

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мартеха Александр Николаевич  
Должность: И.о. начальника методического управления  
Дата подписания: 16.07.2022 11:46:52  
Уникальный программный ключ:  
8e989d2f592acdbf92ff4057614794d4f8dc3853



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Кафедра метрологии, стандартизации и управления качеством

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. директора института механики  
и энергетики имени В.П. Горячкина  
И.Ю. Игнаткин  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.01.02(У) «ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»  
И НАПИСАНИЮ ОТЧЕТА**

для студентов института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

**Направление: 35.03.06 – «Агроинженерия»**

**Направленность: Испытания и контроль качества машин и  
оборудования**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2022 г.**

Москва, 2022

Разработчик: Темасова Г.Н., к.э.н., доцент

  
«29» августа 2022 г.

Рецензент: Тойгамбаев С.К., д.т.н., профессор

  
«29» августа 2022 г.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством.  
Протокол № 1/08/22 от 29 августа 2022 г.

Зав. кафедрой: Леонов О.А., д.т.н., профессор

  
«29» августа 2022 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
института механики и энергетики имени В.П. Горячкина  
Дидманидзе О.Н., д.т.н., профессор

  
«29» 08 2022 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

  
\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. Цель и задачи учебной практики.....	4
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики .....	4
3. Структура и содержание учебной практики .....	8
4. Организация и руководство практикой .....	14
4.1. Обязанности руководителя учебной практики.....	14
4.2. Обязанности обучающихся при прохождении учебной практики.....	15
5. Инструкция по технике безопасности.....	15
5.1. Общие требования охраны труда.....	16
5.2. Частные требования охраны труда .....	17
6. Методические указания по выполнению программы практики .....	18
6.1. Документы, необходимые для аттестации по практике .....	18
6.2. Правила оформления и ведения рабочей тетради .....	19
7. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций) .....	19
7.1. Текущая аттестация по разделам практики.....	19
7.2. Промежуточная аттестация по практике .....	22
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	23
8.1 Основная литература .....	23
8.2. Дополнительная литература .....	24
8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы .....	24
Приложение А .....	26
Приложение Б.....	27
Приложение В.....	28

## АННОТАЦИЯ

### учебной практики

#### **Б2.В.01.02(У) «ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»**

**для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия», направленности – Испытания и контроль качества машин и оборудования**

**Форма проведения практики** непрерывная (концентрированная), групповая.

**Способ проведения:** стационарная.

**Место проведения практики** – ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, лаборатории кафедры «Метрология, стандартизация и управление качеством».

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

**Время проведения практики** – 6 недель (30 дней),

**Общая трудоёмкость практики** составляет 9 зач. ед. (324 часа).

**Форма контроля:** зачёт с оценкой.

### **1. Цель и задачи учебной практики**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений в области контроля качества для обучения первоначальным профессиональным навыкам применения инструментов, методов и подходов к управлению качеством по результатам анализа объектов управления качеством, и применять знание для решения поставленных задач, эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.

#### **Задачи практики:**

- получение знаний международных стандартов ISO с целью постоянного улучшения качества;
- получение знаний системы простых, новых и дополнительных инструментов контроля и управления качеством;
- получение знаний по основным аспектам в области технического регулирования и защиты прав потребителей;
- получение навыков работы с нормативно-правовой и технической документацией в области обеспечения качества на всех этапах жизненного цикла изделия, продукции или услуги;
- получение навыков применения средств измерения для контроля качества продукции и технологических процессов.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Прохождение *учебной практики* *Б2.В.01.02(У)* «ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации с применением цифрового инструментария.	Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, в том числе посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации с помощью программных продуктов.
			УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Принципы и методы системного подхода с применением цифрового инструментария.	Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач, в том числе посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с помощью программных продуктов.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
2.	ПКос-1	Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПКос-1.1. Демонстрирует знания по планированию механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции	Передовой отечественный и зарубежный опыт планирования механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции с применением цифрового инструментария.	Производить расчеты количества механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции. Планировать механизированные работы для производства сельскохозяйственной продукции, в том числе посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	Навыками планирования механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции с помощью программных продуктов.
			ПКос-1.2. Обосновывает рациональный состав и потребность в технических средствах для выполнения механизированных работ	Методы обоснования рационального состава и потребности в технических средствах для выполнения механизированных работ с применением цифрового инструментария	Обосновывать рациональный состав и потребность в технических средствах для выполнения механизированных работ, в том числе посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Навыками определения рационального состава и потребности в технических средствах для выполнения механизированных работ с помощью программных продуктов
			ПКос-1.3. Обосновывает потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах	Методы расчёта потребности сервисных предприятий в материально-технических ресурсах с применением цифрового инструментария	Методически грамотно обосновывать потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах, в том числе посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Навыками выбора номенклатуры и количества материально-технических ресурсов для сервисных предприятий с помощью программных продуктов

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ПКос-1.4. Демонстрирует знания в освоении современных информационных и цифровых технологий обеспечения конкурентоспособности услуг технического сервиса	Параметры технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования с применением цифрового инструментария	Обеспечить должный контроль качества технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Навыками осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования с помощью программных продуктов
			ПКос-1.5. Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Современные методы монтажа, наладки сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции с применением цифрового инструментария	Пользоваться современными информационными ресурсами, в том числе электронными, решать производственные задачи по эффективному использованию ресурсосберегающих технологий и технических средств	Навыками использования современных методов эксплуатации и обслуживания технических средств и поддержания их режимов работы с помощью программных продуктов

### 3. Структура и содержание учебной практики

Таблица 2 – Структура учебной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1	1 этап (подготовительный). Вводный инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, выполнению заданий практики.	УК-1.2; УК-1.3
2	2 этап (основной). Выполнение программы практики: Изучение документации, изучение средств измерения и контроля, выполнение практических и лабораторных работ по практике.	УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-1.5
3	3 этап (заключительный). Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к защите отчёта по практике.	УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-1.5

#### Содержание практики

Контактная работа в объёме 180 часов при проведении учебной практики предусматривает следующие виды работ руководителя практики:

- инструктаж по общим вопросам организации практики в организации (на производстве);
- согласование рабочего графика (плана) практики;
- предоставление рабочих мест практикантам;
- текущая консультация и контроль выполнения индивидуальных заданий в соответствии с рабочим графиком (планом) практики, проверка рабочих тетрадей, журналов наблюдений и других учебно-методических материалов;
- подготовка характеристики практиканту.

#### **1 этап Подготовительный этап**

##### ***1 день практики***

Инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, по выполнению заданий и получения зачета по практике. Изучение вопросов охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности и требований при работе в лаборатории метрологии. Изучение требований, предъявляемых к выполнению самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики и правил защиты выполняемых работ и заданий.

**Формы текущего контроля** (Контроль присутствия, устный опрос)

#### **2 этап Основной этап**

##### ***2 -3 день практики***

Практическое занятие № 1.



Изучить содержание стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015, составить конспект и аргументировано ответить на вопросы (с указанием на разделы, подразделы, пункты и подпункты) и утверждения.

**Формы текущего контроля** (контроль выполнения работы, устный опрос при защите работы)

#### ***4-6 день практики***

Практическое занятие № 2.

Изучение нормативно-технической документации по управлению качеством

1. Анализ структуры стандартов разных видов (продукцию/процесс) на соответствие ГОСТ Р 1.2-2014.

Сравнить объекты и структурные элементы разных стандартов;

Установить соответствие выявленных структурных элементов изучаемых стандартов требованиям ГОСТ Р 1.2 - 2014;

Выявить характеристики продукции, предусмотренные в разделе «Требования к качеству», и сопоставить их между собой;

Определить общность и различия этих характеристик разных видов продукции;

Дать общее заключение о соответствии требованиям ГОСТ Р 1.2 - 2014.

Ответить на вопросы.

2. Изучение Федерального закона РФ «О техническом регулировании».

Подготовить краткий конспект Федерального закона РФ «О техническом регулировании» и ответить на вопросы.

**Формы текущего контроля** (контроль выполнения работы, устный опрос при защите работы)

#### ***7-8 день практики***

Практическое занятие № 3.

Изучение стандартов на системы менеджмента

Сопоставление структурных элементов стандартов на системы менеджмента.

Изучить стандарты: ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р ИСО 22000-2007, ГОСТ Р ИСО 14001-2007.

Сравнить объекты и структурные элементы стандартов на различные виды систем менеджмента: на Системы экологического менеджмента ГОСТ Р ИСО 14001-2007; на Системы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015; на Системы менеджмента безопасности пищевой продукции ГОСТ Р ИСО 22000-2007

Выявить существует ли между ними общность и различия. Составить сопоставительную таблицу для анализа. Объяснить, целесообразны ли различия в построении и структурных элементах стандартов различных видов.

Ответить на вопросы и дать заключение по результатам сравнительного анализа в письменном виде.

**Формы текущего контроля** (контроль выполнения работы, устный опрос при защите работы)

### ***9-10 день практики***

Практическое занятие № 4.

Изучение традиционных простых статистических инструментов контроля и управления качеством.

Выбрать необходимые инструменты качества управления качеством на всех этапах жизненного цикла выбранного объекта (продукция/услуга выбирается преподавателем для каждого студента), применить и ответить на вопросы.

**Формы текущего контроля** (контроль выполнения работы, устный опрос при защите работы)

### ***11-12 день практики***

Практическое занятие № 5.

Изучение Федерального закона РФ «Об обеспечении единства измерений»

Изучить Федеральный закон РФ «О техническом регулировании».

Изучить государственный метрологический контроль и надзор.

Изучить метрологические службы России.

Подготовить краткий конспект Федерального закона РФ «О техническом регулировании» и ответить на вопросы.

**Формы текущего контроля** (контроль выполнения работы, устный опрос при защите работы)

### ***13 день практики***

Лабораторное занятие № 1.

Основные символы, термины и понятия Единой системы допусков и посадок.

Дать расшифровку с условными обозначениями терминов и определений ЕСДП

Ответить на вопросы.

Лабораторное занятие № 2.

Единая система допусков и посадок.

Определить значение единицы допуска для интервала размеров и сравнить полученное значение с нормированным. Дописать в таблице значения  $k$  для квалитетов, начиная с 12-го. Определить значение стандартного допуска для заданного размера и квалитета. Подписать на схеме допусков какие ряды отклонений для валов, какие — для отверстий; дописать недостающие буквы отклонений и их видов. Расшифровать условные обозначения полей допусков заданных размеров. Дописать значения отклонений по заданным размерам, указать вид и систему посадок и построить схемы расположения полей допусков. Письменно представить все возможные способы указания размеров и посадки на чертежах.

**Формы текущего контроля** (контроль выполнения работы, устный опрос при защите работы)

### ***14 день практики***

Лабораторное занятие № 3.

### Штангенинструменты.

Вычертить эскиз измеряемой детали с заданными размерами. Построить схемы расположения полей допусков. Определить и записать в таблицу предельные отклонения и размеры, допуск размера и допускаемую погрешность измерений. Изучить устройство, настройку и приемы измерений инструментами. Метрологические характеристики инструментов записать в таблицу. Провести измерения и занести их результаты в таблицу.

**Формы текущего контроля** (контроль выполнения работы, устный опрос при защите работы)

### *15 день практики*

Лабораторное занятие № 4.

Микрометрические инструменты.

Вычертить эскиз измеряемой детали с заданными размерами. Построить схемы расположения полей допусков. Определить и записать в таблицу предельные отклонения и размеры, допуск размера и допускаемую погрешность измерений. Изучить устройство, настройку и приемы измерений инструментами. Метрологические характеристики инструментов записать в таблицу. Провести измерения и занести их результаты в таблицу.

**Формы текущего контроля** (контроль выполнения работы, устный опрос при защите работы)

### *16-17 день практики*

Лабораторное занятие № 5.

Приборы с индикаторами часового типа для измерения наружных размеров.

Вычертить эскиз измеряемой детали с заданными размерами. Построить схемы расположения полей допусков. Определить и записать в таблицу предельные отклонения и размеры, допуск размера и допускаемую погрешность измерений. Изучить устройство, настройку и приемы измерений инструментами. Метрологические характеристики инструментов записать в таблицу. Провести измерения и занести их результаты в таблицу.

Настроить стойку с индикатором часового типа и определить действительное отклонение  $e_d$ . Результаты измерений записать в таблицу.

Настроить индикаторную скобу с индикатором часового типа и определить действительный размер детали  $d_e$ . Результаты измерений записать в таблицу.

Настроить штатив с индикатором часового типа и измерить биение поверхности детали. Результаты измерений записать в таблицу.

**Формы текущего контроля** (контроль выполнения работы, устный опрос при защите работы)

### *18 день практики*

Лабораторное занятие № 6.

Индикаторные нутромеры.

Вычертить эскиз измеряемой детали с заданными размерами. Построить схемы расположения полей допусков. Определить и записать в таблицу

предельные отклонения и размеры, допуск размера и допускаемую погрешность измерений. Изучить устройство, настройку и приемы измерений инструментами. Метрологические характеристики инструментов записать в таблицу. Провести измерения и занести их результаты в таблицу.

Настроить индикаторный нутромер и определить отклонение от номинального размера  $E_d$ . Результаты измерений записать в таблицу.

Настроить индикаторный нутромер и определить действительный размер детали  $D_e$ . Результаты измерений записать в таблицу.

**Формы текущего контроля** (контроль выполнения работы, устный опрос при защите работы)

### ***19 день практики***

Лабораторное занятие № 7.

Оптиметр, Микрокатор, Рычажные приборы.

Вычертить эскиз измеряемой детали с заданными размерами. Построить схемы расположения полей допусков. Определить и записать в таблицу предельные отклонения и размеры, допуск размера и допускаемую погрешность измерений. Изучить устройство, настройку и приемы измерений инструментами. Метрологические характеристики инструментов записать в таблицу.

Определить размеры блока концевых мер, настроить приборы и провести измерения. Результаты измерений записать в таблицу.

**Формы текущего контроля** (контроль выполнения работы, устный опрос при защите работы)

### ***20 день практики***

Лабораторное занятие № 8.

Микрометраж гильз цилиндров.

Ознакомиться со схемой измеряемых плоскостей и сечений гильзы цилиндра, проставить измеряемые сечения и плоскости. Определить и записать в таблицу предельные отклонения и размеры, допуск размера и допускаемую погрешность измерений. Изучить устройство, настройку и приемы измерений. Метрологические характеристики инструментов записать в таблицу. Настроить индикаторный нутромер и измерить диаметр гильзы в указанных плоскостях и сечениях. Действительные отклонения  $E_d$  в таблицу. Построить в условном масштабе эюры износов в четырех плоскостях по каждому сечению. Сделать заключение о годности гильзы цилиндров. Данные для дефектации занести в таблицу. На основании проведенных измерений в плоскости и сечении выявить максимальный размер гильзы и дать рекомендации по методике измерения гильз при дефектации.

**Формы текущего контроля** (устный опрос при защите работы)

### ***21 день практики***

Лабораторное занятие № 9.

Микрометраж коренных и шатунных шеек коленчатого вала.

Ознакомиться со схемой измеряемых плоскостей и сечений шеек коленчатого вала, проставить измеряемые сечения и плоскости. Определить и записать в таблицу предельные отклонения и размеры, допуск размера и допускаемую погрешность измерений. Выбрать средство измерения исходя из допускаемой погрешности и пределов измерения, настроить прибор и записать его метрологические характеристики в таблицу. Измерить диаметры шеек в указанных плоскостях и сечениях, записать полученные значения в таблицу. Построить в условном масштабе эпюры износа в двух плоскостях для каждой шейки. Сделать заключение о годности коленчатого вала. Данные для дефектации занести в таблицу.

На основании измерений выявить минимальные размеры шеек с учетом припуска на шлифование под ремонтный размер. Дать рекомендации по методике измерения шеек при дефектации.

**Формы текущего контроля** (контроль выполнения работы, устный опрос при защите работы)

### ***22-23 день практики***

Лабораторное занятие № 10.

Регулируемые скобы.

Определить и записать в таблицу исходные данные для установки скобы и контроля заданного размера. Определить отклонения и допуски рабочих калибров. Построить схему расположения полей допусков контролируемого размера и рабочего калибра. Определить исполнительные размеры и предельный размер проходной изношенной стороны рабочего калибра. Составить блоки концевых мер на исполнительные размеры. Размеры концевых мер записать в таблицу. Определить класс и предельные погрешности концевых мер. Определить предельные погрешности блоков мер. Полученные значения занести в таблицу. Определить упругую деформацию скобы, число измерений на 1 мкм износа и возможное число измерений проходной стороной калибра до его перенастройки. Провести контроль деталей и результаты контроля занести в таблицу. Дать заключение о годности деталей.

**Формы текущего контроля** (контроль выполнения работы, устный опрос при защите работы)

### ***24 день практики***

**3 этап Заключительный этап**

Подготовка к зачету по практике, сдача зачета.

**Формы промежуточного контроля:** Зачёт с оценкой

Таблица 3 – Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1.	Изучение техники безопасности и трудового распорядка. Изучение исходной информации для выполнения задания по практике.	УК-1.2; УК-1.3
2.	Изучение нормативной документации: стандартов ИСО по обеспечению качества, системам менеджмента качества, управлению рисками; СанПиНы, ГОСТы, тех. регламенты, документации СМК предприятия. Изучение и выбор методик определения экономической эффективности проводимых мероприятий.	УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-1.5
3.	Заполнение рабочей тетради по практике. Подготовка к зачету по практике: составление презентации и отчета по практике, подготовка доклада.	УК-1.2; УК-1.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-1.5

## 4. Организация и руководство практикой

### 4.1. Обязанности руководителя учебной практики

#### Назначение.

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

**Ответственность.** Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института (заместителем директора по практике) и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

#### *Руководители учебной (стационарной) практики от Университета:*

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.
- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.
- Представляют в дирекцию института отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

#### **4.2. Обязанности обучающихся при прохождении учебной практики**

Студенты при прохождении практики:

- Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
- Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
- Ведут, заполняют журналы результатов лабораторных и практических работ, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.
- Представляют своевременно руководителю практики рабочую тетрадь по практике и сдают зачет с оценкой по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.
- Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
- При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность институт и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (части практики). В случае болезни обучающийся представляет в дирекцию института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

### **5. Инструкция по технике безопасности**

Перед началом практики заместители деканов факультетов по науке и практической подготовке/заместители директоров по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

### ***5.1. Общие требования охраны труда***

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противоэнцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.



При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противоэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

## **5.2. Частные требования охраны труда**

При работе в лаборатории «Метрология» запрещается:

- Самовольно покидать рабочее место и лабораторию.
- Разбирать и раскручивать измерительные инструменты.
- Запрещается пользоваться открытым огнем.
- Запрещается перемещать стационарно установленное оборудование.
- В случае возникновения ситуаций, угрожающих жизни и здоровью, выполнять указания преподавателя по соблюдению порядка и выполнению адекватных действий.

При работе в лаборатории «Метрология» положено:

- Выполнять только ту работу, которая задана преподавателем.
- Строго соблюдать инструкции.
- Не опаздывать к началу занятий, опоздавшие в лабораторию не допускаются.
  - Не входить в лабораторию в верхней одежде.
  - Не оставлять включенными мобильные телефоны.
  - Не ставить сумки и т.п. на рабочие столы; не загромождать проходы.
  - Не нарушать регулировку средств измерений путем неосознанных действий.
- Бережно относиться к средствам технического оснащения. По окончании занятий привести в порядок рабочее место и средства измерений; отчет, методические материалы, полный комплект предметов и средств измерений оставить на рабочем месте.
  - При работе с инструментами необходимо строго соблюдать правила техники безопасности и поведения в лаборатории. Бережно относиться к инструменту.
  - Беспрекословно выполнять все требования преподавателя.

## **6. Методические указания по выполнению программы практики**

Программа учебной практики, отраженная в разделе «Содержание практики» предполагает работу студента в виде выполнения практических заданий и лабораторных учебных работ, выполняемых по вариантам, проводимых под руководством преподавателей, реализующих соответствующий раздел практики. В ходе работы на занятии студенты отрабатывают вопросы и проходят текущий контроль (контроль выполнения работы, устный опрос при защите практических и лабораторных работ). Значительная часть программы предполагает систематическую самостоятельную работу студента, контролируруемую преподавателем на всех этапах (опрос).

В качестве формы самостоятельной работы предлагается:

- ознакомление с нормативными документами (ГОСТы, Технические регламенты, ФЗ РФ);
- работа со справочной литературой;
- работа с интернет-ресурсами.

Для закрепления и систематизации знаний в период прохождения учебной практики предполагается:

- работа с дополнительной литературой;
- работа с видеозаписью учебного материала;
- изучение нормативных материалов и последующие ответы на вопросы;

Для формирования практических навыков в отношении работ по применению номенклатурных показателей стандартов в оценке отдельных видов продукции/процесса на соответствие техническим параметрам возможно:

- решение ситуативных производственных задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

В целях учебно-методического обеспечения учебной практики представлен перечень рекомендованной литературы (см. п. 8)

Пропуск занятий без уважительной причины не допускается. Задолженности (пропущенные занятия, невыполненные задания) должны быть ликвидированы.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий.**

Студент, пропустивший занятия обязан их отработать. Отработка практических и лабораторных работ осуществляется путем самостоятельного выполнения заданий по варианту и защиты его преподавателю.

#### ***6.1. Документы, необходимые для аттестации по практике***

Во время прохождения практики обучающийся заполняет рабочую тетрадь по выполненным лабораторным и практическим работам.

## **6.2. Правила оформления и ведения рабочей тетради**

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет порученные работы, наблюдения и испытания согласно программе практики, а также даёт оценку качеству и срокам проведения этих работ, а результаты заносит в рабочую тетрадь.

Рабочую тетрадь следует заполнять ежедневно на каждом занятии. В рабочей тетради отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и даётся их оценка.

Необходимо помнить, что рабочая тетрадь является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении работ и исследований.

Записи в рабочей тетради должны быть чёткими и аккуратными.

Рабочую тетрадь проверяет преподаватель, ответственный за практику, который делает устные или письменные замечания.

## **7. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)**

### **7.1. Текущая аттестация по разделам практики**

Текущая аттестация по этапам (разделам) практики, реализуемая кафедрой метрологии, стандартизации и управления качеством, предполагает систематический контроль формирования заявленных компетенций через оценку сформированности теоретических понятий, практических умений и способности к самообразованию, в форме контроля выполнения работы (отметка в рабочей тетради «выполнено») и устного опроса при защите работы (отметка в рабочей тетради «зачет»).

Контрольные вопросы для проведения устного опроса при защите работ:

1. Назовите назначение, цели и область применения Федерального закона РФ «О техническом регулировании».

2. Кратко изложите Главу 1. Общие положения Федерального закона РФ «О техническом регулировании».

3. Кратко изложите Статьи 2,3,9 Федерального закона РФ «О техническом регулировании».

4. Кратко изложите Статьи 32,33,38 Федерального закона РФ «О техническом регулировании».

5. Перечислите главы Федерального закона РФ «О техническом регулировании».

6. Перечислите главы Федерального закона РФ «Об обеспечении единства измерений».

7. Цель, назначение и область применения Федерального закона РФ «Об обеспечении единства измерений».

8. Какие требования должны устанавливаться в технических регламентах с учетом степени риска причинения вреда?

9. Какие документы могут использоваться в качестве основы для разработки проектов технических регламентов?
10. Какой порядок принятия технических регламентов существует?
11. Кем принимается технический регламент?
12. Как называется стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации?
13. Кем могут разрабатываться и утверждаться стандарты организации?
14. Как расшифровывается аббревиатура СТО, а как расшифровывается аббревиатура СТП?
15. Какие стандарты относятся к национальным?
16. Назовите область применения, назначение, структуру ГОСТ Р ИСО 14001-2007
17. Назовите область применения, назначение, структуру ГОСТ Р ИСО 9001-2015
18. Назовите область применения, назначение, структуру ГОСТ Р ИСО 22000-2007
19. Основные правила разработки стандартов и нормативно-технической документации.
20. Назовите основные понятия, термины, определения системы менеджмента качества.
21. Перечислите принципы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015
22. Какую роль играют стандарты в области управления качеством?
23. Какие современные международные стандарты на системы менеджмента вы знаете?
24. Перечислите традиционные инструменты контроля и управления качеством.
25. Дайте краткую характеристику традиционных инструментов контроля и управления качеством.
26. Перечислите этапы построения причинно-следственной диаграммы при разработке новой модели.
27. Перечислите этапы построения диаграммы разброса для определения наличия взаимосвязи между двумя рассматриваемыми параметрами.
28. Перечислите этапы построения диаграммы Парето для определения наиболее влияющих факторов.
29. Перечислите этапы построения диаграммы Исикавы для определения наиболее влияющих факторов.
30. Перечислите этапы жизненного цикла изделия, продукции, услуги.
31. Какие документы и сведения образуют Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений?
32. Кем осуществляется деятельность по обеспечению единства измерений?
33. На что распространяется государственный метрологический надзор?

34. Что подлежит государственному метрологическому надзору?
35. Что образуют государственные эталоны единиц величин?
36. Где содержатся государственные первичные эталоны единиц величин?
37. Какие требования предъявляются к средствам измерений?
38. С чем подлежат сличению государственные первичные эталоны (ГПЭ) единиц величин?
39. Назовите цели и назначение данного Федерального закона «О техническом регулировании»
40. Как определяется допуск посадки?
41. Дайте определения: система посадок, допуск, поле допуска, единица допуска, основное отклонение, качество, погрешность измерений, пределы измерений, овальность, конусообразность, припуск на обработку, выбраковочный размер, исполнительный размер
42. Расскажите устройство средства измерения индикаторный нутромер.
43. Как строятся схемы расположения полей допусков?
44. Перечислите виды и назначение изученных штангенинструментов.
45. Расскажите устройство изученных штангенинструментов.
46. Расскажите устройство изученных микрометрических инструментов
47. Представьте устройство многооборотного индикатора часового типа.
48. Перечислите этапы методики измерения индикаторным нутромером.
49. Расскажите устройство средств измерения оптиметр, микрокатор, рычажные приборы.
50. Как проводится микрометраж коренных и шатунных шеек коленчатого вала.
51. Дайте определения упругой деформации, износа, калибра, предельные погрешности, исполнительные размеры, регулируемые скобы.
52. Как выбрать средство измерения исходя из допускаемой погрешности и пределов измерения?
53. Как определить исполнительные размеры и предельный размер проходной изношенной стороны рабочего калибра?
54. Как определить предельные погрешности блоков мер?
55. На основании чего делается заключение о годности деталей?
56. Перечислите этапы построения схемы расположения полей допусков контролируемого размера и рабочего калибра.

### ***Критерии оценки при защите практических работ***

**Студент получает «зачтено» по практической работе, если студент выполняет работу в полном объеме; соблюдает требования правил безопасного труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет**

анализ и делает выводы. Правильно отвечает на все заданные вопросы или более половины заданных вопросов, при защите практической работы.

**Студент получает «не зачтено» по практической работе, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; если исследования, вычисления, наблюдения производились неправильно. Не может ответить или неверно отвечает на более половины заданных вопросов, при защите практической работы.**

### ***Критерии оценки при защите лабораторных работ***

**Студент получает «зачтено» по лабораторной работе, если студент выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасного труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления. Правильно отвечает на все заданные вопросы или более половины заданных вопросов, при защите лабораторной работы.**

**Студент получает «не зачтено» по лабораторной работе, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно. может ответить или неверно отвечает на более половины заданных вопросов, при защите лабораторной работы.**

### ***7.2. Промежуточная аттестация по практике***

Зачет с оценкой, получает обучающийся, прошедший практику, имеющий рабочую тетрадь со всеми отметками о выполнении.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учёбы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Таблица 4 – Критерии оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1 Основная литература

1. Леонов, Олег Альбертович. Технология контроля качества продукции: учебное пособие / О. А. Леонов, Г. И. Бондарева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. — 142 с.: рис., схемы, табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/160.pdf>
2. Технология ремонта машин: учебник / В. М. Корнеев [и др.]; – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019 – 267 с. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo154.pdf>
3. Методы и средства измерений. Практикум: учебное пособие / О.А. Леонов, Н.Ж. Шкаруба, Ю.Г. Вергазова [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Издательство «Спутник +», 2021. — 180 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/s11012022-3.pdf>
4. Кухмазов, К. З. Методы исследований и испытаний сельскохозяйственных машин и оборудования : учебное пособие / К. З. Кухмазов. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131102>

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Надежность технических систем: учебник / А. В. Чепурин [и др.]. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. — 361 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Систем. требования : Режим доступа: свободный Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/3067.pdf>
2. Проектирование предприятий технического сервиса : учебное пособие / И. Н. Кравченко, А. В. Коломейченко, А. В. Чепурин, В. М. Корнеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1814-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211793>
3. Проектирование предприятий технического сервиса: учебное пособие / В. М. Корнеев, И. Н. Кравченко. — Москва: Академия, 2014. — 339 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/2193.pdf>
4. Средства и методы управления качеством [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Леонов, Ю. Г. Вергазова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Электрон. текстовые дан. - Москва : Росинформагротех, 2017. - 168 с. Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo137.pdf>.
5. Технология ремонта машин: учебник / В. М. Корнеев [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019. — 267 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo154.pdf>

## **8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <http://www.agrobase.ru> (открытый доступ).
2. Электронный каталог «Публикации ЦНСХБ» <http://www.cnsnb.ru> (открытый доступ).
3. Электронные каталоги «ЦНБ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева» <http://elib.timacad.ru> (открытый доступ).
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com>) (открытый доступ).
5. ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» (<http://www.ckbib.ru>) (открытый доступ).
6. ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» ([www.infra-m.ru](http://www.infra-m.ru)) (открытый доступ).
7. Российская государственная библиотека (РГБ) <http://rsl.ru> (открытый доступ).
8. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru> (открытый доступ).
9. ООО "ПОЛПРЕД Справочники" <http://polpred.com> (открытый доступ).
10. Национальный цифровой ресурс Руконт – межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум



<https://rucont.ru> (открытый доступ).

11. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИКА»  
<http://cyberlenika.ru> (открытый доступ).

12. Научная электронная библиотека «ELIBRARY» <http://elibrary.ru>  
(открытый доступ).

13. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (открытый  
доступ).

14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://  
window.edu.ru](http://window.edu.ru) (открытый доступ).

15. Росстандарт – официальный сайт <http://www.gost.ru> (открытый  
доступ).

**Методические указания разработал:**

Темасова Г.Н., к.э.н., доцент



(подпись)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина  
Кафедра метрологии, стандартизации и управления качеством

## ОТЧЕТ

по учебной практике

«ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия).

Выполнил (а)  
студент (ка) 4 курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Дата регистрации отчёта на кафедре  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Допущен (а) к защите  
Руководитель:  
\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.

Члены комиссии:

_____ ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.	_____ подпись
_____ ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.	_____ подпись
_____ ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.	_____ подпись

Оценка \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Москва 202\_\_ г.

**Приложение Б**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина  
Кафедра метрологии, стандартизации и управления качеством

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**НА УЧЕБНУЮ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**

Студент \_\_\_\_\_  
Тема учебной практики \_\_\_\_\_

Цель учебной практики \_\_\_\_\_

Исходные данные к работе \_\_\_\_\_

Краткое содержание отчета \_\_\_\_\_

Перечень подлежащих разработке вопросов основной части: \_\_\_\_\_

Перечень дополнительного материала \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель (подпись, ФИО) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению (подпись студента) \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АННОТАЦИЯ**

Отчет о прохождении учебной \_\_\_\_\_ практики содержит \_\_\_\_\_ страниц, в том числе \_\_\_\_\_ рисунков, \_\_\_\_\_ приложений.

В данном отчете изложены основные показатели экономического развития предприятия, состояние кормовой базы, анализ рационов и технологии кормления в зависимости от различных факторов.

Все это позволяет сделать следующие выводы \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

К достоинствам работы следует отнести \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Это позволит \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---