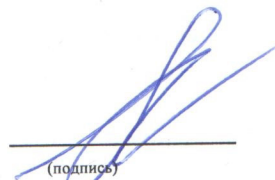
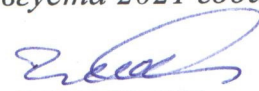


Разработчик: Андреев Олег Петрович, к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«26» августа 2021 года

Рецензент: Майстренко Николай Александрович, к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

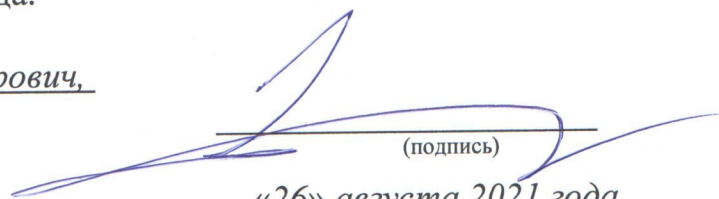

(подпись)

«26» августа 2021 года

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия, профессионального стандарта 13.001 – Специалист в области механизации сельского хозяйства и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры тракторов и автомобилей, протокол № 10-21 от 26 августа 2021 года.

Зав. кафедрой Дидманидзе Отари Назирович,
д.т.н., профессор, академик. РАН
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«26» августа 2021 года

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института механики и энергетики
имени В.П. Горячкина Парлюк Е.П., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

протокол №2 от 13 сентября 2021г

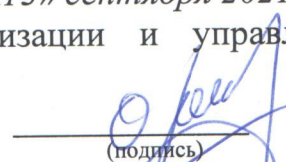
«13» сентября 2021 года

Зав. выпускающей кафедрой «Тракторов и автомобилей»
Дидманидзе О.Н., д.т.н., профессор, академик. РАН
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

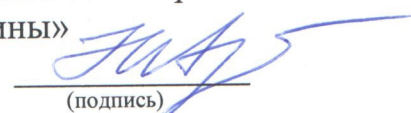
«13» сентября 2021 года

Зав. выпускающей кафедрой «Метрологии, стандартизации и управления
качеством»
Леонов О.А., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«13» сентября 2021 года

Зав. выпускающей кафедрой «Сельскохозяйственные машины»
Алдошин Н.В., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«13» сентября 2021 года

Зав. отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

АННОТАЦИЯ.....	4
1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре	5
4.2 Содержание дисциплины	7
4.3 Практические занятия.....	11
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	15
6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости.....	15
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7.1 Основная литература.....	16
7.2 Дополнительная литература.....	16
7.3 Нормативные правовые акты.....	16
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	17
8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	17
10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
Виды и формы отработки пропущенных занятий	19
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ФТД.02 «Правила дорожного движения» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 *Агроинженерия*, направленности: *Технические системы в агробизнесе; Технический сервис в агропромышленном комплексе; Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции*

Цель освоения дисциплины: освоение студентами-бакалаврами теоретических знаний в области правил дорожного движения с целью реализации их на практике при управлении самоходными средствами передвижениями, освоение вопросов, связанных с основами правил дорожного движения на законодательном уровне с использованием нормативов технической эксплуатации мобильных машин.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл ФТД, факультативы. Дисциплина включена в часть ФТД – факультативные дисциплины, по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия.

Требование к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция (индикаторы достижения компетенции): **ПКос-1 (ПКос-1.1)**.

Краткое содержание дисциплины: общие положения, общие обязанности водителей, применение специальных сигналов, обязанности пешеходов, обязанности пассажиров, сигналы светофора и регулировщика, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки, начало движения и маневрирование, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон, опережение, встречный разъезд, остановка и стоянка, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистрали, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных транспортных средств, пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, учебная езда, перевозка людей, перевозка грузов, дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов, дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также к прогону животных.

Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка: 2 з.е. (72 часа) / (4 часа)

Промежуточный контроль: зачет

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – освоение студентами-бакалаврами теоретических знаний в области правил дорожного движения с целью реализации их на практике при управлении самоходными средствами передвижениями, освоение вопросов, связанных с основами правил дорожного движения на законодательном уровне с использованием нормативов технической эксплуатации мобильных машин.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Правила дорожного движения» включена в цикл ФТД, факультативные дисциплины. Дисциплина включена в часть, процесса по направлению подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия».

Дисциплина «Правила дорожного движения» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки бакалавров 35.03.06 – «Агроинженерия», Направленность: Технические системы в агробизнесе; Технический сервис в агропромышленном комплексе; Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Дисциплина «Правила дорожного движения» является необходимой для получения рабочей профессии «Тракторист», также знания, полученные в процессе подготовки, можно использовать для подготовки при сдаче на водительские права других самоходных машин.

Предшествующими курсами, которые дают вспомогательные знания при изучении дисциплины «Правила дорожного движения» являются: математика (1 курс, 2 семестр), физика (1 курс, 2 семестр), химия (1 курс, 2 семестр).

Курс «Правила дорожного движения» является факультативным и не является основополагающим для изучаемых последующих дисциплин, но может быть вспомогательным для курсов: тракторы и автомобили (2 курс, 4 семестр), сельскохозяйственные машины (2 курс, 4 семестр), эксплуатация машинно-тракторного парка (3 курс, 6 семестр).

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Правила дорожного движения» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1. Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72часа), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-1	Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПКос-1.1 Демонстрирует знания по планированию механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции.	Технологию оптимальной эксплуатации сельскохозяйственных машин	Обеспечить эффективное использование техники на производстве	Навыками по обеспечению эффективного технологического процесса

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	семестр 4 всего/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/4	72/4
1. Контактная работа:	30,25/4	30,25/4
Аудиторная работа	30,25/4	30,25/4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	30/4	30/4
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	41,75	41,75
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, и т.д.)</i>	25	25
<i>Контрольная работа (подготовка)</i>	7,75	7,75
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	час. всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины.	6	-	4	-	2
Тема 2. Дорожные знаки.	6	-	4	-	2
Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристика.	6	-	4	-	2
Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.	6	-	4	-	2
Тема 5. Регулирование дорожного движения.	6	-	4	-	2
Тема 6. Проезд перекрестков.	8	-	4	-	4
Тема 7 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	5/2	-	2/2	-	3
Тема 8. Особые условия движения.	6	-	2	-	4
Тема 9. Перевозка грузов. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	6/2	-	2/2	-	4
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Подготовка к зачёту (контроль)	9	-	-	-	9
Контрольная работа (подготовка)	7,75	-	-	-	7,75
Итого по дисциплине	72/4	-	30/4	0,25	41,75

* в том числе практическая подготовка

Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины.

Значение Правил в обеспечении безопасности дорожного движения.

Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам полиции, Ростехнадзора и их внештатным сотрудникам.

Обязанности тракториста перед выездом и в пути. Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.

Тема 2. Дорожные знаки.

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действие тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному, соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действие тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания.

Название, назначение и место установки каждого знака. Действие тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака. Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.

Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристика.

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных

ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями и поворотов рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, изменение направления движения.

Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другими изменениями направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот.

Порядок движения задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части. Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для трактористов со стажем работы менее 2-х лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Основные требования для тракториста, водителей тихоходных и большегрузных машин. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона встречного разъезда. Остановка и стоянка. Порядок установки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Основные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Тема 5. Регулирование дорожного движения.

Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки

при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действие тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 6. Проезд перекрестков.

Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действие тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.

Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов.

Разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 8. Особые условия движения.

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях

когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки. Правила пользования внешними световыми приборами. Действие тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки. Правила пользования внешними световыми приборами. Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары – прожектора, фары – искателя и задних противотуманных фар, знака автопоезда. Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.

Тема 9. Перевозка грузов. Техническое состояние и оборудование трактора.

Правил размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.

Регистрация (перерегистрация) трактора. Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия, несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.

4.3 Практические занятия

В рамках освоения дисциплины «Правила дорожного движения» предусмотрено проведение практических занятий, в которых рассматриваются вопросы, связанные с рассмотрением основ правил дорожного движения на законодательном уровне с использованием нормативов технической эксплуатации мобильных машин. Рассматриваются также правила профессиональной эксплуатации самоходной техники, их обслуживания и управления.

Содержание практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела, темы	№ и название практических занятий	Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов всего/*
Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины	Практическое занятие № 1 «Общие положения. Основные понятия и термины»	ПКос-1 (ПКос-1.1)	Устный опрос -	4
Тема 2. Дорожные знаки	Практическое занятие № 2 «Дорожные знаки»	ПКос-1 (ПКос-1.1)	Устный опрос	4
Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристика	Практическое занятие № 3 «Дорожная разметка и ее характеристика»	ПКос-1 (ПКос-1.1)	Устный опрос	4
Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	Практическое занятие № 4 «Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин»	ПКос-1 (ПКос-1.1)	Устный опрос	4
Тема 5. Регулирование дорожного движения	Практическое занятие № 5 «Регулирование дорожного движения»	ПКос-1 (ПКос-1.1)	Устный опрос	4
Тема 6. Проезд перекрестков	Практическое занятие № 6 «Проезд перекрестков»	ПКос-1 (ПКос-1.1)	Устный опрос	4
Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Практическое занятие № 7 (практическая подготовка) «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов»	ПКос-1 (ПКос-1.1)	Устный опрос, контрольная работа	2/2
Тема 8. Особые условия движения	Практическое занятие № 8 (практическая подготовка) «Особые условия движения»	ПКос-1 (ПКос-1.1)	Устный опрос	2/2
Тема 9. Перевозка грузов. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства	Практическое занятие № 9 «Перевозка грузов. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения»	ПКос-1 (ПКос-1.1)	Устный опрос	2/2

* в том числе практическая подготовка

Описание вопросов, предлагаемых студентам для самостоятельного обучения представлено в таблице 5.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины.	1. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. 2. Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. 3. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. ПКос-1 (ПКос-1.1)
2	Тема 2. Дорожные знаки.	1. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. 2. Действие тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному, соответствующим предупреждающим знаком. 3. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. ПКос-1 (ПКос-1.1)
3	Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристика.	1. Горизонтальная и вертикальная разметка. 2. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения ПКос-1 (ПКос-1.1)
4	Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.	1. Аварийная ситуация и ее предупреждение. 2. Действия тракториста при наличии полосы разгона. 3. Места, где запрещен разворот. ПКос-1 (ПКос-1.1)
5	Тема 5. Регулирование дорожного движения.	1. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. 2. Действие тракториста и пешеходов в случаях противоречия сигналов регулировщика разметке, светофорам и знакам. ПКос-1 (ПКос-1.1)
6	Тема 6. Проезд перекрестков.	1. Действие тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета. ПКос-1 (ПКос-1.1)
7	Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	1. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. 2. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения. ПКос-1 (ПКос-1.1)
8	Тема 8. Особые условия движения.	1. Правила пользования внешними световыми приборами. 2. Действия тракториста при ослеплении. 3. Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки ПКос-1 (ПКос-1.1)
9	Тема 9. Перевозка грузов. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства надписи и обозначения	1. Обозначение перевозимого груза. 2. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами ПКос-1 (ПКос-1.1)

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе предполагается использовать компьютерную технику и специальные программы для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Активные и интерактивные материалы дисциплины приведены в таблице 6.

Для повышения наглядности и эффективного усвоения материала подготовлены стенды с их демонстрацией в работе. Лаборатории и учебные классы кафедры должны быть оборудованы наглядными пособиями по изучаемой проблематике в виде макетов и другого оборудования.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 2. «Дорожные знаки»	ПЗ	Информационно-коммуникационная технология
2.	Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристика.	ПЗ	Информационно-коммуникационная технология Активное обучение
3.	Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.	ПЗ	Информационно-коммуникационная технология Активное обучение
4.	Тема 5. «Регулирование дорожного движения»	ПЗ	Проблемное обучение
5.	Тема 6. «Проезд перекрестков»	ПЗ	Проблемное обучение

6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов в рамках дисциплины «Правила дорожного движения» может представлять собой: написание контрольной работы, устный опрос (групповой или индивидуальный); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля. Обязательным условием для получения зачёта является написание контрольной работы. В рамках каждого из данных типов контроля (аттестации) могут быть задействованы разные виды контроля. Основным видом текущего контроля является устный опрос.

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Цель устного опроса – оценка базовых знаний студента по изучаемой дисциплине, исходя из ответов обучающихся, преподаватель может сделать заключение по знаниям и опыту, приобретённым студентом в процессе обучения.

Пример вопросов, выносимых на текущую аттестацию (устный опрос):

1. Что устанавливают Правила дорожного движения.
2. Какие основные понятия и термины используются в Правилах.
3. Что при себе обязан иметь водитель механического транспортного средства.
4. Что запрещается водителю.
5. Что обязан сделать водитель при дорожно-транспортном происшествии?

Пример вопросов контрольной работы:

1. Жесты регулировщика
2. Движение по выделенной полосе
3. Действия участников дорожно-транспортного происшествия
4. Правила поведения участников дорожного движения при неисправном светофоре
5. Правила дорожного движения для велосипедистов

Пример вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачёт):

1. Действия тракториста при ослеплении фарами при встречном движении.
2. Каким образом осуществляется буксировка тракторов.
3. Перемещение техники при превышении её максимально допустимых габаритах.
4. Условия использования проблескового маячка на тракторе.
5. Чем обуславливается движение трактора по обочине или тротуару.

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Правила дорожного движения» является зачёт. Критерии оценки для зачёта по дисциплине представлены в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценивания
Зачёт	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы .

Оценка	Критерии оценивания
Незачёт	студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; не показал правильного понимания существа контрольных вопросов; не знает значительной части основного материала; допускает принципиальные ошибки при выполнении типовых практических заданий. Основная литература по проблемам курса не усвоена, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы .

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов / А.Н. Галкин [и др.]; под редакцией К.В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022; Омск: Изд-во ОмГТУ. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8149-2667-8 (Изд-во ОмГТУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495815>
2. Жданов, В. Л. Организация и безопасность дорожного движения: учебное пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 309 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69428>

7.2 Дополнительная литература

1. Нарушения Правил дорожного движения: документы, составляемые сотрудниками Госавтоинспекции МВД России (нормативно-правовая основа и образцы заполнения): практическое пособие / Российская Федерация; сост. А. И. Горяинов; ред. А. Ю. Якимов. - Москва: Проспект, 2007 (Тверь). - 84 с.
2. Правила дорожного движения. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. - 80 с.
3. Рифицкий Г. П. Безопасность дорожного движения в России: история и современность / Георгий Петрович Рифицкий. - М.: Кн. мир, 2005. - 266 с.
4. Васильев А. П. Эксплуатация автомобильных дорог и организация дорожного движения / А. П. Васильев, Сиденко Владимир Михайлович Сиденко В.М. - Подольск: Изд-во «АТП»; Транспорт, 2010. - 304 с.
5. Правила дорожного движения Российской Федерации: утв. Советом Министров-Правительством Российской Федерации 23.10.1993г.; по состоянию на 01.10.2018г. - Москва: Мир Автокниг, 2018. - 64 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Постановление Правительства РФ от 20.10.2017 г. №1276

2. Постановление Правительства РФ от 26.10.2017 г. №1300
3. Постановление Правительства РФ от 12.12.2017 г. №1524
4. Постановление Правительства РФ от 23.12.2017 г. №1621
5. Федеральный закон №60-ФЗ от 03.04.2017 г.
6. Федеральный закон №301-ФЗ от 30.10.2017 г.
7. Федеральный закон №62-ФЗ от 03.04.2018 г.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для самостоятельной подготовки студентов по дисциплине «Правила дорожного движения» используются конспекты практических занятий, учебная литература, а также нормативные документы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения аудиторных занятий, а также самостоятельной работы в рамках дисциплины «Правила дорожного движения» можно использовать учебные и справочные ресурсы, размещенные в сети Интернет:

1. Электронный справочник по правилам дорожного движения <http://www.pdd24.com> (открытый доступ)
2. Электронный справочник по правилам дорожного движения <https://pdd-russia.com> (открытый доступ)
3. Электронная база данных <https://ru.wikipedia.org> (открытый доступ)
4. Электронный каталог государственных стандартов <http://gost.ruscable.ru/catalog/?c=0&f2=3&f1=П1013160> (открытый доступ)

9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Специальных требований к программному обеспечению учебного процесса не предусмотрено. При проведении различных практических занятий и самостоятельной работы достаточно возможностей типовых программ, поставляемых вместе с компьютерной техникой (MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel и другие), а также стандартных интернет-браузеров).

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. «Правила дорожного движения»	MicrosoftOfficeWord	Оформительская	Microsoft	2012
		Microsoft Office PowerPoint	Презентация	Microsoft	2012
		MicrosoftOfficeExcel	Расчетная	Microsoft	2012
		Экзаменационные билеты по ПДД для гостехнадзора	Обучающая, для проведения	Носов Г.И., Моичкин М.Ф.,	2021

		России	аттестации	Лопарев В.Р., Перевозчикова Н.В
--	--	--------	------------	---------------------------------------

Для повышения наглядности практических занятий целесообразно использование видеоматериалов по правилам дорожного движения.

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Сведения о необходимом технологическом оборудовании и специализированных аудиториях приведены в таблице 9.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями и кабинетами

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (26/232)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Доска аудиторная 3-х элем. - 1 шт., Комплект стендов по устройству легкового автомобиля - 1 шт., Проектор - 1 шт., Световое оборудование базовый комплект «Дорожные знаки», -1 шт., Стенд системы управления - 1 шт., Стенд схема газобалон. устан. автомоб. - 1 шт., Стол компьютерный -1 шт., Экран - 1 шт., Экран на штативе - 1 шт., Стулья - 75 шт., Стол ученический 2-х местный - 38 шт., Стол, стул преподавателя-1 шт.
Компьютерный класс (26/228а)*	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Видеомагнитофон - 1 шт., Видеопроектор ВЕ - 1 шт.; Доска аудиторная ДН-38 - 1 шт.; Журнальный стол - 1 шт.; Доска настенная 3-элементная - 1 шт.; Компьютер в комплекте - 1 шт.; Компьютер - 10 шт.*; Кресло офисное. - 1 шт., Монитор-1 шт., Монитор ЖК LG - 12 шт.; Монитор УАМА - 1 шт.; Стол эргономичный - 1 шт., Телевизор 5695 - 1 шт.; Стулья - 22 шт., Стол-12 шт., Стол, стул преподавателя -1 шт. Антивирусная защита Касперского, Windows, Microsoft Office
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия: 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi и Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов.
Общежитие № 5.	Комната для самоподготовки

* - используется на практической подготовке

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного овладения преподаваемого материала по дисциплине «Правила дорожного движения» необходима систематическая самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами практических занятий, интернет-ресурсами, консультациями преподавателя.

После проведенного в аудитории занятия студент должен закрепить пройденный материал и самостоятельно разобраться с вопросами, приведенными в задании для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов выполняется в тетрадях и проверяется преподавателем. Результат учитывается по каждой части изучаемой дисциплины в виде зачетных единиц. При оценке выполненного задания учитывается содержание и полнота ответов.

Конспектирование разделов курса – неотъемлемая составляющая процесса изучения данной дисциплины и зачета по ней. Студенты должны выполнять самостоятельное конспектирование разделов курса в соответствии с заданием преподавателя. Содержание конспекта разделов курса должно отражать основные понятия о правилах дорожного движения и эксплуатации мобильных машин.

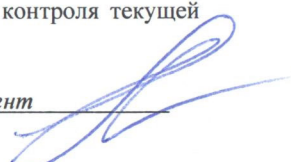
Виды и формы отработки пропущенных занятий

Попуски аудиторных занятий не рекомендуются. Студент, пропустивший занятия обязан пояснить причину своего отсутствия и в зависимости от вида пропущенного занятия должен самостоятельно подготовить и представить на проверку материал (в письменной или устной форме), выбывший из-за пропуска, дополнительно представив его в виде краткого сообщения в рамках практического занятия или ответив на контрольные вопросы в отдельно отведенное время.

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины «Правила дорожного движения» основано на максимальном использовании активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. Для этого разработаны и разрабатываются необходимые методические рекомендации, позволяющие студентам под руководством и консультированием преподавателя самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и принимать обоснованные решения по конкретным ситуациям, основой этого является теоретический материал, изучаемый студентами на практических занятиях. Контроль за текущей успеваемостью осуществляет ведущий дисциплину преподаватель, который проверяет задания, и по результатам контроля текущей успеваемости студентам общая оценка.

Программу разработал: Андреев Олег Петрович, к.т.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
ФТД.02 «Правила дорожного движения»
ОПОП ВО по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» направленности
«Технические системы в агробизнесе»; «Технический сервис в агропромышленном
комплексе»; «Машины и оборудование для хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Майстренко Николаем Александровичем, доцентом кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка и высокие технологии в растениеводстве» ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Правила дорожного движения» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия», направленности «Технические системы в агробизнесе»; «Технический сервис в агропромышленном комплексе»; «Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре тракторов и автомобилей (разработчик – Андреев Олег Петрович, доцент кафедры тракторов и автомобилей, кандидат технических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Правила дорожного движения» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 813 (далее – ФГОС ВО), зарегистрированный в Минюсте РФ 14 сентября 2017 г., №48186; Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина является факультативной и относится к вариативной части учебного цикла – ФТД.02.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.06 – «Агроинженерия».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Правила дорожного движения» закреплена следующая компетенция (индикатор достижения компетенции): ПКос-1 (ПКос-1.1). Дисциплина «Правила дорожного движения» и представленная Программа способна реализовать её в объявленных требованиях. Представленная компетенция не вызывает сомнения в свете профессиональной значимости и соответствия содержанию дисциплины.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Правила дорожного движения» составляет 2 зачётные единицы (72 часа/4 часа практической подготовки).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Правила дорожного движения» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области эксплуатации транспортно-технологических машин и

комплексов в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Правила дорожного движения» предполагает 6 часов занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.06 – «Агроинженерия».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, работа над домашним заданием в форме самостоятельной работы и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачёта, что соответствует статусу дисциплины, как факультативной дисциплины учебного цикла – ФТД ФГОС направления 35.03.06 – «Агроинженерия».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 5 наименований и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.06 – «Агроинженерия».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Правила дорожного движения» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Правила дорожного движения».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Правила дорожного движения» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия», направленности «Технические системы в агробизнесе»; «Технический сервис в агропромышленном комплексе»; «Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной доцентом кафедры тракторов и автомобилей, кандидатом технических наук Андреевым О.П. соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Майстренко А.Н., доцент кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка и высокие технологии в растениеводстве»
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат технических наук



«26» августа 2021 года

(подпись)