

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Раджабов Агагомед Курбанович

Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 15.07.2023 15:48:53

Уникальный программный ключ

08869d84706d89073c4a3aa1678d7c4c996222db

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра Декоративного садоводства и газоноведения

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института Садоводства
и ландшафтной архитектуры
А. К. Раджабов
“ 9 ” сентября 2021 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01.02.01(У) Технологическая практика
(проектно-технологическая) ПО
ДЕКОРАТИВНОМУ РАСТЕНИЕВОДСТВУ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность: Ландшафтное проектирование

Курс 2, 3

Семестр 4, 6

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Регистрационный номер _____

Москва, 2021

Разработчик: Зубик И.Н., к.с.х. н., доцент
Козлова Е.А., к.с.х.н., доцент

Зубик
Козлова

«30» 08 2021г.

Рецензент: Дыйканова М.Е., к.с.х.н., доцент

Дыйканова

«30» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры декоративного садоводства и газо-новедения протокол № 1 от 30.08.2021 г.

И.о. заведующей кафедрой декоративного садоводства и газоноведения
Тазина С.В., к.б.н., доцент

Тазина

«30» 08 2021 г.

Согласовано:

Зам. директора по практике и профориентационной работе института Садоводства и ландшафтной архитектуры
Миронов А.А., к.с.-х.н., доцент

Миронов

«7» 09 2021г.

Председатель учебно-методической комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры
Самощенко Е.Г., канд. с.х. наук, доцент

Самощенко

«7» 09 2021 г.

Протокол №1

И.о заведующего выпускающей кафедрой ландшафтной архитектуры Калашников Д.В., к.с.х.н, доцент

Калашников

«7» 09 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Ермишова

Ермишова Я.В.

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Аннотация..... | 4 |
| 1. Цель практики..... | 5 |
| 2. Задачи практики..... | 5 |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики..... | 5 |
| 4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата..... | 5 |
| 5. Структура и содержание практики..... | 8 |
| 6. Организация и руководство практикой..... | 12 |
| 6.1. Обязанности руководителя учебной практики..... | 12 |
| 6.2. Инструкция по технике безопасности..... | 14 |
| 6.2.1. Общие требования охраны труда..... | 14 |
| 7. Методические указания по выполнению программы практики..... | 16 |
| 7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике..... | 16 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики..... | 16 |
| 8.1. Основная литература..... | 16 |
| 8.2. Дополнительная литература..... | 17 |
| 8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы..... | 17 |
| 9. Материально-техническое обеспечение практики..... | 17 |
| 10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)..... | 18 |
| 10.1. Текущая аттестация по разделам практики..... | 18 |
| 10.2. Итоговая аттестация по практике..... | 19 |

АННОТАЦИЯ

учебной практики для ФГОС ВО Б2.О.01.02.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая) по ДЕКОРАТИВНОМУ РАСТЕНИЕВОДСТВУ направленность
Ландшафтное проектирование

Курс, семестр: 2 курс, 4 семестр.

Форма проведения практики: непрерывная (концентрированная).
Групповая.

Способ проведения: стационарная.

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний о видах, сортах декоративных цветочных растений; оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий; проведение мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; способах размножения растений, особенностями ухода за ними; технологий выращивания посадочного материала; овладеть глубокими теоретическими знаниями ассортимента цветочных культур открытого грунта (однолетников, двулетников и многолетников) и закрытого грунта (используемых для срезки, выгонки, декоративного оформления интерьеров). Студенты знакомятся с правилами использования декоративных цветочных растений в ландшафтном озеленении в зависимости от природно-климатических зон, биологических и ботанических характеристик для создания различных цветочных композиций. Владеть современными методами научных исследований, статистическим анализом результатов, критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую литературу в области декоративного садоводства.

Задачи практики:

- научить студентов принимать оптимальные решения по управлению коллективами сотрудников и рабочих для осуществления тех или иных производственно-технологических задач;

- научить студентов правильно закладывать опыты по сортоизучению, объективной и достоверной оценке тех или иных технологических элементов размножения и выращивания декоративных растений в открытом и защищенном грунте;

- научить студентов методикам проведения учетов и наблюдений, которые приняты в декоративном садоводстве и флористике;

- закрепить практические умения по оценке объектов ландшафтного строительства, составлению рабочих чертежей, генерального плана и других чертежей, необходимых для ландшафтного строительства

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-3,2, ОПК-3.3, ОПК-4, ОПК-4.1, ОПК-4.2.

Краткое содержание практики: Практика предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

Место и время проведения практики. УНПЦ «Овощная станция имени В.И. Эдельштейна», лаборатория плодородства РГАУ–МСХА имени К.А.Тимирязева, ботанический сад РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, дендропарк РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов (2 зач.ед.)

Промежуточный контроль: зачет с оценкой (4 сем).

1. Цель практики

Целью прохождения Технологической (проектно-технологическая) практики по Декоративному растениеводству по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность Ландшафтное проектирование является приобретение умений и навыков практической и организационной работы по направлению Ландшафтная архитектура, проведение научных исследований в области декоративного садоводства и флористики.

2. Задачи практики

- научить студентов принимать оптимальные решения по управлению коллективами сотрудников и рабочих для осуществления тех или иных производственно-технологических задач;

- научить студентов правильно закладывать опыты по сортоизучению, объективной и достоверной оценке тех или иных технологических элементов размножения и выращивания декоративных растений в открытом и защищенном грунте;

- научить студентов методикам проведения учетов и наблюдений, которые приняты в декоративном садоводстве и флористике;

- закрепить практические умения по оценке объектов ландшафтного строительства, составлению рабочих чертежей, генерального плана и других чертежей, необходимых для ландшафтного строительства

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение Технологической (проектно-технологическая) практики по Декоративному растениеводству направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций, представленных в таблице 1.

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Для успешного прохождения Технологической (проектно-технологическая) практики по Декоративному растениеводству необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: Ботаника, Почвоведение, Введение в ландшафтную архитектуру.

2 курс: Декоративное растениеводство, Физиология растений с основами биохимии, Декоративное садоводство и питомниководство, Цветоводство, Декоративная дендрология, Ландшафтоведение, Агрохимия в декоративном садоводстве.

Технологическая (проектно-технологическая) практика по Декоративному растениеводству является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Декоративное растениеводство, Ландшафтное проектирование, Ландшафтное проектирование малого сада, Ландшафтное проектирование парковых территорий, Ландшафтное проектирование городских территорий, Теоретические основы селекции, Защита растений от вредителей и болезней, Декоративное садоводство и питомниководство, Оранжерейное и комнатное цветоводство, Древоводство, Декоративное питомниководство, Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Овощные растения в декоративном садоводстве, Машины и механизмы в ландшафтном строительстве, Плодовые растения в декоративном садоводстве, Сортоведение садовых культур, Фитопатология, Озеленение эксплуатируемых кровель, Селекция декоративных растений.

Технологическая (проектно-технологическая) практика по Декоративному растениеводству по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтное строительство» входит в состав основной профильной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки бакалавров.

Форма проведения практики: групповая.

Способ проведения: стационарная.

Место и время проведения практики: Место проведения практики – УНПЦ «Овощная станция имени В.И. Эдельштейна», лаборатория плодоводства РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева, ботанический сад РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, дендропарк РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой.

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|------------------------|--|--|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-3 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ОПК-3.2 | Способен выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | Способен выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | Способен выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов |
| | | | ОПК-3.3 | Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства | Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства | Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства |
| 2. | ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 | Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры | Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры | Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры |
| | | | ОПК-4.2 | Обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | Обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | Обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории |

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|---|-----------------|--------------|
| | Всего | по семестрам |
| | | №4 |
| Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед. | 2 | 2 |
| в часах | 72 | 72 |
| Контактная работа, час. | 40/72 | 40/72 |
| Самостоятельная работа практиканта, час. | 32 | 32 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|---|-----------------|--------------|
| | Всего | по семестрам |
| | | №4 |
| Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед. | 2 | 2 |
| в часах | 72 | 72 |
| Контактная работа, час. | 16/72 | 16/72 |
| Самостоятельная работа практиканта, час. | 56 | 56 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2в

Распределение часов производственной практики по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|---|-----------------|--------------|
| | Всего | по семестрам |
| | | №6 |
| Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед. | 2 | 2 |
| в часах | 72 | 72 |
| Контактная работа, час. | 8/72 | 8/72 |
| Самостоятельная работа практиканта, час. | 64 | 64 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | |

Структура учебной практики

| Дни практики | Содержание этапов практики | Виды учебной работы студентов | Компетенции |
|--------------|----------------------------|--|--|
| 1 | Подготовительный этап | 1. Введение в практику. 2. Знакомство с программой и календарным планом учебной практики. 3. Изучение тем групповых заданий и методика их выполнения. 4. Проведение вводного инструктажа по технике безопасности | ОПК-3 ОПК-4 |
| 2-7 | Основной этап | 1. Определение по морфологическим признакам декоративных цветочных растений. 2. Жизненные формы декоративных цветочных, растений; оценка декоративности растений. 3. Оценка условий и факторов, влияющих на рост и развитие декоративных цветочных растений. 4. Особенности размножения декоративных цветочных растений. 5. Особенности посадки и уход за декоративными цветочными растениями. 6. Направления использования декоративных цветочных растений в озеленении. | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |
| 8 | Заключительный этап | Написание и защита отчёта о практике | ОПК-4 |

Содержание практики по дням прохождения

День первый.**1 этап Подготовительный этап**

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; учатся выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов; изучают профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма при осуществлении работ в области декоративного садоводства. Изучают биологические особенности декоративных древесных и травянистых садовых растений.

2 этап Основной этап

Раздел 1: Изучение ассортимента декоративных древесных растений.

Овладение технологиями выращивания декоративных древесных растений.

Задание 1: Изучить ассортимент декоративных древесных растений. Определить биологические особенности фаз развития декоративных древесных растений. Организовать сбор, провести первичную доработку и закладку на хранение

посадочного материала декоративных древесных культур. Выбрать сорта декоративных древесных растений для посадки в условиях определенного региона. Посетить дендрарий имени Р.И. Шредера РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Текущий контроль: устный опрос.

День второй.

Задание 2: Овладеть методами посева семян, посадки саженцев, применения удобрений, полива и интегрированной защиты древесных растений. Определить календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растений; техническую и биологическую зрелость посадочного материала декоративных древесных культур к уборке; сроки, способы и темпы уборки посадочного материала декоративных древесных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. Посетить экскурсию в питомник по выращиванию декоративных древесных растений.

Текущий контроль: устный опрос.

День третий.

Раздел 2: Изучение ассортимента декоративных травянистых растений. Овладение технологиями выращивания декоративных травянистых растений.

Задание 3: Изучить ассортимент декоративных травянистых растений. Определить биологические особенности фаз развития цветочных культур. Организовать сбор, первичную доработку, закладку на хранение посадочного материала цветочных культур. Обосновать выбор сортов для условий определенного региона. Посетить парки города Москвы.

Текущий контроль: устный опрос.

День четвертый.

Задание 4: Овладеть методами посева семян, посадки рассады, применения удобрений, полива и интегрированной защиты цветочных культур. Научиться определять календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растений. Применять методы определения технической и биологической зрелости посадочного материала декоративных травянистых растений, готовность к уборке. Познакомиться со сроками, способами и темпами уборки посадочного материала цветочных культур, обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. Посетить Ботанический сад имени С.И. Ростовцева РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Текущий контроль: устный опрос.

День пятый.

Раздел 3: Закрепление знаний по определению сроков, способов и темпов размножения садовых культур.

Задание 5: Изучить способы, сроки и темпы размножения садовых культур. Научиться выбирать маточные сорта для условий определенного региона. Выполнить мероприятия по черенкованию садовых культур. Изучить приемы по сохранению продукции черенкования от потерь и ухудшения качества. Познакомиться с организацией сбора, первичной доработки, закладки на хранение посадочного материала декоративных культур. Посетить отдел зеленого черенкования лаборатории плодоводства РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Текущий контроль: устный опрос.

День шестой.

Раздел 4: Изучение ассортимента газонных трав. Овладение технологиями создания газона и содержания его в условиях открытого и закрытого грунта.

Задание 6: Изучить ассортимент газонных трав. Определить биологические особенности видов газонных покрытий. Обосновать выбор сортов и сортосмесей для создания газона в условиях определенного региона. Изучить приемы и методы определения качества газона. Закрепить знания технологических операций по уходу за газонами. Овладеть методами оценки их состояния.

Текущий контроль: устный опрос.

День седьмой.

Задание 7: Освоить технологии создания газона разными методами. Научиться определять календарные сроки проведения технологических операций ухода за газонами на основе фенологических фаз развития газонных трав. Применить методы определения технической и биологической зрелости газона к уборке. Познакомиться со сроками, способами и темпами интегрированной защиты газонов в условиях открытого и закрытого грунта. Посетить экскурсию на гольф-поле РГАУМСХА имени К.А. Тимирязева.

Текущий контроль: устный опрос.

День восьмой.

Раздел 5: Овладение навыками сбора букетов и создания флористических композиций.

Задание 8: Овладеть навыками определения технической и биологической спелости флористического материала при создании флористических композиций. Закрепить знания по послеуборочной доработке флористической продукции при закладке ее на хранение и обеспечению ее сохранности от потерь и ухудшения качества. Применить знания по организации сбора букетов и создания флористических композиций.

Текущий контроль: устный опрос.

3 этап **Заключительный этап**

Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к зачету.

При прохождении технологической практики на кафедре или в подразделениях университета контактная работа при очной форме обучения составляет в объеме 40 часов (таблица №2), при заочной форме обучения составляет – 8 часов (таблица 3).

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

| № п/п | Название тем для самостоятельного изучения | Компетенции |
|--------------|--|------------------------------------|
| 1 | Методы защиты декоративных растений от болезней и вредителей. Садовые смеси и садовые земли. | ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 2 | Климатические экологические факторы, влияющие на растения. Почвенные факторы, влияющие на растения. Основные технологии производства посадочного материала садовых растений. Основные технологии выращивания садовых растений. | ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3 | Ассортимент однолетних, двулетних и многолетних цветочных растений. Их использование в цветоводстве. | ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 4 | Ассортимент комнатных растений. | ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |

6. Организация и руководство практикой

6.1. Обязанности руководителя учебной практики

Назначение.

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института/деканом (заместителем директора/декана по практике) и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Руководители учебной (стационарной) практики от Университета:

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.

- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.

- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.

- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.

- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

- Представляют в деканат факультета отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

Руководители учебной (выездной) практики от Университета:

- Устанавливают связь с руководителем практики от учхоза, профильной организации.

- Организуют выезд студентов на практику и проводят все необходимые мероприятия, связанные с их выездом.

- Осуществляют контроль условий проживания и прохождения практики студентами и доводят информацию о нарушениях руководству.

- Составляет рабочий график (план) проведения практики (при необходимости – совместный с руководителем от профильной организации график (план) проведения практики).

- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.

- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.

- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ с руководителем практики от профильной организации (при наличии).

- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

- Представляют в деканат факультета отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

Руководитель учебной практики от профильной организации:

- Согласовывает с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.

- Предоставляет рабочие места студентам.

- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

- Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обязанности студентов при прохождении учебной практики

Студенты при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.
4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (зачет с оценкой) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.
5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность институт/деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета/дирекцию института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.2 Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместители деканов факультетов по науке и практической подготовке/заместители директоров по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.2.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противозанцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении

чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противозанцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

7. Методические указания по выполнению программы практики

7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

Во время прохождения практики студент делает наблюдения, на основании которых составляется конспект о технологической практике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

1. Исачкин А.В. и др.; ред. Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Москва: Инфра-М, 2016, 518с
2. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для вузов/ В.А. Васильева, А.И. Головня, Н.Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473121>.
3. Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5225-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149310>.
4. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7636-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163394>.
5. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15105-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487297>
6. Соколова Т.А, Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство.М.: «Академия», 2011, 5 изд., 427с.

8.2. Дополнительная литература

1. [Деменко В.И.](#) Микрклональное размножение садовых растений. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2007. – 55с.
2. [Калашникова Е.А., Родин А.Р.](#) Получение посадочного материала древесных, цветочных и травянистых растений с использованием методов биотехнологии - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во МГУЛ, 2004. - 84 с.
3. [Кудрявец Р.П., Кудрявец Д.Б.](#) Размножение плодовых, ягодных и цветочных растений. - М.: Изд. Дом МСП, 2003. - 222 с.
4. [Марковский Ю.Б.](#) Декоративные травянистые многолетники: практическое руководство по выращиванию и размножению многолетних травянистых растений в условиях Северо-Запада и Средней полосы России - СПб. : Мир и Семья, 2002. - 194 с.
5. [Рычкова Ю.В.](#) Комнатные растения - М.: АСТ, 2005. - 159 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://mastergrow.com.ua> в свободном доступе
2. <http://yablochkini.ru> в свободном доступе
3. <http://gidroponika.com> в свободном доступе
4. <http://sadoved.com> в свободном доступе
5. <http://chudo-ogorod.ru> в свободном доступе
6. <http://forum.farmgarden.biz> в свободном доступе
7. <http://www.asemena.ru> в свободном доступе
8. <http://www.semena-nsk.ru> в свободном доступе
9. <http://www.lplod.ru> в свободном доступе
10. <http://www.biotechnolog.ru> в свободном доступе
11. <http://www.in-vitro.pl> в свободном доступе
12. <http://gidroponika.com> в свободном доступе
13. <http://manstar.ru> в свободном доступе
14. <http://uralgrover.ru> в свободном доступе

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения подготовительного этапа технологической практики необходим журнал по технике безопасности, аудитория с мультимедийным оборудованием.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 17 корпус, аудитория 310 | Рабочие столы № 1107-551068 Стулья № 598562/1-598620 Доска № 598915 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| 17 корпус, аудитория 311 | Рабочие столы № 551220 Стулья № 598562/1-598620 Доска № 598916 |
| Библиотека (ЦНБ имени Н.И. Железнова) | Кабинет № 132 Читальный зал периодических изданий Кабинет № 133 Учебная литература в открытом доступе Кабинет № 138 Справочно-библиографические издания Кабинет № 144 Компьютерный зал Wi-fi |
| Общежитие № 5 | 10 этаж – 9 столов, доска 11 этаж – 8 столов, 2 доски |

10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1. Текущая аттестация по разделам практики

Контрольные вопросы

Размножение растений.

1. Семена каких растений долго сохраняют всхожесть.
2. От чего зависит глубина заделки семян.
3. Какие растения имеют мелкие семена.
4. Какие растения имеют крупные семена.
5. Зависит ли срок хранения семян от их размера.
6. Способы вегетативного размножения.
7. Преимущества и недостатки вегетативного размножения.
8. Какие способы вегетативного размножения можно отнести к естественным.
9. Какие растения можно размножать листовыми черенками.
10. В чем отличия перевалки растений от пересадки.

Классификация растений по декоративным признакам.

1. Какие однолетние растения относятся к группе красивоцветущих.
2. В чем отличия ковровых растений от почвопокровных.
3. Назовите основные декоративные злаки.
4. Какие однолетние растения относятся к группе ампельных.
5. В чем отличия ампельных растений и вьющихся.
6. Назовите культуры, которые относятся к группе весенне-цветущих двулетников.
7. В какие сроки можно сеять семена весенне-цветущих двулетников.
8. Назовите культуры, которые относятся к группе летне-цветущих двулетников.
9. Какие двулетние растения можно сеять на постоянное место.
10. Какие растения из группы двулетних можно отнести и к срезочным культурам.
11. Жизненные формы древесных растений.

12. Ассортимент древесных растений, используемых в озеленении.
13. Назовите декоративные признаки древесных растений.

Классификация растений по отношению к условиям выращивания.

1. Какие растения относятся к группе светолюбивые.
2. Какие есть группы пионов в зависимости от типа строения цветка.
3. Какие многолетние растения не зимуют в открытом грунте.
4. Срок окончания цветения гладиолуса.
5. Какие многолетние растения зимуют с укрытием.

Направления использования растений в озеленении.

1. Что такое рабатка.
2. Дайте определение миксбордеру.
3. Требования к растениям для миксбордера.
4. Что означает понятие – миксбордер непрерывного цветения.
5. Какие злаки можно применять для создания цветников.
6. Какие виды почвопокровных растения используют наиболее часто при создании рокария.
7. Что такое альпинарий.
8. Какие камни можно использовать в альпинарии.
9. Какие материалы применяют для создания водоемов.
10. Какие растения можно использовать как сухоцветы.
11. Уход за древесными растениями.
12. Какие древесные растения можно использовать в качестве солитеров.

10.2. Итоговая аттестация по практике

Зачет получает обучающийся, прошедший практику, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Отчетные документы по учебной практике кафедра устанавливает самостоятельно, в зависимости от специфики практики (отчет, рабочая тетрадь, дневник и др.).

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачет с оценкой.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 6

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.