



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет экономики и финансов
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по науке
и инновационному развитию
С.Л. Белопухов
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, СТАТИСТИКА

для подготовки кадров высшей квалификации
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Бухгалтерский учет, статистика

ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки (шифр, название): 38.06.01 Экономика

Год обучения 2

Семестр обучения 4

Язык преподавания русский

Москва, 2017

Автор рабочей программы: к.э.н., доцент Л.В. Постникова
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» 08 2017г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули) Бухгалтерский учет, статистика» аспирантам **заочной** формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01-Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 № 898 и зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2014 № 33688.

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Л.В. Постникова
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» 08 2017 г.

Рецензент: к.э.н., доцент Костина Р.В.


(подпись)

Проверено:

Начальник учебно-методического отдела
Управления подготовки кадров
высшей квалификации

 С.А. Дикарева
(подпись)

Согласовано:

Декан факультета экономики и финансов, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Харчева И.В.

(подпись)

« 28 » 08 2017 г.

Программа обсуждена на заседании факультета экономики и финансов
протокол от 28 08 2017 № 1

Секретарь ученого совета института

Евграфова Л.В., к.э.н., доцент

« 28 » 08 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией факультета экономики
и финансов протокол от 28 08 2017 № 1

Председатель учебно-методической комиссии Гупалова Т.Н. к.э.н.,
доцент

« 28 » 08 2017 г.

Заведующий кафедрой Постникова Л.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 25 » августа 2017 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП.....	7
3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
5. ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ.....	12
6. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ.....	12
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ФОРМ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ.....	12
7.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....	12
7.2 Содержание дисциплины.....	13
7.3 Образовательные технологии.....	22
7.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (модуля).....	23
7.5 Контрольные работы.....	25
8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	26
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	29
9.1 Перечень основной литературы.....	29
9.2 Перечень дополнительной литературы.....	30
9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	30
9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.....	31
9.5 Описание материально-технической базы.....	31
9.5.1 Требования к аудиториям.....	31
9.5.2 Требования к специализированному оборудованию.....	31
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	31
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	32

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учет, статистика» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика, программе аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области бухгалтерского учета. Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных и научных знаний о развитии методологии бухгалтерского учета, статистики, применении современных концепций бухгалтерского учета и институциональных механизмов в практике финансового и управленческого учета, современных методов статистического анализа и в прикладных экономических исследованиях.

Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учет, статистика» в системе экономических наук изучает теорию и историю развития методологии и организации бухгалтерского учета и статистики, методов учета, анализа и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности; изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени. Аспиранты получают представление о методологических, методических и научно-прикладных вопросах формирования, представления и интерпретации отчетности, постановки и организации бухгалтерского учета, сущности, типологии и методов анализа и аудита деятельности субъектов хозяйствования, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов и обработки получаемой информации. Рассматриваются исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета; история развития методологии и организации бухгалтерского учета; методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета; методология построения учетных показателей, характеризующих социально-экономические совокупности; адаптация различных систем бухгалтерского учета; их соответствие международным стандартам; бухгалтерский учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей; методология учета финансовых результатов; проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости; бухгалтерский учет и отчетность – информационная база экономического анализа; особенности формирования бухгалтерской отчетности; а также о статистике, как науке, изучающей количественную сторону качественно

определенных общественных явлений и процессов, их структуру и распределение, размещение в пространстве, движение во времени, тенденции и закономерности их развития, взаимосвязи между ними; о методологии статистического исследования социально-экономических явлений и процессов; о применении современных статистических методов в исследованиях социально-экономических явлений и процессов; об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в статистических исследованиях социально-экономических явлений и процессов.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет, статистика» составляет 6 зачетных ед., в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ для оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

Ведущие преподаватели: д.э.н., профессор Хоружий Л.И.; к.э.н., доцент Постникова Л.В.; к.э.н., доцент Ливанова Р.В.; к.э.н., доцент Шилова Т.Н., д.э.н., профессор Зинченко А.П., к.э.н., доцент Уколова А.В., к.э.н., профессор Тарасова О.Б., к.э.н., профессор Шибалкин А.Е.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.1 «Бухгалтерский учет, статистика» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области теоретико-методологических концепций и прикладных методик осуществляемых аспирантами диссертационных исследований, познания различных навыков сбора деловой экономической информации, обобщения и обработки её адекватными методами, ознакомление с основными концептуальными подходами полученных аналитических данных.

Задачи изучения дисциплины:

дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- способность демонстрировать и применять знания в области бухгалтерского учета, аудита и статистики;
- способность к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы;
- владение приемами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества;
- способность участвовать в коллективном научном исследовании и проводить самостоятельные научные исследования;
- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в данной отрасли науки;
- свободное владение сложными разделами науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры).

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.1 «Бухгалтерский учет, статистика» включена в перечень ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательных дисциплин вариативной части. Реализация в дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика» требований ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), ОПОП ВО и Учебного плана по программе аспирантуры, решений учебно-методической комиссии и Ученого совета факультета, отечественного и зарубежного опыта, должна учитывать следующее знание научных разделов: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерский (управленческий) учет», «Международные стандарты финансовой отчетности», «История и методология науки», «Статистика»,

«Социальная статистика», «Статистика финансов», «Статистика населения», «Многомерные статистические методы», «Теория экономического анализа», «Комплексный экономический анализ», «Инвестиционный анализ», «Анализ финансовой отчетности», «Основы аудита», «Практический аудит», «Международные стандарты аудиторской деятельности».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: «История и методология науки».

Дисциплина (модуль) является основополагающей в учебном плане подготовки аспирантов по направлению подготовки

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности: Бухгалтерский учет, статистика.

Дисциплина (модуль) является основополагающей в учебном плане подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, программе аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика.

Особенностью учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет, статистика» является теоретико-методологическая, практическая направленность.

Аспирантам в области бухгалтерского учета, статистики необходимо выявить основные дискуссионные проблемы методологии бухгалтерского учета, статистики. Это предполагает знания принципов и методов проведения научных исследований в области бухгалтерского учета, статистики.

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов, из которых 14 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа), 166 часа составляет самостоятельная работа аспиранта, в том числе 36 часов подготовка к кандидатскому экзамену.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

Дисциплина должна формировать следующие компетенции:

УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1 - способность проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета и статистики в соответствии с разработанной программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов;

ПК-2 способность применять методы исследования бухгалтерского учета и статистики.

Освоение учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет, статистика» направлено на формирование у аспирантов компетенций, представленных в таблице 1.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ для оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет, статистика», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

№ п/п	Код компетенции	Содержание формируемых компетенций	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Методы оценки и анализа научных достижений, а также технологии генерирования новых идей	Оценивать и критически подходить к анализу современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в международных областях	Методиками оценки и критического анализа научных достижений, генерирования новых научных идей
2	ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Теорию и методологию научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета	Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета	Современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области бухгалтерского учета
3	ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области бухгалтерского учета	Установить рабочее отношение внутри исследовательского коллектива	Коммуникативными навыками организации работы исследовательского коллектива
4	ПК-1	способность проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета и	Основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в	Самостоятельно определять, структурировать и решать сложные теоретические и	Навыками и техниками научного исследования в области бухгалтерского

		статистики в соответствии с разработанной программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов	организациях, основные положения учета, основные методы статистики	прикладные задачи в области бухгалтерского учета и статистики	учета и статистики
5	ПК-2	способность применять методы исследования бухгалтерского учета и статистики	Основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в организациях, основные положения учета, основные методы статистики	Применять законодательные и нормативные акты при рассмотрении участка учета в организации	Методологическими подходами организации управления экономическими системами

5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний и умений по следующим курсам дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерский (управленческий) учет», «Международные стандарты финансовой отчетности», «История и методология науки», «Статистика», «Социальная статистика», «Статистика финансов», «Статистика населения», «Многомерные статистические методы», «Теория экономического анализа», «Комплексный экономический анализ», «Инвестиционный анализ», «Анализ финансовой отчетности», «Основы аудита», «Практический аудит», «Международные стандарты аудиторской деятельности».

6. Формат обучения

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Содержание дисциплины (модуля), виды учебных занятий и формы их проведения.

7.1. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6,0 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,0	216
Аудиторные занятия	0,39	14
Лекции (Л)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6
Самостоятельная работа (СРА)	5,61	202
в том числе:		
самоподготовка к текущему контролю знаний	4,61	166
Подготовка к кандидатскому экзамену	1	36
Вид контроля:		кандидатский экзамен

7.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (модулей)	Всего, час.	Контактная работа, час.		Самостоятель ная работа, час.
		Лекция	ПЗ	
Раздел I. Бухгалтерский учет	89	4	3	86
Тема 1. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы и постулаты бухгалтерского учета. Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования	13	1		12
Тема 2. Учет денежных средств и проблемы формирования информационной базы для составления отчета о движении денежных средств. Проблемы учета финансовых вложений.	13	1		12
Тема 3. Учет материально-производственных запасов и основные направления его оптимизации	13		1	12
Тема 4. Учет расходов и доходов по обычным видам деятельности	13		1	12
Тема 5. Проблемы учета расчетов и обязательств. Учет труда и его оплаты в современных условиях функционирования организаций.	13	1		12
Тема 6. Учет капитала и целевого финансирования. Учет прибыли и убытков	13		1	12
Тема 7. Представление финансовой отчетности и проблемы ее достоверности. Современные системы управленческого учета.	15	1		14
Раздел II. Статистика	90	4	3	86
Тема 1. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработка статистической информации, оценка качества данных наблюдений, организация статистических работ	13	1		12
Тема 2. Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности, построение демографических таблиц, измерение уровня жизни населения, состояния окружающей среды	13	1		12
Тема 3. Методы обработки статистической информации	13	1		12
Тема 4. Методология социального и экономического мониторинга, статистического управления административно-территориальным образованием; измерение неравномерности развития территориальных образований	13	1		12
Тема 5. Совершенствование методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов; методологии построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом;	13		1	12

Наименование разделов и тем дисциплин (модулей)	Всего, час.	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.
		Лекция	ПЗ	
построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей				
Тема 6. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций	13		1	12
Тема 7. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций. Прикладные статистические исследования	15		1	14
Подготовка к кандидатскому экзамену	36			36
Итого по дисциплине (модулю)	216	8	6	202

Содержание дисциплины (модуля) Лекционные занятия

1. РАЗДЕЛ 1. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Тема 1. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы и постулаты бухгалтерского учета.

Определение парадигмы бухгалтерское учета: униграфический (простой), диграфический (двойной), сметный (бюджетный) учет - как три парадигмы бухгалтерского учета.

Формирование бухгалтерского учета как науки. Вклад Л. Пачоли. Ломбардская, тосканская и венецианская школы бухгалтерского учета Возникновение и особенности научных школ в Германии, Франции, Англии, США и России.

Концепция учета в рыночной и административно-командной системах.

Современное состояние реформирования бухгалтерского учета в России на основе международных стандартов финансовой отчетности: проблемы и перспективы. Критический анализ «Концепции развития бухгалтерского учета в России на среднесрочную перспективу (2004-2010 гг.)». Постулаты современного отечественного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО. Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности в условиях нарастания темпов глобализации экономики: состояние и перспективы развития. Международные модели бухгалтерского учета, их характеристика и сравнительный анализ.

Содержание основополагающих принципов бухгалтерского учета:| денежная оценка, имущественная обособленность, непрерывность деятельности, двойная запись, сплошная регистрация фактов хозяйственной жизни, документальное оформление, временная определенность фактов хозяйственной деятельности, инвентаризация,

хронологическая последовательность, осмотрительность, приоритет экономического содержания перед юридической формой. Постулаты современного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО. Сравнительный анализ основных принципов подготовки финансовой отчетности в России и по МСФО.

Элементы финансовой отчетности, их признание и оценка. Оценка активов, обязательств и капитала по справедливой стоимости: теория, практика, проблемы. Создание хедж-бухгалтерий.

Бухгалтерский, управленческий и налоговый учет на предприятиях: проблемы их гармонизации.

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России: ее достоинства и изъяны. Положения по бухгалтерскому учету, их место в системе нормативного регулирования бухгалтерского учета. Признание и введение в действие Международных стандартов финансовой отчетности на территории Российской Федерации.

Тема 2. Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования

Долгосрочные инвестиции, их структура и организация учета.

Основные средства, их классификация и оценка. Сравнение российской и международной практики учета основных средств и пути совершенствования учета в России.

Понятие, классификация и учет нематериальных активов.

Учет расходов по выполнению научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Раскрытие информации в финансовой отчетности

Тема 3. Учет денежных средств и проблемы формирования информационной базы для составления отчета о движении денежных средств. Проблемы учета финансовых вложений

Учет кассовых операций и денежных документов.

Виды расчетов, учет операций по расчетным и другим счетам в банках. Учет переводов в пути. Учет денежных средств, выраженных в иностранной валюте. Курсовые разницы и порядок их отражения в учете.

Представление информации о денежных потоках в финансовой отчетности.

Понятие финансовых вложений и финансовых инструментов. Классификация и способы оценки финансовых вложений.

Первоначальная и последующая оценка финансовых вложений. Учет долевых ценных бумаг и вкладов в уставные капиталы. Учет долговых ценных бумаг и предоставленных займов. Учет операций с векселями.

Учет вкладов по договору простого товарищества. Учет приобретенных прав требований. Учет операций по сделкам РЕПО.

Сравнение российской и международной практики учета финансовых инструментов и пути совершенствования учета в России.

Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Тема 4. Учет материально-производственных запасов и основные направления его оптимизации

Материально-производственные запасы, их состав и оценка.

Учет заготовления и приобретения материальных ценностей. Учет расхода

материальных ценностей. Порядок включения стоимости использованных материалов в затраты на производство по фактическим ценам закупки или приобретения (ФИФО), по средним фактическим ценам закупки или приобретения. Резерв под снижение стоимости материально-производственных запасов.

Сравнение российской и международной практики учета материально-производственных запасов и пути совершенствования учета в России.

Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Тема 5. Учет расходов и доходов по обычным видам деятельности

Учет затрат на производство и определение себестоимости продукции (работ, услуг). Учет затрат по элементам.

Учет выпуска готовой продукции. Синтетический и аналитический учет готовой продукции.

Расходы на продажу: их состав, порядок учета и списания на себестоимость проданной продукции. Состав расходов по обычным видам деятельности, их признание и отражение в учете.

Порядок признания и оценки выручки от продажи продукции (работ, услуг). Определение и списание прибыли (убытка) от продаж.

Раскрытие информации о доходах и расходах по обычным видам деятельности в финансовой отчетности.

Сравнение российской и международной практики учета расходов и доходов по обычным видам деятельности и пути совершенствования учета в России.

Тема 6. Проблемы учета расчетов и обязательств. Учет труда и его оплаты в современных условиях функционирования организаций.

Признание и оценка дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности. Учет резервов по сомнительным долгам.

Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками.

Условные активы и обязательства и отражение информации о них в финансовой отчетности.

Учет расчетов по кредитам и займам.

Учет расчетов с бюджетом по налогам.

Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с внутренними подразделениями.

Инвентаризация обязательств и расчетов, порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.

Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Формы и системы оплаты труда. Учет использования рабочего времени. Состав фонда оплаты труда. Синтетический и аналитический учет заработной платы. Порядок расчета заработной платы, доплат сельщикам и повременщикам. Виды удержаний из заработной платы. Оплата отпусков, выходных пособий. Начисления по больничным листам. Оплата простоев. Учет депонентских сумм. Учет страховых взносов.

Сравнение российской и международной практики учета вознаграждений работникам и пути совершенствования учета в России.

Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Тема 7. Учет капитала и целевого финансирования. Учет прибыли и

убытков

Концепции капитала. Капитал как объект учета.

Учет уставного капитала (учет складочного капитала хозяйственного товарищества, неделимого фонда производственного кооператива, уставного фонда государственного и муниципального унитарного предприятия). Изменение уставного капитала.

Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала.

Учет целевого финансирования.

Сравнение российской и международной практики формирования, оценки и учета капитала.

Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Признание доходов и расходов для целей бухгалтерского учета и налогообложения.

Классификация доходов и расходов в финансовом учете. Учет прочих поступлений и расходов. Понятие и порядок формирования и учет финансовых результатов (прибылей и убытков).

Учет налога на прибыль. Учет операций по образованию и использованию нераспределенной прибыли.

Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Тема 8. Представление финансовой отчетности и проблемы ее достоверности

Концепции финансовой отчетности в России и международной практике.

Система МСФО и ее концептуальные основы. Гармонизация МСФО с требованиями GAAP. Методики трансформации российской отчетности в формат МСФО.

Основные нормативные документы, регулирующие состав и правила составления финансовой отчетности организаций. Проблемы фальсификации финансовой отчетности.

Требования, предъявляемые пользователями к бухгалтерской отчетности.

Состав и порядок представления финансовой отчетности. Отражение событий после отчетной даты, оценочных обязательств, условных активов и обязательств. Представление информации по сегментам.

Отражение в отчетности изменений учетной политики, оценочных значений и исправления ошибок прошлых лет.

Содержание, принципы и порядок составления бухгалтерского баланса.

Содержание, структура и порядок составления отчета о прибылях и убытках. Раскрытие информации о прибыли, приходящейся на одну акцию.

Отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств.

Порядок раскрытия учетной политики в бухгалтерской отчетности.

Пояснительная записка к годовому бухгалтерскому отчету. Представление информации о связанных сторонах и об участии в совместной деятельности.

Консолидированная финансовая отчетность. Отчетность малых предприятий.

Сравнение российской и международной практики составления и представления финансовой отчетности.

Тема 9. Современные системы управленческого учета.

Концепция и законодательные основы организации управленческого учета на

предприятия. Характеристика информации, предоставляемой управленческим учетом. История развития управленческого учета. Процесс принятия решения и роль бухгалтера – аналитика в управлении.

Затраты в управленческом учете и анализе. Эволюция методов учета затрат. Основные подходы к учету затрат в бухгалтерском учете. Концепции И.Шера и Х. Ганта. Системы учета издержек в связи с особенностями технологии и организации производства. Группировка и распределение издержек по видам, местам возникновения, центрам ответственности и по носителям. Учет издержек в единой системе счетов. Выделение самостоятельной системы счетов для управленческого учета. Сущность и цели разделения бухгалтерии на общую и производственную. Связь между финансовой и производственной бухгалтерией. Основные принципы организации производственной бухгалтерии.

Общие принципы калькулирования себестоимости продукции. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования. Попроцессный, попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости, их сущность и сфера применения. Нормативный метод учета затрат и система «стандарт-кост».

Аналитико-управленческий аспект системы «директ-костинг». Организация управленческого анализа по системе «стандарт-кост». Управленческий учет и анализ в системе ABC (AB – костинг). Организация управленческого учета по системе «ЛТ». Управленческий учет и анализ в системе «таргет-костинг». Системы управления «total quality management» (TQM) и «бенчмарккинг».

Раздел 2. СТАТИСТИКА

Тема 1. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработка статистической информации, оценка качества данных наблюдений, организация статистических работ.

Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его значение.

Статистическая совокупность, единица совокупности, ее признаки. Частные совокупности, причины их выделения в рамках общего качества. Измерения в экономике. Шкалы измерения. Допустимое преобразование, точность измерения.

Основные формы, виды и способы статистического наблюдения. Метод основного массива: основные принципы и применение в практике статистического наблюдения. Способы распространения данных. Перепись как форма статистического наблюдения. Статистическая отчетность как форма статистического наблюдения. Условия, обеспечивающие точность данных статистического наблюдения. Графический и табличный методы представления статистических данных. Визуальное представление данных для целей управления. Виды выборочного наблюдения. Принципы формирования выборок. Задачи статистического исследования, решаемые при применении выборочного метода. Особенности применения малой выборки. Понятие и виды статистических гипотез. Статистический критерий. Виды критериев и их назначение.

Организация статистического наблюдения в Российской Федерации. Организация международных статистических наблюдений. Базы данных, хранение данных, их

актуализация. ЕГРПО и его использование. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации.

Тема 2. Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности, построение демографических таблиц, измерение уровня жизни населения, состояния окружающей среды.

Виды статистических показателей и принципы их построения. Система показателей; условия, которым удовлетворяет система показателей. Виды систем показателей по типу связи.

Средние величины, условия и направления их использования в статистическом исследовании.

Виды демографических таблиц и их использование в практике социально-экономических исследований. Методы построения таблиц смертности населения, направления их использования в демографических расчетах. Причины отличия взвешенных средних от простых. Интегральные показатели уровня жизни населения. Основные направления анализа доходов населения. Статистическое исследование расходов населения. Показатели дифференциации населения по уровню жизни.

Статистическое изучение состава, качества и состояния природных ресурсов как части национального богатства.

Тема 3. Методы обработки статистической информации

Классификация и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры. Деловой активности выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов.

Метод группировки, принципы построения, виды статистических группировок. Вариация: задачи и способы статистического изучения. Разложение дисперсии и его роль в статистическом анализе. Аналитическая группировка и регрессия как методы изучения связаны между социально-экономическими явлениями. Использование многомерных статистических группировок в анализе социально-экономических процессов. Кластерный анализ как метод многомерной классификации. Использование дискриминантного анализа в статистических исследованиях. Важнейшие классификации, используемые в социально-экономических статистических исследованиях. Вариационные ряды как предмет статистического изучения. Основные характеристики вариационного ряда. Виды связей между социально-экономическими явлениями. Условия применения и задачи корреляционно-регрессионного анализа. Предпосылки МНК. Основные проблемы построения регрессионных моделей. Оценка надежности результатов корреляционно-регрессионного анализа. Меры тесноты и силы связи между показателями: их роль в социально-экономическом исследовании. Включение фиктивных переменных в регрессионные модели; интерпретация результатов. Гетероскедастичность. Ее экономические причины и способы выявления и устранения. Применение регрессионных моделей для анализа и прогноза социально-экономических явлений. Методы изучения связи не количественных переменных. Сравнительный анализ мер связи, для переменных, измеренных на разных шкалах. Мультиколлинеарность факторов.

Методы ее обнаружения и устранения. Дисперсионный анализ в статистических исследованиях. Виды систем эконометрических уравнений. Проблемы идентификации. Способы оценки параметров. Системы одновременных уравнений. Анализ динамики социально-экономических явлений: принципы измерения, основные показатели. Анализ тенденции динамического ряда. Трендовые модели и пути построения. Измерение силы и интенсивности колебаний уровней ряда. Измерение степени устойчивости уровней и устойчивости тенденции. Моделирование сезонных и других циклических колебаний динамического ряда. Автокорреляция "остатков" динамического ряда, ее смысл и измерение. Особенности изучения взаимосвязи рядов динамики Метод главных компонент в социально-экономических расчетах. Модели авторегрессии и их использование в прогнозировании. Применение факторного анализа в статистическом исследовании. Изучение структуры социально-экономических явлений и ее динамики. Отражение неравномерности распределения в показателях концентрации и централизации. Индексный метод в исследовании социально-экономических явлений. Индексы пространственно-территориального сопоставления. Индекс деловой активности. Методы исследования экономической конъюнктуры.

Тема 4. Методология социального и экономического мониторинга, статистического управления административно-территориальным образованием; измерение неравномерности развития территориальных образований.

Понятие и функции социального и экономического мониторинга. Методология построения социального и экономического мониторинга для целей управления административно-территориальным образованием. Мониторинг для муниципального управления. Территориальные выборки. Социальное картирование. Измерение неравномерности развития территориальных образований. Методология построения рейтингов территориальных образований и направления их использования. Методы статистического изучения регионального рынка труда, трудовых ресурсов; рынка недвижимости. Статистический анализ инвестиций в регионе.

Тема 5. Совершенствование методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов; методологии построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом; построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей.

Принципы построения СНС. Отражение производства товаров и услуг в СНС. Методы расчета ВВП как важнейшей характеристики экономической активности и благосостояния страны Методология международных сопоставлении ВВП. Макроэкономические показатели воспроизводства доходов в СНС Отражение национального богатства в СНС Счета накопления в СНС Отражение внешнеэкономической деятельности в СНС. Методология составления межотраслевого баланса в концепции СНС. Платежный баланс как инструмент макроэкономического анализа. Принципы построения. Основные классификации. Определение и классификации домашних хозяйств.

Территориальные балансы трудовых ресурсов. Территориальные балансы ресурсов и их использование Территориальные балансы спроса и предложения продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления. Баланс финансовых ресурсов региона. Статистический анализ государственного бюджета, дефицита государственного бюджета и его

финансирования. Платежный баланс: назначение, правила регистрации операций, основные счета и их структура. Статистический анализ денежного обращения. Приемы и косвенные методы измерения теневой экономики; практика общественной статистики. Монетарные методы измерения объема теневой экономики. Статистические показатели, характеризующие объем и структуру государственного долга.

Тема 6. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций.

Статистическое изучение использования рабочей силы и рабочего времени. Основные пути измерения производительности труда как показателя эффективности использования занятых на предприятии. Методика анализа изменения производительности труда. Статистика изучения уровня и динамики оплаты труда. Анализ динамики себестоимости продукции и факторов, ее определяющих. Анализ прибыли и рентабельности деятельности предприятия.

Основные фонды предприятий, показатели наличия, состава, движения и использования. Характеристики состояния основных фондов. Измерение производственной и экономической мощности предприятия. Статистическое изучение эффективности производства финансового предприятия структура средств предприятия по источникам и экономическому положению. Имущество предприятия, виды его оценки. Оборотные средства предприятия. Показатели рентабельности производства и продукции. Статистический анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Индексный анализ влияния факторов на эффективность финансовой деятельности предприятия. Принятие инвестиционных решений.

Тема 7. Методы измерения финансовых и страховых рисков, оценки бизнес - рисков, принятия решений в условиях неопределенности и риска, методология финансово-экономических и актуарных расчетов.

Понятие доходности, надежности и ликвидности. Ситуация риска, субъективная оценка уровня риска. Методы оценки риска в бизнес-статистике. Деревья решений и их использование. Риск и доходность. Теория портфеля Марковица. Оценка рисков в страховании. Страхование рисков инвестиций. Рынок корпоративных облигаций.

Основы и задачи актуарных расчётов. Актуарные расчеты в накопительных видах страхования. Основы актуарных расчетов в области страхования пенсий (дополнительных доходов) Актуарные расчеты в рисковом видах страхования. Актуарные расчеты в страховании на случай потери трудоспособности. Статистический анализ страховых операций. Статистический анализ финансового состояния страховой компании. Методы оценки риска в страховании. Байесовский подход к принятию решения. Методология финансово-экономических расчетов.

Тема 8. Прикладные статистические исследования

Статистические исследования воспроизводства населения, сфер общественной, экономической, финансовой жизни общества, направленные на выявление, измерение, анализ, прогнозирование, моделирование складывающейся конъюнктуры и разработки перспективных вариантов развития предприятий, организаций, отраслей экономики России и других стран.

Основные направления статистического изучения численности и состава населения. Статистическое изучение рождаемости и смертности населения: глобальные

тенденции и влияние национальных особенностей. Задачи и принципы статистического изучения брачности и разводимости. Статистическое исследование миграции населения. Методы прогнозирования численности населения. Анализ численности и движения занятых. Оценка трудового потенциала предприятия. Социальная сфера, ее определение, состав социальной сферы, классификаторы. Анализ общественных (бесплатных) и коммерческих (платных) услуг, их распространенность, структура, результативность. Понятие прожиточного минимума и минимального потребительского бюджета и принципы их формирования. Направления анализа данных выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств и основные показатели доходов, расходов и потребления населения. Подходы к изучению и измерению нищеты (бедности) населения. Статистическое изучение дифференциации населения по денежным доходам. Измерение уровня жизни населения. Понятие качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала, назначение и методика расчета. Структура занятых по отраслям. Оценка структурных изменений в экономике. Статистическое изучение инфляции. Индекс потребительских цен: методология построения и направления анализа. Индексы цен производителей; индекс - дефлятор ВВП. Анализ деятельности коммерческих банков. Система показателей и основные направления статистического анализа инвестиций. Демография предприятий: основные таблицы, показатели, направления использования. Статистическое обоснование стратегий развития предприятия, стратегии развития отрасли. Межстрановые сравнения: методология и направления использования.

История развития статистических методов и организации статистики.

Зарождение социально-экономической статистики. Зарубежная статистика XVII-XVIII веков. Описательная школа и политические арифметики. Зарубежная статистика XIX века. Континентальная и островная школы. Роль А. Кетле в становлении и развитии статистической методологии. Возникновение и развитие русской статистики (до реформы 1861 г.) Статистика пореформенной России (1861-1917 гг.). Западноевропейская и американская статистика XX века. Советская статистика в 1917-1930 гг. Советская статистика в 1930-1956 гг. Современный этап в развитии отечественной и зарубежной статистики. Переход отечественной статистики и учета на международные стандарты.

Таблица 4

Содержание практических занятий по дисциплине и контрольных мероприятий

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнено)	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество академических часов
1	Раздел I. Бухгалтерский учет			3
2	Тема 3. Учет материально-производственных запасов и основные направления его оптимизации	Сравнение российской и международной практики учета материально-производственных запасов	Устный опрос, решение задач	1
3	Тема 4. Учет расходов	Сравнение российской и	Устный	1

	и доходов по обычным видам деятельности	международной практики учета расходов и доходов по обычным видам деятельности	опрос, решение задач	
4	Тема 6. Учет капитала и целевого финансирования. Учет прибыли и убытков	Сравнение российской и международной практики формирования, оценки и учета капитала. Учет прочих доходов и расходов	Устный опрос, решение задач	1
5	Раздел II. Статистика			3
6	Тема 5. Совершенствование методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов; методологии построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом; построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей	Тема 5. Совершенствование методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов; методологии построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом; построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей	Устный опрос, решение задач	1
7	Тема 6. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций	Тема 6. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций	Устный опрос, решение задач	1
18	Тема 7. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций. Прикладные статистические исследования	Тема 7. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций	Устный опрос, решение задач	1
20	Итого по дисциплине (модулю)			6

7.3. Образовательные технологии

Таблица 5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Тема	Форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
Тема 1. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы и постулаты бухгалтерского учета.	Л	Проблемная лекция	1
Тема 2. Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности, построение демографических таблиц, измерение уровня жизни населения, состояния окружающей среды	Л	Проблемная лекция	1
Итого по дисциплине			2

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 3 часа.

7.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет, статистика»

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. Бухгалтерский учет			86
1.	Тема 1. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы и постулаты бухгалтерского учета. Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России: ее достоинства и изъяны. Принятые в Российской Федерации положения по бухгалтерскому учету, их место в системе правового регулирования бухгалтерского учета. Концептуальные и методологические основы построения применяемых в России Планов счетов бухгалтерского учета и проблемы их унификации. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета по изучаемой теме	12
2	Тема 2. Учет денежных средств и проблемы формирования информационной базы для составления отчета о	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета по изучаемой теме	12

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	движении денежных средств. Проблемы учета финансовых вложений		
4	Тема 3. Учет материально-производственных запасов и основные направления его оптимизации	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета по изучаемой теме	12
4	Тема 4. Учет расходов и доходов по обычным видам деятельности	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета по изучаемой теме	12
5	Тема 5. Проблемы учета расчетов и обязательств. Учет труда и его оплаты в современных условиях функционирования организаций.	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета по изучаемой теме	12
6	Тема 6. Учет капитала и целевого финансирования. Учет прибыли и убытков	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета по изучаемой теме	12
7	Тема 7. Представление финансовой отчетности и проблемы ее достоверности. Современные системы управленческого учета.	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета по изучаемой теме. Особенности использования разных методов оценки в разных условиях. Калькуляция - способ группировки затрат и исчисления себестоимости. Методы калькулирования: стандарт-кост, директ-костинг, нормативный учет и ABC, условия и предпочтения в их использовании. Роль верификации и колляции при построении учетных и статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности.	14
Раздел 2. Статистика			86
10	Тема 1. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработка статистической информации, оценка качества данных наблюдений, организация статистических работ	Организация международных статистических наблюдений Базы данных, хранение данных, их актуализация.	12
11	Тема 2. Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности, построение демографических таблиц,	Статистическое исследование расходов населения	12

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	измерение уровня жизни населения, состояния окружающей среды		
12	Тема 3. Методы обработки статистической информации	Классификации, используемые в социально-экономических исследованиях	12
13	Тема 4. Методология социального и экономического мониторинга, статистического управления административно-территориальным образованием; измерение неравномерности развития территориальных образований	Методология построения рейтингов территориальных образований и направления их использования	12
14	Тема 5. Совершенствование методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов; методологии построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом; построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей	Статистический анализ денежного обращения	12
15	Тема 6. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций	Статистический анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственной организации	12
16	Тема 7. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций	Статистический анализ страховых операций	12
17	Тема 8. Прикладные статистические исследования	Межстрановые сравнения: методология и направления использования	14
ВСЕГО			166

7.5. Контрольные работы (контрольные задания для текущего контроля)

Вопросы к практическим занятиям

Тема 3. Учет материально-производственных запасов и основные направления его оптимизации

1. Материально-производственные запасы, их состав и оценка.
2. Учет заготовления и приобретения материальных ценностей.
3. Учет расхода материальных ценностей.
4. Порядок включения стоимости использованных материалов в затраты на производство по фактическим ценам закупки или приобретения (ФИФО), по средним фактическим ценам закупки или приобретения.
5. Инвентаризация материально-производственных запасов.
6. Резерв под снижение стоимости материально-производственных запасов.
7. Сравнение российской и международной практики учета материально-производственных запасов и пути совершенствования учета в России.
8. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Тема 4. Учет расходов и доходов по обычным видам деятельности

1. Учет затрат на производство и определение себестоимости продукции (работ, услуг).
2. Учет затрат по элементам.
3. Учет выпуска готовой продукции.
4. Синтетический и аналитический учет готовой продукции.
5. Расходы на продажу: их состав, порядок учета и списания на себестоимость проданной продукции.
6. Состав расходов по обычным видам деятельности, их признание и отражение в учете.
7. Порядок признания и оценки выручки от продажи продукции (работ, услуг).
8. Определение и списание прибыли (убытка) от продаж.
9. Раскрытие информации о доходах и расходах по обычным видам деятельности в финансовой отчетности.
10. Сравнение российской и международной практики учета расходов и доходов по обычным видам деятельности.

Тема 5. Учет капитала и целевого финансирования. Учет прибыли и убытков

1. Концепции капитала.
2. Капитал как объект учета.

3. Учет уставного капитала (учет складочного капитала хозяйственного товарищества, неделимого фонда производственного кооператива, уставного фонда государственного и муниципального унитарного предприятия).
4. Изменение уставного капитала.
5. Учет добавочного капитала.
6. Учет резервного капитала.
7. Учет целевого финансирования.
8. Раскрытие информации в финансовой отчетности.
9. Признание доходов и расходов для целей бухгалтерского учета и налогообложения.
10. Классификация доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете.
11. Учет прочих поступлений и расходов.
12. Учет доходов и расходов будущих периодов.
13. Понятие и порядок формирования и учет финансовых результатов (прибылей и убытков).
14. Учет налога на прибыль.
15. Учет операций по образованию и использованию нераспределенной прибыли.
16. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Тема 5. Совершенствование методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов; методологии построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом; построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей

1. Дайте определение понятию «Система национальных счетов».
2. Назовите наиболее важные понятия и концепции СНС.
3. Перечислите основные макроэкономические показатели СНС и объясните связь между ними.
4. Чем объясняется необходимость использования различных методик расчета ВВП?
5. В каких счетах отражаются производственный и распределительный методы расчета ВВП?
6. В чем отличие методологии баланса народного хозяйства и СНС?
7. Перечислите обобщающие показатели эффективности общественного производства.
8. Перечислите частные показатели эффективности общественного производства.

Тема 6. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций

1. Понятие эффективности производства и методологические принципы построения показателей эффективности функционирования предприятий и организаций.
2. Система показателей экономической эффективности и их взаимосвязь.

3. Обобщающие показатели эффективности.
4. Методы оценки производственного потенциала (ресурсов).
5. Изучение динамики эффективности производства.
6. Метод индексного анализа влияния экстенсивных и интенсивных факторов на экономический результат.
7. Эконометрические методы моделирования и анализа эффективности функционирования предприятий и организаций.

Тема 7. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций.

Прикладные статистические исследования

1. Статистика населения и трудовых ресурсов.
2. Статистика занятости и безработицы.
3. Статистика затрат на рабочую силу и заработной платы.
4. Национальное богатство как объект статистического наблюдения.
5. Статистика основного капитала.
6. Статистика природных ресурсов и охраны окружающей среды.
7. Накопление национального богатства, инвестиций и инноваций.
8. Статистика рынка товаров.
9. Статистика рынка услуг.
10. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности. Статистика цен и тарифов.
11. Статистика уровня жизни населения.
12. Статистика социальной сферы.
13. Теоретические основы инвестиционных процессов.
14. Индикаторы инвестиционных процессов.
15. Статистический анализ объемов инвестиций, их структуры и темпов изменений.
16. Инвестиции в основной капитал.
17. Иностранные инвестиции.
18. Инвестиционный потенциал.
19. Понятие об инвестиционном климате и инвестиционных рисках регионов.

8. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль), и их «карты» (См. карты компетенций).

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Оценка знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика» осуществляется в виде рубежного и итогового контроля по дисциплине.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью контрольных работ. Итоговый контроль по дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика» проводится в форме кандидатского экзамена.

Итоговая оценка знаний, умений, навыков, полученных аспирантами в результате изучения дисциплины базируется не только на результатах экзамена, но и учитывает активность и текущую успеваемость в течение семестра по данному предмету. Весомость (значимость) в итоговой оценке по учебной дисциплине результатов, полученных по текущим видам деятельности и промежуточного контроля его знаний, составляет не менее 40%, остальные 60% определяются результатами экзамена.

Балльная структура оценки и шкала оценок представлена ниже.

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – 10 баллов

Активная работа на практических занятиях – 5 баллов

Внутрисеместровые аттестации – 20 баллов

(рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.)

Реферат – 5 баллов

Итоговое испытание (экзамен) – от 10 до 60 баллов

Максимальная сумма баллов: 100 баллов

Оценка знаний проводится по следующим критериям:

Диапазонов итоговой оценки:

БРС	Итоговая оценка
до 54 баллов	неудовлетворительно
от 55 до 74 баллов	удовлетворительно
от 75 до 94 баллов	хорошо
от 95 до 100 баллов	отлично

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине (модулю):

Вопросы по разделу «Статистика»

1. Основные понятия статистики как науки: объект; статистические совокупности, их виды их характеристики; признаки единиц совокупности; статистические показатели, их основные черты
2. Предмет статистики как науки. Оценка взглядов ученых на определение предмета статистики, их достоинства и недостатки
3. Система показателей социально-экономической статистики, общей теории статистики, математической статистики, отраслевых и функциональных подразделений статистики
4. Метод статистики как науки, его основные черты. Особенности применения в статистике общенаучных методов диалектики, абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции

5. Статистическое наблюдение: содержание, виды, программно-методологические и организационные вопросы проведения. Обеспечение достоверности, полноты и сопоставимости первичных данных
6. Выборочный метод: сущность, виды, способы проведения, практика применения, способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность
7. Средние величины, их содержание, условия применения, виды, использование в анализе. Соотношения различных видов средних
8. Корреляционно-регрессионный анализ. Содержание и условия применения. Показатели связи, способы их расчета и оценки
9. Индексы, их виды, правила построения, использование в оценке деловой активности и экономической конъюнктуры
10. Анализ динамики социально-экономических явлений. Приемы выявления тенденции их развития, периодических колебаний и устойчивости рядов динамики
11. Метод статистических группировок, научные основы, виды и практики их применения
12. Методы и приемы экономико-статистического анализа продукции сельского хозяйства, урожайности культур и продуктивности животных
13. Статистика трудовых ресурсов и рабочей силы. Методика измерения и методы анализа производительности труда. Статистическое изучение занятости населения
14. Система национального счетоводства: сущность, задачи, основные категории, принципы построения и классификации
15. Современный этап в развитии отечественной и зарубежной статистики. Переход отечественной статистики и учета на международные стандарты и классификации

Вопросы по дисциплине «Бухгалтерский учет»

1. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых результатов в РФ.
2. Прочие доходы и расходы, порядок формирования и отражения в учете.
3. Действующая бухгалтерская и налоговая учетные политики, резервы возможной гармонизации.
4. Значение и проблемы перехода на МСФО.
5. Калькуляция – способ группировки затрат и исчисления себестоимости. Методы калькулирования: стандарт – кост, директ – костинг, нормативный учет и ABC, условия и предпочтения в их использовании.
6. Концептуальные и методологические основы построения применяемых в России планов счетов бухгалтерского учета и проблемы их унификации.
7. Концепция и модели современного управленческого учета. Методы учета затрат на производство продукции и калькулирование ее себестоимости.

8. Критический анализ отечественной практики бухгалтерского учета основных средств и пути ее улучшения.
9. Международные модели бухгалтерского учета, их характеристика и сравнительный анализ.
10. Определение парадигмы бухгалтерского учета.
11. Основополагающие принципы современного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО.
12. Особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности в странах Европы, США.
13. Особенности использования упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности.
14. Особенности организации системы внутреннего контроля в сельскохозяйственных предприятиях.
15. Особенности составления отчетности крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, малыми предприятиями; организациями, перешедшими на упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности; организациями, уплачивающими налог на вмененный доход.
16. Особенности учета внешнеэкономической деятельности и валютных операций.
17. Особенности формирования бухгалтерской отчетности организаций отрасли сельского хозяйства.
18. Отражение в отчетности доходов и расходов коммерческой организации, отличия от требований МСФО.
19. Оценка как способ выражения в денежном измерении учетного имущества и статистических показателей.
20. Прибыль (убыток) от продажи продукции (работ, услуг), порядок формирования и отражения в учете.
21. Принципы и методы бухгалтерского учета.
22. Проблемы формирования учетной политики организации. Соотношение финансовой, учетной, налоговой политик организации.
23. Программа реформирования бухгалтерского учета в России на основе международных стандартов финансовой отчетности: итоги и проблемы ее реализации.
24. Разработка национальных стандартов бухгалтерского учета согласно международным принципам: пути решения возможных проблем.
25. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета, формирование отчетных данных.
26. Консолидированная финансовая отчетность: принципы составления; дискуссионные аспекты в методологии ее формирования
27. Система МСФО и ее концептуальные основы. Гармонизация Положений по бухгалтерскому учету с МСФО, требованиями GAAP.
28. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России: ее достоинства и изъяны.
29. Состав и содержание бухгалтерской отчетности организации.
30. Становление и развитие системы нормативного регулирования

- бухгалтерского учета в России, ее связь с другими отраслями права.
31. Структурирование бухгалтерского учета в финансовый, управленческий, налоговый.
 32. Сущность, цели и принципы бухгалтерского учета, его объекты и их классификация.
 33. Целевые установки бухгалтерского учета, сформулированные в Федеральном законе от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
 34. Счета: система бухгалтерского учета, двойная запись и ее теоретическое обоснование.
 35. Теоретические положения О. Конта, Ч. Поппера, Т. Куна, П. Фейерабенда и их влияние на формирование методологии бухгалтерского учета.
 36. Транснациональная модель бухгалтерского учета: перспективы развития.
 37. Учет готовой продукции и товаров: состояние, проблемы и пути решения.
 38. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Понятие, признание и структура доходов и расходов коммерческой организации.
 39. Учет запасов и других оборотных средств: состояние, проблемы и пути решения.
 40. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в системе финансового и управленческого учета.
 41. Учет и оценка активов, обязательств и капитала по справедливой стоимости: теория, практика, проблемы.
 42. Учет нематериальных активов в российской и международной практике: сравнительный анализ и тенденции в его развитии.
 43. Институциональная теория бухгалтерского учета и отчетности
 44. Учет расчетов с учредителями: варианты решения имеющихся в этой области проблем.
 45. Учет собственного капитала и действующий порядок определения чистых активов: критическая оценка и варианты решения имеющихся в этой области проблем.
 46. Формирование бухгалтерского учета как науки. Вклад Л. Пачоли. Ломбардская, тосканская и венецианская школа бухгалтерского учета. Возникновение и особенности научных школ в Германии, Франции, Англии, США и России.
 47. Формы бухгалтерского учета, понятие учетного регистра. Виды учетных ошибок и правила их исправления.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: кандидатский экзамен.

9. Ресурсное обеспечение:

9.1 Перечень основной литературы

1. Зинченко, А.П. Статистика животноводства [Текст]: учебное пособие / А. П. Зинченко, М. В. Кагирова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 124 с.
2. Карзаева, Н.Н. Практический аудит [Текст]: учебное пособие. Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области финансов, учета и мировой экономики на базе Финансового университета при Правительстве РФ / Н. Н. Карзаева, Л. А. Григорьева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 220 с.
3. Математическая статистика [Текст]: учебник / А. П. Зинченко [и др.]; ред.: А. П. Зинченко, А. В. Уколова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 199 с.
4. Хоружий, Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: учебник / Л. И. Хоружий. - Москва: Научный консультант, 2018. - 290 с.
5. Хоружий, Л.И. Финансовая отчетность по российским стандартам бухгалтерского учета [Текст]: учебное пособие / Л. И. Хоружий, И. В. Харчева, Л. В. Постникова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 241 с.

9.2 Перечень дополнительной литературы

1. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Текст]: учебник для студентов экономических вузов / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров; под ред. Ю. А. Бабаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 240 с.
2. Агеева, ОА. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: учебник для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова; Государственный университет управления. - Москва: Юрайт, 2015. - 588 с.
3. Карзаева, Н.Н. Аудит [Текст]: методические указания / Н. Н. Карзаева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 37 с.
4. Хоружий, Л. И. Совершенствование методологии финансовой и управленческой отчетности как основы формирования интегрированной отчетности сельскохозяйственных организаций [Текст]: монография / Л. И. Хоружий, А. С. Хусаинова. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 526 с.
5. Производственный и управленческий учет в продуктивном коневодстве (теоретические, методологические и практические аспекты) [Текст]:

- [онография / А. И. Павлычев [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. – 247 с.
6. Кундиус, В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса [Текст]: рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет и аудит" / В. А. Кундиус. - Москва: КноРус, 2016. - 392 с.
 7. Хоружий, Л.И. Финансовая отчетность по российским стандартам бухгалтерского учета [Текст]: практикум / Л. И. Хоружий, Т. Н. Гупалова, Т. В. Остапчук. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 87 с.
 8. Керимов, В.Э.-о. Управленческий учет [Текст]: учебное пособие / В. Э. Керимов, Ю. А. Мырксина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: Росинформагротех, 2017. - 134 с.
 9. Тарасова, О.Б. Статистика (продвинутый уровень) [Текст]: методические указания / О. Б. Тарасова, В. В. Демичев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов, Кафедра статистики и эконометрики. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 48 с.
 10. Романцева, Ю.Н. Статистика коммерческой деятельности. Практикум [Текст]: учебное пособие / Ю. Н. Романцева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 101 с.
 11. Харитонова, А.Е. Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных статистических программ [Текст]: практикум / А. Е. Харитонова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 154 с.

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.fgosvpo.ru> (открытый доступ)
2. <http://www.rsl.ru/> (открытый доступ)
3. <http://www.timacad.ru/> (открытый доступ)
4. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fadr.msu.ru/rin/lib-r.html> (открытый доступ)
5. Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал «АПК: экономика и управление» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoарк (открытый доступ)
6. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin.ru/index.htm> (открытый доступ)
7. Официальный сайт Федеральная служба государственной

- статистики - www.gks.ru/wps/portal (открытый доступ)
8. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru/> (открытый доступ)
 9. Сельское хозяйство России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://agrovision.ru/Selskoe_hozyaystvo_Rossii/ (открытый доступ)
 10. Сельское хозяйство в системе сельской экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://yekonomika.org.ru/selskoe-khozyaystvov-sisteme-selskoj-ekonomiki/> (открытый доступ)
 11. www.ipbr.ru - официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. (открытый доступ)
 12. Единый архив статистических и эконометрических данных ВШЭ. URL: <http://sophist.hse.ru/db/oprosy.shtml?ts=2>
 13. Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования. URL: <http://indicators.miccedu.ru/monitoring/>
 14. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 15. Официальный сайт Евростатата. Статистические данные. URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
 16. Официальный сайт издательства Wiley. URL: <http://eu.wiley.com/>
 17. Официальный сайт Росстата. URL: <http://www.gks.ru/>
 18. Официальный сайт Центрального Банка России. URL: <http://www.cbr.ru>
 19. Препринты НИУ ВШЭ. URL: <http://www.hse.ru/org/hse/wp>
 20. Российский архив государственных стандартов. URL: <http://www.rags.ru>
 21. Экономический журнал ВШЭ. URL: <http://ej.hse.ru/archive.html>
 22. Электронное руководство пользователей пакета Stata. URL: <http://www.ats.ucla.edu/stat/dae>
 23. Электронное руководство пользователей пакета Statistica 6.0. URL: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>
 24. NASS – National Agricultural Statistics Service. URL: www.nass.usda.gov

9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы:

1. «1С:Бухгалтерия 8»;
2. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант- Плюс»;
3. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант».

9.5 Описание материально-технической базы.

Для реализации программы подготовки по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет, статистика» перечень материально-технического обеспечения включает:

1. Видеопроектор
2. Экран настенный
3. Компьютер

Кафедра располагает следующими учебными приборами и инструментами: видеопроектор, экран настенный, компьютер и др.

9.5.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Для проведения теоретических занятий по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет, статистика» необходимо наличие специализированного класса с мультимедийной техникой.

9.5.2 Требования к специализированному оборудованию

Проведение занятий осуществляется в аудиториях, оборудованных для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, компьютер.

10. Методические рекомендации аспирантам по освоению дисциплины (модуля)

Для самостоятельного изучения дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика» аспиранты готовятся к опросам, работе с

нормативными актами для более глубокого освоения и понимания бухгалтерского учета, статистики. Используют литературные источники и конспекты лекций. Решают задачи и упражнения.

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика» направленная на углубление и закрепление знаний аспиранта, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- подготовка к экзамену.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Аспирант, пропустивший занятия обязан его отработать:

- лекцию отрабатывают путем устного ответа по пропущенной теме;
- практическое занятие путем выполнения практической работы, которая выполнялась на данном практическом занятии.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине (модулю)

В процессе обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика» используются лекционно-практические занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по актуальным проблемам управления, организуется работа с методическими и справочными материалами, целесообразно применение современных технических средств обучения и информационных технологий. Освоение учебной дисциплины предполагает осмысление её разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых аспирант должен закрепить и углубить теоретические знания.

Своеобразие современной профессиональной деятельности преподавателя заключается в необходимости ведения, поддержки и сопровождения аспирантов, что позволит сформировать новое поколение специалистов, обладающих **современными компетенциями**.

Педагогическая деятельность преподавателя предусматривает наличие двух сторон:

- **объективная** – это набор методов и приемов работы, которые преподаватель традиционно использует;

- **личностная** – это то, как он в зависимости от своих личностных качеств и способностей, эти методы и приемы использует.

В зависимости от уровня подготовки аспирантов, вида занятий и конкретики излагаемого материала рекомендуется использовать следующие **методы преподавания**, которые условно можно разбить на четыре основные группы по типу коммуникации между студентами и преподавателем:

- **методы самообучения.** Рекомендуется использовать как традиционный подход к самообучению путем чтения печатных материалов, так и новые инновационные технологии обучения: аудио- и видео материалы, компьютерные обучающие программы, электронные журналы, интерактивные базы данных, другие учебные материалы, доставляемые по компьютерным сетям.

педагогические методы «один – одному». Суть метода заключается в индивидуализации преподавания и обучения, для которого характерны взаимоотношения одного студента с преподавателем или с другим студентом. Методы развиваются в современном образовании не только на основе непосредственного контакта, но и посредством таких технологий, как телефон, голосовая почта, электронная почта.

- **преподавание «один – многим».**

В традиционной образовательной системе в основе метода лежит представление преподавателем учебного материала перед студентами, не играющими активной роли в коммуникации. Помимо традиционного подхода, целесообразно использовать и инновационные технологии: лекции, записанные на электронные носители, «е – лекции» (электронные лекции), которые представляют собой не традиционный лекционный текст, а подборку статей или выдержек из них, а также учебных материалов, которые готовят студентов к будущим дискуссиям.

- **образование на базе коммуникации «многие – многим».** Это методы, для которых характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Значение этих методов и интенсивность их использования существенно возрастает с развитием обучающих телекоммуникационных технологий. Интерактивные взаимодействия между самими студентами, а не только между преподавателем и студентами, становятся важным источником получения знаний. Развитие этих методов связано с проведением учебных коллективных дискуссий и конференций, деловых игр и т. д. Технологии аудио-, аудиографических и

видеоконференций позволяют активно развивать такие методы в инновационном образовании. Особую роль в учебном процессе играют компьютерные конференции, которые позволяют всем участникам дискуссии обмениваться письменными сообщениями как в синхронном, так и в асинхронном режиме, что имеет большую дидактическую ценность. Компьютерно-опосредованные коммуникации позволяют активнее использовать такие методы обучения, как дебаты, моделирование, ролевые игры, дискуссионные группы, мозговые атаки, методы Дельфи, методы номинальной группы, форумы, проектные группы и другие.

Индивидуальный стиль работы преподавателя должен строиться с учетом преимущественной **ориентация на процесс и результаты обучения.**

Дисциплина «Бухгалтерский учет, статистика» имеет прикладной характер, её теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Преподавание учебного материала по курсу целесообразно вести исходя из научно-обоснованных рекомендаций, с учетом преобразований, происходящих в экономике страны. Это система гибкого управления, способного своевременно перестраиваться и реагировать на конъюнктуру рынка, условия конкурентной борьбы и социальные факторы развития страны.

В процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика» предусмотрены несколько форм контроля: оперативный и итоговый.

Оперативный контроль предназначен для определения качества усвоения лекционного материала. В течение учебного процесса рекомендуется назначать контрольные точки для проверки качества усвоения изучаемого материала по определенным темам в форме опроса, тестирования и выполнения заданий практикума по дисциплине.

Рекомендуется определять сроки проведения контрольных мероприятий, максимальная оценка за каждое из них и правила перевода общего количества баллов, полученных при изучении дисциплины, в итоговый результат (экзамен).

Выполнение практических заданий является обязательным для всех обучающихся. Аспиранты, не выполнившие в полном объеме работы, предусмотренные учебным планом, не допускаются к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу должна обязательно сопровождаться проработкой конспекта, выполнением заданий и упражнений, написанием рефератов.

Авторы рабочей программы:

к.э.н., доцент Постникова Л.В.



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине (модулю)
«Бухгалтерский учет, статистика»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01-Экономика
по направленности Бухгалтерский учет, статистика
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Костиной Р.В., доцент, зав. кафедрой кафедры финансов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, кандидат экономических наук (далее по тексту рецензент), провел рецензию рабочей программы по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет, статистика» ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, по программе аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре бухгалтерского учета (разработчик – к.э.н, доцент Постникова Любовь Валерьевна).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №898 и зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2014 г. №33688.

2. Рабочая программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к рабочей программе дисциплины/практики в соответствии с Письмом Рособнадзора от 17.04.2006 № 02-55-77ин/ак.

3. Представленная в Рабочей программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)»

4. Представленные в Рабочей программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика и направлены на освоение выпускником видов профессиональной деятельности, закрепленных образовательным стандартом.

5. В соответствии с Рабочей программой за дисциплиной «Бухгалтерский учет, статистика» закреплено 1 универсальная, 2 общепрофессиональных, 2 профессиональных компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

6. Результаты обучения, представленные в Рабочей программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Содержание учебной дисциплины, представленной Рабочей программы, соответствует рекомендациям примерной рабочей программы дисциплины, рекомендуемой при реализации ФГОС ВО по направлениям подготовки в аспирантуре.

8. Общая трудоёмкость дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика» составляет 6,0 зачётных единиц (216 часов), что соответствует ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) для направления подготовки 38.06.01 Экономика.

9. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет, статистика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и Учебного плана по

направлению подготовки 38.06.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

10. Представленная Рабочая программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Рабочей программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика.

12. Представленные и описанные в Рабочей программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний аспирантов, предусмотренная Рабочей программой, осуществляется в форме кандидатского экзамена, что соответствует примерной рабочей программе дисциплины, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины базовой учебного цикла Блока I «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика.

13. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников, дополнительной литературой – 11 наименований, Интернет-ресурсы – 24 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) направления подготовки Экономика.

15. Материально-техническое обеспечение соответствует специфике дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации аспирантам и методические рекомендации преподавателям дают представление о специфике обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика» и соответствуют требованиям Письма Рособнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика» ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 38.06.01 Экономика, направленности «Бухгалтерский учет, статистика», разработанная к.э.н., доцентом Постниковой Любовью Валерьевной, соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), современным требованиям экономики, рынка труда, позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Костина Р.В., к.э.н., доцент, зав. кафедрой финансов

« 28 » 08 2017г.