

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Раджабов Агамагомед Курбанович  
Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры  
Дата подписания: 27.11.2023 11:27:03  
Уникальный программный ключ:  
088d9d84706d89073c4a3aa1678d7c4c996222db

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. директора института садоводства и  
ландшафтной архитектуры  
**А.К. Раджабов**  
2023 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
ФТД.02 «Представление научного доклада, публикация статьи»**

для подготовки магистров

Направление: 35.04.05 - Садоводство

Направленность: «Технологии адаптивного и органического пловодства, виноградарства и питомниководства»

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2022

Курс 1

Семестр 2

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2023 г. начала подготовки.

Разработчик: Панова М.Б., к.с.-х.н., доцент

«28» июня 2023 г.

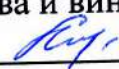
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры пловодства, виноградарства и виноделия протокол № 8 от «14» июня 2023 г.

Зав. кафедрой пловодства, виноградарства и виноделия  
Соловьев А.В., к.с.-х.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

**Лист актуализации принят на хранение:**

Зав. выпускающей кафедрой пловодства, виноградарства и виноделия  
Соловьев А.В., к.с.-х.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

«28» июня 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры  
Кафедра плодового, виноградарства и виноделия

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института садоводства  
и ландшафтной архитектуры  
А.К.Раджабов  
«06» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.02 «Представление научного доклада, публикация статьи»**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.05 Садоводство

Направленность: «Технологии адаптивного и органического плодового, виноградарства и питомниководства»

Курс 1

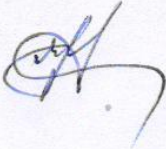
Семестр 2

Форма обучения очная

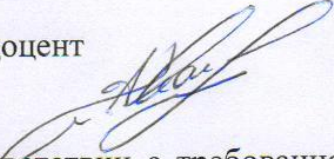
Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчики: Панова М.Б., к.с.-х.н., доцент

  
«23» мая 2022 г.


Рецензент: Довганюк А.И., к.б.н., доцент

  
«23» мая 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 – Садоводство и учебного плана


Программа обсуждена на заседании кафедры плодово­водства, виноградарства и виноделия протокол № 10 от «23» мая 2022 г.

Зав. кафедрой А.К.Раджабов, доктор с.-х. наук, профессор

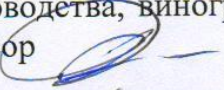
  
«23» мая 2022 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры Константинович А.В., кандидат с.-х. наук, доцент  
Протокол № 10

  
«16» июня 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой плодово­водства, виноградарства и виноделия А.К.Раджабов, доктор с.-х.наук, профессор

  
«16» июня 2022 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ

  
Еримова Э.К.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	10
ПО СЕМЕСТРАМ .....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Представление научного доклада, публикация статьи» .....	10
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины .....	13
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>13</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	14
Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине.....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	16
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТКРЫТОМ ДОСТУПЕ...</b>	<b>18</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	20
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>20</b>

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02 «Представление научного доклада, публикация статьи» для подготовки магистра по направлению 35.04.05 «Садоводство» направленности «Технологии адаптивного и органического плодородства, виноградарства и питомниководства».**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу освоения теоретических знаний и практических навыков подготовки, написания, оформления научных статей и докладов с дальнейшим их представлением и публикацией. В процессе освоения дисциплины у студента формируются компетенции, связанные с использованием современных цифровых методов и инструментов в сфере профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** факультативная дисциплина, дисциплина осваивается на 1 курсе магистратуры во 2 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции и индикаторы компетенций: **УК-1** (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4); **УК-2** (УК-2.5); **УК-4** (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3); **ПК-1** (ПКос-1.1); **ПК-2** (ПКос-2.1; ПКос-2.5).

**Краткое содержание дисциплины:** стили и типы научных текстов, работа с научной литературой, основные способы переработки научной информации, методика работы над «исследовательским» разделом статьи, критерии написания научной статьи, основная структура и содержание статьи, язык и стилистика научной статьи, проблема соавторства, рецензирование научной статьи, порядок написания тезисов доклада, устный доклад при выступлении на конференции.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зач.ед. (108 часов/0 часов практической подготовки).

**Промежуточный контроль:** зачёт.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу освоения теоретических знаний и практических навыков подготовки, написания, оформления научных статей и докладов с дальнейшим их представлением и публикацией.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Представление научного доклада, публикация статьи» включена в перечень факультативных дисциплин учебного плана. Дисциплина «Представление научного доклада, публикация статьи» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.05 «Садоводство».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Представление научного доклада, публикация статьи», являются «Профессиональный иностранный язык», «Современные методы научных исследований в плодородстве и виноградарстве», «Моделирование и анализ данных в садоводстве».

Дисциплина «Представление научного доклада, публикация статьи» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Тенденции в развитии технологий плодородства и виноградарства», «Биотехнологические методы в плодовом и виноградном питомниководстве», «Методика профессионального обучения».

Особенностью дисциплины является представление о написании научного доклада по конкретной теме проведённого исследования и его презентации, методике написания и оформления научной статьи и возможности её публикации в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях.

Рабочая программа дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Основные проблемы в отрасли и взаимосвязи между ними	Выделять главную цель и взаимосвязи между проблемных ситуаций в отрасли	Навыками анализа полученной информации и построения на этой основе причинно-следственных связей
			УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности	Пути и способы решения основных проблем, возникающих в отрасли, источники информации. Современные цифровые инструменты обработки и представления данных (MS Office 365, Google-Docs, Zoom, Teams, Miro и др.). Поисковые системы (Яндекс, Google и др.) и базы данных.	Анализировать существующее положение дел в научном обеспечении отрасли на основе имеющейся информации. Пользоваться современными цифровыми инструментами обработки и представления данных (MS Office 365, GoogleDocs, Zoom, Teams, Miro и др.). Поисковые системы (Яндекс, Google и др.) и базы данных.	Навыками постановки целей и задач в зависимости от имеющихся проблем. Пользоваться поисковыми системами и цифровыми инструментами обработки и представления данных
			УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Методику построения эксперимента, выбора цели и определения задач, подбора методов исследования	Формулировать цель и задачи эксперимента, схему опыта с учетом значимости проблемы	Методами проведения научных исследований, систематизации полученных данных
			УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого	Составлять схему проведения эксперимента как последовательности этапов от закладки опыта до получения результатов и	Представлять полученные данные на различных этапах эксперимента	Навыками представления полученных данных в устной и письменной форме

			го из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	статистической обработки		
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	как представляют публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	методами представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
3.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	теоретические основы в области подготовки и написания научной статьи и доклада.	использовать методы и приемы подготовки и написания научной статьи и доклада.	навыками подготовки и написания научной статьи и доклада по теме исследования.
			УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	особенности научной устной и письменной коммуникации; требования к логике, структуре, информативности, цельности, связности, плотности научного текста; особенности научного стиля; стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций.	писать статьи о результатах своего исследования; редактировать научный текст, доклад, презентацию.	навыками обеспечения цельности, связности и логичности научного текста; культурой письменного и устного речевого общения в научной коммуникации, этикой научной речи и научного цитирования; навыками редактирования и саморедактирования текста статьи.



			УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	языковые и невербальные средства эффективной презентации; виды научных публикаций и требования к ним.	составлять аннотацию статьи; составлять мультимедийную презентацию научного доклада.	навыками аннотирования и выделения ключевых слов научного текста; навыками сбора, анализа и систематизации информации по проблеме научного исследования.
	ПКос-1	Способен проводить полевые и лабораторные опыты в области питомниководства, плодоводства и виноградарства с использованием традиционных и современных методов, в т.ч. цифровых	ПКос-1.1. Проводит информационный поиск и анализ данных, научной литературы для достижения поставленной цели научного исследования, разрабатывает программу научных исследований по обозначенной проблеме	Методику поиска научной информации в библиографических системах, поисковых системах, сети Интернет и в литературе. Поисковые системы (Яндекс, Google и др.), библиографические системы (РИНЦ и др.).	Разрабатывать программу-методику эксперимента, обоснованную на полученной информации. Делать запросы и находить необходимую информацию в литературных и цифровых источниках.	Навыками разработки программы и схемы эксперимента, подбора необходимой информации в цифровых и литературных источниках
	ПКос-2	Способен проводить научно-исследовательские работы в области плодоводства, виноградарства и питомниководства в условиях производства	ПКос-2.1. Осуществляет информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологий), сортам плодовых культур и винограда	Методику информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологий) возделывания, производства посадочного материала плодовых культур и винограда. Профессиональные сайты, поисковые системы (Google, Яндекс и др.), базы данных и др. информационные ресурсы	Уметь осуществлять информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологий) возделывания, производства посадочного материала плодовых культур и винограда. Пользоваться поисковыми системами (Яндекс, Google и др.), профессиональными сайтами и базами данных.	Владеть методикой информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологий) возделывания, производства посадочного материала плодовых культур и винограда. Навыками пользования поисковыми системами (Яндекс, Google и др.), профессиональными сайтами и базами данных

			ПКос-2.5. Готовит заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных адаптивных и органических технологий, сортов плодоваягодных культур и винограда на основе анализа опытных данных	Как готовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных адаптивных технологий плодоваягодных культур и винограда на основе анализа опытных данных	Уметь готовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных адаптивных технологий плодоваягодных культур и винограда на основе анализа опытных данных	Владеть методикой подготовки заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных адаптивных технологий плодоваягодных культур и винограда на основе анализа опытных данных
--	--	--	---	---	---	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/пр.подг.	в т.ч. по се- местрам
		№2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/0</b>	<b>108/0</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>24,25/0</b>	<b>24,25/0</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>24,25/0</b>	<b>24,25/0</b>
<i>в том числе</i>		
<i>лекции (Л)</i>	4/0	4/0
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	20/0	20/0
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25/0	0,25/0
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>83,75/0</b>	<b>83,75/0</b>
<i>Контрольная работа</i>	2/0	2/0
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	74,75/0	74,75/0
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9/0	9/0
Вид промежуточного контроля:		зачет

### 4.2 Содержание дисциплины « Представление научного доклада, публикация статьи»

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/пр. подг.	ПКР	
<b>Раздел №1. Методика написания научной статьи</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>12/0</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
Тема 1. Научная статья: подготовительный этап в написании научной статьи	18	2	6/0	-	10
Тема 2. Алгоритм написания и опубликования научной статьи	26	-	6/0	-	20
<b>Раздел № 2. Методика подготовки доклада</b>	<b>54,75</b>	<b>2</b>	<b>8/0</b>	<b>-</b>	<b>44,75</b>
Тема 3. Научный доклад: порядок написа-	26	2	4/0	-	20

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/пр. подг.	ПКР	
ния тезисов доклада					
Тема 4. Презентация и представление доклада	28,75	-	4/0	-	24,75
Подготовка к зачёту	9	-	-	-	9
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>20/0</b>	<b>0,25</b>	<b>83,75</b>

## Раздел 1 Методика написания научной статьи

### Тема 1. Научная статья: подготовительный этап в написании научной статьи.

Перечень рассматриваемых вопросов: стили и типы научных текстов. Композиция научной статьи. Научные публикации в формате IMRAD. Выбор журнала и представление рукописи. Изучение требований, которые публикуются в отдельных номерах журналов или сборниках в виде справки авторам. Рецензирование научной статьи.

### Тема 2. Алгоритм написания и опубликования научной статьи.

Перечень рассматриваемых вопросов: формулирование темы, замысла и названия научной статьи. Составление плана статьи. Отбор и подготовка материалов; группирование материалов. Написание аннотации и оформление списка ключевых слов. Написание введения, основной части и заключения. Оформление ссылок и библиографического списка литературы. Проработка рукописи: проверка правильности оформления, литературная правка.

## Раздел 2 Методика подготовки доклада

### Тема 3. Научный доклад: порядок написания тезисов доклада.

Перечень рассматриваемых вопросов: устный доклад. Основные требования подготовки научного доклада. Порядок написания тезисов доклада: выбор темы научного доклада; подбор материалов; построение плана доклада; работа над текстом доклада.

### Тема 4. Презентация и представление доклада.

Перечень рассматриваемых вопросов: оформление материалов выступления. Оформление презентации к докладу. Подготовка к выступлению.

### 4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
1.	<b>Раздел 1 Методика написания научной статьи</b>		<b>УК-1</b>		<b>14</b>	
	<b>Тема 1.</b> Научная статья: подготовительный этап в написании научной статьи	Лекция 1. Стили и типы научных текстов.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	-	2	
		Практическое занятие 1. Научные публикации.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	устный опрос	2	
		Практическое занятие 2. Выбор журнала и представление рукописи.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	устный опрос	2	
		Практическое занятие 3. Рецензирование научной статьи.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	устный опрос	2	
	<b>Тема 2.</b> Алгоритм написания и опубликования научной статьи	Практическое занятие 4. Составление плана статьи. Отбор и подготовка материалов; группирование материалов.	УК-1.4; УК-2.5; УК-4.1	устный опрос	2	
		Практическое занятие 5. Написание аннотации и оформление списка ключевых слов. Написание введения, основной части и заключения.	УК-1.4; УК-2.5; УК-4.1	устный опрос	2	
		Практическое занятие 6. Оформление ссылок и библиографического списка.	УК-1.4; УК-2.5; УК-4.1	устный опрос	1	
		Контрольная работа №1	УК-1.4; УК-2.5; УК-4.1		1	
	2.	<b>Раздел 2 Методика подготовки доклада</b>		<b>УК-1</b>		<b>10</b>
		<b>Тема 1.</b> Научный доклад: порядок написания тезисов доклада.	Лекция 2. Устный доклад. Основные требования подготовки научного доклада.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.5	-	2
Практическое занятие 7. Порядок написания тезисов доклада.			УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.5	устный опрос	2	

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие 8. Построение плана доклада; работа над текстом доклада.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.5	устный опрос	2
	<b>Тема 2.</b> Презентация и представление доклада.	Практическое занятие 9. Оформление материалов выступления. Ошибки и недостатки в оформлении презентации	УК-2.5; УК-4.2; УК-4.3	устный опрос	2
		Практическое занятие 10. Оформление презентации к докладу. Подготовка к выступлению.	УК-2.5; УК-4.2; УК-4.3	устный опрос	1
		Контрольная работа №2	УК-2.5; УК-4.2; УК-4.3		1

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела, название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Методика написания научной статьи</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Научная статья: подготовительный этап в написании научной статьи.	Работа с научной литературой. Основные способы переработки научной информации. Критерии написания научной статьи. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
2.	<b>Тема 2.</b> Алгоритм написания и опубликования научной статьи	Методика работы над «исследовательским» разделом статьи. Язык и стилистика научной статьи. Проблема соавторства. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1
<b>Раздел 2. Методика подготовки доклада</b>		
3.	<b>Тема 1.</b> Научный доклад: порядок написания тезисов доклада.	Классификации тезисов научных работ. Типовая структура тезисов. Алгоритм написания тезисов. УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.5
4.	<b>Тема 2.</b> Презентация и представление доклада.	Принципы построения презентации. Устный доклад при выступлении на конференции. Правила и возможности оформления презентации. УК-2.5; УК-4.2; УК-4.3

#### 5. Образовательные технологии

Таблица 6

#### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	<b>Практическое занятие.</b> Рецензирование научной статьи.	Творческая работа в группе

п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
2.	<b>Практическое занятие.</b> Оформление материалов выступления. Ошибки и недостатки в оформлении презентации	Творческая работа в группе

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примерные вопросы для устного опроса:**

**Вопросы для устного опроса по разделу №1 «Методика написания научной статьи».**

1. Перечислите жанры научной прозы.
2. Что относится к вторичным текстам.
3. Какие бывают научные стили литературного языка?
4. Что такое реферат?
5. Реферативный обзор литературных источников.
6. Критерии написания научной статьи по содержанию.
7. Критерии написания научной статьи по форме изложения.
8. Основные логико-методологическими требования к результату научной статьи.
9. Порядок рецензирования научной статьи.

**Вопросы для устного опроса по разделу №2 «Методика подготовки доклада».**

1. Порядок написания тезисов доклада.
2. Типы тезисов.
3. Классификации тезисов научных работ.
4. Типовая структура тезисов.
5. Оформление тезисов.
6. Алгоритм написания тезисов.
7. Устный доклад при выступлении на конференции.
8. План работы над устным докладом.

#### **Критерии оценки устных ответов:**

**- оценка «отлично»** выставляется студенту, если обладает всесторонним и глубоким знанием материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, проявляет творческие способности в понимании и изложении материалов учебной дисциплины, а также

безупречно ответивший на дополнительные вопросы в пределах программы дисциплины;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допустил не принципиальные ошибки в ответе на вопрос;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он обладает базовыми знаниями в объеме достаточном для продолжения обучения, но при ответе на вопрос допустил ряд ошибок;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не имеет базовых знаний.

**Комплект заданий для контрольной работы №1** (Тема 2. Алгоритм написания и опубликования научной статьи).

Вариант 1.

1. Алгоритм написания научной статьи.
2. Что включает в себя научная статья?
3. Результаты, выводы и заключение.
4. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Вариант 2.

1. Выбор темы и названия статьи.
2. Аннотация, ключевые слова и введение.
3. Основная часть статьи, методология.
4. Список литературы.

**Комплект заданий для контрольной работы №2** (Тема 4. Презентация и представление доклада).

Вариант 1.

1. Мультимедийная презентация.
2. Невербальные средства эффективной презентации.
3. Стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций.
4. Стратегии речевого воздействия.

Вариант 2.

1. Виды мультимедийных презентаций.
2. Вербальные средства эффективной презентации.
3. Представление научного доклада.
4. Этика научного доклада.

**Критерии оценки контрольных работ:**

Каждый из вопросов контрольной работы оценивается отдельно. Средняя арифметическая выставляется в качестве оценки за контрольную работу.

оценка **«отлично»** выставляется, если студент правильно и полно, с примерами ответил на вопрос;



оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил правильно, но недостаточно полно;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент допустил неточности при ответе вопросов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент при ответе на вопрос допустил грубую ошибку либо не ответил на вопрос.

### Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине

#### Раздел №1

1. Научная коммуникация.
2. Устная и письменная научная коммуникация.
3. Виды научных текстов и требования к ним.
4. Варианты текстового представления научных результатов.
5. Логика, структура, информативность, цельность, связность, плотность научного текста.
6. Оформление введения.
7. Требования предъявляемые к основной части научной статьи.
8. Представление графической информации.
9. Редактирование научных текстов.

#### Раздел №2

1. Мультимедийная презентация.
2. Виды мультимедийных презентаций.
3. Стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций.
4. Невербальные средства эффективной презентации.
5. Вербальные средства эффективной презентации.
6. Подготовка и представление научного доклада.
7. Логико-речевое доказательство.
8. Тезис, аргументы и демонстрация.
9. Представление научного доклада.

### 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено»	Студент продемонстрировал либо: а) фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения; в) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы
«Не зачтено»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи Компетенции, закрепленные за дисциплиной, несформированы

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Сосина, Людмила Владимировна. Основы научно-исследовательской работы: практикум / Л. В. Сосина, Е. Н. Козленкова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 70 с.: табл., рис. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t796.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/t796.pdf>>.
2. Илларионова, Людмила Петровна. Научно-исследовательская работа магистранта: учебно-методическое пособие / Л. П. Илларионова, О. Б. Сладкова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 109 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo314.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo314.pdf>>.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Захарчук Т.В. Аналитико-синтетическая переработка информации: учебно-практическое пособие / Т.В. Захарчук, И.П. Кузнецова. – СПб: Профессия, 2011. – 103 с.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр ; Издат.-торг. корпорация "Дашков и К". - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 243 с.; 20. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 242-243.
3. Общие правила оформления библиографического списка: методические рекомендации для студентов и преподавателей РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева / Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Центральная научная библиотека имени Н. И. Железнова; сост.: Н. В. Кузнецова, А. Г. Цырульник; отв. исполн. Р. М. Лизакова. — 2-е изд. испр. и перераб. — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 18 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/2876.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/full/2876.pdf>>.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины в открытом доступе

При изучении дисциплины предусматривается использование следующих Интернет-ресурсов:

1. Сайт высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования РФ. Режим доступа: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/> доступ свободный. – Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022).

2. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/> доступ свободный. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022).

3. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <https://edu.ru/> доступ свободный. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022).

4. Электронная научная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/> доступ свободный. – Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022).

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение и информационные справочные системы не используются.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
17-новый корпус, ауд. № 316	Настольная кафедра Системный блок с монитором Экран с электроприводом Проектор BenQ MX 507 DLP, крепление для проектора Столы аудиторные Стулья аудиторные Стол для преподавателя Доска PolyVision маркерная Доска поворотная 120×150 маркерная
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Компьютерный читальный зал (каб. № 144)	Компьютеры – 20 шт. Столы – 39 шт. Wi-fi
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Компьютеры – 2 шт. Столы – 13 шт.

Справочно-библиографический отдел (каб. № 138)	Справочные и библиографические издания в открытом доступе Wi-fi
Общежитие №5	9 столов, доска (10 этаж), 8 столов, 2 доски (11 этаж)

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Обязательное посещение лекций и практических занятий. Активное участие в практических занятиях. Необходимо ежедневно после занятий прочитать тот материал, который был получен на лекциях и ПЗ. Текущая аттестация проводится на аудиторном занятии. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой.

### **Рекомендации по подготовке к зачёту**

Зачет – это глубокая итоговая проверка знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся. К зачету допускаются обучающиеся, которые выполнили весь объём работы, предусмотренный учебной программой по дисциплине.

При подготовке к зачету конспекты учебных занятий не должны являться единственным источником научной информации. Следует обязательно пользоваться ещё учебными пособиями, специальной научно-методической литературой.

Усвоение, закрепление и обобщение учебного материала следует проводить в несколько этапов:

а) сквозное (тема за темой) повторение последовательных частей дисциплины, имеющих близкую смысловую связь; после каждой темы – воспроизведение учебного материала по памяти с использованием конспекта и пособий в тех случаях, когда что-то ещё не усвоено; прохождение таким образом всего курса;

б) выборочное по отдельным темам и вопросам воспроизведение (мысленно или путём записи) учебного материала; выделение тем или вопросов, которые ещё не достаточно усвоены или поняты, и того, что уже хорошо запомнилось;

в) повторение и осмысливание не усвоенного материала и воспроизведение его по памяти;

г) выборочное для самоконтроля воспроизведение по памяти ответов на вопросы.

Повторять следует не отдельные вопросы, а темы в той последовательности, как они излагались лектором. Это обеспечивает получение цельного представления об изученной дисциплине, а не отрывочных знаний по отдельным вопросам.

Если в ходе повторения возникают какие-то неясности, затруднения в понимании определённых вопросов, их следует выписать отдельно и стремиться найти ответы самостоятельно, пользуясь конспектом лекций и литературой. В тех случаях, когда этого сделать не удастся, надо обращаться за помощью к преподавателю на консультации, которая обычно проводится перед зачетом.

## Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекции обязан переписать пропущенную лекцию защитить тему у лектора. Студент, пропустивший практические занятия обязан переписать занятие и защитить тему у преподавателя.

### 11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Представление научного доклада, публикация статьи» является важной для обучения студента магистра садоводства.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Представление научного доклада, публикация статьи» предполагает устный опрос, проведение контрольных письменных работ и зачет, на котором проверяется степень достижения целей изучения дисциплины.

Преподаватель создает условия для демонстрации магистрам уровня развития коммуникативных умений, готовности вести дискуссию по проблемам научного исследования. В ходе промежуточной аттестации оценивается качество освоения основных категорий дисциплины, умение использовать знания для решения практических задач исследовательской деятельности в рамках подготовки диссертационного исследования.

При изучении дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» магистрам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Освоение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела рекомендуется осмыслить основные определения и понятия, соотнести теоретический материал с темой научного исследования.
3. Практические занятия предназначены для подготовки аспиранта к продуктивному порождению научных текстов: аннотаций, тезисов, статей, докладов, презентаций.
4. К выполнению практических заданий следует приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.
5. Самостоятельная работа направлена на осмысление своего опыта научно-исследовательской деятельности, понимание ее сущности, выполнение практических заданий и создание научных текстов.

**Программу разработал:**

Панова М.Б., к.с.-х.н., доцент



(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**ФТД.02 «Представление научного доклада, публикация статьи»**  
**ОПОП ВО по направлению 35.04.05 «Садоводство», направленность**  
**«Технологии адаптивного и органического плодовогодства, виноградарства и**  
**питомниководства».**  
**(квалификация выпускника – магистр)**

Довганюком Александром Ивановичем, доцентом кафедры ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом биологических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» ОПОП ВО по направлению 35.04.05 – «Технологии адаптивного и органического плодовогодства, виноградарства и питомниководства» (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре плодовогодства, виноградарства и виноделия (разработчик Панова Мария Борисовна, доцент кафедры плодовогодства, виноградарства и виноделия, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.05 - «Садоводство». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного цикла.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.04.05 «Садоводство».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Представление научного доклада, публикация статьи» закреплены 2 универсальные компетенции и 1 общепрофессиональная компетенция. Дисциплина «Представление научного доклада, публикация статьи» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» составляет 3 зачётные единицы (108 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Представление научного доклада, публикация статьи» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.05 - «Садоводство» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.05 - «Садоводство».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как факультативной дисциплины учебного цикла – (ФТД) ФГОС ВО направления 35.04.05 «Садоводство».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.05 - «Садоводство».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Представление научного доклада, публикация статьи».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» ОПОП ВО по направлению 35.04.05 «Садоводство», направленности «Технологии адаптивного и органического плодородства, виноградарства и питомниководства» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Пановой Марией Борисовной, доцентом кафедры плодородства, виноградарства и виноделия, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Довганюк А.И., доцент кафедры ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат биологических наук, доцент

«23» мск 2022 г.