах; - способы представления информации в бухгалтерской отчетности об основных средствах и нематериальных активах; - взаимосвязь управленческих решений с целями формирования бухгалтерской отчетности о финансовых вложениях; способы представления информации в бухгалтерской отчетности о финансовых вложениях; - взаимосвязь управленческих решений с целями формирования бухгалтерской отчетности о материалах и сырье; способы представления информации в бухгалтерской отчетности о материалах и сырье; - взаимосвязь управленческих решений с целями формирования бухгалтерской отчетности о готовой продукции; способы представления информации в бухгалтерской отчетности о готовой продукции; - взаимосвязь управленческих решений с целями формирования бухгалтерской отчетности о расчетах с покупателями и заказчиками; способы представления информации в бухгалтерской отчетности о расчетах с покупателями и заказчиками; - взаимосвязь управленческих решений с целями формирования бухгалтерской отчетности с поставщиками и подрядчиками; способы представления информации в бухгалтерской отчетности с поставщиками и подрядчиками; 	102,00

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во Часов
		<p>- взаимосвязь управленческих решений с целями формирования бухгалтерской отчетности о расчетах с кредиторами и заимодавцами; способы представления информации в бухгалтерской отчетности о расчетах с кредиторами и заимодавцами;</p> <p>- взаимосвязь управленческих решений с целями формирования бухгалтерской отчетности о расчетах с сотрудниками организации по заработной плате; способы представления информации в бухгалтерской отчетности о расчетах с сотрудниками организации по заработной плате</p> <p>- взаимосвязь управленческих решений с целями формирования бухгалтерской отчетности о расчетах с бюджетом и внебюджетными фондами; способы представления информации в бухгалтерской отчетности о расчетах с бюджетом и внебюджетными фондами</p>	
3	Тема 3. Системный подход к процессу формирования аудиторского заключения	<p>подходы к формированию бухгалтерской отчетности; виды бухгалтерских балансов;</p> <p>- принципы их формирования; взаимосвязь управленческих решений и видов балансов;</p> <p>- принципы аудита, способы их реализации и контроля;</p> <p>- виды аудиторских заключений; их характеристика и взаимосвязь с управленческими решениями; тенденции изменений видов аудиторских заключений; взаимосвязи аудиторских рисков, уровня существенности и вида аудиторского заключения</p>	50
	ВСЕГО		202,00

7.3. Контрольные работы / рефераты

Темы докладов по учебной дисциплине (модулю) Системный подход в аудите:

1. Оценка информации по операциям с основными средствами
2. Оценка информации по операциям с денежными средствами
3. Оценка информации по операциям с нематериальными активами
4. Оценка информации по операциям с финансовыми вложениями
5. Оценка информации по операциям с материалами и сырьем
6. Оценка информации по операциям с готовой продукцией
7. Оценка информации о расчетах с покупателями и заказчиками
8. Оценка информации о расчетах с поставщиками и подрядчиками
9. Оценка информации о расчетах с кредиторами и заимодавцами
10. Оценка информации о расчетах с сотрудниками организации по заработной плате
11. Оценка информации о расчетах с бюджетом по НДС
12. Оценка информации о расчетах с бюджетом по налогу на прибыль
13. Оценка информации о расчетах с бюджетом по НДФЛ
14. Оценка информации о расчетах с внебюджетными фондами
15. Оценка информации о доходах хозяйствующего субъекта по обычным видам деятельности

16. Оценка информации о прочих расходах
17. Оценка информации о расходах хозяйствующего субъекта по обычным видам деятельности
18. Оценка информации о прочих расходах
19. Оценка информации о финансовых результатах
20. Инициативная тема аспиранта по теме диссертационного исследования

Деловые игры

В процессе обучения проводится 3 деловых игры в соответствии с темами практических занятий.

Цель игры: Закрепить теоретические знания положений синтетической концепции формирования и развития финансовой отчетности экономического субъекта, сформировать навыки и умения анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценки потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов, при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из целей формирования информации о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, навыки применения системного подхода по решению теоретических и практических проблем в области контроля за достоверностью финансовой отчетности экономического субъекта.

Концепция игры. Формирование уверенной профессиональной позиции аспирантов при проведении и анализе результатов аудиторских процедур проверки финансовых показателей деятельности и состояния экономического субъекта, экономической и правовой оценки выявленных нарушений и искажений учетной информации и их влиянии на другие показатели бухгалтерской отчетности.

Ожидаемый результат: аспиранты умеют воспринимать, обобщать, анализировать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта исходя из интересов участников процесса, использовать нормативные правовые документы при проведении аудита формирования информации, оценивать влияние выявленных ошибок на систему показателей бухгалтерской отчетности, формулировать проблемы формирования финансовой отчетности, предлагать варианты устранения данных проблем.

8. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль), и их «карты». (См. карты компетенций).
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Оценка знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Системный подход в аудите» осуществляется в виде рубежного и итогового контроля по дисциплине.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью контрольных

работ. Итоговый контроль по дисциплине «Системный подход в аудите» проводится в форме зачета с оценкой.

Итоговая оценка знаний, умений, навыков, полученных аспирантами в результате изучения дисциплины базируется не только на результатах зачета с оценкой, но и учитывает активность и текущую успеваемость в течение семестра по данному предмету. Весомость (значимость) в итоговой оценке по учебной дисциплине результатов, полученных по текущим видам деятельности и промежуточного контроля его знаний, составляет не менее 40%, остальные 60% определяются результатами зачета с оценкой.

Балльная структура оценки и шкала оценок представлена ниже.

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – 10 баллов

Активная работа на семинарских занятиях – 5 баллов

Внутрисеместровые аттестации – 20 баллов

(рубежные аттестации, контрольные работы и т.д.)

Доклад – 5 баллов

Итоговое испытание (зачета с оценкой) – от 10 до 60 баллов

Максимальная сумма баллов: 100 баллов

Оценка знаний проводится по следующим критериям:

Диапазонов итоговой оценки:

БРС	Итоговая оценка
до 54 баллов	неудовлетворительно
от 55 до 74 баллов	удовлетворительно
от 75 до 94 баллов	хорошо
от 95 до 100 баллов	отлично

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине

«Системный подход в аудите»:

1. Информация о хозяйствующих субъектах как основа принятия управленческих решений
2. Бухгалтерский учет как модель экономических процессов, протекающих в хозяйствующем субъекте
3. Элементы метода бухгалтерского учета как элементы информационной системы
4. Взаимосвязь элементов метода бухгалтерского учета и показателей бухгалтерской отчетности
5. Взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности
6. Бухгалтерская отчетность как информационная модель хозяйствующего субъекта
7. Влияние метода учета основных средств на содержание показателей отчетности о состоянии и движении основных средств
8. Влияние ошибок отражения в бухгалтерском учете операций с основными средствами на показатели бухгалтерской отчетности

9. Влияние метода учета финансовых вложений на содержание показателей отчетности о состоянии и движении финансовых вложений
10. Влияние ошибок отражения в бухгалтерском учете операций с финансовыми вложениями на показатели бухгалтерской отчетности
11. Влияние метода учета материалов на содержание показателей отчетности о состоянии и движении материалов
12. Влияние ошибок отражения в бухгалтерском учете операций с материалами на показатели бухгалтерской отчетности
13. Влияние метода учета готовой продукции на содержание показателей отчетности о состоянии и движении готовой продукции
14. Влияние ошибок отражения в бухгалтерском учете операций с готовой продукцией на показатели бухгалтерской отчетности
15. Влияние метода учета дебиторской задолженности на содержание показателей отчетности о состоянии и движении дебиторской задолженности
16. Влияние ошибок отражения в бухгалтерском учете операций с покупателями и заказчиками на показатели бухгалтерской отчетности
17. Влияние метода учета кредиторской задолженности на содержание показателей отчетности о состоянии и движении кредиторской задолженности
18. Влияние ошибок отражения в бухгалтерском учете операций с поставщиками и подрядчиками на показатели бухгалтерской отчетности
19. Влияние метода учета кредиторской задолженности по кредитным договорам на содержание показателей отчетности о состоянии и движении кредиторской задолженности
20. Влияние ошибок отражения в бухгалтерском учете операций по кредитным договорам на показатели бухгалтерской отчетности
21. Влияние метода учета кредиторской задолженности перед сотрудниками по заработной плате на содержание показателей отчетности о состоянии и движении кредиторской задолженности
22. Влияние ошибок отражения в бухгалтерском учете операций по расчетам с сотрудниками организации по заработной плате на показатели бухгалтерской отчетности
23. Влияние метода учета кредиторской задолженности перед бюджетом и внебюджетными фондами на содержание показателей отчетности о состоянии и движении кредиторской задолженности
24. Влияние ошибок отражения в бухгалтерском учете обязательств перед бюджетом и внебюджетными фондами на показатели бухгалтерской отчетности
25. Влияние метода учета доходов на содержание показателей отчетности о доходах организации
26. Влияние ошибок отражения в бухгалтерском учете реализации продукции, работ, услуг на показатели бухгалтерской отчетности
27. Влияние метода учета расходов на содержание показателей отчетности о расходах организации

28. Влияние ошибок отражения в бухгалтерском учете операций производства продукции, выполнения работ, оказания услуг на показатели бухгалтерской отчетности
29. Системное влияние ошибок в бухгалтерском учете на показатели бухгалтерской отчетности
30. Влияние метода учета переоценки основных средств на содержание показателей отчетности о состоянии и движении основных средств
31. Влияние ошибок в бухгалтерском учете переоценки основных средств на показатели бухгалтерской отчетности
32. Зависимость вида аудиторского заключения от выявленных ошибок в бухгалтерской отчетности.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: *зачет с оценкой.*

9. Ресурсное обеспечение:

9.1 Перечень основной литературы

1. Карзаева, Н.Н., Григорьева, Л.А. Практический аудит: Учебное пособие для бакалавриата / Н.Н. Карзаева, Л.А. Григорьева.- М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. – 220 с. / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/40940.pdf/info> (открытый доступ)
2. Постникова, Л.В., Бойко, О.В. Инвентаризация и оценка имущества: учебное пособие / Л. В. Постникова, О. В. Бойко. — М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 86 с. / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/404.pdf> (открытый доступ)
3. Зарук, Н.Ф., Костина, Р.В., Мухаметзянов, Р.Р. Оценка стоимости агропромышленной группы: учебное пособие / Н.Ф. Зарук, Р.В. Костина, Р. Р. Мухаметзянов. – М.: Росинформагротех, 2017 — 184 с. / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t256.pdf> (открытый доступ)
4. Зарук, Н.Ф., Костина, Р.В., Дмитриев, С.П. Оценка финансового состояния организаций: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, С. П. Дмитриев. - М.: Росинформагротех, 2017 — 125 с.
5. Аудит / под ред. д.э.н., проф. В. И. Подольского. - 2-ое изд., доп. и перераб. – М.: Экономистъ, 2009. - 543 с.

9.2 Перечень дополнительной литературы

1. Булавина, Л. Н. Аудит: учебное пособие / Л. Н. Булавина, И. Ю. Складов, Т.Ю. Бездольная. - Ставрополь: Аргус, 2011. - 130 с.
2. Кочинев, Ю.Ю. Аудит организаций различных видов деятельности: настольная книга аудитора / Ю. Ю. Кочинев. – М.: Питер, 2010. - 288 с.
3. Каковкина, Т.В. Аудит-контроллинг: теоретические и методологические основы / Т. В. Каковкина. – М.: ЮНИТИ, 2014. - 183 с.

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» -

- <http://biblioclub.ru> (свободный доступ);
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp (свободный доступ)
 3. Электронно-библиотечная система Центральной научной библиотеки им. Н.И. Железнова - <http://www.library.timacad.ru/>(свободный доступ)
 4. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
 5. Портал по финансовому анализу и бюджетированию - <http://www.finanalisis.ru> (свободный доступ)
 6. Профессиональная система финансового анализа - <http://www.1-fin.ru> (свободный доступ)
 7. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru> (свободный доступ)
 8. Официальный сайт Центрального банка РФ: <http://www.cbr.ru/>(свободный доступ)
 9. Информационный сайт Госкомстата РФ.<http://www.gks.ru>(свободный доступ)

9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс онлайн системы\ Консультант Плюс. – Режим доступа к материалам: <http://consultant.ru>
2. Гарант онлайн системы\ Гарант. – Режим доступа к материалам: <http://garant.ru>

9.5 Описание материально-технической базы.

Для реализации программы подготовки по дисциплине (модулю) «Системный подход в аудите» перечень материально- технического обеспечения включает: мультимедийный проектор, экран, ксерокс для размножения раздаточного материала.

Для реализации программы подготовки по дисциплине (модулю) «Системный подход в аудите» перечень материально-технического обеспечения включает слайды по темам дисциплины и кейсы с заданиями для деловых игр.

9.5.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Таблица 6 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2

Специальное помещение: Лекционная аудитория - Корпус 2, аудитория 318	1. Доска меловая - 1 шт. 2. Парты с откидными сиденьями, прикрепленные к полу (парты - 23 шт., сиденья 23 ряда x 3шт = 69 мест) 3. Стул -1 шт. (инв. номер 558590) 4. Стол - 1 шт. (инв. номер 591194) 5. Кафедра - 1 шт. 6. Ноутбук HP 6720s – 1шт. (инв. номер 210134000006213) 7. Проектор BenQ MX764 DLP 4200 люмен – 1 шт.
Помещения для практических и семинарских занятий, самостоятельной работы студентов: Корпус 2, аудитория 321;	1. Столы – 7 шт. (инв. номер: 632634, 625631, 591194) 2. Стулья – 21 шт. (инв. номер 558590) 3. Проектор NEC NP 200 (G) – 1 шт. (инв. номер 210134000002612) 4. Ноутбук HP 6720s – 1шт. (инв. номер 210134000006213) 5. Маркерная доска – 1 шт. 6. Компьютеры для индивидуальной работы

9.5.2 Требования к специализированному оборудованию

Проведение занятий осуществляется в аудиториях, оборудованных мультимедийным оборудованием (318,321).

10. Методические рекомендации аспирантам по освоению дисциплины (модуля)

Для подготовки отчетов по деловым играм необходимо использовать материал базовых лекций и результаты изучения вопросов по теме, предложенных для самостоятельного изучения.

Решение проблемной ситуации по каждой теме в рамках деловой игры является очередным этапом для подготовки заключительного отчета по деловой игре «Системный подход к процессу оценки достоверности финансовой отчетности». Каждое последующее задание выполняется на основе результатов предыдущего задания. Поэтому решение всех задач может быть осуществлено только в комплексе и той последовательности, которая представлена в материалах по практическим занятиям. Преступить к решению последующего задания можно только при наличии решения предыдущего задания.

Решение заданий должно осуществляться только в письменном виде и систематизироваться в таблицы в соответствии с отдельными пунктами задания.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине (модулю)

Изучаемый в рамках дисциплины «Системный подход в аудите» материал носит системный характер по отдельным темам и разделам, так и взаимосвязан с материалами по другим дисциплинам из области налогового права, трудового права, хозяйственного права, бухгалтерского учета. Поэтому

преподаватель должен обращать внимание слушателей на вопросы, которые будут рассматриваться на следующем занятии, и предлагать повторить материал, взаимосвязанный с этими вопросами и рассмотренный ранее при изучении других дисциплин. При рассмотрении вопросов необходимо указывать на взаимосвязи с другими темами дисциплины «Системный подход в аудите» или вопросами из других дисциплин учебного плана.

При изучении дисциплины «Системный подход в аудите» рекомендуется применять проблемные, частично-поисковые, поисковые модели обучения, а также метод проектов.

Автор рабочей программы:
д.э.н. профессор Карзаева Н.Н.

