

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Парлюк Екатерина Петровна

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 17.07.2023 11:00:42

Уникальный программный ключ:

7823a3d3181287ca51a8644c6983e177934b345



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Кафедра «Тракторов и автомобилей»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института механики
и энергетики имени В.П. Горячкина
И.Ю. Игнаткин
« 202__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01 (У) Технологическая (производственно- технологическая) практика

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность: Автомобили и автомобильное хозяйство

Курс 1

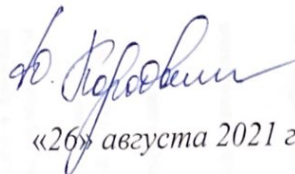
Семестр 2

Форма обучения - Очная


Год начала подготовки - 2021

Москва, 2021

Разработчик: Коротких Юлия Сергеевна, к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«26» августа 2021 года

Рецензент: Дидманидзе Ремзи Назирович, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«26» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профессионального стандарта 33.005 – Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом осмотре, профессионального стандарта 13.001 – Специалист в области механизации сельского хозяйства, 31.004 – Специалист по мехатронным системам автомобиля и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили», протокол № 1-21/22 от 26 августа 2021 года.

Зав. кафедрой Дидманидзе Отари Назирович,

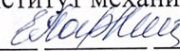
академик РАН, д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«26» августа 2021 года

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института Институт механики и энергетики
имени В.П. Горячкина 

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Протокол № 2 от «26» 08 2021 года

Зам.директора по практике и профориентационной
работе института Институт механики и энергетики
имени В.П. Горячкина



(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«26» 08 2021 г.

Зав. выпускающей кафедрой «Тракторы и автомобили»

Дидманидзе Отари Назирович,
академик РАН, д.т.н., профессор

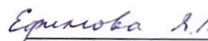
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«26» 08 2021 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ




(подпись)

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы практики Б2.В.01.01 (У) Технологическая производственно-технологическая практика) для подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленности «Автомобили и автомобильное хозяйство»»

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	5
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА/ СПЕЦИАЛИТЕТА/ МАГИСТРАТУРЫ.....	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ.....	12
6.1. Обязанности руководителя учебной практики.....	12
6.2. Инструкция по технике безопасности.....	13
6.2.1. Общие требования охраны труда.....	13
6.2.2. Частные требования охраны труда.....	13
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	15
7.1. ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ.....	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	16
8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
8.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	16
8.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	17
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	17
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	18
11. ПРИЛОЖЕНИЯ	

Курс, семестр: 1.2

Форма проведения практики: непрерывная, групповая

Способ проведения: *стационарная.*

Цель практики: приобретение ими умений и навыков в области автомобильного транспорта для обучения первоначальным профессиональным умениям применения на практике реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин, адаптировать типовые технологические процессы для условий организаций и контролировать процессы обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин, выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы в целом и отдельных участков организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины.

Задачи практики: получение знаний и овладение навыками применения знаний и технического кругозора обучающихся, подбор необходимого технологического оборудования для процессов ТО и ТР, знание и применение методов демонтажа, разборки, дефектации, ремонта и монтажа узлов и деталей автомобилей, с использованием универсальных и специальных инструментов и приспособлений.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются следующие компетенции: ПКос-4.4, ПКос-8.2, ПКос-6.2, ПКос-7.2.

Краткое содержание практики: – Практика предусматривает следующие этапы:

- 1 этап Подготовительный этап
Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, по выполнению заданий.
- 2 этап Основной этап
Изучение конструкции автомобиля, выполнение практических работ по практике в лабораториях кафедры «Тракторов и автомобилей».
- 3 этап Заключительный этап

Место проведения ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, аудитории и лаборатории кафедры «Тракторов и автомобилей».
Общая трудоемкость практики 1 зач. ед. (36 час./20 час. практической подготовки).
Промежуточный контроль по практике: зачет с оценкой.

1. Цель практики

Цель прохождения практики приобретение ими умений и навыков в области автомобильного транспорта для обучения первоначальным профессиональным умениям применения на практике реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и оперативно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин, адаптировать типовые технологические процессы для условий организаций и контролировать процессы обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин, выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы в целом и отдельных участков организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины.

2. Задачи практики

Задачами учебной технологической (производственно-технологической) практики являются получение знаний и овладение такими навыками как:

- подбор необходимого технологического оборудования для процессов ТО и ТР;
- знание и применение методов демонтажа, разборки, дефектации, ремонта и монтажа узлов и деталей автомобилей, с использованием универсальных и специальных инструментов и приспособлений.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение данной практики учебной технологической (производственно-технологической) практики направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПКос), представленных в таблице 1.

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата/специалиста/ магистратуры

Учебная технологическая (производственно-технологическая) практика по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность: Автомобили и автомобильное хозяйство входит в блок Б2.В.01(У) ОПОП ВО бакалавриата в соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС ВО. Продолжительность практики и конкретные сроки практики определяются действующим учебным планом.

Бакалавр должен обладать качественным уровнем знаний по следующим дисциплинам I курса обучения: математики, Информатики, Физики, Начертательной геометрии и инженерной графики, Введения в профессию.

Практика является основополагающей для изучения дисциплин 2-4 курсов: Конструкция и эксплуатационные свойства ТнТМО, Теория машин и механизмов, Детали машин и основы конструирования, Основы технологии производства и ремонта ТнТМО, Организация и технология ремонта ТнТМ, Техническая эксплуатация автомобилей.

Форма проведения: непрерывная, групповая

Способ проведения: стационарная

Место и время прохождения практики: проводится в летний период 2 семестра I курса, на базе Университета, в аудиториях и лабораториях кафедры «Тракторов и автомобилей».

Продолжительность практики: 2/3 недели (36 часов/20 практической подготовки) I зачет. ед.

Учебная технологическая (производственно-технологическая) практика состоит из 3 этапов.

Прохождение практики обеспечит: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, изучение конструкции автомобиля, выполнение практических работ по практике в лабораториях кафедры «Тракторов и автомобилей».

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (для её части)	Индикаторы компетенций	Знать	Уметь	Владеть
1	ПКос-4	Способен реализовывать в условиях организации технологические процессы обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин	ПКос-4.4 Способен оценивать качество технологических процессов обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин	технические и нормативные характеристики транспортных и технологических машин, эксплуатационные, технологические и конструктивные особенности их обслуживания	пользоваться справочными материалами при выполнении эксплуатационных работ, а также нормативных документов, определяющих порядок выполнения работ по обслуживанию и ремонту транспортных и технологических машин	нормативы пользования транспортно-технологическими машинами, документацию по эксплуатации и ремонту транспортных и технологических машин, наладку, порядок определения поломок и их использованию при определенных работах по обслуживанию и ремонту
2	ПКос-8	Способен оценивать правильность применения персоналом организации, транспортных и транспортно-технологических машин оборудования и инструментов с учетом их назначения и	ПКос-8.2 Участвует в разработке для технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин	Требования нормативных документов, для проведения ремонтных работ транспортно-технологического оборудования	Пользоваться нормативной документацией по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин, а также нормативных документов, определяющих порядок выполнения работ по обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин	нормативы оперативного обслуживания с использованием литературы нормативных документов, а также нормативных документов, определяющих порядок выполнения работ по обслуживанию и ремонту транспортных и технологических машин

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	Знать	Уметь	Владеть
3	ПКос-6	Способен адаптировать типовые технологические процессы для условий организации и контролировать процессы обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	ПКос-6.2 Способен контролировать технологические процессы обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с требованиями нормативной документацией	принципы организации и контроля технологических процессов обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	ПКос-6.2 Способен контролировать технологические процессы обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с требованиями нормативной документацией	нормативы пользования транспортно-технологическими машинами, документацию по эксплуатации и ремонту транспортных и технологических машин, наладку, порядок определения поломок и их использованию при определенных работах по обслуживанию и ремонту транспортных и технологических машин
4	ПКос-7	Способен выполнять проектирование технической базы в целом и отдельных участков организации, эксплуатирующей транспортно-технологические машины	ПКос-7.2 Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новых конструкций или модернизации действующей производственно-технической базы	требования к проектированию организаций, эксплуатационных характеристик машин, перечень задач, выполняемых персоналом, характеристикам используемых материалов, требованиям к качеству сырья и комплектующих, технологиям, применяемым при изготовлении машин	требования к проектированию организаций, эксплуатационных характеристик машин, перечень задач, выполняемых персоналом, характеристикам используемых материалов, требованиям к качеству сырья и комплектующих, технологиям, применяемым при изготовлении машин	нормативы пользования транспортно-технологическими машинами, документацию по эксплуатации и ремонту транспортных и технологических машин, наладку, порядок определения поломок и их использованию при определенных работах по обслуживанию и ремонту транспортных и технологических машин

	организаций, эксплуатирующие транспортные средства, технологические машины	информации: технологический процесс технологического обслуживания и ремонт, требования крг, требования правил и инструкций по охране труда, промсанитарно-гигиенической безопасности	технологии, разрабатывать инновационно-технологические инновации
--	--	--	--

5. Структура и содержание практики (36 ч.)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 зачетная единица (36 ч.)
практической работы, за 2/3 недели (4 дня).

Таблица 2

Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего/ в том числе практическая подготовка	по семестрам
Общая трудоемкость по учебному плану, в зч. ед.	1	1
в часах	36/36	36/36
Контактная работа, час.*	20/20	20/20
Самостоятельная работа практиканта, час.	16/16	16/16
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	

Таблица 3

Структура учебной / производственной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1	Подготовительный этап: Инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, по выполнению заданий.	
2	Изучение конструкции автомобиля, выполнение практических работ по практике в лабораториях кафедры «Тракторов и автомобилей».	ПКос-4.4, ПКос-8.2, ПКос-6.2, ПКос-7.2
3	Заключительный этап: Подготовка к зачету. Зачет по практике.	ПКос-4.4, ПКос-8.2, ПКос-6.2, ПКос-7.2

Содержание практики

Для учебной практики:

1 этап Подготовительный этап

1 день практики

Инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, по выполнению заданий и получения зачета по практике. Изучение вопросов охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности и требований при

работе в аудиториях и лабораториях кафедры «Автомобильный транспорт». Изучение требований, предъявляемых к выполнению самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики и правил защиты выполняемых работ и заданий.

Формы текущего контроля (Контроль присутствия, устный опрос)

2 день практики

Практическое занятие № 1.
Классификация и общее устройство автомобилей. Двигатель. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы. Система питания и ее разновидности. Смазочная система. Неисправности и их проявления при работе автомобиля.

Формы текущего контроля (устный опрос при защите работы).

3 день практики

Практическое занятие № 2.
Коробка передач. Раздаточная коробка. Общая схема трансмиссии. Сцепление. Карданная передача. Ведущие мосты. Ходовая часть. Рулевое управление. Тормозные системы. Кабина. Платформа. Дополнительное оборудование. Электрооборудование. Источники тока. Система зажигания.

Формы текущего контроля (устный опрос при защите работы).

4 день практики

Практическое занятие № 3.
Система пуска. Стартер. Контрольно-измерительные приборы. Приборы освещения и сигнализации. Дополнительное электрооборудование. Мерительный инструмент. Инструмент для сборочно-разборочных работ. Мерительный инструмент для сборочно-разборочных работ. Приспособления и инструмент для регулировочных работ. Принципиальные схемы различных типов агрегата (системы, узла), типы, классификация, устройство. Преимущества и недостатки различных систем. Демонтаж узлов, их ремонт и последующий монтаж.

3 этап Заключительный этап

Подготовка к зачету с оценкой по практике, сдача зачета с оценкой.

Формы промежуточного контроля: Зачёт с оценкой

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем		
№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1	Неисправности и их проявления при работе автомобиля.	ПКос-4.4, ПКос-8.2, ПКос-6.2, ПКос-7.2
2	Карданная передача. Ведущие мосты. Ходовая часть.	ПКос-4.4, ПКос-8.2, ПКос-6.2,

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
3	Рулевое управление. Тормозные системы. Электрооборудование. Источники тока. Система зажигания.	ПКос-7.2, ПКос-4.4, ПКос-8.2, ПКос-6.2, ПКос-7.2

6. Организация и руководство практикой

6.1. Обязанности руководителя учебной практики

Назначение.

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института (заместителем директора по практике) и проректором по учебно-методической и воспитательной работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Руководители учебной (стационарной) практики от Университета:

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.
- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики
- Проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.

- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.
- Представляют в дирекцию института отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

Обязанности студентов при прохождении учебной практики

Студенты при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.

2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.

3. Ведут, заполняют журналы результатов практических работ, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.

4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет с оценкой по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленного учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.

5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность институт и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (часть практики). В случае болезни обучающийся представляет в дирекцию института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.2. Инструкции по технике безопасности

Перед началом практики заместители деканов факультетов по науке и практической подготовке/заместители директоров по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.2.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессиональных работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессиональных и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противоэнцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горельные, сухостойные, фаутные и иные опасные части, ветровально-буреломные, горельные, сухостойные машины, агрегаты, ручной инструмент, поддрост, кустарники; движущиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеосостояния, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатели обязаны: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех нештатных работах механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противоэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.2.2. Частные требования охраны труда

При работе в аудиториях и лабораториях кафедры «Автомобильный транспорт» запрещается:

- Самовольно покидать рабочее место и аудиторию.
- Запрещается пользоваться открытым огнем.
- Запрещается перемещать стационарно установленное оборудование.
- В случае возникновения ситуаций, угрожающих жизни и здоровью, выполнять указания преподавателя по соблюдению порядка и выполнению адекватных действий.

При работе в аудиториях и лабораториях кафедры «Автомобильный транспорт» положено:

- Выполнять только ту работу, которая задана преподавателем.
- Строго соблюдать инструкции.
- Не опаздывать к началу занятий, опоздавшие в аудиторию не допускаются.
- Не входить в аудиторию в верхней одежде.
- Не оставлять включенными мобильные телефоны.
- Не ставить сумки и т.п. на рабочие столы; не загромождать проходы.
- Бережно относиться к средствам технического оснащения. По окончании занятий привести в порядок рабочее место; отчет, методические материалы оставить на рабочем месте.
- Беспрекословно выполнять все требования преподавателя.

7. Методические указания по выполнению рабочей программы практики

7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

Отчетные документы по учебной практике:

Во время практического изучения тем, каждый студент ведет оценочный лист (Приложение 1) по каждой тематике. После прохождения каждой темы преподаватель выставляет оценку каждому студенту. Итоговая оценка по практике формируется исходя из среднего бала за каждую пройденную тему.

8.1. Основная литература

Техническая эксплуатация автомобилей: Допущено Федеральным УМО в качестве учебника по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", уровень образования - "магистратура", 23.05.01 "Наземные транспортно-технологические средства", уровень образования - "специалитет", 23.06.01 "Техника и технологии наземного транспорта", уровень подготовки - "подготовка кадров высшей квалификации", / О. Н. Дидманидзе [и др.]; ред. О. Н. Дидманидзе; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформапротех, 2017 — 564 с.: цв. ил., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/4883.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/4883.pdf>>.

8.2. Дополнительная литература

1. Землянский, А.А. Информационные технологии в науке и образовании: учебник / А. А. Землянский, И. Е. Быстренина; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013 — 147 с.: рис., табл., цв. ил. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/319.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/319.pdf>>

2. Проектирование предприятий технического сервиса: учебное пособие / В. М. Корнеев, И. Н. Кравченко. — Москва: Академия, 2014 — 339 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/2193.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/2193.pdf>>.

8.3 Нормативные правовые акты

ГОСТ 21624-81 Система технического обслуживания и ремонта автомобильной техники. Требования к эксплуатационной технологичности и ремонтнопригодности изделий.

8.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Типовые прикладные решения для российских организаций на платформе "1С:Предприятие 8": http://v8.1c.ru/solutions/applied_solutions.htm (открытый доступ)

9. Материально-техническое обеспечение практики

Во время прохождения учебной технологической (производственно-технологической) практики студенты используют современную компьютерную технику, программные и технические средства предоставляемые в аудиториях и лабораториях кафедры «Тракторов и автомобилей» РГАУ-МСХА

Таблица 5
Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (26 корпус./аудитория 232)	Переносной персональный компьютер (210134000002917), проектор (210134000003031), экран (210134000002592)
Лаборатория технической эксплуатации автомобилей (26/107, 26/110)	Комплекс автомобильной диагностики КАД-300 (210125000602795), автомобильный подъемник ПП-3, комплекс автомобильной диагностики К-297 (0052), прибор диагностики АКБ Э-107, комплект приборов проверки и обслуживания свечей зажигания Э-203 (0461), зарядно-диагностическое устройство Т-1007У, сканер-тестер автомобильный ДСТ-10 (001765), газоанализатор МЕТА-01 03 (210134000001921), дыммер МЕТА-01 (13141), прибор ИМД-ЦМ (1289792), прибор для оценки тормозной системы «Эффект-02» (4631), цифровой измеритель давления Testotest (410134000001801); установка для сбора масла (210134000002164), установка для промывки системы питания (210134000002005), слесарные инструменты, автомобиль ВАЗ-2105 (210135000000003), автомобиль ВАЗ-2112 (410125000600243), автомобиль Рено Логан (210125000602795), стелс-двигатель дизельный «Мерседес» (6020112101), люфтомер ИСЛ-М (4038), прибор для контроля света фар (2511), отдельные узлы автомобилей с ризрсами и без ризрсов, плакаты, доска машинно-маркерная (410136000005910), столы для монтажных работ (410125000006603)

Для самостоятельной работы студентов так же предусмотрены Читальный зал

зал Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и комнаты самоподготовки студентов в общежитиях.

10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1. Текущая аттестация по разделам практики
Текущая аттестация по этапам (разделам) практики, реализуемая кафедрой «Тракторов и автомобилей», предполагает систематический контроль формирования заявленных компетенций через оценку сформированности теоретических понятий, практических умений и способности к самообразованию, в форме контроля выполнения работы (оценка в оценочном листе) и устного опроса при защите работы (оценка в оценочном листе).

Контрольные вопросы для проведения устного опроса:

1. Как подразделяются автомобили по своему назначению?
2. Перечислите технические характеристики автомобильного двигателя
3. Назвать механизмы и системы ДВС.
4. Назвать недостатки одноцилиндровых четырехтактных ДВС.
5. Для чего служит КШМ?
6. Расшировка КШМ.
7. Из каких основных деталей состоит кривошипно-шатунный механизм?
8. Назвать основные детали поршневой группы и описать их устройство.
9. Как устроен привод ГРМ?
10. Назвать составляющие системы питания карбюраторного двигателя.
11. Назвать основные детали поршневой группы и описать их устройство.
12. Какие существуют системы инжекторного впрыска бензина и в чем их отличие?
13. Перечислите основные неисправности работы двигателя автомобиля?
14. Назовите неисправности КПП автомобиля?
15. Перечислите виды диагностик неисправностей автомобиля?
16. Назовите применяемые стенды и приборы для диагностики автомобилей
17. Как работает МКПП.
18. Как работает АКПП.
19. Как работает коробка DSG.
20. Как работает гидроформатор АКПП?
21. Для чего нужно колесо-реактор в АКПП?
22. Для чего служит карданная передача?
23. Какие существуют карданные шарниры и как они устроены?
24. Какие существуют схемы карданной передачи автомобилей повышенной проходимости?
25. Для чего служат главные передачи и какие их виды существуют?
26. Что обеспечивает гипондное зацепление шестерен главной передачи?
27. Для чего предназначен дифференциал и какие существуют типы дифференциала автомобиля?

10.2. Промежуточная аттестация по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде Зачета с оценкой.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой по учебной практике)

1. Как подразделяются автомобили по своему назначению?
2. Перечислите технические характеристики автомобильного двигателя
3. Из каких узлов состоит и для чего предназначена трансмиссия автомобиля?
4. Для чего предназначены механизмы управления автомобилем?
5. Назвать основные части автомобиля.
6. Что называют рабочей смесью?
7. Что называют рабочим циклом двигателя?
8. Назвать механизмы и системы ДВС.
9. Как классифицируются автомобильные двигатели по способу смесеобразования и воспламенения топлива?
10. Назвать недостатки одноцилиндровых четырехтактных ДВС.
11. Для чего служит КШМ?
12. Расшифровка КШМ.
13. Из каких основных деталей состоит кривошипно-шатунный механизм?
14. Назвать основные детали поршневой группы и описать их устройство.
15. Как устроены шатун и коленчатый вал?
16. Каким образом осуществляется крепление двигателя на автомобиле?
17. Для чего предназначен ГРМ?
18. Расшифровка ГРМ.
19. Назвать детали КШМ.
20. Назвать детали КШМ.
21. Что такое фазы газораспределения?
22. Что называется порядком работы цилиндров?
23. Как устроен клапанный механизм?
24. Как устроен привод ГРМ?
25. Для чего служит система охлаждения?
26. Какие системы охлаждения существуют, каков принцип работы?
27. Из чего состоит система жидкостного охлаждения?
28. Для чего служит и как работает радиатор?
29. Объяснить, как устроен и работает термостат.
30. Для чего предназначен и как работает предпусковой подогреватель?
31. Каким требованиям должны отвечать моторные масла?
32. Как устроена система смазывания автомобиля?
33. Для чего служит и как устроен масляный насос?
34. Какие фильтры применяются в системе смазывания и как они действуют?
35. Для чего необходима и как осуществляется вентиляция картера двигателя?
36. Что называется обедненной горючей смесью?
37. Какие режимы работы двигателя вы знаете?
38. Назвать составляющие системы питания карбюраторного двигателя.
39. Назвать основные устройства и системы карбюратора.

28. Назовите виды кабины автомобиля.
29. Перечислите дополнительное оборудование, устанавливаемое на автомобиль.
30. Для чего служит система зажигания?
31. Какие системы зажигания применяются на карбюраторных двигателях?
32. Назвать приборы контактной системы зажигания.
33. Что называется углом опережения зажигания?
34. Какие устройства применяются для облегчения пуска дизельных двигателей?
35. Для чего служит стартер?
36. Какие мерительные инструменты, применяемые на автомобильном транспорте вы знаете?
37. Назовите инструменты для сборочно-разборочных работ на автомобиле.
38. Каким инструментом производят регулировку клапанов на автомобиле?

Критерии оценки устного опроса

Таблица 6

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, глубоко и прочно освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, излагающий его исчерпывающе, последовательно, системно и логически стройно, справляется с нестандартными задачами, показывает разносторонние знания основной и дополнительной литературы; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и логически правильно излагающий теоретический материал, не допускающий существенных неточностей в ответе на вопрос; освоивший основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, в обладавший основными профессиональными компетенциями, в основном сформировавший практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с проблемами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал только по обязательному минимуму содержания учебной практики, определенному программой учебной практики; студент допускает неточности в ответе, недостаточно правильно формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, четкость и убедительность ответа выражена слабо, испытывает затруднения в выполнении типовых практических заданий, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, не показал правильного понимания существа экзаменационных вопросов, не знает значительной части основного материала, основная литература по проблемам курса не усвоена, практические навыки не сформированы.

81. Что такое степень сжатия?
82. В чем принципиальная разница смесеобразования в дизелях и бензиновых двигателях?
83. В каком двигателе средняя максимальная температура выше? Почему?
84. С какой целью применяется наддув в ДВС?
85. Назовите преимущества и недостатки дизеля по сравнению с бензиновым.
86. Перечислите наиболее горячие участки камеры сгорания.
87. В чем назначение системы охлаждения?
88. Основные элементы жидкостной системы охлаждения?
89. Применяемые охлаждающие жидкости?
90. Типы водных насосов и их привод?
91. Назначение расширительного бачка?
92. Методы ремонта и течи в системе охлаждения?
93. Что такое тепловой взор?
94. Как выставляется по меткам поршень 1го цилиндра и колен вала? Где эти метки?
95. Расшифруйте ЭСУД.
96. Как ЭСУД подготавливает рабочую смесь.
97. Какие датчики есть в ЭСУД.
98. По каким датчикам ЭСУД корректирует рабочую смесь.
99. Рассказать как работает ЭСУД.
100. Как регулируется угол опережения зажигания в ЭСУД?
101. Как происходит регулировка подачи топлива (разогрев) при отрицательных температурах на ЭСУД?
102. Что такое стехеометрический состав топливно-воздушной смеси.
103. Как происходит работа холостого хода в ЭСУД.
104. Что делает датчик температуры (2 датчика)? Как он работает?
105. Что делает датчик положения колен вала? Как он работает?
106. Что делает датчик массового расхода воздуха? Как он работает?
107. Что делает датчик детонации? Как он работает?
108. Что делает датчик положения дроссельной заслонки? Как он работает?
109. Что делает датчик фаз? Как он работает?
110. Что делает датчик кислорода? Как он работает?
111. Что делает регулятор холостого хода? Как он работает?
112. Что такое модуль зажигания? Как он работает?
113. Показать владый катушка. Для чего он нужен?
114. Показать коренные шейки колен вала. Для чего он нужен?
115. Показать шатунные шейки колен вала. Для чего он нужен?
116. Показать шкив колен вала. Для чего он нужен?
117. Показать шкив колен вала. Для чего он нужен?
118. Показать распредел. Для чего он нужен?
119. Показать выпускной клапан. Для чего он нужен?
120. 9
121. Показать толкатель. Для чего он нужен?
122. Показать регулировочную шайбу теплового зазора. Для чего он нужен?
123. Показать выпускной коллектор. Для чего он нужен?
124. Показать выпускной коллектор. Для чего он нужен?
125. Показать карбюратор. Для чего он нужен?
126. Показать масляный насос. Для чего он нужен?

40. Какие существуют системы инжекторного впрыска бензина и в чем их отличие?
41. Для чего служит система зажигания?
42. Какие системы зажигания применяются на карбюраторных двигателях?
43. Назвать приборы контактной системы зажигания?
44. Что называется углом опережения для облегчения пуска дизельных двигателей?
45. Какие устройства применяются для облегчения пуска дизельных двигателей?
46. Какие схемы трансмиссии автомобиля существуют?
47. Чем определяется общая схема трансмиссии автомобиля?
48. В чем особенность трансмиссии переднеприводного автомобиля?
49. Для чего служит механизм сцепления?
50. Назвать основные детали механизма сцепления.
51. Описать работу однодискового сцепления.
52. Какие существуют особенности в конструкции однодискового сцепления и центральной диафрагменной пружины?
53. Каково назначение и устройство гидравлического привода выключения сцепления?
54. Для чего служит коробка передач?
55. Какие существуют типы коробок передач?
56. Опишите устройство и принцип работы четырехступенчатой коробки передач.
57. Каково устройство и назначение синхронизатора?
58. Какие механизмы служат для предотвращения одновременного включения двух передач или заднего хода?
59. Для чего служит раздаточная коробка автомобиля?
60. Чем отличается простейшая раздаточная коробка от коробки с понижающей передачей?
61. Какие масла используются в раздаточной коробке и коробке передач?
62. Для чего служит карданная передача?
63. Какие существуют карданные шарниры и как они устроены?
64. Какие существуют схемы карданной передачи автомобиля повышенной проходимости?
65. Для чего служат главные передачи и какие их виды существуют?
66. Что обеспечивает гипoidalное зацепление шестерен главной передачи?
67. Для чего предназначены дифференциал и какие существуют типы дифференциала автомобиля?
68. Для чего служит привод управляемых ведущих колес?
69. Какие виды мостов автомобиля существуют?
70. Какие усилия испытывает ведущий мост автомобиля?
71. Что включает в себя ходовая часть автомобиля?
72. В чем состоит назначение рамы и несущего кузова автомобиля?
73. Какие существуют конструкции рам грузовых автомобилей и автобусов?
74. Какие существуют типы кузовов легковых автомобилей?
75. Что собой представляет и каково назначение передней и задней осей грузового автомобиля?
76. Какие требования предъявляются к подвескам автомобиля?
77. Какие типы подвесок существуют?
78. Что является основным элементом передней подвески переднеприводного легкового автомобиля?
79. Как устроен телескопический амортизатор?
80. Описать принцип действия гидравлического телескопического амортизатора.

173. Назначение радиаторов.
 174. Назначение и устройство термостата.
 175. Назначение вентиляторов.
 176. Какая часть теплоты отводится системой охлаждения?
 177. Основные неисправности в системе охлаждения.
 178. Методы ремонтаечи в системе охлаждения.
 179. Назовите основные преимущества систем распределенного впрыска перед карбюратором?
 180. Почему необходимо поддерживать стехиометрический состав смеси, если двигатель оборудован каталитическим нейтрализатором?
 181. Устройство и принцип работы трехкомпонентного каталитического нейтрализатора?
 182. Назначение диффузора в смесительной камере карбюратора.
 183. Назовите три основных фактора, обеспечивающие обедненную смесь, поступающую через главную дозирующую систему.
 184. Преимущества воздушной системы охлаждения.
 185. Недостатки воздушной системы охлаждения.
 186. Зачем в радиаторе пластины?
 187. С какой целью крыльчатка водяного насоса изготавливают по специальному профилю?
 188. Объясните, влияние температуры охлаждающей жидкости на экономичность и КПД двигателя?
 189. Типы системы охлаждения.
 190. Малый и большой круг в системе охлаждения.
 191. Устройство и работа водяного насоса.
 192. Понятие, ход поршня.
 193. Понятие, нижняя мертвая точка.
 194. Понятие, верхняя мертвая точка.
 195. Понятие, степень сжатия.
 196. Количество поршневых колец.
 197. Расположение колец на поршне.
 198. Условия работы масляемного кольца.
 199. Подшипники скольжения, их назначение.
 200. Масляный радиатор, назначение.

Таблица 7

Критерии выставления оценок на зачете с оценкой

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, глубоко и прочно освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, излагающий его исчерпывающе, последовательно, системно и логически стройно, справляется с нестандартными задачами, показывает разносторонние знания основной и дополнительной литературы, практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и логически правильно излагающий

127. Показать где находится тепловая зазор. Для чего он нужен?
 128. Показать сальники. Для чего он нужен?
 129. Показать поршневой палец. Для чего он нужен?
 130. Показать обку поршня. Для чего он нужен?
 131. Показать как масло растекается по двигателю. Для чего он нужен?
 132. Показать водяной насос. Для чего он нужен?
 133. Показать термостат. Для чего он нужен?
 134. Показать натяжительный ролик. Для чего он нужен?
 135. Показать дроссельный узел. Для чего он нужен?
 136. Показать метки установки поршня и коленавала. Для чего он нужен?
 137. Показать наружный ШРУС. Для чего он нужен?
 138. Показать тормозной суппорт. Для чего он нужен?
 139. Показать карданную передачу. Для чего он нужен?
 140. Показать главную передачу. Для чего он нужен?
 141. Показать гайку ступицы. Для чего он нужен?
 142. Показать выжимной подшипник сцепления. Для чего он нужен?
 143. Показать трамблер. Для чего он нужен?
 144. Показать внутренний ШРУС. Для чего он нужен?
 145. Показать датчик положения колен вала. Для чего он нужен?
 146. Показать датчик температуры. Для чего он нужен?
 147. Показать датчик давления масла. Для чего он нужен?
 148. Показать датчик давления дроссельной заслонки. Для чего он нужен?
 149. Показать датчик положения дроссельной заслонки. Для чего он нужен?
 150. Показать датчик включения заднего хода. Для чего он нужен?
 151. Показать датчик сцепления. Для чего он нужен?
 152. Показать датчик сцепления. Для чего он нужен?
 153. Показать демпфер. Для чего он нужен?
 154. Показать полуось. Для чего он нужен?
 155. Показать упорное полукольцо. Для чего он нужен?
 156. Показать блокирующее кольцо синхронизатора. Для чего он нужен?
 157. Как работает МКПП.
 158. Как работает АКПП.
 159. Как работает коробка DSG.
 160. Как работает гидротрансформатор АКПП?
 161. Для чего нужно колесо-реактор в АКПП?
 162. Что такое планетарная передача?
 163. Что такое фрикционные пакеты АКПП? Для чего они нужны.
 164. Как происходит включение передач в АКПП?
 165. Как происходит выбор включения передач АКПП?
 166. Из чего состоит планетарная передача?
 167. Классификация ДВС: по способу восплавления, способу смесеобразования, числу тактов в цикле, компоновке, способу охлаждения, назначению, различия конструкции двигателя в зависимости от назначения.
 168. Силы действующие на поршень?
 169. Условия работы первого компрессионного кольца, чем определяется высота жарового пояса?
 170. Назначение колчатого вала
 171. Назначение шатуна.

Оценка	Критерии оценивания
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	теоретический материал, не допускающий существенных неточностей в ответе на вопрос, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, обладающий основными профессиональными компетенциями, в основном сформировал практические навыки. оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретической практики, определенному по обязательному минимуму содержания учебной практики, определенности в программе учебной практики, студент допускает неточности в ответе, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, четкость и убедительность ответа выражена слабо, испытывает затруднения в выполнении типовых практических заданий, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, не показал правильного понимания существа экзаменационных вопросов, не знает значительной части основного материала, основная литература по проблемам курса не усвоена, практические навыки не сформированы.

Зачёт с оценкой, получает обучающийся, прошедший практику, ведший оценочный лист.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике –зачёт с оценкой.

Таблица 8
Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, глубоко и прочно освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, излагающий его исчерпывающе, последовательно, системно и логически стройно, справляется с нестандартными задачами, показывает разносторонние знания основной и дополнительной литературы, практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и логически правильно излагающий теоретический материал, не допускающий существенных неточностей в ответе на вопрос, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, обладающий основными профессиональными компетенциями, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал только по обязательному минимуму содержания учебной практики, определенному программой учебной практики, студент допускает неточности в ответе.

Оценка	Критерии оценивания
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, четкость и убедительность ответа выражена слабо, испытывает затруднения в выполнении типовых практических заданий, некоторые практические навыки не сформированы. оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретических вопросов, не показал правильного понимания существа экзаменационных вопросов, не знает значительной части основного материала, основная литература по проблемам курса не усвоена, практические навыки не сформированы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработали:

Коротких Юлия Сергеевна, к.э.н.



(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оценочный лист студента по прохождению Учебной технологической (производственно-технологической) практики

ФИО студента (полностью)		Тема практической подготовки	Оценка
№ группы	№ п/п		
1		Классификация и общее устройство автомобилей. Двигатель. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания.	
2		Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы.	
3		Система питания и ее разновидности. Смазочная система.	
4		Неисправности и их проявления при работе автомобиля.	
5		Коробка передач. Раздаточная коробка. Общая схема трансмиссии. Сцепление.	
6		Карданная передача. Ведущие мосты. Ходовая часть. Рулевое управление. Тормозные системы.	
7		Кабина. Платформа. Дополнительное оборудование.	
8		Электрооборудование. Источники тока. Система зажигания.	
9		Система пуска. Стартер. Контрольно-измерительные приборы. Приборы освещения и сигнализации. Дополнительное электрооборудование.	
10		Мерительный инструмент. Инструмент для сборочно-разборочных работ. Приспособленя для сборочно-разборочных работ. Приспособленя и инструмент для регулировочных работ. Принципиальные схемы различных типов агрегата (системы, узла), типы, классификация, устройство. Преимущества и недостатки различных систем. Демонтаж узлов, их ремонт и последующий монтаж.	
Итоговая оценка			
Подпись преподавателя			