Документ подписан простой электронной подпись образовательное учреждение высшего образования фил. Коровин (министер ство сельского хозяйства Российской федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ — 

ического колледжа РГАУ-МС**ЖИСЖИ МИЕНИ К.А. ТИМИРЯЗЕВА»** 

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Дата подписания:

Тимирязева

Уникальный программный ключ: cfde812056e97f14adee28253d53H2TWTVT/Meлиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Кафедра сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Бенин Д. К.т.н. доцент

2021 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.О.01.01(У) Изыскательская практика по геодезии

для подготовки бакалавров

#### ΦΓΟС ΒΟ

Направление: 20.03.02 Природообустройство и водопользование Направленности: Экспертиза и управление земельными ресурсами, Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения, водными ресурсами и природоохранные гидротехнические Управление сооружения

Kypc 1 Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики:	
Сурикова Н.В, к. с/х. н., доцент кафедры сельскохозяйст	гвенного строительства
и экспертизы объектов недвижимости	110
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева	Mey
41 BOJ BOTTITI WICHITHM. R.M. THUMPASCH	«23» августа 2021 г.
Hymney M A or recorded to the control of the contro	
Никитина М.А., ст. преподаватель кафедры сельскохозя	иственного строительства
и экспертизы объектов недвижимости	phuh
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева	— <i>()</i> /**/
	«23» августа 2021 г
Рецензент: Пчелкин В.В., д.т.н., профессор кафедры сел	ьскохозяйственных пелиораций,
лесоводства и землеустройства	13/2
	«23» августа 2021 г.
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГ	ОС ВО, профессиональных стандартов
(10.009 Землеустроитель, 13.018 Специалист по эксплуа	
Специалист по агромелиорации, 40117 Специалист	
промышленности), 40.172 Специалист в области проекти	
водозаборных сооружений; 16.007 Специалист по эксплуа	
Специалист по эксплуатации насосных станций водопровод	
очистных сооружений водоотведения, 16.067 Специалист	
очистки сточных вод), ПООП по направлению подгото	
водопользование и учебного плана.	
Программа обсуждена на заседании кафедры сельскохозяй	йственного строительства и экспертизы
объектов недвижимости. Протокол № 1 от «31» августа 20	
Зав. кафедрой Михеев П.А., д. т. н., профессор	W /
	«31» августа 2021 г.
Согласовано:	/
Зам. директора по практике и профориентационной рабо	оте
	bie
института мелиорации, водного хозяйства	
и строительства имени А.Н. Костякова	
Абдулмажидов Х.А., к.т.н., доцент	12 22 2021
	<i>(43)</i> » <i>08</i> 2021 г.
Председатель учебно-методической комиссии	
института мелиорации, водного хозяйства	$\bigcirc$ $\bigcirc$
и строительства имени А. Н. Костякова	(,)
Смирнов А. П., доцент, к. т. н.	
протокол № 13 от «26» августа 2021 г.	
	«23» 08 2021 г.
Заведующие выпускающими кафедрами:	
Сельскохозяйственных мелиораций,	0
лесоводства и землеустройства	
Дубенок Н.Н., д. с/х. н., профессор, академик РАН	Mes
дусснок типи, д. с.к. н., профессор, академик тип	«23» 08 2021 г.
Сельскохозяйственного водоснабжения,	20211.
водоотведения, насосов и насосных станций	7
Али М.С., к.т.н., доцент	72 -72 2021
74	(1 <u>23</u> ) 08 2021 г.
Комплексного использования водных ресурсов и гидрав	влики ( Дорабо с
Бакштанин А.М., к.т.н., доцент	( Selection
	« <u>23</u> » <u>08</u> 2021 г.
Зав. Отделом комплектования ЦНБ	Equinola & b.

## Содержание

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ   4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ   5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 1   6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКИ 1   6.1. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 1   6.1. РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 1   6.2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ 1   6.2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ 1   6.2.1. Общие требования охраны труда 1   7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 1   7.1. ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ 1   7.2. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И ВЕДЕНИЯ ОТЧЕТА. 1   7.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, СТРУКТУРА ОТЧЕТА И ПРАВИЛА ЕГО ОФОРМЛЕНИЯ 1   8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 1   8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 2   8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 2   8.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ 2   9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 2   10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ 2	1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	5
ПРАКТИКИ 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА   5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 1   6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ 1   6.1. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 1   6.1. РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ 1   6.2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ 1   6.2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ 1   6.2. Учетные требования охраны труда 1   6.2. Частные требования охраны труда 1   7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 1   7.1. ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ 1   7.2. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И ВЕДЕНИЯ ОТЧЕТА 1   7.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, СТРУКТУРА ОТЧЕТА И ПРАВИЛА ЕГО ОФОРМЛЕНИЯ 1   8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 1   8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 2   8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 2   8.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 2   9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 2   10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ 2   10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ 2	2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 1   6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ 1   6.1. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 1   6.1. РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ 1   6.2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ 1   6.2.1. Общие требования охраны труда 1   6.2.2. Частные требования охраны труда 1   7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 1   7.1. ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ 1   7.2. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И ВЕДЕНИЯ ОТЧЕТА 1   7.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, СТРУКТУРА ОТЧЕТА И ПРАВИЛА ЕГО ОФОРМЛЕНИЯ 1   8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 1   8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 2   8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 2   8.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ 2   9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 2   10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)		
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ 1   6.1. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 1   ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 1   6.1. РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ 1   6.2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ 1   6.2. И. Общие требования охраны труда 1   6.2.2. Частные требования охраны труда 1   7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 1   7.1. ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ 1   7.2. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И ВЕДЕНИЯ ОТЧЕТА 1   7.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, СТРУКТУРА ОТЧЕТА И ПРАВИЛА ЕГО ОФОРМЛЕНИЯ 1   8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 1   8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 2   8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 2   8.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 2   9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 2   10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)	4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	6
6.1. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 1   ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 1   6.1. РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ 1   6.2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ 1   6.2.1. Общие требования охраны труда 1   6.2.2. Частные требования охраны труда 1   7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 1   7.1. ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ 1   7.2. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И ВЕДЕНИЯ ОТЧЕТА 1   7.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, СТРУКТУРА ОТЧЕТА И ПРАВИЛА ЕГО ОФОРМЛЕНИЯ 1   8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 1   8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 2   8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 2   8.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ 2   9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 2   10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)	5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	11
Обязанности студентов при прохождении учебной практики. 1   6.1. Руководитель производственной практики от кафедры. 1   6.2. Инструкция по технике безопасности. 1   6.2.1. Общие требования охраны труда. 1   6.2.2. Частные требования охраны труда. 1   7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ. 1   7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике. 1   7.2. Правила оформления и ведения отчета. 1   7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления. 1   8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ. 1   8.1. Основная литература. 2   8.2. Дополнительная литература. 2   8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы. 2   9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ. 2   10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ). 2	6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	13
7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике 1   7.2. Правила оформления и ведения отчета 1   7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления 1   8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 1   8.1. Основная литература 1   8.2. Дополнительная литература 2   8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы 2   9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 2   10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)	ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14 15 15
7.2. Правила оформления и ведения отчета	7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	17
8.1. Основная литература 1   8.2. Дополнительная литература 2   8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы 2   9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 2   10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)	7.2. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И ВЕДЕНИЯ ОТЧЕТА	17
8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	19
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)2	8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
КОМПЕТЕНЦИЙ)2	9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	21
	10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)	21
		24

11. ПРИЛОЖЕНИЯ

\

#### **АННОТАЦИЯ**

#### Б2.О.01.01(У) Изыскательская практика по геодезии

для подготовки бакалавра по направлению: 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленности: Экспертиза и управление земельными ресурсами, Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения,

Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения

Курс 1, семестр: 2

Форма проведения практики: (непрерывная (концентрированная), групповая.

Способ проведения: стационарная практика.

Цель практики: освоение методик проведения геодезических измерений; ознакомление с организацией геодезических (полевых и камеральных) работ; приобретение практических навыков в работе с геодезическими приборами; составлению полевой документации, топографических планов и профилей по данным съемок; приобрести знание и владение методами анализа и синтеза процессов, информационных технологий (УК-1.1), умение применять в практической деятельности для решения поставленных задач методы анализа и синтеза процессов информационных технологий (УК-1.2), знания и владение методами делового общения, управления (УК-3.1), умение применять в практической деятельности для реализации своей роли в команде методы служебного общения и управления (УК-3.2.), знание саморазвития (УК-6.1), методов самоорганизации И умение применять самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6.2), знание и владение методами управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов (ОПК-1.1), умение решать задачи, связанные с управлением процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации реконструкции объектов природообустройства и водопользования на основе использования естественнонаучных и технических наук при соблюдении экологической безопасности и качества работ (ОПК-1.2).

Задачи практики: - изучение нормативных документов, инструкций, наставлений;

- изучение геодезических приборов;
- проведение полевых геодезических работ по закреплению точек на поверхности Земли, измерению углов, превышений и длин линий специальными геодезическими приборами;
- проведение камеральной обработки результатов полевых измерений;
- формирование умений составления топографических планов, профилей;
- использование результатов измерений и вычислений для решения различных задач в области природообустройства и водопользования.

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие компетенции: УК-1 (индикаторы УК-1.1, 1.2), УК-3 (индикаторы УК-3.1, 3.2), УК-6 (индикаторы УК-6.1, 6.2), ОПК-1 (индикаторы ОПК-1.1, 1.2).

Краткое содержание практики: – Практика предусматривает следующие этапы:

- 1. Подготовительный этап. Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Осмотр приборов на наличие неисправностей, комплектность.
- 2. Основной этап. 1. Тренировочные измерения по определению превышений, горизонтальных и вертикальных углов с занесением результатов в полевые журналы. 2. Нивелирование (техническое нивелирование трассы, нивелирование поверхности по квадратам). 3. Решение инженерных задач (определение неприступного расстояния, высоты сооружения).
- 3. Заключительный этап. Подготовка и защита отчёта по практике.

**Место проведения:** парковые и рекреационные зоны ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, аудитории кафедры СХС и ЭОН (№№ 323,329, корпус 29).

**Общая трудоемкость практики** составляет 2 зач. ед. (72 часа, в том числе 72 часа на практическую подготовку).

Промежуточный контроль по практике: зачет.

#### 1. Цель практики

**Цель прохождения практики** Б2.О.01.01(У) «Изыскательская практика по геодезии» - получение профессиональных умений навыков (опыта) в области природообустройства и водопользования для закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся, овладения практическими умениями и навыками, приобретения компетенций в профессиональной деятельности, а именно: освоение методик проведения геодезических измерений; ознакомление с организацией геодезических (полевых и камеральных) работ; приобретение практических навыков в работе с геодезическими приборами; составлению полевой документации, топографических планов и профилей по данным съемок; приобрести знание и владение методами анализа и синтеза процессов, информационных технологий (УК-1.1), умение применять в практической деятельности для решения поставленных задач методы анализа и синтеза процессов информационных технологий (УК-1.2), знания и владение методами делового общения, управления (УК-3.1), умение применять в практической деятельности для реализации своей роли в команде методы служебного общения и управления (УК-3.2.), знание методов самоорганизации и саморазвития (УК-6.1), умение применять методы самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6.2), знание и владение управления процессами в области инженерных проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов (ОПК-1.1), умение решать задачи, связанные с управлением процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования на основе использования естественнонаучных и технических наук при соблюдении экологической безопасности и качества работ (ОПК-1.2).

### 2. Задачи практики

#### Задачи практики:

- изучение нормативных документов, инструкций, наставлений;
- изучение устройства и принципов работы геодезических приборов;
- проведение полевых геодезических работ по закреплению точек на поверхности Земли, измерению углов, превышений и длин линий специальными геодезическими приборами;
- проведение камеральной обработки результатов полевых измерений;
- формирование умений составления топографических планов, профилей;
- использование результатов измерений и вычислений для решения различных задач в области природообустройства и водопользования.

## 3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение данной практики (учебная, изыскательская) направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), компетенций, представленных в таблице 1.

### 4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

«Изыскательская практика по геодезии» реализуется в соответствии с ΦΓΟС профессиональных BO, стандартов Землеустроитель, 13.018 Специалист по эксплуатации мелиоративных систем, 13.005 Специалист по агромелиорации, 40117 Специалист по экологической промышленности), 40.172 безопасности (B Специалист проектирования сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений; 16.007 Специалист по эксплуатации станций водоподготовки, 16.013 Специалист по эксплуатации насосных станций водопровода, 16.016 Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения, 16.067 Специалист в области проектирования сооружений очистки сточных вод), ПООП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

Для успешного прохождения практики Б2.О.01.01(У) «Изыскательская практика по геодезии» (учебная, изыскательская) необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: «Математика», «Физика», «Инженерная графика», «Инженерные изыскания» (все направленности).

Практика Б2.О.01.01(У) «Изыскательская практика по геодезии» (учебная, изыскательская) является основополагающей для изучения следующих дисциплин (практик):

- курс: Основы проектирования объектов природообустройства Основы научных исследований (ЭУЗР); водопользования, проектирования объектов природообустройства и водопользования, Технологии и организация работ по строительству объектов природообустройства и водопользования, Основы научных исследований (ИСВОВ); Технологии и работ по строительству объектов природообустройства водопользования, Основы научных исследований (УВР и ПГТС).
- 3 курс: Комплексное использование водных ресурсов, Теоретические основы землеустройства, Картография, Геоинформационные системы (ЭУЗР); Инженерные изыскания для строительства систем водоснабжения и водоотведения, Проектирование систем водоснабжения и водоотведения (ИСВОВ); Основы профессиональной деятельности в водном хозяйстве, Создание и эксплуатация водохранилищ (УВР и ПГТС).
- 4 курс: Теоретические основы землеустройства и кадастров, Ландшафтное проектирование, Землеустроительное проектирование, Мониторинг и контроль за состоянием природных ресурсов, Кадастровые работы (ЭУЗР); Эксплуатация и мониторинг систем водоснабжения и водоотведения, Проектирование систем

водоснабжения и водоотведения (ИСВОВ); Проектирование водохозяйственных систем, Проектирование природоохранных гидротехнических сооружений, Эксплуатация и мониторинг водохозяйственных систем и природоохранных сооружений (УВР и ПГТС).

«Изыскательская практика по геодезии» предшествует практикам:

Б2.О.01.02(У) Изыскательская практика по гидрологии, Б2.О.01.03(У) Изыскательская практика по геологии (1 курс, все направленности).

Практика по геодезии (учебная, изыскательская) входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

Форма проведения практики: непрерывная (концентрированная), групповая.

Способ проведения – стационарная практика.

Место и время проведения практики: парковые и рекреационные зоны ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, аудитории кафедры СХС и ЭОН (№№ 323, 329, корпус 29), месяц- июль.

«Изыскательская практика по геодезии» (учебная, изыскательская) состоит из изучения приборов, измерений на поверхности Земли и полевого контроля результатов измерений, обработки полученных данных и графических построений. Прохождение практики обеспечит приобретение навыков организации геодезических измерений, работы с геодезическими приборами, обработки результатов геодезических измерений, решения инженерных задач, получение компетенций: УК-1 (индикаторы УК- 1.1, 1.2), УК-3 (индикаторы УК- 3.1, 3.2), УК-6 (индикаторы УК- 6.1, 6.2), ОПК-1 (индикаторы ОПК- 1.1, 1.2).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачёт.

Требования к результатам освоения по программе практики

Код В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: Содержание Индикаторы No компете компетенции (или её части) компетенций  $\Pi/\Pi$ знать уметь владеть ншии 1. Способен осуществлять УК-1.1 осуществлять поиск, УК-1 методы анализа и методами анализа и поиск, критический анализ и Знание и владение синтеза процессов, критический анализ и синтеза процессов, синтез информации, информационных синтез информации, информационных методами анализа и применять системный синтеза процессов, технологий применять системный технологий информационных подход для решения подход для решения технологий. поставленных задач поставленных задач 2. УК-1.2 методы анализа и умением применять в применять в Умение применять в синтеза процессов практической практической практической информационных деятельности для деятельности для деятельности для технологий решения поставленных решения поставленных решения задач методы анализа и задач методы анализа и поставленных задач синтеза процессов синтеза процессов информационных информационных методы анализа и синтеза процессов технологий технологий информационных технологий. 3. УК-3 Способен осуществлять УК-3.1 осуществлять методы делового методами делового социальное взаимодействие Знания и владение общения, управления социальное общения, управления взаимодействие и и реализовывать свою роль в методами делового общения, команде реализовывать свою управления. роль в команде 4. УК-3.2 методы служебного методами служебного применять в Умение применять в общения и управления практической общения и управления практической в практической деятельности для деятельности для реализации своей роли в деятельности для реализации своей роли реализации своей команде методы служебного общения и в команде роли в команде методы служебного управления.

Таблица 1

			общения и управления.			
5.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знание методов самоорганизации и саморазвития.	методы самоорганизации и саморазвития.	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	методами самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
6.			УК-6.2 Умение применять методы самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	методы самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	применять методы самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	умением применять методы самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
7.	ОПК-1	Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования;	ОПК-1.1 Знание и владение методами управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов.	методы управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов	участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования	методами управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов
8.			ОПК-1.2 Умение решать задачи, связанные с управлением	задачи, связанные с управлением процессами в области инженерных изысканий,	решать задачи, связанные с управлением процессами в области	умением решать задачи, связанные с управлением процессами в области

	T# 01/20	2014X D	THE COMMITTEE OF COUNTY	***************************************	***************************************
	процес			•	инженерных
	област	и инженерных	строительства,	проектирования,	изысканий,
	изыска	ний,	эксплуатации и	строительства,	проектирования,
	проект	ирования,	1 2 2	эксплуатации и	строительства,
	строите	ельства,	• •	1 1 2	эксплуатации и
	эксплуа	атации и	водопользования на	природообустройства и	реконструкции
	реконс	трукции	основе использования	водопользования на	объектов
	объекто	ОВ	естественнонаучных и	основе использования	природообустройства и
	природ	ообустройств	технических наук при	естественнонаучных и	водопользования на
	а и вод	опользования	соблюдении	технических наук при	основе использования
	на осно	ове	экологической	соблюдении	естественнонаучных и
	исполь	зования	безопасности и качества	экологической	технических наук при
	естеств	веннонаучных	работ	безопасности и качества	соблюдении
	и техни	ических наук		работ	экологической
	при соб	блюдении			безопасности и
	экологи	ической			качества работ
	безопас	сности и			
	качеств	ва работ.			

## 5. Структура и содержание практики

Таблица 2

# Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам

		Трудоемкость
		по семестрам
Вид учебной работы	Всего/*	2
Общая трудоемкость по учебному плану,	2	2
в зач. ед.		
в часах	72/72	72/72
Контактная работа, час.	40/40	40/40
Самостоятельная работа практиканта, час.	32/32	32/32
Форма промежуточной аттестации		зачет

<sup>\*</sup> в том числе практическая подготовка

Таблица 3

Структура учебной практики

<b>№</b> п/п	Содержание этапов практики	<b>Формируемые</b> компетенции
1.	1. Подготовительный этап. Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Осмотр приборов на наличие неисправностей, комплектность.	УК-1 (УК-1.1, 1.2), УК-3
2.	2. Основной этап. 1. Поверки геодезических приборов. Тренировочные измерения по определению превышений, горизонтальных и вертикальных углов с занесением результатов в полевые журналы. 2. Нивелирование. 3. Решение инженерных задач. 5. Обработка результатов измерений.	УК-3 (УК-3.1, 3.2), УК-6 (УК-6.1, 6.2), ОПК-1
3.	3. Заключительный этап. Подготовка и защита отчёта по практике.	(ОПК-1.1, 1.2)

### Содержание практики

## 1 этап Подготовительный этап

#### День 1

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; изучение инструкций по работе с геодезическими приборами, знакомятся с планом практики, ее основными целями и задачами.

**Формы текущего контроля:** контрольный опрос по разделам изучаемого материала с отметкой в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности на геодезической практике.

#### 2 этап Основной этап

#### Лень 2

<u>Тренировочные измерения.</u> Измерение превышений нивелиром, измерение горизонтальных и вертикальных углов теодолитом, контроль измерений, ведение полевых журналов.

Формы текущего контроля: проверка полученных результатов измерений по данным полевых журналов.

#### День 3

<u>Техническое нивелирование трассы.</u> Разбивка пикетажа, работа на станции, ведение пикетажного журнала, нивелирование трассы в прямом и обратном направлении с выполнением полевого контроля, измерение поперечников.

Формы текущего контроля: проверка полученных результатов измерений по данным полевых журналов.

#### День 4

<u>Нивелирование по квадратам</u>. Закрепление вершин квадратов на местности с помощью теодолита и рулетки; прокладка замкнутого нивелирного хода; нивелирование связующих и промежуточных точек с выполнением полевого контроля.

Формы текущего контроля: проверка полученных результатов измерений по данным полевых журналов.

#### День 5

<u>Решение инженерных задач.</u> Определение неприступного расстояния, высоты сооружения и пр.

Формы текущего контроля: проверка полученных результатов измерений по данным журналов измерений и вычислений.

#### 3 этап Заключительный этап

Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике, подготовка к зачету.

Самостоятельное изучение тем

Таблица 4

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1	Принадлежности теодолитного комплекта. Правила обращения с	УК-1.2, УК-3.1
	теодолитом. Нивелирный комплект. Устройство нивелира с	УК-3.2, УК-6.1,
	компенсатором. Изучение основных поверок нивелира, теодолита.	ОПК-1.1, ОПК-1.2
	Методики их выполнения.	
2	Изучение методики измерения горизонтальных углов, расстояний	УК-1.1, УК-1.2
	и превышений электронными тахеометрами.	УК-3.2, УК-6.2,
		ОПК-1.1
		ОПК-1.2
3	Технические требования СНиП по полевому трассированию	УК-1.1, УК-1.2,
	сооружений линейного типа. Прокладка хода технического	УК-3.1, УК-3.2,
	нивелирования. Разбивка пикетажа и поперечников. Привязка	УК-6.2, ОПК-1.1
	нивелирного хода к опорной геодезической сети. Расчет	ОПК-1.2
	положения основных точек кривой и вынос их на трассу.	
	Нивелирование через овраг, гору, лес.	

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
4	Выбор длины стороны квадрата, высоты сечения рельефа и	УК-1.1, УК-1.2,
	масштаба плана. Нивелирование вершин квадратов с одной или	УК-3.1, УК-3.2,
	нескольких станций. Технология полевых работ при	УК-6.1, УК-6.1,
	нивелировании поверхности для проектирования. Контроль	ОПК-1.1,
	нивелирования. Состав камеральных работ. Вычислительная	ОПК-1.2
	обработка полевой схемы. Составление плана. Интерполирование	
	горизонталей и рисовка рельефа.	
5	Решение инженерных задач геодезическими методами.	УК-1.1, УК-1.2
	Исследование возможности решения некоторых инженерно-	УК-3.1, УК-3.2
	геодезических задач с помощью цифровых съёмочных камер.	УК-6.1, УК-6.1
	Изучение методики обработки результатов геодезических	ОПК-1.1
	измерений с использованием компьютерных технологий. Изучение	
	и анализ требований СНиП к выполнению геодезических работ.	

#### 6. Организация и руководство практикой

## 6.1. Обязанности руководителя учебной практики

#### Назначение.

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

**Ответственность.** Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института/деканом (заместителем директора/декана по практике) и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

## Руководители учебной (стационарной) практики от Университета:

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.
- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
  - Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
  - Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

- Представляют в деканат факультета отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

#### Обязанности студентов при прохождении учебной практики

Студенты при прохождении практики:

- 1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
- 2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
- 3. Заполняют журналы результатов полевых исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.
- 4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (зачет с оценкой) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.
- 5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
- 6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность институт/деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета/дирекцию института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

## 6.1. Руководитель производственной практики от кафедры

#### Назначение.

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

#### Ответственность.

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института/деканом и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

#### 6.2. Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместители деканов факультетов по науке и практической подготовке/заместители директоров по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

#### 6.2.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противоэнцефалитные прививки. После этого — обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем — повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год — курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными

договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противоэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

#### 6.2.2. Частные требования охраны труда

- 1. На территории прохождения практики запрещается разводить костры, бросать не затушенные спички, сигареты, выбрасывать мусор.
- 2. Запрещается купаться в водоемах. В жаркую погоду необходимо носить головной убор. Запрещается производить работы во время сильных дождей и ветра.
- 3. Строго запрещается носить приборы на плече (кроме штатива), чтобы не травмировать членов бригады. Геодезические инструменты следует переносить, держа их вертикально в руках.
- 4. При забивании кольев необходимо быть в закрытой удобной обуви с жесткой подошвой и верхом.
- 5. При работе с рулеткой, во избежание травм, строго запрещается перемещать её рывком или дёргать, когда она находится у кого-либо в руках.
- 6. После прохождения инструктажа необходимо расписаться в специальном журнале.

Полная инструкция по технике безопасности по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности —

геодезической - представлена в методических указаниях по геодезической практике.

#### 7. Методические указания по выполнению программы практики

#### 7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

Отчетные документы по учебной практике кафедра устанавливает самостоятельно, в зависимости от специфики практики (отчет).

Во время прохождения практики обучающийся ведет полевые журналы, осуществляет их камеральную обработку, и оформляет графические материалы (схемы, планы, профили) (см. 10.2).

По выполненной практике, обучающийся составляет отчет.

## 7.2. Правила оформления и ведения отчета

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет измерения и вычисления согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в полевые журналы и отчет.

Полевые журналы следует заполнять ежедневно в течение рабочего дня. В полевых журналах отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении полевых работ «Техническое нивелирование трассы» необходимо указать: ФИО наблюдателя, его помощника, реечников, номера пикетов, промежуточных точек, отсчеты по рейкам, полученные превышения, их контроль и т.д.

Необходимо помнить, что полевой журнал является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и камеральных исследований. Записи в журнале должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно журнал проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

# **7.3.** Общие требования, структура отчета и правила его оформления Общие требования. Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

#### Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

**Описание элементов структуры отчета**. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. На титульном листе указываются: название института, кафедры, название практики, список бригады, Ф.И.О. и должности ведущих преподавателей, год прохождения практики. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А.

**Перечень сокращений и условных обозначений**. Перечень сокращений и условных обозначений — структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращений и условных обозначений. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание — структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «Заключение» — структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению программы практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы. «Введение» включает цели и задачи практики, перечень основных этапов практики. В «Заключении» указываются достигнутые результаты практики, основные выводы.

*Основная часть*. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту, к отчету и/или методическими указаниями к выполнению программы практики.

Основная часть содержит: виды работ, их описание, применяемое оборудование, устройство приборов, методики измерений и вычислений, полевые журналы, графические материалы (схемы, планы, профили), выводы по результатам работ.

**Библиографический список**. Библиографический список— структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее 5 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

**Приложения (по необходимости).** Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- фотографии, технические документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

#### Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

- 1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата A 4 (210х297 мм).
- 2. Поля: с левой стороны 25 мм; с правой 10 мм; в верхней части 20 мм; в нижней 20 мм.
- 3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал обычный. Межстрочный интервал полуторный. Абзацный отступ 1,25 см.
- 4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.
- **5.** Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются.**
- 6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример 1.1, 1.2 и т.д.
- 7. Каждая глава отчета начинается с новой страницы.
- 8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет обучающийся регистрирует на кафедре.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

## 8.1. Основная литература

- 1. Геодезия: Учебник / Е. Б. Клюшин, М. И. Киселев; Ред. Д. Ш. Михелев; В. Д. Фельдман. 12-е изд., стереотип. Москва: Издательский центр "Академия", 2014 . 496 с. На рус.яз. ISBN 978-5-4468-0680-5: 842.00. УДК 528  $\Gamma$ 35
- 2. Климахина, М. В. Геодезия: учебно-методическое пособие / М. В. Климахина, Е. В. Мацыганова; Российский государственный аграрный университет МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). Электрон. текстовые дан. Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 171 с. Коллекция: Учебная и учебнометодическая литература. Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/umo128.pdf. Загл. с титул. экрана. -

https://doi.org/10.34677/2018.128.<URL: <a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/umo128.pdf">https://elib.timacad.ru/dl/local/umo128.pdf</a>>.

- <URL:https://doi.org/10.34677/2018.128>.Record create date: 10/5/2018
- 3. Неупокоев, Леонид Павлович. Нивелирование: методические указания / Л. П. Неупокоев, М. А. Никитина; Российский государственный аграрный университет МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет гидротехнического, агропромышленного и гражданского строительства, Кафедра «Сельскохозяйственного строительства и архитектуры». Электрон. текстовые дан. Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 40 с.: табл., рис. Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/umo108.pdf. Загл. с титул. экрана. Электрон. версия печ. публикации. <URL:http://elib.timacad.ru/dl/local/umo108.pdf>.
- 4. Неупокоев Л.П. Инженерная геодезия: учебно-методическое пособие / Л.П. Неупокоев, М.А. Никитина; Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева (Москва). Электрон. Текстовые дан. Москва: Росинформагротех,2017 72 с. коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/t265.pdf. Загл. с титул. экрана. Электрон. версия печ. публикации. <URL:http://elib.timacad.ru/dl/local/t265.pdf>.

#### 8.2. Дополнительная литература

- 1. Геодезия / М. И. Киселев. М.: Издательский дом "Академия", 2015. 386:  $42.528.48~\varphi$ -39
- 2. Клюшин Е.Б. Инженерная геодезия. Учебник. «Академия», 2010
- 3. Задачник по геодезии: методическое пособие / М. В. Климахина [и др.]; Российский государственный аграрный университет МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет почвоведения, агрохимии и экологии, Кафедра мелиорации и геодезии. Электрон. текстовые дан. Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014 71 с.: рис. Коллекция: Учебная и учебнометодическая литература. Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/341.pdf. Загл. с титул. экрана. Электрон. версия печ. публикации. <URL:http://elib.timacad.ru/dl/local/341.pdf>.

## 8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1. Геодезическая программа «Credo» различного назначения;
- 2. AИБC «MAPK SQL» http://194.226.186.6/MARCWEB/INDEX.ASP
- 3. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» http://elib.oreluniver.ru/- открытый доступ;
- 4. БДАИБС «LIBERMEDIA» http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php- открытый доступ;
- 5. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» http://e.lanbook.com/.- открытый доступ;
- 6. ЭБСIPRbooks http://www.iprbookshop.ru. открытый доступ;
- 7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUhttp://elibrary.ru/.- открытый доступ;
- 7. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru- открытый доступ;
- 8. СПС «Консультант ПЛЮС» открытый доступ;
- 9. <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> (Словари и энциклопедии) открытый доступ;
- 10. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> (Научная электронная библиотека) открытый доступ.

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 5 Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Ruometumi, muooputopiimi		
Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений**	
1	2	
29/309	1. Парта моноблок двухместная 20шт.	
	2. Доска меловая 1шт.	
	3. Экран на треноге DA-Lite 1шт.	
	(Инв.№41013400000682)	
	Компьютер Ноутбук ToshibaSatellite 5205	
	1шт. (Инв.№41013400000661)	
29/323	1. Столы 13 шт.	
	2. Стулья 20 шт.	
	3. Доска меловая 1шт.	
	4. Нивелир VEGA L24, 4 шт. (Инв. №№	
	210134000000704, 210134000000705,	
	210134000000706, 210134000000707)	
	5. Планиметр Planix-5 электронный 1шт.	
	(Инв. № 41013400000090)	
	6. Тахеометр СХ-105(Инв. №410124000602900)	
	7. Теодолит 2Т 30П, 4шт. (Инв. №№	
	210136000001909, 210136000002402,	
	210136000002403, 210136000002404)	
ЦНБ им. Железнова Н.И. Читальные		
залы		
Общежития Комнаты		
для самоподготовки		

Для проведения 1 и 3 этапов практики необходим комплект раздаточного материала, мультимедийный проектор, компьютер и т.д.

# 10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

## 10.1. Текущая аттестация по разделам практики

Текущий контроль работы студентов на практике осуществляется в полевых условиях (на месте работы студенческой бригады) по мере прохождения этапов практики (проверка умения работы с приборами, порядка выполнения измерительных работ и ведения полевых журналов), контроль камеральных работ и зачет по практике осуществляется в аудиториях кафедры сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости (29/309, 323).

#### Перечень вопросов для текущей аттестации:

## Подготовительный этап.

- 1. Техника безопасности при производстве геодезических работ.
- 2. Правила обращения с геодезическими приборами и инструментами.
- 3. Комплект приборов и инструментов для нивелирных работ.
- 4. Комплект приборов и инструментов для измерения горизонтальных и вертикальных углов на местности.

#### Основной этап, заключительный этап.

- 5. Основные оси и части нивелира. Поверки нивелира. Классификация нивелиров. Подготовка нивелира к работе. Порядок работы на станции.
- 6. Способы геометрического нивелирования «из середины», «вперёд».
- 7. Порядок взятия отсчетов по рейке. Полевой контроль при измерении превышений.
- 8. Вычисление и распределение невязки при выполнении технического нивелирования. Вычисление отметок связующих и промежуточных точек.
- 9. Построение продольного и поперечного профилей. Выбор масштабов.
- 10. Разбивка квадратов на местности. Нивелирование вершин квадратов. Журнал нивелирования по квадратам. Построение плана с горизонталями.
- 11. Теодолит. Основные части и оси. Поверки теодолита. Классификация теодолитов.
- 12. Подготовка теодолита к работе на станции.
- 13. Методика измерения горизонтального угла, полевой контроль.
- 14. Методика измерения вертикального угла, полевой контроль.
- 15. Методика измерения длин линий лентой или рулеткой. Полевой контроль.
- 16.Инженерные задачи (измерение неприступного расстояния, определение высоты сооружения и т.д.).

## 10.2. Промежуточная аттестация по практике

Зачёт получает обучающийся, прошедший практику, ведший полевые журналы практики, имеющий результаты обработки полевых измерений и отчет со всеми отметками о выполнении.

Отчетные документы по учебной практике кафедра устанавливает самостоятельно, в зависимости от специфики практики (отчет).

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

## Промежуточный контроль по практике – зачёт.

## Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 6

Оценка	Критерии оценивания	
Зачтено	оценку «зачтено» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, в основном сформировал практические навыки.	
Не зачтено	оценку « <b>не зачтено</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработали:	
Сурикова Н.В. доцент кафедры c/x строительства и экспертизы объектов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, к. c/x н	недвижимости Иву
Никитина М.А., ст. преподаатель кафедры сельскохозяйст строительства и экспертизы объектов недвижимости	твенного Прив

#### ПРИЛОЖЕНИЕ



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

## МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова Кафедра сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости

## ОТЧЕТ

по учебной практике Б2.О.01.01(У) «Изыскательская практика по геодезии»

Москва 20

Выполнили	
студенты	курсагруппы бригады №
	ФИО
Дата регистрации от	тчета на кафедре
Допущены к защите	<u> </u>
	Руководитель:
ученая степень, уч	еное звание, ФИО
Ч	лены комиссии:
ученая степень, ученое звание, ФИО	подпись
ученая степень, ученое звание, ФИО	подпись
ученая степень, ученое звание, ФИО	подпись
Оценка	
Дата защиты_	

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

на программу практики Б2.О.01.01(У) «Изыскательская практика по геодезии» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 — «Природообустройство и водопользование», направленности подготовки: Экспертиза и управление земельными ресурсами, Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения, Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения

Пчелкиным В.В., д.т.н., профессором кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики «Изыскательская практика по геодезии» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 — «Природообустройство и водопользование», направленности подготовки: Экспертиза и управление земельными ресурсами, Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения, Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости (разработчики — Сурикова Н.В, к. с/х. н., доцент кафедры сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости и Никитина М.А., ст. преподаватель кафедры сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости и недвижимости объектов недвижимости и недвижимости и недвижимости объектов недвижимости и недвижимост

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики **Б2.О.01.01(У)** «**Изыскательская практика по геодезии»** (далее по тексту Программа) <u>соответствует</u> требованиям ФГОС ВО по направлению **20.03.02** — «**Природообустройство и водопользование»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» 05. 2020 г.№ 685.

- 1. Программа  $\underline{codepжum}$  все основные разделы,  $\underline{coombemcmbyem}$  требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к программе  $\Phi\Gamma OC$  BO.
- 2. Представленные в Программе *цели* практики *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления **20.03.02** «Природообустройство и водопользование»,
- 3. В соответствии с Программой за практикой «**Б2.О.01.01(У)** «**Изыскательская практика по геодезии»** закреплено 3 универсальных (УК), 1 общепрофессиональная (ОПК) *компетенции*. Практика «**Изыскательская практика по геодезии»** и представленная Программа *способна реализовать* их в объявленных требованиях.
- 4. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть <u>соответствуют</u> специфике и содержанию практики и <u>демонстрируют возможность</u> получения заявленных результатов.
- 5. Общая трудоёмкость практики «**Изыскательская практика по геодезии**» составляет 2. зачётные единицы (72 часа), что соответствует требованиям ФГОС ВО.
- 6. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике практики.
- 7. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике практики и требованиям к выпускникам.
- 8. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой 3 наименования, Интернет-ресурсы 10 источника и <u>соответствует</u> требованиям ФГОС ВО направления **20.03.02** «Природообустройство и водопользование».
- 9. Материально-техническое обеспечение практики <u>соответствует</u> специфике практики «Изыскательская практика по геодезии» и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы практики «Изыскательская практика по геодезии» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 — «Природообустройство и водопользование», направленности подготовки: Экспертиза и управление земельными ресурсами, Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения, Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения (квалификация (степень) выпускника — бакалавр), разработанная Суриковой Н.В, к. с/х. н., доцентом, и Никитиной М.А., ст. преподавателем кафедры сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Пчелкин В.В., д.т.н., профессор кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства ФГБОУ ВО «Российский государственный даграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

«<u>23</u> » <u>08</u> 2021 г.

26