

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мартеха Александр Николаевич

Должность: И.о. начальника учебно-методического управления

Дата подписания: 18.07.2021 11:26:00

Уникальный идентификатор:

8e989d2f592acc01574957817794d4f8dc3853



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра плодоводства, виноградарства и виноделия

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.начальника УМУ  А.С.Матвеев

“ 30 ”  2021 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Б2.О.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.05 Садоводство

Направленности: «Плодоводство, виноградарство и виноделие»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Москва, 2021

Разработчики: Е.Г.Самощенко, к.с.-х.н., доцент; Панова М.Б., к.с.-х.н., доцент; Буланов А.Е., к.с.-х.н.; Тер-Петросянц Г.Э., ассистент

«23» августа 2021 г.

Рецензент: С.В.Тазина, к.б.н., доцент

«23» августа 2021 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия
протокол № 11 от «23» августа 2021 г.

Зав. кафедрой А.К.Раджабов, доктор с.-х. наук, профессор

Согласовано:

И.о.директора института Садоводства и ландшафтной архитектуры

А.К.Раджабов

«24» августа 2021 г.

Председатель учебно-методической
комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры
Самощенко Е.Г., кандидат с.-х. наук, доцент
Протокол № 11

«24» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Аннотация	4
1. Цель и задачи учебной практики	4
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения учебной практики	4
3. Содержание практики	8
4. Контрольные вопросы	10
5. Промежуточная аттестация по практике	12

АННОТАЦИЯ

Б2.О.01.01(У) учебной практики «Ознакомительная практика» для подготовки бакалавра направлению 35.03.05 – Садоводство

Учебная практика «Ознакомительная практика» имеет практический характер. Способствует закреплению и углублению теоретических знаний бакалавров, полученных при обучении.

1.Цель и задачи учебной практики

Цель практики: освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение ими профессиональных умений и навыков в области организации и проведения основных видов работ в плодово-ягодных насаждениях и питомнике плодовых культур, освоение основных практических приемов размножения, создания и ухода за многолетними насаждениями, приобретение компетенций в профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- получение теоретических знаний в области размножения, создания и ухода за плодовыми растениями и виноградом,
- получение навыков работы садовым инструментом и подготовки его к работе.
- освоение навыков по созданию плодовых насаждений, посадке растений и последующего ухода за ними.
- получение навыков формирования плодовых растений обрезкой и другими способами,
- закрепление полученных навыков путем самостоятельной работы с растениями и выполнения производственных учебных норм.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения учебной практики «Ознакомительная практика» для направления подготовки 35.03.05 - Садоводство.

Реализация учебной практики «Ознакомительная практика» бакалавратребований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05-Садоводство должна формировать следующие компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1 -Требования к результатам освоения по программе учебной практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Основные принципы садоводства, задачи, стоящие при создании и закладке многолетних садовых насаждений	Выделять основную составляющую задачи, на основании анализа проблемы, находить пути решения при создании многолетних насаждений	Навыками анализа исходных данных при решении задачи на основании научных законов
			УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Положительные и отрицательные стороны технологий в садоводстве, призванных решить поставленные задачи	Анализировать положительные и отрицательные стороны технологий, применяемых в садоводстве	Навыками сопоставления различных технологий как методов решения задач, стоящих в отрасли
			УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Основные принципы садоводства, естественнонаучные законы	на основании имеющихся данных, анализировать перспективные последствия используемых агроприемов	Умением на основе естественно научных законов разрабатывать гипотезы последствия действий различных агроприемов
2.	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Общебиологические законы и закономерности роста и развития многолетних садовых растений.	Обобщать и анализировать состояние роста и развития растений с учетом их фенофаз и онтогенеза.	Способностью к анализу состояния растений с учетом общебиологических законов.

3.	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Использует материалы почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур.	Характеристику основных типов почв, содержание химических веществ в выращиваемой продукции растениеводства. Основные вредители и болезни возделываемых культур и типы их повреждений, названия справочных источников.	Анализировать получаемые данные почвенных образцов, содержание химических элементов в продукции. Отличать вредителей и болезней и характер их повреждений. Осуществлять поиски необходимой справочной информации.	Способами отбора почвенных и растительных образцов для проведения анализа. Способами определения вредоносности.
			ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	Методы оценки пригодности ландшафтов для садовых культур; оптимальные требования культур к условиям произрастания; способы окультуривания почв под плодовые насаждения. Технологические схемы производства плодовых культур в открытом и защищенном грунте, очередность мероприятий отдельных этапов производства.	Осуществлять оценку агроландшафтов для закладки садовых насаждений; различать виды и формы удобрений, рассчитывать дозы удобрений на планируемый урожай; Выбирать оптимальные технологии производства исходя из реальных почвенно-климатических условий и особенностей хозяйства.	Способами оценки пригодности агроландшафтов; способами измерения площадей выбранных участков; способами определения крутизны склонов и их экспозиции; способами межквартальной и внутриквартальной разбивки; способами построения прямых углов; геодезическими инструментами. Приемами определения эффективности предлагаемых технологий.
4.	ОПК-5	Способен к участию в	ОПК-5.1. Под	Основные методики	Проводить учеты и	Методиками проведения

		<p>проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства</p>	<p>научных исследований с плодовыми, ягодными культурами и виноградом.</p>	<p>наблюдения с плодовым, ягодными культурами и виноградом</p>	<p>научных исследований с плодовыми, ягодными растениями и виноградом</p>
		<p>ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>Особенности биологии плодовых, ягодных культур и винограда, направления научных исследований с ними, основные научные методы</p>	<p>Анализировать состояние растений и насаждения в целом, в т.ч. с учетом современных методик</p>	<p>Проводить учеты и наблюдения с плодовыми культурами и виноградом под научным руководством</p>	

3.Содержание практики

1 курс, 2 семестр

Задание 1. Виноградарство

1 день

1 этап Подготовительный этап

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; инструктаж по технике безопасности перед проведением работ по открытию кустов винограда с последующей росписью в журнале по технике безопасности.

2 этап Основной этап

Ознакомительная лекция об укрывной и неукрывной культуре винограда, особенностям культуры в зависимости от природно-климатических условий и особенностей сорта. Под руководством преподавателя проводится обучение студентов проведению открытия кустов винограда на участке открытого грунта сектора виноградарства и лаборатории плодововодства РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

Формы текущего контроля. Журнал по технике безопасности. Журнал учета преподавателя. В конце рабочего дня преподаватель принимает выполненную работу студентов, отмечает правильность (неправильность) выполнения открытия кустов.

2 день

2 этап Основной этап

Продолжение обучения студентов проведению открытия кустов винограда на участке открытого грунта сектора виноградарства и лаборатории плодововодства РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева. Самостоятельное выполнение работ по открытию кустов винограда.

Формы текущего контроля. Журнал по технике безопасности. Журнал учета преподавателя. В конце рабочего дня преподаватель принимает выполненную работу студентов, отмечает правильность (неправильность) выполнения открытия кустов.

3 день

1 этап Подготовительный этап

Студенты проходят инструктаж по технике безопасности перед проведением работ по обрезке кустов винограда с последующей росписью в журнале по технике безопасности.

2 этап Основной этап

Ознакомительная лекция о правилах обрезки кустов винограда, технике ее выполнения, об особенностях обрезки в зоне укрывной культуры винограда, правилах подвязки кустов винограда.

Формы текущего контроля. Журнал по технике безопасности. Журнал учета преподавателя. В конце рабочего дня преподаватель принимает выполненную работу студентов, отмечает правильность (неправильность) выполнения открытия кустов.

Задание 2. Плодоводство

1 этап Подготовительный этап

Проводится инструктаж по технике безопасности с оформлением в соответствующем журнале по технике безопасности. Преподаватель ведет журнал посещаемости студентами ознакомительной практики (плодоводство). Ознакомительная лекция, просмотр учебного фильма.

2 этап Основной этап

День 4

Знакомство с технологией выращивания семенных подвоев.

Работа в школе сеянцев: прополка растений, прореживание и пикировка сеянцев, рыхление почвы, полив.

Формы текущего контроля: визуальная оценка преподавателем качества выполняемой работы студентов.

День 5

Знакомство с технологией выращивания клоновых подвоев.

Работы на маточнике клоновых подвоев: прополка растений, окучивание подвоев, рыхление почвы, полив.

Формы текущего контроля: визуальная оценка преподавателем качества выполняемой работы студентов.

День 6

Знакомство с технологией выращивания привитых саженцев.

Работы в очередном поле питомника: удаление дикой поросли, снятие обвязки, подвязка саженцев, формирование проводника, прополка растений.

Формы текущего контроля: визуальная оценка преподавателем качества выполняемой работы студентов.

День 7

Знакомство с организацией сада.

Разбивка сада на кварталы: построение прямых углов, прямых линий, фиксация посадочных мест согласно схеме посадки.

Формы текущего контроля: визуальная оценка преподавателем правильности выполнения операций.

День 8

Знакомство с правилом посадки растений с закрытой и открытой корневой системой.

Посадка саженцев: фиксация посадочных мест, выкопка ям, внесение удобрений, посадка саженцев и послепосадочный уход.

Формы текущего контроля: визуальная оценка преподавателем правильности выполнения операций.

День 9

Знакомство с выращивание саженцев с закрытой корневой системой в защищенном грунте.

Уход за саженцами: прополка контейнеров, удаление дикой поросли, подвязка к колышкам, удаление не прижившихся растений, полив саженцев.

Формы текущего контроля: визуальная оценка преподавателем правильности выполнения операций.

День 10-11

Знакомство с плодоносящим садом.

Работа в саду: Удаление штамбовой и прикорневой поросли, выломка и прищипка волчков, подвязка ветвей, проведение санитарной обрезки. Оценка степени плодоношения и состояние деревьев.

Формы текущего контроля: визуальная оценка преподавателем правильности выполнения операций.

День 12

Знакомство с особенностями выращивания ягодных культур.

Работы на участке ягодных кустарников: санитарная обрезка кустов, удаление слабых побегов, прополка и рыхление почвы.

Формы текущего контроля: визуальная оценка преподавателем правильности выполнения операций.

2. Заключительный этап

В конце учебной практики Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика» (2 семестр) студенты после выполненной нормы сдают устный зачет.

Приемка работ преподавателем проводится в процессе полевого контроля, и завершается на зачете.

Отсутствие необходимых документов, объясняющих отсутствие студента на практике (справки и др.), пропуски дней практики влечет за собой повторное ее прохождение или принятие административных мер. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин, могут быть отчислены за академическую задолженность.

4. Контрольные вопросы

1 курс, 2 семестр

Задание 1. Виноградарство

1. Особенности виноградного растения как лианы
2. История насаждений винограда в лаборатории плодоводства, учёные-виноградари, работавшие в Тимирязевской академии.

3. Какова критическая минимальная температура воздуха для почек зимующего глазка?
4. Какова критическая минимальная температура воздуха для хорошо вызревших побегов?
5. Какова критическая минимальная температура воздуха для многолетней древесины куста (штамб, рукава и др.)?
6. Какова критическая минимальная температура промерзания почвы, повреждающая корни растений вида *Vitisvinifera*L.?
7. Какова критическая минимальная температура промерзания почвы, повреждающая корни амурского винограда?
8. Какова критическая минимальная температура промерзания почвы, повреждающая корни американских видов винограда?
9. Когда и как проводится открытие кустов винограда?
10. Когда и как проводится укрытие кустов винограда?
11. Какие машины применяются в производстве для механизации укрытия и открытия кустов винограда?
12. Какова структура куста винограда, выращиваемого в укрывной культуре?
13. Какие типы форм кустов применяют в условиях укрывной культуры?
14. Как называются плодовые побеги в зависимости от длины обрезки и способа размещения в пространстве?
15. Что такое «длина обрезки»?
16. Какие типы плодовых звеньев существуют?
17. Какие инструменты применяются для обрезки кустов винограда и каково их устройство?
18. Какие методы регулирования полярности применяются в виноградарстве?
19. Каковы основные правила обрезки?
20. Что такое нагрузка куста глазками и плодовыми стрелками?
21. Что такое «оптимальная нагрузка»?
22. Каковы сроки и техника сухой подвязки винограда?

Задание 2. Плодоводство

1. Объекты исследований плодоводства как науки и отрасли.
2. Основные структурные элементы садоводческого предприятия.
3. Основные структурные элементы плодового питомника.
4. Технологии получения посадочного материала при различных способах прививки.
5. Способы облагораживания взрослых деревьев.
6. Обвязочные материалы. Технология обвязки при различных способах прививки.
7. Садовый инструмент и его подготовка к работе.
8. Школа сеянцев.
9. Пикировка сеянцев.

10. Клоновые подвои. Достоинства и недостатки.
11. Кратность и высота окучивания отводков.
12. Требования к почвам и субстрату для окучивания.
13. Привитые саженцы. Высота прививки.
14. Разбивка сада.
15. Инструменты для разбивки сада.
16. Фиксация посадочных мест.
17. Правила посадки саженцев.
18. Послепосадочный уход за саженцами.
19. Санитарная обрезка.
20. Правила выполнения срезов.
21. Замазка ран (садовый вар).
22. Волчковые побеги.
23. Визуальная оценка состояния растений.
24. Предельный возраст старых ветвей черной смородины.
25. Количество побегов на погонный метр у малины.

5. Промежуточная аттестация по практике

Промежуточную аттестацию проводят после выполнения задания. Аттестация проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы, которые составлены произвольно и должны быть из различных разделов курса, чтобы оценить как теоретические, так и практические знания студента по пройденной учебной практике. Сдача зачета по практике проводится индивидуально.

При необходимости могут быть предложены дополнительные вопросы. По окончании ответа на вопросы, преподаватель объявляет студенту результаты зачета. При удовлетворительном результате в зачетную ведомость и зачетную книжку студента, рабочий журнал контроля посещаемости и кафедральный журнал регистрации практик студентов вносится соответствующая запись (зачтено).

Критерии оценки ответов на вопросы:

«**Зачет**» - отсутствие пропусков в посещении практики, освоение всех операций, полные и точные ответы. Допускаются несущественные неточности в определениях.

«**Незачет**» - пропуски во время проведения практики, плохое освоение операций, нет полного ответа на заданные вопросы. Существенные неточности в определениях.

Отметка «незачет» проставляется преподавателем только в зачетную ведомость.

Зачет получает обучающийся, прошедший практику. В конце последнего дня практики студент должен представить результаты выполненной нормы, устранить недочеты.

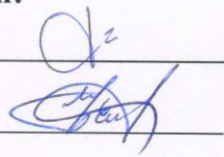
Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

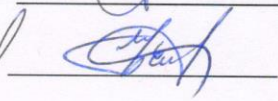
Промежуточный контроль по практике – зачёт (2 семестр).

Методические указания разработали:

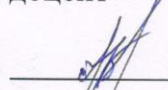
Самощенко Е.Г. – к.с.-х.н., доцент




Панова М.Б. – к.с.-х.н., доцент



Буланов А.Е. – к.с.-х.н.



Тер-Петросянц Г.Э. – ассистент



РЕЦЕНЗИЯ

на методические указания к проведению учебной практики **Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность «Плодоводство, виноградарство и виноделие» (квалификация выпускника – бакалавр)**

Тазиной Светланой Витальевной, доцентом кафедры декоративного садоводства и газоноведения, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом биологических наук проведена экспертиза методических указаний к проведению учебной практики **Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика»** для подготовки бакалавров по направлению **35.03.05 Садоводство** по направленности **«Плодоводство, виноградарство и виноделие»**, разработанного Самощенковым Егором Григорьевичем, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом, доцентом кафедры плодородства, виноградарства и виноделия; Пановой Марией Борисовной, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом, доцентом кафедры плодородства, виноградарства и виноделия; Булановым Александром Евгеньевичем, кандидатом сельскохозяйственных наук, старшим преподавателем кафедры плодородства, виноградарства и виноделия; Тер-Петросянцем Георгом Эдвардовичем, ассистентом кафедры плодородства, виноградарства и виноделия ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате прохождения практики;
- типовые задания;
- материалы, необходимые для оценки результатов прохождения практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание методических указаний к проведению учебной практики Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика» для подготовки бакалавра соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию методических указаний к дисциплине ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате прохождения практики соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

1.3 Методические материалы по проведению учебной практики содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения, сформированности компетенций

2 Направленность методических указаний к проведению учебной практики Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика» соответствует целям ОПОП ВО по направлению **35.03.05 Садоводство**, профессиональным стандартам будущей профессиональной деятельности студента.

3 Объем методических указаний по проведению учебной практики соответствует учебному плану подготовки.

4 По качеству методические указания по проведению учебной практики в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.


Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество методических указаний к проведению учебной практики **Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика»**

для подготовки бакалавров направления **35.03.05 Садоводство**, по направленности **«Плодоводство, виноградарство и виноделие»**, разработанной авторами отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что методические указания к проведению учебной практики **Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика»** для подготовки бакалавров по направлению **35.03.05 Садоводство** по направленности **«Плодоводство, виноградарство и виноделие»**, разработанные Самощенко Егором Григорьевичем, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом, доцентом кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия; Пановой Марией Борисовной, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом, доцентом кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия; Булановым Александром Евгеньевичем, кандидатом сельскохозяйственных наук, старшим преподавателем кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия; Тер-Петросянцем Георгом Эдвардовичем, ассистентом кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит качественно проверять заявленные компетенции в рамках данной практики.

Рецензент: Тазина Светлана Витальевна, кандидат биологических наук, доцент, и.о.зав. кафедрой декоративного садоводства и газоноведения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева



Рецензия рассмотрена на заседании кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия протокол № 11 от «23» августа 2021 г.

Зав.кафедрой



А.К.Раджабов