

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Раджабов Агамагомед Курбанович
Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры
Дата подписания: 05.12.2023 16:32:07
Уникальный программный ключ:
088d9d84706d89073c4a3aa16784f10a96222db



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра декоративного садоводства и газоноведения



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института садоводства
и ландшафтной архитектуры
А.К. Раджабов
2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01.02.02(У) УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО ДРЕВОВОДСТВУ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность: Ландшафтное проектирование и дизайн; Ландшафтное строи-
тельство и инженерия; Озеленение урбанизированной среды

Курс 1,3
Семестр 2,6

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2023


Москва, 2023

Разработчики: Шарафутдинов Х.В., профессор, д.с.-х.н.


(подпись)

«__» _____ 2023г.

Рецензент: Соловьев А.В., к.с.-х.н., доцент


(подпись)

«__» _____ 2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры декоративного садоводства и газоноведения, протокол № 11 от «14» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой декоративного садоводства и газоноведения

Макаров С.С., д.с.-х.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«__» _____ 2023г.

Согласовано:

Зам. Директора по науке и практической подготовке института Садоводства и ландшафтной архитектуры

Мионов А.А., к.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

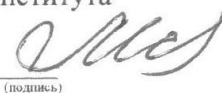

(подпись)

«__» _____ 2023г.

Председатель учебно-методической комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры

Маланкина Е.Л., д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«__» _____ 2023г.

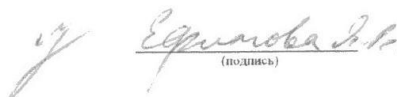
И.о. заведующего выпускающей кафедрой ландшафтной архитектуры Федоров А.В., д.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«__» _____ 2023г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	6
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....	7
ТАБЛИЦА 1	9
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	11
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ.....	17
6.1. Обязанности руководителя технологической (проектно-технологической) практики	17
6.2 Обязанности студентов при прохождении технологической (проектно-технологической) практики	17
6.3 Инструкция по технике безопасности.....	18
6.4. <i>Общие требования охраны труда</i>	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	19
7.1. Основная литература	19
7.2. Дополнительная литература.....	21
7.3. Периодические издания	22
7.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	22
9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	23

АННОТАЦИЯ

Б2.О.01.02.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика по декоративному растениеводству ФГОС ВО для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (направленности «Ландшафтное проектирование и дизайн», «Ландшафтное строительство и инженерия», «Озеленение урбанизированной среды»)

Курс, семестр: 2 курс, 4 семестр.

Форма проведения практики: *непрерывная (концентрированная). Групповая.*

Способ проведения: *стационарная и выездная практика.*

Цель практики: является получение профессиональных умений и навыков практической работы в области декоративного растениеводства. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности

Задачи практики:

- научить студентов выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;
- научить студентов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства;
- научить студентов использовать материалы почвенных исследований, прогнозировать развитие вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры;
- научить студентов обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории;
- закрепить практические умения по выполнению технологических операций по уходу за декоративными деревьями и кустарниками, цветочными культурами и газонами и оценке их состояния.
- научить студентов использовать современные технологии получения посадочного материала;
- закрепить теоретические знания об устройстве и организации питомников декоративных растений;
- закрепить знания ассортимента декоративных растений.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения практики формируются следующие компетенции: ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2

Краткое содержание практики: Практика предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

Место проведения практики: Ботанический сад имени С.В.Ростовцева РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, лаборатория плодоводства РГАУ–МСХА имени К.А.Тимирязева, УНПЦ «Овощная опытная станция имени В.И.Эдельштейна» РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, дендрарий имени Р.И.Шредера РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другие сельскохозяйственные предприятия Москвы и Московской области.

Общая трудоемкость практики составляет: 72 часов (2зач.ед.)

Промежуточный контроль: Зачет (4 сем).

1. Цель практики

Целью прохождения технологической (проектно-технологической) практики по декоративному растениеводству по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности «Ландшафтное проектирование и дизайн», «Ландшафтное строительство и инженерия», «Озеленение урбанизированной среды» является получение профессиональных умений и навыков практической работы в области декоративного растениеводства. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

- научить студентов выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;
- научить студентов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства;
- научить студентов использовать материалы почвенных исследований, прогнозировать развитие вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры;
- научить студентов обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории;
- закрепить практические умения по выполнению технологических операций по уходу за декоративными деревьями и кустарниками, цветочными культурами и газонами и оценке их состояния.

- научить студентов использовать современные технологии получения посадочного материала;
- закрепить теоретические знания об устройстве и организации питомников декоративных растений;
- закрепить знания ассортимента декоративных растений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение технологической (проектно-технологической) практики по декоративному растениеводству направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций, представленных в таблице 1.

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Для успешного прохождения технологической практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

Для успешного прохождения технологической практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: «Ботаника», «Почвоведение с основами геологии», «Агрометеорология».

2 курс: «Физиология растений», «Агрохимия», «Декоративная дендрология», «Цветоводство открытого грунта».

Учебная практика «Декоративное растениеводство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

3 курс: «Древоводство и декоративное питомниководство», «Газоноведение и газоноводство», «Вредители и болезни декоративных культур», «Химические средства защиты растений»;

4 курс: «Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры», «Оранжерейное и комнатное цветоводство», «Озеленение эксплуатируемых кровель», «Декоративное виноградарство и субтропическое садоводство», «Овощные растения в декоративном садоводстве», «Лекарственные и эфиромасличные культуры».

Технологическая (проектно-технологическая) практика по декоративному растениеводству входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленностям «Ландшафтное проектирование и дизайн», «Ландшафтное строительство и инженерия», «Озеленение урбанизированной среды»).

Форма проведения практики – непрерывная (концентрированная), групповая.

Способ проведения: стационарная и выездная практика.

Место и время проведения практики: Ботанический сад имени С.И. Ростовцева РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, лаборатория плодородия РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, УНПЦ «Овощная опытная станция имени В.И. Эдельштейна» РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,

дендрарий имени Р.И. Шредера РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и другие сельскохозяйственные предприятия Москвы и Московской области.

Технологическая (проектно-технологическая) практика по декоративному растениеводству состоит из трех этапов: подготовительного, основного и заключительного. Прохождение практики обеспечит студентам приобрести профессиональный опыт и навыки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма контроля: зачёт

Таблица 1
Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.2 Способен выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Способностью выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов
2.	ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.3Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Профилактические мероприятия предупреждающие производственный травматизм и профессиональные заболевания при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Навыками по применению профилактических мероприятий предупреждающих производственный травматизм и профессиональные заболевания при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства
3.	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной	ОПК-4.1Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий	Почвенный анализ, цикл развития вредителей, источники заражения болезнями, справочные материалы для разработки элементов технологий	Применять результаты почвенного анализа, прогнозировать развитие вредителей и болезни, использовать справочные материалы для разработки элементов технологий	Навыками улучшения состава почвы по результатам почвенных исследований, прогнозирования развития вредителей и болезней, справочными

		деятельности	выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	материалами для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры
4.	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Технологии выращивания декоративных растений и газонов	Применять элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов в зависимости от почвенно-климатических условий и агроландшафтной характеристики территории	Навыками обоснования элементов технологии выращивания декоративных растений и газонов в соответствии с почвенно-климатическими условиями и характеристиками местности

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение часов технологической практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	по семестрам
		№4
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	2	2
в часах	72	72
Контактная работа, час.	40	40
Самостоятельная работа практиканта, час.	32	32
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Таблица 3

Структура технологической практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1	Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности. Изучают биологические особенности садовых растений	ОПК-3
2	Раздел 1 - Закрепление знаний ассортимента декоративных древесных растений. Овладевают технологией выращивания декоративных древесных растений	ОПК-3, ОПК-4
	Раздел 2: Закрепление знаний ассортимента декоративных травянистых растений. Овладение технологиями выращивания декоративных травянистых растений.	ОПК-3, ОПК-4
	Раздел 3: Закрепление знаний по определению сроков, способов и темпов черенкования садовых культур.	ОПК-3, ОПК-4
	Раздел 4: Закрепление знаний ассортимента газонных трав. Овладение технологиями создания газона разными методами и содержания его в условиях открытого и закрытого грунта.	ОПК-3, ОПК-4
	Раздел 5: Закрепление знаний по организации сбора букетов и создания флористических композиций.	ОПК-3, ОПК-4
3	Подготовка обработка и анализ полученной информации, подготовка к зачету	ОПК-3

Содержание практики

1 этап Подготовительный этап

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; учатся выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов; изучают профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма при осуществлении работ в области декоративного садоводства. Изучают биологические особенности декоративных древесных и травянистых садовых растений.

2 этап Основной этап

Раздел 1: Закрепление знаний ассортимента декоративных древесных растений. Овладение технологиями выращивания декоративных древесных растений.

Задание 1: - Закрепить знания ассортимента декоративных древесных растений. Определить биологические особенности фаз развития декоративных древесных растений. Организовать сбор, первичную доработку, закладку на хранение посадочного материала декоративных древесных культур. Обосновать выбор сортов для условий определенного региона. Посетить дендрарий имени Р.И.Шредера РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

Задание 2: Освоить методами посева семян, посадки саженцев, применения удобрений, полива и интегрированной защиты древесных растений. Научиться определять календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растений; применять методы определения технической и биологической зрелости посадочного материала декоративных древесных культур к уборке; определять сроки, способы и темпы уборки посадочного материала декоративных древесных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. Посетить экскурсию в питомник по выращиванию декоративных древесных растений.

Текущий контроль: устный опрос

Вопросы для текущей аттестации:

1. Декоративные растения семейства кипарисовые
2. Декоративные растения семейства сосновые
3. Декоративные растения семейства тисовые
4. Декоративные растения семейства кленовые
5. Декоративные растения семейства барбарисовые
6. Декоративные растения семейства березовые
7. Декоративные растения семейства, жимолостные
8. Декоративные растения семейства дереновые,
9. Декоративные растения семейства вересковые
10. Декоративные растения семейства бобовые
11. Декоративные растения семейства буковые
12. Декоративные растения семейства гортензиевые

13. Декоративные растения семейства маслиновые
14. Декоративные растения семейства розовые
15. Декоративные растения семейства ивовые

Раздел 2: Закрепление знаний ассортимента декоративных травянистых растений. Овладение технологиями выращивания декоративных травянистых растений.

Задание 3: Закрепить знания ассортимента декоративных травянистых растений. Определить биологические особенности фаз развития декоративных травянистых растений. Организовать сбор, первичную доработку, закладку на хранение посадочного материала цветочных культур. Обосновать выбор сортов для условий определенного региона. Посетить парки города Москвы.

Задание 4: Овладеть методами посева семян, посадки рассады, применения удобрений, полива и интегрированной защиты цветочных культур. Научиться определять календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растений. Применять методы определения технической и биологической зрелости посадочного материала декоративных травянистых растений, готовность к уборке. Познакомиться со сроками, способами и темпами уборки посадочного материала цветочных культур, обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. Посетить Ботанический сад имени С.И.Ростовцева РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева

Текущий контроль: устный опрос

Вопросы для текущей аттестации:

1. Декоративные растения отдела папоротниковидные
2. Декоративные растения семейства бегониевые
3. Декоративные растения семейства, гвоздичные
4. Декоративные растения семейства вересковые
5. Декоративные растения семейства бобовые
6. Декоративные растения семейства первоцветные
7. Декоративные растения семейства лютиковые
8. Декоративные растения семейства норичниковые
9. Декоративные растения семейства паслёновые
10. Декоративные растения семейства агавовые
11. Декоративные растения семейства амариллисовые
12. Декоративные растения семейства ирисовые
13. Декоративные растения семейства лилейные
14. Декоративные растения семейства орхидные
15. Декоративные растения семейства пальмовые

Раздел 3: Закрепление знаний по определению сроков, способов и темпов черенкования садовых культур.

Задание 5: Закрепить знания по определению сроков, способов и темпов черенкования садовых культур. Выполнить мероприятия по сохранению

продукции черенкования, обеспечивающие сохранность от потерь и ухудшения качества. Познакомиться с организацией сбора, первичной доработки, закладки на хранение посадочного материала декоративных культур. Обосновать выбор маточных сортов для условий определенного региона. Посетить отдел зеленого черенкования лаборатории плодоводства РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

Текущий контроль: устный опрос

Вопросы для текущей аттестации:

1. Природные регуляторы роста - фитогормоны: ауксины, гиббереллины, цитокинины, абсцизовая кислота и ее производные, этилен.
2. Синтетические регуляторы роста: гербициды, дефолианты, десиканты, ретарданты, фенолы, жасмонаты.
3. Получение посадочного материала черенкованием.
4. Субстраты, используемые при черенковании декоративных растений.
5. Виды растений, размножаемые черенкованием.
6. Рассадные технологии получения рассады летников методом черенкования в закрытом грунте.
7. Технологии размножения декоративных травянистых многолетников методом черенкования.
8. Вегетативное размножение многолетников.
9. Размножение декоративных древесных растений методом черенкования.
10. Сроки успешного зеленого черенкования
11. Мероприятия по сохранению материала декоративных древесных растений для черенкования.
12. Фазы развития декоративных растений, пригодных для черенкования
13. Виды череночников
14. Оборудование теплиц для черенкования
15. Условия адаптации растений, полученных методом черенкования

Раздел 4: Закрепление знаний ассортимента газонных трав. Овладение технологиями создания газона разными методами и содержания его в условиях открытого и закрытого грунта.

Задание 6: Закрепить знания ассортимента газонных трав. Определить биологические особенности видов газонных покрытий. Обосновать выбор сортов и сортосмесей для создания газона в условиях определенного региона. Изучить приемы и методы определения качества газона. Закрепить знания технологических операций по уходу за газонами. Овладеть методами оценки их состояния.

Задание 7: Освоить технологии создания газона разными методами. Научиться определять календарные сроки проведения технологических операций ухода за газонами на основе фенологических фаз развития газонных трав. Применить методы определения технической и биологической зрелости газона к уборке. Познакомиться со сроками, способами и темпами интегрированной защиты газонов в условиях открытого и закрытого грунта. Посетить экскурсию на гольф-поле РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

Текущий контроль: устный опрос

Вопросы для текущей аттестации:

1. Значение декоративных газонов.
2. Значение спортивных газонов.
3. Значение газонов специального назначения.
4. Морфологические особенности газонных трав
5. Классификация газонных трав.
6. Характеристика основных видов дернообразующих трав.
7. Подготовка территории для закладки газона.
8. Мелиоративные мероприятия для закладки газона
9. Культуртехнические работы для закладки газона.
10. Технологии создания газонов.
11. Агротехника содержания газонных покрытий.
12. Режим скашивания травостоя.
13. Сроки и продолжительность полива газона.
14. Проведение аэрации дернины, топпрессинг.
15. Защита газона от болезней и вредителей.

Раздел 5: Закрепление знаний по организации сбора букетов и создания флористических композиций.

Задание 8: Закрепить навыки определения технической и биологической спелости флористического материала при создании флористических композиций. Закрепить знания по послеуборочной доработке флористической продукции при закладке ее на хранение, обеспечения ее сохранности от потерь и ухудшения качества. Применить знания по организации сбора букетов и создания флористических композиций.

Текущий контроль: устный опрос

Вопросы для текущей аттестации:

1. Формы растений большого значения во флористике
2. Формы растений среднего значения во флористике
3. Формы растений малого значения во флористике.
4. Структуры поверхностей во флористике.
5. Фактуры поверхностей во флористике
6. Симметрия и асимметрия во флористике.
7. Флористические работы: букет, свадебный букет, головное украшение для невесты.
8. Флористические работы: композиция, композиции из горшечных растений.
9. Флористические работы: венок.
10. Вегетативный флористический стиль. Примеры работ
11. Декоративный флористический стиль. Композиция из горшечных растений
12. Форма-линейный флористический стиль. Примеры работ.
13. Параллельный флористический стиль. Примеры работ.
14. Режущие инструменты во флористике.
15. Флористические материалы

3 этап Заключительный этап

Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к зачету.

При прохождении технологической практики на кафедре или в подразделениях университета контактная работа составляет в объеме 40 часов (таблица №2)

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1.	Данные научно-технической информации по использованию в ландшафтной архитектуре представителей отдела папоротниковидные.	ОПК-3
2.	Отечественный и зарубежный опыт по исследованиям отдела магнолиецветные. Мероприятия по сохранению насаждений класса двудольные в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.	ОПК-3
3.	Содержание объектов ландшафтной архитектуры в местах произрастания реликтовых растений класса однодольные. Назначение и проведение мероприятий по содержанию однодольных декоративных растений территорий рекреационного назначения.	ОПК-4
4.	Реализация технологии семенного размножения при выращивании посадочного материала. Использование регуляторов роста растений при вегетативном размножении декоративных растений. Технологии размножения травянистых декоративных растений прививкой.	ОПК-4
5.	Проведение эксперимента по определению качества дернового покрытия. Методики, применяемые в газоноводстве. Анализ полученных результатов при проведении научных исследований по созданию газона. Научно-техническая информация, отечественный и зарубежный опыт по содержанию дернового покрытия на спортивных объектах. Исследования в области ландшафтной архитектуры по применению мавританских газонов. Результат отечественной и зарубежной селекции по выведению сортов устойчивых к вытаптыванию газонных трав.	ОПК-3, ОПК-4
6.	Отечественный и зарубежный опыт по флористике. Исследования в области флористического искусства. Анализ флористических стилей для использования в ландшафтной архитектуре. Приемы и способы подготовки растительного материала для флористических композиций. Современные методы исследования декоративных растений в области флористики.	ОПК-3

6. Организация и руководство практикой

6.1. Обязанности руководителя технологической (проектно-технологической) практики

Назначение.

Для руководства технологической практикой группой студентов, проводимой в Университете, назначаются руководители практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры декоративного садоводства и газоноведения Университета.

Ответственность. Руководители технологической (проектно-технологической) практикой отвечают перед заведующим кафедрой, директором института (заместителем директора института по практике) и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководители практики несут ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение технологической практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Руководители технологической (проектно-технологической) практики от Университета:

- Составляют план проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.
- Проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- Обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

6.2 Обязанности студентов при прохождении технологической (проектно-технологической) практики

Студенты при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.

2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.

3. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

4. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность директорат Института и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в директорат Института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.3 Инструкция по технике безопасности

Перед началом технологической практики заместитель директора Института по науке и практике и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.4. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противоэнцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Основная литература

1. Исачкин А.В. и др.; ред. Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Москва: Инфра-М, 2016, 518с
2. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для вузов/ В.А. Васильева, А.И. Головня, Н.Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473121>.

3. Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5225-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149310>.
4. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7636-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163394>.
5. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15105-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487297>
6. Соколова Т.А, Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство.М.: «Академия», 2011, 5 изд., 427с.
7. *Корягина, Н. В.* Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13892-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477110>
8. Кузнецова, С. Н. Цветоводство: учебное пособие / С. Н. Кузнецова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134105>
9. Кузнецова, С. Н. Цветоводство : учебное пособие / С. Н. Кузнецова. — Тверь: Тверская ГСХА, 2016. — 151 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134172>
10. Декоративное садоводство: учебно-методическое пособие / составитель Г. В. Ефремова. — Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2018. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135256>
11. Практикум по цветоводству: учебное пособие / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1646-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168650>

7.2. Дополнительная литература

1. Агафонов Н.В., Мамонов Е.В., Иванова И.В. Декоративное садоводство. М.: Колос, 2003,
2. [Авадьева Е.Н.](#) Энциклопедия русской усадьбы; под ред. Н. П. Титовой. - М.: Олма-Пресс, 2000. - 378, с.
3. [Александрова М.С.](#) Приусадебное цветоводство - М.: Лабиринт Пресс, 2002. - 329 с
4. Баженов Ю. А. Декоративные деревья и кустарники: [иллюстрированный справочник] / Ю.А. Баженов, А.Б. Лысиков, А.Ю. Сапелин – Москва: Фитон+, 2011. - 239 с.
5. Березкина И.В. Приусадебное цветоводство. М. Изд. МСХА, 1993, - 231с.
6. Бобылева О.Н., Берн О.Г. Растения в интерьере. М.: Издательство МГУЛ, 2012.
7. Вакуленко В.В. и др. Справочник цветовода. М.: Колос, 2001. - 443с.
8. Ворончихина, Е. А. Основы ландшафтоведения : учебное пособие для вузов / Е. А. Ворончихина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477664>.
9. [Деменко В.И.](#) Микрклональное размножение садовых растений. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2007. – 55с.
10. Завадская Л.В. Вертикальное озеленение [Использование в озеленении лиан, ассортимент вьющихся растений, агротехника, защита] / Л.В.Завадская. – Москва: Изд. Дом МСП, 2005.-128с.
11. [Калашникова Е.А., Родин А.Р.](#) Получение посадочного материала древесных, цветочных и травянистых растений с использованием методов биотехнологии - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во МГУЛ, 2004. - 84 с.
12. [Кудрявец Р.П., Кудрявец Д.Б.](#) Размножение плодовых, ягодных и цветочных растений. - М.: Изд. Дом МСП, 2003. - 222 с.
13. [Марковский Ю.Б.](#) Декоративные травянистые многолетники: практическое руководство по выращиванию и размножению многолетних травянистых растений в условиях Северо-Запада и Средней полосы России - СПб. : Мир и Семья, 2002. - 194 с.
14. [Рычкова Ю.В.](#) Комнатные растения - М.: АСТ, 2005. - 159 с.
15. Чебаненко С. И. Технология защиты садово-парковых и лесных древесных насаждений от вредителей и болезней: учебное пособие /С.И.Чебаненко, О.О. Белошапкина, И.М. Митюшев. – М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т – МСХА им. К. А. Тимирязева. – Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 144с
16. Хартсманн Х.А., Кестер Д.Е. Размножение растений: Практ. пособие для профессионалов и любителей: Перр. С англ. М.; Центрполиграф, 2002.- 363с.

7.3. Периодические издания

1. Журнал «Гавриш», издание для специалистов защищенного грунта.
www.gavrishprof.ru
2. «Цветочные технологии», информационный бюллетень для цветоводов профессионалов. www.asc.msk.ru

7.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru
2. Научная электронная библиотека e-library.ru, *открытый доступ*
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):
<http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>, *открытый доступ*
4. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - www.gbsad.ru,
открытый доступ
5. Природа России: справочная информация <http://www.ecosystema.ru/>,
открытый доступ
6. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>, *открытый доступ*
7. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>, *открытый доступ*
8. Питомник растений Россельхозпитомник - <http://питомник.рф/>, *открытый доступ*
9. Питомник Евро-Плант - <http://www.euro-plant.ru>, *открытый доступ*

Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 5

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями (для учебной практики)

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений**
1	2
Дендрарий имени Р.И.Шредера РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева	Коллекция древесных растений в открытом грунте
Питомник сельскохозяйственных растений МО	Технологии выращивания древесных и травянистых растений в открытом и защищенном грунте
Ботанический сад имени С.И.Ростовцева РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева	Коллекция древесных и травянистых растений в открытом и защищенном грунте
УНПЦ «Овощная опытная станция имени В.И.Эдельштейна» РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева	Технологии выращивания рассады летников в условиях защищенного грунта
Лаборатория плодоводства РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева	Технологии зеленого черенкования в условиях защищенного грунта
Гольф-поле РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева	Коллекция газонных трав. Технологии создания и содержания газона в условиях открытого грунта.
19 уч корп 210 ауд 17 уч корп 310-311 ауд	Рабочие столы № 1107-551068, № 551220 Стулья № 598562/1-598620, 598562/1-598620 Доска № 598915, № 598916

Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Компьютерный читальный зал (каб. № 133)	Компьютеры – 17 шт. Столы – 28 шт. Учебная литература в открытом доступе Wi-Fi
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Компьютерный читальный зал (каб. № 144)	Компьютеры – 20 шт. Столы – 39 шт. Wi-fi
Общежитие №5	9 столов, доска (10 этаж), 8 столов, 2 доски (11 этаж)

**Критерии оценки умений, навыков
(в том числе и заявленных компетенций)**

9.1. Текущая аттестация по разделам практики

Контрольные вопросы:

1. Декоративные растения семейства кипарисовые
2. Декоративные растения семейства сосновые
3. Декоративные растения семейства тисовые
4. Декоративные растения семейства кленовые
5. Декоративные растения семейства барбарисовые
6. Декоративные растения семейства березовые
7. Декоративные растения семейства, жимолостные
8. Декоративные растения семейства дереновые,
9. Декоративные растения семейства вересковые
10. Декоративные растения семейства бобовые
11. Декоративные растения семейства буковые
12. Декоративные растения семейства гортензиевые
13. Декоративные растения семейства маслиновые
14. Декоративные растения семейства розовые
15. Декоративные растения семейства ивовые
16. Декоративные растения отдела папоротниковидные
17. Декоративные растения семейства бегониевые
18. Декоративные растения семейства, гвоздичные
19. Декоративные растения семейства вересковые
20. Декоративные растения семейства бобовые
21. Декоративные растения семейства первоцветные
22. Декоративные растения семейства лютиковые
23. Декоративные растения семейства норичниковые
24. Декоративные растения семейства паслёновые
25. Декоративные растения семейства агавовые
26. Декоративные растения семейства амариллисовые
27. Декоративные растения семейства ирисовые
28. Декоративные растения семейства лилейные
29. Декоративные растения семейства орхидные

30. Декоративные растения семейства пальмовые
31. Природные регуляторы роста - фитогормоны: ауксины, гиббереллины, цитокинины, абсцизовая кислота и ее производные, этилен.
32. Синтетические регуляторы роста: гербициды, дефолианты, десиканты, ретарданты, фенолы, жасмонаты.
33. Получение посадочного материала черенкованием.
34. Субстраты, используемые при черенковании декоративных растений.
35. Виды растений, размножаемые черенкованием.
36. Рассадные технологии получения рассады летников методом черенкования в закрытом грунте.
37. Технологии размножения декоративных травянистых многолетников методом черенкования.
38. Вегетативное размножение многолетников.
39. Размножение декоративных древесных растений методом черенкования.
40. Сроки успешного зеленого черенкования
41. Мероприятия по сохранению материала декоративных древесных растений для черенкования.
42. Фазы развития декоративных растений, пригодных для черенкования
43. Виды череночников
44. Оборудование теплиц для черенкования
45. Условия адаптации растений, полученных методами черенкования
46. Значение декоративных газонов.
47. Значение спортивных газонов.
48. Значение газонов специального назначения.
49. Морфологические особенности газонных трав
50. Классификация газонных трав.
51. Характеристика основных видов дернообразующих трав.
52. Подготовка территории для закладки газона.
53. Мелиоративные мероприятия для закладки газона
54. Культуртехнические работы для закладки газона.
55. Технологии создания газонов.
56. Агротехника содержания газонных покрытий.
57. Режим скашивания травостоя.
58. Сроки и продолжительность полива газона.
59. Проведение аэрации дернины, топдрессинг.
60. Защита газона от болезней и вредителей.
61. Формы растений большого значения во флористике
62. Формы растений среднего значения во флористике
63. Формы растений малого значения во флористике.
64. Структуры поверхностей во флористике.
65. Фактуры поверхностей во флористике
66. Симметрия и асимметрия во флористике.
67. Флористические работы: букет, свадебный букет, головное украшение для невесты.

68. Флористические работы: композиция, композиции из горшечных растений.
69. Флористические работы: венок.
70. Вегетативный флористический стиль. Примеры работ
71. Декоративный флористический стиль. Композиция из горшечных растений
72. Форма-линейный флористический стиль. Примеры работ.
73. Параллельный флористический стиль. Примеры работ.
74. Режущие инструменты во флористике.
75. Флористические материалы.

9.2. Промежуточная аттестация по практике

Зачёт, получает обучающийся, прошедший практику.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины, или получившие «незачет», отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 6

Оценка	Критерии оценивания
«Зачет»	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, теоретический материал; выполнивший все задания, предусмотренные программой практики на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний практически сформированы.
«Незачет»	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, теоретический материал или освоил их частично, с пробелами. Многие учебные задания не выполнил, некоторые практические навыки не сформированы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработала:

Зубик И.Н., к.с.-х.н.,

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики Б2.О.01.02.01(У) «Технологическая (проектно-технологическая) практика по декоративному растениеводству» ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура», направленности подготовки «Ландшафтное проектирование и дизайн», «Ландшафтное строительство и инженерия», «Озеленение урбанизированной среды»

Соловьевым Александром Валерьевичем, доцентом кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом с/х наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика по декоративному растениеводству» ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура», направленностей (профилей) «Ландшафтное проектирование и дизайн», «Ландшафтное строительство и инженерия», «Озеленение урбанизированной среды» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре декоративного садоводства и газоноведения (разработчик – Зубик Инна Николаевна, доцент кафедры декоративного садоводства и газоноведения, кандидат с/х наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика по декоративному растениеводству» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01. 08. 2017г. № 736.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к программе ФГОС ВО.

3. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура».

4. В соответствии с Программой за практикой «Технологическая (проектно-технологическая) практика по декоративному растениеводству» закреплено 4 общепрофессиональных (ОПК) компетенций. Учебная практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика по декоративному растениеводству» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика по декоративному растениеводству» составляет 2 зачётных единиц (72 часов), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

9. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой – 11 источников (в т.ч. базовый учебник), дополнительной литературой – 16 наименований, периодическими изданиями – 2 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 9 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура».

10. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика по декоративному

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика по древоводству» ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура», направленности (профилю) «Ландшафтное проектирование и дизайн» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр), разработанная Шарафутдиновым Х.В., профессором кафедры Декоративного садоводства и газоноведения, доктором сельскохозяйственных наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Соловьев А.В., доцент кафедры Плодоводства, виноградарства и виноделия
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидат с/х наук

 _____ « _____ » _____ 2023 г.

