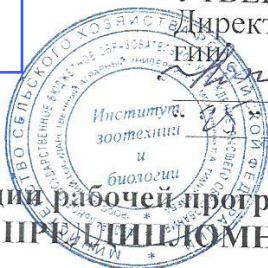


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 17.07.2023 14:26:28
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института Зоотехнии и биологии



«23» августа 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б2.О.02.02. (II) ПЕРЕЦИКЛЮМНАЯ ПРАКТИКА»**

для подготовки магистров
Направление: 36.04.02 – «Зоотехния»
Направленность: «Коневодство и конный спорт»
Форма обучения очная
Год начала подготовки: 2022
Курс 2
Семестр 4

В рабочую программу на 2022 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

- 1) в цели освоения дисциплины отражена актуальность использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов;
- 2) в таблице 1 для компетенции УК-1 (УК-1.3), УК-2 (УК-2.2, УК-2.3), УК-4 (УК-4.1), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) изменены индикаторы сформированности компетенции («знать», «уметь», «владеть») обучающегося;
- 3) в п. 4.2 «Содержание дисциплины» в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий

Разработчик: Рябова Е.В., к.б.н.

«24» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ протокол № 1 от «23» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой коневодства

Демин В.А., д. с.-х. н., профессор _____ «24» августа 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой коневодства

Демин В.А., д. с.-х. н., профессор _____ «24» августа 2022 г.

Цель освоения дисциплины

Цель прохождения преддипломной практик: получение профессиональных умений навыков (опыта) в области коневодства для закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения; способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. Использование современных цифровых технологий и инструментов в при прохождении практики повысит уровень владения студентами новыми цифровыми возможностями, будет способствовать росту эффективности и качества обучения студента. Изучение цифровых технологий и инструментов в области коневодства способствует достижению необходимого уровня конкурентоспособности работников на рынке труда, более эффективной их адаптации в новых экономических условиях.

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях (Excel, Word, Power Point, Pictochart, осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.)	навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами Outlook, Miro, Zoom
3.	УК-4	Способен применять совре-	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Знать: приемы эффектив-	Уметь: писать, осуществ-	Владеть: навыками пред-

¹ **Индикаторы компетенций** берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

		менные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		ного участия в академических и профессиональных дискуссиях (Outlook, Miro, Zoom)	лять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	ставления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
4.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов
5.	ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных
6	ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1, ОПК – 2.2, ОПК – 2.3	природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
7	ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности (Outlook, Miro, Zoom, Excel, Word, Power Point, Pictochart)	использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Outlook, Miro, Zoom, Excel, Word, Power Point, Pictochart)	навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (, Excel, Statistica, Pictochart)

		их результатов				
--	--	----------------	--	--	--	--

5. Содержание практики

Содержание практики

1 этап Подготовительный этап

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; знакомятся со структурой организации, уточняют рабочий график (план) с руководителем практики на кафедре университета или организации.

2 этап Основной этап

1 день – инструктаж по технике безопасности, ознакомление с хозяйством (предприятием), изучение организационной и управленческой структуры

2 день – посещение подразделений и отделов хозяйства (предприятия)

3-23 день - работа на должности специалиста (стажера или дублера), изучение производственных процессов, документационного обеспечения, отчетности и т.д., проведение исследований, сбор материала для написания квалификационной работы, самостоятельная работа

- изучать специальную литературу, аналитические материалы, данные статистической отчетности, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- участвовать в проведении научных исследований;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по актуальным проблемам, соотнесенным с профессиональной деятельностью; (Excel, Statistica, Pictochart)

- ведение дневника практики; (word)

- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу задания); (word, Excel, Statistica, Power Point)

- выступать с докладом на научной конференции (Power Point, Outlook, Miro, Zoom).

24 день – подготовка материала и оформление отчета по практике

3 этап Заключительный этап

Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к защите отчета по практике.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра коневодства



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института Зоотехнии и биологии
Ю.А. Юлдашбаев

«*Юлдаш*» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02.02. (П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 36.04.02 – «Зоотехния»

Направленность: «Коневодство и конный спорт»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Рябова Е.В., к. биол. наук



«15» октября 2021 г.

Рецензент: Османян А.К., д. с.-х. н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«14» октября 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства

Протокол № 5 от «15» октября 2021 г.

Зав. кафедрой В.А. Демин, доктор с.-х., наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«15» октября 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии
Османян А.К., д.с.-х.н., профессор



«16» октября 2021 г.

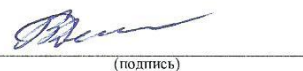
Зам.директора по практике и
профориентационной работе
Олесюк А.П., к. биол. н.



«17» октября 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой коневодства

Демин В.А., д.с.-х.н., профессор



«15» октября 2021 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ



Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	5
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	11
6.1. РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ	11
ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:	12
6.2 ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	13
6.2.1. <i>Общие требования охраны труда</i>	<i>13</i>
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	16
7.1. ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ	16
7.2. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА	16
7.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, СТРУКТУРА ОТЧЕТА И ПРАВИЛА ЕГО ОФОРМЛЕНИЯ	16
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	19
8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
8.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	19
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ) ..	19
11. ПРИЛОЖЕНИЯ	

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы производственной практики **Б2.О.02.02 (П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА** для подготовки магистра 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Коневодство и конный спорт»

Курс, семестр: 2 курс, 4 семестр

Форма проведения практики: непрерывная, индивидуальная

Способ проведения: выездная практика.

Цель практики: получение профессиональных умений навыков (опыта) в области коневодства для закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения; способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Задачи практики: - приобретение практических навыков по организации производства, овладение технологическими навыками по производству продуктов животного происхождения;

- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться осуществлять подбор персонала на животноводческих предприятиях, уметь ставить цели и задачи, осуществлять контроль за их решением;
- непосредственное участие практиканта в деятельности сельскохозяйственного предприятия в качестве руководителя производственного подразделения (зоотехника - технолога, управляющего отделением) или стажера-практиканта;
- в соответствии с индивидуальным заданием сбор материала и выполнение экспериментальной части по теме диссертации;
- обработка и анализ полученных экспериментальных данных для магистерской диссертации;

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются следующие компетенции: УК-1 (УК1.1, УК-1.2), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-6 (УК6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Краткое содержание практики: Практика предусматривает следующие этапы: подготовительный, основной и заключительный

Место проведения: ведущие племенные коневодческие хозяйства, конно-спортивные организации

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (216/2 час).

Промежуточный контроль по практике: зачет с оценкой.

1. Цель практики

Цель прохождения производственной практики «Б2.О.02.02 (П) Преддипломная практика» получение профессиональных умений навыков (опыта) в области коневодства для закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения; способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

2. Задачи практики

Задачи практики:

приобретение практических навыков по организации производства, овладение технологическими навыками по производству продуктов животного происхождения;

- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться осуществлять подбор персонала на животноводческих предприятиях, уметь ставить цели и задачи, осуществлять контроль за их решением;
- непосредственное участие практиканта в деятельности сельскохозяйственного предприятия в качестве руководителя производственного подразделения (зоотехника - технолога, управляющего отделением) или стажера-практиканта;
- в соответствии с индивидуальным заданием сбор материала и выполнение экспериментальной части по теме диссертации;
- обработка и анализ полученных экспериментальных данных для магистерской диссертации

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение производственной практики «Б2.О.02.02 (П) Преддипломная практика»

4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Для успешного прохождения производственной практики «Б2.О.02.02 (П) Преддипломная практика» необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии; Технология спортивного коневодства; Технология призового коневодства; Международные и национальные виды конного спорта; Современное состояние различных направлений коневодства; Современные технологии в животноводстве.

2 курс: Современные технологии в животноводстве; Современные аспекты систем нормированного кормления животных; Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий; Современные методы племенной работы в коневодстве; Хозяйственно-полезные качества лошадей; Организация досугового использования лошадей; Основы тренинга спортивных лошадей.

Производственная практика практики «Б2.О.02.02 (П) Преддипломная практика» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 36.04.02 – «Зоотехния»

Производственная практика практики «Б2.О.02.02 (П) Преддипломная практика» является основополагающей для написания выпускной квалификационной работы.

Форма проведения практики непрерывная, индивидуальная

Способ проведения – выездная.

Место и время проведения практики

Производственная практика «Б2.О.02.02 (П) Преддипломная практика» состоит из подготовительного, основного и заключительного периодов.

Прохождение практики обеспечит овладение заявленными компетенциями.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой.

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
3.	УК-4	Способен применять	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Знать: приемы	Уметь: писать,	Владеть: навыками

¹ **Индикаторы компетенций** берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

		современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
4.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов
5.	ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных
6	ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1, ОПК – 2.2, ОПК – 2.3	природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
7	ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК- 4.3	современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного	навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и

		технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов			оборудования при разработке новых технологий	интерпретации их результатов
--	--	---	--	--	--	------------------------------

5. Структура и содержание практики

Таблица 2

Распределение часов производственной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	по семестрам		
		4		
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	6	6		
в часах	216	216		
Контактная работа, час.	2/2	2/2		
Самостоятельная работа практиканта, час.	214	214		
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой			

Таблица 3

Структура производственной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1	Подготовительный период, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с хозяйством (предприятием), посещение подразделений и отделов, изучение организационной и управленческой структуры	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
2	Основной период, работа на должности специалиста (стажера или дублера), изучение производственных процессов, документационного обеспечения, отчетности и т.д., проведение исследований, сбор материала для написания квалификационной работы, самостоятельная работа.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
3	Заключительный период. Подготовка материала и оформление отчета по практике	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

Содержание практики

1 этап Подготовительный этап

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; знакомятся со структурой организации, уточняют рабочий график (план) с руководителем практики на кафедре университета или организации.

2 этап Основной этап

1 день – инструктаж по технике безопасности, ознакомление с хозяйством (предприятием), изучение организационной и управленческой структуры

2 день – посещение подразделений и отделов хозяйства (предприятия)

3-23 день - работа на должности специалиста (стажера или дублера), изучение производственных процессов, документационного обеспечения, отчетности и т.д., проведение исследований, сбор материала для написания квалификационной работы, самостоятельная работа

- изучать специальную литературу, аналитические материалы, данные статистической отчетности, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- участвовать в проведении научных исследований;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по актуальным проблемам, соотнесенным с профессиональной деятельностью;

- ведение дневника практики;

- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу задания);

- выступать с докладом на научной конференции.

24 день – подготовка материала и оформление отчета по практике

3 этап Заключительный этап

Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к защите отчета по практике.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1	Тематика соответствует теме диссертационной работы	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

6. Организация и руководство практикой

6.1. Руководитель производственной практики от кафедры

Назначение.

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Ответственность.

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института/деканом и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководители производственной практики от Университета:

- Устанавливают связь с руководителем практики от организации.
- Организуют выезд студентов на практику и проводят все необходимые мероприятия, связанные с их выездом.

- Составляет рабочий график (план) проведения практики;
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе (в ходе преддипломной практики) и подготовке отчета.
- Совместно с руководителем практики от организации распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Осуществляют контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и доводят информацию о нарушениях до деканата и выпускающей кафедры.
- Несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- Оценивают результаты прохождения практики студентов.
- Рассматривают отчеты студентов по практике, дают отзывы об их работе и представляют заведующему кафедрой письменную рецензию о содержании отчета с предварительной оценкой работы студентов.

Руководитель производственной практики от профильной организации:

- Согласовывает с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.
- Предоставляет рабочие места студентам.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- Подписывает дневник и другие методические материалы, готовит характеристику о прохождении практики студентом.

Обязанности обучающихся в при прохождении производственной практики:

- Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
- Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
- Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которых записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.
- Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (дифференцированный зачет) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС и ОПОП.
- Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

6.2 Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместители деканов факультетов по науке и практической подготовке/заместители директоров по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.2.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противозенцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно

использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противозенцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

6.2.2. Техника безопасности при работе с лошадьми

1. Работать с лошадью необходимо в одежде, не сковывающей движений, обувь должна быть надежной, на низком каблуке.
2. При работе с лошадьми категорически запрещается пользование неисправным, непригодным инструментом, тренинвентарем, сбруей и экипажами.
3. Проходы конюшни должны быть свободны от фуража, инвентаря, посторонних предметов. Внутри денников, в проходах, дверях и других местах не должно быть острых выдающихся углов, точащих предметов, гвоздей и т.д. о которые можно удариться или зацепиться. Полы в проходах конюшен должны быть ровными и нескользкими.
4. Обращайтесь с лошадью всегда спокойно и ласково. Запрещается пугать, замахиваться, кричать, бить, дергать, резко осаживать и круто поворачивать лошадь.
5. Запрещается бегать по проходу конюшни, нарушать тишину громкими криками, смехом, внезапными возгласами.
6. Запрещается просовывать руки к лошадям через решетки денников и дразнить их, давать лакомство.
7. При подходе к лошади и заходе в денник необходимо окликнуть лошадь или сказать «прими» - и этим привлечь ее внимание и заставить повернуться головой к себе и впустить в денник. К лошади подходят с левой стороны к ее плечу.
8. Не подходите к лошади сзади украдкой и не делайте внезапных прикосновений, ударов по крупу и задним конечностям, не размахивайте руками сзади лошади – лошадь может «отбить» задними ногами.
9. Двери денника, когда в нем находится лошадь, должны быть закрыты. Лошадь выводят из денника только на поводу. Запрещается оставлять без присмотра запряженную или подседланную лошадь.
10. Когда лошадь выводят (заводят) из денника дверь должна быть полностью открыта, а двери смежных денников - закрыты.
11. Выводить лошадь из денника и конюшни (и заводят обратно) следует за собой, а не пропускать ее вперед, держа повод в руке. Жеребцов-производителей и пробников при проведении случки или пробы выводят на лейцах два человека

12. Ведите лошадь, идя рядом с ней с левой стороны и взяв повод (чомбур) правой рукой под уздцы, а левой – подберите конец повода; постоянно контролируйте движение лошади – не тащите ее за собой и не позволяйте уходить вперед.
13. Категорически запрещается наматывать повод, чомбур, корду или вожжи на руку, вести лошадь взявшись за застёжки (пряжки или карабины) на поводе (чомбуре), засунув пальцы в кольца трензеля.
14. Запрещается скопление, встречная проводка лошадей в коридорах, дверях тамбура или около дверей. Не допустимо вести одному человек одновременно двух лошадей.
15. При работе необходимо соблюдать интервал между лошадьми не менее 2,5 м.
16. Не допускается использование «мертвых» узлов при привязывании и запряжке лошадей.
17. Перед чисткой лошадь необходимо привязать ремонтерским узлом. Строптивных лошадей чистят на развязке. При чистке следует стоять сбоку от лошади, вполоборота к ней, не применять грубых приемов чистки, беспокоящих лошадь.
18. Нельзя резко касаться крупа, хвоста, конечностей лошади, следует положить руку на шею или плечо лошади и провести руку по корпусу к ноге, хвосту и т.д.
19. При осмотре ног, при бинтовании и одевании защитной «обуви» следует находиться сбоку от лошади, вполоборота к ноге, при этом надо наклоняться – садиться на корточки около ног лошади опасно. Категорически запрещается пролазить под лошадью.
20. При осмотре подошвы копыт и их расчистке необходимо переднюю конечность удерживать руками или бедрами, при этом следует опереться корпусом на лошадь, чтобы заставить лошадь перенести тяжесть собственного тела на свободную ногу. При осмотре копыт задних ног поступают аналогично, но задняя нога лошади ложится на бедро человека немного выше колена.
21. При осмотре зубов следует стать с левой стороны головы, правую руку ввести в ротовую полость со стороны беззубого края, взять язык и отвести его в сторону (на себя), а левой опустить нижнюю губу. Язык в руке надо держать крепко, но не тянуть сильно. При осмотре зубов и ротовой полости на лошадь одевают недоуздок.
22. При проведении измерений лошадь должна быть поставлена на развязки или удерживаться в руках одним из студентов, а проведение измерений осуществляется другим студентом. При взятии промеров нельзя делать внезапных щелчков мерной палкой или циркулем, шелестеть металлической мерной лентой, чтобы не напугать лошадь. Не следует размахивать измерительным инструментом рядом с лошадью, а после использования бросать его на пол.
23. Запрягать или седлать следует только взнузданную лошадь. Перед посадкой необходимо проверить прочность подпруг и путлиц. Всаднику запрещается вставлять стопу в путлице, пользоваться обувью с рифленой подошвой или плотно входящей в стремя.
24. Запрещается садиться на лошадь в деннике, а также въезжать или выезжать из конюшни верхом.
25. При запряжке на лошадь сначала надевают сбрую, и лишь затем заводят в оглобли и продолжают запряжку. Запрещается пролазить между запряженной лошадью и экипажем, сидеть в экипаже, во время запряжки.
26. В экипаж садятся только после того, как сядет и возьмет в руки вожжи, человек управляющий лошадью и он же последним покидает экипаж (не выпуская при этом вожжи из рук, пока лошадь не возьмут под уздцы).

27. При распряжке лошадь, после того как развязаны чересседельник и подбрюшник и снята дуга, выводят из оглобель и продолжают распряжку. Оглобли не бросают на землю, а осторожно кладут, чтобы не напугать лошадь.

28. Уздечка или повод от недоуздка снимаются только после того, как лошадь полностью заведена в денник и поставлена головой к двери. Перед уходом из денника погладьте лошадь и угостите ее сахаром, морковью, яблоком или хлебом. Угощение дайте на раскрытой ладони.

29. Выпускать лошадь в леваду необходимо вдвоем. Повод снимается только при полностью закрытых воротах левады.

7. Методические указания по выполнению программы практики

7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

Во время прохождения практики студент ведет дневник.

По пройденной практике студент составляет отчет, который защищает на кафедре.

7.2. Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму высева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования. Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;

- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету.

В основной части приводится организационно-экономическая характеристика КСК, даются краткие сведения: наименование, история создания, природные условия (климат, в том числе осадки; рельеф, почвы, естественная растительность, водообеспеченность) и экономические особенности (местонахождение, наличие подъездных путей), организационная структура. Специализация предприятия и его размеры (численность рабочей силы, площадь сельхоз угодий, поголовье разных видов животных). Обеспеченность рабочей силой, основными средствами производства и энергетикой; показатели фондо- и энерговооруженности труда. Штат сотрудников отделения конной части, нагрузка обслуживаемого поголовья лошадей.

Дается зоотехническая характеристика поголовья – наличие лошадей по половозрастным группам, породный состав, средние промеры лошадей разных половозрастных групп, работоспособность (продуктивные качества), распределение по направлениям использования..

Обеспеченность поголовья лошадей постройками и сооружениями и их соответствие зоогигиеническим нормам.

Описать технологию содержания лошадей. Кормление лошадей, соответствие фактических рационов кормления потребностям лошадей. Подготовка разных групп кормов к скармливанию и режим поения и кормления лошадей. Наличие пaddockов и левад в КСК, режим и правила их использования. Видовой состав трав левад.

Индивидуальный тренинг молодняка, спортивных лошадей. Использование лошадей в конном прокате.

Наличие в КСК рабочих лошадей. Правила и порядок их использования на различных работах. Обеспеченность рабочих лошадей сельскохозяйственным инвентарем, упряжью и повозками.

Привести схемы тренинга и графики выступлений лошадей Спортивных лошадей. Мероприятия по профилактике травматизма у лошадей.

Библиографический список. Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее ...источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

Приложения (по необходимости). Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.
5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Каждая глава отчета начинается с новой страницы.
8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет обучающийся регистрирует на кафедре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

1. Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство: учебник. - Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2004.
2. Хотов В.Х. Коневодство. Уч.пос. – М.: МСХА, 2012
3. Г.В. Родионов и др. Животноводство. Учебник. Гриф. – СПб и др., Лань, 2014

8.2. Дополнительная литература

1. Козлов С.А., Парфенов В.А. Практикум по коневодству. - Санкт-Петербург: Лань. - 2007.
2. Калашников В.В., Соколов В.А., Пустовой В.Ф. Практическое коневодство. - М.: Колос, 2000.
3. Камбегов Б.Д., Хотов В.Х., Балакшин О.А. Коневодство и коннозаводство России. – М.: Росагропромиздат, 1988.
4. Парфенов В.А. Лошади. – М.: Издательство Народное творчество, 2002.
5. Коновалова Г.К., Акимова А.В. Чистокровная верховая порода лошадей. Учебное пос. – М.: Росинформагротех, 2017
6. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Оценка работоспособности лошадей призового направления использования. Практикум. – М.: МСХА, 2016
7. Алексеев А.В. Конная жизнь. Все, что связано с лошадьми. Научно-попул. лит-ра. – Московск.обл., Щелково, ОНТО-Принт (Махотин П.Ю.)- 2012
8. Козлов С.А., Племенное дело в коневодстве: Учебное пособие. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2003.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/> (открытый доступ).
2. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/> (открытый доступ).
3. Официальный сайт Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»: <http://trotting.ru/> (открытый доступ).
4. Сайт некоммерческого партнерства «Владимирская порода лошадей»: <http://www.vladimirhorse.ru/>.
5. Новости ипподромов: <http://hippodrom.ru/index.php> (открытый доступ).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики определяется возможностями Организации и должно соответствовать современному состоянию отрасли.

10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1. Текущая аттестация по разделам практики

Текущая аттестация осуществляется проверкой заполнения дневника в период прохождения практики.

10.2. Промежуточная аттестация по практике

Промежуточная аттестация проводится по результатам проверки отчета и дневника студента, характеристики (отзыва) от руководителя практики от организации результатов защиты отчета на кафедре.

Отчет сдается на проверку руководителю практики от кафедры в течение недели после окончания практики (или начала нового учебного года). Сроки защиты отчетов назначаются заведующим кафедрой.

Выполненный отчет представляется на проверку руководителю с личной подписью студента на титульном листе.

Руководитель оценивает работу по следующим критериям:

- степень соответствия отчета по производственной практике заданию,
- указывает перечень достоинств и недостатков отчета,
- грамотность и лаконичность пояснительной записки.

Руководитель после проверки указывает возможную оценку по 4-х балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и надписи «к защите» или «на доработку».

Защита проводится публично на кафедре и представляет собой следующие процедуры:

- доклад (не более 5 мин),
- вопросы преподавателей и присутствующих по существу работы, а также ответы на высказанные магистранту замечания по отчету,
- заслушивание руководителя,
- объявление оценки.

Студент должен продемонстрировать степень освоения компетенций, знания, умения и навыки, предусмотренные программой преддипломной практики

Общая продолжительность защиты отчета о практике не более 20 минут на одного человека

Зачёт с оценкой, получает обучающийся, прошедший практику, ведший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт с оценкой.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 6

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном

	уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработала:

Рябова Е.В., к. биол. наук

_____ (подпись)



ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра коневодства

ОТЧЕТ

По преддипломной практике
на базе _____

Выполнил (а)
студент (ка) ... курса... группы

ФИО

Дата регистрации отчета
на кафедре _____

Допущен (а) к защите

Руководитель:

ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

ученая степень, ученое звание, ФИО подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО подпись

Оценка _____

Дата защиты _____

Москва 202_

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики **Б2.О2.02 (П) Преддипломная практика**
ОПОП ВО по направлению
36.04.02 – «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт»
(квалификация (степень) выпускника – магистр)

Османином Артемом Карловичем, доктором с.-х. наук, профессором кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы производственной практики «**Б2.О2.02 (П) Преддипломная практика**» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре коневодства (разработчик – Рябова Елена Витальевна, к. биол. наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики «**Б2.О2.02 (П) Преддипломная практика**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « » _____ № ____.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к программе ФГОС ВО.

3. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 – «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт».

4. В соответствии с Программой за практикой «**Б2.О2.02 (П) Преддипломная практика**» 4 универсальных (УК), 3 общепрофессиональных (ОПК) . Практика «**Б2.О2.02 (П) Преддипломная практика**» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость практики «**Б2.О2.02 (П) Преддипломная практика**» составляет 6 зачётных единиц (216/2 часов), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

9. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 8 наименований, со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 5 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 – «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт».

10. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике практики «**Б2.О2.02 (П) Преддипломная практика**» и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы практики «**Б2.О2.02 (П) Преддипломная практика**» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» квалификация (степень) выпускника – магистр), разработанная доцентом кафедры коневодства, к. биол. наук Рябовой Е.В соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям

экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Османян Артем Карлович, доктор с.-х. наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»


(подпись) « 14 » октября 2021г.