

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 15.04.2021 16:53  
Уникальный программный идентификатор:  
1e90b132d9b04dce675651600015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Экономики и управления АПК  
*Л.И. Хоружий*  
«10» *апреля* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.02 НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
В УПРАВЛЕНИИ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО


Направление: 38.03.02 «Менеджмент»  
Направленность: «Управление бизнесом»

Курс: 4  
Семестр: 7

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики: Кошелев В.М., д.э.н., профессор

  
«23» июля 2021 г.

Рецензент: Корольков Андрей Фёдорович, доцент, к.э.н.

  
«26» июля 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления  
протокол № 6 от «30» июня 2021 г.

Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор



**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
Института экономики и управления АПК


Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

протокол № 12 от «26» июля 2021 г.



Заведующий выпускающей кафедрой управления

Кошелев В.М., д.э.н., профессор

  
«30» июля 2021 г.

/ Заведующий отделом комплектования ЦНБ

 Еремова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	4
1. Цель освоения дисциплины.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	5
4.2 Содержание дисциплины.....	8
5. Образовательные технологии.....	12
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины .....	12
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	12
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, .....	14
описание шкал оценивания .....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14
7.1 Основная литература .....	14
7.2 Дополнительная литература .....	15
7.3 Нормативные правовые акты .....	15
7.4. Интернет-ресурсы.....	15
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	17
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине .....	18

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02 «Направления научных исследований в управлении» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленности «Управление бизнесом»**

**Цель освоения дисциплины:** является подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской и проектно-ориентированной деятельности, требующей критического мышления и системного подхода в исследованиях по направлению профессиональной специализации.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть «ФТД. Факультативные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): **УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)**

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина дает представление о наиболее актуальных направлениях научных исследований и методах подготовки управленческих решений проблем в области продовольственной безопасности и независимости России, развития инновационных отраслей (биоэнергетики, органического сельского хозяйства и др.), обеспечивает получение выпускниками навыков аналитической и проектно-ориентированной работы, что критически важно для их работы в системе управления компаниями, отраслями и территориями после окончания учебы.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины ФТД.02 «Направления научных исследований в управлении» является подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской и проектно-ориентированной деятельности, требующей критического мышления и системного подхода в исследованиях по направлению профессиональной специализации

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина ФТД.02 «Направления научных исследований в управлении» включена в перечень факультативных дисциплин учебного плана. Дисциплина ФТД.02 «Направления научных исследований в управлении» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Даная учебная дисциплина, наряду с другими дисциплинами учебного цикла, призвана содействовать самостоятельной выработке будущим бакалавром цельного, продуманного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения, научно-методологических подходов к решению актуальных проблем управления.

Дисциплина может быть использована при прохождении преддипломной практики.

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 «Направления научных исследований в управлении» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины учащимися представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72) часа, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	логические основы научного мышления, особенности и ограничения методов конкретного научного исследования; особенности и проблемы развития метода науки, получения и интерпретации научных результатов; сущность и особенности формулирования научной проблематики в контексте развития современного общества		
			УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения		формулировать научную проблему, обосновывать гипотезу, цель и задачи исследования; формировать план исследования; критически оценивать результаты и формулировать выводы научного исследования	
			УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность			навыками выявления и формулирования научных проблем, целей и задач научного исследования, критического анализа

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			научных текстов
2	ПКос-5	Способность проводить научные исследования, представлять их результаты на научных мероприятиях и в научных изданиях	ПКос-5.1 Организует научные исследования, формирует цели и задачи и выстраивает логику процесса научного исследования в профессиональной деятельности	Современные проблемы аграрного сектора экономики и причины их возникновения в условиях глобализации, знать и понимать значение правильного формулирования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования в научной практике		
			ПКос-5.2 Применяет специализированные средства в процессе аналитической работы и научных исследований		Выбирать и обоснованно применять средства и инструменты экономического анализа исследуемых проблем, а также методы научных исследований	
			ПКос-5.3 Владеет методами обобщения результатов научного исследования			Навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем, формулированию выводов по результатам исследований

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в 7 семестре, час/*
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>32,25/4</b>
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	16/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>39,75</b>
Выполнение групповых и индивидуальных заданий (Case-study)	25,0
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к устному опросу, тематическим дискуссиям и т.д.)	10,75
Практическая подготовка	4,0
Вид промежуточного контроля:	Зачет

\* в том числе практическая подготовка

## 4.2 Содержание дисциплины

## Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Тема 1. Комплексное исследование продовольственной безопасности	10	4	4/4		2
Тема 2. Исследование влияния развития экспорта на продовольственную безопасность	10	4	4		2
Тема 3. Экономические исследования перехода на производство органической продукции	11	4	4		3
Тема 4. Проблема противоречия между развитием биоэнергетики и производства продовольствия	11,75	4	4		3,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Выполнение групповых и индивидуальных заданий (Case-study)	25				25
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16/4</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>

\* в том числе практическая подготовка



## **Тема 1 Комплексное исследование продовольственной безопасности:**

- Понятие и сущность продовольственной безопасности
- Наличие, доступность, качество и стабильность продовольствия
- Показатели продовольственной безопасности

## **Тема 2 Исследование влияния развития экспорта на продовольственную безопасность:**

- Экспорт и продовольственная независимость России
- Оценка результатов введения ограничений на импорт продовольственных товаров в Россию
- Пути обеспечения продовольственной безопасности

## **Тема 3 Экономические исследования перехода на производство органической продукции:**

- органическое сельское хозяйство и рынок органической продукции
- экономические аспекты перехода на органическое производство

## **Тема 4 Проблема противоречия между развитием биоэнергетики и производства продовольствия:**

- развитие биоэнергетики как одно из актуальных направлений исследований
- факторы, влияющие на потенциал биоэнергетики
- конкуренция биотоплива и продуктов питания: причины и перспективы устранения

### **4.3 Лекции / практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций/ практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов/*</b>
1	Тема 1. Комплексное исследование продовольственной безопасности	Лекция № 1. Проблема продовольственной безопасности и пути ее решения на глобальном и национальном уровне  ПР№1.	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	Защита ПР№1	8/4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
		Дневник индивидуального питания			
2	Тема 2. Исследование влияния развития экспорта на продовольственную безопасность	Лекция № 2. Развитие экспорта и оценка уровня продовольственной безопасности России  ПР№2. Анализ и оценка источников по проблеме продовольственной безопасности	УК-1.1	Защита ПР№2	8
3	Тема 3. Экономические исследования перехода на производство органической продукции	Лекция № 3. Принципы органического сельского хозяйства, рынок органической продукции.  ПР №3. Экономические аспекты перехода на органическое производство (Case-study)	УК-1.2	Защита ПР №3 (Case-study)	8
4	Тема 4. Проблема противоречия между развитием биоэнергетики и производства продовольствия	Лекция № 4. Развитие биоэнергетики, факторы, влияющие на потенциал биоэнергетики, конкуренция биотоплива и продуктов питания  ПР № 3. Оценка проекта внедрения технологии производства био-дизеля (Case-study)	УК-1.3	Защита ПР №4 (Case-study)	8

\* в том числе практическая подготовка

## Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Комплексное исследование продовольственной безопасности	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	Понятие продовольственной безопасности. Экономическая, социальная и экологическая составляющие продовольственной безопасности.
2.	Тема 2. Исследование влияния развития экспорта на продовольственную безопасность	УК-1.1	Доктрина продовольственной безопасности России. Оценка продовольственной независимости России в соответствии с Доктриной продовольственной безопасности. Удельный вес отечественной продукции в общем объеме продовольственных ресурсов
3	Тема 3. Экономические исследования перехода на производство органической продукции	УК-1.2	Мировой опыт развития органического сельского хозяйства, особенности перехода на органическое производство
4	Тема 4. Проблема противоречия между развитием биоэнергетики и производством продовольствия	УК-1.3	Состояние и перспективы развития биоэнергетики в России и в мире в целом. Потенциал страны для вхождения в рынок биотоплива 1-го и 2-го поколения

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1	Практическое занятие № 1-4	ПЗ	Тематическая дискуссия, презентация результатов выполнения групповых и индивидуальных заданий и решений Case-study

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Пример практической работы

##### Журнал ежедневного питания

#### Цель:

Главная цель данного задания – помочь вам узнать больше о том, как вы питаетесь, и какие привычки в сфере питания у вас сложились, насколько ваш рацион сбалансирован, на что следует обратить внимание в будущем.

#### Инструкция

**Шаг 1:** Ежедневно в течение недели заполняйте Журнал питания (см. ниже). Записывайте все виды пищи, которые вы употребляете в течение дня, а также содержание в них основных элементов питания, включая калории, белки, углеводы, жиры и воду. Не забывайте включать в список всё, что вы едите в течение дня и ночи, включая перекусы, напитки и т.д.

Содержание элементов питания можно найти на упаковках продуктов или в интернете на различных сайтах, например:

- <http://www.calorieking.com/foods/>
- <https://cronometer.com/>
- [http://www.caloriecount.com/cc/recipe\\_analysis.php](http://www.caloriecount.com/cc/recipe_analysis.php)

**Шаг 2:** По окончании недели подсчитайте среднее дневное потребление каждого элемента питания, найдите (в интернете) нормы их потребления для вашего возраста, пола и уровня физической активности. Проведите сравнение вашего фактического потребления элементов питания с нормативами, сделайте выводы и рекомендации.

#### Журнал ежедневного питания

Дата	Виды продуктов	Калории	Белки (гр.)	Углеводы (гр.)	Жиры (гр.)	Вода (л)
Завтрак						

## Журнал ежедневного питания

Дата	Виды продуктов	Калории	Белки (гр.)	Углеводы (гр.)	Жиры (гр.)	Вода (л)
Обед						
Ужин						
Перекусы						

### Критерии оценки

Ваша работа будет оцениваться в зависимости от полноты собранных данных, качества их обработки и продуманности сделанных выводов и рекомендаций.

### Вопросы устного опроса

1. Дайте определение продовольственной безопасности
2. Каким образом понятие продовольственной безопасности относится к понятиям «голод», «питание» и «бедность»?
3. Что такое голод и когда он существует??
4. Как бедность влияет на продовольственную безопасность?
5. Перечислите аспекты продовольственной безопасности
6. Доктрина продовольственной безопасности России: основные понятия и предлагаемые механизмы
7. Мировой опыт развития органического сельского хозяйства
8. Особенности перехода на органическое производство
9. Перспективы развития биоэнергетики в России
10. Перспективы развития биоэнергетики в мире.
11. Биотоплива 1-го и 2-го поколения. Принципиальные различия

### Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

12. Понятие продовольственной безопасности, её экономическая, экологическая и социальная составляющие
13. Что такое «наличие» продовольствия? Источники и опасности.
14. Доступность продовольствия: физическая, экономическая и социо-культурная
15. Что такое «усваиваемость» / потребляемость продовольствия? Пути влияния на качество продовольствия
16. Понятие продовольственной стабильности? Краткосрочное и долгосрочное отсутствие продовольственной безопасности
17. Проблема продовольственной безопасности России и основные подходы к ее решению
18. Продовольственная безопасность и устойчивое развитие сельских территорий
19. Доктрина продовольственной безопасности России: основные понятия и предлагаемые механизмы
20. Удельный вес отечественной продукции в общем объеме продовольственных ресурсов:

методика исчисления

21. Продовольственная независимость России: реальное состояние
22. Развитие органического земледелия как одна из актуальных проблем аграрной экономики
23. Органическое сельское хозяйство и рынок органической продукции
24. Экономические аспекты перехода на органическое производство
25. Проблема противоречия между развитием биоэнергетики и производства продовольствия
26. Развитие биоэнергетики как одна из актуальных проблем аграрной экономики и менеджмента
27. Факторы, влияющие на потенциал биоэнергетики
28. Конкуренция биотоплива и продуктов питания: причины и перспективы устранения
29. Основные преимущества и опасности перехода от традиционного сельского хозяйства к органическому
30. Методика расчета затрат на переход от традиционного сельского хозяйства к органическому и определения поступлений
31. Особенности расчета денежных потоков проекта трансформации традиционного сельского хозяйства в органическое
32. Оценка эффективности перехода от традиционного сельского хозяйства к органическому
33. Проблемы развития биоэнергетики и пути их решения
34. Преимущества и недостатки производства и использования биотоплива в сельскохозяйственных организациях
35. Сравнительный анализ предлагаемых методик расчета эффективности производства био-топлива
36. Оценка эффективности и рисков производства био-топлива, возможные сценарии развития событий

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Контроль усвоения дисциплины ФТД.02 «Направления научных исследований в управлении» осуществляется в форме зачета.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Зачтено</b>	<b>Заслуживает студент, который выполнил и защитил все практические работы, Case-study, а также ответил в устной или письменной форме на теоретические вопросы по дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы</b>
<b>Не зачтено</b>	<b>Заслуживает студент, который не ответил по теоретическим вопросам дисциплинам. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. *Алексанов Д.С., Кошелев В.М., Чекмарева Н.В. Анализ инвестиционных проектов в АПК: учебник / Д.С. Алексанов, В.М. Кошелев, Н.В. Чекмарева - М.: ООО "Реарт", 2017.- 452 с.*

2. *Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487712>*

## **7.2 Дополнительная литература**

3. *Меры государственной поддержки АПК в условиях членства России в ВТО: монография / В.М. Кошелев, В.В. Приемко, Д.С. Алексанов, В.В. Маковецкий, А.Ф. Корольков. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. - 195 с.*

4. *Органическое сельское хозяйство: экономические аспекты трансформации: монография / В.М. Кошелев, А.В. Пешкова. - М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2013. - 140 с.*

5. *Экономическая оценка инвестиций. Практикум по курсу / Д.С. Алексанов, В.М. Кошелев, М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. - 259 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. Заведений)*

6. *В.М. Кошелев, Т.И. Нургалиев. Экономические аспекты производства биогаза в России / Монография, Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. - 145 с.*

## **7.3 Нормативные правовые акты**

7. *Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120*

## **7.4. Интернет-ресурсы**

1. [www.analytik.ru](http://www.analytik.ru) - Электронные каталоги, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
2. [www.inopressa.ru/rubrics/science](http://www.inopressa.ru/rubrics/science) - Наука и жизнь, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
2. [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru) ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ).
3. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> Реестр профессиональных стандартов (открытый доступ).
4. <http://www.mcx.ru/navigation/newsfeeder/show/355.htm>
5. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/account/>

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине ФТД.02 «Направления научных исследований в управлении» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

## Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1-4	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
2	Темы 1-4	POWER POINT	Программа по созданию презентаций	Microsoft	1987
3	Темы 3-4	Кейс-стади по изучаемым темам, разработанные автором в среде Excel	В среде Excel	Автор программы	2010-2021

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4а), № 502	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол двухместный 24 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 7. Системный блок 1 шт с монитором 8. Антивандальный шкаф
Компьютерный класс для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 503	1 ПК 16 шт 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол для ПК 16 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2., к.1)	Читальный зал



## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

*Дисциплина предполагает самостоятельную (индивидуальную или коллективную в малых группах – 3-6 чел.) работу над выполнением компьютерных заданий по идентификации наиболее актуальных направлений научных исследований в сфере аграрного сектора, поиску информации, выбору метода решения выявленных проблем и решению конкретных реальных задач в области управления. Студент должен приобрести (или развить имеющиеся) навыки и способности делать обоснованные выводы из результатов собственных исследований и оформлять их в виде устной или письменной презентации. Работа требует от студента концентрации внимания, мобилизации приобретенных ранее знаний и умений в профессиональной области.*

*Контроль степени освоения материала осуществляется посредством текущего (на занятиях), рубежного (после изучения раздела) и итогового контроля (в форме зачета) знаний, умений и навыков студентов.*

*Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал отчет о выполнении заданий в малых группах, не выполнили домашнего задания и т.п.), то данный вид учебной работы не засчитывается, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.*

*Итоговые результаты объявляются преподавателем на последнем занятии.*

### *Методические рекомендации к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента*

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, а также для выполнения групповых и индивидуальных заданий, решения задач в рамках Case-study.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

### *Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: доклады, проверка и оценка выполнения практических заданий.

## **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

*По посещению* – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

*По выполнению контрольных заданий* – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При разработке рабочей программы дисциплины ФТД.02 «Направления научных исследований в управлении» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме отчета или case-study позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

**Программу разработал:**

Кошелев Валерий Михайлович, д.э.н., профессор

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины ФТД.02 «Направления научных исследований в управлении» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Управление бизнесом» (квалификация выпускника – бакалавр)

Корольковым Андреем Федоровичем, заведующим кафедрой мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Направления научных исследований в управлении» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Управление бизнесом», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Кошелев Валерий Михайлович, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой управления).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Направления научных исследований в управлении» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части «Факультативные дисциплины» Учебного плана.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Направления научных исследований в управлении» закреплены 2 компетенции (шесть индикаторов). Дисциплина «Направления научных исследований в управлении» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Направления научных исследований в управлении» составляет 2 зачётные единицы (72 часа, в том числе 4 часа практической подготовки).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Направления научных исследований в управлении» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Направления научных исследований в управлении» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос в форме дискуссий, презентация докладов), соответствуют специфике

дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части «Факультативные дисциплины» Учебного плана – ФТД ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, интернет-ресурсы – 2 источника со ссылками и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Направления научных исследований в управлении» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Направления научных исследований в управлении».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Направления научных исследований в управлении» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Управление бизнесом» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Кошелевым Валерием Михайловичем, д.э.н., профессором, заведующим кафедрой управления соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент:** Корольков Андрей Федорович, заведующий кафедрой мировой экономики и маркетинга, к.э.н. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.