



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет гуманитарно-педагогический
Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по науке
и инновационному развитию
С.Л. Белопухов
«*н*» *августа* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»

для подготовки кадров высшей квалификации
ФГОС ВО

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Направленность программы: Общая психология, психология личности, история психологии

Год обучения: 1-4

Семестр обучения: 1-8

Язык преподавания - русский

Москва, 2017

Авторы рабочей программы: Панюкова Ю.Г., д.психол.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«21» 06 2017 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания аспирантам заочной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 897 и зарегистрированного в Минюсте России от 20.08.2014 г. № 33694.

Программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии, протокол от «27» 06 2017 г. № 13.

Зав. кафедрой: Илларионова Л.П., д.пед.н

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

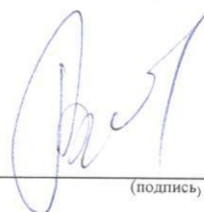


(подпись)

«27» 06 2017 г.

Рецензент: Панов В.И., член-корр. РАО, д.психол.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«26» 06 2017 г.

Проверено:

Начальник учебно-методического отдела
Управления подготовки кадров
высшей квалификации



С.А.Дикарева

Согласовано:

Декан факультета: Шабунина В.А., д.пед.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

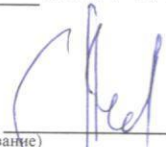

(подпись)

«26» 08 2017 г.

Программа обсуждена на заседании Ученого совета гуманитарно-педагогического факультета протокол «26» 08 2017 г. № 1.

Секретарь ученого совета факультета: Мамедов А.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«26» 08 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией гуманитарно-педагогического факультета протокол от «26» 08 2017 г. № 1

Председатель учебно-методической комиссии Еремин В.И.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«26» 08 2017 г.

Заведующий кафедрой Илларионова Л.П., д.пед.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«27» 06 2017 г.

Отдел комплектования ЦНБ



Е.А.Комарова

Начальник отдела поддержки
Дистанционного обучения УИТ


(подпись)

К.И.Ханжиян

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	5
1. Общие положения.....	6
2. Цель научных исследований.....	6
3. Задачи научных исследований.....	6
4. Организация научных исследований.....	7
5. Планируемые результаты научных исследований.....	8
6. Структура и содержание научных исследований.....	11
6.1 Трудоемкость научных исследований.....	11
6.2 Этапы научных исследований.....	11
6.3 Примерное содержание научных исследований.....	12
7. Руководство и контроль научно-исследовательской работы аспирантов	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИ.....	15
8.1 Основная литература.....	15
8.2 Дополнительная литература.....	15
8.3 Интернет-ресурсы.....	15
9. Материально-техническое обеспечение НИ.....	16

АННОТАЦИЯ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НИ) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность программы: Общая психология, психология личности, история психологии.

Настоящая Программа определяет понятие НИ аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

НИ реализуется на гуманитарно-педагогическом факультете ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева кафедрой педагогики и психологии.

Местом проведения НИ являются: кафедры РГАУ – МСХА и др. с.-х. университетов, а также образовательные учреждения, применительно к которым исследуются и решаются педагогические проблемы.

Содержание НИ охватывает круг вопросов, включающих проведение научных исследований в рамках внеаудиторной, самостоятельной работы аспирантов (СРА).

Прохождение НИ обеспечит формирование у выпускника универсальных/ общепрофессиональных/ профессиональных компетенций, закрепленных основной профессиональной образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки по вышеназванной программе аспирантуры.

НИ предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение коллективных (групповых) заданий;
- выступление с авторскими докладами, сообщениями на кафедральном методологическом семинаре, на аспирантских научно-практических конференциях и конференциях молодых ученых;
- коллективное обсуждение полученных результатов;
- написание научных статей, отчетов о научных исследованиях;
- участие в выполнении научных исследований кафедры и факультета;
- подготовка и представление на кафедру научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программой НИ предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль по научным исследованиям аспирантов в форме зачета.

Общая трудоемкость НИ составляет 126 зачетных единиц или 4536 академических часа. Общая продолжительность НИ составляет 84 недели.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

НИ входят в Блок 3 «Научные исследования» вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направленность программы: Общая психология, психология личности, история психологии, направление подготовки 37.06.01 Психологические науки, предусмотренной ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность программы: Общая психология, психология личности, история психологии общее количество часов подготовки аспирантов, отведенной на научные исследования, составляет 126 зачетные единицы (84 недели) и распределяется в течение периода обучения.

НИ проходят без отрыва от теоретического и практического обучения аспирантов, в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

НИ предполагают исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и применение научных знаний в образовательной деятельности.

Аспирант осуществляет НИ под руководством научного руководителя. Направление работы определяется в соответствии с темой научного исследования.

Индивидуальный план НИ разрабатывается аспирантом совместно со своим научным руководителем, утверждается на заседании кафедры; его выполнение фиксируется по каждому полугодью в графе выполнения.

НИ аспирантов выполняются на кафедре, на объектах исследований и в других научных, образовательных организациях и предприятиях.

2. ЦЕЛЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основной целью НИ аспиранта является развитие у него способностей к самостоятельным научным исследованиям в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

3. ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Задачами НИ являются:

- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к ее организации, формирование исследовательского типа мышления;

- формирование умений осуществлять реальное наблюдение с фиксацией выделенных признаков и анализа научно-исследовательской педагогической, научно и научно-исследовательской отраслевой действительности;
- овладение навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований в педагогической и профессионально-отраслевой области;
- формирование компетенций и профессионально значимых качеств личности будущего исследователя-ученого в сфере профессионального образования;
- совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки и выполнения научно-исследовательских заданий и публичного выступления с целью их защиты;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные исследования проводятся: на гуманитарно-педагогическом факультете, кафедрах педагогики и психологии РГАУ – МСХА, на базе образовательных учреждений в соответствии с решаемой научной проблемой, в НИИ Управления образованием РАО и др.

Содержание НИ определяется направлением подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность программы: Общая психология, психология личности, история психологии.

НИ может осуществляться в следующих формах:

- осуществление НИ в рамках научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой;
- участие в организации и проведении методологических семинаров, научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой или факультетом Университета;
- участие в конкурсах научных исследований, в том числе, организуемых Университетом;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках научных исследований;
- подготовка и публикация авторских и совместных статей в научных сборниках и периодических изданиях (в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации);
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- обобщение и систематизация теоретических и методических подходов представителей ведущих научных школ по исследуемой проблематике;

- участие в подготовке плана и отчета кафедры по НИ;
- выполнение отдельных видов заданий, определяемых индивидуальным планом НИ аспиранта;
- подготовка разделов научно-квалификационной работы (диссертации).

Кафедра и научный руководитель аспиранта устанавливают обязательный перечень форм участия аспиранта в НИ (в том числе необходимых для прохождения промежуточной аттестации по научным исследованиям). Среди этих форм в качестве приоритетных рассматриваются:

- выполнение аспирантом индивидуального плана НИ;
- уровень подготовки разделов научно-квалификационной работы (диссертации) и степень ее общей готовности;
- научно-исследовательская активность аспиранта, выражающаяся в его участии в работе методологических семинаров, научных конференций и конференций молодых ученых, в подготовке докладов, презентаций, сообщений, информационных материалов, научных статей, тезисов докладов и т.п.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Осуществление научных исследований направлено на формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в таблице 1.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля – **представление отчета по НИ и выставления зачета.**

Планируемые результаты по научным исследованиям, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО –направленность программы: **Общая психология, психология личности, история психологии.**

№ п/п	Код компетенции	Содержание формируемых компетенций	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Основные направления современных исследований в психологии и смежных областях	Выделять из многообразия современных достижений проблемы, которые могут быть связаны с решением задач самостоятельного исследования	Навыками анализа источников с целью идентификации современных научных достижений, установлению взаимосвязи этих достижений с материалами собственного исследования
2.	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	проектировать и осуществлять комплексные исследования, включая междисциплинарные, используя научный аппарат онтологии и гносеологии	Навыками самостоятельного проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе в междисциплинарных областях знания
3.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.		Владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.
4.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.	Знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языке.	Владеть навыками анализа научных текстов, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
5.	УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать основные положения акмеологии	Уметь применять методы планирования и решения задач профессионального и личностного саморазвития	Владеть навыками научной организации труда

6.	ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, существующие в современной психологической науке и смежных областях знания	Выделять из многообразия методов исследования и информационно-коммуникационных технологий релевантные собственной научно-исследовательской работе	Навыками организации научно-исследовательской деятельности, в том числе определения проблемы, цели, задач, гипотезы и методов исследования с учетом современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
7.	ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать теорию и методику организации преподавательской деятельности в вузе на основе инновационных образовательных технологий	Уметь применять инновационные образовательные технологии, а также адаптировать их под конкретные организационно-педагогические условия	Владеть методами и приемами развития творческого потенциала обучающихся
8.	ПК -1	способность к интерпретации информации о закономерностях и особенностях функционирования психики	Основные психологические научные подходы (теории, концепции) о происхождении психики, ее структуре, функциях, условиях, движущих силах развития; к пониманию психики, объяснению закономерностей и особенностей регулятивных и познавательных процессов психики	Определять интересующие исследователя закономерности и особенности психической деятельности как предмет научного анализа, находить существующие в мировой психологии варианты их теоретического и эмпирического анализа, формулировать на этой основе гипотезу собственного исследования и находить методы проверки этой гипотезы	Навыками анализа источников, посвященных описанию закономерностей и особенностей функционирования психики с целью выявления этих закономерностей и особенностей, и самостоятельного планирования эмпирического исследования на основе уже имеющихся мировой науке данных
9.	ПК-2	способность к интерпретации информации о развитии и функционировании личности как сложного структурного образования	Основные психологические научные подходы (теории, концепции) о движущих силах и условиях развития личности, о содержании основных структурных компонентов личности, о закономерностях функционирования личности в персоно- и социогенезе.	Определять интересующие исследователя движущие силы и условия развития личности, содержание основных структурных компонентов личности, закономерности функционирования личности в персоно- и социогенезе находить существующие в мировой психологии варианты их теоретического и эмпирического анализа, и формулировать на этой основе предмет и методический аппарат самостоятельного исследования	Навыками анализа источников, посвященных описанию движущих сил и условий развития личности, содержанию основных структурных компонентов личности, закономерностей функционирования личности в персоно- и социогенезе, и самостоятельного планирования эмпирического исследования на основе уже имеющихся мировой науке данных

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1. Трудоемкость научных исследований

Общая трудоемкость НИ составляет 126 зачетные единицы или 4536 часов. Распределение трудоемкости НИ по семестрам и модулям представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Распределение трудоемкости НИ по годам обучения

Общая трудоемкость		Трудоемкость (по годам обучения)					
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения	
зач.ед.	час.	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
126	4536						
Вид контроля		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Вид отметки		Запись в индивидуальном плане подготовки аспиранта (ИП)					Запись в Индивидуальном плане, зачетной книжке аспиранта и ведомости промежуточной аттестации

Выполнение НИ аспирантом отражается в Отчете по НИ, включенном в Индивидуальный план подготовки аспиранта. Заслушивание отчета по НИ аспиранта проходит во время промежуточной аттестации (два раза в учебном году).

Неполучение во время промежуточной аттестации зачета по НИ может служить основанием образования академической задолженности у аспиранта, а в последствии и отчислением.

6.2. Этапы научных исследований

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность программы: Общая психология, психология личности, история психологии Университетом предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научных исследований аспирантов:

- планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы и определение методики исследования;
- проведение научных исследований;
- анализ результатов экспериментальных данных;
- составление отчета о научных исследованиях;
- публичное обсуждение результатов НИ на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов.

Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6.3. Примерное содержание научных исследований

Примерное содержание научных исследований представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание выполнения научных исследований

№ полугодие	Содержание	Форма отчетности
1	Ознакомление аспирантов 1-го года обучения с тематикой научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре по проблемам теории и методики профессионального образования.	Тематика НИ кафедры
	Формулирование темы научного исследования аспиранта; определение предмета, объекта, целей, задач, теоретической и методологической базы исследования. Обсуждение и утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта на кафедре, Ученом совете факультета и комиссии по НИ ученого совета университета	Индивидуальный план подготовки аспиранта и методика исследования Протокол заседания кафедры, ученого совета факультета, комиссии по НИ
	Составление индивидуального плана НИ, с указанием основных мероприятий и сроков их выполнения	Индивидуальный план подготовки аспиранта
	Работа аспиранта с литературой по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	План диссертационного исследования
	Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов	Отчет о НИ, представленный в индивидуальном плане подготовки аспиранта
2	Изложение основных разделов: «Введения» научных исследований (диссертации) (обоснование актуальности темы исследования, определение степени изученности проблемы, описание целей, задач, предмета, объекта, теоретической, методологической и информационной базы исследования, формулирование положений <i>предполагаемых</i> научной новизны и практической значимости исследования).	Рукопись диссертации. Раздел «Введение»
	Обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими учеными в сфере педагогики и психологии профессионального образования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования.	Написание первой (обзорной) главы научно-квалификационной работы
	Постановка и проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента.	Отчет о НИ в индивидуальном плане подготовки аспиранта.
	Участие в работе методологических семинаров, заседаниях научных обществ кафедры, конференции молодых ученых Университета и других конференциях.	Протокол методологического семинара (научного общества) кафедры, публикации
	Оформление отчета о НИ по результатам проведенного исследования. Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре. Зачет по результатам НИ.	Отчет о НИ в индивидуальном плане подготовки аспиранта. Доклад, сообщение, информационный

№ полугодие	Содержание	Форма отчетности
		материал.
3	Корректировка плана проведения НИ в соответствии с полученными результатами исследований.	Внесение изменений в индивидуальный план подготовки аспиранта
	Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор фактического материала для диссертационной работы. Использование методов обработки данных.	Отчет о НИ в индивидуальном плане подготовки аспиранта.
	Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов	Отчет о НИ, представленный в индивидуальном плане подготовки аспиранта
4	Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор и обновление фактического материала для диссертационной работы. Использование методов обработки данных. Анализ проблемной ситуации. Оценка достоверности данных, их достаточности для завершения работы над диссертацией.	Написание второй главы диссертации.
	Участие в работе методологических семинаров, заседаниях научных обществ кафедры, конференции молодых ученых Университета и других конференциях.	Протокол методологического семинара (научного общества) кафедры
	Подготовка и публикация статьи по теме диссертационной работы.	Научная статья
	Оформление отчета о НИ по результатам проведенного исследования. Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре. Зачет по результатам НИ.	Отчет о НИ в индивидуальном плане подготовки аспиранта. Доклад, сообщение, информационный материал.
5	Корректировка плана проведения НИ в соответствии с полученными результатами исследований.	Внесение изменений в индивидуальный план
	Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор и обновление фактического материала для диссертационной работы. Использование методов обработки данных и подготовки рациональных (оптимальных) решений. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий. Формулирование выводов и предложений.	Написание 3-ей главы научно-квалификационной работы (диссертации)
	Подготовка и публикация статьи по теме диссертационной работы.	Научная статья
	Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов	Отчет о НИ, представленный в индивидуальном плане подготовки аспиранта
6	Завершение проведения научного исследования, эксперимента. Обработка данных и подготовка рациональных (оптимальных) решений. Оценка эффективности предлагаемых	Завершение написания научно-квалификационной работы (диссертации), раздела «Выводы и предложе-

№ полугодие	Содержание	Форма отчетности
	мероприятий. Формулирование выводов и предложений.	ния»
	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Научный доклад и отчет о НИ в индивидуальном плане подготовки аспиранта.
	Зачет (с оценкой) по результатам НИ за весь период обучения	Записи в индивидуальном плане подготовки аспиранта и зачетной книжке. Зачетная ведомость.

Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

7. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

Общий контроль и руководство НИ аспирантов, направленность программы: Общая психология, психология личности, история психологии осуществляет руководитель программы.

Конкретное руководство индивидуальной частью программы НИ аспиранта осуществляет научный руководитель по диссертации.

Утверждение тем, обсуждение плана и промежуточных результатов НИ аспирантов проводится в рамках методологических семинаров (заседаний) кафедры, организуемых для аспирантов, с привлечением научных руководителей, ведущих специалистов, научных работников и работодателей. Семинар проводится не реже 1 раза в месяц.

Результаты научных исследований должны быть оформлены письменно в Индивидуальном плане подготовки аспиранта и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научных исследованиях аспиранта с визой научного руководителя должен быть представлен 2 раза в год на промежуточную аттестацию кафедральной комиссии в составе руководителя программы, научного руководителя аспиранта и преподавателей кафедры.

К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных на дату защиты отчета о НИ, а также докладов и выступлений аспиранта.

Оценка «зачет» выставляется комиссией при условии:

- а) выполнения аспирантом плана НИ;
- б) достигнутых исследовательских результатов;
- в) активного участия аспиранта в работе методологических семинаров кафедры и научных конференций.

После защиты отчета о НИ вносятся соответствующие отметки в индивидуальный план аспиранта.

По совокупности результатов НИ за весь период обучения выставляется **зачет** с внесением соответствующих записей в индивидуальный план подготовки аспиранта, зачетную книжку аспиранта и ведомость промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИ

8.1. Перечень основной литературы

1. Гальперин П.Я. Лекции по психологии. 5-е изд. – М.: ИД КДУ. – 2015. – 400 с.
2. Методология комплексного человекознания и современная психология /Отв.ред. А.Л.Журавлев, В.А.Кольцова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН». – 2008. – 603 с. (Методология, теория и история психологии).
3. Парадигмы в психологии. Науковедческий анализ /Отв.ред.: А.Л.Журавлев, Т.В.Корнилова, А.В.Юревич. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН». – 2012. – 468 с. (Методология, теория и история психологии).
4. Прогресс психологии: Критерии и признаки /Под ред. А.Л.Журавлева, Т.Д.Марцинковской, А.В.Юревича. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН». – 2009. – 336 с. (Методология, теория и история психологии).

8.2 Перечень дополнительной литературы

1. Выготский Л.С. Психология. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 1008 с. (Серия «Мир психологии»).
2. Давыдов В.В. Лекции по общей психологии. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с.
3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – 2001. – 720 с. – (Серия «Мастера психологии»).

8.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека психологического форума "MyWord.ru" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://psylib.myword.ru>;
2. "Psychology-OnLine.Net (научная и популярная психология: история, теория, практика)" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.psychology-nline.net/docs/index.html>
3. "Библиотека психологической литературы" BOOKAP (Books of the psychology) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bookap.by.ru>
4. Психологический ресурс PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://psylib.kiev.ua>
5. "Флогистон: Психология из первых рук" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>
6. сайт "Мир психологии" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://psychology.net.ru/articles>
7. "Библиотека учебной и научной литературы" РУССКОГО ГУМАНИТАРНОГО ИНТЕРНЕТ-УНИВЕРСИТЕТА [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

8. Виртуальная библиотека по психологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

9. "Каталог психологической литературы" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.psycatalog.ru>

10. сайт "Психея" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.psycheya.ru>;

11. сайт "Psychology.ru: Психология на русском языке" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИ

Материально-техническое обеспечение научных исследований аспирантов определяется материально-техническими возможностями кафедры педагогики и психологии, других структурных подразделений ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, сторонних организаций – объектов НИ. При этом важно, чтобы эти возможности позволяли использовать в период обучения в аспирантуре современные научно-исследовательские технологии, включая IT-технологии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программу разработала:

Автор рабочей программы:
Профессор кафедры педагогики и психологии,
д.психол.н., профессор Ю.Г.Панюкова


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на программу «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» для подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 Психологические науки программе аспирантуры 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии (квалификация (степень) выпускника - «Исследователь. Преподаватель-исследователь»)

Пановым В.И., член-корр. РАО, д.психол.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы научных исследований для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки программе аспирантуры 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии (квалификация (степень) выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре педагогики и психологии (разработчик – Панюкова Ю.Г., д.психол.н., профессор).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 37.06.01 Психологические науки, программа аспирантуры 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии (квалификация (степень) выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь») (далее по тексту Программа НИ) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.

2. Программа содержит *все основные разделы*, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемым к программе НИ в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Представленная в Программе *актуальность* НИ в рамках реализации ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) не подлежит сомнению – НИ включена в учебный план подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 37.06.01 Психологические науки, программа аспирантуры 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии (учебный цикл БЗ «Научные исследования»).

4. Представленные в Программе *цели* НИ соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 37.06.01 Психологические науки.

5. В соответствии с Учебным планом и Программой за НИ аспирантов закреплены 9 компетенций. Организация НИ и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

6. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях «знать», «уметь», «владеть» соответствуют специфике и содержанию НИ и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Содержание НИ аспирантов, представленное в Программе, соответствует требованиям «Положения об основной образовательной программе высшего профессионального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», принятого Ученым советом Университета, протокол от «__» _____ 201__ г. №__.

8. Общая трудоёмкость НИ аспирантов составляет 126 зачётных единицы (4536 часов), что соответствует Учебному плану подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 37.06.01 Психологические науки, программа аспирантуры 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии (одобренному Ученым Советом РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, протокол от «__» _____ 2017 г. №__.

9. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и содержании НИ аспирантов соответствует действительности.

10. Представленная Программа предполагает применение современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике НИ аспирантов.

11. Программа НИ аспирантов допускает проведение консультаций и обзорных лекций в интерактивной форме, что гарантирует соблюдение требования ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, программы аспирантуры 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

12. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 37.06.01 Психологические науки.

13. Представленные и описанные в Программе формы НИ аспирантов соответствуют специфике направления подготовки и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение НИ аспирантов представлено основной литературой (включая базовые учебники) и дополнительной литературой и соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.

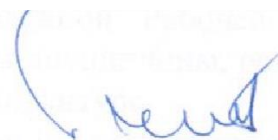
15. Материально-техническое обеспечение НИ аспирантов соответствует специфике и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации аспирантам и методические рекомендации преподавателям по организации НИ аспирантов дают представление о специфике НИ и соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) .

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 37.06.01 Психологические науки, программе аспирантуры 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии (квалификация (степень) выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь», разработанной Панюковой Ю.Г., д.психол.н., профессором, соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) , современным требованиям экономики, рынка труда, профессиональным стандартам: «Преподаватель» и «Научный сотрудник», и позволят при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Панов В.И., д.психол.н., член-корр.РАО,
заведующий лабораторией экопсихологии развития
Психологического института РАО



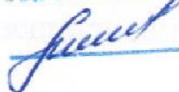
(подпись)

« 26 »

06

Собственноручно подписать

Панова В.И. **УДЕЛ**
удостоверяю **КАДРОВ**
Начальник отдела кадров



Михайлова В.А.

