



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института экономики и
управления АПК
д.э.н., профессор Бутырин В.В.

“ 13 ” 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность: «Финансы и кредит»

Курс 1
Семестр 2

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчики:
Костина Р.В., к.э.н., профессор

Р.В. Костина
«21» августа 2019 г.

Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор

Н.Ф. Зарук
«21» августа 2019 г.

Коломеева Е.С., к.э.н., ст. преподаватель

«21» августа 2019 г.

Рецензент: Шадрина М.А., к.э.н., доцент

М.А. Шадрина
«24» августа 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.03.01 Экономика** и учебного плана 2019 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов
Протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Зав. кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор Р.В. Костина
«26» августа 2019 г.

Согласовано:

Зам.директора по практике и профориентационной
работе Института экономики и управления АПК

Коломеева Е.С., к.э.н. Е.С. Коломеева
«26» августа 2019 г.

Председатель учебно-методической
Комиссии Института экономики и управления АПК

Корольков А.Ф., к.э.н., доц. А.Ф. Корольков

протокол № 1 от «17» 09 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой финансов

Костина Р.В., к.э.н., профессор Р.В. Костина
«26» августа 2019 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ Л.Л. Иванова

Иванова Л.Л.

**Бумажный экземпляр ПП, электронные варианты ПП и оценочных
материалов получены:**

Методический отдел УМУ _____ «__» _____ 201__ г.

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	5
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ.....	14
6.1. Обязанности руководителя учебной практики.....	14
Обязанности студентов при прохождении учебной практики	15
6.2. Инструкция по технике безопасности.....	15
6.2.1. Общие требования охраны труда	15
6.2.2. Частные требования охраны труда	17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	17
7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике	17
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
8.1. Основная литература.....	18
8.2. Дополнительная литература.....	18
8.3. Нормативные правовые акты	19
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	20
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ) ..	21
11. ПРИЛОЖЕНИЯ	

\

АННОТАЦИЯ

программы практики

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленности «Финансы и кредит»

Курс 1, семестр 2.

Форма проведения практики: непрерывная (концентрированная); групповая.

Способ проведения: стационарная.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками в осуществлении сбора, анализа и обработки данных с использованием современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских, коммуникативных и аналитических задач в профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

– получить первичные навыки расчетно-экономической деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий: ознакомиться с основами профессиональной деятельности, с процессом обучения; освоить методики сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– изучить основы аналитической, научно-исследовательской деятельности: знать методику подбора и поиска необходимой для решения поставленных задач информации, уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять современные технические средства и информационные технологии для обработки массива данных;

– получить навыки организационно-управленческой деятельности при создании малой группы: принимать участие в выполнении порученного этапа работы для исполнения группового задания;

– приобрести начальные навыки и умения в расчетно-финансовой деятельности: знать принципы организации бюджетной системы РФ, уметь применять законодательные акты, регулирующие финансовую деятельность, владеть методами подбора и поиска необходимой для решения поставленной задачи информации.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются следующие компетенции: ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Краткое содержание практики: Практика предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный этап: инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности
2. Основной этап: ознакомление с материалами учебной практики.
3. Заключительный этап: подготовка к зачету (итоговому тесту), сдача зачета (итогового теста).

Место проведения: Институт экономики и управления АПК, кафедра финансов.

Общая трудоемкость практики составляет 1зач. ед.(36часов).

Промежуточный контроль по практике: зачет.

1. Цель практики

Цель прохождения практики – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками в осуществлении сбора, анализа и обработки данных с использованием современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских, коммуникативных и аналитических задач в профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности.

Также направлениями учебной практики, помогающими достигнуть цель практики, являются:

- выработать способность к коллективной деятельности, организовывать деятельность группы и выполнять в ее составе поставленные в процессе обучения задания;
- научиться использовать основы правовых знаний в экономической деятельности;
- приобрести навыки использования современных технических средств и информационных технологий.

2. Задачи практики

– получить первичные навыки расчетно-экономической деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий: ознакомиться с основами профессиональной деятельности, с процессом обучения; освоить методики сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

–изучить основы аналитической, научно-исследовательской деятельности: знать методику подбора и поиска необходимой для решения поставленных задач информации, уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять современные технические средства и информационные технологии для обработки массива данных;

– получить навыки организационно-управленческой деятельности при создании малой группы: принимать участие в выполнении порученного этапа работы для исполнения группового задания;

–приобрести начальные навыки и умения в расчетно-финансовой деятельности: знать принципы организации бюджетной системы РФ, уметь применять законодательные акты, регулирующие финансовую деятельность, владеть методами подбора и поиска необходимой для решения поставленной задачи информации.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение данной учебной практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» направлено на формирование у профессиональных компетенций ПК-8, ПК-9, ПК-10, представленных в таблице 1.

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Финансы и кредит»).

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты прохождения практики обучающимися		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные информационные технологии и технические средства для сбора и обработки информации в расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и расчетно-финансовой деятельности	осуществлять поиск необходимой информации в рамках реализации конкретного нормативно-правового, экономического задания; анализировать его, применяя современные технические средства и информационные технологии;	основными компьютерными программами для решения аналитических и исследовательских задач;
4.	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	основы организационно-управленческой деятельности в работе малой группы	организовать деятельность малой группы; определять факторы, влияющие на осуществление задания в малых группах; оценивать результаты реализации конкретных социально-экономических заданий	навыками организации деятельности малой группы, созданной для разработки и реализации конкретных социально-экономических заданий; методами оценки эффективности данного задания
5.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные информационные технологии и технические средства для поиска, анализа и обработки информации в расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и расчетно-финансовой деятельности	использовать современные технические средства и информационные технологии в расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и расчетно-финансовой деятельности	навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями

Для успешного прохождения учебной практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам программы бакалавриата:

1 курс:

История, Право, Культура речи и деловое общение, Микроэкономика, Макроэкономика, Философия, Логика, Информатика. В свою очередь, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является основой для изучения последующих дисциплин.

2 курс:

Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет и анализ, Правовое регулирование финансово-экономической деятельности в АПК, Экономика труда, Теория экономического анализа, Менеджмент, Маркетинг, Бухгалтерский финансовый учет, Бюджет и бюджетная система, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа.

3 курс:

Статистика, Финансовые вычисления, Финансы, Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК, Организация сельскохозяйственного производства, Бухгалтерская финансовая отчетность, Финансы организаций АПК, Финансовое право, Налоговое право, Биржевое дело, Банковское дело, Научно-исследовательская работа, Технологическая практика.

4 курс:

Эконометрика, Институциональная экономика, Деньги, кредит, банки, Рынок ценных бумаг, Инвестиции, Страхование в системе финансовых отношений, Финансовый менеджмент, Корпоративные финансы, Электронный практикум по финансам, Финансовая среда и предпринимательские риски, Организация финансов в условиях антикризисного управления.

5 курс:

Краткосрочная финансовая политика, Долгосрочная финансовая политика, Финансы малого бизнеса и КФХ, Оценка и финансирование инвестиционных проектов, Преддипломная практика.

Форма проведения практики – непрерывная (концентрированная); групповая.

Способ проведения – стационарная практика.

Учебная практика проводится преимущественно на выпускающей кафедре (Институт экономики и управления АПК, кафедра финансов), в ЦНБ имени Н. И. Железнова.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Финансы и кредит») проводится на 1 курсе во втором семестре. Форма контроля – зачет.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса и составляют во втором семестре – два дня. Общая трудоемкость практики составляет 1 зач. ед.(36 часов).

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности состоит из следующих этапов:

1. Подготовительный этап: инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности
2. Основной этап: ознакомление с материалами учебной практики.
3. Заключительный этап: подготовка к зачету (итоговому тесту), сдача зачета (итогового теста).

Прохождение практики обеспечит способность у обучающихся:

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачёт.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость учебной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит») составляет 1 зачетную единицу или 36 часов (таблица 2).

Таблица 2

Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	2-й семестр
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	1	1
в часах	36	36
Контактная работа, час.	8	8
Самостоятельная работа практиканта, час.	28	28
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Трудоёмкость учебной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Финансы и кредит») состоит из 3 этапов (подготовительный, основной и заключительный). Содержание и структура учебной практики представлены в таблице 3.

Структура учебной практики

№ этапа практики	Содержание этапов практики	Виды учебной работы студентов	Формируемые компетенции
1	Предварительный	Прохождение инструктажа по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, ознакомление с рабочим местом, решение организационных вопросов	ПК-9
2	Основной	Изучение и заполнение тем в рабочей тетради: Тема 1. Образовательные нормативные акты. Тема 2. Устав организации. Основы информационного обеспечения цифрового рынка финансовых услуг. Тема3. Профессиональные стандарты.	ПК-8 ПК-9 ПК-10
3	Заключительный	Подготовка к зачету, зачет.	ПК-8 ПК-10

Содержание практики**День 1****1 этап. Подготовительный этап**

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности.

2 этап. Основной этап**Тема 1. Образовательные нормативные акты**

I. С помощью поисковых правовых систем студенты находят Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) «Об образовании в Российской Федерации». При изучении Закона уделяется внимание следующим статьям, дающим основные определения, касающиеся учебного процесса:

- Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе;
- Статья 10. Структура системы образования;
- Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты;
- Статья 12. Образовательные программы.

По окончании изучения образовательных нормативных актов студенты дискутируют о Законе об образовании.

II. Ознакомившись с основными понятиями, студенты с помощью поисковых правовых систем находят Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению

подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)». При изучении Приказа уделяется внимание следующим его разделам:

- 1) Раздел II. Используемые сокращения (ОК, ОПК, ПК, ФГОС ВО);
- 2) Раздел III. Характеристика направлений подготовки (формы обучения, объем программы бакалавриата, срок получения образования,
- 3) Раздел IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата (область профессиональной деятельности выпускников, виды профессиональной деятельности выпускников (расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; расчетно-финансовая).
- 4) Раздел V. Требования к результатам освоения программы бакалавриата (формирование компетенций, ОК, ОПК, ПК).
- 5) Раздел VI. Требования к структуре программы бакалавриата (Обязательная (базовая) часть и вариативная часть Программы бакалавриата; блоки дисциплин, практики, виды и назначение практик, государственная итоговая аттестация).

По окончании изучения Приказа Минобрнауки студенты проходят устный опрос для проверки знаний.

III. После изучения основополагающих нормативных актов в образовании студенты знакомятся с Учебным планом по своему направлению обучения 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

- 1) Дисциплины базовой части.
- 2) Дисциплины вариативной части.
- 3) Дисциплины по выбору.
- 4) Практики, предусмотренные учебным планом.
- 5) Дисциплины, читаемые на 1, 2, 3, 4 курсах.
- 6) Определение часов, отпущенных на дисциплину. Аудиторная работа, самостоятельная работа.
- 7) Государственная аттестация.

По окончании изучения данной темы студенты проходят устный опрос для проверки знаний.

IV. Изучение Устава ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. Сайт Тимирязевской академии находится по адресу <http://www.timacad.ru/>. Предназначенный для ознакомления Устав организации находится по следующему пути на сайте Академии:

Главная / Об университете / Сведения об образовательной организации / Документы/ Устав образовательной организации.

- 1) История создания Академии.
- 2) Официальное наименование Университета.
- 3) Официальное наименование Университета на английском языке.

- 4) Основные нормативные акты, регулирующие деятельность Университета.
 - 5) Цель и основные задачи Университета.
 - 6) Основные виды деятельности Академии.
 - 7) Виды деятельности, осуществляемые Университетом в соответствии с законодательством РФ.
 - 8) Элементы, входящие в состав Университета.
 - 9) Задачи Университета в области научной деятельности.
 - 10) Принципы, на которых строится научная деятельность Университета.
 - 11) Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности:
 - 12) Права и обязанности обучающихся.
 - 13) Международная деятельность Университета.
- По окончании изучения данной темы студенты проходят устный опрос для проверки знаний.

День 2

Тема 2. Устав организации. Основы информационного обеспечения цифрового рынка финансовых услуг

Задания по малым группам:

Студенты в составе малых групп изучают примеры уставов реальных организаций. В течение занятия следует разобраться в следующих понятиях и представить по их содержанию эссе от каждой группы.

1. Классификаторы ОКУД, ОКПО, ОКВЭД, ОКОПФ/ОКФС.

2. Структура Устава организации, его основные части. Их содержание и значение.

Задание для общего выполнения.

Ознакомиться со следующим перечнем вопросов:

Основное информационное обеспечение рынка финансовых услуг. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1. Центральный Банк Российской Федерации. Денежно-кредитная политика. Национальная платежная система. Финансовые рынки. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ.

Министерство финансов Российской Федерации. Структура финансовой системы РФ. Бюджет. Налоговые отношения. Государственный долг. Резервный фонд.

По окончании изучения каждой категории вопросов студенты дискутируют на основе пройденного материала. Эссе не является необходимым документом при сдаче зачета.

Тема 3. Профессиональные стандарты (для самостоятельной работы)

Задания по малым группам:

Студенты делятся по 4 человека в группе, каждая из групп получает на изучение один из следующих документов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

1) Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

2) Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг»;

3) Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»;

4) Профессиональный стандарт «Специалист по потребительскому кредитованию»;

5) Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию».

Каждая из малых групп знакомится с документом и составляет эссе по следующему плану:

1) Основная цель вида профессиональной деятельности;

2) Отнесение к видам экономической деятельности;

3) Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности);

4) Характеристика обобщенных трудовых функций. Выбрать 2-3 трудовые функции и описать их следующим образом:

- происхождение трудовой функции;

- трудовые действия;

- необходимые умения;

- необходимые знания.

Каждая малая группа студентов представляет эссе по мере выполнения задания.

По окончании изучения темы самостоятельно эссе сдается на проверку преподавателю от каждой малой группы студентов. Преподаватель оценивает эссе и учитывает его при сдаче зачета.

3 этап Заключительный этап

Задание для общего выполнения. Студенты проходят итоговый тест по темам, изученным на протяжении учебной практики.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1.	Изучить главу 2 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Глава 2. Система образования. Элементы системы образования. Виды образования. Уровни общего образования. Уровни профессионального образования. Дополнительное образование. Общие требования к реализации образовательных программ. Язык образования. Сетевая форма реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы получения образования и формы обучения. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Научно-методическое и ресурсное обеспечение	ПК-8

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
	системы образования. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.	
2.	Минфин РФ. Международные финансовые отношения и международное сотрудничество. Содействие международному развитию. Многостороннее финансовое сотрудничество.	ПК-8 ПК-9 ПК-10

6. Организация и руководство практикой

6.1. Обязанности руководителя учебной практики

Назначение.

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института или заместителем директора по практике и проректором по учебно-методической и воспитательной работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Руководители учебной (стационарной) практики от Университета:

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.
- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.
- Представляют в дирекцию института экономики и управления АПК отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

Обязанности студентов при прохождении учебной практики

Студенты при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Оформляют учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.
4. Представляют своевременно руководителю письменный отчет о выполнении всех заданий, и сдают зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП ВО.
5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность дирекцию института и кафедру и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в дирекцию института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.2. Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместитель директора по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.2.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противостолбчатные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противоэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

6.2.2. Частные требования охраны труда

В случае использования компьютерной техники каждый студент перед началом работы обязан:

— убрать с рабочего места посторонние предметы и предметы, не требующиеся для выполнения текущей работы (коробки, сумки, папки, книги и т.п.);

— убедиться внешним осмотром в отсутствии механических повреждений шнуров электропитания и корпусов средств оргтехники, а также в отсутствии механических повреждений электропроводки и других кабелей, электророзеток, электровыключателей, светильников, кондиционеров и другого оборудования;

— проверить: исправна и удобно ли расположена мебель, удобно ли размещены оборудование рабочего места и необходимые для работы материалы на рабочем столе, свободны ли подходы к рабочим местам;

— в случае обнаружения повреждений и неисправностей ПЭВМ, периферийных устройств, средств оргтехники, мебели, приспособлений, электропроводки и других кабелей, электророзеток, электровыключателей, светильников, кондиционеров и другого оборудования не включать оборудование, не приступать к работе, вызвать технический персонал и сообщить об этом своему непосредственному руководителю;

— проверить, достаточно ли освещено рабочее место. При недостаточной освещенности необходимо организовать местное освещение, причем расположить светильники местного освещения так, чтобы при выполнении работы источник света не слепил глаза как самому работающему, так и окружающим;

Убедиться в безопасности выполнения работ, только после этого можно приступать к выполнению работ.

7. Методические указания по выполнению программы практики

7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

Во время прохождения практики обучающийся ведет конспект и заносит в него основные тезисы изучаемых материалов, на основе которых потом происходит выполнение текущих заданий. Конспект не сдается на проверку, остается у студента. По окончании практики студенты пишут итоговый тест, который является необходимым элементом для аттестации по практике.

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» не подразумевает составление отчета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

8.1. Основная литература

1. Финансы в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437011>.

2. Афанасьев, Мстислав Платонович. Бюджет и бюджетная система [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано ФГОУ ВПО АБиК Минфина России и ГОУ ВПО ГУ-ВШЭ / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; ред. М. П. Афанасьев ; авт. предисл. А. Л. Кудрин ; Высшая школа экономики (Москва). - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 779[1] с. biblio-online.ru

3. Зарук, Н. Ф. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, М. А. Шереужева; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 148 с. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t254.pdf>. (открытый доступ).

8.2. Дополнительная литература

1. . Хежев А.М. Финансы [Текст] : учебное пособие / А. М. Хежев ; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 216 с.

2. Финансы и кредит [Текст]: учебник для вузов. Рекомендовано УМО ВО для студентов, обучающихся по экономическим и другим направлениям и специальностям / Санкт-Петербургский государственный экономический университет; ред.: М. В. Романовский, Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая. - 3-е изд., перераб. и доп. Т. 1 : Государственные финансы. Финансовые рынки и институты. - Москва: Юрайт, 2015. - 301[1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-5361-9

3. Финансы [Текст]: учебник для бакалавров. Допущено Министерством образования и науки РФ для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Высшая школа экономики (Москва) ; ред. Н. И. Берзон. - Москва: Юрайт, 2015. - 590 с. : табл. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр.: с.578-582 . - ISBN 978-5-9916-2225-7

8.3. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/. Открытый доступ.
2. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 N86-ФЗ // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/. Открытый доступ.
3. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 13.07.2015 N 223-ФЗ) //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/ Открытый доступ.
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ Открытый доступ.
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)» от 12.11.2015 N 1327 //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189880/ Открытый доступ.
6. Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист рынка ценных бумаг» от 23.03.2015 N 184н; //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177743/ Открытый доступ.
7. Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию» от 19.03.2015 N 167н; //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178208/ Открытый доступ.
8. Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по корпоративному кредитованию» от 09.10.2018 N 626н» //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310242/ Открытый доступ.
9. Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по потребительскому кредитованию» от 14.11.2016 N 646н //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207785/ Открытый доступ.
10. Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» от 24.07.2015 N 512н; //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_185097/ Открытый доступ.

11. Приказ Росстата «Об утверждении Положения об Общероссийском классификаторе предприятий и организаций (ОКПО) и взаимосвязанных с ним классификаторах» от 29.03.2017 N 211//СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215015/ Открытый доступ.

12. Приказ Росстандарта «ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности» от 31.01.2014 N 14-ст (ред. от 20.02.2019) 211 //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163320/ Открытый доступ.

13. Приказ Росстандарта «ОК 028-2012. Общероссийский классификатор организационно-правовых форм» от 16.10.2012 N 505-ст (ред. от 24.10.2018) (вместе с "Пояснениями к позициям ОКОНФ") //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139192/ Открытый доступ.

14. Приказ Росстандарта «ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» от 24.10.2017 N 1494-ст //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292293/ Открытый доступ.

15. Постановление Госстандарта России «О принятии и введении в действие Общероссийских классификаторов» (вместе с "ОК 027-99. Общероссийский классификатор форм собственности") (дата введения 01.01.2000) от 30.03.1999 N 97 (ред. от 16.10.2012) //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26587/ Открытый доступ.

16. Постановление Госстандарта России «ОК 011-93. Общероссийский классификатор управленческой документации» от 30.12.1993 N 299 //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43631/ Открытый доступ.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Проведение учебной практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» предусматривает наличие мультимедийного оборудования для демонстрации учащимся основных изучаемых вопросов. Для проведения занятий необходима аудитория, вмещающая 20-30 обучающихся, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям техники безопасности. Выполнение самостоятельных заданий и

самоподготовка возможны в читальном зале ЦНБ им. Н.И. Железнова, в комнатах общежития.

Перечень оборудования и наименование помещений для проведения практики представлено в таблице 5.

Таблица 5

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями
(для учебной практики)**

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений**
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1. Текущая аттестация по разделам практики

По каждой изученной теме предусмотрено проведение устных опросов, дискуссий или докладов.

Критерии оценки текущей работы:

Тема 1. Образовательные нормативные акты

I. Контрольные вопросы для текущей аттестации по учебной практике (вопросы для дискуссии):

1. ФГОС: понятие и определение.
2. Образовательная программа.
3. Отличия общего образования от профессионального.
4. Уровни общего образования.
5. Уровни профессионального образования.
6. Отличия профессионального образования от дополнительного.
7. Учебный план: определение, состав.
8. Направленность (профиль) обучения.
9. Структура системы образования в РФ.

Студент, принимающий активное участие в дискуссии, получает 3 балла.

Студент, принимающий участие в дискуссии, получает 2 балла.

Студент, не принимающий участие в дискуссии, баллы не получает.

II. Контрольные вопросы для текущей аттестации по учебной практике

(вопросы для опроса):

1. Перечислите виды компетенций, используемых во ФГОС.
2. В каких формах может происходить обучение по программе бакалавриата?
3. Перечислите области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика.
4. Назовите объекты профессиональной деятельности выпускников бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика.
5. Назовите виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика.
6. Какие профессиональные задачи должен быть готов решать выпускник бакалавриата при осуществлении расчетно-экономической деятельности?
7. Какие профессиональные задачи должен быть готов решать выпускник бакалавриата при осуществлении аналитической, научно-исследовательской деятельности?
8. Какие профессиональные задачи должен быть готов решать выпускник бакалавриата при осуществлении организационно-управленческой деятельности?
9. Какие профессиональные задачи должен быть готов решать выпускник бакалавриата при осуществлении расчетно-финансовой деятельности?
10. Из каких блоков состоит программа бакалавриата?

Критерии оценки опроса:

Студент, принимающий активное участие в опросе, дающий правильные ответы на вопросы или дополняющий ответы других студентов, получает 3 балла.

Студент, принимающий участие в опросе, дающий правильные, но неполные или краткие ответы, получает 2 балла.

Студент, не принимающий участие в опросе, баллы не получает.

III. Контрольные вопросы для текущей аттестации по учебной практике

(вопросы для устного опроса):

1. Какие дисциплины из вашего учебного плана относятся дисциплинам базовой части?
2. Какие дисциплины относятся к вариативной части?
3. Перечислите дисциплины по выбору.

4. Как определить, на каком курсе и в каком семестре читается дисциплина?
5. Чем отличаются учебная и производственная практики?

Критерии оценки опроса:

Студент, принимающий активное участие в опросе, дающий правильные ответы на вопросы или дополняющий ответы других студентов, получает 3 балла.

Студент, принимающий участие в опросе, дающий правильные, но неполные или краткие ответы, получает 2 балла.

Студент, не принимающий участие в опросе, баллы не получает.

IV. Контрольные вопросы для текущей аттестации по учебной практике

(вопросы для устного опроса):

- 1) История создания Академии.
- 2) Официальное наименование Университета.
- 3) Официальное наименование Университета на английском языке.
- 4) Основные нормативные акты, регулирующие деятельность Университета.
- 5) Цель и основные задачи Университета.
- 6) Основные виды деятельности Академии.
- 7) Виды деятельности, осуществляемые Университетом в соответствии с законодательством РФ.
- 8) Элементы, входящие в состав Университета.
- 9) Задачи Университета в области научной деятельности.
- 10) Принципы, на которых строится научная деятельность Университета.
- 11) Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности:
- 12) Права и обязанности обучающихся.
- 13) Международная деятельность Университета.

Критерии оценки опроса:

Студент, принимающий активное участие в опросе, дающий правильные ответы на вопросы или дополняющий ответы других студентов, получает 3 балла.

Студент, принимающий участие в опросе, дающий правильные, но неполные или краткие ответы, получает 2 балла.

Студент, не принимающий участие в опросе, баллы не получает.

Тема 2. Устав организации. Основы информационного обеспечения цифрового рынка финансовых услуг

I. Студенты в составе малых групп изучают примеры уставов реальных организаций. В течение занятия следует разобраться в следующих понятиях и представить по их содержанию доклад от каждой группы.

Критерии оценки доклада:

Студенты каждой малой группы оцениваются одинаково.

Группа студентов, представивших структурированный и полный доклад по уставу организации, получают 3 балла.

Группа студентов, представивших доклад по уставу организации, в основном содержащий пункты документа, получают 2 балла.

II. Контрольные вопросы для текущей аттестации по учебной практике

(вопросы для устного опроса):

1. Классификаторы ОКУД.
2. Классификаторы, ОКПО.
3. Классификаторы ОКВЭД.
4. Классификаторы ОКОПФ.
5. Классификаторы ОКФС.
6. Структура Устава организации, его основные части. Их содержание и значение.
7. Назначение Устава организации.
8. Общие положения Устава. Полное фирменное наименование организации. Сокращенное фирменное наименование организации.
9. Юридический статус организации.
10. Цель и предмет деятельности организации.
11. Ответственность организации.
12. Филиалы, представительства. Дочерние и зависимые общества.
13. Уставный капитал. Увеличение размера уставного капитала общества.
14. Уменьшение размера уставного капитала общества.
15. Участники организации, их права и обязанности
16. Выход участника из организации.
17. Распределение прибыли в организации.
18. Общее собрание участников.
19. Коммерческая тайна.
20. Хранение документов и порядок предоставления информации.
21. Реорганизация и ликвидация организации.

Критерии оценки опроса:

Студент, принимающий активное участие в опросе, дающий правильные ответы на вопросы или дополняющий ответы других студентов, получает 3 балла.

Студент, принимающий участие в опросе, дающий правильные, но неполные или краткие ответы, получает 2 балла.

Студент, не принимающий участие в опросе, баллы не получает.

III. Контрольные вопросы для текущей аттестации по учебной практике (вопросы для дискуссии):

1. Состав банковской системы РФ. Правовое регулирование банковской системы РФ.
2. Банковские операции и другие сделки кредитной организации.
3. Деятельность кредитной организации на рынке ценных бумаг.
4. Информационное обеспечение фондового рынка. Финансовые услуги на фондовом рынке.
5. Центральный Банк РФ. Его функции.
6. Развитие финансового рынка. Регулирование финансовых рынков.
7. Международное сотрудничество в области финансов.
8. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.
9. Национальная платежная система.
10. Структура финансовой системы РФ.
11. Бюджет.
12. Налоговые отношения.
13. Государственный долг.
14. Фонд национального благосостояния.

Критерии оценки дискуссии:

Студент, принимающий активное участие в дискуссии, получает 3 балла.

Студент, принимающий участие в дискуссии, получает 2 балла.

Студент, не принимающий участие в дискуссии, баллы не получает.

Тема 3. Профессиональные стандарты (для самостоятельного изучения)

Темы эссе:

- 1) Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг»;
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»;
- 4) Профессиональный стандарт «Специалист по потребительскому кредитованию»;
- 5) Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию».

Каждая из малых групп знакомится с документом и составляет эссе по следующему плану:

- 1) Основная цель вида профессиональной деятельности
- 2) Отнесение к видам экономической деятельности
- 3) Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)
- 3) Характеристика обобщенных трудовых функций. Выбрать 2-3 трудовые функции и описать их следующим образом:
 - происхождение трудовой функции;
 - трудовые действия;

- необходимые умения;
- необходимые знания.

Каждая малая группа студентов представляет эссе по мере выполнения задания.

Критерии оценки эссе:

Участники малой группы оцениваются одинаково по результатам общего выступления группы. Студенты группы, представившей структурированный, обработанный материал, получают 3 балла. Студенты группы, представившей материал, содержащий, в основном, текст профессионального стандарта, получают 2 балла. Студенты, не принимающие участия в работе групп, баллы не получают.

10.2. Промежуточная аттестация по практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – зачет.

Обучающиеся проходят итоговый тест, состоящий из 28 вопросов. Зачет ставится при прохождении теста с результатом более 75%.

Примерные вопросы контрольного теста для промежуточной аттестации (зачёт по учебной практике «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»)

При прохождении теста следует иметь в виду, что может быть несколько правильных вариантов ответа!

1. Выберите наиболее полное определение понятия «квалификация».

1. квалификация - уровень знаний и умений, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

2. квалификация - уровень знаний и навыков, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности

3. квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности

4. квалификация - уровень компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности

2. Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, это:

1. Общее образование.
2. Высшее образование.
3. Профессиональное образование.

4. Дополнительное образование.

3. Система образования включает в себя:

1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;

2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;

4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.
- 5) бакалавриат.
- 6) специалитет.

5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- 1) основное общее образование;
- 2) среднее профессиональное образование;
- 3) высшее образование - бакалавриат;
- 4) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 5) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

6. К основным образовательным программам относятся:

1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

2) основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

- 3) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- 4) основные профессиональные образовательные программы;
- 5) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

7. К дополнительным образовательным программам относятся:

- 1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- 2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- 3) основные профессиональные образовательные программы:

8. Что такое ОК?

- 1) общекультурные компетенции;
- 2) общепрофессиональные компетенции;
- 3) общие компетенции;

9. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

- 1) расчетно-экономическая;
- 2) политологическая;
- 3) аналитическая, научно-исследовательская;
- 4) организационно-управленческая;
- 5) расчетно-финансовая;
- 6) социолого-философская.

10. Могут ли выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, осуществлять педагогическую деятельность?

- 1) да;
- 2) нет.

11. Из вашего учебного плана выберите практики, которые вы будете проходить в течение обучения:

- 1) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- 2) Учебная практика по технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;
- 3) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- 4) Научно-исследовательская практика;
- 5) Научно-исследовательская работа;
- 6) Технологическая практика;
- 7) Техническая практика;
- 8) Преддипломная практика.

12. ОКУД – это:

- 1) Общероссийский классификатор управленческой документации;

- 2) Общая классификация учебной документации;
- 3) Общероссийский классификатор предприятий и организаций.

13. Устав организации – это:

- 1) Нормативно-правовые документы организации;
- 2) Перечень обязательной отчетности организации.
- 3) Свод правил, регулирующих организацию и порядок деятельности в какой-либо сфере отношений или какого-либо государственного органа, организаций, предприятия, учреждения и так далее.

14. Банковская система Российской Федерации включает в себя:

- 1) иностранные банки;
- 2) Банк России;
- 3) кредитные организации;
- 4) Некоммерческие организации;
- 5) Представительства иностранных банков.

15. Эмиссионная ценная бумага - любая ценная бумага, в том числе бездокументарная, которая характеризуется одновременно следующими признаками:

1) закрепляет совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению с соблюдением установленных настоящим Федеральным законом формы и порядка;

2) размещается выпусками;

3) имеет разные объем и сроки осуществления прав внутри одного выпуска вне зависимости от времени приобретения ценной бумаги.

4) имеет равные объем и сроки осуществления прав внутри одного выпуска вне зависимости от времени приобретения ценной бумаги.

16. Акция – это:

1) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение в срок, предусмотренный в ней, от эмитента ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента;

2) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.

17. Именные эмиссионные ценные бумаги – это:

1) ценные бумаги, информация о владельцах которых должна быть доступна эмитенту в форме реестра владельцев ценных бумаг, переход прав на которые и осуществление закрепленных ими прав требуют обязательной идентификации владельца.

2) ценные бумаги, переход прав на которые и осуществление закрепленных ими прав не требуют идентификации владельца.

18. Размещение эмиссионных ценных бумаг заключается в:

1) отчуждении эмиссионных ценных бумаг эмитентом первым владельцам путем заключения гражданско-правовых сделок;

2) приобретении эмиссионных ценных бумаг эмитентом у первых владельцев путем заключения гражданско-правовых сделок;

19. Существуют следующие виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг:

- 1) Брокерская деятельность;
- 2) Банковская деятельность;
- 3) Дилерская деятельность;
- 4) Деятельность по управлению ценными бумагами;
- 5) Депозитарная деятельность.

20. Какое из перечисленных министерств занимается формированием и контролем исполнения федерального бюджета?

- 1) Министерство экономического развития;
- 2) Министерство промышленности и торговли;
- 3) Министерство финансов.

21. Денежно-кредитная политика представляет собой:

- 1) Совокупность законов, регулирующих бюджеты всех уровней;
- 2) Часть государственной экономической политики, направленной на повышение благосостояния российских граждан

22. Денежно-кредитная политика воздействует на экономику через:

- 1) Законы в области финансов;
- 2) Министерство финансов;
- 3) Процентные ставки.

23. Дефляция – это:

- 1) устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике;
- 2) снижение общего уровня цен на товары и услуги в экономике.

24. Предоставление услуг, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг, совершением сделок с производными финансовыми инструментами, регулируется

- 1) Профессиональным стандартом «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»;
- 2) Профессиональным стандартом «Специалист рынка ценных бумаг»;
- 3) Профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию»;
- 4) Профессиональным стандартом «Специалист по потребительскому кредитованию»;
- 5) Профессиональным стандартом «Специалист по корпоративному кредитованию».

25. В профессиональных стандартах содержатся:

- 1) минимальный и максимальный уровни заработной платы определенного специалиста;
- 2) описание трудовых функций специалиста;
- 3) Основная цель вида профессиональной деятельности.

26. Отчет о НИР — документ, который содержит:

- 1) сведения о работниках научно-исследовательских организаций;
- 2) систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс, результаты научно-технического исследования.

Критерии оценки:

27. Текст реферата НИР должен отражать:

- 1) объект исследования или разработки;

- 2) цель работы;
- 3) методы или методологию проведения работы;
- 4) результаты работы и их новизну;
- 5) область применения результатов;
- 6) рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов НИР;
- 7) экономическую эффективность или значимость работы;
- 8) прогнозные предположения о развитии объекта исследования.

28. Как называется направленность вашего обучения?

- 1) Экономика;
- 2) Финансы и кредит;
- 3) Менеджмент;
- 4) Экономическая.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Студент получает зачет в случае, если за итоговое тестирование он набрал более 75% (то есть ответил правильно более, чем на 21 вопрос теста).

Обучающийся, не прошедший итоговый тест, может ликвидировать задолженность, пройдя дополнительное тестирование, время которого оговаривается с заведующим выпускающей кафедры.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Программу разработали:

Костина Р.В., к.э.н., профессор



Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор



Коломеева Е.С., к.э.н., ст. преподаватель



РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики

Б2.В.01 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»

Шадриной Маргаритой Александровной, кандидатом экономических наук, доцентом, заведующим кафедрой налогообложения и финансового права ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на программу учебной практики **«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»** для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, направленности «Финансы и кредит», разработанной Костиной Раисой Васильевной, кандидатом экономических наук, профессором кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», Зарук Натальей Федоровной, доктором экономических наук, профессором кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» и Коломеевой Еленой Сергеевной, кандидатом экономических наук, старшим преподавателем кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики **«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к программе ФГОС ВО.

3. Представленные в Программе **цели** практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за практикой «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» закреплено 3 профессиональных (ПК) **компетенции**. Практика «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» составляет 1 зачётную единицу (36 часов), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

9. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой — 3 наименования, нормативными правовыми актами – 16 источников со ссылкой на электронные ресурсы и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная кандидатом экономических наук, профессором Костиной Р.В., доктором экономических наук, профессором кафедры финансов Зарук Н. Ф., кандидатом экономических наук, старшим преподавателем кафедры финансов Коломеевой Е.С., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Шадрина М.А., доцент, заведующий кафедрой налогообложения и финансового права ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидат экономических наук

 « 24 » 08 201 9 г.