

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
к.т.н., доцент Д.М. Бенин
« 25 » июня 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 Социология**

для подготовки бакалавров

Направление: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленности: Экспертиза и управление земельными ресурсами, Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017

Курс 1

Семестр 1

Изменения в рабочую программу не вносятся. Рабочая программа дисциплины актуализирована для 2020 г. начала подготовки, в том числе актуализирована на направленность (профиль) «Управление водными ресурсами и водопользование», год начала подготовки 2020.

Разработчик: А.Б. Оришев Оришев А.Б., д-р ист. наук, доцент
«22» июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры истории
протокол № 11 от «22» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой истории А.Б. Оришев Оришев А.Б., д.и.н., доцент

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий кафедрой мелиорации и
рекультивации земель В.В. Пчелкин Пчелкин В.В., д.т.н, проф.
« 25 » июня 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой сельскохозяйственного водоснабжения и
водоотведения, насосов и насосных станций Али Мунзер Сулейман Али Мунзер
Сулейман, к.т.н., доцент
« 25 » июня 2020 г.

Заведующий кафедрой комплексного использования водных ресурсов и
гидравлики А.М. Бакштанин Бакштанин А.М., к.т.н., доцент
« 25 » июня 2020 г.

Методический отдел УМУ: _____ « _____ » _____ 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Гуманитарно-педагогический факультет
Кафедра политологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Ю.Г. Иванов

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 «СОЦИОЛОГИЯ»**

для подготовки бакалавров (академический бакалавриат)

ФГОС ВО

Направление: 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»

Направленность: «Экспертиза и управление земельными ресурсами»,
«Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения»

Курс: 1

Семестр: 1


Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017

Регистрационный номер ПВ/93

Москва, 2018

Разработчик: Котусов Д.В., к.филос.н.


(подпись)

«12» 11 2018г.

Рецензент: Аторин Р.Ю., к.филос.н.

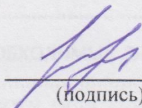

(подпись)

«14» 11 2018г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» и учебного плана по данному направлению.

Программа обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол № 4 от «19» 11 2018г.

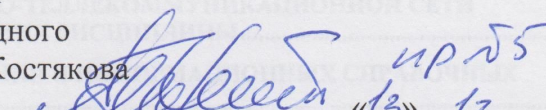
Зав. кафедрой: И.Ю. Залысин, д.п.н., профессор


(подпись)

«19» 11 2018г.

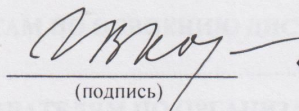
Согласовано:

Председатель учебно - методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова
Бакштанин А.М., к.т.н., доцент


(подпись)

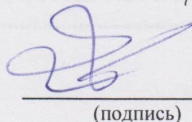
«13» 12 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Пчёлкин В.В., д.т.н., профессор


(подпись)

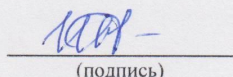
«12» 12 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Али М.С., к.т.н., доцент


(подпись)

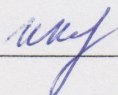
«12» 12 2018г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов дисциплины получены:

Методический отдел УМУ



«11» 03 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	12
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	16
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	17
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.01 «Социология»
для подготовки бакалавра по направленности «Экспертиза и управление земельными
ресурсами», «Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения»

Цель освоения дисциплины: сформировать целостное представление об обществе и имеющих в нем место явлениях и процессах, способствовать овладению базовым понятийным аппаратом социологии. Дисциплина призвана помочь овладеть культурой мышления, развить способность к анализу основных этапов и закономерностях исторического развития общества и социальных групп, использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть блока факультативов учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-8; ПК-9.**

Краткое содержание дисциплины: объект, предмет и метод социологии, история становления и развития социологии, общество и личность: специфика социологического подхода, социальная структура и социальная стратификация, социальные институты и социальные организации, социальные изменения, социальный контроль и девиантное поведение, социальные конфликты, методология и методы социологического исследования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Промежуточный контроль по дисциплине: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Социология» является задача сформировать целостное представление об обществе и имеющих в нем место явлениях и процессах, способствовать овладению базовым понятийным аппаратом социологии. Дисциплина призвана помочь овладеть культурой мышления, развить способность к анализу основных этапов и закономерностях исторического развития общества и социальных групп, использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Социология» включена в вариативную часть блока факультативов Учебного плана. Дисциплина «Социология» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность «Экспертиза и управление земельными ресурсами», «Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения».

Дисциплина «Социология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Культурология».

Особенностью дисциплины является то, что она, являясь интегральной наукой об обществе, имеет непосредственную связь со всеми гуманитарными науками.

В негуманитарном вузе данная дисциплина нацелена не столько на передачу узкопрофессиональных знаний, умений и навыков, относящихся к сфере общественной жизни, сколько решает задачи формирования общей культуры мышления и социальной ответственности у будущего бакалавра.

Рабочая программа дисциплины «Социология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философские основания социологических теорий	Анализировать и сопоставлять различные подходы к пониманию общества и места человека в нем	Навыками формирования мировоззренческой позиции
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные теоретические модели и подходы к анализу социально-значимых процессов и явлений	применять понятийно-категориальный аппарат социологии в профессиональной и общественной деятельности	навыками социально ответственного подхода к анализу и решению проблем общественно-политической жизни
3.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.	создавать в коллективе отношения сотрудничества	основами формирования социальных отношений в обществе
4.	ПК-8	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать	Основные методы проведения социологического исследования	Формулировать и решать задачи при помощи социологического исследования	Навыками анализа социально-значимых проблем и процессов

		социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности			
5.	ПК-9	готовностью участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды	основные положения социальной экологии	Анализировать процессы воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды с позиции развитого экологического сознания	Социально-ответственной позицией и готовностью решать профессиональные задачи в сфере природообустройства

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач. ед. (36 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	36	36
1. Контактная работа:	16	16
Аудиторная работа	16	16
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	19,75	19,75
<i>реферат (подготовка)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний и т.д.)</i>	0,75	0,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачёт

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа		Внеаудио рная работа
		Л	ПКР	СР
Раздел I. Введение в социологию	10	4		6
Тема 1. Объект, предмет и метод социологии	3	1		2
Тема 2. История становления и развития социологии	4	2		2
Тема 3. Общество и личность: специфика социологического подхода	3	1		2
Раздел II. Структура общества	8	4		4
Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация	4	2		2
Тема 5. Социальные институты и социальные организации	4	2		2
Раздел III. Социальный контроль	8	4		4
Тема 6. Социальный контроль и девиантное поведение	4	2		2
Тема 7. Социальные конфликты	4	2		2
Раздел IV. Методология социологических исследований	5,75	2		3,75
Тема 8. Методология и методы социологического исследования	5,75	2		3,75
Раздел V. Место и роль России в современном мире	4	2		2
Тема 9. Мировая система и процессы глобализации. Место России в современном мире	4	2		2
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	0,25	-
Всего за семестр	36	16	0,25	19,75
Итого по дисциплине	36	16	0,25	19,75

Раздел I. Введение в социологию

Тема 1. Объект, предмет и метод социологии

Предмет социологии, ее структура и функции. Социология в системе гуманитарных наук. Уровни социологического анализа. Макросоциология и микросоциология. Методы социологии. Основные методологические направления и школы в социологии. Предмет, проблемы и задачи социальной экологии. Природообустройство как составная часть социальной экологии. Понятие «гражданской позиции», изучение общества как необходимая составляющая формирования гражданской позиции.

Тема 2. История становления и развития социологии

Возникновение и формирование западной социологии. О. Конт - родоначальник социологической науки. Органицизм Г. Спенсера. Социологические взгляды Э. Дюркгейма и Г. Зиммеля. «Понимающая социология» М. Вебера. Социологическая теория К. Маркса. Социология в России. Особенности ее формирования и этапы развития. Субъективная школа (Н. Михайловский, П. Лавров). Генетическая социология М. Ковалевского. Марксистская социология. Социология П. Сорокина. Социология в советский и постсоветский период. Современные социологические теории. Функциональный подход в социологии (Т. Парсонс, Р. Мертон). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, А. Роуз). Конфликтологические концепции. (Р. Дарендорф, Л. Козер, неомарксисты). Становление и развитие социальной экологии.

Тема 3. Общество и личность: специфика социологического подхода

Понятия «система» и «общество», их соотношение. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как целостное нормативное образование. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества. Понятия «социального статуса» и «социальной роли» личности. Социальные статусы и роли в трудовом коллективе. Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия. Экологическая культура личности. Экологическое сознание и экологическое воспитание.

Раздел II. Структура общества

Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация

Факторы, механизмы и измерения стратификационного деления. Сущность, типы и формы социальной мобильности. Социальная стратификация российского общества. Типология социальных групп и общностей. Этнические общности и типы этносов: племя, народность, нация. Национальные отношения и причины их обострения. Экологическая целостность народов и наций. Социальные изменения. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Концепции социального прогресса. Групповая динамика. Проблема лидерства. Теория элит.

Тема 5. Социальные институты и социальные организации

Социальные институты: типология, сущность и признаки. Функции, цели и задачи социальных институтов. Закономерности их функционирования и развития. Основные институты общества: семья, религия, власть, образование, экономические институты и сферы их влияния. Общественное мнение как институт гражданского общества. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе. Социальная организация: сущность и признаки. Управление в социальной организации. Система органов экологического управления.

Раздел III. Социальный контроль

Тема 6. Социальный контроль и девиантное поведение

Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Функции социального контроля и способы его осуществления в обществе. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Отклоняющееся поведение. Правовое регулирование социальной жизни. Проблемы роста преступности и криминализации общества в современной России. Экологический контроль и общественное экологическое движение.

Тема 7. Социальные конфликты

Сущность, функции и причины возникновения социального конфликта. Социологические теории конфликтов (К. Маркс, Р. Дарендорф, Л. Козер). Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Типология конфликтов. Революции и реформы как формы выражения социального конфликта. Способы преодоления социальных конфликтов. Производственные конфликты. Конфликты при работе с персоналом.

Раздел IV. Методология социологических исследований

Тема 8. Методология и методы социологического исследования

Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника, процедура. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Программа социологического исследования и ее основные элементы. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования: пилотажный, полевой, обработка информации, формулирование выводов. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирования. Методы оценки качества и результативности труда персонала.

Раздел V. Место и роль России в современном мире

Тема 9. Мировая система и процессы глобализации. Место России в современном мире

Основные тенденции современного развития мировой системы. Сущность процессов глобализации. Глобальные проблемы современности и парадигма устойчивого развития. Место России в современном мире.

4.3 Лекции

Таблица 4

Содержание лекций

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Введение в социологию				
	Тема 1. Объект, предмет и метод социологии	Лекция № 1. Объект, предмет и метод социологии	ОК-1,2, ПК-9		1
2.	Тема 2. История становления и развития социологии	Лекция № 1, 2. История становления и развития социологии	ОК-1,2		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.	Тема 3. Общество и личность: специфика социологического подхода	Лекция № 2. Общество и личность: специфика социологического подхода	ОК-1,2,6		1
4.	Раздел II. Структура общества				
	Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация	Лекция № 3. Социальная структура и социальная стратификация	ОК-1,2,6, ПК-9		2
5.	Тема 5. Социальные институты и социальные организации	Лекция № 4. Социальные институты и социальные организации	ОК-1,2,6, ПК-9		2
6.	Раздел III. Социальный контроль				
	Тема 6. Социальный контроль и девиантное поведение	Лекция № 5. Социальный контроль и девиантное поведение	ОК-1,2,6, ПК-9		2
7.	Тема 7. Социальные конфликты	Лекция № 6. Социальные конфликты	ОК-1,2,6, ПК-9		2
8.	Раздел IV. Методология социологических исследований				
	Тема 8. Методология и методы социологического исследования	Лекция № 7. Методология и методы социологического исследования	ОК-1,2,6, ПК-8,9		2
9.	Раздел V. Место и роль России в современном мире				
	Тема 9. Мировая система и процессы глобализации. Место России в современном мире	Лекция № 8. Мировая система и процессы глобализации. Место России в современном мире	ОК-1,2,6 ПК-8,9		2

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел I. Введение в социологию		
1.	Тема 1. Объект, предмет и метод социологии	Понятие социологии. Различные точки зрения на предмет социологии. ОК-1,2, ПК-9
2.	Тема 2. История становления и развития социологии	Социологические идеи Платона и Аристотеля. Учение об обществе в Средние века и эпоху Возрождения. Психологическая школа в социологии: Г. Тард, Г. Лебон и др. П. Сорокин как социолог. Современные социологические теории. ОК-1,2
3.	Тема 3. Общество и личность: специфика социологического подхода	Теория «зеркального Я» Ч. Х. Кули. Понятие «обобщенного другого» Дж. Г. Мида. Э. Гоффман о процессе «управления впечатлениями». Социализация индивида: возрастные особенности и этапы. Основные парадигмы социального действия в социологии. Учение о культуре в призме социологических наук. ОК-1,2,6
Раздел II. Структура общества		
4.	Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация	Функционалистская и конфликтологическая теории стратификации. Системы социальной стратификации: рабство, касты, кланы, классы. Гендерное неравенство и социальная стратификация. Средний класс в России. Типы лидеров. ОК-1,2,6, ПК-9
5.	Тема 5. Социальные институты и социальные организации	Основные социальные институты: их функции и назначение. Понятие «социальной организации». Формальные и неформальные организации. Веберовская концепция бюрократии. Недостатки бюрократии. ОК-1,2,6, ПК-9
Раздел III. Социальный контроль		
6.	Тема 6. Социальный контроль и девиантное поведение	Сущность и методы социального контроля. Основные теории девиантного поведения: теория аномии, культурного переноса, подражания, конфликтологический подход. Система правосудия в России. ОК-1,2,6, ПК-9
7.	Тема 7. Социальные конфликты	Предубеждения и дискриминация: основные проблемы и способы решения. ОК-1,2,6, ПК-9
Раздел IV. Методология социологических исследований		
8.	Тема 8. Методология и методы социологического исследования	Практика анкетирования в социологии. Основные формы и методы проведения опросов. Контент-анализ: специфика и особенности. ОК-1,2,6, ПК-8,9
Раздел V. Место и роль России в современном мире		
9.	Тема 9. Мировая система и процессы глобализации. Место России в современном мире	Проблема семьи в современном мире. Религия, образование и здравоохранение в России. Демографические процессы в России. Социальные движения в России. ОК-1,2,6, ПК-8,9

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Общество и личность: специфика социологического подхода	Л	Проблемная лекция
2.	Социальная структура и социальная стратификация	Л	Проблемная лекция

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Примерная тематика рефератов

1. Объект, предмет и метод социологии.
2. Социология как совокупность концепций и подходов.
3. Макросоциология и микросоциология: различные способы изучения общества.
4. Социология: соотношение теории и практики.
5. Роль социологии в общественном развитии.
6. Предмет социальной экологии и ее отношение к другим наукам.
7. Роль О. Конта в возникновении социологии как науки.
8. Социологические воззрения Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера.
9. Социология марксизма.
10. Современный неомарксизм.
11. Генетическая социология М.Ковалевского.
12. Функциональный подход в социологии (Т. Парсонс, Р.Мертон).
13. Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Т. Лукманн).
14. Типология социальности Ф.Тенниса.
15. Субъективная школа русской социологии (Н.Михайловский, П. Лавров).
16. Социология в советский и постсоветский период.
17. Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, А. Роуз).
18. Особенности русской социологической мысли.
19. Основные течения дореволюционного периода в русской социологической науке.
20. Течения, школы и направления в современной западной социологии.
21. Основные этапы становления социальной экологии.
22. Общество как социокультурная система.
23. Соотношение понятий «культура», «цивилизация», «общество» и «социальная система».
24. Проблема восстановления традиций и обычаев русской культуры.
25. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
26. Менталитет россиянина.
27. Особенности социализации разных возрастных групп.
28. Мужчина и женщина в обществе: конфликт ролей.

29. Проблема гармонизации интересов личности и общества.
30. Поведение человека в естественной и социальной среде.
31. Проблема ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы в различных религиозных концепциях (джайнизм, буддизм, индуизм, даосизм, ислам, христианство).
32. Основные этико-экологические доктрины взаимоотношений человека и природы: антропоцентризм и натуроцентризм.
33. Проблема формирования экологического сознания у подрастающего поколения.
34. Тенденции развития российского общества в период социально-экономических реформ.
35. Новый средний слой российского общества.
36. Маргинальность как социальное явление.
37. Русская интеллигенция как социокультурный феномен.
38. Процесс социальной стратификации и экономический статус.
39. Влияние на социальную структуру общества многообразия форм собственности.
40. Факторы, влияющие на формирование социальной группы.
41. Первичные и вторичные группы: сравнительный анализ.
42. Толпа: ее типы и характеристики.
43. Особенности жизнедеятельности людей в городе и деревне.
44. Причины обострения межнациональных отношений в России.
45. Теории лидерства.
46. Теории элит.
47. Социальные потребности и социальные институты.
48. Современная семья и ее функции. Типы брачно - семейных отношений.
49. Религия и образ жизни.
50. Власть как социальный институт.
51. Современные проблемы России и возможные варианты их решения.
52. Концепции социального прогресса и закономерного развития общества.
53. Функции социальной организации в обществе. Управление в социальной организации.
54. Современные теории бюрократии.
55. Образование в обществе: различные модели.
56. Соотношение понятий «социальная норма», «социальный порядок», «социальный контроль».
57. Элементы, механизмы, способы осуществления и функции социального контроля.
58. Сущность социальных санкций.
59. Теории, объясняющие причины девиантного поведения.
60. Социальные связи и их внутреннее строение.
61. Сущность, функции и причины возникновения социального конфликта.
62. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта.
63. Типология конфликтов.
64. Социологические теории конфликтов.
65. Способы преодоления социальных конфликтов.
66. Пути достижения социального консенсуса.
67. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов.
68. Принципы обострения и основные направления в решении национального и территориального вопросов в Российской Федерации.
69. Эволюция биосферы в ноосферу как принцип гармонизации интересов социума и природы.
70. Использование метода социального эксперимента.
71. Программа социологического исследования, ее структура и функции.
72. Опрос как метод сбора первичной информации.
73. Наблюдение и документальные источники как методы сбора информации.
74. Выборочный метод в социологии.
75. Специфика методологии, методов и методик исследования в социальной экологии.
76. Основные тенденции и факторы современного мирового развития.

77. Современная система международных отношений в аспекте мировой взаимозависимости.
78. Плюсы и минусы процессов глобализации в социальной жизни, экономике, политике, культуре.
79. Противоречивость процессов глобализации.
80. Концепция устойчивого развития.
81. Проблема выживания в современном мире.
82. Социальные болезни как следствие социальных явлений.
83. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
84. Пути преодоления экологического кризиса.
85. Проблема самоопределения России в мире.

2) Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Предмет социологии и ее функции.
2. Отличие социологии от других общественных наук.
3. Роль социологии в общественном развитии.
4. Роль О.Конта в возникновении социологии как науки.
5. Социологические воззрения Г.Спенсера, Дюркгейма, М.Вебера.
6. Социология марксизма.
7. Особенности и этапы развития русской социологической мысли.
8. Течения, школы и направления в современной западной социологии.
9. Структурно-функциональный подход в социологии.
10. Конфликтологический подход в социологии.
11. Символический интеракционизм в социологии.
12. Макросоциология и микросоциология.
13. Соотношение понятий "культура", "цивилизация" и "общество".
14. Общество как социокультурная система.
15. Виды обществ.
16. Соотношение понятий "человек", "индивид", "личность", "индивидуальность".
17. Механизмы социализации личности.
18. Социальный статус личности.
19. Социальная роль личности.
20. Определение понятия "социальная стратификация".
21. Формы социальной стратификации.
22. Процесс социальной стратификации и экономический статус.
23. Сущность, типы и формы социальной мобильности.
24. Определение понятия "социальная группа".
25. Факторы, влияющие на формирование социальной группы.
26. Типы социальных групп.
27. Большие и малые группы.
28. Социальные общности и их виды.
29. Проблемы, изучаемые этносоциологией.
30. Основные характеристики этноса.
31. Современные тенденции в развитии нации.
32. Причины межнациональных конфликтов.
33. Социальный институт и его признаки.
34. Семья как социальный институт.
35. Религия как социальный институт.
36. Экономика как социальный институт.
37. Образование как социальный институт.
38. Социальные организации и их типы.
39. Функции социального контроля.
40. Способы осуществления социального контроля.

41. Сущность социальных санкций.
42. Сущность отклоняющегося поведения.
43. Основные типы отклоняющегося поведения.
44. Теории, объясняющие причины отклонений.
45. Структура и функции социального конфликта.
46. Пути достижения социального консенсуса.
47. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды.
48. Классификация методов сбора первичной социологической информации.
49. Содержание программы социологического исследования.
50. Основные тенденции и факторы современного мирового развития.
51. Современная система международных отношений в аспекте мировой взаимозависимости.
52. Плюсы и минусы процессов глобализации в социальной жизни, экономике, политике, культуре.
53. Противоречивость процессов глобализации.
54. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
55. Проблема самоопределения России в мире.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	оценку «зачтено» заслуживает студент, если он показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения, в ходе ответа демонстрирует глубокие знания основной и дополнительной литературы, умеет применять полученные знания к будущей профессиональной деятельности;
Не зачтено	оценку «не зачтено» заслуживает студент, если им даны в неправильные ответы на все поставленные вопросы, без должной глубины и обоснования. На уточняющие вопросы также даны неправильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности. Принимающий зачет лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Залысин И.Ю. Политическая культура: Учебное пособие. М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2015.
2. Мамедов А.А., Оришев А.Б., Ромашкин К.И. Социология: Учебное пособие. М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2014.
3. Панин Е.Л. Социология: Учебное пособие. М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016.

7.2 Дополнительная литература

1. Бровченко М.И. Составление опросных анкет по социологии: Методические указания. М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016.
2. Граждан В.Д. Социология управления: Учебник. 2-е изд., перераб. М.: КноРус, 2009.
3. Журнал «Социологические исследования». Режим доступа: <http://library.timacad.ru/elektronnyy-katalog>

4. Духина Т.Н., Болотова Т.П. Социология: Учебное пособие. Ставрополь: АГРУС, 2011.
5. Кравченко А.И. Социология: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов (свободный доступ);
2. <http://ecsocman.edu.ru> – сайт общественных наук (свободный доступ);
3. <http://socioline.ru> – социология онлайн (свободный доступ);
4. <http://www.isras.ru> – сайт Института социологии РАН (свободный доступ);
5. <http://psyfactor.org> – сайт социальных и психологических наук (свободный доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Разделы I-V	Microsoft Office	Обучающая	Microsoft	2016

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус №28, ауд. 215	Парты комплекс – 34 шт. (Инв. №615307) Парты комплекс – 13 шт. (Инв. №614627) Трибуна - 1 шт. (Инв. №614476) Стол – 1 шт. (Инв. №321013600000054) Стул – 1 шт. (Инв. №615055)

Для самостоятельной работы студентов используются ресурсы Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова, включающие 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов, а также комнаты самоподготовки в общежитиях №4 и №5.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Социология» студентам необходимо с

максимальной пользой использовать лекционные занятия. Лекции играют большую роль в учебном процессе, поскольку представляют собой устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

Поэтому необходимо тщательно конспектировать их содержание, быть внимательным, не иметь пропусков по неважным причинам. Однако одних конспектов лекций недостаточно для прочного усвоения материала и успешной сдачи зачета. Кроме того, некоторые разделы курса рассчитаны на самостоятельное изучение. Поэтому при подготовке к зачету необходимо использовать не только основную учебную, но и дополнительную литературу.

Для доступа к зачету студенту необходимо предоставить преподавателю реферат. Рефераты должны быть посвящены актуальным проблемам, содержать наиболее важные, интересные, а также дискуссионные аспекты рассматриваемой темы. При подготовке рефератов используются учебники и учебные пособия, словари, научные статьи и монографии, материалы из Интернета и др. источники.

Реферат должен быть самостоятельной, оригинальной работой, иметь четкую структуру: содержание, введение (основные цели и задачи работы), основная часть, заключение (главные выводы). К тексту прилагается библиографический список. Объем работы — 10-15 машинописных страниц шрифтом Times New Roman 14 размера через полтора интервала.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан отработать задолженность в заранее оговоренной с преподавателем форме. Рекомендуется следующий вариант отработки занятия: студент пишет конспект от руки по указанным преподавателем темам (темам, которые были рассмотрены на пропущенном студентом занятии).

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Цели и задачи курса «Социология» состоят в формировании целостного представления об обществе и имеющих в нем место явлениях и процессах. Дисциплина призвана помочь овладеть культурой мышления, развить способность к анализу основных этапов и закономерностях исторического развития общества и социальных групп, использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач.

Основными формами проведения аудиторных занятий являются лекции. Лекции по социологии призваны дать обучающимся современные, целостные знания, обеспечить творческую работу студентов совместно с преподавателем, вызывать у них интерес, давать направление для самостоятельной работы. Лекции должны отвечать современному уровню развития науки; быть методически выверенными (выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках); наглядными, сочетаться с демонстрацией аудиовизуальных материалов; излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий; быть доступными для восприятия аудиторией.

По предмету «Социология» предусмотрен промежуточный контроль в виде зачета. Одна из важнейших функций зачета состоит в том, что именно в период сессии студент, повторяя и закрепляя полученные в течение семестра знания, имеет возможность обобщить их, понять логику всего предмета в целом.

Следует помнить, что на зачете проверяется не столько уровень запоминания учебного материала, сколько понимание студентом тех или иных процессов и категорий, умение логически мыслить и передавать выученные определения своими словами. Таким образом, на зачете необходимо продемонстрировать сбалансированное сочетание простого запоминания и работы мысли, свидетельствующей о подлинном понимании материала.

Котусов Дмитрий Вячеславович,
кандидат философских наук

