

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Лидия Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 15.07.2023 18:45:24
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра мировой экономики и маркетинга



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК

Л.И. Хоружий
Хоружий Л.И.
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Европейский союз: экономика и политика

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Направленность: «Мировая экономика»

Курс: 4

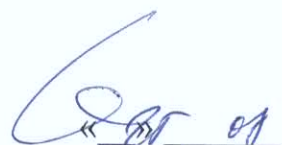
Семестр: 7

Форма обучения: очная

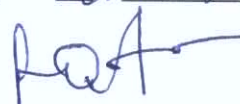
Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики(и): А.Ф. Корольков, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 25 08 2021 г.

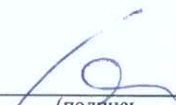
Рецензент: Ю.И. Агирбов, д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 25 » 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и маркетинга
Протокол № 12 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой: А.Ф. Корольков, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 26 » 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики и управления АПК
Корольков А.Ф. , к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
№ 12 « 26 » 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
мировой экономики и маркетинга
Корольков А.Ф. , к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
« 26 » 08 2021 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ




(подпись)

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по модулям	5
4.2 Содержание дисциплины	7
4.3 Лекционные и практические занятия	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	14
6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
7.1 Основная литература	21
7.2 Дополнительная литература	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	23
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02 «Европейский союз: экономика и политика» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Мировая экономика»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний о состоянии и тенденциях развития экономики и политики Европейского Союза, их связи с другими процессами, происходящими в мировой экономике, а также о состоянии и тенденциях развития аграрной экономики и политики Европейского союза, в том числе с использованием цифровых технологий.

Место дисциплины в учебном плане: включена в число факультативных дисциплин, осваивается в 7 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (индикаторов): ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).

Краткое содержание дисциплины: Экономика Европейского союза и её место в мировой экономике. Экономическая и внешнеторговая политика Европейского союза. Аграрная экономика Европейского союза. Аграрная политика Европейского союза.

Общая трудоемкость дисциплины/в том числе практическая подготовка: 2 зачетные единицы (72 часа, в том числе 4 часа практической подготовки).

Промежуточный контроль по дисциплине: зачет.

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний о состоянии и тенденциях развития экономики и политики Европейского Союза, их связи с другими процессами, происходящими в мировой экономике, а также о состоянии и тенденциях развития аграрной экономики и политики Европейского союза, в том числе с использованием цифровых технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить методы и особенности сбора данных, анализа информации о состоянии и направлениях развития экономики и политики ЕС при составлении и представлении аналитических документов о внешних рынках, в том числе с использованием цифровых технологий;
- научиться проводить и представлять аналитическую информацию о состоянии и направлениях развития экономики и политики ЕС при составлении и представлении аналитических документов о внешних рынках, в том числе с использованием цифровых технологий, в част-

ности, научиться собирать, систематизировать, анализировать и представлять информацию и данные о социально-экономических процессах и явлениях, тенденциях изменения социально-экономических показателей в мировой экономике, на примере экономики Европейского Союза;

- развить навыки владения современными информационно-коммуникационными технологиями при подготовке и представлении аналитической информации о состоянии и направлениях развития экономики и политики ЕС при составлении и представлении аналитических документов о внешних рынках.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина ФТД.02 «Европейский союз: экономика и политика» является факультативной дисциплиной учебного плана обучения бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Мировая экономика».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Европейский союз: экономика и политика», являются «Мировая экономика», «Международная экономика», «Современные международные отношения», «Мировая аграрная экономика».

Рабочая программа дисциплины «Европейский союз: экономика и политика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по модулям

Требования к результатам освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа, в том числе 4 часа практической подготовки), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций			В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
			знать	уметь	владеть	
1.	ПКос-2	Способен проводить исследование внешне-торговую и особенность формирования, анализа данных, сбора данных, анализа информации для сбыта продукции, организации внешне-торговую деятельность и зарубежные источники информации	Знает методы и особенности сбора данных, анализа информации о состоянии и направлениях развития экономики и политики ЕС при составлении и представлении аналитических документов о внешних рынках, в том числе с использованием цифровых технологий	Умеет проводить и представлять аналитическую информацию о состоянии и направлениях развития экономики и политики ЕС при составлении и представлении аналитических документов о внешних рынках, в том числе с использованием цифровых технологий	Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями при подготовке и представлении аналитической информации о состоянии и направлениях развития экономики и политики ЕС при составлении и представлении аналитических документов о внешних рынках	
2.						
3.						

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы по учебному плану	Трудоёмкость	
	час./*	в т.ч. 7 семестр/*
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
1. Контактная работа	32,25	32,25
Аудиторная работа:	32,25	32,25
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	16/4*	16/4*
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	30,75	30,75
подготовка к зачету (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:		Зачет
* в т.ч. практическая подготовка		

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ, всего/4*	
Тема 1. Экономика Европейского союза и её место в мировой экономике.	7	2	2	3
Тема 2. Экономическая политика внутри Европейского союза	8	2	2/2	4
Тема 3. Внешняя политика Европейского союза	8	2	2	4
Тема 4. Внешняя торговля и внешнеторговая политика Европейского союза	8	2	2/2	4
Тема 5. Экономика и политика стран Западной и Южной Европы	8	2	2	4

7

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ, всего/4*	
Тема 6. Экономика и политика стран Северной и Восточной Европы	8	2	2	4
Тема 7. Аграрная экономика Европейского союза	8	2	2	4
Тема 8. Аграрная политика Европейского союза	7,75	2	2	3,75
Контактная работа на промежуточном контроле	0,25			0,25
Подготовка к зачёту	9			9
Всего за 7 семестр	72	16	16	39,75
Итого по дисциплине	72	16	16	39,75

* в т.ч. практическая подготовка

Тема 1. Экономика Европейского союза и её место в мировой экономике.

Общая характеристика экономики. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи.

Экономика отдельных стран-членов ЕС и их вклад в общую экономику. Место крупнейших стран-членов и ЕС в целом в мировой экономике.

Тема 2. Экономическая политика внутри Европейского союза

Конституционные основы экономической политики Европейского Союза. Документы Европейского Союза. Договор о Европейском Союзе.

Цели и этапы экономической интеграции. Механизмы интеграции. Налогово-бюджетная, структурная и научно-техническая политика.

Региональная политика Европейского союза.

Возобновляемая экономика и политика стимулирования её развития. Зелёная сделка.

Тема 3. Внешняя политика Европейского союза

Правовые основы внешней политики ЕС. Основные направления внешней политики ЕС. Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ). Европейская политика безопасности и обороны (ЕПБО). Совместные силы быстрого реагирования и оборонные проекты стран ЕС.

Расширение ЕС. Политика соседства ЕС.

Европейская служба внешнеполитической деятельности. Основные внешнеполитические программы ЕС. Россия и Европейский союз.

8

Основные региональные направления политики ЕС, ЕС и США, ЕС и страны АТР: экономические и политические аспекты отношений. ЕС и Китай. ЕС и развивающиеся страны.

Тема 4. Внешняя торговля и внешнеторговая политика Европейского союза

Положение Европейского союза в системе международной торговли. Особенности внешнеторговых связей Европейского Союза на современном этапе, актуальные тренды во внешней торговле.

Динамика и основные характеристики внешнеторговых связей ЕС. Эволюция современных экспортно-импортных связей Европейского союза. Позиция Европейского союза в контексте сдвигов в мирохозяйственной эволюции.

Особенности географической и товарной структуры внешней торговли Евросоюза. Особенности внешнеторговых связей новых стран-членов Европейского союза. Изменения во внешнеторговой специализации и географии товарных потоков новых стран-членов Евросоюза.

Новые вызовы и распределение экономических преимуществ в условиях интеграции между странами-членами ЕС.

Внешнеторговые связи Европейского союза и Российской Федерации.

Тема 5. Экономика и политика стран Западной и Южной Европы

Крупнейшие экономики Европы. Страны-доноры и страны-реципиенты. Экономика ФРГ. Общая характеристика экономики. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи. Экономика Франции. Общая характеристика и структура экономики. Государственное регулирование. Финансово-кредитная система. Социально-экономическая политика. Внешнеэкономическая деятельность. Экономика стран Бенилюкса. Общая характеристика экономики. Экономика Австрии. Общая характеристика экономики. Экономика Италии. Общая характеристика экономики. Экономика Испании. Общая характеристика экономики.

Тема 6. Экономика и политика стран Северной и Восточной Европы

Общая характеристика. Динамика экономического роста, отраслевая структура национальных хозяйств, основные факторы социально-экономического развития. Особенности предпринимательства и роль государства. Особенности инновационной системы. Внешнеэкономические связи. Экономическая трансформация стран Центральной и Восточной Европы, и формирование рыночной экономики. Экономика Польши. Общая характеристика экономики. Отраслевая структура экономики.

Тема 7. Agrарная экономика Европейского союза.

Общая характеристика аграрного сектора ЕС. Место аграрной экономики в экономике Европейского союза. Производство сельскохозяйственной продукции в ЕС - размещение, специализация. Внешняя торговля ЕС сельскохозяйственной продукцией. Государственная поддержка сельского хозяйства в ЕС.

Тема 8. Agrарная политика Европейского союза.

Аграрная политика Европейского союза. Предыстория и развитие Единой аграрной политики ЕС – с 1957 до 1984 года. Развитие ЕАП ЕС в 1984 - 2003 годы. Аграрная политика Европейского союза в 2007-13 гг. Аграрная политика Европейского союза в 2014-20 гг.

Основные направления и инструменты Единой аграрной политики ЕС: прямая поддержка, инструменты регулирования рынка, сельское развитие, сельское хозяйство и окружающая среда.

Направления развития Единой аграрной политики ЕС после 2020 г.

4.3 Лекционные и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/по практической подготовке
1.	Тема 1. Экономика Европейского союза и её место в мировой экономике	Лекция № 1. Экономика Европейского союза и её место в мировой экономике	ПКос-2		2
2.	Тема 1. Экономика Европейского союза и её место в мировой экономике	Практическое занятие № 1. Экономика Европейского союза и её место в мировой экономике	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты студентов, дискуссия	2
3.	Тема 2. Экономическая политика внутри Европейского союза	Лекции 2. Экономическая политика внутри Европейского союза	ПКос-2		2
4.	Тема 2. Экономическая политика внутри Европейского союза	Практическое занятие №2. Экономическая политика внутри Европейского союза.	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты студентов, дискуссия	2
5.	Тема 3. Внешняя политика Европейского союза	Лекции № 3. Внешняя политика Европейского союза	ПКос-2		2
6.	Тема 3. Внешняя политика Европейского союза	Практическое занятие №3. Внешняя политика Европейского союза.	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты студентов, дискуссия	2
7.	Тема 4. Внешняя торговля и внешнеторговая политика Европейского союза	Лекции № 4. Внешняя торговля и внешнеторговая политика Европейского союза	ПКос-2		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практической подготовки
8.	Тема 4. Внешняя торговля и внешнеторговая политика Европейского союза	Практическое занятие № 4. Внешняя торговля и внешнеторговая политика Европейского союза	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты студентов, дискуссия	2/2
9.	Тема 5. Экономика и политика стран Западной и Южной Европы	Лекция № 5. Экономика и политика стран Западной и Южной Европы	ПКос-2		2
10.	Тема 5. Экономика и политика стран Западной и Южной Европы	Практическое занятие № 5. Итоговые документы международных переговоров.	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты студентов, дискуссия	2
11.	Тема 6. Экономика и политика стран Северной и Восточной Европы	Лекция № 6. Экономика и политика стран Северной и Восточной Европы	ПКос-2		2
12.	Тема 6. Экономика и политика стран Северной и Восточной Европы	Практическое занятие № 6. Экономика и политика стран Северной и Восточной Европы	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты студентов, дискуссия	2
13.	Тема 7. Аграрная экономика Европейского союза	Лекция № 7. Аграрная экономика Европейского союза	ПКос-2		2
14.	Тема 7. Аграрная экономика Европейского союза	Практическое занятие № 7. Аграрная экономика Европейского союза	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты студентов, дискуссия	2/2
15.	Тема 8. Аграрная политика Европейского союза	Лекция № 8. Аграрная политика Европейского союза	ПКос-2		2
16.	Тема 8. Аграрная политика Европейского союза	Практическое занятие № 8. Аграрная политика Европейского союза	ПКос-2	устный опрос, доклады и рефераты студентов, дискуссия	2

Таблица 5
Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раз-дела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1	Тема 1.	Экономика отдельных стран-членов ЕС и их вклад в общую экономику. Место крупнейших стран-членов союза и ЕС в целом в мировой	ПКос-2

№ п/п	№ раз-дела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
		экономике.	
2	Тема 2.	Региональная политика Европейского союза. Возобновляемая экономика и политика стимулирования её развития. Зеленая сделка.	ПКос-2
3	Тема 3.	Европейская служба внешнеполитической деятельности. Основные внешнеполитические программы ЕС. Россия и Европейский союз. Основные региональные направления политики ЕС. ЕС и США. ЕС и страны АТР: экономические и политические аспекты отношений. ЕС и Китай. ЕС и развивающиеся страны.	ПКос-2
4	Тема 4.	Особенности внешнеторговых связей новых стран-членов Европейского союза. Изменения во внешнеторговой специализации и географии товарных потоков новых стран-членов Евросоюза. Новые вызовы и распределение экономических преимуществ в условиях интеграции между странами-членами ЕС.	ПКос-2
5	Тема 5.	Экономика стран Бенилюкса. Общая характеристика экономики. Экономика Австрии. Общая характеристика экономики. Экономика Италии. Общая характеристика экономики. Экономика Испании. Общая характеристика экономики.	ПКос-2
6	Тема 6.	Экономическая трансформация стран Центрально-Восточной Европы и формирование рыночной экономики. Экономика Польши. Общая характеристика экономики. Отраслевая структура экономики.	ПКос-2
7	Тема 7.	Производство сельскохозяйственной продукции в ЕС - размещение, специализация. Внешняя торговля ЕС сельскохозяйственной продукцией. Государственная поддержка сельского хозяйства в ЕС.	ПКос-2
8	Тема 8.	Основные направления и инструменты Единой аграрной политики ЕС: прямая поддержка, инструменты регулирования рынка, сельское развитие, сельское хозяйство и окружающая среда. Направления развития Единой аграрной политики ЕС после 2020 г.	ПКос-2

5. Образовательные технологии

Таблица 6
Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
		ЛК	ПЗ
1.	Тема 1. Экономика Европейского союза и её место в мировой экономике	лекция-визуализация, проблемная лекция	проблемный семинар
2.	Тема 1. Экономика Европейского союза и её место в мировой экономике	лекция-визуализация, проблемная лекция	проблемный семинар
3.	Тема 2. Экономическая политика внутри Европейского союза	лекция-визуализация, проблемная лекция	проблемный семинар
4.	Тема 2. Экономическая политика внутри Европейского союза	лекция-визуализация, проблемная лекция	проблемный семинар
5.	Тема 3. Внешняя политика Европейского союза	лекция-визуализация, проблемная лекция	проблемный семинар
6.	Тема 3. Внешняя политика Европейского союза	лекция-визуализация, проблемная лекция	проблемный семинар
7.	Тема 4. Внешняя торговля и внешнеторговая политика Европейского союза	лекция-визуализация, проблемная лекция	проблемный семинар
8.	Тема 4. Внешняя торговля и внешнеторговая политика Европейского союза	лекция-визуализация, проблемная лекция	проблемный семинар
9.	Тема 5. Экономика и политика стран Западной и Южной Европы	лекция-визуализация, проблемная лекция	проблемный семинар
10.	Тема 5. Экономика и политика стран Западной и Южной Европы	лекция-визуализация, проблемная лекция	проблемный семинар
11.	Тема 6. Экономика и политика стран Северной и Восточной Европы	лекция-визуализация, проблемная лекция	проблемный семинар
12.	Тема 6. Экономика и политика стран Северной и Восточной Европы	лекция-визуализация, проблемная лекция	проблемный семинар
13.	Тема 7. Аграрная экономика Европейского союза	лекция-визуализация, проблемная лекция	проблемный семинар
14.	Тема 7. Аграрная экономика Европейского союза	лекция-визуализация, проблемная лекция	проблемный семинар
15.	Тема 8. Аграрная политика Европейского союза	лекция-визуализация, проблемная лекция	проблемный семинар
16.	Тема 8. Аграрная политика Европейского союза	лекция-визуализация, проблемная лекция	проблемный семинар

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Подробная информация о содержании текущей и промежуточной аттестации, критериях оценки представлена в оценочных материалах (ОМ) дисциплины.

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Контроль усвоения дисциплины осуществляется с использованием традиционной системы, включающей текущий и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), промежуточный контроль (зачет).
Формы текущего контроля: устный опрос, презентация рефератов (докладов), индивидуальное собеседование.

6.1.1 Примерная тематика рефератов/докладов

1. Аграрная политика как составная часть экономической политики в Германии (другой страны по выбору студента).
2. Аграрная экономика и политика Евросоюза.
3. Аграрное производство в странах ЕС (варианты: в конкретных странах ЕС).
4. Аграрный сектор Европейского союза и мировая агропродовольственная система.
5. Глобальные проблемы развития экономики и торговли в ЕС.
6. Государственная поддержка товаропроизводителей в ЕС.
7. Государственное регулирование продовольственных рынков в Германии (другой страны по выбору студента).
8. Государственные программы стимулирования спроса на отечественное продовольствие в ЕС (страны ЕС по выбору студента).
9. ЕС в мировом производстве и торговле агропродовольствием.
10. Инструменты и механизмы аграрной политики в ФРГ (другой страны по выбору студента).
11. Международная сельскохозяйственная торговля стран ЕС (варианты: в конкретных странах Европы).
12. Объекты, субъекты и структурные элементы современной аграрной политики в ФРГ (другой страны по выбору студента).
13. Особенности и факторы экономического развития Германии (другой страны по выбору).
14. Особенности развития сельского хозяйства Франции (другой страны или группы стран), эволюция методов его государственного регулирования.
15. Продовольственная безопасность в ЕС (варианты: в конкретных странах ЕС).
16. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики в развивающихся странах (в конкретной стране по выбору студента).
17. Производство продукции животноводства в ЕС (варианты: в конкретных странах ЕС).
18. Производство продукции растениеводства в мире (варианты: в конкретных странах ЕС).

19. Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию и доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей (в конкретной стране по выбору студента).
20. Роль ЕС (региона, стран ЕС - по выбору) в мировой торговле сельскохозяйственными товарами.
21. Сельское хозяйство в Европейском Союзе (варианты: в конкретных странах-членах ЕС).
22. Сельское хозяйство ЕС в мировом АПК.
23. Система мер государственного регулирования сельского хозяйства и продовольственного рынка (в конкретной стране по выбору студента).
24. Система условий и факторов, влияющих на уровень продовольственной безопасности ЕС (или в конкретной стране по выбору студента).
25. Система целей аграрной политики ЕС. Иерархия целей и задач. Цели стратегические и тактические, долгосрочные и краткосрочные.
26. Современные тенденции развития экономики Европейского союза.
27. Факторы международной конкурентоспособности экономики ЕС (в конкретной стране по выбору студента).
28. Экономика сельского хозяйства (или АПК) страны (Германия, Франция, другая страна по выбору).
29. Другие темы (необходимо согласование с преподавателем).

6.1.2 Вопросы для проведения устного опроса (текущий контроль)

- Тема 1. Экономика Европейского союза и её место в мировой экономике.
1. Общая характеристика экономики ЕС (кратко).
 2. Отраслевая структура экономики ЕС (кратко).
 3. Внешнеэкономические связи ЕС (кратко).
 4. Место ЕС в мировой экономике (кратко).
 5. Место ЕС в мировой торговле (кратко).
 6. Вклад в экономику ЕС отдельных стран-членов ЕС.
 7. Место крупнейших стран-членов и ЕС в целом в мировой экономике.
 8. Вклад в торговлю ЕС отдельных стран-членов ЕС.
 9. Место крупнейших стран-членов и ЕС в целом в мировой торговле.

- Тема 2. Экономическая политика внутри Европейского союза
1. Общая характеристика экономической политики ЕС.
 2. Конституционные основы экономической политики ЕС.
 3. Договор о Европейском Союзе и экономическая интеграция.
 4. Цели и механизмы экономической интеграции.
 5. Этапы экономической интеграции ЕС (кратко).
 6. Механизмы интеграции стран ЕС (кратко).
 7. Налогово-бюджетная политика ЕС (кратко).
 8. Структурная политика ЕС (кратко).
 9. Научно-техническая политика ЕС (кратко).
 10. Региональная политика Европейского союза.

Тема 3. Внешняя политика Европейского союза.

1. Правовые основы внешней политики ЕС (кратко).
2. Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ).
3. Европейская политика безопасности и обороны (ЕПБО).
4. Расширение ЕС. Политика соседства ЕС.
5. Европейская служба внешнеполитической деятельности. Основные внешнеполитические программы ЕС.
6. Россия и Европейский союз.
7. Основные региональные направления политики ЕС.
8. ЕС и США.
9. ЕС и Китай.
10. ЕС и развивающиеся страны.

Тема 4. Внешняя торговля и внешнеторговая политика Европейского союза.

1. Положение Европейского союза в системе международной торговли.
2. Особенности внешнеторговых связей Европейского Союза на современном этапе, актуальные тренды во внешней торговле и политике.
3. Динамика и основные направления развития внешнеторговых связей ЕС.
4. Эволюция экспортно-импортных связей Европейского союза.
5. Особенности географической и товарной структуры внешней торговли Евросоюза.
6. Особенности внешнеторговых связей новых стран-членов Европейского союза.
7. Механизмы формирования и реализации внешнеторговой политики ЕС.
8. Изменения во внешнеторговой специализации и географии товарных потоков новых стран-членов Евросоюза.
9. Новые вызовы и распределение экономических преимуществ в условиях интеграции между странами-членами ЕС.
10. Внешнеторговые связи Европейского союза и Российской Федерации.

Тема 5. Экономика и политика стран Западной и Южной Европы

1. Крупнейшие экономики Европы. Страны-доноры и страны-реципиенты.
2. Экономика ФРГ. Общая характеристика экономики.
3. Отраслевая структура экономики ФРГ. Внешнеэкономические связи.
4. Экономика Франции. Общая характеристика и структура экономики.
5. Экономика стран Бенилюкса. Общая характеристика экономики.
6. Экономика стран Бенилюкса. Общая характеристика экономики.
7. Экономика стран Бенилюкса. Общая характеристика экономики.
8. Экономика Австрии. Общая характеристика экономики.
9. Экономика Италии. Общая характеристика экономики.

10. Экономика Испании. Общая характеристика экономики.
- Тема 6. Экономика и политика стран Северной и Восточной Европы.
1. Общая характеристика экономики стран Северной Европы.
 2. Отраслевая структура национальных хозяйств, основные факторы социально-экономического развития стран Северной Европы.
 3. Особенности предпринимательства и роль государства стран Северной Европы.
 4. Внешнеэкономические связи стран Северной Европы.
 5. Общая характеристика экономики стран Центрально-Восточной Европы.
 6. Отраслевая структура национальных хозяйств, основные факторы социально-экономического развития стран Центрально-Восточной Европы.
 7. Экономическая трансформация стран Центрально-Восточной Европы и формирование рыночной экономики.
 8. Экономика Польши. Общая характеристика экономики. Отраслевая структура экономики.
 9. Экономика Чехии. Общая характеристика экономики. Отраслевая структура экономики.
 10. Экономика Венгрии. Общая характеристика экономики. Отраслевая структура экономики.
- Тема 7. Agrарная экономика Европейского союза.
1. Общая характеристика аграрного сектора ЕС. Место аграрной экономики в экономике Европейского союза.
 2. Производство сельскохозяйственной продукции в ЕС - размещение, специализация.
 3. Внешняя торговля ЕС сельскохозяйственной продукцией.
 4. Государственная поддержка сельского хозяйства в ЕС.
 5. Agrарная экономика Франции - общая характеристика.
 6. Agrарная экономика ФРГ - общая характеристика.
 7. Agrарная экономика Нидерландов - общая характеристика.
 8. Agrарная экономика Италии - общая характеристика.
 9. Agrарная экономика Испании - общая характеристика.
 10. Agrарная экономика Польши - общая характеристика.
- Тема 8. Agrарная политика Европейского союза.
1. Agrарная политика Европейского союза. Предыстория и развитие Единой аграрной политики ЕС – с 1957 до 1984 года.
 2. Развитие ЕАП ЕС в 1984 - 2003 годы.
 3. Agrарная политика Европейского союза в 2007-13 гг.
 4. Agrарная политика Европейского союза в 2014-20 гг.

5. Основные направления и инструменты Единой аграрной политики ЕС: прямая поддержка, инструменты регулирования рынка, сельское развитие, сельское хозяйство и окружающая среда.
6. Основные направления и инструменты Единой аграрной политики ЕС: прямая поддержка.
7. Основные направления и инструменты Единой аграрной политики ЕС: инструменты регулирования рынка.
8. Основные направления и инструменты Единой аграрной политики ЕС: сельское развитие.
9. Основные направления и инструменты Единой аграрной политики ЕС: сельское хозяйство и окружающая среда.
10. Направления развития Единой аграрной политики ЕС после 2020 г.

6.1.3 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Agrарная политика Европейского союза в 2007-13 гг.
2. Agrарная политика Европейского союза в 2014-20 гг.
3. Agrарная политика Европейского союза. Предыстория и развитие Единой аграрной политики ЕС – с 1957 до 1984 года.
4. Agrарная экономика Испании - общая характеристика.
5. Agrарная экономика Италии - общая характеристика.
6. Agrарная экономика Нидерландов - общая характеристика.
7. Agrарная экономика Польши - общая характеристика.
8. Agrарная экономика Франции - общая характеристика.
9. Agrарная экономика ФРГ - общая характеристика.
10. Внешнеэкономические связи ЕС.
11. Внешнеэкономические связи стран Северной Европы.
12. Внешняя торговля ЕС сельскохозяйственной продукцией.
13. Государственная поддержка сельского хозяйства в ЕС.
14. Крупнейшие экономики Европы. Страны-доноры и страны-реципиенты.
15. Место ЕС в мировой торговле.
16. Место ЕС в мировой экономике.
17. Механизмы интеграции стран ЕС.
18. Налогово-бюджетная политика ЕС.
19. Направления развития Единой аграрной политики ЕС после 2020 г.
20. Научно-техническая политика ЕС.
21. Общая характеристика аграрного сектора ЕС. Место аграрной экономики в экономике Европейского союза.
22. Общая характеристика экономики ЕС.
23. Общая характеристика экономики стран Северной Европы.
24. Общая характеристика экономики стран Центрально-Восточной Европы.

25. Основные направления и инструменты Единой аграрной политики ЕС: инструменты регулирования рынка.
26. Основные направления и инструменты Единой аграрной политики ЕС: прямая поддержка, инструменты регулирования рынка, сельское развитие, сельское хозяйство и окружающая среда.
27. Основные направления и инструменты Единой аграрной политики ЕС: прямая поддержка.
28. Основные направления и инструменты Единой аграрной политики ЕС: сельское развитие.
29. Основные направления и инструменты Единой аграрной политики ЕС: сельское хозяйство и окружающая среда.
30. Особенности предпринимательства и роль государства стран Северной Европы.
31. Отраслевая структура национальных хозяйств, основные факторы социально-экономического развития стран Северной Европы.
32. Отраслевая структура национальных хозяйств, основные факторы социально-экономического развития стран Центрально-Восточной Европы.
33. Отраслевая структура экономики ЕС.
34. Отраслевая структура экономики ФРГ. Внешнеэкономические связи.
35. Производство сельскохозяйственной продукции в ЕС - размещение, специализация.
36. Развитие ЕАП ЕС в 1984 - 2003 годы.
37. Структурная политика ЕС.
38. Экономика Австрии. Общая характеристика экономики.
39. Экономика Венгрии. Общая характеристика экономики. Отраслевая структура экономики.
40. Экономика Испании. Общая характеристика экономики.
41. Экономика Италии. Общая характеристика экономики.
42. Экономика Польши. Общая характеристика экономики. Отраслевая структура экономики.
43. Экономика стран Бенилюкса. Общая характеристика экономики.
44. Экономика стран Бенилюкса. Общая характеристика экономики.
45. Экономика стран Бенилюкса. Общая характеристика экономики.
46. Экономика Франции. Общая характеристика и структура экономики.
47. Экономика ФРГ. Общая характеристика экономики.
48. Экономика Чехии. Общая характеристика экономики. Отраслевая структура экономики.
49. Экономическая трансформация стран Центрально-Восточной Европы и формирование рыночной экономики.
50. Этапы экономической интеграции ЕС.

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Контроль усвоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), промежуточный контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, подготовка презентаций по итогам выполнения заданий в малых группах, индивидуальное собеседование.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, активность на практических занятиях, в ходе групповой работы и т.п.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, полученных студентом в течение семестра. Все виды учебных работ должны быть выполнены в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий, то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, оценка выполнения заданий.

Балльная система оценки и шкала оценок:

Посещение лекций – 1 балл * 16 = 16 баллов

Посещение практических занятий – 2 балла * 16 = 32 балла

Активная работа на занятиях - 32 балла

Реферат - 15 баллов

Доклад - 5 баллов

Максимальная сумма баллов: S max = 100.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к промежуточному контролю (зачету) или освобождении от его сдачи.

По набранным баллам студент может получить следующие оценки по дисциплине без прохождения промежуточного контроля:

Таблица 7

Диапазоны итоговой оценки

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	<p>заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; навыки применения освоенных знаний сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий (83 – 100 баллов).</p> <p>заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания выполнены, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний) (68 – 82 балла).</p> <p>заслуживает студент, с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания, в основном, выполнены, основные практические навыки сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный (61 – 67 баллов).</p>
Не зачтено	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания в основном или полностью не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы (менее 61 балла).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитенко, Н. В. Лукьянович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 216 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04809-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472805>
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитенко, Н. В. Лукьянович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 236 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04811-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472035>

7.2 Дополнительная литература

1. Булычева, Е. В. Становление европейской цивилизации: от конфликтов к интеграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Булычева, А. Н. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14405-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/477539>

2. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калининко, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 386 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02805-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468958>
3. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 399 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00745-9. - URL : <https://urait.ru/bcode/468960>
4. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледина [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 389 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14166-5. - URL : <https://urait.ru/bcode/467962>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Аналитические записки Института Европы РАН - <https://www.instituteofeurope.ru/publications/analitics/>
2. Бюллетень «Европейский Союз: факты и комментарии» - <http://www.edc-aes.ru/ru/union/>
3. Доклады Института Европы РАН - <https://www.instituteofeurope.ru/publications/doklady-ie-ran/>
4. Европейская аналитика 2021 - <https://www.instituteofeurope.ru/publications/monografii/item/eurorepanalytics-2021>
5. Евростат (статистическая служба Европейского союза) - <https://ec.europa.eu/eurostat>
6. Журнал общественно-политических исследований «Современная Европа» (научный журнал) - <http://www.sov-europe.ru/>
7. Электронный журнал «Научно-аналитический вестник Института Европы РАН» - <http://vestnikieran.instituteofeurope.ru/ru/>
8. Agriculture, forestry and fishery statistics [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ec.europa.eu/eurostat/en/web/products-statistical-books/-/KS-FK-18-001> (открытый доступ).
9. Eurostat regional yearbook [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/10095393/KS-NA-19%E2%80%991001-EN-N.pdf/d434affa-99cd-4ebf-a3e3-6d4a5f10bb07> (открытый доступ).
10. Key figures on Europe - Statistics illustrated - 2019 edition [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/10164469/KS-EI-19-001-EN-N.pdf/33ab60c0-a0c6-5294-b1fb9973d096> (открытый доступ).
11. OECD Agricultural Policy Monitoring and Evaluation (все выпуски) [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.oecd-ilibrary.org/>

library.org/agriculture-and-food/agricultural-policy-monitoring-and-evaluation_22217371 (открытый доступ).

12. The EU in the world - A statistical portrait [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ec.europa.eu/eurostat/en/web/products-statistical-books/-/KS-EX-18-001> (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (или аналогичный) со следующими приложениями (табл.8).

Таблица 8
Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы	Microsoft Word	электронный текстовый редактор	Microsoft	2007, 2010, 2013, 2019
2	Все темы	Microsoft Power Point	среда создания презентаций	Microsoft	2007, 2010, 2013, 2019
3	Все темы	Microsoft Excel	электронный табличный процессор	Microsoft	2007, 2010, 2013, 2019

В аудиторной и самостоятельной работе студентов активно используется информационная база. При освоении дисциплины необходимы навыки работы с текстовым процессором, средой для разработки презентаций, электронными таблицами.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Место проведения занятий - аудитория кафедры мировой экономики и маркетинга. Учебная аудитория соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Для ведения занятий используются: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран. Предусмотрена возможность размножения раздаточного материала.

Специализированное оборудование не требуется.

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями приведены в таблице 8.

Таблица 8
Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория (№1 (Лиственничная аллея д.4а), 328 ауд.)	1. Моноблок (стол и скамья) – 30 шт. (Инв.№ 556461) 2. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв.№ 556861) 3. Видеопроектор – 1 шт. (Инв.№ 558359/7) 4. Доска Poly Vision – 1 шт. (Инв.№ 558533/11) 5. Системный блок с монитором – 1 шт. (Инв.№ 558777/13) 6. Вандалоустойчивый шкаф – 1 шт. (Инв.№ 558850) 7. Доска меловая – 1 шт. 8. Стол – 1 шт. 9. Стул – 1 шт.
Учебная аудитория (№1 (Лиственничная аллея д.4а), 504 ауд.)	1. Моноблок (стол и скамья) – 14 шт. (Инв.№ 556461) 2. Доска меловая – 1 шт. 3. Стол – 1 шт. 4. Стул – 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальных залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов
Общезаятия №4 и №5	Комнаты самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Успешное овладение содержанием дисциплины «Европейский союз: экономика и политика» предполагает интенсивную работу на аудиторных занятиях и систематическую самостоятельную работу. Каждое новое теоретическое положение следует оценивать с точки зрения возможностей его практического применения.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя на основе рекомендуемой учебной литературы, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, деловым обучающим играм, зачету. Эффективность самостоятельного освоения дисциплины «Европейский союз: экономика и политика» студентами связана с эффективным изучением основной и специальной литературы, выполнением заданий, описанием и анализом конкретных ситуаций, активным участием во всех видах учебных занятий по курсу дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям

необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождения от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженность по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины «Европейский союз: экономика и политика» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных материалов. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

Дискуссии проходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Программу разработал:

Корольков А.Ф., к.э.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

ФТД.02 «Европейский союз: экономика и политика» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика» (бакалавриат)

Агирбовым Юрием Исуфовичем, профессором кафедры экономики ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктором экономических наук, профессором (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Европейский союз: экономика и политика» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, на кафедре мировой экономики (разработчик – Корольков Андрей Федорович, заведующий кафедрой мировой экономики и маркетинга, кандидат экономических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Европейский союз: экономика и политика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика» (бакалавриат). Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Европейский союз: экономика и политика» закреплена **2 профессиональная компетенции**. Дисциплина «Европейский союз: экономика и политика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Европейский союз: экономика и политика» составляет 2 зачётных единицы (72 часа, в том числе 4 часа практической подготовки).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Европейский союз: экономика и политика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Европейский союз: экономика и политика» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях на основе изученных кейсов, коллоквиумах и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика».

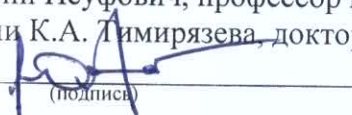
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Европейский союз: экономика и политика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Европейский союз: экономика и политика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

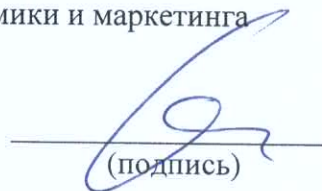
На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Европейский союз: экономика и политика» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Мировая экономика» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Корольковым Андреем Федоровичем, заведующим кафедрой мировой экономики и маркетинга, кандидатом экономических наук, доцентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Агирбов Юрий Исуфович, профессор кафедры экономики ФГБОУ ВО
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктор экономических наук


(подпись) « 25 » 08 2021 г.

Рецензия рассмотрена на заседании кафедры мировой экономики и маркетинга
« 26 » 08 2021 г. Протокол № 12

Заведующий кафедрой Корольков А.Ф., к.э.н, доцент


(подпись)