

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 18.07.2023 14:38:40  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и биологии

Ю. А. Юлдашбаев Ю.А.  
2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б2.О.01.03(У) «УЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

для подготовки специалистов

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализации: Репродукция домашних животных

Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 3

Семестр 6

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2022 г. начала подготовки.

Разработчики: доц., д.в.н., Г.П. Дюльгер, к.в.н. И.В. Акчурина  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022\_г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарной медицины протокол № 12 от «22» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой Дюльгер Г.П.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института зоотехнии и  
биологии Юлдашбаев Ю.А.  
«17» сентября 2021 г.

## ПРОГРАММА

### Б2.О.01.03(У) УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль): Репродукция домашних животных.  
Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)

Курс 3  
Семестр 6

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики: Дюльгер Г.П., д.в.н., доцент.; Акчурина И.В., к.в.н., доцент  
«19» 08 2021г.

Рецензент: Маннапов А.Г., зав. кафедрой аквакультуры и пчеловодства ФГБОУ  
ВО «Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А.  
Тимирязева» д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по специальности ветеринария и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарной медицины  
Протокол № 12 от «28» августа 2021г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины  
Дюльгер Г.П., д.в.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» 08 2021г.

**Согласовано:**

Зам. декана по науке и  
Практической подготовке  
Факультета зоотехнии и биологии Заикина А.С.

«16» 09 2021г.

Председатель учебно-методической  
Комиссии института зоотехнии и биологии  
Османиян А.К., д.с.-х.н., проф.

№108 «16» 09 2021г

Заведующий выпускающей кафедрой ветеринарной медицины  
Дюльгер Г.П., д.в.н., доцент.

«16» 09 2021г.

Зав. Отделом комплектования ЦНБ

Ермилова Я.В.  
(подпись)

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА</b> .....	<b>5</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>9</b>
<b>6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ</b> .....	<b>11</b>
6.1. Обязанности руководителя учебной практики .....	11
Обязанности студентов при прохождении учебной практики .....	12
6.2. Инструкция по технике безопасности.....	16
6.2.1. Общие требования охраны труда.....	17
6.2.2. Частные требования охраны труда.....	18
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>18</b>
7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике .....	18
7.2. Правила оформления и ведения дневника .....	18
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>14</b>
8.1. Основная литература .....	14
8.2. Дополнительная литература.....	15
8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	15
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>15</b>
<b>10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)</b> .....	<b>17</b>

## АННОТАЦИЯ

### **Б2.Б.04(У) Учебная клиническая практика для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария**

**Курс 3, семестр 6**

**Форма проведения практики: непрерывная, групповая.**

**Способ проведения: стационарная.**

**Цель практики:** закрепление студентами теоретических знаний и усовершенствование практических навыков по клиническим дисциплинам.

**Задачи практики:**

- закрепление профессиональных умений и навыков использования аппаратуры, инструментария и оборудования в диагностических целях;
- закрепления навыка проведения клинического обследования животных;
- отработка студентами способов введения животным лекарственных веществ: внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутриаортально;
- отработка методик обследования животных в производственных условиях;
- Формирование профессиональных компетенций в области акушерских и хирургических заболеваний
- Отработка методик клинической лабораторной диагностики крови, мочи, кала.
- Отработка навыка постановки патологоанатомического диагноза на основании имеющихся результатов вскрытия трупов павших животных.

**Требования к результатам освоения практики :** в результате освоения практики формируются следующие компетенции: УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3.

**Краткое содержание практики:** сбор анамнестических данных; клинический осмотр животных; изучение аппаратуры и оборудования, используемого при обследовании животных; освоение техники взятия и пересылки проб крови, кала, мочи для лабораторных исследований; закрепление навыка введения лекарственных веществ закрепление навыка обработки ран, наложения швов и повязок; закрепление навыка диагностики мастита коров.

**Место проведения:** практика проводится на базе кафедры морфологии и ветеринарии, в животноводческих подразделениях РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, в ветеринарной клинике РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

**Общая трудоемкость практики** составляет 2 зач. ед.(72 часа).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет.

### **1. Цель практики**

**Цель прохождения Учебной клинической практики** закрепление студентами теоретических знаний и усовершенствование практических навыков по клиническим дисциплинам.

## **2. Задачи практики**

- закрепление профессиональных умений и навыков использования аппаратуры, инструментария и оборудования в диагностических целях;
- закрепления навыка проведения клинического обследования животных;
- отработка студентами способов введения животным лекарственных веществ: внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутриаортально;
- отработка методик обследования животных в производственных условиях;
- Формирование профессиональных компетенций в области акушерских и хирургических заболеваний
- Отработка методик клинической лабораторной диагностики крови, мочи, кала.
- Отработка навыка постановки патологоанатомического диагноза на основании имеющихся результатов вскрытия трупов павших животных.

## **3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики**

Прохождение учебной клинической практики направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Место практики в структуре ОПОП специалитета**

Для успешного прохождения «Учебно-клинической практики» необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология животных, кормопроизводство.

2 курс: физиология животных, ветеринарная микробиология и микология, кормление, иммунология, ветеринарная генетика.

3 курс: патологическая физиология, ветеринарная фармакология, клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, патологическая анатомия, лабораторная диагностика, оперативная хирургия с топографической анатомией, ветеринарная фармакология, токсикология, патологическая физиология.

Учебная клиническая практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

4 курс: внутренние незаразные болезни, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, общая и частная хирургия, ветеринарно-санитарная экспертиза, стоматология.

5 курс: Ветеринарно-санитарная экспертиза, эпизоотология и инфекционные болезни

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.



Таблица 1

## Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Методы анализа, синтеза, сбора и обобщения данных по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществления поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Методами анализа, синтеза, сбора и обобщения данных по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществления поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
2.			УК-1.3; Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для	Методы исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности. Методы выявления проблем, демонстрации оценочных суждений в решении проблемных	Уметь исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, выявлять проблемы и использовать адекватные методы для их решения,	Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения;



			их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	профессиональных ситуаций	демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций	демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
3.	ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1; Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; морфофункциональный статус, а также процессы, протекающие в клетках и тканях живого организма в норме и при патологии, патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; химические основы жизнедеятельности организма и законы	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; морфофункциональный статус, а также процессы, протекающие в клетках и тканях живого организма в норме и при патологии, патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; лабораторно-инструментальные методы исследований при определении	Соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены, правильно фиксировать животных с целью их клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма. Уметь распознавать патологический процесс; определять морфофункциональный статус; Применять схемы клинического исследования животного и соблюдать порядок исследования отдельных систем организма; использовать лабораторно-инструментальные методы при определении	Навыками соблюдения техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, применения способов их фиксации. Владеть схемами клинического исследования и порядка исследования отдельных систем организма; навыками применения лабораторно-инструментальных методов при определении биологического статуса животных

			биофизики; экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении биологического статуса животных	биологического статуса животных	биологического статуса животных	
4.			ОПК-1.2; Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Методы сбора и анализа анамнестических данных, показатели биологического статуса животных в норме и при патологии, методы проведения лабораторно-инструментальных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных	Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Навыками сбора и анализа анамнестических данных, проведения лабораторно-инструментальных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных
5.			ОПК-1.3;. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;	Знать схему клинического исследования животного; знать классические и современные методы исследований применяемых для определения биологического статуса	Проводить клиническое исследование животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма.	Навыками клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма.

			практикой применения методов исследования в профессиональной деятельности	организма		
...	ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1; Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач в профессиональной деятельности	Методико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарию и оборудование, используемые в диагностических и лечебных целях. Методы клинических и лабораторных исследований животных.	Уметь использовать методико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарию и оборудование в диагностических и лечебных целях. Уметь применять методы клинических и лабораторных исследований животных.	Владеть навыками работы с методико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в диагностических и лечебных целях. Владеть методами клинических и лабораторных исследований животных.
			ОПК-4.2; Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Знать современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретации полученных результатов	Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Владеть современными технологиями и методами исследований в профессиональной деятельности, интерпретации полученных результатов
			ОПК-4.3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при	Знать специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении	Уметь работать на специализированном оборудовании для реализации поставленных задач при проведении	Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач

			проведении исследований.	исследований	исследований	при проведении исследований
--	--	--	--------------------------	--------------	--------------	-----------------------------

## 5. Структура и содержание практики

Таблица 2

### Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	по семестрам
		6
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	2	2
в часах	72	72
Контактная работа, час.	40	40
Самостоятельная работа практиканта, час.	32	32
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Таблица 3

### Структура учебной практики

№ п/п	Содержание этапов Практики
1	Подготовительный этап. Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, безопасности при работе с животными. Знакомятся с целью и задачами практики. Работая с учебной литературой, повторяют пройденный материал, изученный на занятиях.
2	Основной этап. Работа с животными малыми группами. Проведение клинического обследования животных. Отработка введения лекарственных веществ. Лабораторные методы диагностики. Клинический анализ мочи. Общий анализ крови, изготовление и анализ мазка крови. Критерии цитологической диагностики. Использование медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Проведение диагностики, профилактику и лечение акушерских и хирургических заболеваний
3	Заключительный этап. Оформление и защита дневника. Зачет. Промежуточный контроль: устный опрос по вопросам промежуточного контроля

### Содержание практики

#### Подготовительный этап:

### **1 день.**

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, безопасности при работе с животными.

Знакомятся с:

- целью учебной практики;
- задачами практики;
- программой и графиком практики;

Повторяют теоретический материал, изученный на занятиях. Работа с животными на базе зоостанции РГАУ-МСХА. Студенты знакомятся с условиями содержания и кормления животных. Отрабатывают методы фиксации животных, определяют проекцию органов сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной, пищеварительной, эндокринной, половой систем.

Форма текущего контроля: устный опрос, ведение дневника.

### **Основной этап:**

**День 2** Работа с животными на базе зоостанции РГАУ-МСХА и в ветеринарной клинике РГАУ-МСХА. Студенты малыми группами отрабатывают методы фиксации животных, собирают анамнез, проводят клиническое обследование животных. Результаты клинического обследования фиксируют в истории болезни и заносят в дневник с кратким обоснованием установленного диагноза.

Форма текущего контроля: задание для определения практических навыков, ведение дневника.

**День 3** Студенты малыми группами отрабатывают методы фиксации животных, собирают анамнез, проводят клиническое обследование животных. Результаты клинического обследования фиксируют в истории болезни и заносят в дневник с кратким обоснованием установленного диагноза. Студенты малыми группами отрабатывают технику введения лекарственных веществ (внутримышечно, подкожно, перорально, внутривенно, ректально). Малыми группами отрабатывают технику взятия крови у животных.

**День 4** Студенты проводят клиническое исследование мочи и кала животных. Студенты отрабатывают технику взятия крови у животных. Проводят общий анализ крови. Изготавливают и микроскопируют мазки крови. Студенты проводят цитологическую диагностику различных патологических состояний животных. Проводят забор материала, его фиксацию, окрашивание, микроскопирование, дают заключение о характере патологического процесса.

**День 5** Студенты знакомятся с имеющимся в ветеринарной клинике РГАУ-МСХА оборудованием. Изучают нормативно-техническую документацию, устройство, принцип действия, назначение, основные характеристики, особенности эксплуатации и правила техники безопасности при работе с

медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием, имеющимся в клинике. Студенты знакомятся с особенностями организации и оснащения кабинета ультразвуковой диагностики в ветеринарной клинике. Изучают устройство ультразвуковой аппаратуры. Осваивают технику подготовки и проведения трансабдоминального ультразвукового исследования мелких домашних животных. Разбирают клинические случаи, читают и интерпретируют эхограммы  
Проводится разбор клинических случаев.

**День 6.** Студенты собирают и анализируют анамнестические данные на больную корову. Проводят клиническое обследование вымени и забор проб молока из каждой доли вымени для исследования на субклинический мастит. Для диагностики субклинической формы мастита применяют экспресс методы: пробы с димастином, мастидином, альфа-тестом или калифорнийским тестом. Пробы отбирают непосредственно около коровы на молочноконтрольные пластинки (из каждой доли надаивают в лунки МКП по 1 мл молока). Студенты изучают структуру и анатомо-топографические особенности наружных и внутренних половых органов мелких домашних животных. Проводят общее клиническое обследование и трансабдоминальную пальпацию животного, а также осмотр его наружных половых органов.

Формы текущего контроля: устный опрос, ведение дневника.

**День 7.** Студенты в хирургическом классе и операционной изучают подготовку рук хирурга к операции методами Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Студенты отрабатывают подготовку операционного поля: удаление волосяного покрова, механическую очистку, обезжиривание, дезинфекцию, изоляцию, дезинфекцию слизистых оболочек.

Студенты отрабатывают технику наложения прерывистых швов. Занятие проводится в хирургическом классе. Малыми группами студенты отрабатывают технику наложения основных видов прерывистых швов на манекенах (узловатый шов, петлевидный шов, ситуационный шов, шов с валиками). Студенты отрабатывают технику наложения повязок. Занятие проводится в хирургическом классе. Малыми группами студенты отрабатывают технику наложения основных видов бинтовых повязок на манекенах (циркулярная, спиральная, ползучая, восьмиобразная).

Формы текущего контроля: устный опрос, ведение дневника.

#### **Заключительный этап:**

**День 8** Студенты малыми группами описывают гистологические препараты с патологическим материалом, учатся делать грамотное патоморфологическое описание микропрепаратов. Студенты малыми группами разбирают ситуационные задачи по патологической анатомии животных. Отрабатывают навыки постановки патологоанатомического диагноза на основании имеющихся результатов вскрытия трупов павших животных.



Оформление и защита дневника. Зачет.

Промежуточный контроль: устный опрос по вопросам промежуточного контроля.

Таблица 4

### Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения
1	Общие методы клинического исследования животных (УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3.).
2	Инструментальные методы диагностики (УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3.)
3	Оборудование, применяемое в ветеринарии для диагностики состояний животных (УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3.)
4	Основные методы исследования органов пищеварительной, дыхательной систем (УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3.).
5	Основные методы исследования органов мочевыделительной, половой систем.( УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3.)
6	Наиболее распространенные патологии органов пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной, половой систем.( УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3.)

## 6. Организация и руководство практикой

### 6.1. Обязанности руководителя учебной практики

#### Назначение.

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководители практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

**Ответственность.** Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

#### **Руководители учебной (стационарной) практики от Университета:**

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.

- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.

- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.

- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.

- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

- Представляют в деканат факультета отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

### ***Обязанности студентов при прохождении учебной практики***

Студенты при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.

2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.

3. Ведут дневник, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.

4. Сдают зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО.

5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета зоотехнии и биологии и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета зоотехнии и биологии справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

### ***6.2 Инструкция по технике безопасности***

Перед началом практики заместитель декана факультета зоотехнии и биологии по науке и практической подготовке и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии

и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

### **6.2.1. Общие требования охраны труда**

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противоэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

### ***6.2.2. Частные требования охраны труда.***

Обучающийся обязан выполнять технику безопасности при работе с животными и лабораторным оборудованием.

## **7. Методические указания по выполнению программы практики**

### ***7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике***

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник (см. 10.2).

### ***7.2. Правила оформления и ведения дневника***

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет исследования, анализы согласно программе практики, а также дает оценку качеству проделанной работы, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении исследования пищеварительной системы необходимо указать: органы входящие в состав этой системы, их топографию, функции, методы исследований, нормальные и патологические характеристики.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В конце практики дневник проверяет преподаватель,

ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; Под редакцией д. в. н., академика Международной академии аграрного образования Г. П. Дюльгера. — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-8521-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176664>
2. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-8049-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171408>
3. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528>
4. Иванов, В. П. Ветеринарная клиническая рентгенология : учебное пособие / В. П. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-1798-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168711>
5. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-7096-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154407>.
6. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118>
7. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168844>
8. Самородова, И. М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза

плотоядных животных : учебное пособие / И. М. Самородова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-0835-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167798>

9. Болдарев, А. А. Болезни кошек : учебно-методическое пособие / А. А. Болдарев, Н. С. Болдарева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

10. Васильев, Ю. Г. Ветеринарная клиническая гематология : учебное пособие / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, А. И. Любимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1811-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168776>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. - СПб.; М.: Краснодар: Лань, 2013. - 480 с.

2. Фармакология: Учебник / Под ред. В. Д. Соколова. – 4 е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 575 с.

3. Кисленко В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие. - Электрон.дан. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 - 746 с.

4. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике репродукции животных/ В. Я. Никитин, Г.П. Дюльгер, А.М. Петров, В.В. Храмцов, О.Н. Преображенский. Под ред. Г.П. Дюльгера – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2014. – 331с.

5. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных: учебник/Г.Г. Щербаков, А. В Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. Под ред Б.В. Уша. – М.: Издательство «КолосС», 2010. – 496 с

.

## 8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека РГАУ-МСХА имени Тимирязева-  
[www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)(открытый доступ)

2. Электронно-библиотечной система «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)(открытый доступ)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»:  
<http://www.e.lanbook.com>(открытый доступ)

4. Электронно-библиотечная система «Рукопт» - [http:// rucont.ru](http://rucont.ru)(открытый доступ)

5. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ -  
<http://www.cnsheb.ru>(открытый доступ)

6. [www.allvet.ru](http://www.allvet.ru) Ветеринарная медицина (открытый доступ)

7. [www.veterinars.ru](http://www.veterinars.ru) – ветеринары(открытый доступ)

8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

9. Справочная информация для ветеринарных врачей. <http://vetvrach.info>

10. Информационно-поисковая система АПК.

<http://www.agroportal.ru>(открытый доступ)

### **9. Материально-техническое обеспечение практики**

В период клинической учебной практики студенты используют материально-техническое обеспечение кафедры, учебного хозяйства и ветеринарной клиники.

#### **Таблица 5**

#### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
№4 (Пасечная д.2), 159 (ауд. №1)	16 столов, 3 тумбы, 32 стула, 1 маркерная доска, 4 стеклянных шкафа, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска 1 ПК (монитор (Инв. №б/н), 2 колонки, мышь, клавиатура) 1 проектор BenQ (Инв.№ 410134000003046) + пульт Интерактивный стенд «Заболевания половых органов самки» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Искусственное осеменение» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Патологии вымени животных» (Инв.№ 210124558132036)
№4 (Пасечная д.2), 165 (ауд. №2)	21 стол, 40 стульев, 1 трибуна, 1 меловая доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв. №591717/3) 1 проектор Sanyo (Инв.№ 558359/2)+пульт (Инв.№ 591771/3) 1 ПК (монитор (Инв.№ 591890), 2 колонки (Инв.№ 591743/16), мышь, клавиатура) 1 коммутатор VGA (Инв.№ 591744/4) 1 микшер – усилитель (Инв.№ 591710/3) стойка рэковая( Инв.№ 36074)
№4 (Пасечная д.2), 166 (ауд. №3)	16 столов, 31 стул, 1 маркерная доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв.№ 410138000002635)



	<p>Интерактивный стенд «Болезни глаз животных» (Инв.№ 210124558132036)</p> <p>Интерактивный стенд «Методы диагностики животных» (Инв.№ 210124558132036)</p>
<p>№4 (Пасечная д.2), 169 (практикум по клинической диагностике)</p>	<p>1 станок для фиксации крупных животных, 2 стола для осмотра мелких животных, 2 мойки, стол для медикаментов (Инв.№ 110104003207)</p>
<p>№4 (Пасечная д.2), 187 (учебная ветеринарная лаборатория)</p>	<p>3 стола, 3 табуретки, 1 тумба, 4 лабораторных шкафа, 1 мойка, 1 дистиллятор бытовой (Инв.№ 210134000004878), 1 холодильник (Инв.№ 410136000008422), 1 стеримат-стерилизатор стоматологический (Инв.№ 410134000001761), 1 стерилизатор ГК-10 (Инв.№ 410134000001762), 1 ИБП (Инв.№ 560555), 1 анализатор счетчик соматических клеток в молоке DeLaval (Инв.№ 210124558132047), 1 анализатор молока MasterEco (Инв.№ 210134000004863), 1 гематологический анализатор Mindray (Инв.№ 210124000596653), 1 биохимический анализатор ChemWell (Инв.№ 210124558132051), 1 ПК (ноутбук hp+мышь), 1 МФУ KyoceraEcosysM2040dn (Инв.№б/н), 1 тепловизионный комплекс (Инв.№ 210124558132044), Портативный ветеринарный УЗИ сканер AcuVista VT880b (Инв.№ 210124558132042), 1 микроскоп медицинский «Olympus» прямой СХ для лабораторных исследований в комплекте с принадлежностями (блок архивации изображения с монитором, программным обеспечением, камерой цифровой (Инв.№210124000602084)</p>
<p>№4 (Пасечная д.2), 188 (лабораторный практикум)</p>	<p>12 лабораторных столов, 1 письменный стол, 26 табуреток, 1 вытяжной шкаф, 1 мойка, 1 шкаф-сейф для микроскопов, 1 лабораторный шкаф, 1 холодильник</p>

	(Инв.№591170), 2 центрифуги (Инв.№ 558474, Инв.№ 569220), 10 микроскопов Levenhuk (Инв.№ 210134000004864, Инв.№ 210134000004865, Инв.№ 210134000004866, Инв.№ 210134000004867, Инв.№ 210134000004868, Инв.№ 210134000004869, Инв.№ 210134000004870, Инв.№ 210134000004871, Инв.№ 210134000004872, Инв.№ 210134000004873)
--	--

**10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)**

**10.1. Текущая аттестация по разделам практики.**

Текущая аттестация проводится в форме собеседования по вопросам устного опроса и практических заданий.

**Вопросы устного опроса:**

1. Морфофункциональная характеристика, топография, методы исследования органов пищеварительной системы.
2. Морфофункциональная характеристика, топография, методы исследования органов дыхательной системы.
3. Морфофункциональная характеристика, топография, методы исследования органов мочевыделительной системы.
4. Морфофункциональная характеристика, топография, методы исследования органов нервной системы.
5. Морфофункциональная характеристика, топография, методы исследования органов самок животных разных видов.
6. Общий анализ крови.
7. Общий анализ мочи.
8. Техника исследования лекарственных веществ.
9. Морфологические методы исследования.
10. Оборудование, применяемое в ветеринарии для диагностики состояния животного.
11. Морфофункциональная характеристика, топография, методы исследования молочной железы самок крупного рогатого скота.
12. Классификация маститов у самок сельскохозяйственных животных по А.П. Студенцову.
13. Профилактика, диагностика и терапия субклинической формы мастита у самок крупного рогатого скота.
14. Ректальный метод диагностики беременности и бесплодия у коров.
15. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия у кобыл.

16. Инструментальные методы диагностики сукозности и суягности.
17. Ультразвуковая диагностика беременности у свиней.

**Задания для определения практических навыков.**

1. Осуществите фиксацию животного.
2. Проведите осмотр животного.
3. Проведите пальпацию глотки.
4. Проведите пальпацию рубца.
5. Проведите перкуссию рубца.
6. Проведите аускультацию рубца.
7. Определите число сокращений рубца.
8. Определите границы печени.
9. Определите границы легких.
10. Определите степень наполненности рубца.
11. Оцените морфологическое состояние легких методом перкуссии.
12. Определите состояние поверхностных лимфатических узлов животного.
13. Происследуйте сердечный толчок.
14. Проведите аускультацию сердца.
15. Проведите аускультацию легких.
16. Определите габитус животного.
17. Посчитайте число дыхательных движений.
18. Проведите исследование выдыхаемого воздуха животного.
19. Проведите исследование ротовой полости, глотки и пищевода.
20. Проведите исследование рубца.
21. Проведите исследование сетки и книжки.
22. Проведите исследование печени.
23. Проведите исследование носовой полости.
24. Проведите исследование почек.
25. Проведите исследование мочи.
28. Проведите исследование поверхностных рефлексов.
29. Проведите исследование желудка лошади.
30. Проведите исследование тонкого кишечника коровы.
31. Проведите исследование толстого кишечника коровы.
32. Проведите исследование кожи.
33. Проведите исследование видимых слизистых оболочек.
34. Проведите исследования органов дыхательной системы.
35. Проведите исследование органов мочевыделительной системы.
36. Проведите исследование мочи.
37. Проведите клиническое исследование молочной железы у коровы.
38. Проведите забор проб молока с каждой доли вымени коровы на молочно-контрольную пластину и их исследование на скрытый мастит экспресс-методом (при помощи индикаторной карточки, пробы с димастином или мастидином).
39. Подготовьте ультразвуковой сканер и проведите трансабдоминальное

ультразвуковое сканирование мочевого пузыря и внутренних половых органов крольчихи (кошки, собаки).

40. Проведите исследование влагалища коровы при помощи трубчатого вагиноскопа или двустворчатого влагалищного зеркала.

### **10.2. Промежуточная аттестация по практике**

Формой промежуточной аттестации студентов по практике является зачет, который проводится в форме собеседования по программе практики.

#### **Задания выносимые на зачет.**

1. Осуществите фиксацию животного.
2. Проведите осмотр животного.
3. Проведите пальпацию глотки.
4. Проведите пальпацию рубца.
5. Проведите перкуссию рубца.
6. Проведите аускультацию рубца.
7. Определите число сокращений рубца.
8. Определите границы печени.
9. Определите границы легких.
10. Определите степень наполненности рубца.
11. Оцените морфологическое состояние легких методом перкуссии.
12. Определите состояние поверхностных лимфатических узлов животного.
13. Происследуйте сердечный толчок.
14. Проведите аускультацию сердца.
15. Проведите аускультацию легких.
16. Определите габитус животного.
17. Посчитайте число дыхательных движений.
18. Проведите исследование выдыхаемого воздуха животного.
19. Проведите исследование ротовой полости, глотки и пищевода.
20. Проведите исследование рубца.
21. Проведите исследование сетки и книжки.
22. Проведите исследование печени.
23. Проведите исследование носовой полости.
24. Проведите исследование почек.
25. Проведите исследование мочи.
28. Проведите исследование поверхностных рефлексов.
29. Проведите исследование желудка лошади.
30. Проведите исследование тонкого кишечника коровы.
31. Проведите исследование толстого кишечника коровы.
32. Проведите исследование кожи.
33. Проведите исследование видимых слизистых оболочек.
34. Проведите исследования органов дыхательной системы.
35. Проведите исследование органов мочевыделительной системы.
36. Проведите клиническое исследование молочной железы у коровы.
37. Проведите забор проб молока с каждой доли вымени коровы на

молочно-контрольную пластину и их исследование на скрытый мастит экспресс-методом (при помощи индикаторной карточки, пробы с димастином или мастидином).

38. Подготовьте ультразвуковой сканер и проведите трансабдоминальное ультразвуковое сканирование мочевого пузыря и внутренних половых органов крольчихи (кошки, собаки).

39. Проведите исследование влагалища коровы при помощи трубчатого вагиноскопа или двустворчатого влагалищного зеркала.

40. Наложите узловатый шов на учебный манекен.

41. Наложите скорняжный шов на манекен.

42. Наложите восьмиобразную повязку на манекен.

43. Наложите циркулярную повязку на манекен.

Оценка «зачет» ставится если студент:

Показывает знание теоретического материала включенного в программу практики; владеет специальной терминологией; обладает сформированными практическими навыками; имеет правильно оформленный дневник .

Оценка «незачет» предполагает:

Поверхностные знание основных теоретических вопросов включенных в программу практики; затруднение в использовании специальной терминологии практические навыки не сформированы; небрежное оформление дневника.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на программу Б2.О.01.03(У) Учебная клиническая практика по специальности 36.05.01 Ветеринария для подготовки специалистов, направленность(профиль) «Болезни мелких домашних животных «собак и кошек», «Репродукция домашних животных»**

Маннаповым Альфиром Габдуловичем, зав. кафедрой аквакультуры и пчеловодства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором биологических наук (далее по тексту - рецензент), проведена рецензия программы учебной клинической практики по специальности 36.05.01 «Ветеринария» для подготовки специалистов, по направленности (профилю) «Болезни мелких домашних животных «собак и кошек», «Репродукция домашних животных», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре морфологии и ветеринарии» (разработчики –Дюльгер Г.П, д.в.н., доцент, Акчурина И.В., кандидат ветеринарных наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

- 1.Предъявленная программа учебной клинической практики (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 № 962 и зарегистрированного в Минюсте РФ 2 октября 2015 г. N 39105.
- 2.Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемым к программе ФГОС ВО.
- 3.Представленные в Программе цели учебной клинической практики соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария».
- 4.В соответствии с Программой учебной клинической практики закреплены следующие компетенции:УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3. Представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
- 5.Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию учебной клинической практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
- 6.Общая трудоёмкость учебной клинической практики составляет 2 зачётные единицы (72 часа), что соответствует требованиям ФГОС ВО.
- 7.Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов научной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике учебной клинической практики.
- 8.Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике учебной клинической практики и требованиям к выпускникам.

9. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой – 10 источников, дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария».

10. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике практики «Учебная клиническая практика» и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы практики Б2.О.01.03(У) Учебная клиническая практика ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» для подготовки специалистов, по направленности (профилю) «Болезни мелких домашних животных «собак и кошек», «Репродукция домашних животных», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», разработанная Дюльгером Г.П., д.в.н., доцентом, Акчуриной И.В., кандидат ветеринарных наук, доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., зав. кафедрой аквакультуры и пчеловодства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева» д.б.н., профессор

