



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра декоративного садоводства и газоноведения

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Исачкин А.В.
« » 20 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ
Б2.О.01.01(У) «Учебная ознакомительная практика»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.05 «Садоводство»

Направленность: «Плодоводство, виноградарство и виноделие», «Овощеводство открытого и защищенного грунта», «Производство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья», «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика», «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур»

Направление: 35.03.05 «Садоводство»

Направленность: «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»,

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2018

Москва, 2020

Разработчики: Орлова Е.Е., к.с.-х.н., доцент
Тазина С.В., к.б.н., доцент

«__» _____ 20 __ г.

Рецензент: Дыйканова М.Е., к.с.-х.н., ст.преподаватель _____

«__» _____ 20 __ г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО,
по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и учебного плана

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры Декоративного садо-
водства и газоноведения

протокол № __ от «__» _____ 20 __ г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1	Подготовительный этап	Вопросы устного опроса
	ОПК-1	Подготовительный этап	Вопросы устного опроса
2	ОПК-4	Основной этап, заключительный этап	Вопросы устного опроса
3	ОПК-5	Основной этап, заключительный этап	Вопросы устного опроса

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ Б2.В.02.01(П) «Технологическая практика»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Анализом задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
			УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
			УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Определение и оценка последствий возможных решений задачи	Определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Определением и оценкой последствий возможных решений задачи
2.	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных за-	Основные законы математических и естественных наук,	Демонстрировать знание основных законов математиче-	Знанием основных законов математических и естествен-

		деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	конов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	ских и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	ных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности
3.	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1Использует материалы почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур	Использование материалов почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур	Использовать материалы почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур	Материалами почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур
			ОПК-4.2Обосновывает элементы системы земледелия, технологии возделывания,	Обоснование элементов систем земледелия, технологии возделывания, хра-	Обосновывать элементы системы земледелия, технологии возделывания, хра-	Обоснованием элементов систем земледелия, технологии возделывания,

			хранения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	нения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	нения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	хранения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
4	ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	Под руководством специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	Под руководством специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	Под руководством специалиста более высокой квалификации проводить экспериментальные исследования в области садоводства
			ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Классическими и современными методами исследований в профессиональной деятельности

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики «Ознакомительная практика»

Во время прохождения практики студент последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики.

По результатам прослушанного теоретического материала студент готовит конспект и отвечает на преподавателя. По окончании выездных экскурсий готовит презентацию из 15 слайдов на каждую экскурсию. Результаты докладывает преподавателю.

Критерии оценки: «зачтено» - Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, а также умение грамотно и на высоком уровне выполнять контрольные работы

«незачтено» - Студент продемонстрировал либо:

- а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний,
- в) На удовлетворительном уровне выполнять контрольные работы,
- с) неполное умение решать стандартные задачи при наличии базового умения

Зачет получает студент, прошедший практику, имеющий отчет и презентацию.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программу практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт.

Задания по практике

Задание 1. Студенты знакомятся с правилами и условиями прохождения учебной практики: инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности.

Задание 2. Ознакомиться с ассортиментом и сортиментом декоративных растений, выращиваемых на овощной, плодовой и цветочной станциях

Задание 3. Изучить классификацию декоративных растений по требованиям к условиям выращивания

Задание 4. Изучить способы размножения декоративных культур

Задание 5. Ознакомиться с видами цветочного оформления и мероприятиями по уходу за растениями в цветниках

Задание 6. Кратко ознакомиться с основами технологий выращивания некоторых срезочных и горшечных культур

Задание 7. Ознакомиться с видовым разнообразием декоративных древесных и кустарниковых растений в питомнике.

Задание 8. Составить план мероприятий по уходу за насаждениями с учетом их сезонных особенностей

Задание 9. Знакомство с морфологическими особенностями газонных трав, определение видов и семян газонных трав

Задание 10. Определение основных посевных качеств семян

Задание 11. Ручные агротехнические мероприятия по уходу за газоном.

Задание 12. Сравнительное изучение технологии создания рулонного газона и создания газона с помощью семян.

Задание 13. Особенности выращивания и уход дерновых покрытий спортивного назначения.

Задание 14. Ознакомиться с техникой, применяемой на газонах и основными агротехническими мероприятиями (стрижка, аэрация, пескование, внесение удобрений)

Задание 15. Оформить отчет учебной практике, который включает характеристику основных технологий, ассортимент изученных растений.

Критерии оценки: «зачтено» - Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, а также умение грамотно и на высоком уровне выполнять контрольные работы

«незачтено» - Студент продемонстрировал либо:

- а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний,
- в) На удовлетворительном уровне выполнять контрольные работы,
- с) неполное умение решать стандартные задачи при наличии базового умения

Контрольные вопросы для текущей аттестации по учебной практике

1. Дать определение травянистым растениям
2. Назвать типы цветочного оформления
3. Какие семейства включает семейство сложноцветные
4. Назвать представителей семейства жимолостные
5. Назвать основные типы почв
6. Назвать основные макроэлементы
7. Какие удобрения относят к азотным
8. В какое время растения поливают
9. Какова оптимальная влажность воздуха в зимних садах
10. Каким способом проводят укорачивание побегов
11. Дать определение гербицидам
12. Какой субстрат является лучшим для укоренения
13. Какие культуры размножают усами

14. Какие культуры размножают луковицами
15. Дать определение вертикальных отводков
16. Каким должен быть нижний срез черенка
17. В какое время заготавливают одревесневшие черенки
18. Какой способ окулировки является основным
19. В какое время заготавливают черенки для весенней прививки
20. Назвать типы конструкций теплиц
21. На чем основана выгонка растений
22. Назвать условия выгонки гиппеаструма
23. Какова зимняя температура при выращивании оранжерейных культур
24. Назвать красивоцветущие летники
25. Назвать ковровые летники
26. В какой фазе высаживают рассаду летников
27. Сколько раз подкармливают летники
28. Какие летники относят к группе холодостойких
29. Какие растения относят в группу истинных двулетников
30. Какие удобрения вносят при подкормках летников
31. Какова норма полива при выращивании летников
32. Назвать основные стержнекорневые многолетники
33. Назвать основные ползучие однолетники
34. Назвать многолетники, зимующие в открытом грунте
35. Назвать многолетники, не зимующие в открытом грунте
36. Чем определяется глубина заделки луковицы
37. Сколько раз проводят подкормку растений в вазонах
38. Когда проводят разбивку участка под посадку декоративных древесных растений
39. В какое время проводят обрезку декоративных деревьев
40. Назвать наиболее трудоемкую операцию по защите декоративных древесных растений
41. Классификация газонов.
42. Функции газонных покрытий.
43. Морфологическое строение стеблей и листьев злаковых трав.
44. Типы кущения трав.
45. Характер формирования надземной массы и облиственность.
46. Биологическое разнообразие газонных трав.
47. Биологическая характеристика основных видов газонообразующих трав.
48. Род овсяница - *Festuca* L.
49. Род мятлик - *Poa* L.
50. Род райграс - *Lolium* L.
51. Род полевица - *Agrostis* L.
52. Оценка качества газонных травостоев.
53. Шкала для оценки общей декоративности травостоя (по А.А. Лаптеву).

54. Дополнительные показатели для оценки качества спортивных газонов.
55. Определение массы корней трав.
56. Определение связности дернины.
57. Определение степени уплотнения почвы.
58. Определение ботанического состава травостоя
59. Основные способы создания газона. Подготовка почвы.
60. Принципы и методы посева семян.
61. Нормы высева.
62. Основы семеноводства газонных трав.
63. Устройство газонов методом одерновки.
64. Устройство газонов путем посадки клонов растений.
65. Понятие о гольф-поле. Типы гольф-полей.
66. Гольф-поле. Травы, применяемые для «гринга».
67. Зона «фэрвей». Требования, предъявляемые для зоны «фэрвей».
68. Гольф-поле. Зона «раф».
69. Особенности ухода за гольф-полем. Применяемая техника.
70. Понятие о тренировочном поле для гольфа «драйвинг-рейндж».
71. Футбольные поля. Планировка. Структура поля.
72. Ремонт футбольного поля.
73. Ипподромы. Особенности газонного покрытия.
74. Удобрения, применяемые на газонных покрытиях.
75. Макроэлементы, их усвояемые формы, роль и функциональные нарушения при недостатке в растении.
76. Микроэлементы, их усвояемые формы, роль и функциональные нарушения при недостатке в растении.
77. Диагностика дефицита питательных элементов.
78. Минеральные удобрения для газона.
79. Виды органических удобрений, используемых на дерновых покрытиях.
Система удобрений. Время внесения
80. Приготовление смесей удобрений.
81. Роль аэрации в повышении качества газона.
82. Виды аэрации для дерновых покрытий различного назначения.
83. Аэрация с извлечением кернов.
84. Аэрация сплошными зубьями.
85. Техника, применяемая для проведения аэрации.
86. Вертикальная стрижка. Применяемая техника.
87. Роль топпрессинга в повышении качества газона.
88. Выбор материала для топпрессинга. Интенсивность.
89. Техника, применяемая для проведения топпрессинга.
90. Типы гербицидов, применяемых на газоне.
91. Механизм действия избирательных гербицидов в посевах злаковых культур.

Критерии оценки: «зачтено» - Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, а также умение грамотно и на высоком уровне выполнять контрольные работы

«незачтено» - Студент продемонстрировал либо:

- а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний,
- в) На удовлетворительном уровне выполнять контрольные работы,
- с) неполное умение решать стандартные задачи при наличии базового умения

Критерии оценки: «зачтено» - Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, а также умение грамотно и на высоком уровне выполнять контрольные работы

«незачтено» - Студент продемонстрировал либо:

- а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний,
- в) На удовлетворительном уровне выполнять контрольные работы,
- с) неполное умение решать стандартные задачи при наличии базового умения

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 6

Зачет	Критерии оценивания
«ЗАЧЕТ»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, а также умение грамотно и на высоком уровне выполнять контрольные работы
«НЕЗАЧЕТ»	Студент продемонстрировал либо: а) НЕПОЛНОЕ фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, в) На удовлетворительном уровне выполнять контрольные работы, с) НЕПОЛНОЕ умение решать стандартные задачи при наличии базового умения