

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 17.07.2023 14:31:25  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и  
управления АПК

Л.И. Хоружий

августе 2022 г.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

### ФТД.02 Корпоративные инновации

для подготовки магистров

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность: Инновационное развитие экономики АПК

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Курс: 2

Семестр: 3

В рабочую программу вносятся следующие изменения (на 2022 год начала подготовки):

- 1) Требования к результатам освоения учебной дисциплины (Таблица 1)

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	способность анализировать текущее состояние и определять направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба, в том числе с использованием цифровых технологий	ПКос-2.1 – знать методики анализа, бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру организаций регионального, национального и отраслевого масштаба	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы экономического анализа и способы получения информации для выработки организационно-управленческих решений, в том числе с применением современных цифровых инструментов;</li> <li>– бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру организаций регионального, национального и отраслевого масштаба;</li> <li>– принципы планирования и осуществления мероприятий, в том числе с использованием цифровых систем и технологий;</li> <li>– основы работы в справочно-поисковых системах Консультант Плюс, Гарант, и т.д.</li> </ul>		
			ПКос-2.2 – уметь на		– анализировать проблемы	

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:							
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать	уметь	владеть	
			<p>основе анализа текущего состояния определять перспективные направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба, в том числе с использованием цифровых технологий</p>		<p>текущего состояния организаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять перспективные направления развития крупных организаций регионального и отраслевого масштаба, в том числе с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.;</li> <li>– принимать организационно-управленческие решения в различных экономических ситуациях с учетом влияния факторов внешней среды;</li> <li>– использовать справочные поисковые системы Консультант Плюс, Гарант, и т.д.; программные продукты 1С и Spark и приложения сервисов Яндекс и Google при выполнении профессиональных</li> </ul>		


№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ПКос-2.3 – владеть навыками сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния и выработки перспектив развития организаций, в том числе с использованием цифровых технологий		ной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния и выработки перспектив развития организаций, в том числе с использованием цифровых инструментов и технологий;</li> <li>– навыками организационно-управленческой аргументации направлений инновационного развития предприятия, в том числе на основе использования пакета программного обеспечения различных современных операционных систем;</li> <li>– навыками использования облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;</li> <li>– методами предотвращения</li> </ul>

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
						владеть ния и выхода из рисков- вых экономических си- туаций

Разработчик(и): Павлова И.М., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 5 » мая 2022 г.

Еремеева Н.А., ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

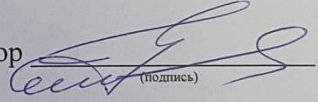
  
« 5 » мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики,  
протокол № 12 от « 5 » мая 2022 г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 5 » мая 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
экономики Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 5 » мая 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра «Экономики»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и  
управления АПК

  
Д.И. Хоружий  
«     2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.02 Корпоративные инновации**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность: Инновационное развитие экономики АПК

Курс 2

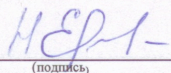
Семестр 3

Форма обучения: очная, заочная


Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Еремеева Н.А., старший преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
«30» 08 2021 г.

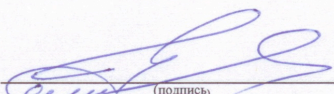
Рецензент: Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
«30» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

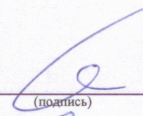
Программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика»  
протокол № 13 от «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой: Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
«30» 08 2021 г.

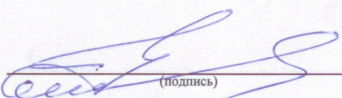
**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института экономика и управление АПК  
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

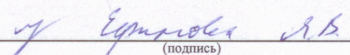
№1  
  
(подпись)  
«10» 09 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедры  
«Экономика»

Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
«30» 08 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)



## Содержание

Аннотация.....	4
1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	1
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	1
4.2. Содержание дисциплины.....	1
4.3. Лекции/практические занятия .....	4
5. Образовательные технологии .....	7
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины .....	8
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	8
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
7.1. Основная литература .....	9
7.2. Дополнительная литература .....	10
7.3. Периодические издания .....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	10
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	11
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины .....	12
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине ...	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ФТД.02 Корпоративные инновации**  
**для подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика**  
**направленности «Инновационное развитие экономики АПК»**

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями по дисциплине овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков в области развития корпоративных инноваций предприятия как целостной самоорганизующейся системы, функционирующей в условиях рыночной экономики и цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области), для достижения наивысшей экономической эффективности ее деятельности, т.е. обеспечения постоянного и достаточного размера чистого дохода при рациональном использовании производственных ресурсов, минимизации текущих издержек, конкурентоспособном объеме и качестве производимой продукции.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в «Факультативные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Экономическое содержание и результаты корпоративных инноваций, предпосылки и барьеры для их внедрения. Типы инноваций. Функциональные признаки (факторы) классификации инноваций. Научно-техническая траектория инновации. Виды программ развития корпоративных инноваций в отечественных и зарубежных компаниях; их преимущества и недостатки. Типология корпоративных инновационных стратегий. Оценка уровня инновационного развития компании. Сущность, структура, особенности, жизненный цикл корпоративного инновационного проекта. Классификация инновационных проектов. Корпоративный инновационный портфель. Экономическое содержание и классификация корпоративных инновационных рисков (КИР). Оценка, диагностика и элиминирование КИР. Система интегрированного управления корпоративными инновационными рисками.

**Общая трудоемкость дисциплины (в т.ч. практическая подготовка):** 36(4/2<sup>1</sup>)/1 (часы/зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачёт.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Корпоративные инновации» является формирование у обучающихся соответствующих компетенций (овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и

---

<sup>1</sup> для заочной формы обучения

навыков) в области развития корпоративных инноваций предприятия как целостной самоорганизующейся системы, функционирующей в условиях рыночной экономики и цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области), для достижения наивысшей экономической эффективности ее деятельности, т.е. обеспечения постоянного и достаточного размера чистого дохода при рациональном использовании производственных ресурсов, минимизации текущих издержек, конкурентоспособном объеме и качестве производимой продукции.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Корпоративные инновации» включена в «Факультативные дисциплины» учебного плана. Дисциплина «Корпоративные инновации» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика (направленность «Инновационное развитие экономики АПК»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Корпоративные инновации» являются следующие дисциплины:

- очная форма обучения: «Инновационное развитие экономики», «Цифровизация и инновации в аграрном производстве»;
- заочная форма обучения: «Инновационное развитие экономики», «Экономика инноваций», «Цифровизация и инновации в аграрном производстве».

Дисциплина «Корпоративные инновации» может быть использована при изучении следующих дисциплин:

- очная форма обучения: «Экономика инновационной компании», «Инновационное предпринимательство в АПК»;
- заочная форма обучения: «Экономика инновационной компании», «Инновационное предпринимательство в АПК», «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК».

Особенность дисциплины заключается в том, что её изучение позволит сформировать знания, умения и навыки, направленные на повышение эффективности управления экономическими системами; в процессе освоения данного курса вырабатывается научно-теоретическое мышление с помощью современных активных методов обучения.

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные инновации» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	способность анализировать текущее состояние и определять направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба	ПКос-2.1 – знать методики анализа, бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру организаций регионального, национального и отраслевого масштаба	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы экономического анализа и способы получения информации для выработки организационно-управленческих решений;</li> <li>– бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру организаций регионального, национального и отраслевого масштаба;</li> <li>– принципы планирования и осуществления мероприятий</li> </ul>		
			ПКос-2.2 – уметь на основе анализа текущего состояния определять перспективные направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать проблемы текущего состояния организаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>– определять перспективные направления развития крупных организаций регионального, национального и отрас-</li> </ul>		

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
					левого масштаба; – принимать организационно-управленческие решения в различных экономических ситуациях с учетом влияния факторов внешней среды	
		ПКос-2.3 – владеть навыками сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния и выработки перспектив развития организаций			– методами сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния и выработки перспектив развития организаций; – навыками организационно-управленческой аргументации направлений инновационного развития предприятия; – методами предотвращения и выхода из рискованных экономических ситуаций	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач. ед. (36 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>36/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>16,25/4</b>
Аудиторная работа	16,25/4
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	8
практические занятия (ПЗ)	8/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>19,75</b>
<i>в том числе:</i>	
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)	10,75
подготовка к зачёту (контроль)	9
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	зачёт

\* в том числе практическая подготовка

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>36</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>8,25/2</b>
Аудиторная работа	8,25/2
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	4
практические занятия (ПЗ)	4/2

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 3
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>27,75</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)</i>	23,75
<i>подготовка к зачёту (контроль)</i>	4
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	зачёт

\* в том числе практическая подготовка

#### 4.2. Содержание дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Понятие и сущность корпоративных инноваций. Корпоративные инновационные стратегии»	18	4	4/2		10
Раздел (тема) 2. «Корпоративная система управления инновационными проектами и программами. Корпоративные инновационные риски»	17,75	4	4/2		9,75
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<b>Итого по дисциплине (всего за 3 семестр)</b>	<b>36/4</b>	<b>8</b>	<b>8/4</b>	<b>0,25</b>	<b>19,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Понятие и сущность корпоративных инноваций. Корпоративные	18	2	2/1		14

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
инновационные стратегии»					
Раздел (тема) 2. «Корпоративная система управления инновационными проектами и программами. Корпоративные инновационные риски»	17,75	2	2/1		13,75
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<b>Итого по дисциплине (всего за 3 семестр)</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4/2</b>	<b>0,25</b>	<b>27,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

**Раздел (тема) 1.** Понятие и сущность корпоративных инноваций. Корпоративные инновационные стратегии.

Понятие инноваций. Экономическое содержание корпоративных инноваций, предпосылки и барьеры для внедрения корпоративных инноваций. Результаты инноваций в корпорации. Типы инноваций: инновация-продукт (услуга), инновация-процесс, управленческая инновация (стратегия). Функциональные признаки (факторы) классификации инноваций: степень новизны, вид и целевое назначение, источник появления, масштаб распространения. Научно-техническая траектория инновации. Виды программ развития корпоративных инноваций в отечественных и зарубежных компаниях; их преимущества и недостатки. Понятие «корпоративная инновационная стратегия». Типология корпоративных инновационных стратегий. Оценка уровня инновационного развития компании.

**Раздел (тема) 2.** Корпоративная система управления инновационными проектами и программами. Корпоративные инновационные риски.

Сущность, структура, особенности, жизненный цикл корпоративного инновационного проекта. Особенности инновационного проекта в зависимости от вида инновации. Классификация инновационных проектов. Корпоративный инновационный портфель. Экономическое содержание корпоративных инновационных рисков. Классификация инновационных рисков. Оценка, диагностика и элиминирование корпоративных инновационных рисков. Система интегрированного управления корпоративными инновационными рисками.



### 4.3. Лекции/практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел (тема) 1.</b> Понятие и сущность корпоративных инноваций. Корпоративные инновационные стратегии.		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Шпартгалка»	<b>8/2</b>
		Лекция № 1. Понятие и сущность корпоративных инноваций.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Лекция № 2. Корпоративные инновационные стратегии.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 1. Понятие и сущность корпоративных инноваций.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 2. Корпоративные инновационные стратегии.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Шпартгалка»	2/2
2.	<b>Раздел (тема) 2.</b> Корпоративная система управления инновационными проектами и программами. Корпоративные инновационные риски.		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Морской бой»	<b>8/2</b>
		Лекция № 3. Корпоративная система управления инновационными проектами и программами.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Лекция № 4. Корпоративные инновационные риски.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 3. Корпоративная система управ-	ПКос-2.1; ПКос-2.2;	тематическая дискуссия, дело-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		ления инновационными проектами и программами.	ПКос-2.3	вая дидактическая игра «Морской бой»	
		Практическое занятие № 4. Корпоративные инновационные риски.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия	2/2

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел (тема) 1.</b> Понятие и сущность корпоративных инноваций. Корпоративные инновационные стратегии.		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Шпартгалка»	<b>4/1</b>
		Лекция № 1. Понятие и сущность корпоративных инноваций. Корпоративные инновационные стратегии.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 1. Понятие и сущность корпоративных инноваций. Корпоративные инновационные стратегии.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Шпартгалка»	2/1
2.	<b>Раздел (тема) 2.</b> Корпоративная система управления инновационными проектами и программами. Корпоративные инновационные риски.		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Морской бой»	<b>4/1</b>
		Лекция № 2. Корпоративная система управления инновационными проектами и программами. Корпоративные инновационные риски.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		Практическое занятие № 2. Корпоративная система управления инновационными проектами и программами. Корпоративные инновационные риски.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Морской бой»	2/1

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел (тема) 1. Понятие и сущность корпоративных инноваций. Корпоративные инновационные стратегии.	Результаты инноваций в корпорации. Научно-техническая траектория инновации. Виды программ развития корпоративных инноваций в отечественных и зарубежных компаниях; их преимущества и недостатки. Типология корпоративных инновационных стратегий. Оценка уровня инновационного развития компании. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)
2.	Раздел (тема) 2. Корпоративная система управления инновационными проектами и программами. Корпоративные инновационные риски.	Жизненный цикл корпоративного инновационного проекта. Особенности инновационного проекта в зависимости от вида инновации. Корпоративный инновационный портфель. Методы диагностики КИР. Этапы элиминирования корпоративных инновационных рисков. Основные функции системы интегрированного управления КИР. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел (тема) 1. Понятие и сущность корпоративных инноваций. Корпоративные инновационные стратегии.	Результаты инноваций в корпорации. Научно-техническая траектория инновации. Виды программ развития корпоративных инноваций в отечественных и зарубежных компаниях; их преимущества и недостатки. Типология корпоративных инновационных стратегий. Оценка уровня инновационного развития компании. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
2.	Раздел (тема) 2. Корпоративная система управления инновационными проектами и программами. Корпоративные инновационные риски.	Жизненный цикл корпоративного инновационного проекта. Особенности инновационного проекта в зависимости от вида инновации. Корпоративный инновационный портфель. Методы диагностики КИР. Этапы элиминирования корпоративных инновационных рисков. Основные функции системы интегрированного управления КИР. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)

## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Корпоративные инновации» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области корпоративных инноваций, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Понятие и сущность корпоративных инноваций. Корпоративные инновационные стратегии.	Л	Лекция-беседа
2.	Корпоративная система управления инновационными проектами и программами. Корпоративные инновационные риски.	Л	Проблемная лекция
3.	Понятие и сущность корпоративных инноваций.	ПЗ	Тематическая дискуссия
4.	Корпоративные инновационные стратегии.	ПЗ	Деловые игры, тематическая дискуссия
5.	Корпоративная система управления инновационными проектами и программами.	ПЗ	Деловые игры, тематическая дискуссия
6.	Корпоративные инновационные риски.	ПЗ	Тематическая дискуссия

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Виды текущего контроля успеваемости: участие в деловых (дидактических) играх и тематических дискуссиях.

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Понятие инноваций.
2. Экономическая сущность корпоративных инноваций.
3. Предпосылки и барьеры для внедрения корпоративных инноваций.
4. Результаты внедрения инноваций в корпорации.
5. Типы инноваций: инновация как продукт (услуга); инновация как процесс; управленческая инновация (стратегия).
6. Функциональные признаки (факторы) классификации инноваций.
7. Классификация инноваций по степени новизны, видам и целевому назначению.
8. Классификация инноваций по источникам появления и масштабу распространения.
9. Научно-техническая траектория инновации.
10. Виды программ развития корпоративных инноваций в отечественных и зарубежных компаниях.
11. Преимущества программ развития корпоративных инноваций в отечественных и зарубежных компаниях.
12. Недостатки программ развития корпоративных инноваций в отечественных и зарубежных компаниях.
13. Понятие и типология корпоративных инновационных стратегий.
14. Направления оценки уровня инновационного развития компании.
15. Сущность и структура корпоративного инновационного проекта.
16. Понятие и стадии жизненного цикла корпоративного инновационного проекта.
17. Содержание и особенности корпоративного инновационного проекта.
18. Классификация инновационных проектов.
19. Критерии оценки инновационного проекта.
20. Понятие «корпоративный инновационный портфель».
21. Экономическое содержание корпоративного инновационного риска (КИР).
22. Классификация инновационных рисков.

23. Этапы оценки корпоративных инновационных рисков.
24. Понятие и виды диагностики корпоративных инновационных рисков.
25. Методы диагностики корпоративных инновационных рисков.
26. Понятие и основные принципы элиминирования корпоративных инновационных рисков.
27. Типизация корпоративных стратегий элиминирования КИР.
28. Этапы элиминирования корпоративных инновационных рисков.
29. Основные функции системы интегрированного управления корпоративными инновационными рисками.
30. Сущность, цели и задачи корпоративной инновационной системы.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Зачет	Критерии оценивания
«Зачтено»	<p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полное фактологическое усвоение материала;</li> <li>2) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний;</li> <li>3) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения;</li> <li>4) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения;</li> <li>5) умение решать стандартные задачи;</li> <li>6) неполное умение решать стандартные задачи при наличии базового умения.</li> </ol> <p><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы</b></p>
«Не зачтено»	<p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи на фоне базовых (элементарных) знаний;</li> <li>2) отсутствие базовых (элементарных) знаний и умения решать стандартные (элементарные) задачи.</li> </ol> <p><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</b></p>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Козлов, В.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Козлов. – М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2021. – 233 с. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s202106091.pdf>.
2. Салихова, И.С. Инновации в управлении корпоративными знаниями [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Салихова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2021. – 136 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/734704>.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Н. Щербакова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2018. – 658 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688951>.
2. Лапин, Н.И. Теория и практика инноватики [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Лапин, В.В. Карачаровский. – М.: Юрайт, 2021. – 350 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475652>.
3. Салихов, Б.В. Креативный капитал в экономике знаний [Электронный ресурс]: монография / Б.В. Салихов. – М.: ИТК «Дашков и К», 2018. – 274 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/689012>.

## 7.3. Периодические издания

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
3. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемес. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.
4. Эксперт [Текст]: еженед. делов. аналит. журн. / учредитель: Медиахолдинг «Эксперт». – М., Группа компаний «Эксперт». – Изд. с 1995.
5. Экономика и жизнь [Текст]: еженед. газ. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – 40 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1918 г.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
2. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
3. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел (тема) 1. Понятие и сущность корпоративных инноваций. Корпоративные инновационные стратегии.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
2.	Раздел (тема) 2. Корпоративная система управления инновационными проектами и программами. Корпоративные инновационные риски.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения практических занятий в интерактивной форме (деловых игр, проблемных занятий и др.) необходимы плакаты, карточки с заданием, стенды, мультимедийные средства. Специализированное оборудование не требуется.

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.</li> <li>2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.</li> <li>3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.</li> </ol>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 306 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт.</li> <li>2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт.</li> <li>3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт.</li> <li>4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт.</li> <li>5. Монитор LCD Acer – 2 шт.</li> <li>6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт.</li> <li>7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт.</li> <li>8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.</li> </ol>



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	читальные залы
Общежития	комнаты для самоподготовки

### **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине «Корпоративные инновации» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеау-

диторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающегося). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости: лекции; практические занятия; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Темы дисциплины «Корпоративные инновации» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутриспредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особой и не менее важной является самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях, а также по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Корпоративные инновации» заканчивается зачётом. Перечень контрольных вопросов к зачёту выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на зачёт студенту необходимо своевременно отработать пропущенные занятия.

#### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций и практических занятий.

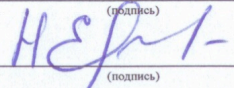
### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины «Корпоративные инновации» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области корпоративных инноваций, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

#### **Программу разработали:**

Павлова И.М., к.э.н., доцент

Еремеева Н.А., старший преподаватель

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ФТД.02 Корпоративные инновации  
ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика,  
направленность «Инновационное развитие экономики АПК»  
(квалификация выпускника – магистр)

Беспашопным Максимом Николаевичем, доцентом кафедры политической экономии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Корпоративные инновации» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Инновационное развитие экономики АПК» (магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики (разработчики – Павлова Ирина Михайловна, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук; Еремеева Надежда Александровна, старший преподаватель кафедры экономики).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Корпоративные инновации» (далее по тексту Программа) *соответствует* требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика. Программа *содержит* все основные разделы, *соответствующие* требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного цикла – ФТД.

3. Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Корпоративные инновации» закреплено: 1 *компетенция* (3 *индикатора*). Дисциплина «Корпоративные инновации» и представленная Программа *способна реализовать* их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Корпоративные инновации» составляет 1 зачётную единицу (36 часов/из них практическая подготовка 4 часа для очной формы обучения и 2 часа для заочной формы обучения).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина «Корпоративные инновации» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Корпоративные инновации» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (участие в дискуссиях, деловых играх), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины, как факультативной дисциплины учебного цикла – ФТД ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями – 5 источников, Интернет-ресурсами – 5 источников и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины *соответствует* специфике дисциплины «Корпоративные инновации» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Корпоративные инновации».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Корпоративные инновации» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Инновационное развитие экономики АПК» (квалификация выпускника – магистр), разработанной Павловой И.М., доцентом кафедры экономики, кандидатом экономических наук и Еремеевой Н.А., старшим преподавателем кафедры экономики, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Беспашопный М.Н., доцент кафедры политической экономии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук.

  
(подпись)

« 30 » 08 2021 г.