### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРА-



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова Кафедра Инженерных конструкций

#### УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени

А.Н. Костякова

Бенин Д.М.

2010r

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.03 ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТА И КОНСТРУИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ИЗ МОНОЛИТНОГО ЖЕЛЕЗОБЕТОНА

для подготовки бакалавров

#### ΦΓΟС ΒΟ

Направление: 08.03.01 «Строительство»

Направленность: «Промышленное и гражданское строительство»;

«Экспертиза и управление недвижимостью»;

«Гидротехническое строительство»

Kypc 4 Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019г.

Регистрационный номер

Разработчик: Ксенофонтова Т.К., к. т. н., доцент Динов «10» 06 2020г.
d
Рецензент: Журавлева А.Г., к. т. н., доцент Муровен «14» 06,2021
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и учебного плана
Программа обсуждена на заседании кафедры Инженерных конструкций протокол № <u>13</u> от « <u>15</u> » <u>06</u> 2020г.
Зав. кафедрой Инженерных конструкций
Чумичева М.М., к. т. н., доцент
Согласовано. Заведующий выпускающей кафедрой Инженерных конструкций
Чумичева М.М., к. т. н., доцент
Заведующий выпускающей кафедрой Сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости
Михеев П.А., д. т. н., профессор «16» 06 2020г.
Заведующий выпускающей кафедрой Гидротехнических сооружений
Ханов Н.В., д. т. н., профессор
Согласовано:
Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и етроительства имени А.Н. Костякова
Бакштанин А.М., к. т. н., доцент (19) <u>06</u> 2020г.
Главный библиотекарь отдела обслуживания института мелиорации, водного хозяй ства и строительства имени А.Н. Костякова  Чубарова Г.П.
V
Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:
Методический отдел УМУ

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	АННОТАЦИЯ ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5		
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИ-			
	ПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕ	-		
	ния образовательной программы	5		
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5		
	4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	7 9		
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ			
6.	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТА ЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>5</b> :И 5 :Л		
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОГ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС ЦИПЛИНЫ1	]- . <b>7</b>		
	7.1.ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	7		
	7.2.Дополнительная литература	7		
	7.3.Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям1	7		
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННО СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	1-		
9.	ПРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО СПРА ВОЧНЫХ СИСТЕМ	8 8		
10.	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИ ПЛИНЕ1	1-		
11.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИ ПЛИНЫ 1			
12.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗА НИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ЛИСПИПЛИНЕ	\- Q		

#### Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ФТД.03 «Особенности расчета и конструирования элементов зданий и сооружений из монолитного железобетона» для подготовки бакалавра по направлению по направлению 08.03.01 «Строительство» направленность «Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Гидротехническое строительство».

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентом знаний и умений, необходимых для решения задач, возникающих при проектировании, строительстве современных зданий и сооружений.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл дисциплин **ФТД.03**, факультативная дисциплина; дисциплина осваивается в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1 с индикаторами ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-4 с индикатором ПКос-4.3.

**Краткое содержание дисциплины:** при изучении данной дисциплины студенты учатся рассчитывать и конструировать элементы зданий из монолитного железобетона.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц (72 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет (8 семестр).

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Особенности расчета и конструирования элементов зданий и сооружений из монолитного железобетона» является освоение студентом знаний и умений, необходимых для решения задач, возникающих при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений, а также формирование общей культуры принятия решений. Задачами дисциплины «Особенности расчета и конструирования элементов зданий и сооружений из монолитного железобетона» являются: дать научно-обоснованные сведения о расчете и конструировании элементов конструкций зданий и сооружений с помощью современных программных комплексов; научить студентов проектировать с помощью расчетных комплексов технически целесообразные конструкции, отвечающие требованиям прочности, жесткости, долговечности и т.д.; формировать навыки самообразования и самосовершенствования.

Дисциплина является важным элементом общенаучного цикла в его факультативной части. Студенты должны обладать знаниями в области естественнонаучных, общетехнических и профессиональных дисциплин, умениями в области проектирования строительных конструкций, быть компетентными в объеме использования естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности. Знание основ современных методов расчета инженерных конструкций с использованием ЭВМ, умение применять их при проектировании инженерных сооружений, обладание компетенциями в общетехнической и культурных областях, полученные в результате изучения данной дисциплины, даст возможность студенту применять их при изучении всех последующих предметов профессионального цикла. Проверка знаний и умений студентов в процессе изучения дисциплины «Особенности расчета и конструирования элементов зданий

и сооружений из монолитного железобетона» проводится на занятиях при непосредственном контакте с каждым студентом, при выполнении ими индивидуальных заданий, в ходе сдачи зачета по дисциплине.

#### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Особенности расчета и конструирования элементов зданий и сооружений из монолитного железобетона» включена в обязательный перечень ФГОС ВО дисциплин факультативной части. Дисциплина «Особенности расчета и конструирования элементов зданий и сооружений из монолитного железобетона» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Гидротехническое строительство». Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Особенности расчета и конструирования элементов зданий и сооружений из монолитного железобетона» являются «Статика и динамика сооружений» «Строительная механика», «Основания и фундаменты». Дисциплина «Особенности расчета и конструирования элементов зданий и сооружений из монолитного железобетона» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Железобетонные и каменные конструкции», «Организация, планирование и управление в строительстве», «Спецкурс по проектированию строительных конструкций», «Архитектура специальных зданий и сооружений».

Особенностью дисциплины является изучение студентами современных методов проектирования сооружений на основе BIM технологий.

Рабочая программа дисциплины **ФТД.03** «Особенности расчета и конструирования элементов зданий и сооружений из монолитного железобетона» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 1 **Требования к результатам освоения учебной дисциплины** 

No	Код	Содержание	Индикаторы компе-	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
п/п	компе- тенции	компетенции (или её части)	тенций	знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способность проводить оценку инженерных решений в сфере строительства	ПКос-1.1. Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере строительства	основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	методами математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования и основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
2.	ПКос-1	Способность проводить оценку инженерных решений в сфере строительства	ПКос—1.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям и сооружениям	основные положения современных норм проектирования строительных конструкций, методы моделирования и основы расчета строительных конструкций с помощью современный программных комплексов	самостоятельно выполнять расчеты строительных конструкций с использованием ПК, на основе современных норм проектирования, получать проектные решения	информацией о современных нормах проектирования и методах расчета строительных конструкций, методах их моделирования с помощью современных программных комплексов
3.	ПКос-1	Способность проводить оценку инженерных решений в сфере строительства	ПКос-1.3. Оценка технических и технологических решений в сфере строительства на соответствие нормативно-техническим документам	принципы анализа результатов расчета строительных конструкций с использованием современных программных комплексов	на базе полученных знаний самостоятельно осваивать методы расчетов строительных конструкций с использованием компьютерных технологий	сведениями по применению результатов расчета строительных конструкций в строительной практике
5.	ПКос–4	Способность проводить расчетное обоснование проектных решений зданий и сооружений	ПКос-4.3. Выбор методики расчетного обоснования про- ектного решения конструк- ции здания и сооружения .	принципы расчета строительных конструкций с использованием метода конечных элементов (МКЭ).	на базе полученных знаний самостоятельно осваивать методы расчетов строительных конструкций с использованием компьютерных технологий	сведениями по развитию строительной науки и расчету строительных конструкций с использованием ПК.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы		емкость
		Семестр
	час.	№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	30,25	30,25
Аудиторная работа	30,25	30,25
в том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические занятия (ПЗ)	20	20
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	41,75	41,75
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	12,75	12,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	20	
(проработка и повторение лекционного материала и ма-		
териала учебников и учебных пособий, подготовка к лабо-		20
раторным и практическим занятиям, коллоквиумам и		
$m.\partial.$		
Подготовка к зачёту (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет	

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3 **Тематический план учебной дисциплины** 

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота СР
		Л	П3	ПКР	
Раздел 1. Особенности компоновки зданий из монолитного железобетона	6	2			4
Раздел 2. Монолитные безбалочные покрытия и перекрытия	14	2	8		4
Раздел 3. Монолитные ребристые покрытия и перекрытия	10	2	4		4
Раздел 4. Особенности конструирования поперечных рам монолитных каркасов зданий. Стены из монолитного железобетона.	10	2	4		4
Раздел 5. Фундаментные конструкции зданий из монолитного железобетона	10	2	4		4
контактная работа на промежуточном контроле (KPA)	0,25			0,25	
Расчетно-графическая работа (РГР)	12,75				12,75
Подготовка к зачету	9				9
Всего за 8 семестр	72	10	20	0,25	41,75
Итого по дисциплине	72	10	20	0,25	41,75

### Раздел 1. Особенности компоновки зданий из монолитного железобетона

**Tema 1.** Особенности компоновки каркасных и панельных зданий из монолитного железобетона.

### Раздел 2. Монолитные безбалочные покрытия и перекрытия

**Тема 2**. Особенности расчета монолитных перекрытий на продавливание. Способы усиления на продавливание монолитных перекрытий стержневой и жесткой арматурой.

Тема 3. Монолитные безбалочные перекрытия с капителями.

### Раздел 3. Монолитные ребристые покрытия и перекрытия

- Тема 4. Монолитные ребристые перекрытия с главными балками.
- Тема 5. Монолитные кессонные перекрытия с большим и малым кессоном.

### <u>Раздел 4. Особенности конструирования поперечных рам монолитных кар-</u> касов зданий. Стены из монолитного железобетона

- Тема 6. Расчет узлов и конструирование монолитных поперечных рам каркасов.
- Тема 7. Особенности конструирования стен из монолитного железобетона.

### Раздел 5. Фундаментные конструкции зданий из монолитного железобетона

- Тема 8. Конструкции отдельных и ленточных монолитных фундаментов.
- **Тема 9.** Особенности конструирования фундаментных плит из монолитного железобетона.

### 4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции и индикаторы	Вид контрол ьного меропри ятия	Кол- во ча- сов	
1.	Раздел 1. Особенности компоновки зданий из монолитного железобетона					
	Тема 1. Особенности	<u>Лекция №1.</u> Особенности	ПКос-1		2	
	компоновки каркасных	компоновки каркасных и	(ПКос-1.3)	Устный		
	и панельных зданий из	панельных зданий из моно-		опрос		
	монолитного железобе-	литного железобетона.		onpoc		
	тона					
2	Раздел 2. Монолитные безбалочные покрытия и перекрытия					
	Тема 2. Особенности	<u>Лекция №2</u> . Особенности	ПКос-1		2	
	расчета монолитных пе-	расчета монолитных пере-	(ПКос-1.1)			
	рекрытий на продавли-	крытий на продавливание				
	вание. Способы усиле-	Практическое занятие1-2.		Устный		
	ния на продавливание	Примеры расчета и кон-		опрос	4	
	монолитных перекры-	струирование стержневой		onpoc		
	тий стержневой и жест-	и жесткой поперечной ар-				
	кой арматурой	матурой монолитных пе-				
		рекрытий				

<b>№</b> п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции и индикаторы	Вид контрол ьного меропри ятия	Кол- во ча- сов				
	<b>Тема 3</b> . Монолитные безбалочные перекрытия с капителями	Практическое занятие3- 4. Типы капителей, определение их размеров в плане и высоты.	ПКос-1 (ПКос-1.2)	Устный опрос	4				
	Раздел 3. Монолитные ребристые покрытия и перекрытия								
	<b>Тема 4.</b> Монолитные ребристые перекрытия с главными балками	<u>Лекция 3.</u> Расчет узлов и конструирование сопряжения главных и второстепенных балок	ПКос-4 (ПКос-4.3)	Устный опрос	2				
	<b>Тема 5.</b> Монолитные кессонные перекрытия с большим и малым кессоном	Практическое занятие 5. Монолитные кессонные перекрытия с большим кессоном	ПКос-1 (ПКос-1.3)	Устный опрос	2				
		Практическое занятие 6. Монолитные кессонные перекрытия с малым кессоном.	ПКос-1 (ПКос-1.1)	Устный опрос	2				
		конструирования попереч й. Стены из монолитного :		итных карі	касов				
	Тема 6. Расчет узлов и конструирование монолитных поперечных рам каркасов	<u>Лекция 4.</u> Расчет узлов монолитных поперечных рам каркасов <u>Практическое занятие 7</u> .	ПКос-1 (ПКос-1.2)	Устный опрос	2				
		Конструирование узлов сопряжения монолитных поперечных рам каркасов							
	Тема 7. Особенности конструирования стен из монолитного железобетона.	Практическое занятие 8. Конструирование стен из монолитного железобетона.	ПКос-4 (ПКос-4.3)	Устный опрос	2				
	Раздел 5. Фундамент	ные конструкции зданий і	из монолитного	железобетс	она				
	<b>Тема 8.</b> Конструкции отдельных и ленточных монолитных фундаментов	<u>Лекция 5.</u> Конструкции отдельных и ленточных монолитных фундаментов	ПКос-1 (ПКос-1.3)	Устный опрос	2				
	<b>Тема 9.</b> Особенности конструирования фундаментных плит из монолитного железобетона	Практическое занятие 9-10. Особенности конструирования фундаментных плит из монолитного железобетона.	ПКос-1 (ПКос-1.2)	Устный опрос	4				

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

No	***	Перечень рассматриваемых вопросов для
п/п	Название раздела, темы	самостоятельного изучения
	Раздел 1. Особенности компо	новки зданий из монолитного железобетона
1.	Тема 1. Особенности компо-	1. Особенности компоновки каркасных зданий из моно-
	новки каркасных и панельных	литного железобетона (ПКос-1.3).
	зданий из монолитного железо-	2. Особенности компоновки панельных зданий из моно-
	бетона	литного железобетона (ПКос-1.3).
Разд	цел 2. Монолитные безбалочные в	покрытия и перекрытия
2	Тема 2. Особенности расчета	1. Особенности расчета монолитных перекрытий на про-
	монолитных перекрытий на про-	давливание (ПКос-1.1)
	давливание. Способы усиления	2. Конструирование стержневой поперечной армату-
	на продавливание монолитных	рой монолитных перекрытий (ПКос-1.1)
	перекрытий стержневой и жест-	3. Конструирование жесткой поперечной арматурой
	* **	
3	Тема 3. Монолитные безбалоч-	
	ные перекрытия с капителями	
		е ребристые покрытия и перекрытия
4		1. Расчет узлов сопряжения главных и второстепен-
	перекрытия с главными балками	` '
5		1. Монолитные кессонные перекрытия с большим кессо-
	перекрытия с большим и малым	
	кессоном	
Pa		
	ний. Стены из	
6	Тема 6. Расчет узлов и констру-	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	· ·
	ных рам каркасов	
		речных рам каркасов (ПКос-1.2)
7	Тема 7 Особенности констру-	1 Конструирование стен из монолитного железобе-
		тона (ПКос-4.3).
	_	
	ного железоостона	
	Раздел 5. Фундаментные конст	
8		
	1	
		тов (ПКос-1.3)
9	Тема 9. Особенности конструи-	Особенности конструирования фундаментных плит
	рования фундаментных плит из	из монолитного железобетона (ПКос-1.2).
	монолитного железобетона	, , ,
7 8	Раздел 3. Монолитные Тема 4. Монолитные ребристые перекрытия с главными балками  Тема 5. Монолитные кессонные перекрытия с большим и малым кессоном  здел 4. Особенности конструиров ний. Стены из  Тема 6. Расчет узлов и конструирование монолитных поперечных рам каркасов  Тема 7. Особенности конструирования стен из монолитного железобетона  Раздел 5. Фундаментные конст Тема 8. Конструкции отдельных и ленточных монолитных фундаментов  Тема 9. Особенности конструирования фундаментных плит из	ных балок (ПКос-4.3)  2. Конструирование узлов сопряжения главных и в ростепенных балок (ПКос-4.3)  1. Монолитные кессонные перекрытия с большим кес ном (ПКос-1.3), (ПКос-1.1)  2. Монолитные кессонные перекрытия с малым кессонования поперечных рам монолитных каркасов здазмонолитного железобетона.  1. Расчет узлов монолитных поперечных рам каркасов (ПКос-1.2).  2. Конструирование узлов сопряжения монолитных попречных рам каркасов (ПКос-1.2)  1. Конструирование стен из монолитного железобетона (ПКос-4.3).  2. Оформление дверных проемов и окон в стенах монолитного железобетона (ПКос-4.3)  грукции зданий из монолитного железобетона  1. Конструкции отдельных монолитных фундаментов (ПКос-1.3)  Особенности конструирования фундаментных пля

### 5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

тЬим	рименение активных и интерактивных образовательных технологии				
			Наименование ис-		
			пользуемых		
№	Тема и форма занятия		активных и интерак-		
п/п	тема и форма занятия		тивных образователь-		
			ных технологий (форм		
			обучения)		
1.	Особенности компоновки каркасных и панельных зда-	Л	Компьютерные симуля-		
1.	ний из монолитного железобетона.	"	ции, мозговой штурм,		
	mm no monosiminoro mesiesocerona.		разбор конкретных си-		
	п	ПО	туаций		
2.	Примеры расчета и конструирование стержневой	ПЗ	Компьютерные симуля-		
	и жесткой поперечной арматурой монолитных пе-		ции, мозговой штурм,		
	рекрытий		разбор конкретных си-		
			туаций		
3	Особенности расчета монолитных перекрытий на про-	Л	Компьютерные симуля-		
	давливание		ции, мозговой штурм,		
			разбор конкретных си-		
			туаций		
4	Расчет узлов и конструирование сопряжения глав-	ПЗ	Компьютерные симуля-		
	ных и второстепенных балок		ции, мозговой штурм,		
	1		разбор конкретных си-		
			туаций		
			ТушЦПП		
5	Монолитные кессонные перекрытия с большим кессо-	ПЗ	Voner rottopiu io ovnavia		
3	ном	113	Компьютерные симуля-		
	HOW.		ции, мозговой штурм,		
			разбор конкретных си-		
			туаций		
6	Монолитные кессонные перекрытия с малым кессо-	ПЗ	Компьютерные симуля-		
	ном.		ции, мозговой штурм,		
			разбор конкретных си-		
			туаций		
7	_		Компьютерные симуля-		
'	Расчет узлов монолитных поперечных рам каркасов	Л	ции, мозговой штурм,		
	Конструирование узлов сопряжения монолитных по-	П3	разбор конкретных си-		
	перечных рам каркасов	113	разоор конкретных си- туаций		
	* *		туации		
8	**	Л	Компьютерные симуля-		
	Конструкции отдельных и ленточных монолит-		ции, мозговой штурм,		
	ных фундаментов		разбор конкретных си-		
			разоор конкретных си- туаций		
9	Особенности конструирования фунцоментун у	ПЗ			
)	Особенности конструирования фундаментных	113	Компьютерные симуля-		
	плит из монолитного железобетона.		ции, мозговой штурм,		
			разбор конкретных си-		
			туаций		

# 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

# 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тематика РГР: «Конструирование несущих конструкций монолитного здания».

Каждому студенту выдается задание на расчет узлов и конструирование перекрытий, колонн, стен и фундаментов здания из монолитного железобетона. Производится:

- выбор формы и назначение размеров поперечных сечений элементов здания;
- Расчет несущих конструкций здания с использованием ПК «ЛИРА-САПР»;
  - Конструирование и вычерчивание форматок чертежей элементов здания;

# Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям и перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию – зачет:

- 1. Особенности компоновки каркасных зданий из монолитного железобетона;
- 2. Особенности компоновки панельных зданий из монолитного железобетона;
- 3. Особенности расчета монолитных перекрытий на продавливание
- 4. Конструирование стержневой поперечной арматурой монолитных перекрытий
- 5. Конструирование жесткой поперечной арматурой монолитных перекрытий;
- 6. Типы капителей, их конструкции
- 7. Определение размеров капителей в плане и высоты
- 8. Расчет узлов сопряжения главных и второстепенных балок
- 9. Конструирование узлов сопряжения главных и второстепенных балок
- 10. Монолитные кессонные перекрытия с большим кессоном
- 11. Монолитные кессонные перекрытия с малым кессоном
- 12. Узлы сопряжения балок в перекрытиях с малым кессоном
- 13. Расчет узлов монолитных поперечных рам каркасов
- 14. Конструирование узлов сопряжения монолитных поперечных рам каркасов
- 15. Конструирование стен из монолитного железобетона.
- 16. Оформление дверных проемов и окон в стенах из монолитного железобетона
- 17. Конструкции отдельных монолитных фундаментов
- 18. Конструкции ленточных монолитных фундаментов
- 19. Особенности конструирования фундаментных плит из монолитного железобетона
- 20. Особенности составления спецификации на чертежах элементов зданий из монолитного железобетона

# 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценочные средства приняты в соответствии с ОМД данной дисциплины, в результате которых формируются обозначенные выше компетенции у студентов. Критериями являются уровни знаний: минимальный уровень, пороговый,

средний и высокий. Критерием зачета являются знания студентов порогового уровня и выше.

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень	Высокий уровень заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень	Средний уровень заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уро- вень	Пороговый уровень заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень	Минимальный уровень заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

- 1. Ксенофонтова Т.К. Инженерные конструкции. Железобетонные и каменные конструкции: учебник / Т.К. Ксенофонтова, М.М. Чумичева; под общ. ред. Т.К. Ксенофонтовой. М.: ИНФРА-М, 2019. 386 с.
- 2. Ксенофонтова, Т. К. Консоль водосбросного сооружения из сборно-монолитного железобетона [Текст]: Учебное пособие / Т. К. Ксенофонтова. М.: Изд-во «Перо», 2017. 134с.

### 7.2 Дополнительная литература

- 1. Дукарский, Ю.М. Инженерные конструкции [Текст]: Учебник / под общ. ред. В. Б. Семенова. М.: КолосС, 2008. 364 с.
- 2. Ксенофонтова, Т. К. Инженерные конструкции. Раздел: «Железобетонные конструкции» [Текст]: Учебное пособие / Т. К. Ксенофонтова. М.: Издво «Спутник +», 2017. 128 с.
- 3. Ксенофонтова, Т. К. Железобетонные подпорные стены [Текст]: Учебное пособие / Т. К. Ксенофонтова, М. М. Чумичева. М.: МГУП, 2010. 153с.

### 7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для проведения занятий студенты получают раздаточные материалы в электронном виде.

# 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Программный комплекс «ЛИРА-САПР 2019» с препроцессором «САП-ФИР-КОНСТРУКЦИИ» (открытый доступ при наличии лицензионного ключа у преподавателя), «ЛИРА-САПР 2016» с препроцессором «САПФИР-КОНСТРУК-ЦИИ» (открытый доступ);
- 2. Вычислительный комплекс «SCAD» версии 21.1 (открытый доступ при наличии лицензионного ключа у преподавателя);
- 3. Программный комплекс «МОНОМАХ 2013» (открытый доступ при наличии лицензионного ключа у преподавателя);
- 4. Пакеты прикладных программ «ЭСПРИ 2016» (открытый доступ при наличии лицензионного ключа у преподавателя).

# 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1. www. rflira.ru
- 2. www. scadsoft.com

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (мо-дуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разра- ботки
	Компьютерные ме-	«ЛИРА-САПР 2019»	расчетная	«LIRA LAND»	2018
1	тоды проектирования зданий и сооружений	«ЛИРА-САПР 2016» FREE (для выполнения РГР)	расчетная	«LIRA LAND»	2013

# 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10 Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и по- мещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория 29/118	1. Парты 12 шт.
	2. Столы 18 шт.
	3. Стулья 16 шт.
	4. Доска меловая 1 шт.
	5. Компьютер в сборе CPU Intel Celeron Dual-Core E3200
	15 шт. (Инв.№210134000000725, Инв.№21013400000726,
	Инв.№ 210134000000727, Инв.№ 210134000000728,

	Инв.№ 210134000000729, Инв.№ 210134000000730,
	Инв.№ 210134000000731, Инв.№ 210134000000732,
	Инв.№ 210134000000733, Инв.№ 210134000000734,
	Инв.№ 210134000000735, Инв.№ 210134000000736,
	Инв.№ 210134000000737, Инв.№ 210134000000738,
	Инв.№ 210134000000739)
	6. Мультимедиа-проектор EPSON EB-X, XGA, 2000 ANSI,
	2,3 кг (Инв.№ 410124000602866)
	7. Экран на штативе 4:3 135х178 см (84")
	(Инв.№ 210136000001013)
	8. Экран настенный 1 шт.
Центральная научная библиотека имени	Читальный зал
Н.И. Железнова, филиал – библиотека Ин-	
ститута мелиорации, водного хозяйства и	
строительства имени А.Н. Костякова	
Общежитие № 1	Комната для самоподготовки

### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимо обязательное посещение занятий.

#### Формы отработки пропущенных занятий:

Студент, пропустивший занятия, должен самостоятельно с помощью указанной выше основной литературы, которая имеется в библиотеке университета или в каталоге ПК «ЛИРА-САПР», проработать пропущенный материал и, затем, в присутствии преподавателя суметь смоделировать и рассчитать соответствующую конструкцию сооружения.

### 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При проведении занятия необходим контроль за каждым студентом, как он успевает выполнять рассматриваемые примеры. По ходу занятия необходимо после пояснения нового материала опрашивать студентов по сопутствующим темам текущего занятия и прошлых занятий.

### Программу разработала:

Ксенофонтова Т.К., канд. техн. наук, доцент

Ruchog

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу дисциплины «Особенности расчета и конструирования элементов зданий и сооружений из монолитного железобетона» ФТД.03

ОПОП ВО по направлению 08.03.01— «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Гидротехническое строительство» (квалификация выпускника — бакалавр)

Журавлевой Анной Геннадьевной, доцентом кафедры гидротехнических сооружений РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Особенности расчета и конструирования элементов зданий и сооружений из монолитного железобетона» ОПОП ВО по направлению **08.03.01** – «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Гидротехническое строительство» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре инженерных конструкций (разработчик – Ксенофонтова Татьяна Кирилловна, доцент кафедры инженерных конструкций, кандидат технических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

- 1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Особенности расчета и конструирования элементов зданий и сооружений из монолитного железобетона» (далее по тексту Программа) <u>соответствует</u> требованиям ФГОС ВО по направлению **08.03.01** − «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 481 по основам проектирования в строительстве для всех направлений подготовки.
- 2. Программа <u>содержим</u> все основные разделы, <u>соответствует</u> требованиям к нормативно-методическим документам.
- 3. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО <u>не подлежит сомнению</u> дисциплина относится к факультативной части учебного цикла  $\Phi$ TД.
- 4. Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления **08.03.01** «Строительство» для всех направлений подготовки.
- 5. В соответствии с Программой за дисциплиной «Особенности расчета и конструирования элементов зданий и сооружений из монолитного железобетона» закреплено 2 профессиональные компетенции с индикаторами. Дисциплина «Особенности расчета и конструирования элементов зданий и сооружений из монолитного железобетона» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
- 6. Содержание учебной дисциплины, представленной Программы, <u>соответствует</u> рекомендациям в строительстве, рекомендуемым для всех направлений подготовки и специальностей в части соответствия и ориентации на область профессиональной деятельности, а также запросам экономики и рынка труда.
- 7. Общая трудоёмкость дисциплины «Особенности расчета и конструирования элементов зданий и сооружений из монолитного железобетона» составляет 2 зачётных единицы (72 часа), что соответствует рекомендациям в строительстве, рекомендуемым для всех направлений подготовки и специальностей.
- 8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин <u>соответствует</u> действительности. Дисциплина «Особенности расчета и конструирования элементов зданий и сооружений из монолитного железобетона» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **08.03.01** «Строительство» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным

знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в строительстве в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

- 9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.
- 10. Программа дисциплины «Особенности расчета и конструирования элементов зданий и сооружений из монолитного железобетона» предполагает проведение практически всех занятий в интерактивной форме.
- 11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **08.03.01** «Строительство».
- 12. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, мозговых штурмах, работа над домашним заданием в форме проектирования (в профессиональной области) и аудиторных заданиях работа с реальными объектами проектирования), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
- 13. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* рекомендациям для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины факультативной части учебного цикла ФТД ФГОС ВО направления **08.03.01** «Строительство».
- 14. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
- 15. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой 2 источника (базовая литература), дополнительной литературой 3 наименований и  $\underline{co-omsemcmsyem}$  требованиям ФГОС ВО направления **08.03.01** «Строительство».
- 16. Материально-техническое обеспечение дисциплины <u>соответствует</u> специфике дисциплины «Особенности расчета и конструирования элементов зданий и сооружений из монолитного железобетона» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
- 17. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Особенности расчета и конструирования элементов зданий и сооружений из монолитного железобетона».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Особенности расчета и конструирования элементов зданий и сооружений из монолитного железобетона» ОПОП ВО по направлению 08.03.01 — «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Гидротехническое строительство» (квалификация выпускника — бакалавр), разработанная доцентом кафедры инженерных конструкций, кандидатом технических наук, Ксенофонтовой Т. К. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Журавлева А. Г., доцент кафедры гидротехнических сооружений РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, кандидат технических наук

Журавлева А.Г. Вогравневс 11 06 2020г.