

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 17.07.2023 14:07:44
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. директора института зоотехнии и биологии
Ю.А. Юлдашбаев
2022 г.



Лист актуализации рабочей программы практики
Б2 (У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

для подготовки магистров

Направление: 36.04.02 Зоотехния

Направленность: Интенсивные технологии производства продукции животноводства (по отраслям)

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2022

Курс 1

Семестр 1

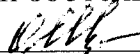
В рабочую программу практики на 2022 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

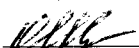
- 1) в цели освоения практики отражена актуальность использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов;
- 2) в таблице 1 для компетенции ОПК-4 изменены индикаторы сформированности компетенции («знать», «уметь», «владеть») обучающегося;
- 3) в п. 5. «Структура и содержание практики» в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий

Разработчик: Сычева Ирина Николаевна, к. с.-х. н.


«21» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии протокол № 1 от «24» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой частной зоотехнии,
проф. РАН О. В. Иванова 

Заведующий выпускающей кафедрой
частной зоотехнии  О. В. Иванова

«24» августа 2022 г.

Цель освоения практики

Целью освоения практики Б2 (У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности (практическая подготовка обучающегося), а также получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; выполнение научно-исследовательской работы; формирование способности к проведению самостоятельных научных исследований, оценки и анализу их результатов, теоретическим и практическим суждениям и выводам, применению научных знаний в профессиональной деятельности, а также в процессе прохождения практики у обучающихся формируются компетенции, обеспечивающие способность к формированию базы данных первичных показателей племенного учета всех животных племенного хозяйства, накапливаемых за весь период хозяйственного использования животных. Обеспечение возможности сбора первичных данных племенного учета в электронном виде во всех категориях хозяйств для оперативной передачи на региональный и федеральный уровни.

За период обучения особый вопрос актуальности использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов заключается в том, что благодаря освоению программного комплекса «Племенной учет в хозяйствах» студенты самостоятельно смогут прогнозировать и давать аналитическую обработку первичных показателей племенного учета, при которой осуществляется анализ достигнутого уровня продуктивности и состояния племенного стада, по результатам которого вырабатываются наиболее эффективные решения в селекционно-племенной работе для достижения наилучших производственных показателей работы племенного овцеводческого хозяйства.

5. Структура и содержание практики

2 этап. Основной этап

Введение пункта «Племенная работа в отраслях животноводства. Изучение основ работы в программном комплексе «Племенной учет в хозяйствах» в компьютерном классе кафедры частной зоотехнии.

-Первичным этапом изучения является изучение интерфейса программы, внесение данных для аналитической обработки первичных показателей племенного учета, при которой осуществляется анализ достигнутого уровня продуктивности и состояния племенного стада, по результатам которого вырабатываются наиболее эффективные решения в селекционно-племенной работе для достижения наилучших производственных показателей работы племенного овцеводческого хозяйства, а также:

-Организация подробного и достоверного племенного учета;

-Отбор животных по результатам оценки племенных качеств овец на основе глубокого, всестороннего и оперативного анализа первичных данных племенного учета;

-Наилучший подбор особей для случки на основе анализа сочетаемости

структурных единиц стада;

-Оперативное управление селекционно-племенной работой в хозяйстве;

-Достижение экономического эффекта за счет повышения эффективности селекционной работы.

-Ознакомление с обзором программы «Племенной учет в хозяйствах» позволяет отметить, что использование информационных технологий в селекционно-племенной работе позволяет оперативно осуществлять систематический отбор и подбор животных, эффективно использовать генетический потенциал продуктивности племенных стад каждой породы. Племенная работа в племенных и пользовательных стадах имеет свои особенности, в связи с чем, проведение зоотехником-селекционером глубокого, всестороннего и оперативного анализа достигнутого уровня продуктивности и состояния племенного стада становится очень сложной, трудоемкой и, в некоторых аспектах, невыполнимой задачей при ручной обработке показателей племенного учета по всем животным стада

Таблица 1

Требования к результатам освоения практики Б2 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

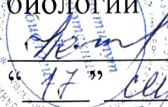
№ П/П	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.2 Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Знать информационную основу программ базы данных первичных показателей племенного учета всех животных племенного хозяйства, накапливаемых за весь период хозяйственного использования животных с использованием передовых информационных технологий. Знать основы инновационной методологии применения аэрокосмических цифровых технологий для ускоренного развития пастбищного овцеводства.	Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, знать основные программные комплексы, используемые в овцеводстве, такие как, программа «Племенной учет в хозяйствах в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google). Уметь составлять базы данных первичных показателей племенного учета всех животных племенного хозяйства, накапливаемых за весь период хозяйственного использования животных посредством работы в специализированных	Владеть навыками обработки и интерпретации профессиональной информации с помощью программных продуктов 1С, Excel, Word, Power Point и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Webinar, Telegram. Владеть оперативным управлением селекционно-племенной работой в хозяйстве посредством программ, например, «FlockFiler Lite» и «Племенной учет в хозяйствах (овцеводство)». Владеть аналитической обработкой первичных показателей племенного учета с

					<p>информационных системах и программах, посредством поиска среди доступных электронных ресурсов и официальных сайтов организаций планировать организацию подробного и достоверного племенного учета отрасли.</p>	<p>помощью внедрения передовых информационных технологий, при которой осуществляется анализ достигнутого уровня продуктивности и состояния племенного стада, по результатам которого вырабатываются наиболее эффективные решения в селекционно-племенной работе для достижения наилучших производственных показателей работы племенного хозяйства.</p>
--	--	--	--	--	---	--



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института зоотехнии и
биологии

Ю.А. Юлдашбаев
« 17 » сентября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Учебная практика

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность: Интенсивные технологии производства продукции
животноводства (по отраслям)

Курс 1
Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик (и): Сычева И.Н., к. с.-х. н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«09» сентября 2021г.

Рецензент: Ананьева Т.В., доцент кафедры молочного и мясного скотоводства
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к. с.-х. наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«10» сентября 2021г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО, профессионального стандарта по направлению 36.04.02 «Зоотехния» и
учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии
Протокол № 2 от «13» сентября 2021 г.


Зав. кафедрой Иванова О.В., д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«13» сентября 2021г.

Согласовано:

Зам. директора по науке и практической подготовке Олесюк А.П., канд. биол.
наук  (ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«13» сентября 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой частной зоотехнии Иванова О.В.,
д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«13» сентября 2021г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ



Ермилова Л.В.
(подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ	3
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ	9
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	12
6.1. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6.2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	14
6.2.1. <i>Общие требования охраны труда</i>	14
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	16
7.1. ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ	16
7.2. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА	16
7.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, СТРУКТУРА ОТЧЕТА И ПРАВИЛА ЕГО ОФОРМЛЕНИЯ.....	16
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	18
8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
8.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	19
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	19
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)	20
11. ПРИЛОЖЕНИЯ	

АННОТАЦИЯ

Б2.О.01.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для подготовки магистра по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленности: «Интенсивные технологии производства продукции животноводства» (по отраслям)

Курс 1, семестр1

Форма проведения практики: непрерывная (концентрированная), индивидуальная.

Способ проведения: стационарная практика.

Цель практики закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности (практическая подготовка обучающегося). Целью также является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; выполнение научно-исследовательской работы; формирование способности к проведению самостоятельных научных исследований, оценки и анализу их результатов, теоретическим и практическим суждениям и выводам, применению научных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистров, формирование представления об основных формах организации научно-исследовательской работы.
- Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
- Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы.
- Соответствие научно-исследовательской работы студентов тематическим планам научно-исследовательской работы Университета и, прежде всего, приоритетным направлениям научных исследований.

Кроме того, в процессе учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистр будет способен:

- Определять объект и предмет исследования.
- Обосновать актуальность выбранной темы научно-исследовательской работы.
- Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

- Формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы.
- Выбирать и овладевать необходимыми методиками исследования.
- Применять современные информационные технологии при проведении научных исследований.
- Обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов).
- Оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати.

Требования к результатам освоения практики:

в результате освоения практики формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

Краткое содержание практики: – Практика предусматривает следующие этапы:

Место проведения: – кафедра частной зоотехнии

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (108 час./ 108 час. практической подготовки).

Промежуточный контроль по практике: зачет с оценкой.

1. Цель практики

Цель прохождения практики Б2.О.01.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности (практическая подготовка обучающегося). А также получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; выполнение научно-исследовательской работы; формирование способности к проведению самостоятельных научных исследований, оценки и анализу их результатов, теоретическим и практическим суждениям и выводам, применению научных знаний в профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

1. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистров, формирование представления об основных формах организации научно-исследовательской работы.
2. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
3. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы.
4. Соответствие научно-исследовательской работы студентов тематическим планам научно-исследовательской работы Университета и, прежде всего, приоритетным направлениям научных исследований.
5. Кроме того, в процессе учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистр будет способен:
 6. Определять объект и предмет исследования.
 7. Обосновать актуальность выбранной темы научно-исследовательской работы.
 8. Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
 9. Формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы.
 10. Выбирать и овладевать необходимыми методиками исследования.
 11. Применять современные информационные технологии при проведении научных исследований.
 12. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов).
 13. Оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся:

- универсальных (УК),
- общепрофессиональных (ОПК), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации		
			УК-1.2		анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	
			УК-1.3			методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы,		

				формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения		
4	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда		
6	ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1	природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
			ОПК-2.2		осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
			ОПК-2.3			навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
7	ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке	ОПК-4.1	современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности		
			ОПК-4.2		использовать в профессиональной	

		новых технологий и использовать современную			деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	
			ОПК-4.3			навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Для успешного прохождения практики Б2.О.01.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: молочное козоводство, фермерское птицеводство, непродуктивное свиноводство.

Практика Б2.О.01.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является основополагающей для изучения следующих дисциплин (практик):

2 курс: технология переработки продуктов животноводства, технология романовского овцеводства, селекционные программы в интенсивном животноводстве, современные технологии в птицеводстве, технологический аудит в животноводстве и предшествует технологической практике.

Практика по Б2.О.01.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки по направлению: 36.04.02 «Зоотехния», направленности: интенсивные технологии производства продукции животноводства (по отраслям).

Форма проведения практики непрерывная (концентрированная), индивидуальная.

Способ проведения –стационарная практика.

Место и время проведения практики: кафедра частной зоотехнии; согласно учебного плана 8-14 декабря, 15-21 декабря 2021г.

Практика Б2.О.01.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) состоит из нескольких этапов.

Прохождение практики обеспечит теоретического обучения с практическим.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой.

5. Структура и содержание практики

Таблица 2

Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	по семестрам
		1
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач. ед.	3	3
в часах	108	108
Контактная работа, час.	108	108
Практическая подготовка/Пр. подготовка	60/60	60/60
Самостоятельная работа практиканта, час. / СР Пр. подготовка	48/48	48/48
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	

Таблица 3

Структура учебной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1.	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Студент собирает краткие сведения о предприятии.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
2.	Организация научно-исследовательской работы в местах прохождения практики магистрантов, ознакомление с тематикой научных исследований. Планирование индивидуальной научно-исследовательской работы. Выбор и согласование темы НИР. Определение и освоение методик проведения НИР. Проведение научного исследования, эксперимента, сбор фактического материала. Подбор и реферирование научной литературы по теме НИР. Оформление дневника исследований.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;
3.	Подготовка тезисов доклада, презентации по результатам исследования, их обсуждение с научным руководителем.	УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2;

		ОПК-4.3
4.	Составление и оформление отчета по практике. Подготовка и защита отчета по научно-исследовательской практике.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

Содержание практики

Контактная работа в объеме 108 часов (*таблица №2*) при проведении учебной практики предусматривает следующие виды работ руководителя практики от организации с практикантами:

- инструктаж по общим вопросам организации практики в организации (на производстве);
- согласование рабочего графика (плана) практики;
- предоставление рабочих мест практикантам;
- текущая консультация и контроль за выполнением индивидуальных заданий в соответствии с рабочим графиком (планом) практики, проверка дневников, журналов наблюдений и других учебно-методических материалов;
- подготовка характеристики практиканту.

1 этап. Подготовительный этап

Знакомство с тематикой научных исследований в местах прохождения практики; целями и задачами, основными направлениями научно-исследовательской работы (НИР) кафедры.

Прослушивание лекции по первичному инструктажу, заполнение журнала инструктажа и техники безопасности.

2 этап. Основной этап

Разработка и согласование с научным руководителем индивидуального плана выполнения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Выбор и согласование темы учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Постановка цели и задач исследования. Определение методик проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Подбор и изучение научной и методической литературы по теме учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Освоение методик проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проведение научного исследования, эксперимента, сбор фактического материала. Корректировка плана проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с получаемыми результатами.

Анализ, обобщение, обработка и интерпретация полученных

результатов научного исследования. Обсуждение с научным руководителем полученных результатов. Формулировка выводов по учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

3 этап. Заключительный этап

Оформление дневника и составление отчета о прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проверка и утверждение дневника и отчета научным руководителем. Подготовка презентации отчета перед защитой.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1.	Направления научно-исследовательской работы кафедры, где проходит практика. Обоснование актуальности выбранной темы научных исследований; характеристика современного состояния научной проблемы. Подбор и реферирование научной литературы по теме учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
2.	Изучение методик проведения опытов и экспериментов, сбора фактического материала. Освоение методик. обобщение и оценка достоверности полученных результатов.	УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;
3.	Анализ и интерпретация полученных результатов. Оформление сводных таблиц, графиков, диаграмм.	УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
4.	Обобщение итогов прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и оформление их в виде отчета. Подготовка к итоговой аттестации	УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

6. Организация и руководство практикой

6.1. Обязанности руководителя учебной практики

Назначение.

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа

лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института (заместителем директора по практике) и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Руководители учебной (стационарной) практики от Университета:

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.
- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.
- Представляют в деканат факультета отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

Обязанности студентов при прохождении учебной практики

Студенты при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.

4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (зачет с оценкой) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.

5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность институт/деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в дирекцию института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.2. Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместители директоров факультетов по науке и практической подготовке, и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.2.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противостолбчатые прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных

агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

7. Методические указания по выполнению рабочей программы практики

7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник (см. 10.2).

По выполненной практике, обучающийся составляет отчет.

7.2. Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму высева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования. Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;

- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой к выполнению программы практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету.

Библиографический список. Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее 15 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

Приложения (по необходимости). Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.
5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Каждая глава отчета начинается с новой страницы.
8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет обучающийся регистрирует на кафедре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

1. Епимахова, Е.Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е.Э. Епимахова, В.Ю. Морозов, М.И. Селионова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 60 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125716> – Загл. с экрана.
2. Птицеводство и технологии производства птицепродуктов. Практикум: учебное пособие / Э. И. Бондарев [и др.] - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 202 с.
3. Ерохин А.И. Овцеводство: учебник / А.И. Ерохин, В.И. Котарев, С.А. Ерохин. – Воронеж. – 2014. – 449 с.
4. Оценка качества шерсти: учебное пособие / А.И. Ерохин [и др.]. – Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева. – 2012. – 100 с.
5. Федоренко И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2012.

– 304 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3803> – Загл. с экрана.

6. Фролов, В. Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учебное пособие / В. Ю. Фролов, В. П. Коваленко, Д. П. Сысоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2014-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71738> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137718> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дарьин, А. И. Научно-исследовательская работа : методические указания / А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142040> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.mcx.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека
3. <http://www.cnshb.ru/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека РАН.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 5

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями (для учебной практики)

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
1	2
Лаборатория шерсти, уч. корп. №4, 212 каб.	Ланаметр, классировочный стол, моечное оборудование, весы, муляжи
Учебная аудитория, учебный птичник	Муляжи, поголовье птицы, плакаты, мультимедийное оборудование, оборудование птичника
ЦНБ им. Н.И. Железнова	Мультимедийное оборудование, персональные ПК
Общежития, комнаты для самоподготовки	персональные ПК

Для проведения всех этапов практики необходим комплект

мультимедийный проектор, компьютер и т.д.

10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1. Текущая аттестация по разделам практики

Текущая аттестация (контроль) осуществляется руководителем практики от организации в период практики.

Текущая аттестация осуществляется проверкой заполнения дневника в период прохождения практики.

10.2. Промежуточная аттестация по практике

Зачёт с оценкой, получает обучающийся, прошедший практику, ведший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт с оценкой.

Зачёт с оценкой, получает обучающийся, прошедший практику, ведший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт с оценкой.

Примерные вопросы:

1. Дайте общую характеристику отрасли, по которой проходили практику. Перспективы развития, состояние.
2. Факторы, определяющие мясную, молочную/яичную продуктивность.
3. Продуктивность, ее учет и оценка. Факторы, влияющие на количество и качество шерсти.
4. Цифровизация отрасли
5. Условия получения здорового приплода.
6. План развития.
7. Выводы и предложения

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 6

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с проблемами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработала:

Сычева И.Н., канд. с.-х. наук


(подпись)



ПРИЛОЖЕНИЯ
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
 Кафедра частной зоотехнии

ОТЧЕТ

по учебной (производственной) практике
 на базе кафедры частной зоотехнии

Выполнил (а)
 студент (ка) ... курса... группы

 ФИО
 Дата регистрации отчета
 на кафедре _____

Допущен (а) к защите

Руководитель:

 ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

 ученая степень, ученое звание, ФИО _____
 подпись

 ученая степень, ученое звание, ФИО _____
 подпись

 ученая степень, ученое звание, ФИО _____
 подпись

Оценка _____

Дата защиты _____

Москва 2021

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу практики Б2.О.01.01(У) Учебная практика научно-исследовательской работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленности: «Интенсивные технологии производства продукции животноводства» (по отраслям)

Ананьева Татьяной Васильевной, доцентом кафедры молочного и мясного скотоводства ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева г. Москвы, кандидатом сельскохозяйственных наук, (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы практики Б2.О.01.01(У) «Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленности: «Интенсивные технологии производства продукции животноводства» (по отраслям) (магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре частной зоотехнии (разработчик – Сычева Ирина Николаевна, доцент кафедры частной зоотехнии, кандидат с/х наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа практики Б2.О.01.01(У) «Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к программе ФГОС ВО.
3. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».
4. В соответствии с Программой за практикой Б2.О.01.01(У) «Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» закреплено 5 универсальных (УК), 6 общепрофессиональных (ОПК) компетенций. Практика Б2.О.01.01(У) «Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость практики Б2.О.01.01(У) «Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 3 зачётные единицы 108 часов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.
8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.
9. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой – 6 источниками (базовый учебник), дополнительной литературой – 2 наименований со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».
10. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике практики Б2.О.01.01(У) «Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы практики Б2.О.01.01(У) «Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», «Интенсивные технологии производства продукции животноводства» (по отраслям) (квалификация (степень) выпускника – магистр), разработанная доцентом кафедры частной зоотехнии, кандидатом с/х наук, Сычевой И.Н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ананьева Т.В., доцент кафедры молочного и мясного скотоводства ФГБОУ ВО РГАУ-

МСХА имени К.А. Тимирязева г. Москвы кандидат с/х наук
Ананьева Т.В. «10» сентября 2021г.