



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет почвоведения, агрохимии и экологии
Кафедра почвоведения геологии и ландшафтоведения

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета почвоведения,
агрохимии и экологии, д.б.н., профессор
Борисов Б.А.
« 06 » марта 2017 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление/специальность: 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Направленность: Агроэкология; Питание растений и качество урожая

Почвоведение и агроэкологическая оценка земель;

Сельскохозяйственная микробиология

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения *очная*

Год начала подготовки 2017

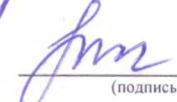
Регистрационный номер _____

Москва, 2013

Разработчик: Ефимов О.Е., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«04» марта 2019 г.

Рецензент: Авдеев С.М. к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«04» марта 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»


Программа обсуждена на заседании кафедры почвоведения, геологии и ландшафтоведения: протокол № 5 от «05» 03 2019 г.

Зав. кафедрой Наумов В.Д., доктор биологических наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«05» марта 2019 г.

Согласовано:

Зам. декана по науке и практической подготовке факультета почвоведения, агрохимии и экологии


(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«05» марта 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета почвоведения, агрохимии и экологии



Бочкарев А.В., к.х.н., доцент

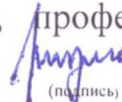
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«05» марта 2019 г.

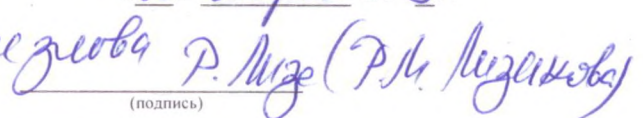
Заведующий выпускающей кафедрой почвоведения, геологии и ландшафтоведения Наумов В.Д., доктор биологических наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«05» марта 2019 г.

Директор УАФБ имени А.И. Шенникова
Зав. отдела комплектования ЦНБ


(подпись)

Бумажный экземпляр ПП, электронные варианты ПП и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ _____ «__» _____ 201_ г

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА/ СПЕЦИАЛИТЕТА/ МАГИСТРАТУРЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	11
6.1. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
6.2 Инструкция по технике безопасности.....	13
6.2.1. Общие требования охраны труда	13
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	14
7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике	14
7.2. Правила оформления и ведения дневника.....	15
7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	18
8.1. Основная литература	18
8.2. Дополнительная литература	18
8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	18
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ) ..	19
11. ПРИЛОЖЕНИЯ	

\

АННОТАЦИЯ

Б2.В.02(У) «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» для подготовки бакалавра по направлению: 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»; (направленности) «Агроэкология»; «Питание растений и качество урожая»; «Почвоведение и агроэкологическая оценка земель»; «Сельскохозяйственная микробиология»

Курс 1, семестр 2:

Форма проведения практики: *непрерывная (концентрированная), групповая*

Способ проведения: *выездная практика.*

Цель практики:

- закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса;
- приобретение практических навыков полевого изучения компонентов ландшафта;
- приобретение практических навыков ландшафтного анализа природно-антропогенных ландшафтов;
- приобретение умения и навыков анализировать, систематизировать, описывать, факторы и причины изменений свойств и характеристик, пространственных связей компонентов ландшафта.

Задачи практики: Получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности при изучении свойств и характеристик природных и природно-антропогенных ландшафта.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются следующие компетенции: ОК-5; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-15.

Краткое содержание практики: – Практика предусматривает следующие этапы:

- Инструктаж по охране труда;
- Рекогносцировочное обследование территории;
- Ландшафтный анализ и ландшафтное картографирование;
- Подготовка и защита отчета по практике;

Место проведения: г. Москва, Московская область.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зач. ед. (72 час).

Промежуточный контроль по практике: зачет с оценкой.

Ведущие преподаватели: доцент Ефимов О.Е., доцент Гладков А.А., доцент Арешин А.А., ассистент Почикалов А.В.

1. Цель практики

Цель прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является закрепление и

углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачи практики:

- научиться коммуникативной работе в коллективе;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин;
- методы математического анализа характеристик ландшафта;
- анализировать структурные элементы ландшафта;
- определять основные классификационные характеристики компонентов ландшафта;
- научиться проводить первичное ландшафтное исследование территорий;
- составлять ландшафтные карты и профили;
- обосновывать рациональное использование агроландшафтов;

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение выездной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, представленных в таблице 1.

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата/ специалитета/ магистратуры

Для успешного прохождения выездной учебной практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: «Математика», «Химия», «Общее почвоведение», «Геология с основами геоморфологии», «Ландшафтоведение», «Химия неорганическая», «Химия аналитическая», «Химия физическая и коллоидная», «Ботаника», «Агрометеорология», «Геодезия», «Физическая культура и спорт»

Выездная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» и является основополагающей при изучении следующих дисциплин:

«География почв», «Методы почвенных исследований», «Агрочвоведение», «Мелиорация», «Четвертичная геология», «Основы ландшафтного проектирования», «Ландшафтный анализ».

Форма проведения практики непрерывная (концентрированная) групповая

Способ проведения выездная

Место и время проведения практики: г. Москва, Московская область. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты прохождения практики обучающимися		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные приемы и методы коммуникационного взаимодействия	использовать наиболее рациональные методы и приемы коммуникационного общения в коллективе для достижения поставленных задач	устной и письменной формой общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
2.	ОПК-3;	способностью к ландшафтному анализу территорий	свойства компонентов природно-антропогенных ландшафтов	применять методы и законы физической географии и ландшафтоведения; описывать таксоны ландшафта; осуществлять ландшафтный анализ территории; проводить ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов	навыками подготовки обоснований состояния и рационального использования природно-антропогенных ландшафтов
3.	ПК-1;	готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	состав подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию земель	организовывать и планировать работы по почвенному и агрохимическому обследованию	практическими навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию
4.	ПК-2;	способностью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	состав и содержание почвенных карт, индексы почв, требования к материалам почвенного обследования	отображать почвенный покров на почвенных картах различного масштаба	методами анализа ландшафтной ситуации, выделением почвенных контуров и почвенных комбинаций

5.	ПК-5;	способностью обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв	основные природно-антропогенные факторы формирующие плодородие почв	обосновывать приемы и технологии рационального использования территории и поддержания плодородия почв	владеть методами по воспроизводству плодородия почв
6.	ПК-15	способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований	порядок проведения ландшафтных исследований природно-антропогенных ландшафтов	выполнять ландшафтные исследования природно-антропогенных ландшафтов	навыками выполнения работ по обследованию агроландшафтов

5. Структура и содержание практики

Таблица 2

Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	по семестрам
		2
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	2	2
в часах	72	72
Контактная работа, час.	40	40
Самостоятельная работа практиканта, час.	32	32
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой/	

Таблица 3

Структура учебной /производственной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Изучение ландшафтных характеристик маршрута № 1	ОК-5 ОПК-3; ПК-1;
2	Маршрут № 1. Изучение особенностей пространственной организации, функционирования, качественных и количественных ландшафтных характеристик рекреационного природно-антропогенного ландшафта. Ландшафтное картографирование территории.	ОК-5 ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-15;
3	Маршрут № 2. Изучение особенностей пространственной организации, функционирования, качественных и количественных ландшафтных характеристик агроландшафта. Ландшафтное картографирование территории.	ОК-5 ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-15;
4	Маршрут № 3. Изучение особенностей пространственной организации, функционирования, качественных и количественных ландшафтных характеристик лесного ландшафта. Ландшафтное картографирование территории.	ОК-5 ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-15;

5.	Камеральная обработка результатов маршрутов. Проверка индивидуальных заданий, промежуточный контроль. Написание отчета о практике, дифференцированный зачет	ОК-5;ОПК-3; ПК-2; ПК-5;
----	---	-------------------------

Содержание практики

День 1

Краткое описание практики. Прохождение инструктажа по вопросам охраны труда, пожарной безопасности. Ознакомление с планом практики и ландшафтными особенностями объектов и маршрутов. Изучение методики полевых ландшафтных исследований. Изготовление шаблонов для описания ландшафта в полевом дневнике. Работа с информационными ресурсами.

Формы текущего контроля Роспись в журнале по технике безопасности.

День 2

Краткое описание практики. Изучение топографической основы территории. Изучение особенностей пространственной организации, функционирования, качественных и количественных ландшафтных характеристик рекреационного природно-антропогенного ландшафта. Ландшафтное картографирование территории.

Студенты под руководством преподавателя проводят общее обследование территории объекта парка. Определяют функциональные зоны. По согласованной с преподавателем нитке маршрута проводят определение свойства компонентов ландшафта. Устанавливают ландшафтные связи и закономерности функционирования локальных геосистем.

Формы текущего контроля ландшафтная карта; фотофиксация территории с семантическим и графическим разбором элементов ландшафта их характеристик, функциональных связей.

День 3

Краткое описание практики. Изучение особенностей пространственной организации, функционирования, качественных и количественных ландшафтных характеристик агроландшафта. Ландшафтное картографирование территории.

Студенты под руководством преподавателя проводят общее обследование территории объекта парка. Определяют функциональные зоны. По согласованной с преподавателем нитке маршрута проводят определение

свойства компонентов агроландшафта. Устанавливают ландшафтные связи и закономерности функционирования локальных геосистем.

Формы текущего контроля ландшафтная карта; фотофиксация территории с семантическим и графическим разбором элементов ландшафта их характеристик, функциональных связей

День 4

Краткое описание практики. Изучение особенностей пространственной организации, функционирования, качественных и количественных ландшафтных характеристик лесного ландшафта. Ландшафтное картографирование территории.

Студенты под руководством преподавателя проводят общее обследование территории объекта парка. Определяют функциональные зоны. По согласованной с преподавателем нитке маршрута проводят определение свойства компонентов лесных ландшафтных систем. Устанавливают ландшафтные связи и закономерности функционирования локальных геосистем.

Формы текущего контроля ландшафтная карта; фотофиксация территории с семантическим и графическим разбором элементов ландшафта их характеристик, функциональных связей.

День 5

Краткое описание практики. Написание отчета, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля. Отчет о практике, дифференцированный зачет.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1.	Этапы ландшафтного картографирования	ПК-15
2.	Функциональное зонирование ПАЛ	ОПК-3
3.	Морфологические признаки компонентов ландшафта	ПК-2

6. Организация и руководство практикой

6.1. Обязанности руководителя учебной практики

Назначение.

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института/деканом (заместителем директора/декана по практике) и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Руководители учебной (стационарной) практики от Университета:

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.
- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.
- Представляют в деканат факультета отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

Обязанности студентов при прохождении учебной практики

Студенты при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические

материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.

4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (зачет с оценкой) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.

5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность институт/деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета/дирекцию института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.2 Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместители деканов факультетов по науке и практической подготовке/заместители директоров по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.2.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противоэнцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной

мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

7. Методические указания по выполнению программы практики

7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

Для аттестации по практике каждый студент представляет следующие материалы:

1. Полевой дневник с описанием всех маршрутов.

2. Набор рабочих карт (топографическая карта с указанием точек маршрута).
3. Ландшафтные карты объектов исследования с условными обозначениями и описанием.
4. Альбом фотоматериалов по каждому маршруту с проработанной характеристикой компонентов ландшафта.
5. Отчет по практике.

Во время прохождения практики студент ведет дневник (см. 7.2).

По каждой выполненной практике, независимо от ее характера, студент составляет отчет (см. п. 10.3).

7.2. Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых ландшафтных работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования. Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;

– приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению программы практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

В «Введении» указываются место и время проведения практики, состав бригады, цель практики, объемы выполненных работ. В «Заключении» подводятся итоги практики, дается оценка структуры почвенного покрова участка и значению практики в образовательном процессе.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету и/или методическими указаниями к выполнению выездной учебной практики.

Состоит из следующих разделов:

1. Ландшафтная-функциональная характеристика территории;
2. Геоморфологическая характеристика;
3. Литологическая характеристика;
4. Гидрологическая характеристика;
5. Характеристика почвенного покрова;
6. Характеристика биоразнообразия;
7. Ландшафтное картографирование;
8. Функциональные ландшафтные связи;
9. Заключение.

Библиографический список. Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий

список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее 10 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

Приложения (по необходимости). Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы, карты, аэрофотоснимки;
- таблицы с данными,
- фотографии, нормативные документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.
5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Каждая глава отчета начинается с новой страницы.
8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет обучающийся регистрирует на кафедре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

1. Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков; под общ. ред. Н.Ф. Ганжары. М. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2011. – 248 с.
2. Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Ефимов О.Е., Злобина М.В. Ландшафтоведение. Практикум: Учебное пособие / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, О.Е. Ефимов, М.В. Злобина; под общ. ред. Н.Ф. Ганжары. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 129 с.
3. Голованов, А.И. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев ; под ред. Голованова А.И. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60035>. — Загл. с экрана.

8.2. Дополнительная литература

1. Волков С.Н. Землеустройство. Т.9. Региональное землеустройство. -М.: КолосС, 209. –707 с.
2. Ландшафтное планирование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Ю. Колбовский. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. –336 с.
3. Ганжара Н.Ф. и др. Геология с основами геоморфологии: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Арешин А.В., О.С. Бойко, О.Е. Ефимов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 187с.
4. Николаев В.А. Классификация и мелкомасштабное картографирование ландшафтов. М.: Изд-во МГУ, 1978. 62 с.
5. Киреев Д.М. Лесное ландшафтоведение: Учебное пособие. - СПб.: СПбГЛТА, 2007. – 540с.
6. Кирюшин В.И. Методическое руководство «Агроэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий», под ред. В.И. Кирюшина и А.Л. Иванова М.: ФГНУ «Росинформагротех» 2005,- 784 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Сайт Всероссийского Научно-исследовательского Геологического института им. А.П. Карпинского - www.vsegei.ru (открытый доступ).
2. Единый государственный реестр почвенных ресурсов России <http://atlas.mcx.ru/materials/egrpr/content/intro.html> (открытый доступ).
3. Сайт. Метеорологические данные. www.rp5.ru. (открытый доступ).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения выездной учебной практики по почвоведению необходимо:

1. Наличие камерального класса, учебной лаборатории

2. Оборудование и расходные материалы:
3. Топографическая карта масштаба 1:10 000 – 1: 50 000;
4. Лопаты штыковые с деревянными черенками;
5. Портативные GPS-приемники, из расчета один на бригаду, с аккумуляторными и зарядными устройствами.
6. Метры портновские:
7. Рулетка геодезическая, 50 м.;
8. Бумага миллиметровая;
9. Калька;
10. Чертежные принадлежности.

10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1. Текущая аттестация по разделам практики

Контрольные вопросы:

1. Основные элементы, отображаемые на топографических картах и способы их показа
2. Картографические условные знаки. Виды и краткая характеристика условных знаков
3. Способы отображения рельефа на картах. Понятия горизонталей, их сечения
4. Цель и порядок проведения ландшафтного анализа территории
5. Цель и состав работ в полевой период. Результаты (выходные материалы) полевого периода
6. Основные правила ландшафтного исследования территории
7. Правила описания компонентов ландшафта.
8. Правила фотофиксации ландшафтных объектов и их компонентов
9. Что такое ландшафтная фация? Как установить ее границы? Признаки, по которым устанавливаются границы ландшафтных фаций.
10. Сущность метода ландшафтного профиля и цель его использования в ландшафтном картографировании.
11. Ландшафтная карта, ее содержание.
12. Состав и назначение полевого дневника.
13. Задачи камерального этапа и состав работ.
14. Легенда ландшафтной карты. Состав легенды.
15. Морфологические признаки почв.
16. Морфологические признаки литогенной основы.
17. Свойства вод.
18. Цель и задачи полевых ландшафтных исследований.
19. Микроклиматическая характеристика территории. Источники информации.
20. Перечислите какие ландшафтные связи были установлены в результате

анализа территории. Укажите механизмы взаимодействия и взаимного влияния компонентов ландшафта.

10.2. Промежуточная аттестация по практике

Зачет с оценкой, получает обучающийся, прошедший практику, ведший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Отчетные документы по учебной практике кафедра устанавливает самостоятельно, в зависимости от специфики практики (отчет, рабочая тетрадь, дневник и др.).

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт с оценкой.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 5

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработал:

Ефимов О.Е., доцент



ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ (16 пт)

по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Выполнил (а)
студент (ка) ... курса... группы

ФИО

Дата регистрации отчета
на кафедре _____

Допущен (а) к защите

Руководитель:

ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

ученая степень, ученое звание, ФИО

подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО

подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО

подпись

Оценка _____

Дата защиты _____

Москва 201_