

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Раджабов А.К.

“29” августа 2022г.

### Лист актуализации рабочей программы практики

#### Б2.В.01.04(У) «Технологическая практика по декоративному садоводству»

для подготовки: бакалавров

Направление 35.03.05 «Садоводство»

Направленность: Плодоводство, виноградарство и виноделие; Овощеводство открытого и защищенного грунта, производство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья; Селекция, генетика и биотехнология садовых культур; Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Курс 2

Семестр 4

Год начала подготовки: 2021

а) В рабочую программу практики вносятся следующие изменения (год начала подготовки 2022):

1) Направленность «Овощеводство открытого и защищенного грунта, производство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья» заменить на «Производство продукции овощных и лекарственных растений»

Разработчик: Зубик И.Н., к.с.-х.н, доцент

*Зубик*

«24» августа 2022г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры декоративного садоводства и газоноведения, протокол №1 от «23» августа 2022г.

И.о. заведующего кафедрой Тазина С.В., к.б.н. доцент

*Тазина*

Заведующий выпускающей кафедрой плодоводства, виноградарства и виноделия Соловьев А.В., к.с.-х.н., доцент

*Соловьев*

«24» августа 2022г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой овощеводства

Терехова В.И., к.с.-х.н. доцент

*Терехов*

«24» августа 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой ботаники, селекции и семеноводства садовых растений Монахос С.Г., д.с.-х.н., доцент

*Монахос*

«24» августа 2022г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой декоративного садоводства и газоноведения Тазина С.В., к.б.н. доцент

*Тазина*

«24» августа 2022г.

## **Аннотация**

Б2.В.01.04(У) Учебная технологическая практика по Декоративному садоводству для ФГОС ВО 3++ для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство (направленности: «Фруктоводство, виноградарство и виноделие», «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур», «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика», «Производство продукции овощных и лекарственных растений»).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры  
Кафедра декоративного садоводства и газоноведения



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института садоводства и  
ландшафтной архитектуры

А.К. Рагжабов д.с.-х.н., профессор

*А.К. Рагжабов* 9 сентября 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01.04(У) Технологическая практика по декоративному садоводству**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.05 Садоводство

Направленность: «Плодоводство, виноградарство и виноделие», «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур», «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика», «Овощеводство открытого и защищенного грунта, производство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья».

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021г.

Москва, 2021

Разработчик: Зубик И.Н., к.с.-х.н., доцент Зубик  
«30» 08 2021г.

Рецензент: Панова М.Б., канд.с.-х. наук, доцент Панова  
«30» 08 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры декоративного садоводства и газоноведения, протокол № 1от «30» августа 2021г.

И.о. зав. кафедрой: Тазина С.В., к.с.-х.н., доцент Тазина  
«30» 8 2021г.

**Согласовано:**

Зам. директора по науке и практической подготовке института садоводства и ландшафтной архитектуры: Миронов А.А., канд.с.-х.наук, доцент Миронов  
«7» 09 2021г.

Председатель учебно-методической комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры: Самощенко Е.Г., канд. с.-х. наук, доцент Самощенко  
«7» 09 2021г.

*Протокол №1*

Заведующий выпускающей кафедрой плодоводства, виноградарства и виноделия: Раджабов А.К., д. с.-х. н., профессор Раджабов  
«7» 09 2021г.

И.о. заведующего кафедрой овощеводства  
Терехова В.И., к.с.-х.н. доцент Терехова  
«7» 09 2021г.

Заведующий кафедрой ботаники и селекции и семеноводства садовых растений Монахов С.Г., д.с.-х.н., доцент Монахов  
«7» 09 2021г.

И.о. заведующего выпускающей кафедры декоративного садоводства и газоноведения Тазина С.В., к.б.н. доцент  
«7» 09 2021г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ Ермилова

Ермилова Л.В.  
(подпись)

# Содержание

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА</b> .....	<b>6</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>11</b>
<b>6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ</b> .....	<b>16</b>
6.1. Обязанности руководителя технологической практики .....	16
Обязанности студентов при прохождении учебной практики.....	18
6.1. Руководитель производственной практики от кафедры .....	18
6.2    Инструкция по технике безопасности .....	18
6.2.1. Общие требования охраны труда .....	19
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>20</b>
7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике .....	20
7.2. Правила оформления и ведения рабочей тетради .....	20
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>21</b>
8.1. Основная литература .....	21
8.2. Дополнительная литература.....	21
8.3. Периодические издания .....	21
8.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы .....	21
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>22</b>
<b>10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)</b>	<b>23</b>

## АННОТАЦИЯ

Б2.В.01.04(У) Учебная технологическая практика по Декоративному садоводству для ФГОС ВО 3++ для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство (направленности: «Плодоводство, виноградарство и виноделие», «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур», «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика», «Овощеводство открытого и защищенного грунта, производство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья».

**Курс, семестр:** 2 курс, 4 семестр.

**Форма проведения практики:** *непрерывная (концентрированная). Групповая.*

**Способ проведения:** *стационарная и выездная практика.*

**Цель практики:** является освоение студентами основных современных экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий выращивания декоративных травянистых растений, применяемых в промышленном производстве, частном озеленении территорий и интерьеров. Это предполагает изучение технологий возделывания декоративных травянистых культур (в условиях открытого и защищенного грунта), организации и проведения сбора урожая декоративных травянистых растений, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение.

### **Задачи практики:**

- научить студентов определять биологические особенности декоративных растений, достигших товарного качества;
- научить студентов организовывать сбор, первичную доработку и закладку на хранение урожая садовых культур;
- научить студентов определять сроки, способы и темпы уборки урожая садовых культур;
- научить студентов обосновывать методы послеуборочной доработки продукции садоводства, обеспечивающей сохранность продукции без потерь и ухудшения ее качества;
- закрепить практические умения необходимые для реализации технологий возделывания декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов;
- научить студентов обосновывать выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона;
- закрепить базовые знания для планирования и реализации технологий возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта;
- научить студентов владеть методами посева и посадки декоративных растений, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта.
- научить студентов определять календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития декоративных растений.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения практики формируются следующие компетенции: ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-5.4; ПКос-5.5

**Краткое содержание практики:** Практика предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

**Место проведения практики:** Ботанический сад имени С.В.Ростовцева РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, лаборатория плодоводства РГАУ–МСХА имени К.А.Тимирязева, УНПЦ «Овощная опытная станция имени В.И.Эдельштейна» РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, дендрарий им.Р.И.Шредера РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева и другие сельскохозяйственные предприятия Москвы и Московской области.

**Общая трудоемкость практики** составляет: 72 часов (2зач.ед.)

**Промежуточный контроль:** Зачет (4 сем).

### **1. Цель практики**

Целью прохождения учебной технологической практики по «Декоративному садоводству» по направлению 35.03.05 «Садоводство» направленностям «Плодоводство, виноградарство и виноделие», «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур», «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика», «Овощеводство открытого и защищенного грунта, производство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья» является получение профессиональных умений и навыков практической работы в области декоративного садоводства. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности.

### **2. Задачи практики**

- научить студентов определять биологические особенности декоративных растений, достигших товарного качества;
- научить студентов организовывать сбор, первичную доработку и закладку на хранение урожая садовых культур;
- научить студентов определять сроки, способы и темпы уборки урожая садовых культур;
- научить студентов обосновывать методы послеуборочной доработки продукции садоводства, обеспечивающей сохранность продукции без потерь и ухудшения ее качества;
- закрепить практические умения необходимые для реализации технологий возделывания декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов;
- научить студентов обосновывать выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона;
- закрепить базовые знания для планирования и реализации технологий возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта;
- научить студентов владеть методами посева и посадки декоративных растений, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта.

- научить студентов определять календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития декоративных растений.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Прохождение учебной технологической практики по декоративному садоводству направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПКос) компетенций, представленных в таблице 1.

#### **4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Для успешного прохождения учебной технологической практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: «Ботаника», «Почвоведение с основами геологии», «Введение в садоводство»

2 курс: «Физиология и биохимия растений», «Агрохимия».

Технологическая практика «Декоративное садоводство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

3 курс: «Декоративное садоводство», «Питомниководство», «Древоводство», «Общее и спортивное газоноводство», «Дендрология», «Конструкция и энергетика культивационных сооружений»;

4 курс: «Сортоведение садовых культур», «Цветоводство открытого грунта», «Цветоводство закрытого грунта», «Технологии выращивания декоративных травянистых растений», «Технологии размножения декоративных растений», «Методы исследования декоративных культур», «Частное газоноводство».

Технологическая практика по «Декоративному садоводству» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки по направлению 35.03.05 «Садоводство», по направленностям «Плодоводство, виноградарство и виноделие», «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур», «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика», «Овощеводство открытого и защищенного грунта, производство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья».

Форма проведения практики – непрерывная (концентрированная), групповая.

Способ проведения: стационарная и выездная практика.

Место и время проведения практики: Ботанический сад имени С.И.Ростовцева РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, лаборатория плодоводства РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, УНПЦ «Овощная опытная станция имени В.И.Эдельштейна» РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, дендрарий имени Р.И.Шредера РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева и другие сельскохозяйственные предприятия Москвы и Московской области.

Учебная технологическая практика по «Декоративному садоводству» состоит из трех этапов: подготовительный, основной, заключительный. Прохождение практики обеспечит студентам приобрести профессиональный опыт и навыки.



Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

**Форма контроля:** зачёт

Таблица 1

## Требования к результатам освоения по программе учебной технологической практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате прохождения учебной технологической практики практиканты должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-3	Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение	ПКос-3.1 Применяет знания о биологических особенностях садовых растений при созревании для организации сбора, первичной доработки и закладки на хранение.	Биологические особенности декоративных травянистых растений при достижении товарного качества	Организовать уборку продукции декоративных травянистых растений, первичную доработку продукции и закладку ее на хранение	Приемами определения биологических особенностей декоративных травянистых растений, достигших товарного качества и организации сбора, первичной доработки и закладки на хранение
			ПКос-3.2 Владеет методами определения технической и биологической спелости, готовности культур к уборке.	Методы определения технической и биологической спелости, готовности декоративных травянистых культур к уборке.	Определять техническую и биологическую спелости, готовность декоративных травянистых культур к уборке.	Методами определения технической и биологической спелости, готовности декоративных травянистых культур к уборке.
			ПКос-3.3 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая садовых культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.	Способы уборки урожая декоративных травянистых культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.	Определять сроки, способы и темпы уборки урожая декоративных травянистых культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.	Приемами уборки урожая декоративных травянистых культур определяя сроки и темпы, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.
			ПКос-3.4 Владеет методами послеуборочной доработки продукции садоводства и	Методы послеуборочной доработки продукции декоративных	Проводить послеуборочную доработку продукции	Методами послеуборочной доработки продукции декоративных травянистых

			закладки ее на хранение, обеспечения сохранности продукции от потерь и ухудшения качества.	травянистых растений и закладки ее на хранение, обеспечения сохранности продукции от потерь и ухудшения качества.	декоративных травянистых растений и закладки ее на хранение, обеспечения сохранности продукции от потерь и ухудшения качества.	растений и закладки ее на хранение, обеспечения сохранности продукции от потерь и ухудшения качества.
2.	ПКос-5	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ПКос-5.1 Осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур.	Необходимую информацию для реализации технологий возделывания декоративных травянистых культур.	Собирать информацию, необходимую для реализации технологий возделывания декоративных травянистых культур.	Собранной информацией, необходимой для реализации технологий возделывания декоративных травянистых культур.
			ПКос-5.2 Обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	Сорта декоративных травянистых культур	Выбирать сорта декоративных травянистых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	Умением обосновать выбор сортов декоративных травянистых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.
			ПКос-5.3 Использует базовые знания для планирования и реализации технологий возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта.	Технологии возделывания декоративных травянистых культур в условиях открытого и защищенного грунта.	Планировать и реализовывать технологии возделывания декоративных травянистых культур в условиях открытого и защищенного грунта.	Базовыми знаниями для планирования и реализации технологий возделывания декоративных травянистых культур в условиях открытого и защищенного грунта.
			ПКос-5.4 Владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях	Методы посева/посадки, виды удобрений, приемы интегрированной защиты декоративных травянистых растений в	Применять методы посева/посадки, удобрения, интегрированную защиту растений в	Методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты декоративных травянистых растений в условиях

			открытого и защищенного грунта.	условиях открытого и защищенного грунта.	условиях открытого и защищенного грунта.	открытого и защищенного грунта.
			ПКос-5.5 Определяет календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения.	Фенологические фазы развития декоративных травянистых растений, сроки проведения технологических операций	Определять календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития декоративных травянистых растения.	Приемами определения календарных сроков проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития декоративных травянистых растений.

## 5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной технологической практики по «Декоративному садоводству» составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

### Распределение часов учебной технологической практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	по семестрам
		№4
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	2	2
в часах	72	72
Контактная работа, час.	40	40
Самостоятельная работа практиканта, час.	32	32
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Таблица 3

### Структура учебной технологической практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1	Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности. Изучают биологические особенности садовых растений	ПКос-3
2	Раздел 1 - Закрепление знаний ассортимента декоративных древесных растений. Овладевают технологией выращивания декоративных древесных растений	ПКос-3 ПКос-5
	Раздел 2: Закрепление знаний ассортимента декоративных травянистых растений. Овладение технологиями выращивания декоративных травянистых растений.	ПКос-3 ПКос-5
	Раздел 3: Закрепление знаний по определению сроков, способов и темпов черенкования садовых культур.	ПКос-5
	Раздел 4: Закрепление знаний ассортимента газонных трав. Овладение технологиями создания газона разными методами и содержания его в условиях открытого и закрытого грунта.	ПКос-3 ПКос-5
	Раздел 5: Закрепление знаний по организации сбора букетов и создания флористических композиций.	ПКос-3
3	Подготовка обработка и анализ полученной информации, подготовка к зачету	ПКос-3 ПКос-5

## Содержание учебной технологической практики

### 1 этап Подготовительный этап

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; учатся выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов; изучают профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма при осуществлении работ в области декоративного садоводства. Изучают биологические особенности декоративных древесных и травянистых садовых растений.

### 2 этап Основной этап

**Раздел 1: Закрепление знаний ассортимента декоративных древесных растений. Овладение технологиями выращивания декоративных древесных растений.**

**Задание 1:** - Закрепить знания ассортимента декоративных древесных растений. Определить биологические особенности фаз развития декоративных древесных растений. Организовать сбор, первичную доработку, закладку на хранение посадочного материала декоративных древесных культур. Обосновать выбор сортов для условий определенного региона. Посетить дендрарий имени Р.И.Шредера РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

**Задание 2:** Освоить методами посева семян, посадки саженцев, применения удобрений, полива и интегрированной защиты древесных растений. Научиться определять календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растений; применять методы определения технической и биологической зрелости посадочного материала декоративных древесных культур к уборке; определять сроки, способы и темпы уборки посадочного материала декоративных древесных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. Посетить экскурсию в питомник по выращиванию декоративных древесных растений.

**Текущий контроль: устный опрос, конспект**

**Вопросы для текущей аттестации:**

1. Декоративные растения семейства кипарисовые
2. Декоративные растения семейства сосновые
3. Декоративные растения семейства тисовые
4. Декоративные растения семейства кленовые
5. Декоративные растения семейства барбарисовые
6. Декоративные растения семейства березовые
7. Декоративные растения семейства жимолостные
8. Декоративные растения семейства дереновые,
9. Декоративные растения семейства вересковые
10. Декоративные растения семейства бобовые
11. Декоративные растения семейства буковые
12. Декоративные растения семейства гортензиевые

13. Декоративные растения семейства маслиновые
14. Декоративные растения семейства розовые
15. Декоративные растения семейства ивовые

**Раздел 2: Закрепление знаний ассортимента декоративных травянистых растений. Овладение технологиями выращивания декоративных травянистых растений.**

**Задание 3:** Закрепить знания ассортимента декоративных травянистых растений. Определить биологические особенности фаз развития декоративных травянистых растений. Организовать сбор, первичную доработку, закладку на хранение посадочного материала цветочных культур. Обосновать выбор сортов для условий определенного региона. Посетить парки города Москвы.

**Задание 4:** Овладеть методами посева семян, посадки рассады, применения удобрений, полива и интегрированной защиты цветочных культур. Научиться определять календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растений. Применять методы определения технической и биологической зрелости посадочного материала декоративных травянистых растений, готовность к уборке. Познакомиться со сроками, способами и темпами уборки посадочного материала цветочных культур, обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. Посетить Ботанический сад имени С.И.Ростовцева РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева

**Текущий контроль: устный опрос, конспект**

**Вопросы для текущей аттестации:**

1. Декоративные растения отдела папоротниковидные
2. Декоративные растения семейства бегониевые
3. Декоративные растения семейства, гвоздичные
4. Декоративные растения семейства вересковые
5. Декоративные растения семейства бобовые
6. Декоративные растения семейства первоцветные
7. Декоративные растения семейства лютиковые
8. Декоративные растения семейства норичниковые
9. Декоративные растения семейства паслёновые
10. Декоративные растения семейства агавовые
11. Декоративные растения семейства амариллисовые
12. Декоративные растения семейства ирисовые
13. Декоративные растения семейства лилейные
14. Декоративные растения семейства орхидные
15. Декоративные растения семейства пальмовые

**Раздел 3: Закрепление знаний по определению сроков, способов и темпов черенкования садовых культур.**

**Задание 5:** Закрепить знания по определению сроков, способов и темпов черенкования садовых культур. Выполнить мероприятия по сохранению

продукции черенкования, обеспечивающие сохранность от потерь и ухудшения качества. Познакомиться с организацией сбора, первичной доработки, закладки на хранение посадочного материала декоративных культур. Обосновать выбор маточных сортов для условий определенного региона. Посетить отдел зеленого черенкования лаборатории плодородства РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

### **Текущий контроль: устный опрос, конспект**

#### **Вопросы для текущей аттестации:**

1. Природные регуляторы роста - фитогормоны: ауксины, гиббереллины, цитокинины, абсцизовая кислота и ее производные, этилен.
2. Синтетические регуляторы роста: гербициды, дефолианты, десиканты, ретарданты, фенолы, жасмонаты.
3. Получение посадочного материала черенкованием.
4. Субстраты, используемые при черенковании декоративных растений.
5. Виды растений, размножаемые черенкованием.
6. Рассадные технологии получения рассады летников методом черенкования в закрытом грунте.
7. Технологии размножения декоративных травянистых многолетников методом черенкования.
8. Вегетативное размножение многолетников.
9. Размножение декоративных древесных растений методом черенкования.
10. Сроки успешного зеленого черенкования
11. Мероприятия по сохранению материала декоративных древесных растений для черенкования.
12. Фазы развития декоративных растений, пригодных для черенкования
13. Виды череночников
14. Оборудование теплиц для черенкования
15. Условия адаптации растений, полученных методами черенкования

### **Раздел 4: Закрепление знаний ассортимента газонных трав. Овладение технологиями создания газона разными методами и содержания его в условиях открытого и закрытого грунта.**

**Задание 6:** Закрепить знания ассортимента газонных трав. Определить биологические особенности видов газонных покрытий. Обосновать выбор сортов и сортосмесей для создания газона в условиях определенного региона. Изучить приемы и методы определения качества газона. Закрепить знания технологических операций по уходу за газонами. Овладеть методами оценки их состояния.

**Задание 7:** Освоить технологии создания газона разными методами. Научиться определять календарные сроки проведения технологических операций ухода за газонами на основе фенологических фаз развития газонных трав. Применить методы определения технической и биологической зрелости газона к уборке. Познакомиться со сроками, способами и темпами интегрированной защиты газонов в условиях открытого и закрытого грунта. Посетить экскурсию на гольф-поле РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.



## **Текущий контроль: устный опрос, конспект**

### **Вопросы для текущей аттестации:**

1. Значение декоративных газонов.
2. Значение спортивных газонов.
3. Значение газонов специального назначения.
4. Морфологические особенности газонных трав
5. Классификация газонных трав.
6. Характеристика основных видов дернообразующих трав.
7. Подготовка территории для закладки газона.
8. Мелиоративные мероприятия для закладки газона
9. Культуртехнические работы для закладки газона.
10. Технологии создания газонов.
11. Агротехника содержания газонных покрытий.
12. Режим скашивания травостоя.
13. Сроки и продолжительность полива газона.
14. Проведение аэрации дернины, топпрессинг.
15. Защита газона от болезней и вредителей.

## **Раздел 5: Закрепление знаний по организации сбора букетов и создания флористических композиций.**

**Задание 8:** Закрепить навыки определения технической и биологической спелости флористического материала при создании флористических композиций. Закрепить знания по послеуборочной доработке флористической продукции при закладке ее на хранение, обеспечения ее сохранности от потерь и ухудшения качества. Применить знания по организации сбора букетов и создания флористических композиций.

## **Текущий контроль: устный опрос, конспект**

### **Вопросы для текущей аттестации:**

1. Формы растений большого значения во флористике
2. Формы растений среднего значения во флористике
3. Формы растений малого значения во флористике.
4. Структуры поверхностей во флористике.
5. Фактуры поверхностей во флористике
6. Симметрия и асимметрия во флористике.
7. Флористические работы: букет, свадебный букет, головное украшение для невесты.
8. Флористические работы: композиция, композиции из горшечных растений.
9. Флористические работы: венок.
10. Вегетативный флористический стиль. Примеры работ
11. Декоративный флористический стиль. Композиция из горшечных растений
12. Форма-линейный флористический стиль. Примеры работ.
13. Параллельный флористический стиль. Примеры работ.
14. Режущие инструменты во флористике.
15. Флористические материалы

### 3 этап Заключительный этап

Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к зачету.

При прохождении технологической практики на кафедре или в подразделениях университета контактная работа составляет в объеме 40 часов (таблица №2)

Таблица 4

#### Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1.	Данные научно-технической информации по использованию в ландшафтной архитектуре представителей отдела папоротниковидные.	ПКос-3
2.	Отечественный и зарубежный опыт по исследованиям отдела магнолиецветные. Мероприятия по сохранению насаждений класса двудольные в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.	ПКос-3
3.	Содержание объектов ландшафтной архитектуры в местах произрастания реликтовых растений класса однодольные. Назначение и проведение мероприятий по содержанию однодольных декоративных растений территорий рекреационного назначения.	ПКос-5
4.	Реализация технологии семенного размножения при выращивании посадочного материала. Использование регуляторов роста растений при вегетативном размножении декоративных растений. Технологии размножения травянистых декоративных растений прививкой.	ПКос-5
5.	Проведение эксперимента по определению качества дернового покрытия. Методики, применяемые в газоноводстве. Анализ полученных результатов при проведении научных исследований по созданию газона. Научно-техническая информация, отечественный и зарубежный опыт по содержанию дернового покрытия на спортивных объектах. Исследования в области ландшафтной архитектуры по применению мавританских газонов. Результат отечественной и зарубежной селекции по выведению сортов устойчивых к вытаптыванию газонных трав.	ПКос-3, ПКос-5
6.	Отечественный и зарубежный опыт по флористике. Исследования в области флористического искусства. Анализ флористических стилей для использования в ландшафтной архитектуре. Приемы и способы подготовки растительного материала для флористических композиций. Современные методы исследования декоративных растений в области флористики.	ПКос-3

### 6. Организация и руководство учебной технологической практикой

#### 6.1. Обязанности руководителя учебной технологической практики

##### Назначение.

Для руководства технологической практикой группой студентов, проводимой в Университете, назначаются руководители практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры декоративного садоводства и газоноведения Университета.

**Ответственность.** Руководители технологической практикой отвечают перед заведующим кафедрой, директором института (заместителем директора института по практике) и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководители практики несут ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение технологической практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

***Руководители учебной технологической практики от Университета:***

- Составляют рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.
- Проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- Обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

## ***Обязанности студентов при прохождении учебной технологической практики***

Студенты при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Ведут конспект занятий, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики.
4. Представляют своевременно руководителю практики конспект занятий и сдают зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.
5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат института и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

### ***6.1. Руководитель учебной технологической практики от кафедры***

#### **Назначение.**

Для руководства технологической практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

#### **Ответственность.**

Руководитель технологической практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

### ***6.2 Инструкция по технике безопасности***

Перед началом технологической практики заместители директора института по науке и практике и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

### **6.2.1. Общие требования охраны труда**

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противоэнцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противостолбчатые прививки, прививки от коронавируса и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

## **7. Методические указания по выполнению программы учебной технологической практики**

### ***7.1. Документы, необходимые для аттестации по учебной технологической практике***

Во время прохождения практики обучающийся ведет конспект занятий, который предоставляет для аттестации по практике.

### ***7.2. Правила оформления и ведения конспекта***

Во время прохождения учебной технологической практики обучающийся последовательно выполняет задания и учеты согласно программе практики, дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в конспект.

Конспект следует выполнять ежедневно в процессе прохождения практики или по окончании рабочего дня. В конспекте отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму высева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В конспект также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Записи в конспекте должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно, конспект проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению конспекта и ставит свою подпись.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной технологической практики

### 8.1. Основная литература

1. Исачкин А.В. и др.; ред. Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Москва: Инфра-М, 2016, 518с
2. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для вузов/ В.А. Васильева, А.И. Головня, Н.Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473121>.
3. Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5225-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149310>.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Жичкина, Л. Н. Экономика отраслей растениеводства: учебное пособие / Л. Н. Жичкина, К. А. Жичкин. — Самара : СамГАУ, 2018. — 149 с. — ISBN 978-5-88575-490-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109461> (дата обращения: 06.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Орлова, Т. Ф. Выращивание декоративно-цветочных растений в защищённом грунте : учебное пособие / Т. Ф. Орлова, Н. А. Куликова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-4479-0175-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139231> (дата обращения: 06.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. [Деменко В.И.](#) Микрклональное размножение садовых растений. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2007. – 55с.

### 8.3. Периодические издания

1. Журнал «Гавриш», издание для специалистов защищенного грунта. [www.gavrishprof.ru](http://www.gavrishprof.ru)
2. «Цветочные технологии», информационный бюллетень для цветоводов профессионалов. [www.asc.msk.ru](http://www.asc.msk.ru)

### 8.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru
2. Научная электронная библиотека e-library.ru, *открытый доступ*

3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>, *открытый доступ*
4. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - [www.gbsad.ru](http://www.gbsad.ru), *открытый доступ*
5. Природа России: справочная информация <http://www.ecosystema.ru/>, *открытый доступ*
6. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>, *открытый доступ*
7. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>, *открытый доступ*
8. Питомник растений Россельхозпитомник - <http://питомник.рф/>, *открытый доступ*
9. Питомник Евро-Плант - <http://www.euro-plant.ru>, *открытый доступ*

**9. Материально-техническое обеспечение учебной технологической практики**

**Таблица 5**

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений**
1	2
Дендрарий имени Р.И.Шредера РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева	Коллекция древесных растений в открытом грунте
Питомник сельскохозяйственных растений МО	Технологии выращивания древесных и травянистых растений в открытом и защищенном грунте
Ботанический сад имени С.И.Ростовцева РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева	Коллекция древесных и травянистых растений в открытом и защищенном грунте
УНПЦ «Овощная опытная станция имени В.И.Эдельштейна» РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева	Технологии выращивания рассады летников в условиях защищенного грунта
Лаборатория плодоводства РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева	Технологии зеленого черенкования в условиях защищенного грунта
Гольф-поле РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева	Коллекция газонных трав. Технологии создания и содержания газона в условиях открытого грунта.
19 уч корпус 210 ауд 17 уч корпус 310-311 ауд	Рабочие столы № 1107-551068, № 551220 Стулья № 598562/1-598620, 598562/1-598620 Доска № 598915, № 598916
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Компьютерный читальный зал (каб. № 133)	Компьютеры – 17 шт. Стол – 28 шт. Учебная литература в открытом доступе Wi-Fi
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Компьютерный читальный зал (каб. № 144)	Компьютеры – 20 шт. Стол – 39 шт. Wi-fi
Общежитие №5	9 столов, доска (10 этаж), 8 столов, 2 доски (11 этаж)



## **10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)**

### **10.1. Текущая аттестация по разделам учебной технологической практики**

**Раздел 1 - Закрепление знаний ассортимента декоративных древесных растений. Овладение технологиями выращивания декоративных древесных растений.**

**Текущий контроль: устный опрос, конспект**

**Вопросы для текущей аттестации:**

1. Декоративные растения семейства кипарисовые
2. Декоративные растения семейства сосновые
3. Декоративные растения семейства тисовые
4. Декоративные растения семейства кленовые
5. Декоративные растения семейства барбарисовые
6. Декоративные растения семейства березовые
7. Декоративные растения семейства, жимолостные
8. Декоративные растения семейства дереновые,
9. Декоративные растения семейства вересковые
10. Декоративные растения семейства бобовые
11. Декоративные растения семейства буковые
12. Декоративные растения семейства гортензиевые
13. Декоративные растения семейства маслиновые
14. Декоративные растения семейства розовые
15. Декоративные растения семейства ивовые

**Раздел 2 - Закрепление знаний ассортимента декоративных травянистых растений. Овладение технологиями выращивания декоративных травянистых растений.**

**Текущий контроль: устный опрос, конспект**

**Вопросы для текущей аттестации:**

1. Декоративные растения отдела папоротниковидные
2. Декоративные растения семейства бегониевые
3. Декоративные растения семейства, гвоздичные
4. Декоративные растения семейства вересковые
5. Декоративные растения семейства бобовые
6. Декоративные растения семейства первоцветные
7. Декоративные растения семейства лютиковые
8. Декоративные растения семейства норичниковые
9. Декоративные растения семейства паслёновые
10. Декоративные растения семейства агавовые

11. Декоративные растения семейства амариллисовые
12. Декоративные растения семейства ирисовые
13. Декоративные растения семейства лилейные
14. Декоративные растения семейства орхидные
15. Декоративные растения семейства пальмовые

### **Раздел 3 Закрепление знаний по определению сроков, способов и темпов черенкования садовых культур.**

#### **Текущий контроль: устный опрос, конспект**

##### **Вопросы для текущей аттестации:**

1. Природные регуляторы роста - фитогормоны: ауксины, гиббереллины, цитокинины, абсцизовая кислота и ее производные, этилен.
2. Синтетические регуляторы роста: гербициды, дефолианты, десиканты, ретарданты, фенолы, жасмонаты.
3. Получение посадочного материала черенкованием.
4. Субстраты, используемые при черенковании декоративных растений.
5. Виды растений, размножаемые черенкованием.
6. Рассадные технологии получения рассады летников методом черенкования в закрытом грунте.
7. Технологии размножения декоративных травянистых многолетников методом черенкования.
8. Вегетативное размножение многолетников.
9. Размножение декоративных древесных растений методом черенкования.
10. Сроки успешного зеленого черенкования
11. Мероприятия по сохранению материала декоративных древесных растений для черенкования.
12. Фазы развития декоративных растений, пригодных для черенкования
13. Виды череночников
14. Оборудование теплиц для черенкования
15. Условия адаптации растений, полученных методов черенкования

### **Раздел 4: Закрепление знаний ассортимента газонных трав. Овладение технологиями создания газона разными методами и содержания его в условиях открытого и закрытого грунта.**

#### **Текущий контроль: устный опрос, конспект**

##### **Вопросы для текущей аттестации:**

1. Значение декоративных газонов.
2. Значение спортивных газонов.
3. Значение газонов специального назначения.
4. Морфологические особенности газонных трав
5. Классификация газонных трав.
6. Характеристика основных видов дернообразующих трав.

7. Подготовка территории для закладки газона.
8. Мелиоративные мероприятия для закладки газона
9. Культуртехнические работы для закладки газона.
10. Технологии создания газонов.
11. Агротехника содержания газонных покрытий.
12. Режим скашивания травостоя.
13. Сроки и продолжительность полива газона.
14. Проведение аэрации дернины, топпрессинг.
15. Защита газона от болезней и вредителей.

## **Раздел 5: Закрепление знаний по организации сбора букетов и создания флористических композиций.**

**Текущий контроль: устный опрос, конспект**

**Вопросы для текущей аттестации:**

1. Формы растений большого значения во флористике
2. Формы растений среднего значения во флористике
3. Формы растений малого значения во флористике.
4. Структуры поверхностей во флористике.
5. Фактуры поверхностей во флористике
6. Симметрия и асимметрия во флористике.
7. Флористические работы: букет, свадебный букет, головное украшение для невесты.
8. Флористические работы: композиция, композиции из горшечных растений.
9. Флористические работы: венок.
10. Вегетативный флористический стиль. Примеры работ
11. Декоративный флористический стиль. Композиция из горшечных растений
12. Форма-линейный флористический стиль. Примеры работ.
13. Параллельный флористический стиль. Примеры работ.
14. Режущие инструменты во флористике.
15. Флористические материалы.

## 10.2. Промежуточная аттестация по учебной технологической практике

Зачёт, получает обучающийся, прошедший практику.

Отчетными документами по учебной технологической практике «Декоративное садоводство» является конспект.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины, или получившие «незачет», отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

**Промежуточный контроль** по учебной технологической практике – зачёт.

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 6

Оценка	Критерии оценивания
«Зачет»	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, теоретический материал; выполнивший все задания, предусмотренные программой практики на высоком качественном уровне; представил конспект. Практические навыки профессионального применения освоенных знаний практически сформированы.
«Незачет»	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, теоретический материал или освоил их частично, с пробелами. Многие учебные задания не выполнил, не представил конспект или выполнил его не полностью, отдельные практические навыки не сформированы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.