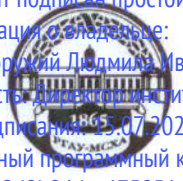


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 15.07.2023 18:36:36  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и управ-  
ления АПК  
д.э.н., профессор Хоружий Л.И.  
"30" августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.01 «Государственные и муниципальные финансы»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление **38.03.01 «Экономика»**  
Направленность: **Финансы и кредит**

Курс 2  
Семестр 4  
Форма обучения: очно-заочная  
Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики: Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор,



«08» 06 2021 г.

Хежев А.М., к.э.н., доцент



«08» 06 2021 г.

Рецензент: Остапчук Т.В., к.э.н., доцент



«09» 06 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов: 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном, 08.008"Специалист по финансовому консультированию", 08.015"Специалист по корпоративному кредитованию", 08.025 "Специалист в оценочной деятельности", 08.012 "Специалист по страхованию" и учебного плана 2021 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол №12 от «11» 06 2021г.

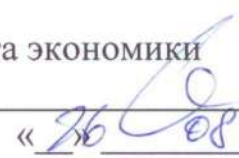
Зав. кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор



«11» 06 2021 г.

**Согласовано:**


Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент протокол №12 от «26» 08 20 г.



«26» 08 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой финансов

Костина Р.В., к.э.н., профессор



«11» 06 2021г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ





## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>2</b>
<b>1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
<b>5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>11</b>
<b>6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	16
<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	18
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	19
<b>8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>20</b>
<b>10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ....</b>	<b>21</b>
<b>11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
<b>12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>26</b>

## АННОТАЦИЯ

### **рабочей программы учебной дисциплины ФТД.01 «Государственные и муниципальные финансы» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленности Финансы и кредит**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих бакалавров системы умений и практических навыков с использованием информационных технологий в области функционирования государственных и муниципальных финансов, в том числе организации бюджетной системы и осуществления бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях на основе использования цифровых электронных ресурсов.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в перечень факультативных в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**, дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-3 (ПКос-3.2).

**Краткое содержание дисциплины:** изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлено на то, чтобы студенты приобрели знания о принципах и структуре бюджетной системы, роли государственной (муниципальной) собственности в реализации государственных функций и оказании государственных услуг органами власти (органами местного самоуправления) и подведомственными им учреждениями (организациями) в условиях цифровой экономики. Раскрывается структура и функции государственных и муниципальных органов власти различных уровней, роль функции, задачи и принципы государственного финансового контроля. Рассматриваются особенности государственного и муниципального кредита и ряд других актуальных вопросов финансовой науки. Дисциплина знакомит с финансовыми инструментами, возможностями их использования для привлечения инвестиций в реальный сектор экономики в условиях цифровизации.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 1 зачетную единицу или 36 часов, в том числе 4 часа практическая подготовка.

**Промежуточный контроль:** зачет.

## 1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у будущих бакалавров системы умений и практических навыков с использованием информационных технологий в области функционирования государственных и муниципальных финансов, в том числе организации бюджетной системы и осуществления бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях на основе использования цифровых электронных ресурсов.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» включена в перечень факультативных в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов: 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном, 08.008" Специалист по финансовому консультированию", 08.015 "Специалист по корпоративному кредитованию», 08.025 "Специалист в оценочной деятельности", 08.012 " Специалист по страхованию", ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является «Макроэкономика».

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» может быть использована при изучении следующих дисциплин: «Финансы», «Основы аудита и государственного финансового контроля» «Налоги и налогообложение» и др.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование теоретической базы, включающей изучение принципов формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных финансов в условиях цифровизации; исследование методов организации финансовых отношений с использованием цифровых аналитических ресурсов; концепций развития финансовой системы, методов достижения финансовой стабильности в стране, а также применение полученных знаний в области принятия управленческих решений в процессе управления финансами разных уровней. Развитие цифровых навыков у бакалавров экономики гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	<i>ПКос-4</i>	Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора	ПКос-4.2 Умеет анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора		Проводить анализ источников информации и выбирать необходимые источники в соответствии с целями анализа; определять систему показателей, необходимых для выявления тенденций в функционировании и развитии государственных и муниципальных финансов; использовать современные информационные технологии, методы анализа данных.	

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 часов), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов	
	час., всего/*	по семестрам №4/*
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>36/4</b>	<b>36/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>10,25/4</b>	<b>10,25/4</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10,25/4</b>	<b>10,25/4</b>
в том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ)	6/4	6/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>25,75</b>	<b>25,75</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиям, коллоквиуму, контрольным работам и т.д.)	16,75	16,75
Подготовка к зачету	9	9
<b>Вид промежуточного контроля</b>		<b>зачет</b>

\* в том числе практическая подготовка

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	7	-	1	-	6
Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой экономики	7/1	-	1/1	-	6
Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система	8/2	2	2/2	-	4
Тема 4. Налоговая система РФ	7	2	1	-	4
Тема 5. Дефицит государственного	6,75/1	-	1/1	-	5,75



Наименование разделов и тем дисциплины	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
бюджета					
Прочая контактная работа:					
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>36/4</b>	<b>4</b>	<b>6/4</b>	<b>0,25</b>	<b>25,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

## Содержание разделов дисциплины

### **Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы**

Российская финансовая система в современных условиях цифровой трансформации. Содержание и значение финансовой политики. Составные элементы финансовой политики: денежно-кредитная политика, бюджетная политика, инвестиционная политика, социальная политика, таможенная политика, налоговая политика и ценовая политика. Международная финансовая политика. Финансовая политика России на современном этапе.

### **Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой экономики**

Сущность управления финансами. Система управления финансами и ее основные элементы. Формы и методы управления государственными финансами. Финансовые институты на федеральном, региональном и местном уровнях управления. Сущность, принципы и особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Роль финансового мониторинга и анализа в управлении общественными финансами. Особенности организации финансового мониторинга с использованием современных информационно-коммуникационных средств.

### **Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система**

Бюджетное устройство и его типы. Бюджетный федерализм. Основы межбюджетных отношений в РФ. Этапы реформирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Основные механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации. Межбюджетные отношения на субрегиональном уровне. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе. Классификация доходов бюджетов Российской Федерации. Классификация расходов бюджетов Российской Федерации функциональная классификация расходов бюджетов РФ. Электронный бюджет.

### **Тема 4. Налоговая система РФ**

Налоги: природа, сущность и функции. Становление и развитие налоговой системы в РФ в условиях становления цифровой экономики. Система налогов Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Таможенные пошлины. Налог на прибыль. Налог на доходы с физических лиц. Налог на имущество. Транспортный налог. Ресурсные налоги. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование.

### **Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования**

Дефицит бюджета и оценка его уровня. Способы финансирования дефицита бюджета. Содержание и формы государственного кредита. Государственный и муниципальный долг. Сущность государственного долга. Государственный внутренний долг. Государственный внешний долг. Основные направления сокращения долговой зависимости. Государственный долг в системе электронного бюджета.

### 4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Количество часов/ в том числе практическая подготовка
1.	Тема 1. «Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы»	Практическое занятие № 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	ПКос-4.2	Научная дискуссия	1
2.	Тема 2. «Управление государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой экономики»	Практическое занятие № 2. Особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований в условиях цифровой экономики	ПКос-4.2	Научная дискуссия Контрольное тестирование	1/1
3.	Тема 3. «Бюджетное устройство и бюджетная система»	Лекция № 1. Бюджетная система Российской Федерации	ПКос-4.2		2
		Практическое занятие № 3. Бюджетное устройство и бюджетная система	ПКос-4.2	Коллоквиум Контрольная работа по индивидуальным карточкам Тестирование	2/2
4.	Тема 4. Налоговая система РФ	Лекция № 2. Налоговая система РФ	ПКос-4.2		2
		Практическое занятие № 4. Принципы построения налоговой системы	ПКос-4.2	Тестирование Научная дискуссия	1
5.	Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования	Практическое занятие № 5. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения	ПКос-4.2	Коллоквиум	1/1
<b>ИТОГО</b>					<b>10</b>

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования</li> <li>2. Сущность государственных финансов</li> <li>3. Функции государственных финансов</li> <li>4. Государственная финансовая система</li> <li>5. Звенья финансовой системы Российской Федерации</li> </ol>	ПКос-4.2
2.	Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность управления финансами</li> <li>2. Система управления финансами</li> <li>3. Формы и методы управления государственными финансами</li> <li>4. Особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований в условиях цифровизации</li> <li>5. Финансовые институты</li> </ol>	ПКос-4.2
3.	Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетное устройство и его типы</li> <li>2. Бюджетный федерализм</li> <li>3. Основы межбюджетных отношений в РФ</li> <li>4. Этапы реформирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации</li> <li>5. Основные механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации</li> </ol>	ПКос-4.2
4.	Тема 4. Налоговая система РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоги: природа, сущность и функции</li> <li>2. Развитие налоговой системы в РФ с использованием цифровых технологий</li> <li>3. Система налогов Российской Федерации</li> <li>4. Налоговая политика РФ</li> <li>5. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование</li> </ol>	ПКос-4.2
5.	Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и формы государственного кредита</li> <li>2. Государственный и муниципальный долг</li> <li>3. Основные направления сокращения долговой зависимости</li> <li>4. Нормативные ограничения, предусмотренные на размер дефицита федерального, регионального и местного бюджетов</li> <li>5. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации</li> </ol>	ПКос-4.2

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. «Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы» Практическое занятие № 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
2.	Тема 2. «Управление государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой экономики» Практическое занятие № 2. Особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований в условиях цифровой экономики	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
3.	Тема 3. «Бюджетное устройство и бюджетная система» Практическое занятие № 3. Бюджетное устройство и бюджетная система	ПЗ	Технология активного обучения (Обсуждение проблемных вопросов в малых группах)
4.	Тема 4. Налоговая система РФ Практическое занятие № 4. Принципы построения налоговой системы	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
7.	Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования Практическое занятие № 5. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения	ПЗ	Технология активного обучения (Обсуждение проблемных вопросов в малых группах)

## 6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

**Тема 1. «Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы»**

**Практическое занятие № 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы**

### **Вопросы для научной дискуссии по теме 1 (примерные)**

1. Какое место в финансово-кредитной системе занимают государственные и муниципальные финансы?

2. Опишите становление, развитие и реформирование государственных финансов

3. Модели организации государственных и муниципальных финансов
4. Государственная и муниципальная собственность
5. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики
6. Концепции государственного регулирования финансов и кредита

## **Тема 2. «Управление государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой экономики»**

### **Практическое занятие № 2. Особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований в условиях цифровой экономики**

#### **Тесты для текущего контроля знаний обучающихся (примерные):**

##### ***1. Министерство финансов осуществляет:***

- а) оперативное управление финансовой системой;
- б) высшее законодательное управление;
- в) оперативное управление финансовой системой и высшее законодательное управление;
- г) нет правильного ответа.

##### ***2. Счетная палата Российской Федерации образована:***

- а) Президентом;
- б) Федеральным Собранием;
- в) Государственной Думой;
- г) Правительством;
- д) Министерством финансов.

##### ***3. Министерство финансов Российской Федерации не осуществляет координацию и контроль деятельности федерального органа исполнительной власти:***

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) Федеральная служба страхового надзора;
- в) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- г) Федеральная служба по финансовому мониторингу является;
- д) Федеральное казначейство;
- е) Федеральная таможенная служба.

##### ***4. Оперативное управление финансами осуществляют:***

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Президент;
- в) Правительство;
- г) Счетная палата Российской Федерации.

##### ***5. Стратегическое (или общее) управление финансами осуществляют:***

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Казначейство;
- в) Федеральное Собрание;
- г) Федеральная налоговая служба.

**6. Счетная палата РФ является:**

- а) независимым органом финансового контроля;
- б) структурным подразделением Минфина РФ;
- в) органом финансового контроля, образуемым Федеральным Собранием и подотчетным ему;
- г) нет правильного ответа.

**7. Какая из прикладных областей не указана в явном виде в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» в качестве площадки для апробации технологических решений?**

- а) здравоохранение;
- б) связь;
- в) «умный город»;
- г) государственное управление.

**8. Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?**

- а) «Кадры и образование»;
- б) «Нормативное регулирование» (правильно);
- в) «Информационная инфраструктура»;
- г) «Информационная безопасность»

**Тема 3. «Бюджетное устройство и бюджетная система»**

**Практическое занятие № 3. Бюджетное устройство и бюджетная система**

**Контрольная работа по индивидуальным карточкам**

Номер варианта контрольной работы выбирается в соответствии с таблицей 1, на пересечении заданных параметров.

Таблица 1

Первая буква фамилии	Последняя цифра номера зачетной книжки				
	1 или 6	2 или 7	3 или 8	4 или 9	5 или 0
А,Б,В,Г	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 1
Д,Ж,К,Л	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 3	Вариант 3
М,Н,О,П	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 4
Р,С,Т,Ш	Вариант 4	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 1	Вариант 2
Остальные буквы	Вариант 3	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 4	Вариант 3

**Билет 1**

1. Дайте определение бюджетного процесса, охарактеризуйте его стадии и состав участников в системе электронного бюджета
2. Исполнение бюджета по расходу
3. Каково содержание основных этапов рассмотрения федерального бюджета и его утверждения?

4. Как влияет система исполнения бюджета на содержание этапов исполнения бюджета?

5. Охарактеризуйте содержание каждой стадии бюджетного процесса в развитых странах

### ***Билет 2***

1. Какими законодательными и нормативно-правовыми актами регулируются отдельные стадии бюджетного процесса?

2. Бюджетная отчетность с использованием цифровых технологий

3. Чем отличаются понятия «исполнение бюджета» и «кассовое исполнение бюджета»?

4. В каком порядке составляется и утверждается отчет об исполнении бюджета?

5. Проанализируйте и сравните бюджетные полномочия участников бюджетного процесса в РФ

### ***Билет 3***

1. Как разграничиваются функции участников бюджетного процесса?

2. Классификация государственных займов

3. Бюджетный процесс с использованием цифровых технологий и его законодательное обеспечение

4. Назовите основные направления реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации

5. Составьте схему, отражающую процесс рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период

### ***Билет 4***

1. Охарактеризуйте основные этапы составления федерального бюджета в условия его цифровизации

2. Исполнение бюджета по доходу

3. На каких принципах исполняется бюджет и какие этапы и процедуры необходимо соблюдать при этом?

4. Экономическая классификация расходов бюджетов Российской Федерации

5. Охарактеризуйте содержание каждого из этапов исполнения бюджета по расходам, покажите их отличительные особенности. Сделайте выводы об особенностях каждого этапа исполнения бюджетов на разных уровнях бюджетной системы РФ

## **Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования**

### **Практическое занятие № 5. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения**

#### **Примерные вопросы для коллоквиума**

1. Раскройте преимущества бюджетной децентрализации

2. Какие нормативные ограничения предусмотрены на размер дефицита федерального, регионального и местного бюджета. Как меняются эти ограничения в случае высокودотационности бюджета?



3. Сущность межбюджетного выравнивания
4. Особенности российской модели бюджетного федерализма
5. Раскройте основное содержание термина «межбюджетные трансферты» на основании положений БК РФ
6. Какие показатели используются в России для расчета выравнивающих трансфертов из ФФПР?
7. По каким показателям можно рассчитать вертикальную сбалансированность бюджетной системы?
8. По каким показателям определяется горизонтальная сбалансированность бюджетной системы?
9. На каких условиях предоставляются межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации?
10. Перспективы реформирования межбюджетных отношений в РФ
11. Методика бюджетного выравнивания

### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Государственный и муниципальный секторы экономики (ПКос-4.2)
2. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции (ПКос-4.2)
3. Этапы развития финансов (ПКос-4.2)
4. Государственная финансовая политика (ПКос-4.2)
5. Государственное регулирование финансов (ПКос-4.2)
6. Бюджетная система России (ПКос-4.2)
7. Бюджетная классификация (ПКос-4.2)
8. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления (ПКос-4.2)
9. Расходы бюджетов: капитальные и текущие (ПКос-4.2)
10. Бюджет развития и инвестиционный процесс (ПКос-4.2)
11. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит (ПКос-4.2)
12. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты (ПКос-4.2)
13. Бюджетный федерализм (ПКос-4.2)
14. Бюджетный процесс (ПКос-4.2)
15. Этапы цифрового бюджетного процесса (ПКос-4.2)
16. ГИИС управления общественными финансами «Электронный бюджет» (ПКос-4.2)
17. Общие принципы государственного и муниципального кредитования (ПКос-4.2)
18. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики (ПКос-4.2)
19. Государственные и муниципальные займы (ПКос-4.2)
20. Государственный и муниципальный долг (ПКос-4.2)
21. Государственные муниципальные гарантии и поручительства (ПКос-4.2)
22. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи (ПКос-4.2)
23. Информационные ресурсы внебюджетных фондов РФ (ПКос-4.2)

24. Пенсионный фонд РФ (ПКос-4.2)
25. Федеральный фонд социального страхования РФ (ПКос-4.2)
26. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования РФ (ПКос-4.2)
27. Государственный фонд занятости населения РФ (ПКос-4.2)
28. Отраслевые государственные внебюджетные фонды (ПКос-4.2)
29. Налоговая система РФ и принципы ее построения (ПКос-4.2)
30. Совершенствование налогового контроля в условиях цифровой реальности (ПКос-4.2)
31. Налогообложение прибыли и доходов предприятий (ПКос-4.2)
32. Подоходный налог с физических лиц (ПКос-4.2)
33. Налог на добавленную стоимость (ПКос-4.2)
34. Налогообложение имущества предприятия (ПКос-4.2)
35. Платежи в дорожные фонды (ПКос-4.2)
36. Таможенные пошлины (ПКос-4.2)
37. Финансы субъектов РФ (ПКос-4.2)
38. Муниципальные финансы (ПКос-4.2)
39. Полномочия органов власти в сфере финансов (ПКос-4.2)
40. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия (ПКос-4.2)
41. Федеральное казначейство и его функции (ПКос-4.2)
42. Счетная палата РФ: задачи, функции, роль (ПКос-4.2)
43. Органы налогового контроля. Цифровые инструменты налогового контроля (ПКос-4.2)
44. Государственный и муниципальный финансовый контроль (ПКос-4.2)
45. Социальная политика. Финансирование социального обеспечения и социальной помощи (ПКос-4.2)
46. Финансирование социальных услуг (ПКос-4.2)
47. Нормативы социальных финансовых затрат (ПКос-4.2)
48. Государственный и муниципальный заказ (ПКос-4.2)
49. Государственный материальный резерв. Федеральные государственные нужды (ПКос-4.2)

## **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из **двух** этапов.

**На первом этапе** учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях. Для допуска к зачету

ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

**Посещение лекций** (от 0 до 1):  $\max — 1 \text{ балл} \times 2 = 2 \text{ балла}$ ;

**Посещение практических занятий** (от 0 до 1) —  $1 \text{ балл} \times 3 = 3 \text{ балла}$ ;

**Участие в научной дискуссии** (от 0 до 5) —  $5 \times 3 = 15 \text{ баллов}$

**Участие в коллоквиуме** (от 0 до 5) —  $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов}$ ;

**Результаты тестирования** на практических занятиях («2» –0; «3» –1; «4» –3; «5» –5) —  $5 \text{ баллов} \times 3 = 15 \text{ баллов}$ ;

**Результаты выполнения контрольной работы** («2» –0; «3» –4; «4» –6; «5» –10) —  $10 \text{ баллов} \times 1 = 10 \text{ баллов}$ .

**ВСЕГО — 55 баллов** (минимальное число баллов для допуска к зачету – **33**)

**На втором этапе** производится непосредственно оценка ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете ему предлагается два теоретических вопроса из произвольного раздела. При неправильных ответах на оба теоретических вопроса студенту выставляется оценка «Не зачтено» и назначается пересдача. При полном ответе на оба теоретических вопроса бакалавру ставится на зачете оценка «Зачтено». При неполном ответе на один теоретический вопрос может быть задан дополнительный вопрос. В случае правильного ответа выставляется оценка «Зачтено».

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на **первом этапе**.

Максимальная сумма баллов	Допуск к зачету	Не зачтено	Зачтено
55	33	Менее 33 балла	33-55 баллов

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде дополнительного опроса и теста.

**Виды текущего контроля:** тестовые задания, коллоквиум, контрольные работы, участие в научных дискуссиях.

**Вид промежуточного контроля:** зачет.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491247>.

2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489748>.

3. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490110>.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494785>.

2. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489746>.

3. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490365>.

4. Финансы: учебное пособие / Н. Ф. Зарук [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2021. — 200 с.: цв.ил., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/S20210601.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/S20210601.pdf>>.

## 7.3 Нормативные правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 29.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)

3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ

4. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция)

5. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

6. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)

2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http:// www.cnhb.ru>. (открытый доступ)

3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)

5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)

6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)

7. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru> (открытый доступ)

8. Официальный сайт Инвестиции в России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.investmentrussia.ru> (открытый доступ)

9. Официальный сайт журнала «Инвестиции в России» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivrv.ru> (открытый доступ)

10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru) (открытый доступ)

11. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> (открытый доступ)

12. Портал Бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://smbn.ru/> (открытый доступ)

13. Цифровая платформа МСП «Мой бизнес» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/> (открытый доступ)

14. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).

15. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences\\_monographies\\_2018\\_05.pdf](http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf) (открытый доступ).

16. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

17. Развитие цифровой экономики как фактор повышения уровня экономической безопасности страны <https://www.spbgasu.ru/upload->

files/nauchinnovaz/sbornik\_trudov/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5\_%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9\_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8\_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE.pdf

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)
2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.cnhb.ru>.(открытый доступ)
3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:<http://elibrary.ru>. (открытый доступ)
- 4.Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.minfin.ru>.(открытый доступ)
5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>.(открытый доступ)
6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг[Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.rbc.ru>.(открытый доступ)
7. Информационный ресурс [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>(открытый доступ)
8. Информационный ресурс [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.credits.ru> (открытый доступ)
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2018. – Режим доступа:<http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main>(открытый доступ)

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. –Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)
4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)
5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)

6. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)

7. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

8. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://finmozg.ru/finan\\_demo/index.html?](https://finmozg.ru/finan_demo/index.html?) (открытый доступ)

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Тема 2. «Управление государственными и муниципальными финансами»	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Тема 3. «Бюджетное устройство и бюджетная система»	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
4	Тема 4. Налоговая система РФ	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
5	Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

### 10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ Microsoft Office, иметь доступ в Internet.

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,  
кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа:экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Экран
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mg.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парты 12 шт. Стулья 24 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	



## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины *«Государственные и муниципальные финансы»* включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины *«Государственные и муниципальные финансы»* представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты бакалаврами во внимание. В процессе чтения проблемных лекций, ставятся актуальные вопросы, на которые студенты после домашней подготовки и анализа должны по возможности дать ответы. Материалы лекций являются необходимым, но недостаточным материалом для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы коллоквиумов, дискуссионные вопросы), заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных бакалаврами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всей аудиторией.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях и заданий для самостоятельной работы студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в периодических журналах и Интернет источниках.

Самостоятельные занятия студентов проводятся согласно программе обучения по дисциплине *«Государственные и муниципальные финансы»* и заданиям преподавателя с помощью базовых учебников и специальной учебно-методической литературы.

*Методические рекомендации к лекционным занятиям.* Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам в области управления государственными и муниципальными финансами.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения

теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.* Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные нормативно законодательные акты, структуру финансовой системы, состав доходов и расходов федерального бюджета, структуру государственного долга Российской Федерации, расчет показателей эффективности бюджетной политики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

*Методические рекомендации к научным дискуссиям.* Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

*Методические рекомендации к коллоквиуму.*

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум — это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы.

#### *Подготовка к коллоквиуму.*

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 2 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по шести балльной системе.

*Методические рекомендации по подготовке к зачету.* Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».

#### *Виды и формы обработки пропущенных занятий*

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование или опрос по теме пропущенного занятия.

## **12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, использовать презентации, которые способствуют более наглядно воспринимать и усваивать предлагаемый материал лекции, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, коллоквиума, контрольной работы и тестирования, а также оценки его знаний на зачете в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей зачета по курсу можно подойти к ведущему преподавателю и уточнить спорные вопросы. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на зачет по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические ситуационные задачи, обсуждают конкретные ситуации, а по завершении занятия проходят итоговое тестирование. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения

**Программу разработали:**

Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор

---

Хежев А.М., к.э.н., доцент

---

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по учебной дисциплине

### ФТД.01 «Государственные и муниципальные финансы»

для подготовки бакалавров ОПОП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**

направленность **Финансы и кредит**

(квалификация выпускника – бакалавр)

Остапчук Татьяной Владимировной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» для подготовки бакалавров по направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат), разработанную Зарук Натальей Федоровной, доктором экономических наук, профессором кафедры финансов, Хежевым Ахмедом Мухабовичем, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к перечню факультативных дисциплин к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **38.03.01 «Экономика»**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Государственные и муниципальные финансы» закреплена 1 компетенция профессионального уровня (один индикатор). Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» и представленная Программа способны реализовать ее в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составляет 1 зачётную единицу (36/из них 4 часа практическая подготовка часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по

направленности **Финансы и кредит** направления **38.03.01 «Экономика»**, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины *«Государственные и муниципальные финансы»* предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направлению 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (дискуссии по проблемам, разбор конкретных ситуаций, тестирование, коллоквиум) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины из перечня факультативных части, формируемой участниками образовательных отношений (ФТД.01) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины *«Государственные и муниципальные финансы»* представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, нормативными правовыми актами – 6 наименований, Интернет-ресурсами – 9 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины *«Государственные и муниципальные финансы»* и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине *«Государственные и муниципальные финансы»*.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины *«Государственные и муниципальные финансы»* по направлению **38.03.01 «Экономика»** (квалификация выпускника – бакалавр) направленность **Финансы и кредит**, разработанная Зарук Натальей Федоровной, доктором экономических наук, профессором кафедры финансов, Хежевым Ахмедом Мухабовичем, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО «Россий-

ский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Остапчук Т.В., доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», доцент, кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.