

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 17.07.2023 14:25:30  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института \_\_\_\_\_ Ю.А. Юлдашбаев  
\_\_\_\_\_ 2022 г.



### Лист актуализации рабочей программы дисциплины ФТД.02 «Аграрный туризм»

Направление: 36.04.02 – «Зоотехния»

Направленность: «Коневодство и конный спорт»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения - очная

Год начала подготовки – 2022

В рабочую программу на 2022 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

- 1) в цели освоения дисциплины отражена актуальность использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов;
- 2) в таблице 1 для компетенции ПКос-1 (индикаторы компетенции ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3) изменены индикаторы сформированности компетенции («знать», «уметь», «владеть») обучающегося;
- 3) в п. 4.2 «Содержание дисциплины» в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий

Разработчик: И.Б. Цыганок, к.с.х.н., доцент \_\_\_\_\_

В.А. Демин д.с.х.н., профессор \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры коневодства

протокол № 1 от «23» августа 2022г.

Заведующий кафедрой Демин В.А., д.с.-х.н., профессор \_\_\_\_\_

(подпись)

«24» 08 2022 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой молочного и мясного скотоводства  
Соловьева О.И., д.с.-х.н., доцент \_\_\_\_\_

«25» 08 2022 г.

## **1.Цель освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «**Аграрный туризм**» для подготовки магистров по направлению: 36.04.02 – «Зоотехния» программы «Коневодство и конный спорт» направлена на изучение нового направления использования лошадей в сфере аграрного туризма. Выпускник должен получить знания о состоянии и тенденциях развития конной сферы в сельском (агро-) туризме мира и Российской Федерации, приобрести навыки и умения по рациональному использованию лошадей в данном направлении.

Изучение цифровых технологий и инструментов в области коневодства способствует достижению необходимого уровня конкурентоспособности работников на рынке труда, более эффективной их адаптации в новых экономических условиях. Использование современных цифровых технологий и инструментов в учебном процессе повысит уровень владения студентами новыми цифровыми возможностями, а значит, будет способствовать росту эффективности персонала и предприятий, развитию общества и экономики в целом.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Аграрный туризм»

№ п/п	Код комп.	Содержание компетенции	Ин-дик.ко мпет.	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-1	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПКос-1.1	Знать позиции формирования и решения задач в производственно-технологической деятельности; методы организации контроля и координации работ по рациональному ведению технологий содержания и эффективного использования сельскохозяйственных животных; способы рациональной эксплуатации животных для сохранения их здоровья и благополучия при использовании и производстве продукции животноводства.	Уметь формулировать производственную и научно производственную проблематику; обосновывать выбранное производственное и научное направление; разрабатывать планы повышения качества ведения работ, осуществлять контроль над соблюдением технологий содержания и эффективного применения животных с сохранением их здоровья и благополучия.	Владеть навыками формирования и решения задач в производственно-технологической деятельности по рациональному ведению технологий содержания сельскохозяйственных животных; методами рациональной эксплуатации животных в целях сохранения их здоровья и благополучия; способами организации, контроля и координации работ по соблюдению технологий содержания, применения животных и производства продукции животноводства.
			ПКос-1.2	Знать принципы разработки и внедрения технологических решения с учетом способов использования животных в целях сохранения их здоровья и повышения продуктивности; требования к организации работ по использованию сельскохозяйственных животных; методы организации рационального использования лошадей в аграрном туризме. Знать возможные последствия для здоровья и продуктивности животных при внедрении технологических решений (Google Scholar, ResearchGate, Elsvier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)	Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных; координировать рациональное ведение и соблюдение технологий содержания, кормления, разведения, сберегающей эксплуатации животных и производства продукции животноводства. Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных (Google Scholar, ResearchGate, Elsvier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)	Владеть навыками по разработке и внедрению технологических решений с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных; способами по оптимальному координированию осуществления требуемых условий содержания и разведения животных и производства продукции животноводства в аграрном туризме. Владеть знанием и умением разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных (Google Scholar, ResearchGate, Elsvier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)

			<p>ПКос-1.3</p> <p>Знать методы анализа технологических программ в животноводстве; современных стратегий организации технологий содержания, кормления, разведения и применения сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства в аграрном туризме.</p> <p>Знать методы анализа технологических программ в животноводстве (ИПС «Кони-3, «Помощник коневода», Excel, Word</p>	<p>Уметь анализировать технологические программы в животноводстве; уметь вести контроль по внедрению современных методов в организации и координировании работ по содержанию, использованию животных и производству продукции животноводства в аграрном туризме.</p> <p>Уметь анализировать различные методы технологических программ в животноводстве (ИПС «Кони-3, «Помощник коневода», Excel, Word)</p>	<p>Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве</p> <p>Методами комплексной оценки и эффективного использования технологий коневодства и генофонда животных.</p> <p>Безопасными ресурсосберегающими технологиями, обеспечивающими сохранение здоровья животных.</p> <p>Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве (ИПС «Кони-3, «Помощник коневода», Excel, Word)</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Введение. Новые направления животноводства и коневодства в современных условиях развития отрасли**

**Тема 1.** Новые направления животноводства и коневодства в современных условиях развития отрасли, аграрный туризм. Применение современных цифровых ресурсов в освоении новых видов применения лошадей в народном хозяйстве (Google Scholar, ResearchGate, Elsvier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)

### **Раздел 2. Сельский (агро) туризм. Конный туризм**

**Тема 2.** Виды аграрного туризма. Развитие конного туризма в России и за рубежом (Google Scholar, ResearchGate, Elsvier, ScienceDirect, eLIBRARY.RU)

**Тема 3.** Различные виды применения лошадей в сфере аграрного туризма. Организация использования лошадей по предоставлению услуг в сфере конного туризма и проката.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра коневодства



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института зоотехнии и биологии

Ю.А. Юлдашбаев

“18” июля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.02 «Аграрный туризм»

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 36.04.02 – «Зоотехния»

Направленность: «Коневодство и конный спорт»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: И.Б. Цыганок, к.с.х.н., доцент




В.А. Демин д.с.х.н., профессор



«15» октября 2021 г.

Рецензент: Османян Артем Карлович,  
доктор с.-х. наук, профессор



(подпись)

«14» октября 2021 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства  
протокол № 5 от «15» октября 2021 г.

Зав. кафедрой Демин В.А, доктор с.-х. наук, профессор



(подпись)

«15» октября 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии  
Османян А.К., д.с.-х.н., профессор



(подпись)

«15» октября 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
Демин В.А., доктор с.х. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«15» октября 2021 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Цель освоения дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Место дисциплины в учебном процессе .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
ПО СЕМЕСТРАМ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
<b>5. Образовательные технологии.....</b>	<b>10</b>
<b>6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....</b>	<b>10</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	10
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	12
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....</b>	<b>13</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	13
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	14
<b>8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</b>	<b>14</b>
<b>9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....</b>	<b>14</b>
<b>10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....</b>	<b>14</b>
<b>11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины «Аграрный туризм» .....</b>	<b>15</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	15
<b>12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине .....</b>	<b>15</b>



## **АННОТАЦИЯ**

### **Рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02 «Аграрный туризм» для подготовки магистров по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» направленности: «Коневодство и конный спорт»**

**Цель освоения дисциплины:** учебная дисциплина «Аграрный туризм» для подготовки магистров по направлению: 36.04.02 – «Зоотехния» программы «Коневодство и конный спорт» направлена на изучение нового направления использования лошадей в сфере аграрного туризма. Выпускник должен получить знания о состоянии и тенденциях развития конной сферы в сельском (агро-) туризме мира и Российской Федерации, приобрести навыки и умения по рациональному использованию лошадей в данном направлении.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл ФТД, дисциплина включена в факультативы, осваивается на 1 курсе, во 2 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПКос-1 (Индикаторы компетенции: ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)**

**Краткое содержание дисциплины.** В рамках данной дисциплины изучаются: новые направления использования лошадей в аграрном туризме. Особенностью дисциплины «Аграрный туризм» является умение выпускника совмещать навыки работы в туристской деятельности с особенностями эффективного использования лошадей в различных сферах туристической индустрии.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 36 часов/1 зачетная единица, в том числе 4 часа практической подготовки

**Промежуточный контроль:** зачет

### **1. Цели освоения дисциплины «Аграрный туризм»**

Учебная дисциплина «Аграрный туризм» для подготовки магистров по направлению: 36.04.02 – «Зоотехния» программы «Коневодство и конный спорт» направлена на изучение нового направления использования лошадей в сфере аграрного туризма. Выпускник должен получить знания о состоянии и тенденциях развития конной сферы в сельском (агро-) туризме мира и Российской Федерации, приобрести навыки и умения по рациональному использованию лошадей в данном направлении.

### **2. Место дисциплины «Аграрный туризм» в учебном процессе**

Дисциплина «Аграрный туризм» включена в часть учебного цикла дисциплин блока ФТД. В дисциплине «Аграрный туризм» реализуются требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», по программе «Коневодство и конный спорт».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Аграрный туризм» являются: «Современное состояние различных направлений коневодства», «Технология спортивного коневодства», «Международные и национальные виды конного спорта».

Дисциплина «Аграрный туризм» является факультативной, расширяет сферу знаний, умений и навыков для изучения следующих дисциплин: « Организация досу-

гового использования лошадей», «Хозяйственно-полезные качества лошадей», «Современные методы племенной работы в коневодстве».

Особенностью дисциплины является обширные междисциплинарные связи с науками по зоотехнии и животноводству. Факультативная дисциплина «Аграрный туризм» изучается во втором семестре первого курса магистратуры по программе «Коневодство и конный спорт».

Рабочая программа дисциплины «Аграрный туризм» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Аграрный туризм»**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций **ПКос-1 (Индикаторы компетенции: ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)**, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Аграрный туризм»

№ п/п	Код комп.	Содержание компетенции	Ин-дик. код мпет.	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-1	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПКос-1.1	Знать позиции формирования и решения задач в производственно-технологической деятельности; методы организации контроля и координации работ по рациональному ведению технологий содержания и эффективного использования сельскохозяйственных животных; способы рациональной эксплуатации животных для сохранения их здоровья и благополучия при использовании и производстве продукции животноводства.	Уметь формулировать производственную и научно производственную проблематику; обосновывать выбранное производственное и научное направление; разрабатывать планы повышения качества ведения работ, осуществлять контроль над соблюдением технологий содержания и эффективного применения животных с сохранением их здоровья и благополучия.	Владеть навыками формирования и решения задач в производственно-технологической деятельности по рациональному ведению технологий содержания сельскохозяйственных животных; методами рациональной эксплуатации животных в целях сохранения их здоровья и благополучия; способами организации, контроля и координации работ по соблюдению технологий содержания, применения животных и производства продукции животноводства.
			ПКос-1.2	Знать принципы разработки и внедрения технологических решения с учетом способов использования животных в целях сохранения их здоровья и повышения продуктивности; требования к организации работ по использованию сельскохозяйственных животных; методы организации рационального использования лошадей в аграрном туризме.	Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных; координировать рациональное ведение и соблюдение технологий содержания, кормления, разведения, сберегающей эксплуатации животных и производства продукции животноводства.	Владеть навыками по разработке и внедрению технологических решений с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных; способами по оптимальному координированию осуществления требуемых условий содержания и разведения животных и производства продукции животноводства в аграрном туризме.
			ПКос-1.3	Знать методы анализа технологических программ в животноводстве; современных стратегий организации технологий содержания, кормления, разведения и применения сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства в аграрном туризме.	Уметь анализировать технологические программы в животноводстве; уметь вести контроль по внедрению современных методов в организации и координировании работ по содержанию, использованию животных и производству продукции животноводства в аграрном туризме.	Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве. Методами комплексной оценки и эффективного использования технологий коневодства и генофонда животных. Безопасными ресурсосберегающими технологиями, обеспечивающими сохранение здоровья животных

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Аграрный туризм»

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работы представлено в таблице 2.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часа), их распределение по видам работы представлено в таблице 2

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. все-го/*	в т.ч. по семестрам
		№ 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>36/4</b>	<b>36/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>12,25</b>	<b>12,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>12,25</b>	<b>12,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6/4	6/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>23,75</b>	<b>23,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, и т.д.)</i>	14,75	14,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
<i>Вид контроля</i>	зачет	

\* в том числе практическая подготовка

##### 4.2 Содержание дисциплины «Аграрный туризм»

Тематический план дисциплины «Аграрный туризм» с указанием основных разделов и распределением часов по видам работ приведен в таблице 3.

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	КРА	
<b>Раздел 1.</b> Введение. Новые направления животноводства и коневодства в современных условиях развития отрасли.	16	2	2	-	11

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/ *	КРА	
<b>Раздел 2. Сельский (агро) туризм. Конный туризм</b>	16,75/4	4	4/4	-	12,75
<b>КРА</b>	0,25	-	-	0,25	-
<b>Всего за семестр</b>	36	6	6/4	0,25	23,75
<b>Итого по дисциплине</b>	36	6	6/4	0,25	23,75

\* в том числе практическая подготовка

**Раздел 1. Введение. Новые направления животноводства и коневодства в современных условиях развития отрасли.**

**Тема 1.** Новые направления животноводства и коневодства в современных условиях развития отрасли, аграрный туризм.

**Раздел 2. Сельский (агро) туризм. Конный туризм.**

**Тема 2.** Виды аграрного туризма. Развитие конного туризма в России и за рубежом

**Тема 3.** Различные виды конного туризма. Организация использования лошадей по предоставлению услуг в сфере конного проката.

#### 4.3 Лекции/Практические занятия

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий представлены в таблице 4

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контроля мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1. Введение. Новые направления животноводства и коневодства в современных условиях развития отрасли.</b>				<b>4</b>
	<b>Тема 1.</b> Новые направления животноводства и коневодства в современных условиях развития отрасли, аграрный туризм.	<b>Лекция 1.</b> Направления развития отрасли коневодство. Использование животных в аграрном туризме	ПКос-1	-	2
		<b>Практическое занятие 1.</b> Посещение аграрного предприятия, практикующего аграрный туризм	ПКос-1	опрос	2
2.	<b>Раздел 2. Сельский (агро) туризм. Конный туризм</b>				<b>8</b>
	<b>Тема 2.</b> Виды аграрного туризма. Развитие конного туризма в России и за рубежом	<b>Лекция 2.</b> Сельский туризм в России и в зарубежных странах. Виды аграрного туризма. Развитие конного туризма в России и за рубежом	ПКос-1	опрос	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контроля мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		<b>Практическое занятие 2.</b> Посещение конного клуба, осуществляющего услуги по конному прокату, туризму и другую деятельность в сфере аграрного туризма	ПКос-1	-	2/2
	<b>Тема 3.</b> Различные виды конного проката. Использование лошадей в конном туризме.	<b>Лекция 3.</b> Конный туризм, развитие деятельности по предоставлению услуг в сфере конного туризма и проката	ПКос-1	-	2
		<b>Практическое занятие 3.</b> Различные виды использования лошадей в аграрном туризме	ПКос-1	Контрольная работа	2/2
	Итого				12/4

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	<b>Раздел 1. Введение. Новые направления животноводства и коневодства в современных условиях развития отрасли.</b>	
	<b>Тема 1.</b> Новые направления животноводства и коневодства в современных условиях развития отрасли, аграрный туризм.	Направления развития отрасли коневодство. Использование животных в аграрном туризме. Зоотехнические характеристики лошадей, применимых в туризме. Характеристика и отбор лошадей для применения в сфере аграрного туризма. Характеристика целевой аудитории, рекламной деятельности турфирм, методов продвижения услуг в аграрном туризме. ПКос-1
2.	<b>Раздел 2. Сельский (агро) туризм, конный туризм</b>	
	<b>Тема 2.</b> Виды аграрного туризма. Развитие конного туризма в России и за рубежом	Сельский (агро-) туризм в России и в зарубежных странах. Применение лошадей в сельском (агро-) туризме. Виды конного туризма. Одно- и многодневные конные походы. Организационная структура турфирмы, занимающейся организацией аграрного туризма. ПКос-1.
	<b>Тема 3.</b> Различные виды конного проката. Использование лошадей в конном туризме.	Деятельность предприятий, оказывающих услуги по аграрному и конному туризму. Сферы туристической деятельности турфирм (туроператоров) в аграрном и конном туризме. ПКос-1.

## 5. Образовательные технологии дисциплины «Аграрный туризм»

Образовательные технологии дисциплины «Аграрный туризм» представлены в таблице 6

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Лекция 3. Конный туризм, развитие деятельности по предоставлению услуг в сфере конного проката	Л	Лекция-визуализация. Просмотр и обсуждение видео роликов о сельском и конном туризме	2
2.	Практическое занятие 3. Посещение конного клуба, осуществляющего услуги по конному прокату, туризму и другую деятельность в сфере аграрного туризма	ПЗ	Выездное интерактивное практическое занятие	2
<b>Всего:</b>				<b>4</b>

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Контрольная работа

##### Вариант 1

1. Охарактеризуйте рабочие пользовательное коневодство. Развитие аграрного туризма в данном направлении отрасли.
2. Предложите мероприятия для организации оптимальной численности лошадей, опишите породный состав и зоотехнические характеристики лошадей, применимых в аграрном туризме в РФ.

##### Вариант 2:

1. Дайте характеристику спортивному направлению коневодства и видов конного спорта пригодных для использования лошадей в аграрном туризме .
2. Предложите мероприятия для организации оптимальной численности лошадей, опишите породный состав и зоотехнические характеристики лошадей, применимых в хозяйстве, занимающимся аграрным туризмом.

##### Вариант 3:

1. Перечислите виды использования лошадей, имеющие корни из национальных конных игр (кавказские и азиатские игры, вестерн-дисциплины и др.). Дайте характеристику наиболее распространенных национальных конных игр пригодных для использования в аграрном туризме.
  2. На отдельном примере разберите процесс организации конного тура на предприятие, практикующее аграрный/конный туризм.

#### Вариант 4

1. Охарактеризуйте виды конного туризма (экипажного и верхового). Опишите зоотехнические характеристики лошадей, применимых в туризме.
2. Составьте маршрут однодневного конного похода. Опишите мероприятия по организации оптимальных условий для проведения конного туристического похода.

#### Вариант 5

1. Опишите сферы туристической деятельности турфирм (туроператоров) в конном туризме (конные походы, конные охоты, сельский туризм, посещение конных выставок, конных заводов, конноспортивных комплексов, ипподромов, конных турниров по классическим и другим видам конного спорта и др.)
2. Опишите организационную структуру турфирмы, основные функции подразделений, должностных обязанностей сотрудников подразделений, численность работников.

#### Вариант 6

1. Опишите организационные мероприятия для проведения многодневного конного похода. Составьте маршрут данного похода и дайте зоотехническую характеристику лошадей, используемых в многодневных конных походах.
2. Дайте характеристику целевой аудитории, рекламной деятельности турфирм, методов продвижения услуг в конном туризме.

#### **Примерный перечень вопросов к текущему контролю**

1. История развития и современное состояние аграрного туризма.
3. Виды использования лошадей в аграрном туризме.
4. Зоотехническая характеристика лошадей, используемых в аграрном туризме.
5. Виды конного туризма.
6. Принципы рационального использования лошадей в конном туризме.
7. Организация мероприятий (экскурсионных, развлекательных, культурных и пр.), связанных с аграрным туризмом.
8. Организация верховых и экипажных конных походов.
9. Перечень нормативно-правовых документов по туристской деятельности в конном туризме.
10. Предпоходная подготовка, сопровождение туристов в конных походах, обеспечение безопасности.
11. Навыки по уходу за лошастью в походе, виды амуниции, седловка, запряжка, техника управления верховой или упряжной лошастью.
12. Снаряжение походной лошади и экипировка туриста-конника.
13. Операторские и агентские услуги в аграрном и конном туризме.
14. Необходимые помещения и плоскостные сооружения, их планировка и оборудование для содержания лошадей в сфере аграрного туризма
15. Нормы и рационы кормления лошадей, годовая потребность в кормах всех видов, их производство и приобретение в сфере аграрного туризма.
16. Реализация основной и побочной продукции и услуг, годовой объём выручки, ориентировочный годовой баланс конного предприятия, использующего лошадей в аграрном туризме.
17. Краткая характеристика видов использования лошадей (спортивное, продуктивное, рабочее, в аграрном туризме).



### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. История развития и современное состояние аграрного туризма.
2. Виды использования лошадей в аграрном и конном туризме.
3. Зоотехническая характеристика лошадей, используемых в аграрном туризме.
4. Организация торжественных конных мероприятий в сельской и городской местности.
5. Виды конного туризма по категориям сложности.
6. Организация одно- и многодневных верховых конных походов в сельской местности.
7. Принципы рационального использования лошадей в конном туризме.
8. Организация конных мероприятий (экскурсионных, развлекательных, культурных и пр.), связанных с аграрным туризмом.
9. Конные музеи различных тематик в сельской местности.
10. Организация конных экипажных и верховых услуг (проката) в сельской местности.
11. Категории сложности конных походов. Методика категорирования конных походов.
12. Перечень нормативно-правовых документов по туристской деятельности в конном туризме.
13. Пред походная подготовка по соблюдению техники безопасности в конных походах, сопровождение туристов, обеспечение безопасности.
14. Навыки по уходу за лошастью в походе, виды амуниции, седловка, запряжка, техника управления верховой или упряжной лошастью.
15. Снаряжение походной лошади и экипировка туриста-конника.
16. Операторские и агентские услуги в конном туризме.
17. Планирование, разработка, продвижение и реализация конного туристического продукта в аграрном туризме.
18. Эффективная организация услуг в аграрном туризме (трансферы, проживание, питание, экскурсионные программы и т.д.)
19. Обоснование цели и объема разведения лошадей для использования в аграрном туризме в РФ.
20. Необходимые помещения и плоскостные сооружения, их планировка и оборудование для содержания лошадей в сфере аграрного туризма
21. Нормы и рационы кормления лошадей, годовая потребность в кормах всех видов, их производство и приобретение в сфере аграрного туризма.
22. Реализация основной и побочной продукции и услуг, годовой объем выручки, ориентировочный годовой баланс конного предприятия, использующего лошадей в аграрном туризме.
23. Системы подготовки, тренинга и содержания лошадей в аграрном туризме.
24. Описание предоставляемых основных и дополнительных услуг (физкультурные, спортивные, продуктивные, рабочие, в области иппотерапии и др.) в аграрном туризме.

## 6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяться **балльно-рейтинговая**, таблица 7, и по необходимости традиционная системы контроля и оценки успеваемости студентов.

Таблица 7

### Балльно-рейтинговая система контроля

Шкала оценивания	Зачет
85-100, уровень отлично	зачет
70-84 уровень хорошо	
60-69 уровень удовлетворительно	
0-59 уровень неудовлетворительно	незачет

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов представлены критерии выставления зачета («зачет», «незачет»).

Таблица 8

### Критерии оценивания результатов обучения

Зачет		Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	зачет	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)		оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)		оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	незачет	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Козлов С.А. Коневодство. Учебник/ С.А. Козлов В.А. Парфенов. – Спб.: Лань, 2004.- С.304

2. Коновалова Г.К. Чистокровная верховая порода лошадей. Учебное пособие/ Акимова А.В. – М.: Росинформагротех, 2017, <http://elib.timacad.ru/dl/local/t795.pdf>
3. Красников А.С. Коневодство: Учебное пособие/ А.С Красников., В.Х Хотов. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Изд-во МСХА, 2012, 213 с.
4. Родионов Г.В. Животноводство. Учебник. Гриф./ Г.В. Родионов [и др.]. – СПб и др., Лань, 2014

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Бишоп Р. Кормление лошадей. – М.: Аквариум. – 2004 – 184 с.
2. Козлов С.А., Парфенов В.А. Практикум по коневодству. – СПб.:Изд-во Лань - 2007
3. Камбегов Б.Д., Хотов В.Х., Балакшин О.А. Коневодство и коннозаводство России. – М.: Росагропромиздат, 1988
4. Карлсен Г.Г. и др. Тренинг и испытание рысаков. - М: Колос. – 1978 - 255 с.
5. Каштанов Л. В. Племенное дело в коневодстве / Л.В. Каштанов. - М.: Либроком, 2011 - 394 с.
6. Козлов С.А. Племенное дело в коневодстве: Учебное пособие. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им.К.И.Скрябина, 2003
7. Парфёнов В.А. Лошади. - М: Издатель И.В. Балабанов, Изд-во Народное творчество, 2000, 160 с.

## **7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Демин В.А. Курсовая работа по конному туризму (Методические указания по написанию курсовой работы для студентов гуманитарно-педагогического факультета) / В.А.Демин, И.Б. Цыганок. - М.: МСХА.- 2012.- 25 с.
2. Парфенов В.А. Рабочее использование лошадей: методические указания для практических занятий/ В.А. Парфенов [и др.].- М.: МСХА.- 2011.- 33 с.
3. Цыганок И.Б. Рабочие качества лошадей: методические указания для практических занятий /И.Б. Цыганок [и др.].- М.: МСХА.- 2011.- 25 с.

## **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/> (открытый доступ).
2. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/> (открытый доступ).
3. Официальный сайт Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»: <http://trotting.ru/> (открытый доступ).
4. Сайт некоммерческого партнерства «Владимирская порода лошадей»: <http://www.vladimirhorse.ru/>.
5. Новости ипподромов: <http://hippodrom.ru/index.php> (открытый доступ).

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
<p>Конно-спортивный комплекс ауд. 14 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. ( инв.№ 558850/14) 2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. ( инв.№ 558359/8) 3. Доска PolyVision 1 шт. 4. Крепление для проектора 1 шт.( инв.№ 558768/9) 5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16) 6. Стулья – 32 шт. 7. Столы аудиторные- 15 шт. 8. Жалюзи бежевые 5,16 кв.м 1 шт.(инв.№591003) 9. Жалюзи бежевые 4.29 кв.м1 шт.( инв.№591000) 10. Жалюзи бежевые 4.35 кв.м 1 шт.(инв.№591002) 11. Столы 2 шт.</p>
<p>Конно-спортивный комплекс ауд. 22 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Доска аудиторная 1 шт. 2. Холодильник «Смоленск» 1 шт.( инв.№552791) 3. Доильный аппарат для кобыл 1 шт. (инв.№552806) 4. Столы 4 шт. 5. Стулья 12 шт. 6. ПК Cel-D-1800/512/80/DVD-R 1шт.(инв.№558788/176)</p>

## 10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

### Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студента определяются на основе прослушивания курса лекций и выполнения практических работ по дисциплине «Аграрный туризм»

Для получения допуска к зачету с оценкой студент обязан посетить все лекции и практические занятия, а также все практические и контрольные работы.

В процессе освоения дисциплины студентам необходимо проработать все вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Для самостоятельной работы студентов рекомендуется использование литературы, представленной в библиотеке РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, в Центральной научной сельскохозяйственной библиотеке (ФГБНУ ЦНСХБ)

Виды и формы обработки пропущенных занятий

Все виды учебных работ должны быть выполнены в сроки, установленные учебным планом и программой изучения дисциплин. Студент, пропустивший занятие, должен предоставить рукописный конспект лекций или занятия и ответить на поставленные вопросы по пропущенным темам. Студент, пропустивший занятия, по согласованию с преподавателем может отработать занятия в форме устного ответа или написания реферата по пропущенной теме.

К зачету с оценкой студент допускается только при выполнении учебного плана и программы, при наличии допуска, проставленного преподавателем.

## **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Специфика дисциплины заключается в ее взаимосвязи и взаимозависимости рассматриваемых разделов и предшествующих дисциплин, на которых базируется дисциплина «Аграрный туризм» Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием учебной программы «Аграрный туризм» Цыганок И.Б., Демин В.А. Также могут быть использованы методические указания, представленные в пункте 7 данной программы.

При организации занятий по дисциплине «Аграрный туризм» преподаватель производит подготовку необходимого раздаточного материала, инвентаря, макетов, муляжей, а также живых экспонатов, лошадей в Конноспортивном комплексе (КСК) университета. Занятия в КСК проводят в соответствии с требованиями техники безопасности и согласно установленному в КСК графику.

### **Программу разработали:**

Цыганок И.Б., к. с.х.н., доцент

\_\_\_\_\_

Демин В.А., д.-с.-х.н., профессор

\_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ФТД.02 «Аграрный туризм» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (квалификация выпускника – магистр)

Османыном Артемом Карловичем, доктором с.-х. наук, профессором кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО г. Москвы «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Аграрный туризм» ФГОС ВО, направление: 36.04.02 – «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (квалификация выпускника – магистр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре коневодства (разработчики - Цыганок Инна Борисовна, доцент кафедры коневодства, к.с.-х. наук; Демин Владимир Александрович, заведующий кафедрой коневодства, д.с.-х.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Аграрный туризм» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.04.02- «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.
3. Представленные в Программе *цели* дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 – «Зоотехния».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Аграрный туризм» закреплены 2 компетенции. Дисциплина «Аграрный туризм» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины «Аграрный туризм» составляет **1 зачётная единица (36 часов, из них практическая подготовка 4 часа)**.
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Аграрный туризм» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Аграрный туризм» предполагает 2 занятия в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС направлению 36.04.02 «Зоотехния».
10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, работа над домашним заданием в профессиональной области) и аудиторных заданиях соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам ФГОС направлению 36.04.02 «Зоотехния».
- Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.04.02 – «Зоотехния».
11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источников (базовое учебное пособие), дополнительной литературой – 7 наименований, Интернет-ресурсами – 5 источников, методические рекомендации – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Аграрный туризм» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Аграрный туризм»

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Аграрный туризм» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Цыганок И.Б., доцентом кафедры коневодства, канд. с.-х. наук и Деминым В.А., заведующим кафедрой коневодства, доктором. с.-х. наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций

Рецензент: Османян Артем Карлович, профессор кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор сельскохозяйственных наук

  
« 14 » августа 2021г